



্তঅবোধিনীপত্রিকা

बश्च वारक्षित्सयपासीक्षान्यत् किञ्चनासीत्तिदिदं सर्व्यसस्यात् । तदेव नित्यं ज्ञानसननं श्चियं स्वतन्त्रशिष्यवस्य सर्व्यव्यापि सर्व्यनियन् सर्व्यात्रयसर्व्यवित् सर्व्यक्षितसम्बद्धातं पूर्णसप्तिसम्बद्धिः एकस्य तस्वैदीपासनया पारविक्रमेडिकस्य ग्रम्भवति । तस्विन् ग्रीतिसस्य प्रियकार्यसाधनस्य तदुपासनमेव ।

শ্রীদ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক

সম্পাদিত।

- west of the same

ত্রয়োদশ কম্প।

প্রথম ভাগ।

->৮४७ वर्ष।

কলিকাতা

আদি ব্ৰাহ্মসমাজ যত্তে

শ্রীকালিদাস চক্রবর্তী দারা

মুক্তিত ও প্রকাশিত।

৫৫নং অপর চিৎপুর রোড।

স্থ ১৯৪৮। কলিগতাক ৪৯৯২। ১ চৈত্র।

य्ना 8 राति होका माज।

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার ত্রয়োদশ কম্পের প্রথম ভাগের স্থচীপত্র ৴৹

্ বৈশাখ ৫৭৩	TONT		1	The Religion of Love	
•	ग र्य)।	1		ক্রমতের স্থান্ত ক্রমতার)) I
ব্ৰহ্মসমীত	•••	•••	,		224
বৰ্ষশেষ ত্ৰাহ্মসমাজ (প্ৰায়শ্চি		•••	2	প্রাপ্তি স্বীকার ও সমালোচনা	>>>
্ব্র্ত্রীটেডকাও তাঁহার শিষ্যগণ	•••	<i>†</i>	٩	কার্ত্তিক ৫৭৯ সংখ্যা।	
নিববৰ্ষ ব্ৰাহ্মসমাজ	•••	• • •	22		
ূত্ৰ	••	•••	>		217
্রীচ ফুলের সাজি পু	•••	•••	>€	্লীমং প্রধান আচার্য্য মহাশ্যের উপদেশ	
্ৰীহ প্ৰতিষ্ঠা	•••	•••	39	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	>> ?
্ৰিশ্বীলা দেবীর আদ্য প্রাদের	গ্রহার দে	বরের			250
়া প্রার্থনা , শ্লোক সংগ্রহ		•••	79 7P		252
्रें भगरना हुन। इसमारनाहरू		•••	39	অগ্রহায়ণ ৫৮০ সংখ্যা।	
্ৰী জ্যৈষ্ঠ ৫৭৪	সংখ্য	1 1		্রহ্মদলীত ··· ···	782
ুৰ্বশেষ চিন্তা	-1(4)	• •	• •	প্রাথনা	282
1	•••	١	37	শ্রীমৎ প্রধান আচাগ্য মহাশয়ের উপদেশ	
শ্রিটেডন্স ও জাহার শিষ্যগণ		···+	÷ 8		28€
ইবদান্তিক মত	•••	•••	9 •	ি তীচৈত্য ও ঠাহার শিষাগণ ·★ ··· ংআলস্য ··· ···	200 200
প্রভাত চিন্তা	•••	ė	ા ૭૪	THE RELIGION OF LOVE	344 346
শ্বীচ ফুলের সাজি সংবাদ	•••		৩ə ৩৯	न्यात्वाह्ना	১৬৽
7	- TO ALT	٠.	•••	পোষ ৫৮১ সংখ্যা।	
ী আ্বাহাত ৫ ৭৫	' ગરચ)	1 [1	
👼 মাদের আদর্শ ঈথর	••	••	8,2	' বেহালা ব্ৰাহ্মসমাজ (জ্ঞান, প্ৰীতি, কম্ম	
্ট্রীচৈতন্ত ও তাহার শিষাগণ	•••	+	8 4	ও ধর্মপণ)	167
'পোরাণিক উপাথ্যান	•••	+	8 2	শ্রীমৎ প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের উপদেশ	
ই শবের অভিত	•••	•••	6.2	ু(প্রাণময় কোষ) · · ·	:66
বৈদান্তিক মত	• • •	•••	c o	সঙ্গীত	>9.
প্রার্থনা	•••		« 9	সামাজিক রোগের কবিরাজি চিকিৎসা	396
বাগিয়া জাতি			«b	প্রাপ্তি স্বীকার সংবাদ	29°
শ্ৰোবণ ৫৭৬	সংখ্য	11		चद्रिंशि) TO
ভবানীপুর ব্রাক্ষসমাজ (ব্রাক্ষ	ধর্ম প্রচা	বের		মাঘ ৫৮২ সংখ্যা।	
জ্ঞান্ত বায়)	• • •	• • • •	6 2	শ্রীমৎ প্রধান আচাগ্য মহাশয়ের উপদেশ	
ক্ষিশরের উপাসনা	•.		**	(प्रतामम् (काष)	74.7
ক্রীয়াধীনতা ও মহ	•••	•••	92	শান্তিনিকেতনে মঠ প্রতিষ্ঠা · · ·	72.5
[্] নদীতে.ঝড় ও নান্তিকের ঈ	ষর প্রেবে	14	11	উদোধন	१६६
উদ্ভ (সমাজ সংস্থারের প্র	কত পদ্ধ	<u>ত</u> —		TBE RELIGION OF LOVE	2 % 4
হর্বট স্পেন্সবের মত)			92	অভেদ্ধ শোধন	200
ভাদ্র ৫৭৭	সংগ্ৰ	1.		ফাব্তুন ৫৮৩ সংখ্যা।	
্ৰাৰ্থনা প্ৰাৰ্থনা	(-1(-1)			🏻 🕮 মৎ প্রধান আচাথ্য মহাশয়ের উপদেশ	
আখন। চুট্কি গল	•••		۶.۶ ۲.۹	(বিজ্ঞানম্য কোষ) · · ·	5.02
্ট্রিচতভা ও তাহার শিষ্যগণ		4	p.)	দ্বিষ্ট্রিতম সাধংস্তিক ত্রাহ্মসমাজ	
বৈদাঞ্জিক প্রমাণতত্ত্ব	•••	,		ঈশ্বকে প্রার্থনা কর – লাভ করিবে	5 • 5
গীতামাহাত্ম	•••		>• ₽•	্বান্মের আরাধ্য (দ্বতা · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	२५२ २५५
প্ৰভাত চিন্তা				। ख्यानिर्दान · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	251
ভাঁহার পরিচয়			৯২ ৯৪	भिक्षत्रभाधन	427 425
मः वाम			તે દ	প্রাপ্তি স্বীকার · · · · ·	२ २•
কুষ্ঠ-নিবাদ	•••		ลๆ	চৈত্ৰ ৫৮৪ সংখ্যা।	
্ প্রচার		•••	> • •		
न्ष्न भ्रुक	•••	•	> 0 0	শ্রীমৎ প্রধান আচার্য্য মহাশ্রের উপদেশ	
ু আশ্বিন ৫৭	৮ সংখ	71 1		(আর্য্য জাতি) স্বর্লিপি	२२ ५ २२७
আহ্বান 👍			>.>	বলুহাটী ব্ৰাহ্মসমাজ (ধৰ্ম সাধনেৰ সহায়	
জীমৎ প্রধান আচার্যা মহাণ	ায়ের উণ	1८म म	>•>	িবিবেক ও বৈরাগ্য · ·	\$ > 8
্ জা ন ও ^{ধ্} শৌর উন্নতি—স্		• • •	> <	বোয়ালিয়া এ।ক্ষদমাজ – এক্ষধশ্যের বিস্তার	\$ > D
ষ্ট্রপরের ত্রিকালজ্ঞতাও মান		ম্বাধীনতা	>•0	ব্রক্ষোপাদনা প্রচারই ব্রাক্ষদিগের কর্ত্তবা	255
্ঞীটেচতম ও তাঁহার শিষ্যগণ	1	٠.,	> 9	হরিদেনামগুণী কর্তৃক শ্রীমং প্রাধান আচার্যে	ij ब
আমাদের দায়িত্ব		•••	225	প্রতি প্রদত্ত অভিনন্দন পর্ত্তের প্রত্যুত্তর	२७৮
শামাজিক রোগের কবিরাগি	জ চিকিৎ	সা	>>8	প্রনিভিন্ন	२७ न

do অকারাদি বর্ণক্রমে ত্রয়োদশ কল্পের প্রথম ভাগের স্থচীপত্র

			ا يكيم		TI O ALTH		31 × 1
	সংখ্যা		পৃষ্ঠা	•	সংখ্যা		পৃষ্ঠা
ষ ওদ্ধ শোধন	6 P5	•••	₹00 ¹	বন্ধ সঙ্গীত	(F•	•••	585
व्याभारमञ्ज्ञामम् क्रेश्व	@ 9 @	•••	8.2	ব্ৰহ্মপূৰী হ	640	•••	२५७
আমাদের দাহিও	0 9 b	•••	५ ५२	ভবানীপুব ব্ৰাহ্মসমাজ	(9	•••	<i>د</i> ه
ভাগ	6 p o	•••	200	রাজা রামমোহন রায়	6 93	••	254
আ শীৰ্কা ণ	৫৮৩	•••	२১१	শক্তক সাধন	(A)	•••	イント
আহ্বান	6 9 b	•••	>0>	শান্তিনিকেতনে মঠপ্রতিষ্ঠা	७ ४२	•••	১ ৮२
ঈ্ধরের অন্তিত্ব	496		ده	ই। চৈতন্ত ও তাঁহার শিষাগণ		•••	9
ঈশ্বরের উপাসনা	ፈ ዓ ৬	•••	৬৮	ভীটেততা ও তাঁহার শিষ্যগণ	498		₹8
ঈশবের ত্রিকালজ্ঞতাও মান			_	শ্রীটেডকা ও তাঁহার শিষাগণ	a a a	•••	8 ¢
ত্মার স্বাধীনতা	ሬ ዓ৮	•••	200	শ্রীটেতভা ও তাঁহার শিষ্যগণ	« ۹ ۹	•••	۶,
ঈৰৱের ত্রিকালজ্ঞতাও মান	াৰা-			ভীটেতভাও তাঁহার শিষ্যগণ	4 96	•••	209
স্থার স্বাধীনতা	ሬባኤ		१२७	উটেড ভাও ভাঁহার শিধ্যগণ	(Fe	•••	28%
ঈশ্বরের স্বষ্টি নৈপুণ্য	« ዓ৮	•••	229	শ্ৰীমৎ প্ৰধান আচাৰ্য্য মহাশ			
উ दिश्यन	«৮২	•••	186	উপদেশ	49 b	•••	202
উ দ্ ত	49 5	••	৭৯	শ্ৰীমৎ প্ৰধান আচাৰ্য্য মহাৰ			
কুষ্ঠ-নিবাস	¢ 99	•••	৯৭	উপদেশ	6 P D	•••	252
থাসয়া জাতি	4 9 4	•••	(৮	উ⊪মং প্রধান আবাচাথা মহাশা			
গীতামাহাত্র্য	449	•••	> 6	উপদেশ	(F.	•••	28€
গৃহ প্ৰতিষ্ঠা	690	•••	۶۹	শ্ৰীমং প্ৰধান আচাৰ্য্য মহাশ			
চুট্(ক গল	499	••	P 2	উপ্রেশ	(b)	•••	266
তাখার পরিচর	699	• •	86	শ্রীমং প্রধান আচাব্য মহাশ			
ধিষষ্টিতম সাম্বৎসরিক ত্রান্স				উপদেশ	८ ४२	•••	747
সমা জ	C 7 3		२०७	শ্রীমৎ প্রধান আচায্য মহাশ			
নদীতে ঝড় ও নান্তিকের ঈ	শ্বর			উপদেশ	(F)	•••	₹•3
প্রবোধ	৫ ৭ ৬		ዓ ৮	শ্ৰীমৎ প্ৰধান আচাৰ্য্য মহাশ	য়ের		
নববৰ্ষ আক্ষসমাজ	७ १७	•••	>>	উপদে শ	€ ₽8	•••	2 3 3
ন্তন পুস্তক	499	•••	>	শোক সংগ্ৰহ	८ १७	•••	> %
পাঁচ ফুলের সাজি	690	•••	36	সঙ্গীত	(P)	•••	٥ ٩ د
পাঁচ ফুলের সাজি	498	•••	96	সংগ্রদক	4 ነ ৮	•••	7 7 6
পৌরাণিক উপাখ্যান	« 9 «		8 %	সমালোচনা	८ १७	•••	2%
প্রচার	499	•••	> •	্ সমালোচনা	6 p •	•••	১৬०
প্ৰভাত চিঞা	¢ 98	•••	૭૯	' সংবাদ	¢ 98	•••	೨ನ
প্ৰভাত চিম্বা	499		৯২	मः वाम	499	•••	96
প্রমেতির	478		২৩৯	সংবাদ	627	•••	39.
ক্ৰাৰ্থনা	494		c٩	সামাজিক রোগের কবিরাণি	F		
প্রার্থনা	6 99	••	۲۶	চিকৎসা	৫ ዓ৮	•••	> > 5
প্রার্থনা	(b.		>8>	শামাজিক বোগের কবিরাধি	Ŧ		
প্রাপ্তি স্বীকার ও সমালোচ	না ৫৭৮		>>>	চিকিৎসা	647	•••	2 99
প্রাপ্ত স্বাকার	(F)		ሬየረ	সুধ	୯୩୬	•••	>:
व्याश्चि चौकात्र	460		₹₹•	ं ज्नीना (मरोत जामा आह			
বলুহাটা আক্ষসমাজ	& + 8	•••	२ २8	তাঁহার দেবরের প্রার্থন	ers n	•••	2,5
বৰ্ষদেব ব্ৰাক্ষদমান	e 99		>	ন্ত্ৰীস্বাধীনতা ও মহ	695	•••	9;
বৰ্ষশেষ-চিন্তা	498	•••	٤\$	ন্থর লিপি	627	••	76
বেধালা আক্ষদমাল	467		ر. د <i>ه</i> د	হরবিপি	468	4	2 2 4
বৈদান্তিক মত	498		50	হরিদেনামগুলী কর্তৃক প্রধ	ানাচার্য্যের	_	
বৈদান্তিক মত	494		e s	প্ৰতি প্ৰদন্ত অভিনন্দন	পত্তের	1	
বৈদান্তিক প্রমাণতত্ত্ব	499		৮৬	প্রভূান্তর	৫৮ 8	•••	२७४
বোয়ালিয়া ত্রাক্ষসমাঞ	a b 9		454	The Religion of Love	69 F		22.
ব্ৰহ্মসীত	(9 3		>	The Religion of Love	e b •		546
•	« 4৯			1	665	***	586
ব্ৰহ্মসীত ব্ৰহ্মদীত			><>	The Religion of Love The Religion of Love			



তভাৰোধিনী পত্ৰিকা

सम्चवाएक सिटसय पासें भ्रान्यत् किञ्चनासी कांदट सर्व्यसस्कात् । तर्दव नित्यं ज्ञानमनन्तं शिवं स्वतस्वधिरवयवसेक सिवादितीयम् सर्व्यन्यापि सर्व्याभयन्तृ सब्बोत्रयसर्व्यवित सर्व्यक्षक्षिभदृष्ट्रवं पूर्णमधितिमनिति । एक स्था तस्यैवीपासनया पार्विक संदिक स्व ग्रमभावति । तास्यन् गीतिसस्य प्रियकार्यसाधनस्य तदुपासनसेव ।

ব্ৰহ্মসঙ্গত।

রাগিণী জয়জয়ন্ত্রী—চৌতাল। জীবন সঁপিনু আজ, তোমারি করিতে কায; তোমারি আশীষ পেয়ে প্রেমেরি মহিমা গেয়ে ঘুচাব বিরহ সাজ; নয়নেরি জলে দেখিব যাহার পাপতাপ ঝরে যায়, ভাই ভাই বলে ডেকে লব তারে আকুল মরম মাঝ। ভ্রমিয়া অরণ্য সারা আদিবে যে পথ হারা, তোমারি অমুত নামে ছুড়াব তাহারি প্রাণে ;--বহিবে মিলন ধারা। বিশ্বচরাচরে গাছিবে তথন প্রেমতে আপন হারা; ধরিয়া জীবনে অদীম দে প্ৰেম ভাঙ্গিব মোহেরি কারা।

বৰ্ষশেষ ব্ৰাহ্মসমাজ।

বর্ষশেষ উপলক্ষে নিম্নলিখিত প্রবন্ধটী শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত ক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক পঠিত হয়।

প্রায়শ্চিত্ত।

আজ বৎসরের শেষ দিবস। পুরাতন বৎদর অতীতের শাশান-ক্ষেত্রে উপস্থিত হইবে ; নূতন বংসরের জন্মদান করিয়া আজ পুরাতন বৎসর আপনার স্থ ছঃখের সহিত বিলুপ্ত হইয়া যাইবে , তাই আজ আমরা পুরাতন বৎসরের নিকট বিদায় গ্রহণ করিবার জন্য সাঞ্চনয়নে এখানে উপস্থিত হইয়াছি। স্বাক্ত আমরা এখানে নূতন বৎসরের জন্য আনন্দ প্রকাশ করিতে আসি নাই কিন্তু পুরাতন বংসরের মুত্যুর জন্য রোদন করিতে আদিয়াছি। মকুষ্যের জীবন স্থথ ও ছঃথে গঠিত; হর্ষ ও শোকের বিচিত্র উপাদানে বিরচিত: সম্পদ ও বিপদে লালিত পালিত। কিন্তু আজ এই পুরাতন বৎসরের সমাধিমন্দিরে দাঁড়া-ইয়া স্থা, হ্ৰ্ষ, সম্পদ্ সকলই ভুলিয়া গিয়াছি; কেবল ছুঃখ শোক হৃদয়ে অবি-

রল ক্রন্দনধ্বনি জাগাইতেছে। এই শ্মশান প্রান্তরে দাঁড়াইয়া. শাশানের কেত্রের ভীষণতম দৰ্ববদংহারক চিতাগ্রি দেখিয়া কে আর হাস্তরদে মগ্ন থাকিতে পারে ? কাহার হৃদয় না বিবেক ও বৈরাগ্যে পরি-পূর্ণ হইয়া আদে? কাহার অন্তরে না পরকালের ভীষণ রহস্তময় ভাব সবেগে আঘাত করিতে থাকে? একবার এই সম্বৎসরের সন্ধ্যাকালে দাঁড়াইয়া দেখ যে, আমাদিগের চারিপার্যে মৃত্যুর পাশ কত প্রকারে জড়াইয়া আসিতেছে! স্তুদীর্ঘ বৎসর কি রুথায়ই কাটাইলাম ! বৎসরের প্রারম্ভে কোথায় ভাবিয়াছিলাম যে সংসার মরুভূমিতে জীবন প্রদান করিয়া উর্বার করিব; প্রেমবারি প্রদান করিয়া সরস করিব; শান্তিবীজ রোপণ করিয়া শস্তামল করিব—কিন্তু পারিলাম কৈ ? একটা একটা করিয়া ৩৬৫ দিনই চলিয়া গেল কিন্তু আমার সে ইচ্ছা কার্য্যে পরি-ণত করিতে পারিলাম কৈ ? আজ দেখি জীবনের পরিবর্ত্তে শ্মশানের চিতাভস্ম আনিয়াছি: প্রেমাশ্রুর পরিবর্তে শো-কাত্রু আনিয়াছি। জীবন ও প্রেম কো-থায় ফেলিয়া দিয়াছি, তাহার কি কিছু ঠিক আছে ? কি লইয়া সংসার মরু-ভূমিকে শস্যামল করিব ? স্বয়ং জরা মৃত্যু ব্যধি দ্বারা অভিস্কৃত হইয়া পরকে ভাল করিতে পারিব কি প্রকারে। সম্বৎ-সরের প্রারম্ভে যিনি আমাদিগের নিকট প্রেম ও জীবন জগতে বন্টন করিয়া দি-বার নিমিত্ত গচ্ছিত রূপে রাখিয়াছিলেন, আজ দম্বৎদরের শেষে দেই প্রেমদাতা পিতার নিকটে যাইয়া বলিতে হইবে যে "পিতা, তুমি যে আমাদিগকে অমৃত দিয়াছিলে, তাহার পরিবর্তে মৃত্যু আনি-য়াছি; তুমি যে জ্যোতি দিয়াছিলে,

তাহার পরিবর্ত্তে অন্ধকার আনিয়াছি; তুমি যে পুণ্য দিয়াছিলে তাহার পরিবর্তে পাপ আনিয়াছি।" ধিক্ আমাদিগকে। হায়, আমরা সমুদয় হারাইলাম, তবুও আমাদিগের চেত্না হইল না ? আমা-দিগকে দারুণ পাপযন্ত্রণা ভোগ করিতে হইতেছে, তথাপি আমরা কি তাহার প্রতীকারের চেষ্টা করিব না ? প্রস্তুত থাকিলেও তাহা গ্রহণ করিব না ? আমাদিগের যিনি পিতা, আমাদিগের যিনি মাতা, যিনি দখা, যিনি তপ্ত হৃদয়ের শান্তিবারি—তিনি যেমন শত শত শারী-রিক ব্যাধির জন্য ঔষধ প্রস্তুত করিয়া রাথিয়াছেন, দেইরূপ এই গুরুতর মান-দিক পাপব্যাধির জন্যও ঔষধ রাখিয়া-ছেন। যিনি চন্দ্রতারকে থাকিয়া চন্দ্র-তারককে নিয়মিত করিতেছেন, চল্রতারক যাঁহার শরীর, চন্দ্রতারক যাঁহাকে জানে না; যিনি সূর্য্যের অভ্যন্তরে থাকিয়া সু-য্যকে নিয়মিত করিতেছেন, সূর্য্য যাঁহার শরীর, সূর্য্য যাহাকে জানে না; আর যিনি আত্মার অন্তরে থাকিয়া আত্মাতে নিয়তই ধর্মাবুদ্ধি প্রেরণ করিতেছেন, আত্মা যাহার হিরথায় কোষ, আত্মা যাহাকে জানে, তিনি যদি বিশ্বচরাচরকে নিয়মিত করিতে পারিলেন; তিনি যদি একটী কীট পর্য্যন্ত আহার প্রাপ্ত হইল কি না দেখিতে পারিলেন, তবে তিনি কি মনু-ষ্যের আত্মার মর্মচ্ছেদী দাহযন্ত্রণা জ্ঞানিতে পারিবেন না ? এবং জানিয়া কি তাহার প্রতীকারক ঔষধের ব্যবস্থা না করিয়া নিশ্চিন্ত থাকিতে পারেন ? ইহা কল্পনাতে ও স্থান পাইবার যোগ্য নহে। এই দারুণ মর্মাদাহের ঔষধ অনুতাপ-অনুতাপ-যথার্থ হৃদয়ের অনুতাপ। এই অনুতাপই ঈশবের প্রতি কৃতজ্ঞতার নিদর্শন। আমরা

দি আমাদিগের পিতামাতাকে অন্তরের হিত ভক্তিশ্ৰদ্ধা করিয়া থাকি,তবে তাঁহা-র আদেশের বিপক্ষে কর্ম করিতে ন্ধ্যাদের ছদয়ে আঘাত লাগিবে না ? ্রীইরূপ যে করুণাময়ের করুণায় আমরা গতের অনুপম সৌন্দর্য্য দেখিয়া এত ানন্দ উপলব্ধি করিতেছি: যাঁহার প্রদাদে পতামাতাকে প্রাপ্ত হইলাম, তাঁহার আ-দশের বিপক্ষে দণ্ডায়মান হইয়া, যদি তাঁর হন্দর নিয়মের মধ্যে বিল্ল আনয়ন করি, তবে আমাদিগের হৃদয়ে আরও কত না ঞ্ফুকতর আঘাত লাগিবে ! তাহা যদি না লাগিবে—তবে আমরা কুতন্ম সন্তান— মকুষ্য নামের যোগ্য নহি: আমরা আমাদিগের নিস্তার নাই-কৃতত্বে নাস্তি নিক্সতিঃ।

যিনি আমাদিগের দয়াময় পিতা, যিনি আমাদিগের করুণাময়ী জননী, ভার কাছে যদি পাপতাপে ছিন্নবিচ্ছিন্ন হৃদয় লইয়া আমরা উপস্থিত হই এবং যদি ব্যাকুল-প্রাণে ডাকিয়া বলি যে "জননি, আখাকে মার্জনা কর: আমি শতবার তোমার আ-দেশের বিপক্ষে দণ্ডায়মান হইয়া পাপ করিয়াছি কিন্তু আর করিব না--তুমি আমাকে ক্রোড়ে লও; তুমি আমার হৃদয়ে শান্তি প্রদান কর;" যদি সেই অথিল মাতার নিকট এইরূপ কাতরভাবে একটা বারও প্রার্থনা করি, তখন প্রত্যক্ষ দেখিব যে তিনি আমাকে সহস্র মলিনতায় আরুত থাকিলেও ক্রোডে না লইয়া থাকিতে পারিবেন না। এই কঠোর সংসার অরণ্যে যদি তিনি আমাকে খ্রেরণ করিয়া আমার লালন পালনের জন্ম, আমাকে রক্ষা করি-বার জন্ম তাঁহার প্রতিনাধ পিতামাতার হৃদয়ে এত স্নেহ, এত মমতা, এত ভাল-বাদা প্রেরণ করিলেন, তবে তিনি পিতার

পিতা, মাতার মাতা হইয়াও কি আমাকে ।
পরিত্যাগ করিতে পারেন ? তাঁহাকে
ডাকিলে, তাঁহাকে প্রার্থনা করিলে তিনি
কি না আদিয়া থাকিতে পারেন ? সাধক
যদি বাস্তবিক ব্রহ্মপিপাসায় আকুল হয়েন,
ভক্তবংসল ভগবান স্বয়ং আপনাকে দিয়াও
তাঁহার ভৃষ্ণা নিবারণ করেন।

পাপী ব্যক্তির পক্ষে অনুতাপই দেই
নিষ্ণক্ষ ব্রহ্মকে পাইবার প্রথম ও শ্রেষ্ঠ
দোপান। অনুতাণ ব্যতীত পাপের আর
কি মহৌষ্থ হইতে পারে? ভারতের
পুরাতন বহুদর্শী ঋষিগণ ইহা বুঝিয়াছিলেন: তাঁহারা জানিতেন যে পাপের পর
অনুতাপ যেমন পবিত্রতার পথ খুলিয়া
দিতে দক্ষম, এমন আর কিছুই নহে—
শরীর শোষক যাগয়জ্ঞও নহে কিম্বা কোন
পুণ্যবান্ মধ্যবর্তী ব্যক্তিবিশেষও নহে।
তাই তাঁহারা মুক্তকঠে ঘোষণা করিতেছেন,
"ক্ষা পাপং হি দম্বণ্য তথাং পাপাং প্রম্চাতে।
নৈতৎ কুর্যাং প্নরিতি নির্ব্র্যা প্রতে নরঃ॥" মহা।

পাপ করিয়া তন্ধিমিত্ত সন্তাপ করিলে দেই পাপ হইতে মনুষ্য মুক্ত হয়; এমত কর্মা আর করিব না এই প্রতিজ্ঞা করিয়। তাহা হইতে নির্ত্ত হইলে সে পবিত্র হয়। "মনুষ্য পাপেতে ক্রমে ক্রমে নিমগ্ন হইয়া বিনাশ প্রাপ্ত না হয়, এই জন্য করুণাময় পরমেশ্বর পাপের সহিত যন্ত্রণাকে সংযুক্ত করিয়া দিয়াছেন। যেমন শরীরে রোগ উৎপন্ন হইলেই শারীরিক যন্ত্রণা উপস্থিত হয়, দেইরূপ আত্মাতে পাপ উৎপন্ন হই-লেই আত্মার আনন্দ ও শান্তি তিরোহিত হয় এবং গ্লানি ও অশাস্তি আত্মাকে ক্ষত-বিক্ষত করে। ইহাই পাপানুষ্ঠানের দণ্ড। মনুষ্য এইরূপ আন্তরিক দণ্ডভোগ করিয়া অনুশোচনা করে এবং পাপ হইতে নির্ত্ত হইয়া পুণ্যপথে গমন করিতে উৎস্থক হয়।

পাপকারী মনুষ্য যাহাতে আপনার বিকৃত অবস্থা জনিতে পারে, ঈশ্বর দেইরূপ চৈত্র উদয় করিয়া দিবার নিমিত্ত দণ্ড দান করেন: দণ্ডাঘাতে চৈত্তোদয় হই-লেই অনুশোচনা উপস্থিত হয়; অনুতপ্ত इहे(लहे मधनारनत छेत्मण मिन्न इहेल।" ইহা দেখিয়াও কি ঈশ্বর তাহার পূর্বাপ-রাধ ক্ষমা করিবেন না ? মনুষ্য যদি আর পাপাচরণ না করিয়া সাধুপথ অবলম্বন করে, তাহা হইলেও কি তাহার আত্মাতে পুনরায় পবিত্রতা ও শান্তি বর্ষিত হইবে না ? অবশ্যই হইবে। আমরা আমাদের প্রতিজনের জীবনে ইহা প্রত্যক্ষ করি-তেছি। যদি দশ বৎসরের সময় একটা মিথ্যা কথা বলি এবং তজ্জন্য অনুশোচনা পূর্বক ভবিষ্যতে আর কোন রূপ পাপা-চরণ না করি, তবে যে ঈশ্বর প্রাণের প্রাণ স্থার স্থা, যে ঈশ্বরকে ভক্তমাতেই শরণাগতবৎসল বলিয়া জানে, তিনি কি সেই একটা পাপের জন্য শান্তিবারি আর একেবারে প্রদান করিবেন না ? ছদয় কি এই কথায় কখনও সায় দিতে পারে যে, যিনি অনন্ত প্রেমের আধার, সেই অমৃত স্বরূপকে ব্যাকুল অন্তরে ডাকিলেও দৈবাৎ মৃত্যুপাশের একটা রজ্জ্তে পদার্পণ করি-য়াছি বলিয়া তিনি আর আমার ছুর্দশা দেখিবেন না? মৃত্যুপাশ হইতে মুক্ত করিয়া অমৃত ছুয়ারে লইয়া যাইবেন না ? হে দেব, হে পিতা, আমরা "শতবার পড়ি ভুলে''তুমি"শতবার লও তুলে''। তাই যদি না হইবে তবে তোমাকে পিতা বলি কেন ? তবে তোমাকে করুণাময়ী জননী বলিয়া ভাকি কেন? তবে তোমাকে প্রাণের প্রাণ, স্থার স্থা বুঝিয়া কি প্রয়োজন ?

পূর্বেই বলিয়াছি যে এই অনুতাপ

অর্থাৎ ঈশ্বরের আদেশের বিপক্ষে কর্মা
করিয়াছি বলিয়া, তাঁর বিশ্বব্রমাণ্ড পরিচালক নিয়মের বিশ্ব করিয়াছি বলিয়া যে
তাঁর নিকটে ক্ষমা প্রার্থনা – তাঁর নিকটে
আত্মনিবেদন করিয়া মার্জ্জনা ভিক্ষা—
ইহাকেই পাপের শ্রেষ্ঠতম ঔষধ বলিয়া
ভারতের পুণ্লোক ঋষিগণ উত্তমরূপে
বুঝিয়াছিলেন; তাঁহাদেরই হৃদয় হইতে
জলদগন্তীরশ্বরে ধ্বনি উঠিল

''প্রায়ন্চি তানাশেষাণি তপঃকক্ষাত্মকানি বৈ। যানি তেষাং অশেষাণাং প্রকানুত্মরণং পরম্ ॥''

विकृश्वान।

ইহার ভাব এই যে প্রায়শ্চিত্তবিধি অনেক প্রকারই আছে কিন্তু তন্মধ্যে ব্রহ্মান্
কুস্মরণই সর্কোৎকৃষ্ট। ধন্য সেই ঋষি,
যিনি অনুতাপের যথার্থ মর্ম্ম হৃদয়ক্ষম করিয়াছিলেন এবং যাঁহার মুখারবিন্দ হইতে
এরূপ স্থমধুর বাক্য নিঃস্তুত হুইয়াছে।

এখন এই প্রশ্ন উঠিতে পারে যে যদি আমাদের শাস্ত্রে অনুতাপই পাপের প্রধান ঔষধ বলিয়া পরিগণিত হইল, তবে আবার অন্যান্য প্রায়/শচতবিধি আসিল কি প্র-कारत ? इंशत উट्टात अहे मरन इय रय. যতদিন ভারতবর্ষে ব্রহ্মনাম ঘোষিত হইত. যতদিন এখানে ব্রহ্মকুপার মহিমা কীর্ত্তিত হইত, যত্দিন এখানে ব্ৰহ্মজ্ঞান আলো-চিত হইত, এবং যতদিন এখানে উপনি-ষদের প্রথর সূর্যালোক আর্য্যসন্তানের মোহান্ধকার বিদূরিত করিতে সমর্থ হইত, ততদিন অনুতাপই পাপের মহৌষধ বলিয়া পরিচিত ছিল; ততদিন পাপের প্রতী-কারে কেবলমাত্র অনুতাপেরই একাধি-কিন্তু যথন পত্য ছিল ৷ क्राय (मव, উপদেব দেই দেবাধিদেব ত্রক্ষের স্থান অধিকার করিল; যথন পৌত্তলিকতার ट्यात अक्षकात উপनिष्ठात मूर्य्यात्नाकरक আর্ত করিল, তথনই ব্রহ্মজ্ঞান ও ব্রহ্মকুপায় নির্ভর কোথায় অন্তর্হিত হইয়া
গেল! তৎপরিবর্তে যাগযজ্ঞ, শরীরশোষণ প্রভৃতি নানা প্রকার বাহাড়ম্বরই
পাপক্ষয়ের মহৌষধ বলিয়া তদানীস্তন
শাস্ত্রের সংবাদ পত্রে ভূয়োভূয়ঃ বিজ্ঞাপিত
হইতে লাগিল।

অজ্ঞাত-ইতিহাস ভারতবর্ষ বলিয়া আমি ইহা আনুমানিক কথা বলিতেছি না। খৃষ্টীয় ধর্মের ইতিহাস পর্যাপলোচনা করিলেই ইহার যাথার্থ্য অবগত হওয়া যাইবে। খৃষ্টীয় ধর্মপুস্তকের একটা গানে কোন ব্ৰহ্মবাদী বলিতেছেন যে "হে প্রভু, তুমি বলি প্রার্থনা কর না, নইলে আমি দিতাম; তুমি দগ্ধমাংদের আহতি ইচ্ছাকর না। অনুতপ্ত হৃদয়ই ঈশবের নিকটে বলি-স্বরূপ; হে ঈশ্বর তুমি অনু-তপ্ত হৃদয়কে কখনই ঘুণা করিবে না।"* অনুতপ্ত-হৃদয় ব্রহ্মবাদী কি স্থন্দররূপেই অকুতাপের ভাব প্রকাশ করিয়াছেন ' আবার ব্রহ্মবাদী ঈশাও বলিলেন যে "অকুতাপ কর," (St. Matt. IV. 17.) তিনি বুঝিয়াছিলেন যে আভাগানিই এবং আত্মপ্রসাদই স্বর্গ; তাই পাপী মনুষ্যকে অনুতাপ করিতে অনুশাসন করিলেন; কারণ তাহা হইলেই অনু-তাপের অমূতবারিতে আজ্মানি ধৌত হইয়া আত্মপ্রদাদের পবিত্র বিমল বায়ু প্রবাহিত হইবে। তাঁহার শিষ্যগণও এই অতুতাপের মাহাত্ম্য প্রচার করিয়াছিলেন (The Acts III. 19.) যতদিন ব্রহ্মজ্ঞানের চর্চ্চা

ছিল, যতদিন ব্রহ্মকুপার উপর নির্ভর ছিল, ততদিন অমুতাপ—যথার্থ হৃদয়ের অমুতাপই আদৃত হইত! কিন্তু যথনই কোন রূপ উপধর্ম কোন উপায়ে মনুষ্যদিগের হৃদয়ে মালিন্য স্তর নিক্ষেপ করিয়াছে, তথনই হয় দগ্ধাছতি কিন্তা মনুষ্যপ্জা অথবা অর্থের বিনিময়ে প্রদত্ত ধর্মন্যাজকদিগের স্একটা ব্রচনমাত্র পাপক্ষয়ের কারণ ও ম্ক্রির সোপান বলিয়া গৃহীত হইয়াছে।

এখন দেখিলাম যে, যেখানেই ত্রহ্মনাম, দেইখানেই অনুতাপের মহিমাপান।
এক দিকে যেমন প্রভাত সূর্দেরে উত্থানস্থান প্রাচ্যভূমি পাপক্ষয়ে শৃক্তি কীর্ত্তন
করিয়াছে, অপরদিকে সেইরূপ অস্তমিত
রবির পতনস্থান পাশ্চাত,ভূমিও অনুতাপকেই পাপ হইতে মুক্তির কারণ বলিয়া
কীর্ত্তন করিয়াছে।

অনুতাপই পাপের শ্রেষ্ঠতম প্রায়শ্চিত। কোন ধর্মশাস্ত্র যদি যাগয়ত বা শরীর-প্রায়শ্চিত শোসণকে পাপের আমরা গাহা করিব ৽ থাকেন, ভাগ लहेगाहे इय ; তে। বহিকান্ত কিন্তু যেখানে আমাদের হৃদ্য বহিৰ্বস্ত তো (তড়ে দেখানে কথা—স্বীয় শরীরের প্রতিও কিছমাত্র দেখিতেছি ত্তবেই থাকে না। বাগবজ্<u>জ</u> আমাদের প্রায়শ্চিত হয় না: কেবল মন্দ কম্মে লিপ্ত না থা-কিয়। **খেলায় মন দেওয়া** শরীরশোষণও পাপেব প্রায়শ্চিত নহে। যাঁহারা উপবাসাদির প্রতি অধিক আদর প্রকাশ করিয়াছেন, তাঁহারা করিয়াছেন যে ঈশ্বরেব আদেশ লজ্মন করা অপেকা মৃত্যুও ভাল; অতএব যদি পলে পলে শরীরের বিনাশ সাধন কবিয়ান

[•] Thou desirest not sacrifice, else would I give it, thou delightest not in burnt offering. The sacrifices of God are a broken spirit; a broken and a contrite heart, O God, thou will not despise. (Ps L1. 16, 17.)

পাপ প্রবৃত্তি সকলের ধ্বংশ হয়—তাহাও ভাল। তবে কি সেই প্রাচীন শাস্ত্রকার-গণ বুঝিতেন না যে শরীরনাশের সঙ্গে যেমন অসৎপ্রবৃত্তির হ্রাস হয়, সেইরূপ সংকার্য্য করিতেও অক্ষমতা জন্মে ? ইহা ব্যিয়াই তাঁহারা বলিতেছেন

"বশে ক্তেক্তিয়গ্রামং সংযম্য চ মনস্তথা। সর্কান্ সংসাধয়েদর্থানক্ষিন্ যোগভত্তম্॥"

যাহাতে শ্বীর ক্ষীণ না হয়, এমত উপায় দারা মন ও ইন্দ্রিয় সকলকে বশীভূত করিয়া দর্বার্থ সাধন করিবেক। বিষয়-ত্রথ উপভোগ করিলেই অন্যায় কর্ম হয় না। "চক্ষু কর্ণ প্রভৃতি জ্ঞানেক্রিয় দারা জ্ঞানোপাৰ্জন ও হস্তপদ প্ৰভৃতি কৰ্ম্মেন্দ্ৰিয় দারা কর্মানুষ্ঠান করিয়া লোকলোকান্তর-গামী আত্মা জ্ঞান ওধর্মে উন্নত হইতে থাকিবে, এই জন্ম পরমেশ্বর ছুইপ্রকার ইন্দ্রিয় প্রদান করিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার এমনি করুণা যে, তাহার দঙ্গে বিষয়স্তথ আস্বাদ্ম করিয়াও তৃপ্তিলাভ করিতে অনু-মতি দিয়া রাখিয়াছেন। কিন্তু যে বংক্তি ইন্দ্রিয় লাভের প্রধান উদ্দেশ্য বিশ্বত হইয়া কেবল তাহার আনুষঙ্গিক ফলস্বরূপ বিষয়-ম্বথের উপভোগেই নির্ত হইয়া থাকে, সেই ব্যক্তিই অপগতি প্রাপ্ত হয়।"

আবার ঘাঁহারা বলেন যে পাপী মনুষ্য ও ঈশ্বের মধ্যে এক পুণ্যবান্ ব্যক্তিকে মধ্যবর্তী বলিয়া স্বীকার করিলে পাপীর পাপ বিনফ হইয়া যায়, তাঁহাদিগকে জি-জাসা করিতে ইচ্ছা করি যে, আমি যদি পাপ করি, অপরে তাহার শাস্তি গ্রহণ করিবে কেন? ইহাই কি ভায় বিচার? তাই যদি হইত, তবে শতসহত্র ব্যক্তিকে মধ্যবর্তী মানিলেও পাপ করিলে আমরাই স্বয়ং তাহার জ্বন্ত আজ্মানি ভোগ করি কেন? পুণ্যের সময়ে আমরাই যেমন আত্মপ্রদাদ উপভোগ করি, পাপের সম-য়েও আমরাই তেমন আত্মগানি ভোগ করি। তবে আর অপর ব্যক্তি আমাদের পাপ গ্রহণ করিলেন কিরুপে ?

এতক্ষণ প্রায়ন্চিত্তের একটা অঙ্গ অন্থ-তাপের বিষয় বলিয়া আদিলাম। শ্চিত্রের অপর অঙ্গ পাপ হইতে বিরত হইয়া পুণ্যকার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়া। কেখনও চুপ করিয়া থাকিতে পারে না; হয় সে পুণোর পথে যাবে, নতুবা অপুণোর পণে যাবে; পুণ্যেও যাবে না, অপুণ্যেও যাবে না-একথা একেবারেই অসম্ভব। মনুষ্য কখনই নির্নিকারচিতে, সংসারের সহিত একেবারেই নির্লিপ্ত ভাবে থাকিতে পারে না। এই জন্য যথনই অনুতাপাগ্নি পাপরাশিকে ভস্মীভূত করিয়া দেয়, তখনই মকুষ্টের পুণপেথে গমনই শ্রেয়ঃ। প্রায়-শ্চিতের তুইটি অঙ্গের মধ্যে "অকুশোচনা ঈশ্বরের নিয়মানুসারে উপস্থিত অপর অঙ্গ মনুষ্যুকে যত্নপূর্বকে সম্পাদন করিতে হইবে। দর্ব্বদা আপনাকে পরীকা করিনেক এবং পাপ হইতে নির্তু হইবেক ও পাপদারা আপনার যাহা কিছু অনিষ্ট হইয়াছে পুণ্যকর্ম দারা তাহার পরিহার করিবেক।" আমরা যে ঈশ্বরের প্রসাদে স্বাধীন ইচ্ছা পাইয়াছি, দেই স্বাধীন ইচ্ছার যেন অপব্যবহার না করি। মাদিগের কর্ত্তব্য যে আমরা আপন ইচ্ছায় মঙ্গলের দিকে যাই এবং মঙ্গলের দ্বারা অমঙ্গলকে পৃথিবী হইতে দূর করিয়া দিই। আমাদিগের ইহা একটা শ্রেষ্ঠ অধিকার যে আমরা পশুদিগের ন্যায় প্রবৃত্তি মাত্রেরই वनवर्ती ना रहेशा, जानमन उज्यादह পथ অনুসরণ না করিয়া ইচ্ছা করিলেই ভালর পথে যেতে পারি; ইচ্ছা করিলেই পাপের তুর্গন্ধের পরিবর্ত্তে পুণ্যের হুগদ্ধ আনয়ন করিতে পারি।" "পুণ্যং প্রাণান ধারয়তি পুণ্যং প্রাণদমুচ্যতে। পুণ্য জীবের প্রাণধারণ করেন, পুণ্য প্রাণদাতা বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। পুণ্যবান্ মনুষ্য ইহকালে পবিত্র কীর্তিলাভ ও পরকালে উন্নত লোকে গমন করেন।"

আজ যখন এখানে আসিয়াছি—আজ
যখন এই বৎসরের শেষ দিনে একত্র নিলিত
হইয়াছি, তথন ঈশ্বরের নিকট মার্জ্জনা
ভিক্ষা না করিয়া যেন গৃহে প্রত্যাগমন না
করি। তিনি যখন ভাঁহার বিদ্রোহী সন্তানেরও বেদনা নিবারণ করেন, তখন এই
যে ভাঁহার ভক্তসমাজ—ইহাদিগের হৃদয়ের
ক্রন্দন শুনিবেন না ?

হে দয়াময় পিতা, অন্তর্যামী ভগবান, তোমার চরণপ্রান্তে আজ আমরা পাপ-তাপে উত্তপ্ত হৃদয় উপহার আনিয়াছি-তুমি ইহা গ্রহণ কর। তুমিই জান সেই বৎসরের প্রারম্ভে তোমার নিকট আশী-ক্রিয়াছিলেন—তোমার প্রার্থনা নিকটে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম যে তোমার আদেশের বিরুদ্ধে একপন্ত অগ্রসর হইব ना, পাপের দিক দিয়াও যাইব না; কিন্তু হায়! আজ ষে এই বৎসরের শেষ দিনে আসিয়াছি—আজ কি সেই বিশুদ্ধ হৃদয় আনিতে পারিয়াছি ? না। কতবার পাপে নিমগ্ন হইয়া ছিলাম—কতবার একপদের পরিবর্ত্তে আদেশের বিপক্ষে দশপদ অগ্রসর হইয়াছিলাম। হে করুণা-ময়ী জননি, তোমার নিকটে আজ পাপ-দশ্ধ হৃদয় আনিয়াছি; তুমি আমাকে মার্জনা করিয়া তোমার ক্রোড়ে তুলিয়া লও; তুমি দর্বদাই আমার দম্মুখে প্রকা-শিত থেকো। তোমার নিকট বারম্বার এই প্রার্থনা করি যে, ভূমি আমাকে পাপ হইতে রক্ষা কর; পাপের বিন্দুমাত্র হৃদয়ে দেখা দিলে বজুের আঘাতে তাহা দগ্ধ
করিয়া ফেলিও। তোমার প্রেমমুখ
দেখিয়া আমার সমুদ্ধ বিদ্ধ দূর হইয়া
যাউক; আমার হৃদয় পবিত্র হউক।
আমার হৃদয়ে তোমার শুভ আশীর্কাদ
বর্ষণ কর—তোমার শুভ আশীর্কাদ
কর।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ হরি ওঁ।

শ্রীতৈতন্য ও তাঁহার শিষ্যগণ।

সনাতন গোস্বামী। (পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

বিষ্ণুভক্তি-পরায়ণ সাধুর শরীরে সকল মহাগুণের সঞ্চার হয়। হে সনাতন! সং-ক্ষেপে বৈষ্ণব লক্ষণ বলিতেছি আবণ কর। কুপালু, অকৃতদ্রোহ, সত্যবাদী, নির্দ্ধোষ, বদান্য, মৃতু, শুচি, অকিঞ্চন, সর্কো-পকারক, শান্ত, কুফ্রিকশরণ, অকাম, নিরীহ, স্থির, বিজিতষড়গুণ, মিতভুক, অপ্রমন্ত, মানদ, অমানী, গুম্মীর, করুণ, रेमज, कवि, मक्क, त्योनी जैंडे नैकेंल देवस्वव লক্ষণ বলিয়া জানিবে। ভাগবতে দেব-ছুতিকে কপিলদেব বলিয়াছেন, সাধুব্যক্তি সর্ব্বছুঃখসহনশীন, কারুণিক ও সকল প্রাণীর স্থাদ; ভাঁহার কেহ শক্র নাই, তিনি শান্ত ও সরলস্বভাব এবং স্থশী-লতাই তাঁহার ভূষণ স্বরূপ। হে সনাতন! সাধুসঙ্গ হইতেই হরিভক্তির জন্ম হয়। ভাগবতের উপদেশ এই, পণ্ডিতেরা বলি-য়াছেন, মহৎদেবা সাধুদঙ্গই মুক্তির দার, আর যোষিৎসঙ্গীদিগের সঙ্গর নরকের দার। সেই সাধুরাই মহৎ, যাঁছারা সর্বত সমদর্শী, প্রশান্তচিত্ত, ক্রোধশূন্য, বন্ধুভাবা-পন্ন ও দদাচার সম্পন্ন। সৎসঙ্গের মাঞ্চিত্য অদীম। ভাগবতে কথিত হইয়াছে;

"অত আতান্তিকং কেমং পৃচ্চামো ভবতোহনঘাঃ।" সংসারেশ্বিন্ কণার্জোহপি সংসঙ্গঃ সেবধিন্ণাং॥

হে অন্য ঋষিগণ! আপনাদিগকে এখন আত্যন্তিক মঙ্গলকর বিষয় জিজ্ঞাদা করিতেছি। এ সংসারে ক্ষণকালমাত্র সংসঙ্গ লাভে ও মহানিধি লাভ হয়।

> "সতাং প্রসঙ্গান্তম বীর্যাসন্থিদে। ভবস্থি সংকর্ণবদারনাঃ কথাঃ। তজ্জোষণাদাখপবর্গবন্ধ লি শ্রদারতিভক্তিরত্তমিধ্যতি॥"

সাধুজনের সহিত প্রকৃষ্টরপে সঙ্গ হ-ইলে, আমার বীর্যা প্রকাশক জহকর্ণরদা-য়ন কথা উপস্থিত হইয়া থাকে। তাহা প্রবণ দারা অপবর্গবন্ধ স্বরূপ শ্রীহরিতে প্রথমতঃ শ্রদ্ধা তংপরে রতি ও অবশেষে ভক্তি উৎপন্ন হইয়া থাকে।

সনাতন! অসৎসঙ্গই অনর্থের মূল। অসৎদঙ্গ ত্যাগই বৈষ্ণবের শ্রেষ্ঠ দদা-চার। স্ত্রীদঙ্গীদিগকে অসাধুও অভক্ত বলিয়া জানিবে।

"ন তথাস্তা ভবেনোহো বন্ধ*চান্ত প্রসঙ্গতঃ। যোষিৎস্কৃত্যক্ষ পুংসো যথা তংসঞ্চিসঙ্গতঃ॥"

রমণীসঙ্গ তি রমনীসঙ্গীদিগের সঙ্গ বেমন মোহ ও বন্ধনের কারণ, অন্যের সঙ্গ তেমন নয়।

"সতাং শৌচং দয়া মৌনং বৃদ্ধি ত্রীঃ শ্রীর্যশং ক্ষমা। এমো দমো ভগশেচতি যথ সঙ্গাথ যাতি সংক্ষমণ॥"

হে ননাতন! অসাধুসঙ্গে সত্য শৌচ
দয়া সংপ্রবৃতি বৃদ্ধি লজ্জা শ্রী যশ ক্ষমা
শম দম ঐশর্য্য সকলি ক্ষয প্রাপ্ত হয়।

"তেলশান্তেন্ মৃতেরু পণ্ডিতা স্থসাধুসু। সঙ্গং ন কুর্যাচেভাচোর্ যোধিংক্রীড়ামূগেষ্চ ॥"

যাহার। অশান্ত, মূঢ়, থণ্ডিতাত্মা অ-র্থাৎ দেহেতে যাহাদের আত্মবুদ্ধি, যাহার। শোকের পাত্র এবং ক্রীড়াম্বগের ন্যায় যোশীগণের একান্ত অধীন; সেই সকল অনাধুজনের দঙ্গ করিবে না। ভক্ত বৈষ্ণব এই সকল তুঃদঙ্গ ও বর্ণাশ্রম ধর্মের অসার কর্মকাণ্ড পরিত্যাগ করিয়া তৃণাদপি স্থ-নীচ অকিঞ্ন হইয়া শ্রীহরির শরণাপন্ন হইয়া থাকেন। সর্ব্বশক্তিমান, ভক্তবৎ-দল করুণাময় ভগবানকে পরিত্যাগ ক-রিয়া পণ্ডিতগণ কখন অন্যের অকিঞ্চন ভক্তের শরণাগত করেন না। এই, ঈশ্বরেবার অফুকুল বিষয় গ্রহণ ও প্রতিকূল বিষয় বর্জ্জন, 'ভগবান আমাকে রক্ষা করিবেন' এই বিশ্বাস, তাঁ-হার রক্ষিতৃত্বে আত্মসমর্পণ, তাঁহার প্রিয়-কার্য্য দাধনে স্থপ তুঃথ চিন্তা না করিয়া আতা নিক্ষেপ করা এবং তাঁহার শরণ বি-যয়ে নিষ্ঠাযুক্ত মতি, এই ছয়টি শরণা-গতের লক্ষণ। ভাগবতে ভগবান বলিয়া-ছেন ;

> "মর্ব্যো যদা ভ্যক্তদমস্তকশ্ব। নিবেদিভাশ্বা বিচিকীর্ধিভোমে। ভদামূভত্বং প্রতিপদ্যমানো ময়াথাভূযাদ চ কল্লভে বৈ॥''

মরণশীল মহুদা যখন সমস্ত কর্মা পরি-ত্যাগ করিয়। আমার সেবাতে আত্ম নিবে-দন করেন, তথন তিনি অমু তত্বলাভ করিয়া মত্ল্য ঐশ্বর্য প্রাপ্তির যোগ্য হয়েন। "পূর্বব আজ্ঞা বেদ ধর্মা কর্মা যোগ জ্ঞান। সন সাধি শেষে এই আজ্ঞা বলবান॥ এই আজ্ঞাবলে ভক্তের শ্রদ্ধা যদি হয়। সর্ববি কর্ম্ম ত্যাগ করি সে কৃষ্ণ ভজয়॥ শ্ৰেদাশকে বিশাস কহে হুদুঢ় নিশ্চয়। কৃষ্ণ ভক্তি কৈলে দৰ্শ্ব কৰ্ম্ম কৃত হয়। শ্রদাবান জন হয় ভক্তি অধিকারী। উত্তম মধ্যম কনিষ্ঠ শ্রেদ্ধা অনুসারী। শাস্ত্র যুক্তি শুনি পুনঃ দৃঢ় শ্রদ্ধা যাঁর। উত্তম অধিকারী তিঁহ তরয়ে সংসার॥ শাস্ত্র যুক্তি নাহি জানে দৃঢ় শ্রদ্ধাবান। মধ্যম অধিকারী সেও মহাভাগ্যবান॥

याहात (कामन आका (म कनिष्ठ कन। ক্রমে ক্রমে তিঁহো ভক্ত হইবেন উভ্য। রতি প্রেম তারতম্যে ভক্তি তর তম। একাদশ ক্ষন্দে তার করিয়াছে লক্ষণ॥ সর্ব্ব 🗶 হাগুণগণ বৈষ্ণব শরীরে। কুষ্ণভক্তে কুষ্ণের গুণ সকল সঞ্চারে॥ এই সব ওণ হয় বৈষ্ণব লক্ষণ। সবকহা না যায় করি দিগ দর্শন ॥ কুপালু অকৃত দোহ সতা সার সম। নিৰ্দোষ বদাতা মৃত্যু শুচি অকিঞ্ন । সর্ব্বোপকারক শান্ত ক্লুফৈকশরণ। অকাম নিরীহ স্থির বিজিত্যদণ্ডণ । মিতভুক অপ্রমন্ত মাদন অমানী। গম্ভীর করুণ মৈত্র কবি দক্ষ মৌনী॥ কৃষ্ণভক্তি জন্মমূল হয় সাধুসঙ্গ। কৃষ্ণপ্রেম জন্মে তিঁহো পুনঃ মুখ্য অঙ্গ ॥ অসৎসঙ্গত্যাগ এই বৈষ্ণৰ আচার। স্ত্রীসঙ্গী এক অসাধু কৃষ্ণাভক্ত আর॥ এত সব হাড়ি আর বর্ণাশ্রম ধর্ম। অকিঞ্চন হঞা লয় কুষ্ণের শরণ॥ ভক্তবৎসল কৃতজ্ঞ সমর্থ বদান্য। হেন কৃষ্ণ ছাড়ি পণ্ডিত নাহি ভজে অন্য॥ বিজ্ঞ জনের হয় যদি কৃষ্ণ গুন গান। অন্য ত্যজি ভজে তাতে উদ্ধব প্ৰমাণ॥ শরণাগত অকিঞ্চনের একই লক্ষণ। তার মধ্যে প্রবেশয়ে আত্ম সমর্পণ॥ শরণ লঞা করে কুষ্ণে আত্মসমর্পণ। কৃষ্ণ তাঁরে করে তৎকালে আত্মসম॥

চৈ চঃ মধ্য খণ্ড ২২ অধ্যায়।

চৈতন্য বলিলেন হে সনাতন! সাধনভক্তি হইতেই মহাধন ভগবৎপ্রেম লাভ
হয়। স্বভাবজাত স্বতঃসিদ্ধ ভাবগুলিকে
হদয়ে উদ্দীপন করার নামই সাধন। ভগবৎপ্রেম নিত্যসিদ্ধ বস্তু, শুদ্ধান্তঃকরণে
ভগবানের মহিমা শ্রবণ কীর্ত্তনাদি দারা
হদয়ে সেই প্রেমরস উদ্দীপ্ত হইয়া থাকে।

সাধন ভক্তি ছুই প্রকার বৈধী ও রাগানুগা। স্বাভাবিক অনুরাগ নাই, অথচ শাস্ত্রের আজ্ঞায় যে ভজনা তাহাই বৈধী অৰ্থাৎ বিধিসিদ্ধ। গুরুপদাশ্রয়, দীকা, সেবা, সদ্ধর্মজিজ্ঞাসা, সাধুদিগের অনুগমন, তীর্থবাদ, ভোগত্যাগ; নির্বাহের অতিরিক্ত ভिका ना कता, त्मवा ও नामाभत्राध वर्ष्वन, অবৈষ্ণৰ সমত্যাগ, সাধুসহবাস শিষ্যবৃদ্ধি-বৰ্জন, বহু গ্ৰন্থান্যাস বৰ্জন, লাভক্ষতিতে সমজ্ঞান, শোকাদির অবশীভূততা, অন্য-দেবতা ও অন্যশাস্ত্রের অবজ্ঞা নাকরা, মনোবাকে; প্রাণীমাত্রের উদ্বেগের কারণ না হওয়া, ও শ্রবণ কীর্ত্তন পরিচর্ষ্যা বিজ্ঞান্তি আত্মনিবেদন প্রভৃতি সাধনভক্তির চতুঃষ্ঠি অঙ্গ। কেহ বা এক অঙ্গ কেহবা বহু অঙ্গ লইয়া সাধন আরম্ভ করেন। সাধনেও অনেক ভক্ত সিদ্ধ হইয়াছেন। অন্বরীধাদি ভক্তগণ বহু অঙ্গের করিয়া সিদ্ধ হইয়াছিলেন। ইহাতে নিষ্ঠা হইলে হৃদয়-নদীতে প্রেমের তরঙ্গ-লহরী ক্রীডা করিতে থাকে। **শাস্ত্রোক্ত** সকল অঙ্গ সাধনের নাম বৈধী ভক্তি। শাস্ত্রঅাজ্ঞা মান্য করিয়া কমনাত্যাগ করত যাহারা বৈধী ভক্তিতে ঈশ্বরের করেন, তাঁহারা দেবতা ঋষি ও পিত্রাদির .. ৠণ হইতে মুক্তি লাভ করেন। * ''এবে সাধন ভক্তি কহি শুন সনাতন। যাহা হইতে পাই কুষ্ণে প্রেম মহাধন॥

"দেবর্ষিভ্তাপ্তন্ণাং পিতৃণাং
ন কিছরো নায়মূণী চ রাজন্
সর্কাত্মনা যঃ শরণং শরণাং
গতো মৃকুক্কং পরিহৃত্য কৃতাং।"
ভাগরত — একাদশ স্কর;

হে রাজন্! যিনি শাল্তনিন্দিট কত্যাদি পরিত্যাগ পুকাক সর্কাতোভাবে মুকুলেব শবণাপল হইয়াছেন; তিনি দেবতা ঋষি, প্রাণী, কুটুর বা পিত্রাদি কার্চারও নিকট ঋণী বা কাহারও কিছর নহেন। ভাবণাদি ক্রিয়া তার স্বরূপ লক্ষণ।
তটস্থ লক্ষণে উপজায় প্রেমধন॥
নিত্যাসিদ্ধা কৃষ্ণপ্রেম সাধ্য কভু নয়।
ভাবণাদি শুদ্ধ চিত্তে করয়ে উদয়॥
এই ত সাধন ভক্তি তুইত প্রকার।
এক বৈধী ভক্তি, রাগানুগ ভক্তি আর॥
রাগহীন জন ভজে শাস্ত্রের আজ্ঞায়।
বৈধীভক্তি বলি তারে সর্ব্বশাস্ত্রে গায়॥
বিবিধাক্স সাধন ভক্তি বহুত্বিস্তার।
সংক্ষেপে কহিরে কিছু সাধনাক্স সার॥

চতুঃষষ্টি অঙ্গ এই পরম মহন্ত্র।

এক অঙ্গ সাধে কেহ সাধে বহু অঙ্গ।
নিক্টা হৈলে উপজয় প্রেমের তরঙ্গ।
এক অঙ্গে সিদ্ধি পাইল বহু ভক্তগণ।
অন্ধরীষাদি ভক্তের বহু অঙ্গ সাধন।
কামত্যাগী কৃষ্ণভজে শাস্ত্র আড্ঞা মানি।
দেবঋষিপিত্রাদিকের কভু নহে ঋণী॥"

চৈঃ চঃ মধ্যথগু ২২ অধ্যায়। এইত বৈধীভক্তি সাধনের বিবরণ কহি-লাম। রাগামুগা ভক্তির লক্ষণ কহিতেছি শ্রবণ কর। রাগানুগা ভক্তি বিধি নিষেধ নিরপেক্ষ, কেবল রাগময়ী, এইজন্য বৈধী অপেক্ষা তাহা অতি <u>প্রবলা।</u> বৈধী ভক্তির উদ্দেশ্য এই যে, সাধনে স্বভোবিক রুচি ও অনুরাগ না থাকিলেও শাস্ত্রবিধির অধীন হইয়া সাধন করিলে ক্রমে প্রকৃত প্রেম-রদের উদ্দীপন হইবে; কিন্তু স্বাভাবিক রুচিতে অনুরাগ-পথে আত্ম সমর্পণই রাগা-মুগত ভক্তি। ইহাতে শুদ্ধ বিধির অধীনতা বশতঃ সীবনে ক্লেশ বোধ হয় না, স্ত্রাং সহজেই পরমেশ্বরের প্রিয়কার্য্য অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। এই জন্য বিশুদ্ধ অমুরা-গের পথে মুণাস্পদ নিষিদ্ধ পাপাচারে মন নিমগ্ন হওয়া অসম্ভব। ভক্ত মোহবশতঃ যদি কখনও বিকর্মে পতিত হয়েন, তাহা হইলে প্রায়শ্চিত্ত না করাইয়া ভক্তবৎসল হরি ভক্তের হৃদয়ে প্রবিষ্ট হ'ইয়া তাহাকে পবিত্র মাধ্র্য্যরদের রদিক ত্রজ্বাদী জনেরই ইহাতে মুখ্য অধিকার। 🗶 ইফ্ট বিষয়ে কি না অভিলম্বিত বস্তুতে স্বাভা-বিক প্রেমময় গাঢ় তৃষ্ণা ও অনুরাগ ইহার স্বরূপ লক্ষণ। আর আবিষ্টতা তটস্থ লক্ষণ। রাগানুগত ভক্তিতে শাস্ত্রযুক্তির কোন অপেক্ষা নাই। যিনি এই স্বাভা-বিক ভাবরদে মগ্র হইয়া ভগবানে আজু সমর্পণ করেন, তাঁহার হৃদয়ে অচিরাৎ ভগংপ্রীতি ও রতি অঙ্কুরিত হয়। এবন্ধিধ ভক্তেরাই ভগবানকে আত্মবৎ প্রিয়, পুত্রবৎ স্থোত্র, স্থার ন্যায় বিশাসভাজন, গুরুর ন্যায় উপদেষ্টা, বন্ধুর ন্যায় হিতকারী ও ইফলেবতুল্য পূজনীয় জ্ঞান করিয়া এইরূপে দর্ম্বতোভাবে ভগবানের ভজনা করিয়া থাকেন, স্নতরাং কালচক্র চইতে ভাঁহা-দের কোন আশঙ্কা নাই। *

"বিধি ধর্ম ছাড়ি ভজে কৃষ্ণের চরণ।
নিষিদ্ধ পাপাচারে তার কভু নহে মন॥
হুজ্ঞানেও হয় যদি পাপ উপস্থিত।
কৃষ্ণ তারে শুদ্ধ করেন না করে প্রায়শ্চিত্ত॥
জ্ঞান বৈরাগ্য ভক্তির কভু নহে অঙ্গ।
অহিংসা নিয়মাদি বুলে কৃষ্ণ সঙ্গ॥
বিধি ভক্তি সাধনের কহিল বিবরণ।
রাগান্থগা ভক্তির লক্ষণ শুন সনাতন॥
রাগান্থগা ভক্তির লক্ষণ শুন সনাতন॥
হুক্টে গাঢ় তৃষ্ণা রাগ স্বরূপ লক্ষণ।
ইুক্টে আবিষ্টতা তটস্থ লক্ষণ কথন॥
রাগময়ী ভক্তির হয় রাগাত্মিকা নাম।
তাহা শুনি লুক্ক হয় রাগাত্মিকা নাম।

ভাগবত তৃতীয় য়য় ২৫শ অধ্যায়।

লোভে ব্রজ্ঞবাদীর ভাবে করে অনুগতি।
শাস্ত্র যুক্তি নাহি মানে রাগান্সগার প্রকৃতি॥
বাহ্য অন্তর ইহার ছুইত দাধন।
বাহ্যে দাধক দেহে করে প্রবণ কীর্ত্তন॥

শ্রহ মত করে যেবা রাগাসুগা ভক্তি।
কুষ্ণের চরণে তার উপজয়ে গ্রীতি॥
প্রেমাঙ্কুরে রতি, ভাব হয় তুই নাম।
যাহা হইতে বশ হন শ্রীভগবান॥
যাহা হইতে পাই কুষ্ণের প্রেমরস ধন।
এই ত কহিল অভিধেয় বিবরণ॥

চৈঃ চঃ মধ্যথগু ২২ অধ্যায়।

ক্রমশঃ।

নববর্ষ ব্রাহ্মসমাজ।

১ বৈশাথ সোমবার, ত্রাহ্মসম্বৎ ৬২।

যাঁহার মঙ্গল ইচ্ছায় সংবৎসর পরিবর্ত্তিত হইতেছে—ঋতু-চক্র পরিবর্ত্তিত হইতেছে — সুর্য্যের উদয়ান্ত হ**ইতেছে**—এবং মনু-ষ্যের আত্মাতে জ্ঞানধর্ম বিক্ষিত হইয়া অপরিবর্ত্তনীয় সত্য এবং মঙ্গলের প্রতি হস্ত প্রসারণ করিতেছে বৎসরের প্রারম্ভ মুহুর্ত্তে দেই মঙ্গলের আকর পরম দেব-তাকে বার বার নমস্কার করি। স্বথেই থাকি তুঃথেই থাকি; সম্পদেই থাকি বিপদেই থাকি--সকল আমরা তাঁহারই মঙ্গল-ক্রোড়ে অবস্থিতি করিতেছি;—তিনিই আমাদের অন্ধকারের জ্যোতি—শোকতাপের শান্তিবারি—বিপ-দের কাণ্ডারী। তাই আমরা এই কল্যাণ মুহুর্ত্তে নৃতন বৎসরের ছারোপাত্তে কৃতা-ঞ্লি-পুটে দণ্ডায়মান হইয়া প্রথমেই তাঁ-হার চরণে প্রণিপাত করিতেছি—তিনি আমাদিগকে চিরজীবন তাঁহার মঙ্গলচ্ছায়ায় রকা করুন।

সংসারের নামই পরিবর্ত্তন-কাল পরি-বর্ত্তি হ ইতেছে, ধন জন জীবন পরিবর্ত্তিত হইতেছে,এই পরিবর্তনের তুমুল বিভ্রান্তির মধ্যে আত্মার অভ্যন্তরে পরমাত্মার মুখ জ্যোতিই মঙ্গলের একমাত্র ধ্রুব তারা। তাঁহার মঙ্গল জ্যোতি অন্তরে প্রকাশিত হইলে সংদার-সমুদ্রের তুমুল কোলাহল তৎক্ষণাৎ ানস্তব্ধ হইয়া বায়, এবং মোহ-শোকের যবনিকা অপসারিত হইয়া গিয়া মন-চক্ষুতে দেবলোকের মহিমা প্রভাগিত হইয়া উঠে। ভগবদ্ধক্ত সাধু সজ্জনের নি-ষ্পাপ নিষ্কলঙ্ক পবিত্র আত্মা হইতে দেব-লোক দুরে অবস্থিতি করে না; যেথানে পরমাত্মার মুখ-জ্যোতি প্রকাশমান দেই খানেই পুণ্য লোক, সেইখানেই দেবcলাক, तमथात्मे रभाक्यभाम । हेर लाक्र বা পরলোকে সত্য স্থন্দর মঙ্গল স্বরূপ পর-মাত্মার জ্যোতির্ম্ময় সন্নিধানে যাঁহারা স্থবিমল আনন্দে নিরন্তর ভাসিতেছেন,সেই জগৎবাদী অমৃতের পুত্র কন্যাগণের দহিত এক সঙ্গে মিলিয়া অদ্য আমরা আমাদের পরম-দেবতার মহিমা গানে, বিগত বৎদ-রের সমস্ত রোগ শোক পাপতাপ দূরে নির্বাদিত করিয়া দিব এবং সম্মুখাগত হৃদয়াভ্যন্তরে দিগন্ত-বৎসবের প্রারম্ভে ভেদী মঙ্গল-সোপানের মূল পত্তন করিব— তাই আমরা অদ্য এখানে স্বান্ধ্রে স্মা-গত হইয়া সর্কাত্যে নিখিল মঙ্গল-বিধাতা পরমাত্মার এসাদ যাচঞা করিতেছি।

হে বিশ্ববিনাশন পতিত পাবন জগতের পিতামাতা! তোমার অভয় মঙ্গল মূর্ত্তি আমাদিগের নিকট প্রকাশিত কর। সূর্য্যের জ্যোতিতে যেমন তুমি পৃথিবীকে জ্যোতি-স্থান কর, তেমনি তোমার আনন্দ জ্যো-তিতে আমাদের আ্আাকে জ্যোতিম্মান কর। অসত্য হইতে আমাদিগকে সত্যের পথে লইয়া যাও—অন্ধকার হইতে আমাদিগকে জ্যোতিতে লইয়া যাও—মৃত্যু
হইতে আমাদিগকে অমৃতের পথে লইয়া
যাও—তুমি আমাদের নিকটে প্রকাশিত
হও! তোমার সত্য জ্যোতি এবং মঙ্গলজ্যোতিতে আমাদের বিষাদ অন্ধকার দূর
করিয়া দেও—তোমার অমৃত বারিতে
আমাদের পাপতাপ ধোত করিয়া আমা
দের মনঃ প্রাণ ছদয়কে নবীভূত কর,
ভূমিই আমাদের আত্মার প্রাতঃসূর্য্য—
তোমাকে আমরা বার বার নমস্কার করি।
ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

स्थ।

সংসার-স্রোতে ভাসিতে ভাসিতে কাহার না একবার মনে হয় কিসের খাশায় ভাসিতেছি, আমার জীবন-তরীর লক্ষ্য কি, এবং কি ভাবে জীবনতরী চালা-ইলে সে লক্ষ্য সাধিত হয়। প্রকৃত পক্ষে যদিও এই দকল হৃদয়োদ্বেজক প্রশ্ন মনু-ষ্যজ্ঞানাতীত তবুও মনুষ্যজ্ঞানদাধ্য মী-মাংসা দ্বারা জীবনের লক্ষ্য স্থির ও তদমু-गाग्रो कर्छवा निक्रभग क्रिया ना लहेल জীবন-ভার নিরতিশয় দূর্ব্বহ হইয়া উঠে। দাত্তিক হৃদয়ে অনিসন্ধিৎস্থ হইয়া বিশেষ অমুধাবন করিলে উপলক্ষিত হয়, হৃদয়কে অক্ষয় সত্য ও অনন্ত সৌন্দর্য্যের দিকে ক্রমে অগ্রসর করাইয়া হৃদয়-নিহিত ঐশী শক্তিকে পূর্ণরূপে হৃদয়ঙ্গম করা স্বীয় শারীরিক ও মানসিক বুত্তি নিচয়ের সর্বা-প্রীন উন্নতি সাধন ও তদ্ধারা পরকীয় বুত্তি নিচয়ের উন্নতি সাধন চেষ্টাই জীবনের মূল লক্ষ্য। কিন্তু হৃদয়ের অন্তন্তম প্রদেশ তম তম করিয়া খুজিয়া দেখিলে ইহা ও স্পষ্টই অনুভূত হয় যে জীবনের এই

উদ্দেশ্যের সহিত মানবের হুণ আশাও অবিভিন্ন ভাবে জড়িত আছে। আত্মাও শরীর লইয়া মনুষ্য। আত্মার আকাজকার সহিত শরীরের আকাজ্ঞা এরূপ ঘনিষ্ঠভাবে সংশ্লিক য আমরা আত্মার আকাজ্ফা শরী-বের আকাজ্জা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক করিয়া অনুভব করিতে পারিনা। যদিও ইহা বেশ উপলব্ধি হয় যে হৃদয়-নিহিত এশী-শক্তিকে হৃদয়ঙ্গম করিতে বা স্বীয় ও পরকায় বুত্তিনিচয়ের উন্নতি সাধন করিতে যা২—স্থের জন্ম নহে – স্থই আমাদের মূল উদ্দেশ্য নছে, কিন্তু ঐ মূল উদ্দেশ্যে যে আমাদের প্রকৃত হুথ নিহিত আছে এ কথা ঠিক। ঐশী শক্তিকে পূর্ণরূপে হৃদয়প্তম করা ও স্থীয় ও পরকীয় রুত্তি সমূহের যথায়থ উৎকর্ষ সাধন করাই চরম লক্ষ্য বটে কিন্তু ইহার সহিত পূর্ণ পবিত্র অক্ষয় অনন্ত হুথ যেন মিশামিশী ভাবে আছে।

এক্ষণে দেখা যাইতেছে যে গোণ কল্লেই হউক বা মৃথ্য কল্লেই হউক বা মৃথ্য কল্লেই হউক সংসারে সকলেই তরী চালাইতেছে স্থথের আশায়। স্থথ-সূর্য্যই মানব জগতের কেন্দ্র, মানব সতত স্থথের জন্ম উন্মত্ত। তরঙ্গিণীর তরঙ্গেরও ভঙ্গ আছে কিন্তু মানবের হুদয়-তরঙ্গিণীতে স্থথ-আশা-তরঙ্গের ভঙ্গ নাই, বিশ্রাম নাই। অবিশ্রান্ত ভাবে অবিরাম গতিতে এ তরঙ্গ চলিতেছে। একটী আশাতরঙ্গ হুদয়ে মিলাইতে না মিলাইতে আর একটী আশাতরঙ্গ আদিয়া তাহার স্থান জুড়িয়া লইতেছে। যে স্থথের জন্ম মানবকুল এত আকুল সে স্থথের জন্ম মানবকুল এত আকুল সে স্থথের জন্ম ও উপাদান কি এবং তাহার তৃপ্তি হয় কিরপে ইহা সকলেরই চিন্তুনীয়।

এ সংসারে নিরবচ্ছিন্ন স্থথ নাই। বহি-র্জগতে যেমন আলোক ও অন্ধকার অন্ত- ৰ্জগতেও তেমনি সুখ ও ছঃখ। "জোছনা ও যামিনীতে প্রণয় বেমন, তেমনী মিলিয়া এরা রোয়েছে হুজন'' হুইটী এরূপ ভাবে জড়িত যে একটীর অভাবে অন্যটীর পূর্ণ বিকাশ হয় না। তাই একজন কবি গাহি-য়াছেন 'নহি স্লখং ছুঃথৈবিনা লভ্যতে' আর এক জন বলিয়াছেন 'স্থের মুখেতে থাকে তুঃখের কালিমা,তুঃখের হৃদয়ে াগে স্থার প্রতিমা'। স্থ ছুংথে নিত্য সম্বন্ধ। তুঃখনা ভুগিলে স্থে বুঝা যায় না। অমা-নিশির কালকাদ্যিনী না হেরিলে শরৎ-শশীর পূর্ণ শোভা পূর্ণরূপে হৃদয়ে অনুভূত হয় না। যে নির্বচ্ছিন্ন স্তথের আশা করে তাহার ভাগো স্থথ ঘটে না। স্থথের ধারণা এক এক ব্যক্তির এক এক রূপ। কেহ বলেন শারীরিক ও মানসিক রুত্তি নিচয়ের পূর্ণ বিকাশ ও সামঞ্জস্যই স্তথ। কেহ বলেন স্থুণ ছঃখ অভাব লইয়া যাহার অভাব আছে এবং সেই অভাব যত্ন করিলেই পূর্ণ হয় সেই স্থা। অভাব থাকাও চাই পূর্ণ হওয়াও চাই তবেই স্থ। যার অভাব যে পরিমাণে পূর্ণ হয় দে দেই পরিমাণে স্থী। কেহ বলেন আমাদের হিতাহিতজ্ঞান যাহা করিতে বলে তাহা করিতে পারিলেই স্থ। কবি কাউপার বলিয়াছেন 'দেই প্রকৃত স্থাী যে ইহর্জাব-নেই পারত্রিক স্থাবে থানিকটা বুঝিতে পারে, যে শান্তিময় নিভৃত জীবন যাপনেই আপনাকে স্থীমনে করে * * * এবং विश्वारमत कल (य श्रुगा ७ श्रुरगाव कल (य শান্তি সেই পুণ্য ও শান্তি যাহাকে স্থের জন্য প্রস্তুত করে'। এরিফটল বলিয়াছেন 'যাহা দত্য দেই পথে জ্ঞানকৃত কার্যা-কুশলতাই হুখ (conscious activity in the way of truth)। মকু বলেন যে স্বাধীন সেই হুখী ''সর্ব্বং পর্বশং ছুঃখম্ সর্ব্বমাত্মবশং

হুখং''। জ্ঞানভাণ্ডার বেকন বলেন দেই স্থী যাহার 'স্বীয় পারদর্শিতাকুযায়ী ব্যব-সায় জুটে' (He is the happy man whose abilities sort with his vocation)৷ কেহ বলেন মনের অবিচলিত হৈর্য্যই প্রকৃত স্থ। এইরূপ স্থুখ সম্বন্ধে বিভিন্ন জনের বিভিন্ন ধারণা। স্থথের এই বিভিন্ন ধারণা চিরকালই থাকিবে, কেন না যাহার যেমন শিক্ষা তা-হার সেইরূপ অভাব ও আকাক্ষা এবং যা-হার যে প্রকৃতির অভাব ও আকাঞ্চা তাহার সেই প্রকৃতির স্থারে ধারণা। শিক্ষাভেদে আকাজ্ঞাভেদ আবার আকাঙ্ক্ষাভেদে স্থ্থ-ভেদ। বিভিন্ন জনের বিভিন্ন প্রকার শিক্ষা কাজেই বিভিন্ন প্রকার স্থথের ধারণা। হৃদয়-নিহিত ঐশী শক্তির অক্ষুটালোক যে একবার মাত্র অনুভব করিয়াছে সে সেই সালোকের ক্রমিক বিকাশ অনুভব ক-রিতে না পারিলে কোন মতেই স্থা হ-ইতে পারে না কিন্তু যে এই ঐশী শক্তি অনুভব করে নাই সে ইহার স্থও নুঝে না, এ বিমলানন্দের অভাবও বুঝে না। এইরূপ যে একবার মান্সিক চর্চায় অনুরাগী হইয়াছে সে মানসিক উৎকর্ষ সাধন না করিয়া কোন ক্রমেই স্থা হইতে পারে না। পরস্তু যে কোন দিন মানদিক চর্চায় অনুরাগী হয় নাই সে ইহার স্থ বা অভাব বুঝিতে একান্ত অসমর্থ। অজ্ঞ-তাই যেখানে স্থারে, জ্ঞানী হওয়া দে-থানে মূৰ্থতা এটা কেবল কবিকল্পন। মাত্রই। জ্ঞান-জ্নিত কোন অস্থ্রও অ-জানজনিত স্তথাপেকা শ্রেয়ং। বলা আবশ্যক যে স্থথ অস্তরে মধ্যে প্রকার ভেদ আছে। স্থ নানা প্রকারের, অস্থও নানা প্রকারের। জन के या है মিল স্থুপ জুংখের মধ্যে গুণভেদ আছে বলিয়া স্বীকার করেন। আমরা নিজ

জীবনেও ইহা বেশ বুঝিতে পারি। একটা প্রকৃত দরিক্সকে একটা মাত্র পয়দা দান করিয়া যে অতুল বিমল আনন্দ অমুভব করা যায়, নিজের বেশ-পারিপাটে সহস্র মুদ্রা ব্যয় করিয়াও সে অতুলনীয় আনন্দ অমুভব করা যায় না। দরিদ্রের তুঃখ মোচনে কেমন যে একটু উচ্চ প্রকৃতির স্থথ আছে তাহা অমুভব করা যায় কিন্তু বর্ণনা করা যায় না। স্থথ ছঃখের মধ্যে এই যে গুণভেদ আছে ইহা দ্বারাই উচ্চ প্রকৃতির ছঃথ নীচ প্রকৃতির স্থাপেক্ষা শ্রেয়ঃ বোধ হয়। এই জন্যই বলিতেছি জ্ঞানজনিত অস্থও অক্তানজনিত স্থা-পেক্ষা শ্রেয়ঃ।

এক্ষণে কথা হইতেছে স্থথ অন্তরে না বাহিরে। মনে না শরীরে। একথা কেহই অধীকার করে না যে স্থথ প্রধানতঃ মনে। কবি বলিয়াছেন 'স্থুখ ছুঃখ মনের খনিতে'। হরিণ যেরূপ সীয় নাভিস্থিত কস্তুরীগন্ধে আমোদিত হইয়া দেই আণের অনুসন্ধানে চতুর্দ্দিক বিচরণ করে কিন্তু কোথায়ও পায় না মানবও দেইরূপ স্বীয় হৃদয়স্থিত ত্রথ বাহ্য সম্পদে অস্বেষণ করে ও পশ্চাৎ বিফল-মনোরথ হয়। পরস্তু স্থুখ তুঃখ শরী-রের উপরেও নির্ভর করে। শরীর-বিজ্ঞান দারা যথন এ পর্যান্ত প্রমাণ হইয়াছে যে শারীরিক বিঘটন দারা মানসিক অবস্থার বিঘটন করা যায় তখন শরীরেরস্থথ হুঃখের উপর যে মনের স্থুখ ছঃখ সম্পূর্ণ নির্ভর করে এ কথা কে অস্বীকার করিবে।

এক্ষণে স্থের উপাদান কি কি তাহাই দেখিতে হইতেছে। স্থের প্রধান উ-পায় স্বাস্থ্য। শরীর ভাল না থাকিলে ইল্রের অমরাপুরীও আমাদিগকে স্থ্য দিতে সমর্থ নয়। স্বাস্থ্য স্থই প্রধান স্থ্য। ইহার অভাবে স্থথের অহ্য কোন উপাদান আমাদিগকে স্থ দিতে পারে না। এই জন্ম সকলেরই প্রথমতঃ স্বাস্থ্যো-মতির চেফা দেখা কর্ত্তর। যে সমাজ বা যে ধর্ম এই স্বাস্থ্যের ব্যাঘাতক দে সমাজ ও দে ধর্ম মনুষ্যের কলঙ্ক স্বরূপ।

নিজের স্বাস্থ্যই যে কেবল স্থাংর উপাদান তাহা নহে যাহাদিগকে লইয়া
সংদার, যাহাদের মধ্যে দর্বদা থাকিতে
হইবে তাহাদের স্বাস্থ্যও আমাদের স্থাংর
উপাদান। তাহাদের স্বাস্থ্য না থাকিলে
আমাদের স্থাংর আশা কোথায়, কাজেই
স্বীয় পরিবারের প্রতিবেশীর ও দেশের
স্বাস্থ্য যাহাতে ভাল থাকে তাহার জন্য
আমাদের একান্ত চেন্টা কর্ত্র্য।

স্থের তৃতীয় উপাদান প্রেম। এই প্রেম ত্রিবিধ ঈশ্বরপ্রেম, মাতাপিতার প্রতি প্রেম, ও আত্মীয় স্বজন বন্ধুবান্ধবের প্রতি প্রেম। যাহাতে এই প্রেমের পূর্ণ বিকাশ ও পরিণতি হয় তাহার জন্ম সকলেরই চেক্টা কর্ত্তব্য। ঈশ্বরে প্রগাঢ় ভক্তি না থাকিলে ঈশ্বর-প্রেম সম্ভবে না। প্রেমময় ঈশ্বরে অবিচলিত বিশ্বাদ স্থথের একটা মূল উপাদান। আমি আজি স্থথের চরম সামাতে আছি কে জানে কল্যই আমি অকুল তুঃখ-সাগরে না ভাসিব। প্রেমময় ঈশ্বরে বিশ্বাদ না থাকিলে নির্ভয় মনে শান্ত ছদয়ে সংসার-জ্বালা দহু করা যায় না।

স্থাবর আর এক উপাদান আত্মার অবিনখরত্বে অবিচলিত বিশ্বাদ। আমার
আত্মা অনন্তকালব্যাপী এ বিশ্বাদ যদি না
থাকে, তবে স্থী হইব কি রূপে। আমার আত্মা যদি 'জলবুদ্দ জলে উদয় জল
হ'য়ে সে মিশায় জলে' তাহা হইলে
স্থথ হইবে কিরূপে। আমি ইহ জীবনে

পূর্ণ ও পবিত্র স্থবে স্থা কিন্তু যথনই আনার মনে হয় এ স্থব তো আমার মৃত্যুর দঙ্গেই ফুরাইবে, তখন হৃদয়ে এক অনমুভূতপূর্ব্ব তঃখ আদিয়া স্থবের ব্যাঘাত করে। ইহ জীবনে পূর্ণ স্থা হইতে
হইলে আত্মার অমরত্বে দৃঢ় ও অবিচলিত
বিশ্বাদ থাকা একান্ত আবশ্যক।

পুণ্যের প্রভাবে পূর্ণ বিশ্বাসও হংখের একটী উপাদান।

স্থী হইতে হইলে মানুষকে নীচের দিকে তাকাইতে শিক্ষা করিতে হয়। বখনই স্বীয় অভাবের কথা মনে হয় তখন একটু মনে করা ভচিত ইহা অপেক্ষা আরও কত কঠোর অভাব অনোর আছে। যে জুতা কিনিতে অসমর্থ তাহার একবার খোড়ার দিকে তাকান কর্ত্ত্ব্য। এরপ শিক্ষা স্থথের একটা উপায়।

স্থী হইতে হইলে আরও কতকগুলি বিষয়ের আবশ্যক জীবনে যাহা সম্ভবপর তাহা হইতে অধিক আশা না করা। মানদিক চর্চায় অনুরাগী হওরা এবং মনের স্থৈয় শিক্ষা করা। মনকে উন্নতিপ্রবণ করা এবং ক্রমিক উন্নতিই স্থেয়ে একটী মূল এ বিশ্বাস দৃঢ় ভাবে হৃদয়ে সংস্থান করা। স্থিতি হইতে উন্নতির পথে যাই-বার জন্ম মনের যে গতি তাহার সামপ্রস্য থাকা আবশ্যক।

উপরোক্ত হুখের উপাদান ও উপায়ের দিকে দৃষ্টি রাখিয়া স্বীয় জীবনের মূল ল-ক্ষ্যের দিকে যিনি ধাবিত হইতে পারেন তিনিই ইহ সংসারে হুখ পান। প্রকৃত হুখ এই সংসারে আছে। যে বলে হুখ আশা মরীচিকা মাত্র সে ভ্রাস্ত। আমরা এখানে আর একটী মাত্র কথা বলিয়া প্র-স্তাব শেষ করিব। জনফু য়ার্টমিল স্বীয় জীবনে অনেক ভুগিয়া বলিয়াছেন এ সং- সারে নিজের স্থাথর কথা না ভাবিয়া যে কেবল পরের স্থাই মূল উদ্দেশ্য করিয়া থাটিতে পারে দেই প্রকৃত স্বথ পায়, প-রের স্থথের জন্য খাটিলে আপনা হইতেই নিজ স্থুখ হয়। আর যে নিজের জন্য সতত লালায়িত সে প্রকৃত হুখ পায় না। আমরা স্থকে জাবনের মূল উদ্দেশ্য স্বী-कात कि ना, कारक है कीवरनत মূল উদ্দেশ্য তাহাকে লক্ষ্য চলিলেই হ্রপাওয়া যাইতে পারে বি-খাস করি। পরকে স্থা করাও অবশ্য একটা নিজ স্থাথের প্রধান কারণ। এ কথা স্থির নিশ্চয় যে কেবল আত্মস্থান্থেষী দে এ সংসারে কখনই স্থথ পায় না। পূর্বেই বলা হইয়াছে যে পরকীয় রুত্তি নিচয়ের উন্নতি সাধন চেফাও জীবনের লক্ষ্য। কাজেই জীবনের মূল লক্ষ্যের দিকে দৃষ্টি রাখিয়া স্থান্বেমণ করিলেই ইহ সংসারে পবিত্র ও পূর্ণ হুথ পাওয়া যাইতে পারে।

পাঁচ ফুলের সাজি।

(৪য় সংখ্যা)

> | Bacon, -

But no pleasure is comparable to the standing upon the vantage ground of truth."

—কিন্তু অধিকতর স্থবিধাজনক দত্য-ভূমির উপব দণ্ডায়মান থাকার ভূল্য কোন স্থথই নাই।

el F. W. Newman,-

"To maintain a good consience before God, and not before man only, is the first condition of all spiritual progress."

—কেবল মনুষ্টোর সমক্ষে না চইয়া, ঈশ্ববের সমক্ষে বিবেকের পবিত্রতা রক্ষা করাই সর্বপ্রকার আধ্যান্মিক উন্নতির প্রথম প্রয়োজন।

or Goldsmith -,

"He who seeks only for applause from without, has all his happiness in another's keeping."

—বে কেবল (আত্মার) বাধির হইতে প্রশংসা চাহে, তাহার সকল স্থথ অন্যের হত্তে থাকে।

s | Carlyle,-

"Love of men can not be bought by cash-payment; and without love, men can not endure to be together."

—মন্থ্রের প্রেম নগদ মৃণ্য দিয়া ক্রর করা য়ায না; এবং প্রেম ব্যতীত মান্থ্য একত্রে অধিক কাল থাকিতে পাবে না।

"But it is with man's soul, as it was with Nature: the beginning of Creation is—Light. Till the eye have vision, the whole members are in bonds"

--কিন্তু প্রকৃতির সম্বন্ধে যেকপ ঘটিয়াছিল, মান্তু্বের ।
সম্বন্ধেও তাংহাই, স্বাষ্টির প্রারন্তাই জ্যোতি। যত দিন ,
না নয়ন দশন করে, তত দিন সংগ্রভাগ শৃত্যালে আবদ্ধ ।
ধাকিবে।

a + R. W. Emerson, --

"A wise old proverb says, "God comes to see us without bell", that is, as there is no screen or ceiling between our heads and the infinite heavens, so is there no bar or wall in the soul where man, the effect, ceases, and God, the cause, begins. The walls are taken away."

— একটা জ্ঞানপূর্ণ প্রাতন প্রবচন আছে বে, "ঈশ্বর ঘণ্টা না বাজাইনাই (পূল এইতে সংবাদ না দিয়াই) আমাদিগকে দেখিতে আইসেন"; অধাৎ, আমাদের মন্তক এবং অনন্ত আকাশের মধ্যে বেমন কোন পদা বা ছাদ নাই, সেইকপ, যেথানে মনুষ্য, অর্থাৎ "কার্য্যের" শেষ, এবং ঈশ্বর বা "কারণের" আবস্তু, দেই আ্যাতে, কোন অন্তরায় বা প্রাচীয় নাই। (আ্যাতে) প্রাচীর সকল অন্তরিত হয়।

* | Keshub Chander Sen .-

"Faith is direct vision; it beholdeth God and it beholdeth immortality."

বিখাদ প্রত্যক্ষ দর্শন ; উহা ত্রন্ধকে দর্শন করে এবং আয়ার অবিনখ্রত্ব প্রত্যক্ষ করে।

"In time He is always now, in space always here."

কালেতে তিনি সর্মদাই 'এথনই' (উপস্থিত), স্থানেতে তিনি সর্মদাই 'এই স্থলে' (বর্তমান)।

9 | Wordsworth,-

"The world is too much with us, late and soon

Getting and spending, we lay waste our powers.

— অত্যধিক সময়ই আমিরা সংসার এইণা বাস্ত থাকি , আমিরা দিবানিশি অর্থোপাজ্জন ও ব্যয় করিয়া আমা-দের শক্তি সমূহ ক্ষয় করিয়া ফেলি।

b | Cervantes,-

"Every one is the son of his own works."
——প্রত্যেকেই নিজ কংশার পুত্রকাপ, অংথাৎ প্রতি-কের জীবন তাথার কমাকলাজ্ভি।

5 | Shakespear,—

Love thyself last; cherish those hearts that hate thee."

— মাথনাকে সকাপেকা অল্প ভালবাসিবে; যাহার। ভোমাকে মুণা করে তাহাদিগকে প্রীতি করিবে।

১०। डोमग्रहार (मृद्वक्रनाथ,

— ''এই আদর্শ অনুসারে (ত্রক্ষের ন্যায়) তোমরাও আপনাকে ভুলিয়া সংসারের মঙ্গলকম্মে ব্রতী থাকিবে। তাহাতেই সৃক্ত ইইরা সংসার-কম্মের অন্তর্গান করিবে। যাহা তাহার গাদেশ বলিয়া জানিবে তাহা প্রাণপণে প্রতিপালন কারবে। যাহা তাহার ইচ্ছার বিরুদ্ধ বলিয়া জানিবে, তাহা বিষবৎ পরিত্যাগ করিবে। কার্যা অগনাকে ভুলিয়া এইকপে তাহার কার্যা করিতে থাক, নিশ্চয় জানিত তিনি তোমাকে ভুলিবেন না।"

সেই অমৃত-স্বরূপকে আশ্রয় করিয়া আমরা মৃত্যু-ভর হইতে মুক্ত হই। সংসারেই মৃত্যু ভয়, সংসার পারে সেই অমৃতধাম।

তাঁহার প্রতি নির্ভর করিলে আমারদের ন্তন জীবনের সঞ্চার হয়, তাহা হইলে আমাবদের আত্মার আনন্দ ভাব আর কিছুতেই যায় না।

তাঁহাকে ছাড়িয়া আমারদের ধশ্বকার্যা স্বার্থপরত। ছইয়া পড়ে—আমারদের স্ব্ধতোগে কৃতন্মতা প্রকাশ পায়।"

১১। শকেজ, —

"যাহাব মন প্রেমেতে জীবিত,তাহার কথনও মৃত্যু নাই।

যথন তোমার বারের ধূলি আমাব নয়নেব অঞ্জন, তথন এই দার ছাড়িয়া কোথায় যাই বল গু

যদি তুমি সংসার-পরিধির মধ্যে ঘূর্ণ্যমান ছইতে থাক, তবে নিগৃত তত্ত্বেব একটা কথাও জানিতে পারিবে না।

সংসার-পরিধি হইতে বাহির হও, এবং এথানে অর অবেষণ করিও না, যেহেতু এই ত্রহ্পিয সংসার অভিথিকে সংহার করে।

গৃহপ্রতিষ্ঠা ।

ব্রাহ্মধর্ম গৃহন্থের ধর্ম। ব্রহ্মনিষ্ঠো গৃহস্থং স্থাৎ তত্ত্বজ্ঞানপরায়ণঃ। যদ্যৎ কর্ম্ম প্রকৃষ্কীত তদ্মাণি সমর্পয়েৎ। ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তি গৃহস্থ হইবেন তত্ত্ব-জ্ঞান পরায়ণ হইবেন এবং যে যে কর্মা করেন তাহা পরব্রহ্মে সমর্পণ করিবেন।

পরত্রক্ষের দর্শনার্থে অরণ্যে কোনো প্রয়োজন নাই, যেহেতু তাঁহার ক্রোড় সর্বত প্রসারিত—অরণ্যেও যেমন গুহেও তেমনি। গুহেতেই মাতার স্নেহে এবং পিতার মঙ্গল আশীর্কাদে মকুষ্য লালিত পালিত হয়,—গৃহেতেই ক্ত্রীপুত্র পরিবারে মিলিত হইয়া পিতৃদেবা দেব-দেবা আত্থিদেবা প্রভৃতি ধর্মাকুষ্ঠানে প্রবৃত হয়, গৃহই সকল কল্যাণের মূল প্র-অবণ। পরন মঙ্গলময় স্থহৎ পরমাত্মারই প্রদাদ-লব্ধ শ্রীদোন্দর্য্য এবং কল্যাণে গৃহ নিয়তই সমুজ্জ্ল; তিনিই গৃহের পরম-প্রতিষ্ঠা। থিলান-মণ্ডলের চূড়া-গ্রন্থি স্থানা-ন্তরিত হইলে যেমন তাহার সমস্ত অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ ধূলিদাৎ হইয়া যায়—তেমনি গৃহ হইতে ঈশরের আরাধনা নির্বাসিত হইলে গৃহের আপাদ-মস্তক ভূমিদাং হইয়া যায়। ঈশ্বরকে ছাড়িয়া সংসারধর্ম ধর্মই নহে— তাহা ছদ্মবেশী স্বার্থপরতা। ঈশ্বরকে ছাড়িয়া সংসার-কার্য্যে মনকে যতই নিমগ্ন যায়, ততই স্বার্থের কুহক-জালে জড়িত হইয়া পরমার্থ হইতে দূরে পড়িতে এরপ হইলে ক্রমে নানা প্রকার মিথ্যা বিভীষিকা আদিয়া ঈশ্বরের স্থান অধিকার করিয়া দণ্ডায়মান হয়—অন্তঃ-করণের তুর্জয় রিপু-সকল ঈশ্বরকে ঢাকিয়া ফেলিয়া অন্তরতম স্থহদের ভান করে।

পরম মঙ্গলালয় পরমেশরের পরিবর্ত্তে ছুর্দান্ত রিপু সকলের পদতলে মনুষ্য-সমাজ কতদিন নিরাপদে টেঁকিয়া থাকিতে পারে ? মরীচিকার বারিতে বিশ্বাস স্থা-পন করিয়া লোকে কতদিন প্রাণের পি-পাসা নিবারণ করিতে পারে ? আমাদের এই হতভাগ্য বঙ্গভূমিতে এইরপ নানা প্রকার মিথ্যা বিভীষ্কার পরিবর্ত্তে যত-দিন না একমেবাদ্বিতীয়ং সত্য ঈশ্বরের

উপাদনা গৃহে গৃহে প্রতিষ্ঠিত হইতেছে— ততদিন কিছুতেই আমাদের মঙ্গল নাই।

অদ্যকার এই শুভ কার্য্যে বালির বাঁধের উপরে নহে—কিন্তু অটল ভিত্তি ভুমির উপরে গৃহের মূল-পত্তন হইতেছে,— চিরন্তন প্রম পিতার মঙ্গল আশীর্কাদের উপরে এবং চিরন্তন পরম স্থহ্নদের মঙ্গল দৃষ্টির উপরে গৃহ প্রতিষ্ঠিত হইতেছে; তাহার ভক্তজনের গৃহ তিনি নিয়তই রক্ষা করেন; আমরা যেন ভাঁহাকে গৃহ-মধ্যে প্রাণপণে রক্ষ: করি। সম্পদের মায়া-জালে যেন তাহাকে বিশ্বত না হই, বিপ-দের বিভাষিকায় যেন তাঁহাকে বিশ্বত না হই। অর্থের প্রলোভনে যেন ভাঁহাকে বিষ্মৃত না হই —কাম ফ্রোধের উত্তেজনায় যেন তাঁহাকে বিশ্বত না হই। অগ্নি উপাদকেরা যেমন পুরুষানুক্রমে অগ্নিকে গৃহাভ্যন্তরে জাগাইয়া রাখে তেমনি আ-মরা যেন আমাদের চিরকালের আশ্রয় এবং টিরকালের স্বস্কৎকে চিরকাল গৃহা-ভ্যন্তরে জাগ্রত করিয়া রাখি। অদ্য শ্রদা-বান্ ভক্তিমান গৃহ-প্রতিষ্ঠাতা তাঁহার এই গৃহকে মঙ্গলালয় প্রমেশ্বরের উপাদনায় উৎসর্গ করিয়া দিবার জন্ম আমাদিগকে এখানে স্বান্ধ্যে একত্রিত করিয়াছেন---যিনি প্রতিষ্ঠাতার হৃদয়ে আদীন হইয়া তাঁহাকে এই শুভ বুদ্ধি প্রদান করিয়াছেন. প্রতিষ্ঠাতা এই গৃহকে তাঁহারই চরণে উৎসর্গ করিয়া দিতেছেন। ভক্তবৎসল বিশ্ববিধাতা এ গৃহের সর্বব্যা মঙ্গল করুন।

সুশীলা দেবীর আদ্য শ্রাদ্ধে ভাঁহার দেবরের প্রাথনা।

হে বিশ্ব-পিতা অথিল-মাতা পরমেশ্বর ! তোমার মঙ্গল ইচ্ছায় আমার স্নেহ- ময়ী ভাতৃজায়া এ লোক হইতে অব-স্ত হইলেন। তোমারই শুভ সংকল্প সাধন করিবার নিমিত্ত তিনি আমাদিগের निक्र इंटेंट विनाग्न श्रद्ध क्रिलन। এখানে আর আমরা তেমন স্নেহ-পূর্ণ মৃত্তি দেখিতে পাইব না; তেমন স্নেহ-গর্ভ আ-হ্বান আর শুনিতে পাইব না। এ জনোর মত তাঁহার দেই অভয় ক্রোড় হইতে বিচ্যুত হইলাম। তিনি তোমার মঙ্গল-ভাবের দাক্ষাৎ প্রতিমূর্ত্তি ছিলেন। তাঁহার ভাব দেখিয়াই তোমার মাতৃভাব উপলব্ধি করিয়াছি। তিনি আমাদের স্থে স্থী হইতেন, আমারদের তুঃখ ভোগ কবিতেন। এক্ষণে তোমার নিকট প্রার্থনা করিতেছি ভূমি ভাঁহার দেই কোমল আত্মাকে আপন ক্রোড়ে রক্ষা কর। ভাঁহাকে **সংসারের** করিয়া তাপ হইতে উদ্ধার শান্তি-নিকেতনে লইয়া যাও। আমা-দের কৃতজ্ঞতা যেন চিরকাল তাঁহার প্রতি জাগরিত থাকে। তোমার প্রদাদে আমা-রদের এই বংশ যেন তোমার ধর্ম-পথে চিরকাল অবস্থান করে। ওঁমধু বাতা খাতাযতে মধুক্ষরন্তি দিয়াবঃ। মাধ্বীয়াঃ মধু নক্তমুতোষদোমধুমৎ मत्स्वायक्षीः । পার্থিবং রজঃ। মধু দ্যোরস্ত নঃ পিতা। মধুমান্বোবনস্পতিৰ্য়ধুমান্ অস্তু মাধ্বীর্গাবোভবস্তু নঃ। ওঁ নমঃ পিতৃপুরু-ষেভ্যোনমঃ পিতৃপুরুষেভ্যঃ। ওঁ দাতা-রোনোভিবর্দ্ধন্তাং বেদাঃ সন্ততিরেব চ। শ্রদ্ধা চ নো মাভ্যগমৎ বহুদেয়ঞ্চ নোস্থিতি। ওঁ নমঃ পিতৃপুরুষেভ্যো নমঃ পিতৃপুরু-ষেভ্যঃ।

শ্লোক সংগ্ৰহ।

বয়দঃ কর্মণোহর্থদ্য শ্রুতদ্যাভিজনস্য চ। বেষবাগ্রুদ্ধিদারপ্যোচরন্ বিচরেদিহ॥

আপনার যেমন বয়স, যে রূপ কর্ম যে পরিমাণ ধন যে প্রকার শাস্তজ্ঞান ও যাদৃশ কুলাচার তদফুরূপ বেশভূষা বাক্য বৃদ্ধি করিয়া ইহলোকে বিচরণ কয়ি-বেক।

বৃদ্ধিবৃদ্ধিকরাণ্যাশু ধন্যানি চ হিতানি চ।
নিত্যং শাস্ত্রাণ্যবেক্ষেত নিগমাংকৈচব বৈনদকান্॥

বৃদ্ধী স্থিমের বৃদ্ধিকর ব্যাকরণাদি শাস, অর্থশাস্ত্র, বৈদ্যকাদি শাস্ত্র, ও বেদার্থের বোধক নিগমাদি শাস্ত্র সর্বদা পর্যালোচনা করিবেক!

নথাযথা হি পুরুষঃ শাস্ত্রং সম্থিগচ্ছতি। তথাতথা বিজানাতি বিজ্ঞানক্ষাস্য রোচতে॥

মক্ষা বে যে শাস্ত্র উত্তম রূপে অভ্যাদ করে, দেই দেই শাস্ত্রই উত্তম রূপে জানিতে পারে ও তাহার দারা শাস্ত্রান্তরে জ্ঞান সমাক্ প্রদীপ্ত হয়।

এতানেকে মহাযজ্ঞান্যজ্ঞশাস্ত্রবিদো জনা:। অনীহমানাঃ সততমিন্দ্রিয়েম্বের জুহ্রতি॥

কতিপয় যজ্ঞীয় শাস্ত্রণেত। গৃহস্ত এই পঞ্চবিধ মহা-যজ্ঞের বাহ্যাড়খর না করিয়া স্থীয় বৃদ্ধীন্ত্রিয়েতেই জ্ঞানাদির সংঘমন করিয়া যজ্ঞ সম্পাদন করেন। বাচ্যেকে জুহ্বতি প্রাণং প্রাণে বাচঞ্চ সর্ব্বদা। বাচি প্রাণে চ পশ্যান্তো যজ্ঞনির্বত্তিমক্ষয়াং॥

ব্রহ্মবেত্তা কতিপয় গৃহত্ব বাক্যেও প্রাণবায়ুতেই যজ্ঞের অক্ষয় ফল লাভ হয় জানিয়া সর্বাদাই অধ্যাপন জীশারের মহিমা গানাদি বাকো প্রাণ ও ধ্যান ধারণাদি প্রাণে বাক্য হোম করেন।

জ্ঞানেনৈবাপরে বিপ্রা যজন্ত্যেতৈর্ম্মথৈঃ সদা। জ্ঞানমূলাং ক্রিয়ামেষাং পশ্যন্তো জ্ঞানচ-ক্ষুষা॥

অপর কতিপয় ত্রেক্ষেবেন্তা ব্রাহ্মণ সতত ত্রহ্মজ্ঞান দারা এই সম্দায় যজ্ঞের অফুষ্ঠান করিয়া থাকেন, তাঁহারা উপনিষৎ রূপ জ্ঞান চক্ষ্সহকারে দেখিতে পান যে জ্ঞানই এই সকল যজ্ঞের মূল কারণ। কামস্ত ক্ষপয়েদ্দেহং পুষ্পমূলফলৈঃ শুভৈঃ।
ন তু নামাপি গৃহুীয়াৎ পত্যো প্রেত

পতি মৃত হইলে স্ত্রী পবিত্র পুল্প ফল মৃলাদি অল্লাহার দারা দেহ ক্ষীণ করিবে কিন্তু বাভিচার বৃদ্ধিতে পর পুরুষের নাম গ্রহণও করিবে না।

স্মালোচনা।

ধর্ম্ম প্রন -- ১২ ও ার খণ্ড। ত্রীযুক্ত উমেশ-চক্র কর্ত্ত সংগ্রাভ।

ব্রাক্ষদংগৎ সভা কর্তৃক আলোচিত অনেকগুলি আধ্যাত্মিক বিদয়ের প্রসঙ্গ এই পৃস্তকে প্রকাশিত হইগাছে। মহাত্মা কেশবচন্দ্র সেনের জীবিতাবস্থায় এই পৃস্তকের প্রথম সংস্করণ প্রচারিত হয়। সংগ্রাহক লিথিয়াছেন বে কেশব বাবুর হৃদয়ের বস্ত ইহাতে সংরক্ষিত আছে। এই পৃস্তকে ঈশরোপাসনা, মৃক্তি, বৈরাগ্য, আত্মানুসন্ধান, আধ্যাত্মিক জীবন লাভ করিবার উপায় ও সঙ্গেত প্রভৃতি অতি আবশাক ও নিগৃত বিষয়ের তত্ত্ব অতি বিশন ও অরিপাটী রূপে বিনাস্ত হইয়াছে।

সঙ্গত সভা যে সকল বিষয়ের অবতাবণা করিয়া-ছেন, তৎ সমূদায় অবিসম্বাদিত ৰূপে গৃহাত হইবে এমত সন্তাবনা নাই। আমরা একটী উদাহরণ দিতেছি। উমেশ বাবু লিথিয়াছেন "অন্তান্য ধর্মাব-मिश्रामित नाम्रि आकारमत निर्मिष्ठे भूखक উপদেষ্টা বা কোন বাফ অবলম্বন নাই। বিবেক বা ঈশবের আ-দেশ আমাদিগের একমাত্র নেতাও অভ্রাপ্ত শাস্ত্র। যাঁহারা এই আদেশ অস্বীকার করেন, তাঁহারা কিসের উপর দাড়াইবেন ?'' কিন্তু এই আদেশ সকলেব হৃদয়ে সমান রূপে প্রতিভাত হয় না, এই নিমিত্ত ত্ৰিৰয়ে মতভেদ হইয়া থাকে। বাস্তবিক ঈশ্বরের আদেশ সচরাচর লোকে বুঝিতে পারেনা। এই আদেশ সম্বন্ধে কেশব বাবুও বলিয়াছেন যে ঈশ্বরেব 'গলা চিনা চাই, কিন্তু যে সে তাহা পারে না।' যাহাই হউক এই গ্রন্থের স্কাংশে আমাদের মতেরনিল না হইলেও ইহাতে এমন সকল জ্ঞাতব্য বিষয় আছে যাহা পাঠ করিলে লোকের প্রকৃত উপকার হইতে পারিবে।

আয় ব্য	য় ।	এককালী শ্রীমন্মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর	
ব্ৰাহ্ম সম্বৎ	6 51	প্রধান আচা	গ্য মহাশয়
মাঘ ও ফা	#7 I	সমাজগৃহ সংস্থার জন্ম সা	হাষ্য ৩••১
माप च कार	શ ≈ (অামুঠানি	क नान ।
আদি ত্রাক্ষ	মেজি।	, গ্রীযুক্ত বাবু হিতেন্দ্রনাথ ঠাকু	्त्र २०,
অা্য	১০১৮॥৶১৫	" " ফণীভূষণ ম্থোপ	ांधांत्र ८ ू
পূর্ব্বকার স্থিত	৩১৽৯।/১৽	" " বোগেশচক্র সরব	দার 🤍
` .		্দানাধারে প্রাপ্ত	>67¢
সমষ্টি	8ን ২৮ / ¢	্বিবিধ আয়	811•
ব্যয়	م/ا <i>ا</i> دد	1	૭৮8 ॥ √ > ૯
- -	9879II &	তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা	>0> 0/0
		পুস্তকালয়	৬৫1%>0
আয়	I	यक्ता लग्न	૨ ૦ ૭ ૫૦
ত্ৰাহ্মসমাজ	৩৮৪॥১/১৫	গচ্ছিত	>>०cc
মাসিক দা	न	ত্রাক্ষধর্ম্ম গ্রন্থ প্রকাশের	•
শ্রীযুক্ত বাবু দেবেক্সনাথ ঠাকুর	(পাথরিয়া ঘাটা)	বান্ধর্ম প্রচার	>>> nela
১৮১২ শকের ভাদ্র হইতে		দাতব্য	8
পৰ্য্যস্ত	>/	সমষ্টি সমষ্টি	>° ১৮॥১/১৫
দাস্বৎ দরিক	न्।	্ বায়	
শ্রীযুক্ত বাবু তৈলোক্যনাথ রায়	, se	ব্ৰাহ্মসমাজ	>৯৪५ ৫
" " আগুতোষ চৌধুরী		তত্ত্বোধিনী পত্ৰিকা	>024/20
" " মতিলাল পাল	« \	পুস্তকালয়	୫୬୮୬/୯
" " ক্বিতীক্সনাথ ঠাকু:	a		
" " গোকুলক্ষ সিংহ	٤,	1	১৯৬।/৽
" " লালবিহারী বড়া	ग २,	গচ্ছিত	(° & ¢
" " কেদারনাথ মিত্র	٠,	ব্ৰাহ্মধৰ্ম গ্ৰন্থ প্ৰকাশে	त भूलक्ष्म 🗸 ৫
" " কান্তিচক্ৰ মুখোপ	पिथात्रि २,	ত্রাহ্মধর্ম প্রচার	>>>he
'' '' ক্ষেত্রমোহন ধর	>/	দাতব্য	8
"" বন্মাণীচক্র	>/	সমষ্টি	. 9>> /•
" " রাধামোছন বস্থ	>/	1	রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।
" '' দীননাথ অধ্যেতা	>\	1	वस्त्रीत्याहरू हृद्धोभाषाय ।
ঞীমতি সৌদামিনী দেবী	« \		সম্পাদক।

" " তৈলোক্যমণি দাসী



তভ্যরোধিনীপত্রিকা

बश्चवाएक निद्मसम्बासीक्षान्यत् किञ्चनासी त्रदिदं सर्ख्यमस्कात्। तदेव नित्यं क्वानस्न रं क्रियं स्वतन्त्रसिद्यय सर्ख्यव्यापि सर्व्यानयन्तृ सर्व्याप्रयसर्व्यवित् सर्व्यक्रकिस्टपुवं पर्यंसप्रतिसमिति । एकस्य तस्येवीपासनया पारतिक सेष्टिकस्य ग्रमक्षवित । तांखन् गीतिसस्य प्रियकार्यसाधनस्य तदुवासनस्य ।

বৰ্ষশেষ চিন্ত।।

দেখিতে দেখিতে সন্বৎসর কাল চলিয়া চন্দ্র সূর্য্যের উদয়ান্তে আবার আমরা নূতন বর্ষের অভিমুখীন হুইতে চলিলাম। সম্মুথে অনন্ত আমারদের ভবিষ্যৎ, পশ্চাতে অতীতের স্থ্যুঃখ্যয় यामानिशतक इर्घ विघारन **কালস্রোত** উৎফুল্ল ও বিপর্যান্ত করিয়া চলিয়া গেল। আমরা কালের ক্রীড়নক হইয়া ভাদিতে ভাসিতে নব-বর্ষের উপকূলে আসিয়া পৌছিয়াছি, কোথায় গেলে অভয় কূল প্রাপ্ত হইব, তাহার কিছুই জানি না। **দম্বৎস**র কাল মধ্যে রোগের **ত্মাক্রমণে, শোকের হৃদয়ভেদী শেলা-**ঘাতে হাদয় ছিন্ন ভিন্ন হইয়। পডি-ক্লাছে, জানি না ভবিষ্যতের অতর্কিত ভয়বিপদ মুখব্যাদন পূৰ্ববক কখন্ আমা-**রুদের কু**দ্র অন্তিত্বের বিলোপ সাধন করিবে।

সত্য সত্যই মনুষোর অবস্থা কি এম-নই শোচনীয়। বাস্তবিক নিরব∫চ্ছন্ন কইট-ক্লেশ ভোগ করিবার জন্যই কি মনুষ্যের

পৃথিবীতে জন্ম। সতাই কি তাহার উ-পরে এমন কি কেহ নাই, যিনি তাহাকে জ্বালা যন্ত্রণা, শোকমোহের হস্ত - হইতে রক্ষা করিতে পারেন ? পথহারা দেখিয়া তাহাকে সংপথে লইয়া যান ? মনুষ্য কি দহায়দম্পত্তিবিহীন উদ্দেশ্যশূন্য দিশা-হারা হইয়া চিরজীবন কাল পৃথিবীতে বিচরণ করিতে থাকিবে? স্টির ভূমণ হইয়াও স্থ ও আনন্দ হইতে বঞ্চিত হইয়া আজীবন শোক করিতে থাকিবে ? তাহার উপরে কাহারও কি স্লেহদৃষ্টি নিপতিত হইবেনা? মনুষ্যের স্ষ্টিতে অফার মহান উদ্দেশ্য কি সংসাধিত মনুষ্যকে স্বাধীন করিতে হইবে না ? লক্ষ্য বার্থ হইয়া গিয়া কি ঈশ্বরের যাইবে ? তিনি স্বাধীন মনুষ্য দারা তাঁহার মঙ্গল ইচ্ছা কি কার্য্যে পবিণত করিবেন না ? ইহা যদি সত্য হয় তবে আর সকলই মিথা।

পূর্বে কিছুই ছিল না, যিনি জগৎকে
দত্তাতে আনয়ন করিয়াছেন, যথন অন্ধকার অন্ধকারে আরত ছিল, তাহার মধ্য
হইতে যিনি তেজঃপুঞ্জ সূর্য্যকে গগনের

মধ্যস্থলে স্থাপিত করিলেন, আবার যিনি দুর্ব্যের অভ্যন্তরে থাকিয়া স্বমহিমায় দ-মস্ত জগতের প্রাণ প্রতিষ্ঠা করিলেন. যাঁহার ইচ্ছান্সোত বহুমান থাকাতে পু-থিবী জলস্থলে, পর্বত সাগরে, ওষধি বন-স্পতিতে, ফলপুঙ্গে পরিশোভিত হইল; যাঁহার ইচ্ছাতে স্থাবর জঙ্গম পশু পক্ষী, ভূচর খেচর পৃথিবীকে পরিপুরিত করিল, তাঁহার ইচ্ছাস্রোত কি এতকালপরে প্রতি-রুদ্ধ হইল. যে ভাঁহার স্নেহের ধন যতুের শামগ্রী নরজাতি জ্ঞানবুদ্ধি, ধর্মভাব ও কর্ত্তব্যনিষ্ঠা পরিত্যাগ করিয়া চারিদিকে। হাহাকার করিয়া বেড়াইতেছে। জগতের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা কি জগন্মন্দিরে বিরা-জিত নাই। এ কথা যদি সত্য হয় তবে এই সুশুজালাবদ্ধ ভাষ্যম।ন গ্রহ-নক্ষত্র-সম-শ্বিত তাঁহার এই বিশাল রচনা অসম্বদ্ধ ধূলিকণায় পরিণত হইতে পারে! অমিত-তেজা দুর্যা নির্বাণ প্রাপ্ত হইতে পারে! এই বিশাল গগন অমাবশ্যার গাঢ় অন্ধ-কারে পরিপুরিত হইতে পারে! চিরস্তব্বতা প্রাককালোচিত চারিদিকে বিরাজ করিতে পারে! কি ভয়ানক কথা।

যিনি পলকের জন্য সৃষ্টি হইতে স্বতন্ত্র থাকিলে, জ্যোতিক্ষমণ্ডল নিচ্ছাভ ইইয়া যায়, সমুদয় জগতের প্রলয়দশা উপস্থিত হয়, তিনি কি সৃষ্টি হইতে দূরে থাকিতে পারেন ? তিনি সৃষ্টিকাল হইতে সৃষ্টির দঙ্গে সঙ্গের রহিয়াছেন; এবং পাছে সমুদয় লোক চূর্ণ হইয়া যায়, এজন্ম তিনি সেতু স্বরূপ হইয়া য়য়ৢদয় ধারণ করিয়া আছেন। সৃষ্টিকার্বো মাহার জনুপম শক্তি, ফলমূলে যাহার পি চুমেহ, ওয়ধি বনস্পতিতে যাহার মঙ্গলভাব,মেঘে যাহার মাতৃবাৎসলা, তৃণশল্যে যাহার করুণা, বিশ্রামদায়িনী রজনীতে যাহার মুমতা,

জলে যাঁহার স্নিগ্ধ গম্ভীর ভাব, পর্বতে যাঁহার সহিষ্ণুতা প্রতিফলিত রহিয়াছে; যিনি যাবতীয় জীবজন্তুর কাম্য বিষয় দকল যথা উপযুক্ত রূপে বিধান করি-তেছেন, মনুষ্যকে প্রপীড়িত করা কি তাঁহার লক্ষ্য হইতে পারে? "মঙ্গল যাঁহার নাম মঙ্গল যাঁহার ধাম মঙ্গল যাঁহার কাৰ্য্য যিনি মঙ্গল নিদান" মনুষ্যকে কন্ট ক্লেশে নিক্ষেপ করা কি তাঁহার উদ্দেশ্য হইতে পারে ? মঙ্গলই **যাহার এত**, স্থ-ষ্টির মর্গ্মে যাঁহার মঙ্গলভাব দীপ্তি পাই-তেছে, যিনি অনন্ত মঙ্গল স্বরূপ, অমঙ্গল যাহাকে স্পর্শ করিতে পারে না, যিনি জ্ঞানে প্রেমে সদ্ভাবে অনন্ত, তাঁহার উ-পরে যথন আমারদের বিশ্বাস যায়, তথনই আমরা বুঝিতে পারি, যাহা আমারদের पृष्टिर्ड व्ययक्रल, তाहा ज्ञेशदात মঙ্গলের কপান্তর মাত্র; তিনি আপত-প্রতীয়মান অমঙ্গলের মধ্য দিয়া স্থায়ী মঙ্গলের পথ আমারদের সন্মুখে প্রযুক্ত করিয়া দিতেছেন। **আম**রা যদি সহি-ফুতাও যত্ন সহকারে ঈশ্বরের ইচ্ছা পাঠ করিতে পারি, তবে আমারদের মধ্য হইতে শোকের উচ্ছাস বিলাপ ক্রন্দন নিরাশা অনুৎদাহ তিরোহিত হইয়া যায়; এবং চারিদিক হইতে আনন্দের উংস উৎসারিভ এই মর্ত্রাধামে থাকিয়াই হইতে থাকে। আমরা সংসারপার দেববাঞ্ছিত স্থথের আস্বাদন পাইতে পারি।

অতএব যিনি ত্রহ্মধামের যাত্রী, এক-মেগাদ্বিতীয়ং পরমেশবের ভক্ত ও উপাসক, তিনি যেন ঈশবের মঙ্গন অভিপ্রায়ের
উপর বিশ্বাস স্থাপন করিতে শিক্ষা করেন। বিশ্বাসই প্রীতির নিবাসভূমি।
ঈশবের মঙ্গল স্বরূপে যদি আমারদের

বিশ্বাস না থাকে, স্বথে হুঃখে যে অবস্থায় তিনি আমাদিগকে লইয়া যান, তাহাতেই चामातराव वाखिवक मन्नल रहेरव, हेरा যদি সমুদয় হৃদয়ের সহিত ধারণ করিতে না পারি, তিনি আমারদের চিরদঙ্গী, স্ত্রী পুত্র পরিবারের হৃদয়বন্ধুর সহিত ঘনিষ্ঠ-তম আজীয়তার বিরাম হইলেও যিনি আমাদিগকে পরিভ্যাগ করেন না, ভাঁহার উপরে যদি আমারদের নির্ভর না থাকে; তবে ঈশরপ্রেমী ঈশরের উপাদক বলিয়া পরিচয় দেওয়া বিড়ম্বনা। যদি এতটুকু বিশ্বাদের দহিত তাঁহার নিকট গমন ক-রিতে না পারি, তবে আমারদের আরাধনা অসম্বন্ধ প্রলাপ বাক্য। তবে আত্মোৎকর্ষ বিধান আতার উন্নতি উপাদকের লক্ষ্য नरह-हैश अकठा निकल जलीक शर्मार्थ মাত্র। যদি ঈশ্রের প্রকৃত ভক্ত প্রকৃত উপাদক প্রকৃত দাধু হইতে চাও, ঈশ্বের হস্তে ধন প্রাণ মন সমুদ্যই সমর্পণ কর। যাঁহার হত্তে সমুদ্য জগতের ভার, গ্রহ চক্র তারকের ভার, আকাশ অন্তরীক্ষের ভার ঠাহার হত্তে তোমার ক্ষুদ্র ভার রাখিতে কি দর্প কি অহঙ্কার কি চাহ না !!! অভিমান।

পিতা! তুমি কি আমারদের এ র্থা
দর্প চূর্ণ করিবে না ? মর্ত্ত্যের ধূলিকণা
বলিয়া অনস্ত জগতের তুলনায় ক্ষুদ্রাদপি
ক্ষুদ্রতর দেখিয়া আমাদিগকে অন্ধকাবে
এমনই আরত করিয়া রাখিবে। জগদীশ!
তোমার কার্য্যের গূঢ় ভাব কে বুঝিতে
পারে—তোমার কোশলের মর্মাদেশ কে
স্পর্শ করিতে পারে ? ঐ যে সম্বংসরকাল
পরে সমস্ত পৃথিবী একবার সূর্য্যকে প্রদক্ষিণ করিয়া আদিল; বর্ষকাল ঐ যে চলিয়া
গেল, আমরা মৃত্যুর দিকে যে আবার
একপদ অগ্রসর হইলাম। ঐ যে শোক

তুঃথের প্রবল তরঙ্গ হইতে হৃদয় শান্তি-লাভ করিতে না করিতে নব্তর বিপদ ক্রেশের যবনিকা লোমার আদেশে আমার-দের সন্মুথে উত্তোলিত হইবার উপক্রম হইতেছে। ঐ যে তুমি মৃতপ্রাল অসাড় আত্মার বলাধানের জন্ম শোক্তাপ বিদ্ন বিপত্তিরূপ মৃতসঞ্জীবন ঔষধের ব্যবস্থা করিতেছ। ঐ যে সংসারের মোহমায়া হইতে আমানিক রক্ষা করিবার জন্ম আপনার "মহদুয়ং বজ্রমুদ্যতং"রূপ প্রকাশ করিতেছ। সেই জন্ম বুঝি সংসারের স্মেহের ধন আমারদের নিকট হইতে সরিয়া যায়।

যে সাংসারিক নির্য্যাতনে বিষয়ীর মোহবন্ধন ভগ্ন হইয়া যাইতেছে, বিষয়-স্পৃহা দিন দিন থর্কা হইতেছে,ধর্মের দিকে ঈশ্বরের দিকে তাহার হৃদয়মন দিন দিন আকৃষ্ট হইতেছে, আবার সেই সাংসারিক স্থের বিপর্যায়ে—ঈশ্বর-প্রেমী ধর্মাত্মা সাধু পুরুষের ধর্মবল ক্রমিকই বর্দ্ধিত হই-তেছে। ঈশ্বরের উপর নির্ভর ক্রমিকই অধিক হইভেছে। এ দিকে যতই বিপ-দের ক্যাঘাত ও সংসারস্থারে থর্বতা. শোক তাপের অত্যাচার, ততই ধর্মাত্মা মহাপুরুষের ঈশ্বরেতে নির্ভরের আধিকা। শিশু অন্য কর্তৃক তাড়িত হইলে যেমন মাতৃক্রোড়কে ক্রিকই দুঢ়রূপে আশ্রয় করিতে থাকে, তেমনি যতই ধর্মাত্মার পর্নাক্ষা হইতে থাকে, ততই তিনি ঈশ্বকে আত্মার আশ্রয়, সম্বল করিতে থাকেন। যিনি অমূতধনে অধিকারী, স্বর্গীয় শান্তিতে যাঁহার আত্মা আপ্লাবিত, সাংসারিক বিপত্তি তাঁহার নিকট কি করিবে। যে বিপদ প্রেরণে দেই মঙ্গলময পিতা পাপীর লৌহ কবাটারত হৃদয়ের দার ভগ্ন করিয়া তাহার মধ্যে ধর্মের রশ্মি প্রেরণ করেন, আবার

সেই বিপদ-প্রেরণে পুণ্যান্থাকে বলীয়ান্ ভেজীয়ান করিতে থাকেন। পুণ্যান্থার হৃদয় বিশ্বাসকবচে যতই স্থরক্ষিত হইতে থাকে,ততই তাঁহার ঈশ্বর-প্রীতি পরিবর্দ্ধিত হয়, ততই তিনি যোগানন্দ প্রেমানন্দ উপভোগে দেবত্ব লাভ করিতে থাকেন।

জগদীশ ! আমরা সম্বংসর কাল নানা প্রকার ভয় বিপদ কফক্রেশ স্থপান্তির মধ্য দিয়া আজ বর্ষশেষ রজনীতে তোমার দারে আসিয়া পৌছিয়াছি। রাজ্যে রোগশোক জ্বালাযন্ত্রণার তীত্রতা নাই। তোমার চুর্বল সন্তানগণকে প্রপা-ড়িত করিবার জন্য ২হারদের স্থষ্টি হয় নাই! তুমি তোমার শুভ লক্ষ্য সংসিদ্ধ করিবে, ধর্মের রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত করিবে, সকলকে লইয়া প্রেমের পরিবার সংগঠিত कतिरत, এই জন্যই ইহারদের সৃষ্ঠি! আমরা তোমার শুভসংকল্ল বুঝিতে পারি না, এজন্য তোমার মঙ্গল-স্বরূপে দোষা-রোপ করি এবং আপনাকে মহাপাপে কলঙ্কিত করি। আর কেন, এখনই এখানে তোমার প্রেমের রাজ্য ধর্মের রাজ্য প্রতি-ষ্ঠিত কর, মর্ত্রাধামকে স্বর্গ-পদবীতে লইয়া যাও যে আমরা কুতার্থ হই, তোমার নিকট ইহা আমারদের যোড়করে প্রার্থনা।

শ্রীচৈতন্য ও তাঁহার শিষ্যগণ। সনাতন গোস্বামী। পুর্ব্ধ প্রকাশিতের পর)

শ্রীগোরাঙ্গ বলিলেন, হে সনাতন!
বেদাদি শাস্ত্রে দম্বন অভিধেয় ও প্রয়োজন
কথিত হইয়াছে। দকল শাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণই
মুধ্য দম্বন, ভক্তিই একমাত্র অভিধেয়,
এবং প্রেমই প্রয়োজন। দম্বন্ধ ও অভিধেয় ইতি পূর্বেবি ব্যাখ্যা করা হইয়াছে;

সর্ব্বশান্ত্রের প্রয়োজন স্বরূপ ভক্তিফল প্রে-মের বিষয় অতঃপর বলিতেছি শ্রবণ কর। ইহা প্রবণ করিলে ভক্তিরসের জ্ঞান লাভ হইবে। **শ্রীকৃষ্ণে গাঢ় রতি হইলেই তাহা** প্রেমনামে অভিহিত হয়; এই প্রেমের লক্ষণ ভাবণ কর। ভাগ্যক্রমে যদি কোন জীবের ভগবৎ বিষয়ে শ্রদ্ধা উৎপন্ন হয়, তাহা হইলে দেই শ্রহ্ধাবান মানব সাধু সজ্জনের সঙ্গলভি করেন। সাধুসঙ্গের গুণে ভগবানের নামমাধুর্য্য শ্রবণ কীর্ত্তনা-দিতে মতি হয়। এইরূপে এবণ কীর্ত্ত-নাদি দাধনভক্তি দারা সর্বানর্থের নির্বতি হইয়া থাকে। অনর্থ নির্ত্ত হইলে ভ-ক্তিতে নিষ্ঠা হয়, নিষ্ঠা হইতে ভগবৎ মহিমা শ্রেবণ কীর্ত্তনাদিতে রুচি জন্মিয়া থাকে এবং রুচি হইতে ক্রমে ভগবানে প্রচুর আদক্তি উপস্থিত হয়। এই আ-সক্তি হইতে চিত্তভূমিতে কৃষ্ণরতি অঙ্কু-রিতা হয়। এই কৃষ্ণরতি গাঢ় **হইলে প্রেম** বলা যায়। এই সর্কানন্দধাম প্রেমই সকল শাস্ত্রের প্রয়োজন স্বরূপ। যে ভাগ্য-বান ব্যক্তির হৃদয়ে এই নবভাব ও নব-প্রতির অঙ্কুর উদ্ভ হয়, ভ**ক্তিশাস্ত** অ গুসারে তাঁহার জীবনৈ এই সকল লক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায়। প্রাকৃত ক্ষোভে তাংগর ক্ষোভ বোধ হয় না, শ্রীহরির সম্বা ব্যতীত রুথা কালক্ষয় তিনি বিষতুল্য জ্ঞান ভুক্তি সিদ্ধি ও ইব্রিয়েলালসা তাঁহার হৃদয়ে আর প্রতিভাত হয় না। ভক্ত সর্কোত্তন হইয়াও আপনাকে অতি-হীন জ্ঞান করেন, অহংকারের লেশমাত্রও ঠাহার জীবনে থাকিতে পারে না। বৎ রূপার প্রতি তাঁহার **অটল বিশ্বাস।** হরিগুণাকুকীর্ত্তন ও হরিনামহুধা করিবার জন্য তিনি দমুৎকণিত। যেস্থানে হরিলীলা প্রদঙ্গ হয়, সেই স্থানেই তিনি বাদ করেন। শ্রীহরিতে রতির এই দকল চিহু ভক্ত জীবনে প্রকাশিত হইয়া থাকে।

> "এবে শুন ভব্তিফল প্রেম প্রয়োজন। যাচার প্রবণে হয় ভক্তিরস জ্ঞান । ক্ষে রতি গাঢ় হইলে প্রেম অভিধান। ক্লফ ভক্তিরদের দেই স্থায়ীভাব নাম। এই তুই ভাবের স্বরূপ ডটস্থ লক্ষণ। * প্রেমার লক্ষণ এবে **ও**ন সনাতন ॥ কোন ভাগ্যে কোন জীবের শ্রদ্ধা যদি হয়। তবে সেই জীব সাধু-সঙ্গ করর। সাধু দঙ্গ হৈতে হয় প্রবণ কীর্ত্তন। সাধন ভক্তো হয় সৰ্কানৰ্থ নিবৰ্তন॥ অনর্থ নিবৃত্তি হইলে ভক্তি নিষ্ঠা হয়। নিষ্ঠা হৈতে প্ৰবণাদ্যে ক্ষচি উপজয়॥ কচি হৈতে হয় তবে আসক্তি প্রচুর। আসক্তি হৈতে চিত্তে জন্মে কুষ্ণে রত্যকুর । সেইভাব গাঢ় হৈলে ধরে প্রেম নাম। সেই প্রেমা প্রয়োজন সর্বানন্দধাম ॥ ষাহার হৃদয়ে এই ভাবান্ধর হয়। তাহাতে এতেক চিহ্ন সর্বাশাস্ত্রে কর। এই নব প্রীতাঙ্কুর যার চিত্তে হয়। প্রাকৃত কোভে তার কোভ নাহি হয়॥ ক্লফ সম্বন্ধ বিনা বার্থ কাল নাহি যায়। ভক্তি সিদ্ধি ইক্সিয়ার্থ তারে নাহি ভায়॥ সর্বোত্তম আপনাকে হীন করি মানে। कृष्ण कृषा क्रिर्वन पृष्ठ क्रियान ॥ সমুৎকণ্ঠা হয় সদা লালসা থাধান। নাম গানে স্বাক্তি লয় কৃষ্ণ নাম।

কৃষ্ণ গুণাখ্যানে হয় সর্বাদা আসক্তি। কৃষ্ণ লীলা স্থানে করে সর্বাদা বনতি॥ কৃষ্ণ রতির চিহু এই কৈল বিবরণ।"

চৈতন্য চরিতামৃত মধ্যথন্ত ২০ অধ্যায়।
হে সনাতন! কৃষ্ণপ্রেমের চিহ্ন সংক্রেপে বলিতেছি প্রবণ কর। যার চিত্তে
ভগবৎপ্রেমের উদয় হয়, তাহার কথাবার্ত্তা ব্যবহারাদি বিজ্ঞ ব্যক্তিও বৃথিতে
পারে না, কেননা প্রেমিক ব্যক্তি প্রাক্ত ভাবের অতীত। ১ এই প্রেম ক্রমশঃ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া সেহ মান প্রণয় রাগ অনুরাগ ভাব মহাভাবে পরিণত হয়। ইক্লুরস যেমন ক্রমশঃ গাঢ়ও নির্মাল হইয়া মিশ্রীতে পরিণত হয়, রতি প্রেমও সেই প্রকার ক্রমশঃ গাঢ় হইয়া মধুরাস্বাদযুক্ত হয়।

অধিকারিভেদে শান্ত দাস্য সথ্য বাৎসল্য ও মধুর এই পাঁচ প্রকার রতিভেদ
হয়। প্রেমই এই সকল রসের স্থায়ীভাব। ইহার সহিত বিভাব অনুভাব
সাত্ত্বিক ও ব্যভিচারী ভাবের মিলন হইলে
প্রেমরসের অপূর্ববাস্থাদন হয়। বিভাব
অর্থাৎ উদ্দীপনা দ্বিবিধ। আলম্বন ও
উদ্দীপন। শ্রীহরিই আলম্বন ও বংশীনিনাদ অর্থাৎ হৃদয়কন্দরে নিরস্তর ভগবানের অজেয় আদেশ বাণীই উদ্দীপনা।
অনুভাব অর্থাৎ মনের পূর্ণ একাগ্রতা
প্রভৃতি সাত্ত্বিক ও নির্বেদ হর্ষাদি ব্যভিচারী
ভাবের মিলনে প্রেমরস অতি মধুর ও চমৎকারছনক হইয়া থাকে।

হে সনাতন! পঞ্চম পুরুষার্থ * কুষ্ণ-

ভজিরসামৃতদিল্পতে রূপগোত্থামী ভাব ও প্রে-মের এই শক্ষণ ক্রিয়াছেন।

[&]quot;ওদ্ধনন্দ্ৰিশেষাত্মাশ্ৰেদস্ব্যাংগুদাম্যভাক্। ক্লচিভিশ্চিন্তমাস্থ্যক্লদে) ভাব উচ্যতে॥"

নির্মণ সৰ্প্তণের দারা বিশেষীকৃত আদ্মাতে প্রেম স্থাকিরণ সাম্যভাব ধারণ করিলে এবং ক্রচি প্রভাবে সাধকের চিত্ত মস্থা হইলে তাহার নাম ভাব বলা যার।

[&]quot;সমাত্মস্থাতিত্বাস্তো মমত্বাতিশ্বাহ্বিত:। ভাব: স এব সাক্রাত্বা বুধৈ: প্রেমা নিগ্লাতে 1"

বাহাতে অন্ত:করণ সম্যক্ প্রকারে মন্থািত অর্থাৎ নির্মানীকত হয়, বাহা 'মমত্বা তিশয়াহিত' অর্থাৎ অতি-মাত্র মমতাযুক্ত এবং বাহা 'সাক্রাত্বা' কি না অতিশয় ঘণীভূত, এইরূপ ভাবকে পাগুতেরা প্রেমা (প্রেম) বিদিয়া থাকেন।

ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ চতুর্বর্গ ফলের অতীত শ্রীহরিতে যে অহৈতৃকী ভক্তি ইহার নাম পঞ্চম পুক্লার্থ এবং প্রেম মহাধন। ভাগবতে কথিত হইয়াছে।

[&]quot;মংসেবয়া প্রতীতং তে সালোক্যাদিচত্তীয়ং। নেচ্ছস্তি সেবয়া পূর্ণাঃ কুতোহ্ন্যৎকালবিলুতং॥" ভাগবত ৯ম কর।

যে সকল **ভক্ত আমার সে**বা করিতে সমুৎস্ক

প্রেমধনের বিষয় সংক্ষেপে তোমাকে কহিলাম। অভক্তগণ ইহার রদাস্বাদন করিতে অক্ষম, ভক্ত ভিন্ন ভগবৎপ্রেমের আস্বাদন আর কেহই জানে না। পূর্কে প্রয়াগে অবস্থানকালে তোমার ভাতা শ্রীরূপকে রদতত্ত্বের বিচার করিয়া এই দকল বিষয় আমি শিক্ষা দিয়াছি। দনাতন! তুমি ভক্তিশাস্ত্র প্রচার কর, মথুরার লুপ্ত তীর্থ উদ্ধার কর এবং বৈষণ্ডব আচারের স্মৃতিশাস্ত্র প্রচার করিয়া জগতের উপকার কর। শ্রীচৈতত্ত্য এই প্রকারে সনাতন গোস্বামীকে দকল বিষয় শিক্ষা দিয়া বলিলন, শুক্ষ বৈরাগ্য ও শুক্ষ জ্ঞান বিষয়ে বিশেষ সাবধান হইবে।

"কুষ্ণ প্রেমের চিহ্ন এবে গুন স্নাতন॥ যার চিত্তে ক্লফপ্রেমা করয়ে উদয়। তার বাক্য ক্রিয়া মূদ্রা বিজ্ঞে ন্য বুঝয়॥ প্রেম ক্রমে বাড়ি হয় স্বেহ মান প্রণয়। রাগ অনুরাগ ভাব মহাভাব হয়॥ বৈছে বীজ হক্ষুরস গুড় খণ্ড সার। শর্করাসিতা নিছরি শুদ্ধ মিছরি আর ॥ ইহা যৈছে ক্রমে নিম্মল ক্রমে বাড়ে স্বাদ! রতি প্রেমাদির তৈছে বাডয়ে আসাদ। অধিকারী ভেদে রতি পঞ্চ প্রকার। শাস্ত দাক্ত স্থা বাৎস্ল্য মধুব আরে॥ এই পঞ্চ স্থায়ীভাব হয় পঞ্বস। যে রসে ভক্ত সুখী কৃষ্ণ হয় বশ। প্রেমাদিক সায়ীভাব সামগ্রীমিলনে। কৃষ্ণভক্তি রসরূপে পায় পরিণামে॥ বিভাব অনুভাব সান্ত্রিক ব্যভিচারী। স্থায়ীভাব হয় রস মিলে এই চারি। দধি যেন থও মরিচ কপূরি মিলনে। রদলোখ্য রস হয় অপূর্কাসাদনে॥ দ্বিধ বিভাব আলম্বন উদ্দীপন। বংশী স্বরাদি উদ্দীপন কৃষ্ণাদি আলম্বন ॥ অমুভাব স্মিত নৃত্য গীতাদি উদ্ভাষর। স্তম্ভাদি সান্ত্রিক অমুভাবের ভিতর॥

চিত্ত, তাঁহার। সালোক্যাদি চতুর্ব্বিধ মুক্তি পাইলেও গ্রহণ করিতে ইচ্ছা করেন না। কালে বিনাশশীল ভোগ্য বস্তু প্রভৃতির কথা আর কি। নির্বেদ হর্বাদি তেতিশ ব্যভিচারী।
সব মিলি রস হয় চমৎকারকারী।
পঞ্চবিধ রস, শাস্ত দাস্ত সথা বাৎসলা।
মধুর নাম শৃঙ্গার রস সবাতে প্রাবলা॥
শাস্তরসে শাস্তরতি প্রেম পর্যাস্ত হয়।
দাস্তরতি রাগপর্যান্ত ক্রমেতে বাড়য়॥
সথ্য বাৎসলা রতি পায় অনুরাগ সীমা।
স্ববাদ্যের ভাব পর্যান্ত প্রেমের মহিমা।

বজেক্সনন্দন রুষ্ণ নায়ক শিরোমণি।
নায়িকার শিরোমণি রাধা ঠাকুরাণী॥
অনপ্ত রুষ্ণের গুণ চৌষটি প্রধান।
এক এক গুণ শুনি জুড়ায় ভক্তকার॥
অনস্তগ্রুণ শ্রীরাধিকার পঁচিশ প্রধান।
যেই গুণের বশ হয় রুষ্ণ ভগুবান।

এই মত দাস্তে দাস সথ্য স্থাগণ।
বাৎসল্যে পিতা মাতা আশ্র আলম্বন ॥
এই রসাম্বাদ নাহি অভক্তেব গণে।
ক্ষণভক্তগণ করে রস আসাদনে ॥
সংক্ষেপে কহিল এই প্রয়োজন বিবরণ।
পদম পুরুষার্থ এই রুষ্ণপ্রেমধন ॥
পূর্বে প্রয়াগে আমি রসের বিচারে।
ভোমার ভাই রূপে কৈল শক্তি সঞ্চারে॥
মুথ্বার লুপ্ত তীর্থেব করিছ উদ্ধাব॥
বৃন্দাবনে কৃষ্ণসেবা বৈষ্ণ্ডৰ আচার।
অভক্তি স্মৃতি শাস্ত্র করিছ প্রচাব॥
যুক্ত বৈরাগ্য জ্ঞান সব নিষ্ধেলি॥
"

চৈঃ চঃ মধাথও ২০ অধ্যায়।
তৎপরে সনাতন গৌরচরণে দীনভাবে
নিবেদন করিলেন, আমি নীচ জাতি,
নীচসেবা করিয়া পামরের অধীন হইয়াছি, ব্রহ্মার অগোচর যে সকল গভীর
দিদ্ধান্ত আমাকে শিক্ষা দিলেন, আশীর্কাদ
করুন যেন তাহা আমার হৃদয়ে ফুর্তি
পায়। পারাবারশূত্য অনন্ত গন্তীর দিদ্ধান্তাম্তিদিন্ধুর বিন্দুমাত্রও হৃদয়ঙ্গম করিতে
আমার শক্তি নাই। পঙ্গুকে নাচাইতে
যদি আপনার ইচ্ছা হয়, তবে আমার

মস্তকে প্রীচরণ দিয়া আশীর্কাদ করুন।
শ্রীগোরাঙ্গ প্রেমভরে দনাতনের মস্তকে
হস্তার্পণ করিয়া বলিলেন, আমি যাহা
কিছু উপদেশ দিলাম, তোমার হৃদয়ে
তাহা ক্রুর্ত্তি লাভ করুক।

তিবে সনাতন সব সিদ্ধান্ত পুছিল। ভাগবত সিদ্ধান্ত প্ৰভূসকল কহিল॥

তবে সনাতন প্রভূব চরণে ধরিয়া। নিবেদন করে দক্তে তৃণ গুচ্ছ লঞা ॥ নীচজাতি নীচ সেবী মৃত্রি স্থপামব। দিদ্ধান্ত শিক্ষাইলে সেই ব্রহ্মার অগোচর॥ মোর মন ভূচ্ছ এই দিলা ঝামৃতদিলু। মোর মন ছুঁইতে নারে ইহার এক বিনু॥ পঙ্গু নাচাইতে পার যদি হয় ভোমার মন। বব দেহ মোর মাথে ধরিয়া চরণ ৷ মুঞি যে শিক্ষাইমু তোরে ক্ষুক্ক সকণ এই তোমার বল হৈতে হবে মোব বল। তবে মহাপ্রভূ তার শিরধরি করে। বর দিল এই সব ক্রুকক ভোমারে॥ পংক্ষেপে কহিল প্রেম-প্রয়োজন সংবাদ। বিস্তারি কহন না যায় প্রভুর প্রদাদ। প্রভুর উপদেশামৃত গুনে যেই জন। অচিরাতে মিলয়ে তাবে রুফ প্রেমধন॥

ৈচঃ চঃ মধাথও ২৩ অধ্যায়।

দনাতন পুনর্বার গৌরচরণে নিবেদন করিলেন, শুনিয়াছি দার্বভাম ভট্টাচার্ব্যের নিকট আত্মারাম শ্লোকের আঠারো প্রকার ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এই আশ্চর্য্য ব্যাপার শুনিয়া আমার মন উৎক্ষিত হইয়াছে। কুপা করিয়া যদি পুনর্ব্বার বলেন, প্রবণ করিয়া পরিতৃপ্ত হই। চৈতন্য বলিলেন, আমি বাতুল, কথন্ কি প্রলাপ বলিয়াছি, দার্বভাম তাহাই সত্য মনে করিয়াছেন। দহজে আমি কিছুই বুঝিতে পারি না, তোমার ন্যায় দাধুর দক্ষগুণে যাহা কিছু মনে হইতেছে, বলিতেছি। এই বলিয়া চৈতন্য মহা উচ্ছাদের দক্ষে

"আস্থারামাশ্চ মুনয়ে নিএছি। অপ্রক্তমে। কুর্বস্তাহৈতৃকীং ছক্তিমিখংভূতগুণোহরিঃ॥" •

ভাগবতোক্ত এই শ্লোকের একষট্টি প্রকার ব্যাখ্যা করিলেন। এই সকল ব্যাখ্যাতে স্থলতঃ ভক্তি সাধন ও সাধু সঙ্গের মাহাত্ম্য ব্যাখ্যাত হইয়াছে। 🕮-হরির সেবা ব্যতীত সকল প্রকার ফল সঙ্কল্ল পরিত্যাগ করত মোক্ষবাঞ্চা পর্য্যস্ত কৈতব প্রধান ক জানিয়া ক্ষত্নভক্তিযোগে ভগ-বানের আরাধনা কর্ত্রা। ভক্তি বিনা অন্য দাধন অজাগল-স্ত:্রর ন্যায় রুথা। ভক্তিই পরম প্রবল, ভক্তিই দর্বাকর্ষক সর্ব্বাহলাদক মহারসায়ন। ইহার গন্ধমাত্তে ভোগাভিলাষ মুক্তিকামনা ও সিদ্ধিস্তথ পলায়ন করে। সৎসঙ্গ ভগবৎদেবা ভাগ-বৎ পাঠ নামজপ ও ব্ৰজভূমিতে বাদ এই পঞ্বিধ সাধনই প্রধান। ইহার মধো

শেষে সকল মুনি আয়াবাম অর্থাৎ বাঁহার। পর-মায়্মাতে নিরস্তর রমণ করেন, এবং "নির্গুছাঃ" কিন্দ তত্বজ্ঞান নিম্পার হও্যাতে বাঁহারা বিধি নিষেধ কপ গ্রস্তের বহিভুতি হই্যাছেন অথবা ক্রোধ অহঙ্কাবরূপ ৯৮য়গাল হইতে বাঁহাবা মুক্তিলাভ করিয়াছেন, তাঁহারাও থাকিব মধুময় গুণে আরুই হইয়া তাঁহাকে অহৈত্কা ভক্তি কবিয়া থাকেন।

ভাগবত ১ম ক্কল সম আব্যায়।
। "ধর্মঃ প্রোজ্বিতকৈ তবোহত্ত প্রমোনির্মংসরাণাং সভাং"।

ভাগবত ১ম স্কন্ধ।

মহাম্নিক্ত ভাগবত শান্তে, নির্মংসব অর্থাং হিংসাদি রহিত সর্প্রভৃতবংসল সাধুদিগের অন্তেষ্ট্র মোক্ষ
পর্যান্ত ফলাভিসদ্ধিরহিত পরমধর্ম নিরূপিত হইয়াছে। 'প্রোজ্ঝিত' শন্দে 'প্র' উপসর্গ থাকাতে শ্রীধব
স্থামীর বাাখ্যা অন্থসারে মোক্ষাভিসদ্ধি পর্যান্ত কৈতব
বলিয়া ব্ঝিতে হইবে। 'প্রশাক্ষেন মোক্ষাভিসদ্ধিরপি
কৈতব্মিতি।'' (শ্রীধর) 'কৈতব'' অর্থে ছল কপটতা। তক্তিশান্তে মোক্ষবাস্থাকে প্রধান কৈতব
বলিয়া উক্ত হইবাছে।

"অজ্ঞানতমের নাম কহি যে কৈতব।
ধর্ম অর্থ কাম বাঞ্ছা আদি এই সব॥
তার মধ্যে মোক্ষবাঞ্ছা কৈতব প্রধান।
বাহা হৈতে ক্ষভক্তি হয় অন্তর্ধান॥
কৃষ্ণভক্তিব বাধক যত গুভাগুভ কর্ম।
সেই এক জীবের অজ্ঞান ত্যোধর্ম॥"

চৈতন্ত চরিতামৃত **আদিখণ্ড প্রথম অধ্যা**র॥

কোন একটি স্বল্পমাত্র অমুষ্ঠিত হইলেই স্বৃদ্ধি ব্যক্তির শ্রীহরিতে প্রেমোদয় হইয়া থাকে। ভক্তিপ্রভাবে শ্রীহরির গুণে আক্ষেই হইয়া ভক্তগণ সকল কামনা তাগ করত হরিপদারবিন্দ আশ্রয় করেন। সংসারপথে ভ্রমণ করিতে করিতে যদি সাধুসঙ্গ লাভ হয় তবে যাগ যজ্ঞাদি সমুদায় কর্মকাণ্ড পরিত্যাগ করিয়া সেই সাধক কেবল শ্রীহরির ভজনা করেন। ভাগবতে কথিত হইয়াছে,

"नৎनकायुक्त ६:नरका हाकूः त्नारमहरू वृधः। कीर्कामानः यामा यक नकुनाकर्गा त्वाहनः॥"

ভাগবত ১মস্কর।

সাধুদক্ষগুণে যিনি বিষয়রূপ তুঃদক্ষ হইতে মুক্তি লাভ করিয়াছেন তিনি সাধু-মুখে কীর্ত্ত্যমান রুচিকর ভগবানের যশঃ-কথা একবার মাত্র শ্রবণ করিতে পাইলে আর সৎসঙ্গ পরিত্যাগ করিতে পারেন না। তোমার পবিত্র সঙ্গগুণে হে সনাতন! আমার হৃদয়ে এই সকল অর্থ ক্ষূর্ত্তিলাভ করিল। সনাতন গৌরমুখে 'আত্মারাম' শ্লোকের বিবিধ তত্ত্বগর্ভ গভীর ্ব্যাখ্যা শ্রবণ করিয়া বিশ্মিত ও পুলকিত হইয়া বলিলেন, ভাগবতের গভীর তত্ত্ব আপনি ব্যতীত আর কে জানে ? চৈতন্ম বলিলেন, কেন আমার স্তুতি করিতেছ ? ভাগবত শাস্ত্র আলোচনা করিলেই জানিতে পা-রিবে, প্রশোত্তরচ্ছলে প্রতি শ্লোক প্রতি অক্ষরে নানা অর্থ প্রকাশ করিতেছে। সনাতন! আমি একজন বাতুল, শ্লোকের ব্যাখ্যাতে যে সকল প্রলাপোক্তি করিলাম কে তাহা মাস্ত করিবে? আমার ভায় বাতুলেরাই ভাগবতের এবন্বিধ অর্থ বুঝিয়া थादक ।

> "তবে সনাতন প্রভুর চরণে ধরিয়া। পুনরণি কহে কিছু বিনয় করিয়া॥

পুর্বে শুনিয়ছি তৃমি সার্বভৌম স্থানে।

এই স্লোকের আঠার অর্থ করিয়াছ ব্যাধ্যান॥

আশ্চর্যা শুনিয়া মোর উৎক্টিত মন।

রূপাকরি কহ যদি জুড়ায় শ্রবণ॥

প্রভু কহে আমি বাতৃল আমার বচনে।

সার্বভৌম বাতৃলতা সত্য করি মানে॥

কিবা প্রলাপিলাম কিছু নাহিক স্থরণে।

তোমার সঙ্গ বলে যদি কিছু হয় মনে॥

সহজে আমার কিছু অর্থ নাহি ভাসে।

তোমা সবা সঙ্গ বলে যে কিছু প্রকাশে॥

একাদশ পদ এই শ্লোক স্থানর্মল।

পৃথক নানা অর্থ পদে করে ঝলমল।

হেতু শব্দে কহে ভুক্তি আদি বাহায়েরে। ভূক্তি দিদ্ধি মুক্তি মুখ্য এ তিন প্রকারে ৮ এক ভুক্তি কহে ভোগ **অনম্ভ প্রকার**। দিদ্ধি অষ্টাদশ মৃক্তি পঞ্চ বিধাকার॥ এই যাহা নাহি সেই ভক্তি অহৈতৃকী ॥ ষাহা হৈতে বশ ২য় শ্রীক্লফ কৌতুকী। ভক্তি শব্দের অর্থ হয় দশ বিধাকার। এক সাধন প্রেমভক্তি নবপ্রকার। রতি লক্ষণা প্রেম লক্ষণা ইত্যাদি প্রচার। ভাবরূপা মহাভাব লক্ষণ রূপা আরে 🛭 শাস্ত ভক্তের রতি বাড়ে প্রেম পর্যাস্ত। দাস্য ভক্তের রাত হয় রাগ **দশা অস্ত**॥ স্থা গণেব রতি অনুরাগ প্যান্ত। পিতৃ মাতৃ ক্ষেহ আদি অনুরাগ অস্ত ॥ কান্তাগণের রতি পায় মহাভাব সামা। ভক্তি শব্দের এই সব অর্থের মহিমা॥

সর্বাকর্যক সর্বাহ্লাদক মহারসায়ন।
আপনার বেগে করে সর্বা বিশারণ ॥
ভূক্তি সিদ্ধি মুক্তি মুথ ছাড়ায় যার গল্ধে।
আগোকিক শক্তির গুণে ক্লফ কুপায় বাল্ধে॥
শাস্ত যুক্তি নাহি ই'হা সিদ্ধান্ত বিচার।
এই স্বভাবগুণে যাতে মাধুর্য্যের সার॥
গুণ শব্দের অর্থ গুণ ক্লফের অনস্ক।
সংচিৎ রপগুণ সর্ব্য পূর্ণনান্দ।
ঐশব্য মাধুর্য্য কারণ্য স্বরূপ পূর্ণতা।
ভক্ত বাৎসল্য আত্মা পর্যান্ত বদান্যতা॥
আলোকিক রূপ রস সৌরভাদি গুণ।
কারও মন কোন গুণে করে আকর্ষণ॥

পক্ষীমূগ বৃক্ষলতা চেতনাচেতন।
প্রেমে মন্ত করি আকর্ষয়ে রুফগুণ ॥
হরি শব্দে নানার্থ তুই মুখাতম।
সর্ক অমঙ্গল হরে প্রেম দিয়া হরে মন ॥
বৈছে তৈছে যোহি কোহি করয়ে স্মরণ।
চারিবিধ তাপ তার করে সংহরণ ॥ *
তবে করে ভব্দি বাধক কর্ম অবিদ্যানাশ।
শ্রবণাদ্যের ফল প্রেমা করয়ে প্রকাশ॥
নিক্ষগুণে তবে হরে দেহেন্দ্রিয় মন।
ব্রৈছে রুপালু রুফ ঐছে তাঁর গুণ॥
চারি পুরুষার্থ ছাড়ায় হরে স্বার মন।
হরি শব্দের এই মুখা করিল লক্ষণ॥

সেই উপাসক হয় জিবিধ প্রকার। অকাম মোক্ষকাম সর্ক্ষকাম আর। वृक्षिमात्नव अर्थ यनि विहावक रहा। নিজকাম লাগি তবে ক্লেষেবে ভজয়॥ ভক্তি বিনা কোন সাধন দিতে নারে ফল। সব ফল দেয় ভক্তি প্রম প্রবল। অজাগলস্তন ন্যায় অন্য সাধন। অতএব হরি ভজে বৃদ্ধিমান জন ॥ আত অর্থার্থী হুই সকাম ভিতরে গণি। জিজ্ঞান্ত জ্ঞানী হুই মোক্ষকাম মানি ॥ এই চারি স্কৃতি হয় মহাভাগ্যবান। তত্তৎ কামাদি ছাড়ি ২য় ওদ্ধ ভক্তিমান॥ শাধুদক্ষ কুপা কিবা কুষ্ণের কুপায়। কামাদি হঃদল ছাড়ি গুদ্ধভক্তি পায়। ত্ৰ:সঙ্গ কহি কৈতব আত্মবঞ্চনা। কৃষ্ণ কুষ্ণে ভক্তি বিনা অন্যকামন।॥ 'প্র'শব্দে মোক্ষবাঞ্চা কৈতব প্রধান। এই স্লোকে শ্রীধরস্বামী করিয়াছে ব্যাখ্যান। সকাম ভক্ত অজ্ঞ জানি দয়ামু ভগবান॥ স্বচরণ দিয়া করে ইচ্ছার পিধান t ॥

ষ্পাশিঃ স্থামৃদ্ধার্চিঃ করোত্যেধাংসি ভশ্মসাৎ।
 তথা মদ্বিষয়া ভক্তি কদ্ধবৈনাংসি কুৎয়য়:॥'
 ভাগবত — ১১য় য়য়।

হে উদ্ধব । প্রদীপ্ত অগ্নিশিথা যেমন কাঠ সকল ভক্ষীভূত করে, সেইরূপ মহিষয়া ভক্তি সমূদয় পাপ-রাশি বিনট করিয়াথাকে।

† পিধান শব্দের অর্থ নাশ। ইচ্ছার পিধান অর্থাৎ মোক্ষবাচ্ছা পর্য্যস্ত নাশ করেন। সাধুসঙ্গ কৃষ্ণদেবা ভক্তির স্বভাব। এতিনে সব ছাডায় করে ক্লফে ভাব ॥ জ্ঞানমার্গে উপাসক হুইভ প্রকার। কেবল ব্রহ্ম উপাসক মোক্ষাকার্জ্জী আর ॥ কেবল ব্ৰহ্মউপাদক তিন ভেদ হয়। সাধক ব্ৰহ্মময় প্ৰাথা ব্ৰহ্মলয়॥ ভক্তি বিনা কেবল জ্ঞানে মুক্তি নাই হয়। ভক্তিদাধন করে যেই প্রাপ্ত ব্রহ্ময়॥ ভির সভাব ত্রন্সে করে আকর্ষণ। গুণাকৃষ্ট হঞা করে নির্মাণ ভঙ্কন ॥ . . . কৃষ্ণ বহিন্ম থ দোষ মায়া হৈতে হয়। কুফোশুথ ভক্তি হৈতে মায়ামুক্ত হয়॥ ভক্তি বিনা মুক্তি নাহি ভক্তো মুক্তি হয়। তবে মুক্তি পাইলে অবশ্য ক্লম্ব ভক্তর ॥ ক্ষভক্ত ত্বঃথহীন বাঞ্চান্তর হীন। কৃষ্ণ প্রেম দেবাপূর্ণানন্দ প্রবীণ॥ কৃষ্ণকৃপায় সাধুদক্ষে রতি বৃদ্ধি পায়। সব ছাডি শুদ্ধভক্তি করে কৃষ্ণ পায়। সংসঙ্গ কৃষ্ণদেবা ভাগবত নাম। ব্ৰম্পে বাস এই পঞ্চ সাধন প্ৰধান। এই পঞ্চ মধ্যে এক স্বল্ল যদি হয়। স্তবুদ্ধি জনের হয় কৃষ্ণপ্রেমাদয়॥ উদাব মহতী যাব সর্কোত্তমা বৃদ্ধি। নানাকামে ভজে তবু পায় ভক্তি দিদ্ধি॥ ভক্তিপ্ৰভাব দেই কাম ছাডাইয়া। ক্ষপদে ভক্তি করায় গুণে আকর্ষিয়া॥ (महत्राभी कर्म्यनिष्ठं गांख्यकां मि छन। সংসঙ্গে কথা তাজি করয়ে ভজন। তপঙ্গী প্রভৃতি যত দেহরামী হয়। সাধুসঙ্গে তপ ছাড়ি 🖺 ক্লফ ভজ্য ॥ দেহরামী দর্ককাম দব আত্মারাম। কুঞ্চকুপাৰ কৃষ্ণ ভজে ছাড়ি সৰ কাম 🛭 ভ্ৰমিতে ভ্ৰমিতে যদি সাধুসঙ্গ পায়। তবে সব ভাজি সেও ক্লফকে ভজয়॥ একষ্টি অর্থ এবে ক্রিল তোমার সঙ্গে। তোমার ভক্তিবশে উঠে অর্থের তরঙ্গে ॥

অর্থ গুনি সনাতন বিশ্বিত হইরা। স্তুতি করে মহাপ্রভুর চরণে ধরিয়া॥

প্রভু কহে কেন কর স্তবন আমার।
ভাগবতের স্থরূপ কেন না কর বিচার।
কৃষ্ণভূল্য ভাগবৎ বিভূ সর্কাশ্রয়।
প্রতি স্লোকে প্রতি অক্ষরে নানাঅর্থ কয়॥
প্রশ্লোভরে ভাগবতে করিয়াছে নির্দ্ধার।
যাহার শ্রবণে লোকে লাগে চমৎকার॥

হৈঃ চঃ মধ্যথও ২৪ অধ্যায়।

ক্রমশঃ

বৈদান্তিক মত।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

নিবৃত্তা সা কথং ভূয়: প্রস্থেয়ত প্রমাণত:। অসত্যেবাবিশেষেহপি প্রত্যগাত্মনি কেবলে॥

প্রমাণত নির্ত্ত অবিদ্যা পুনরায় কি-রূপে উৎপন্ন হইবে। অবিশেষ ও কেবল প্রতাক্ আত্মায় দে থাকিতেই পারে না।

নির্বিশেষ আত্মবোধ দ্বারা অবিদ্যা একবার নিয়ত্ত হইলেও আবার তাহা উৎ-পন্ন হইবে। পশ্চাৎ কর্মাধিকারের হেতু-সম্ভাবে কর্মবিধি হউক ? শুক্তি-তত্ত্ব-জ্ঞান হেতু অজ্ঞানের একনার নিবৃত্তি হইলেও তো সময়ান্তরে আবার সেই শুক্তিতে রজতভ্রম হয় ? প্রত্যুক্তরে কহিতেছেন। অবিদ্যা প্রমাণত অর্থাৎ বেদ গুরু ও অনু-ভব দারা নিরুত্ত কি না প্রমাণাগ্নি দারা দগ্ধ হইলে আবার কিরূপে জিন্মবে। ভশ্মীভূত ভার্য্য কি পুনর্ব্বার প্রস্ব করি-বার জন্ম জন্মিয়া থাকে ? যদি বল একটি অবিদ্যার নির্ত্তি হইল বটে কিন্তু অন্য একটীর উৎপত্তিতে বাধা কি ? তদ্বিষয়েও বক্তব্য আছে। বল দেখি, এই উৎপত্তি অকারণ না সকারণ ? অবশ্য, অকারণ বলিতে পার না; কারণ, অকারণ কা-

র্য্যোৎপত্তিতে অতিপ্রদঙ্গ # দোষ পড়ে। আর যদি সকারণ বল তবে জিজ্ঞাস্য এই যে, দেই কারণ আত্মানা অনাত্মা? অ-বশ্য, আত্মা অবিদ্যান্তর উৎপত্তির কারণ হইতে পারে না। এক্ষণে এইটি প্রতি-পন্ন করা যাইতেছে। মূল শ্লোকে আত্মার অবিশেষ ও কেবল এই তুই বিশেষণ আছে। 'অবিশেষ' বলাতে মূৰ্ত্তি প্ৰভৃতি কতিপয় বিশেষ না থাকিলেও তদতিরিক্ত অন্যও কোন বিশেষ হইতে পারে এজন্য 'কেবল' এই বিশেষণটীর প্রয়োগ। আবার : 'কেবল' অর্থাৎ একার্কী আত্মারও প্রযত্নাদি গুণযোগরূপ বিশেষের আশঙ্কা আদিতে পারে তল্লিবৃত্তির জন্য 'অবিশেষ' বিশেষণের প্রয়োগ। ফলত অবিশেষ ও কেবল এই তুইটীর এইরূপ ব্যাখ্যান ও ব্যাখ্যেয় ভাব বুঝিয়া লও। যাক্, অবিশেষ ও কেবল প্রত্যক্ আত্মায় অর্থাৎ সর্ববান্তর প্রমার্থ বস্তুতে দেই অবিদ্যা থাকিতেই পারে না, কোনও মতে সভা লাভ করিতে পারে না। কারণ,অনহায় আত্মার অর্থাৎ কৃটন্থের কর্ত্ত্ব-দঙ্গতি নাই। কর্ত্ত্ত্বের অসদ্ভাবে অবিদ্যা আশ্রয়শূন্য হয়। স্বতরাং স্বীকার্য্য কুটস্থে অবিদ্যা থাকিতেই পারে না। আর যদি তাঁর অবিদ্যান্তর সহায় স্বীকারও কর ইহাতে অন্যোন্যাশ্রয় 🕆 বা অন-বস্থাঞ্চ দোস অনিবার্য্য হইয়া পড়ে। শ্লোকে একটা অপি শব্দের প্রয়োগআছে।

অনক্ষা লক্ষণ যাওয়াকে অতিপ্রসঙ্গ বলে।
উৎপত্তির প্রসন্তিক নাই অণ্চ তাং। স্বীকার করিতেত্

এই দোষ।

[†] অবিদ্যা পাকিলে কর্তৃত্ব থাকিবে আবার কর্তৃত্ব থাকিলে অবিদ্যা থাকিবে। পূর্ব্বে যিনি আশ্রয় পরে তিনি আশ্রিত আবার পূর্ব্বে যিনি আশ্রিত পরে তিনি আশ্রয়। এইকপ চক্রগতির নাায় উভয়ের আশ্রয় আশ্রিত ভাবেব নৈরস্কর্যাকে অন্যোন্যাশ্রয় বলা যায়। ইছা একটা দোষ।

[‡] একটা অবিদ্যার নাশে আর একটা অবিদ্যা.

তদ্বারা অন্য পক্ষ অর্থাৎ অনাত্মায় অবিদ্যান্তর উৎপত্তি থণ্ডিত হইতেছে। অনাআতেও অবিদ্যার উৎপত্তি হইতে পারে
না। অনাত্মা অবিদ্যার কার্যা, স্কুতরাং
কার্যা যে অনাত্মা সে কিরপে অবিদ্যার
কারণ হইবে? আর তোমার শুক্তিকাদৃষ্টান্তেও আমার বক্তব্য আছে। শুক্তিকাদিতে অবিদ্যা-শক্তি-ভেদের রজতাদিবিক্ষেপরপ উপাদানাংশেরই জ্ঞান দারা
নির্ত্তি হয় কিন্তু তাদৃশ অনন্তশক্তিমৎ যে
অজ্ঞান তাহা থাকিয়া যায়,তদ্বশাৎ ভ্রান্তির
উদয় হইতে পারে। অতএব শুক্তিকাদৃষ্টান্ত এন্থলে থাটে না §।

ন চেৎ ভূয়ঃ প্রস্থেত কর্তাভোতে ভিধীঃ কথন্। সদস্মীতি চ বিজ্ঞানে তন্মাৎ বিদ্যাহসহায়িকা॥

সংব্রহাই আমি এই জ্ঞান হইলে যদি পুনরায় অবিদ্যার উৎপত্তি না হয় তবে কর্ত্তা ভোক্তা ইত্যাকার বুদ্ধি কিরূপে হইবে। অতএব বিদ্যা অস-হায়।

অবিদ্যার পুনরসুংপত্তিতে কি ফল তাহাই বলিতেছেন। সৎই অর্থাৎ ব্রহ্মই আমি এইরূপ বিজ্ঞান কিনা বিশিষ্ট জ্ঞান অর্থাৎ অপরোক্ষ অনুভব হইলে পরে যদি

তন্নাশে অপর একটী, এই বপে অনস্ত অবিদ্যাব প্রবাহ স্বীকারকে অনবস্থা বলে। ইহাও দোষ।

আর অবিদ্যার উদ্ভব না হয় তবে কর্মাধিকারের হেতুভূত কর্তৃত্ব ভোক্তৃত্ব বৃদ্ধি কি
রূপে উদ্ভূত হইবে, হইতেই পারে না।
মূলে একটা 'চ' আছে । কর্তৃত্বাদির বাস্তবত্ব-শঙ্কা নির্ভির জন্য উহার প্রয়োগ।
ফলত এই কর্তৃত্বাদি যদি বাস্তব কিছু
হইত তাহা হইলে বিদ্যা দ্বারা তাহার
নির্ভি হইতে পারিত না, কাজেই আ্থারূপ্ত মুক্তির ব্যাঘাত ঘাটত। এক্ষণে জ্ঞান
ও কর্ম্মের সমুচ্চয় নিরাসের উপসংহার
হইতেছে। যথন বিদ্যা উৎপন্ন হইলে
কর্ম অসম্ভব হয় তথন অসহায় অর্থাৎ
কর্মা-নিরপেক্ষ—একমাত্রই বিদ্যা মুক্তিহেতু ইহা সিদ্ধ হইল।

অত্যরেচয়দিত্যকো ন্যাসঃ শ্রুত্যাহতএব হি । কর্মভ্যো মানসাস্তেভ্য এতাবদিতি বাজিনাম্॥ অমৃতত্বং শ্রুত্যং বৃষ্ণুভিঃ।

বিদ্যা কর্মা-নিরপেক্ষ হইয়াই মুক্তির হেতু হইয়া থাকে যুক্তিবলে ইহা সমর্থিত হইল। এক্ষণে তদিষয়ে শ্রুতিপ্রমাণ প্রদ-র্শিত হইতেছে। তৈত্তিরীয় উপনিষ্দে 'দত্যং পরং পরং দত্যং' 'দত্যই পর, পরই সত্য' এইরূপ উপক্রম করিয়া, সত্য তপ প্রভৃতি মানসিক কর্ম সকল শ্রেয়ঃসাধন-তায় নির্দেশ পূর্বক পরে 'তানি বা এতা-ন্যবরাণি তপাংদি' 'দেই এই দমস্ত তপদ্যা অশ্রেষ্ঠ' এই বাক্যে তুচ্ছ-ফলত্ত্বে তৎসমু-দায়ের আবার নিন্দাবাদ করিয়া, 'ন্যাস-ইতি ব্ৰহ্ম' 'সন্ধ্যাদই ব্ৰহ্ম' এই কথায় তত্ত্ব-জ্ঞানের অন্তরঙ্গভূত কর্ম্ম-সন্ন্যাসেরই প্র-শংদা করা হইয়াছে। এখন বুঝা নিন্দিত বিষয়ের হেয়ত্ব এবং প্রশংসিত বিষয়ের উপাদেয়ত্ব হেতু মুক্তির কর্মাপেক্ষিতা থাকিলে সন্ধাসবিধি অসঙ্গত হয়। স্থতরাং কর্মসন্ত্রাস-সহকৃত আত্মজ্ঞানই যে মুক্তি সাধন শ্রুতির ইহাই মুখ্য তাৎপর্য্য। আর

লোকে একটা 'অতএব হি' শব্দের প্রয়োগ আছে। ইহার অর্থ জ্ঞান স্বফল দানে কর্ম-নিরপেক্ষ এই হেতুই, এইরূপ বুঝিতে হইবে। এক্ষণে মুক্তি যে কর্ম-নিরপেক্ষ তিষ্বিয়ে অন্যও শ্রোত প্রমাণ প্রদর্শিত হইতেছে। বাজসনেয়িদিগের উপনিষদে 'সাত্মনি থল্পরে দুফে শ্রুতে মতে বিজ্ঞাতে ইদং দৰ্বাং বিদিতং' 'আত্মা দৃষ্ট শ্ৰুত মত ও বিজ্ঞাত হইলে এই সমস্তই বিদিত হওয়া যায়' এই কথার অবতারণা করিয়া হুন্দুভ্যাদি দৃষ্টান্ত দারা অদৈততত্ত্ব প্রতি-পাদন পূৰ্বক উক্ত হইয়াছে 'উক্তানুশাস-নাদি মৈত্রেয়ি এতাবদরে খলমূতত্বং' 'হে মৈত্রেয়ি! তুমি অনুশিষ্ট হইলে এতা-বতই মুক্তি!' এই শ্রুতিতে জ্ঞানেরই যে মুক্তি-সাধনতার অবধারণ দেখা গেল ইহাই তাহার কর্ম-নিরপেক্ষিতার নিদর্শন; নচেৎ 'এতাবং' 'যাহা কহিলাম এতাবৎই মুক্তি' এই অবধারণার্থক বাক্যের কোনও শঙ্গতি থাকে না। আর 'অমৃতত্বদ্য না-শাস্তি বিতেন' 'বিত দারা মুক্তির আশা নাই' তত্তোক্ত এই শ্রুতিও বিত্তদাধ্য কর্ম্মের মুক্তি-সাধনতার অভাবেরই জ্ঞাপক হইতেছে। আর একটা কথা, 'বিদ্যাঞ্চ খবিদ্যাঞ্চ' 'বিদ্যা ও অবিদ্যা উভয়কে দানিবে' অবশ্য এই জ্ঞান ও কর্ম্মের সমুচ্চয়কে পূর্বাসিদ্ধান্তের বিরোধি মনে করিতে পার কিন্তু বাস্তব তাহা নহে। এই শ্রুতিতে যে বিদ্যা শব্দ আছে ইহার অর্থ দেবতোপাসন বিদ্যা বা জ্ঞান। ন্তরাং এই জ্ঞান ও কর্ম্মের সমুচ্চয়ে কোনই বিরোধ আইদে না। যদি ভুমি ইহা দেবভোপাসন বিদ্যা বলিয়া স্বীকার নাকর তাহা হইলে 'অগ্নে নয় স্থপথা' 'হে অগ্নি আমায় স্থপথে লইয়া যাও' এই দ্বলে অগ্নির নিকট এই যে পথভিক্ষা

ইহার কোন সার্থকতা থাকে না! 'ন কর্মণান প্রজয়া' কর্ম ছারা নয় প্রজা ছারা নয়, ধন ছারা নয়, একমাত্র ত্যাগ—কর্ম-ত্যাগ ছারাই অনেকে মুক্তি লাভ করিয়া-ছেন; কর্মত্যাগই সকলের উৎকৃষ্ট মুক্তি সাধন; কর্ম ত্যাগ ছারাই ব্রহ্মপদ প্রাপ্তি হয়; ইত্যাদি শাস্ত্রবলে কর্মসম্যাসসহ আত্মজ্ঞানই মুক্তিসাধন বলিয়া নির্দিষ্ট হইতেছে। অতএব সাধন-চতুষ্টয়-সম্পন্ন আত্মতত্ত্বজিজ্ঞান্ত মুমুক্ষুর কর্মত্যাগই প্রেয়। এখন বুঝিয়া দেখ, যখন জ্ঞানলিক্ষুর সম্বন্ধে কর্মনিষেধ তখন জ্ঞানীর পক্ষে তছিষয়ে

অগ্নিষ্টোমবদিত্যুক্তং তত্তেদমভিধীয়তে॥

এই অর্দ্ধ শ্লোক পূর্বেবাক্ত আর্দ্ধের স-হিত আন্থিত। যিনি মুমুক্ষু তিনি কর্ম-সন্ধাস পূর্বেক জ্ঞাননিষ্ঠ হইবেন যুক্তিবলে এইরূপ সিদ্ধান্ত করিয়া এখন পূর্বেকি আগ্রিষ্টোম দৃষ্টান্ত উল্লেখ পূর্বেক দোষ প্রদর্শিত হইতেছে।

নৈককারক্ষাধ্যত্বাথ ফলান্যত্বাচ্চ কন্মণ:। বিদ্যা তদ্বিপরীতাহতো দৃষ্টাঞো বিষ্মো ভবেৎ॥

দোষ প্রদর্শিত ইইতেছে। অগ্নিফোমাদি কাষ্য বহু-কারক-দাধ্য অর্থাৎ নিয়ত
হেতু দ্রব্য মন্ত্র তন্ত্রপ্রয়োগ সম্পাদ্য এই
হেতু এবং উহার ফল বিভিন্নরূপ অর্থাৎ
'যদেব বিদ্যয়া করোতি শ্রদ্ধয়া উপনিষদা
বা তদেব বীর্য্যবত্তরং ভবতি''যাহা বিদ্যা কি
না উপাদনা জ্ঞান ও শ্রদ্ধাদি দ্বারা কৃত হয়
তাহাই বলত্তর' এই শ্রুতি বলে বিদ্যা বা
উপাদনা-জ্ঞান দ্বারা অপেক্ষাকৃত বলবৎ
ফলবিশেষ সম্ভব এই হেতুও কর্ম্ম সহকারি
অপেক্ষা করিতেছে। কিন্তু বিদ্যা এইরূপ
নহে। ইহা তদ্বিপরীত কিনা কর্ম্ম-স্বভাবের
বিপরীত-স্বভাব। বিদ্যা বস্তুতন্ত্র ও প্রমাণপরতন্ত্র এবং নিরতিশয় মোক্ষই উহার

একমাত্র ফল, স্করাং উহার সহকারি অপেক্ষা নাই। যখন কর্ম ও বিদ্যার এই রূপ স্বভাবভেদ তখন অগ্নিষ্টোমের দৃষ্টাস্ত বিষম অর্থাৎ দার্ফাস্তিকের অনসুরূপ হইয়া পড়িল।

ক্বব্যাদিবৎ ফলার্থসাদন্যকর্ম্মোপবৃংহণম্। অগ্নিষ্টোমস্বপেক্ষেত বিদ্যান্যৎ কিমপেক্ষতে॥

দৃষ্টান্তের বৈষম্যই প্রদর্শিত হইতেছে।
অগ্নিফৌম সাতিশয় * কারণ উহার প্রক্রিয়া-বিশেষ-সাধ্য-ফলার্থিতা আছে। সে
এই সাধ্য-ফলার্থিতা হেতু অন্য সহকারি
কর্ম অর্থাৎ বিহিত উদ্গীথাদি অঙ্গসংস্ফ উপাসনাদি কর্ম দারা উপচয় অর্থাৎ রন্ধিকে
অপেক্ষা করে। কৃষি বাণিজ্যাদিতে ফলরন্ধির নিমিত্ত সাধন-বিশেষের রন্ধি আবশ্যক ইহা স্থপ্রসিদ্ধ; অগ্নিফৌমকেও সেই
রূপ বৃঝিও। কিন্তু বিদ্যা নির্তিশয়-ফল
অর্থাৎ স্বফলে অতিশয় কিনা অতিরিক্তকে
অপেক্ষা করে না এই হেতু সে কোন্ সহকারি বস্তুকে অপেক্ষা করিবে।

প্রত্যবায়স্ক তস্ত্রৈব যদ্যাহকার ইব্যাতে। অহকারফলার্থিডে বিদ্যেতে নাম্মবেদিনঃ॥

যাহার অহঙ্কার ইউ হইতেছে তাহা-রই প্রত্যবায়। আত্মজ্ঞের অহঙ্কার ও ফলার্থিতা নাই।

তুমি কহিয়াছিলে 'অকুর্বন্ বিহিতং কর্ম্ম' 'বিহিত কর্ম্মের অনুসূষ্ঠানে প্রত্যবায় হয়' ইহাতেও বক্তব্য আছে। এই কর্মের আমি কর্ত্তা, এই কর্ম্ম করিয়া এই ফল আমি ভোগ করিব ইত্যাকার অহঙ্কার অথণিৎ অহংবৃদ্ধি যাহার স্বাভাবিক রহিয়াছে সেই অধিকারীরই বিহিত কন্মের অনকু-ষ্ঠানে প্রত্যবায় হইবে। কিন্তু যিনি আত্মতন্ত্রবিৎ আত্মতন্ত্র-জ্ঞান-নিষ্ঠ ভাঁহার

ভোগ্য বিষয়ের অভাব বশতই অহক্ষার ও ফলার্থিতা থাকিতেছে না। অতএব যথন অহক্ষার ও ফলার্থিতারূপ নিমিত্তেরই অদ্যাব তথন কর্ম্মের অন্মুষ্ঠানে প্রত্যবায় তাঁহার আর কিরূপে ঘটিবে।

তন্মাদজ্ঞানহানায় সংসারবিনিবৃত্তয়ে। ত্রন্ধবিদ্যাবিধানায় প্রারক্ষোপনিষ্টিয়ম্॥

অতএব সংসারোচ্ছেদকর অজ্ঞান-নাশ এবং ব্রহ্মবিদ্যা বিধানের নিমিত্ত এই উপ-নিষৎ আরক্ক হইয়াছে।

অজ্ঞান-নাশের 'নিমিত্ত বিদ্যাই অপেক্ষিত কর্মা নহে এই কথার অবতারণা
করিয়া এতাবৎ গ্রন্থে কর্মের নিজে বা
জ্ঞান-সহকারিতাতেই হউক কোনওরপে
মাক্ষের প্রতি সাক্ষাৎ হেতৃত্ব নাই ইহা
প্রতিপাদন পূর্বক প্রকৃত কথার উপসংহার
করা হইতেছে। অজ্ঞানহানি অর্থাৎ অনাদি
অজ্ঞান-নিরাস-সিদ্ধির জন্য অপেক্ষিত যে
ব্রেক্ষবিদ্যা তৎপ্রতিপাদনের নিমিত্ত এই
উপনিষৎ বেদান্ত ভাগ আরক্ষ হইয়াছে।
এন্তলে উপনিষৎশক্ষ লক্ষণাবলে বেদান্তে
প্রযুক্ত হইয়াছে।

সদেরুপনিপূর্বস্য কিপি চোপনিষ্থ ভবেৎ। মন্দীকরণভাবাচ্চ গভাদে: শাতনাত্ত্থা :

ভাল, তবে উপনিষৎ শব্দের মুখ্য অর্থ
কি ? এই প্রশ্নে ব্রহ্ম-বিদ্যাতে উহার শব্দবল প্রদর্শন পূর্বেক উহার ব্যুৎপত্তিলভ্য
অর্থ-বলেও কেবল ব্রহ্ম-বিদ্যাই যে মোক্ষহেতু তাহার সূচনা করিতেছেন। উপ ও
নি এই তুই উপদর্গ-যোগে দদ ধাতুর উত্তর
কিপ্ প্রত্যয়ে উপনিষৎ দিন্ধ হইয়াছে।
কিন্তু ইহাতে বিশরণ, গতি ও অবদাদন
এই তিনটা ধাত্বর্থ আছে। যাহারা মন্দবুদ্ধি তাহাদিগের জন্ম ও জরাদি শিথিল
করিয়া দেয় এই জন্য উপনিষৎ;—ইহা
বিশরণ অর্থে প্রযুক্ত। জিজ্ঞাত্বর উপ অর্থাং

অভাব প্রণকরে অতিশয় কিনা অভিরিক্তকে
 অপেকা করে এই জন্য সাতিশয়।

সমীপে নিশ্চয়ই ব্রহ্ম প্রাপ্তি করিয়া দেয় এই জন্য উপনিষৎ;—ইহা গত্যর্থে প্রযুক্ত। আর তত্ত্বজ্ঞদিগের জন্ম জরাদি নিশ্চয় নাশ করে এই জন্য উপনিষৎ;—ইহা অবসাদন অর্থে প্রযুক্ত। এইরূপ সম্যক্ ধাত্বর্থ-যোগ-বলে বিদ্যাকেই উপনিষৎ বলিয়া বুঝিবে। আর বিদ্যার জন্ম উদ্দিষ্ট বলিয়া গ্রন্থ উপনিষ্থ। যেমন লাঙ্গল শ্রোর জন্য উদ্দিষ্ট এই হেতু লাঙ্গলকে জীবন বলা যায় ইহাও সেইরূপ।

প্রতিষেদ্মশক্ষান্তেতি নেতীতি শেষিত্য। ইদং,নাহমিদং নাহমিত্যদা প্রতিপদ্যতে॥

নেতি নেতি প্রকারে অর্থাৎ ইহা আমি নহি ইহা আমি নহি এই প্রকারে অবশেষিত প্রত্যগাত্মাকে প্রতিষেধ করা যায় না এই হেতু তিনি সাক্ষাং উপলব্ধ হইতেছেন।

তুমি বলিতেছ মুমুকুর মোক্ষ-দাপন ব্রহ্মাত্ম-জ্ঞানের নিমিত্ত বেদান্তের আরম্ভ। ভাল; কিন্তু ইহাতে একটু কণা আছে। জ্ঞানোদয়ের নিমিত্ত বেদাতের তথন দঙ্গত হয় যদি জ্ঞানোদ্য বস্তুটাই সম্ভব হয়। কিন্ধ আতার সংসারিত-সম্পা-দক প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের সহিত যথন জ্ঞানের বিবোধ তখন তুমি শত সহস্র কথাতেও তাহা উৎপাদন করিতে পার না। আর এদিকেও দেখ, প্রত্যক্ষাদির সহিত কাহারও বিরোধ নাই, স্তরাং উহা বলবৎ এই চেতু এবং প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের উপজীবি শাস্ত্র নিতান্তই চুর্বল এই হেতু কথঞ্চিৎ জ্ঞান উৎপন্ন হইয়াও যদি এই প্রত্যক্ষসিদ্ধ শংসারকে বাধিত করে তবে এই প্রত্যক্ষের যে অনুভব তাহা প্রত্যগা-ত্মারও ব্রহ্মরূপত্বকে কেন না বাধিত করিবে। ইহার প্রত্যুক্তরে কহিতেছেন। "নেতি নেতি" 'ইহা নহে ইহা নছে' ইত্যাকারে দকল দুশ্যের প্রতিষেধ হইলে

যে আত্ম-তত্ত্ব অবশেষ থাকে, ভাহা যে (इंजू প্রতিষেধের অবধি বা দীমাভূত, প্রতিষেধকর্তার স্বরূপ, এবং প্রতিষেধের দাক্ষী বা দ্রফী রূপে অবস্থিত এই হেছু তাহার প্রতিষেধ হয় না, স্বতরাং তাহা সাক্ষাৎ নিঃদন্দিগ্ধরূপে উপলব্ধ হয়। যদি বল কিরূপে তাঁহার উপলব্ধি হয় তাহা কথিত হইতেছে। আমি আঝা, আমি এই দেহস্বরূপ নহি, আমি এই সকল ইন্দ্রিয়, মন, বুদ্ধি, প্রাণ ও তাহার উপা-দান অচেতন বা অজ্ঞান পর্যান্তও নহি; কিন্তু আমি এই সমস্ত দেহেন্দ্রিগাদির প্রকাশক অলুপ্ত-প্রকাশ, কৃটস্থ ও অক্ষর, যাঁহাতে সমস্ত জগতের আশ্রয় অনভি-ব্যক্ত আকাশ ওতপ্রোত রহিয়াছে তিনিই আমি। এইরূপেই আত্মোপলব্ধি হয়। এক্ষণে বুঝ ইহা দারা বিদ্যার অনুৎপত্তি শহা নিরাকৃত হইল। আর সমস্ত শো-কার্থ দারা বুঝিতে হইবে প্রত্যক্ষাদি প্রভাগান্থার বাধক নহে।

অহং ধীরিদমাখোখা বাচারস্তগগোচবা। নিষিদ্ধায়োয়ুবড়াৎ দা ন পুনশ্বানতাং ব্রফেৎ॥

অহং বৃদ্ধি ইদং আজা হইতে উথিত ও নাচারম্ভণগোচর, সে নিষিদ্ধ আজা হইতে উদ্ভ বলিয়া প্রমাণত্ব লাভ করিতে পারে না।

আমি ত্রক্ষ এই জ্ঞান পূর্ব্বোক্ত প্রকারে উৎপন্ন হইলেও টেঁকিতে পারে না, কারণ দেহেক্রিয়াদিতে অভিমান অধাৎ আত্ম-বৃদ্ধির নিরন্তর অমুরুত্তি হইতেছে। এই প্রেল কহিতেছেন,যে,এই দেহাদিতে আত্ম-বৃদ্ধি একে তো প্রনাণমূলক নহে; তার উপর আবার ইহা বাধিত অর্থাৎ প্রমাণত নই বিষয়ের অমুরুত্তি,স্তরাং ইহা আভাস এই হেতু ইহা জ্ঞানের প্রতিপক্ষ হইতে পারে না। এইরূপ অভিপ্রায়ে দিদ্ধান্ত

क्रिया अकरण (यामाक छान्त्रहे श्रावना প্রদর্শিত হইতেছে। দেহেন্দ্রিয়াদি অনা-ত্মাতে যে আত্মবৃদ্ধি তাহাকে অহংধী অর্থাৎ অহঙ্কার বলা যায়। সেই অহংধী অহংকর্ত্তার ইদং অংশ হইতে অর্থাৎ পূর্ব্ব পূর্ব্ব অহঙ্কারের বাদনা-কবলিত অন্তঃকরণ রূপ ইদং আত্মা হইতে উত্থিত, অধ্যাদা-আ্ক। অহংধীর স্বরূপত এইরূপ দৌর্বল্য প্রদর্শন পূর্ববক এক্ষণে বিষয়ভেদ বশতও তাহাই প্রদর্শিত হইতেছে। যাহা স্বতঃ-সভাহীন অথচ প্রত্যক্ষ-ব্যবহার-গোচর তাহাই বাচারম্ভণ। স্পষ্ট কথায় যাহা মিথ্যা জড় ও অনাত্মরূপ তাহা বাচারম্ভণ। এই বাচারম্ভণই ইদংধীর গোচর বা বিষয়। যথন এইরূপ হইতেছে এই হেতু অর্থাৎ 'নেতি নেতি' শাস্ত্র দারা নিষিদ্ধ যে আত্মা ততুত্থিত এই হেতু আত্মযাথার্থ্য জ্ঞানের পর সেই ইদংধী আর কিছুতেই প্রমাণ হইতে পারে না। কারণ স্বপ্লাবস্থা-বিশেষ-জাত জ্ঞানের ন্যায় ইহা অবস্তু,অবস্তুজাত ও অবস্তু-বিষয়ক। অতএব বেদোক্ত জ্ঞানই প্রবল, অন্য নহে ইহাই দিদ্ধান্ত।

ক্রমশঃ।

প্রভাত চিন্তা।

ঈখরের আহ্বান শ্রবণ কর।

বিশ্বনিয়ন্তা প্রমেশ্বর প্রতিদিন প্রভাতকালে ভাঁহার স্ষ্টিকে জাগ্র্থ করিয়া তাঁহার মঙ্গল কার্য্যে কেমন নিয়োজিত করেন। ভাঁহার আদেশে কনকময়ী উষা
গাঢ় অনুরাগভরে মহোল্লাদে ভাঁহার প্রেমকরুণাভা দিগন্তে বিস্তার করিয়া নব দিবসের সূচনা করে। জগৎপ্রাণ সমীরণ
ভাঁহার প্রীতি-স্থা বহন করিয়া মধুর মধুরতর রূপে প্রবাহিত হয়। বিহঙ্গকুল শশ-

ব্যক্তে স্ব স্ব আহারাম্বেষণাদি কার্য্যে প্রবৃত্ত হয় ও তৎদঙ্গে দঙ্গে প্রাণদাতার প্রতি নির্ভর-দূচক আনন্দ কোলাহল ব্যক্ত করিয়া ভক্তের প্রাণ মন হ্রণ করে। প্রত্যেক বৃক্ষ লতা—তাহাদিগের প্রত্যেক পত্র পুষ্প ও ফল—বায়ু ও সূর্য্যালোকের সহিত মিলিত হট্য়া স্ব জীবন ধারণের প্রয়োজন অবগত হইয়া যেন তাহার দি-দ্ধির নিমিত্তে তৎপর খাকে। मुश्र निद्य-ওল প্রকাশিত করিয়। উদ্যম ও স্ফুর্ত্তি সহকারে রেখামাত্র অতিক্রম না করিয়া স্বীয় স্রকার নির্দিষ্ট পথে ধাবমান হইতে থাকে। এ দময়ে হে মানব! ভুমি কি জাগ্রৎ হইয়া আপনার কার্য্য কি তাহা প্রণিধান করিবে না ? যিনি প্রত্যেক পুষ্পকে यেन नाम * ধরিয়া ডাকিয়া তাহার স্থবাস ও সৌন্দর্য্য বিকীরণ দ্বারা স্বীয় স্বীয় জন্মের সফলতা সম্পাদন ক-রিতে বলিতেছেন, তিনি কি তোমার অমরাত্মার উচ্চ ভাব ও নিয়তির প্রতি লক্ষ্য করিয়া তোমাকে অদ্য জীবনপথে অগ্রসর হইতে বলিতেছেন না? বৃক্ষ সকল পু-থিনী হইতে রসাকর্ষণ দারা জীবন ধারণ করিলেও যেমন তাহারা উন্নতি ও পুষ্টি-বৰ্দ্ধন জন্য সূৰ্য্যৱশ্মি ও রৃষ্টিবিন্দুর প্রত্যা-শায় উৰ্দ্নমূথে প্ৰতীক্ষা করে, দেইরূপ তুমি সংসারে নিবদ্ধ থাকিয়া সংসারের কার্য্যে রত থাকিয়াও প্রেমসূর্য্য ও করুণাঘন প্রাণেশ্বরের দিকে তাকাইয়া তাঁহার প্রিয় কার্য্য বলিয়া সংসারকার্য্যে প্রব্রন্ত হও। তিনি অমৃত কিরণ দার: তোমার হৃদয়ের প্রীতিপুষ্প প্রক্ষুটিত করিবেন, ও রূপাবারি বৰ্ষণপূৰ্বক তোমাকে শান্তি স্থগতে আপ্লা-

 [&]quot;একে একে নাম ধরে ভাকিছেন বৃধি প্রভ্
একে একে ফুলগুলি তাই ছুঠিয়া উঠিছে বনে।"
করির সান।

বিত করিবেন। ভাহা হইলে তুমি সংদারে অনাসক্তচিত্ত হইয়া তাঁহার প্রেম
কর্ত্ব প্রণাদিত ও তাঁহার মধুর ভাবে পূর্ণ
হইয়া সাংসারিক কর্মা করিতে পারিবে।
সংসার আমার নিজের এ রূপ ভাবে মুশ্ব
হইয়া কর্মা করা তোমার উচিত নহে।
বেহেতু এ সংসার তোমার নিজের নহে।
এ সংসার ঈশ্বরের। তোমার ইহাতে
কিছুই স্বন্ধ নাই। ঈশ্বর তাঁহার অনির্দেশ্য
মঙ্গলাভিপ্রায় সম্পন্ন করিবার জন্য তোমাকে এখানে ছু দিনের জন্য প্রেরণ করিয়াছেন। তুমি বীজ রোপণ করিলে, মুকুল
হইল, ফল ভোগ করিবার সময় ঈশ্বর হয়
ত তোমাকে এখান হইতে অপস্ত করিলেন,

ষণা ক্রীড়োপস্করাণাং সংযোগবিগমাবিহ। ইচ্ছয়া ক্রীড়িতৃঃ স্যাতাং তথৈবেশেচ্চয়া নৃণাং॥ ভাগবত ১। ১৩। ৩৮।

যেমন পুতলিকা ক্রীড়াকারী পুতলি-निगरक यरथे छ। **मः रयां ग ७ विर**यां ग करत, সেই রূপ সর্বানয়ন্তা ঈশ্বর এতং সংসা-রের জনগণের পরস্পর মিলন ও বিচ্ছেদ আপন ইচ্ছানুসারে সম্পাদন করেন। অতএব কি শ্রমসাধ্য জীবিকা পরোপ-কার সাধন জ্ঞানোপদেশ প্রদান বা ঈশ্ব-রের ধর্মা প্রচার যে কোন কার্য্যের ভার ঈশ্বর তোমাকে অদ্য দিয়াছেন "তিনি প্রভু, আমি ভূত্য, যতদিন আমাকে এই সকল কার্য্যে নিযুক্ত রাখিবেন, ততদিন তাহা প্রাণপণে করিব" এইরূপ ঈশ্বরার্পিত বুদ্ধিতে সেই সকল কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইবে। তুমি এখানে প্রভুর যে কর্ম্ম করিবে তজ্জ্য টাহার নিকট ভৃতি পাইবে। দে ভৃতি তাঁহার সহিত সহবাস, তাঁহার প্রেমানন দক্রশন, ভাহার ইচ্ছার সহিত তোমার ইচ্ছার দন্মিলন, হৃদয়ে তাঁহার প্রদাদ সম্ভোগ ইত্যাদি। তুমি যদি স্বীয় ভৃতিতে সম্ভট না হইয়া সংসারের দিকে লালসার সহিত দৃষ্টিপাত কর, তাহা হইলে তোমার ভৃতি হইতে বঞ্চিত হইবে, আর যাহার জন্য তোমার হৃদয়ের বিক্ষেপ হইয়াছিল, দে বস্তুও হয় ত তোমার তীত্র যদ্রণার কারণ হইবে। মনে কর যদি কোন উদ্যানপালক ভৃত্য স্বীয় প্রভুর অগোচরে উদ্যানের ফল আত্মসাৎ করে, তবে কি দেই ভৃতি ও পাপার্জ্জিত ফল উভয় হইতে দে একেবারে বঞ্চিত হয় না?

হে সাধক! যদি অমৃত পথের পথিক হইতে চাও, তবে ঈশ্বরের আহ্বান বাণী শ্রবণ কর, তদতুযায়ী তাঁহাকে প্রাণ মন সমর্পন কর, আপনাকে অক্তা ও ঈশ্বরকে ক্তা জানিয়া তাঁহার অধীনে থাকিয়া সংসারে বিচরণ কর, যদি স্বীয় বাসনা দ্বারা পরিচালিত হও, তাহা হইলে তোমার কর্মাফলে আসক্তি হইবে, কর্মোর সিদ্ধি বা অসিদ্ধির প্রতি নির্কিবারমনা হইতে পার্রিবে না। তোমার "আমিত্ব" ঘুচিবে না। তামার "আমিত্ব" ঘুচিবে না। তুমি শান্তি-স্থথ পাইবে না। তোমাকে বাসনার "অশ্রুত্ব" পুনঃ পুনঃ কেলিতে হইবে।

ক্রমশঃ।

পাঁচ ফুলের সাজি।

(৫ম সংখ্যা)

> Marlowe,-

"He that loves pleasure, must for pleasure fall."

—যে সুথপ্রিষ, তাহাকে সুখের জন্মই পত্তিত হইতে হইবে। ২। ভগবলীতা,—
 "আপূর্যমাণমচলপ্রতিষ্ঠং
 সমূদ্রমাপ: প্রবিশস্তি বছৎ।
 তছৎ কামা বং প্রবিশস্তি সর্কো
 স শান্তিমাপ্রোতি ন কামকামী।

— যে (স্থিরচিত্ত) বাজির মধ্যে, পরিপূর্ণ অন্থ্রেল সমুদ্র মধ্যে নদ নদার প্রবেশের স্থার, ভোগ সমূহ অলে অলে ও ধীরে ধীরে প্রবেশ করে, তিনিই শান্তি লাভ করেন; কিন্তু যিনি ভোগ কামনা করেন, তিনি শান্তি লাভ করেন না।

মংকর্মকৃৎ মৎপরমোমস্তক্ত: দঙ্গবর্জ্জিত:।
নির্কৈর: দর্কভৃতেরু য: দ মামেতি পাণ্ডব ॥"
—িঘনি (আমারই) ঈখরেরই কার্য্য করেন, ঈখরই
বাঁহার পুক্ষার্থ, যিনি ঈখরের ভক্ত, এবং আসক্তি
বর্জিত, কোন জীবের সহিত বাঁহার শত্রুতা নাই,
হে পাণ্ডব! তিনিই (অামাকে)ঈখরকে লাভ করেন।

or Toru Dutta .-

"That is true knowledge which can make
Us mortals, saint-like, holy, pure,
The strange thirst of the spirit slake
And strengthen suffering to endure.
That is true knowledge which can change
Our very natures, with its glow."

—তাহাই যথার্থ জ্ঞান, যাহা নশ্বর আমাদিগকে দেবতাদের ন্যায়, পবিত্র, ও নিম্মল করিতে পারে, যাহা
আত্মার অজ্ঞাত পিপাদা মিটাইতে পারে, এবং ক্লেশ
সন্থ করিবার ক্ষমতা প্রদান করে। তাহাই যথার্থ (পরা)
বিদ্যা, যাহা আপনার জ্যোতি ছারা আমাদের প্রকৃতিকে পরিবর্তিত করিয়া দিতে পারে।

8 | Parmenides, -

"The many are nought, the One is all."
—বহু কিছুই নহে, একই সকল।

ে। যমু,---

"ইব্রিয়াণাং বিচরতা° বিষয়েম্বপ্থারিষু।
সংঘমে রত্নমাতিঠে হিদ্বান্যস্তেব বাজিনাং॥''
— যেমন সারণী স্বীয় রথের অখ্যগণকে বশ করিতে
যত্ন করে, তত্ত্বপ বিহান ব্যক্তি মুগ্ধকর কপ র্যাদি

বিষয় সমূহে বিচরণশীল ইক্সিরগণকে বশ করিতে যত্ন করিবেন।

e | Geothe,-

"In your lives His laws obey
Let love your governed bosom sway—
Blessings to the poor canvey,
To God with humble spirit pray,
To Man his benefits display:
Act this, and He, your Master dear,
Though unseen is ever near."—

—তোমাদের জীবনে তাঁহার নিয়ম পালন কর, প্রেম তোমাদের সংযত চিত্তকে চানত করুক, দীন ছঃখী-দিগের মঙ্গল সাধন কর, ঈশ্বরের নিকট বিনীত অন্তরে প্রার্থনা কর, তাঁহার মঙ্গল বিধান সকল মন্তব্যেব নিকট প্রকাশ কর। এইরূপ কর, ডবেই যিনি তোমা-দের প্রিয় প্রভ্, তিনি অদৃশা হইলেও সর্মনাই তোমা-দের নিকটে থাকিবেন।

91 F. W. Newman,-

"Reverence is the beginning of true religion. He who reverences God is a religious man, and whatever his other ignorances or defects, is an accepted worshipper.

—ভক্তিই প্রকৃত ধর্ম্মের আরম্ভ। যিনি ভগৰানকে ভক্তি করেন তিনিই ধর্ম্মিক, এবং যতই তাঁহার অন্য ভ্রম বা ক্রটি থাকুক নাকেন, তিনি একজন গণনীয উপাদক।

"Self-despair joined with trust in God, is a beginning of vigorous spiritual life: Selfdespair without hope from God is too awful to think of."

—ভগবানের উপর নিভর ও আত্ম-শক্তিতে নিরাশ জীবন্ত ধর্ম জীবনের প্রারম্ভ। আত্ম-নির্ভরও নাই, তাঁহার উপরেও নির্ভর নাই, ইহা অতি ভয়ানক অবস্থা।

৮। রামকৃষ্ণ প্রমহংস,—

— "ভাঁহার প্রতি কিরপে মন চাই ? ধেমন ক্রপণেব ধনে মন, তেমনি ভাঁহাতে মন চাই। সাধকের বল কি ? বালকের ন্যায় সাধকের রোদন বল ।

সিদ্ধ মনের কিরপ অবস্থা ? বেমন আসু প্রভৃতি সিদ্ধ হইলে কোমল হয়, ভদ্ধপ সিদ্ধ মন কোমল হইর। থাকে।

শাস্ত্রে ঈশবের বিষয় পাঠ করিয়া লোককে ব্ঝান, আর মানচিত্রে কাশী দর্শন করিয়া লোককে কাশী ব্যান একই কথা।

আত্ম-সমর্পণ করা অপেকা সহজ সাধন আর নাই।

> | Leighton,-

"Faith elevates the soul not only above sense and sensible things, but above reason itself."

—বিশ্বাস আত্মাকে যে কেবল ইন্দ্রির এবং ইন্দ্রিরগ্রাহ্য বিষয় অপেক্ষা উন্নত করে তাহা নহে, উহা আত্মাকে বৃদ্ধি হইতেও উন্নত করে।

So I Rev. D. Coleridge,-

"There is small chance of truth at the goal where there is not a child-like humility at the starting post."

—শিশুর ন্যায় দীনতার সহিত চগিতে আরম্ভ না করিলে অবশেষে সভ্য লাভের সম্ভাবনা আরই।

>> | Lalita-Vistara, -

"He is ever resplendent, who is free from sin, like an undorned child. The sinner is never beautiful."

— বিনি পাপমুক্ত, তিনি ভূষণহীন শিশুর ন্যায় চির জ্যোতির্ময়। পাপী কথনই স্কল্য হয় না।

SRI Confucius,-

"To see what is right and not to do it, is want of courage."

—কর্ত্তব্য বুঝিতে পারিয়া, তাহা না করা সাহসহীনতা মাত্র। So I St Paul .-

"(For) To be carnally minded is death, but to be spiritually minded is life and peace.'
—(কারণ) ইক্সিরাসক্ত হওয়াই মৃত্যু; কিন্তু ধর্মে রভ
হওয়া জীবন এবং শাস্তি। (Romans. VIII. 6.)

38 | St Mark, -

"Have faith in God, for whosoever shall say to this mountain, Be thou removed, and be cast into the sea; and shall not doubt in his heart, but shall believe that those things which he saith shall come to pass:—he shall have whatever he saith. Therefore I say unto you, what thing soever ye desire, when ye pray believe that ye receive them, and ye shall have them." (Chap XI. 22-4)

— ঈশরে বিশাদ কর, কারণ যে কেই এই পর্বাতকে (পর্বাতদদৃশ বাধা বিদ্ল বা বিপদকে) বলিবে, তৃমি অপসত হও এবং সাগর মধ্যে নিক্ষিপ্ত হও, এবং মনো মধ্যে দক্ষেই করিবে না, কিন্তু দে যাহা অমুজ্ঞা করিতেছে তাহা ঘটবে বিশাদ করিবে — দে যাহা চাহিবে তাহাই প্রাপ্ত হইবে। অতএব, আমি ভোমাদিগকে বলিতেছি, প্রার্থনা কালে থে কোন বস্তু কামনা কর না কেন, বিশাদ করিও যে তোমবা তাহা পাই-তেছ, তবেই তোমরা তাহা নিক্রই লাভ করিবে।

১৫। 🖺 भगर्श्व (एरवक्तनाथ ठीकूत,—

"আস্থার দারা যে আস্থা বশীভূত হইয়াছে, দেই আস্থাই আস্থার বন্ধু। আস্থাই নিয়ত বন্ধ্, আস্থাই নিয়ত রিপু।

—যতই বিষয় ভোগ করিবে, বিষয়-তৃষ্ণা তত্তই বৃদ্ধি পাইবে। অতএব সস্তোষ অবলম্বন করিবে এবং প্রস্তুত তৃপ্তিস্থান সংসারের অতীত জানিয়া সংসারের আস্ক্তি পরিত্যাগ করিবে।"

> Keshub Chander Sen .-

"Faith is a new creation. It is the death of the flesh and the regeneration of the spirit."
—"বিশ্বাস এক নৃতন সৃষ্টি। উহা ইন্দ্ৰিয়ের নাশ

— "। वचान थरू न्यन स्वाहा छहा हास्य स्वत्र ना। थरः स्वाद्यात शूनक्यीयन। The progress of faith is to be gauged by its distance from the world."

—সংসার হইতে দ্রম্ব অনুসারে বিশাসের উরতির প্রিমাণ করিতে হইবে।

391 Jeremy Taylor,-

"He that would willingly be fearless of death, must learn to despise the world: he must neither love anything passionately, nor be proud of any circumstance of his life."—

—যে ইচ্ছাপূর্বক মৃত্যুভরকে অতিক্রম করিতে চাহে, তাহাকে সংসারকে দ্বণা করিতে শিখিতে হইবে। সে যেন কোন বস্তুকে মোহের সহিত ভাল না বাসে, বা জীবনের কোন বিষয়ের জন্য গর্বিত না হয়।

אר Pope .--

*To be angry is to revenge the fault of others on ourselves."

—ক্রোধান্বিত হওরা ও নিজের উপর পরেব দোষের প্রতিশোধ বওরা একই কথা।

Socrates,-

"(But) They who know very well what ought to be done, and yet do quite otherwise are ignorant and stupid." (Memorabilia of Zenophon)

— (কিন্তু) যাহারা কর্ত্তব্য বেশ বুঝে, অপচ তাহার অন্যথা আচরণ করে, তাহারা অজ্ঞ এবং মৃঢ়।

२ · I Thomas-a-kempis,-

"In truth, it is not deep talk that makes a man holy and just; but a virtuous life that makes him dear to God.

—বাস্তবিক, অধিক মুখের কথাতে মামূষকে পবিত্র এবং ন্যায়পরায়ণ করে না, কিন্তু সাধু জীবন মামূষকে ঈশবের নিকট আদত করে।

I had rather feel compunction than know its definition."—

—আমি বরং অন্থ্তাপের অর্থ বোধ করা অপেকা উহা অনুভব করিব। Vanity of vanities and all is vanity, beside loving God and serving Him alone."—

—অসার অসার, ঈখর প্রীতি এবং কেবল তাঁচার সেবা বাতীত আর সকলই অসার।

२>। Mathew Arnold,-

"Resolve to be thyself, and know, that he Who finds himself loses his misery!

— ভূমি ভূমি হতে স**হর ক**র ; এবং **জানিও বে,** বে আপনাকে পার, সে তাহার হঃথ হারার ।

'Tis God Himself becomes apparent, when God's wisdom and God's goodness are display'd

For God of these His attributes is made."

— যথন ঈশবের জ্ঞান এবং মঙ্গল ভাব প্রকাশিত
হয়, তথনই তিনি স্বয়ং প্রকাশমান হন, কারণ ঈশব
তাঁহার এই স্বরূপ সমূহে গঠিত।

मश्वाम ।

শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত বাবু হেমচন্দ্র চক্র-বর্ত্তী মহাশয় আদি ত্রাহ্মসমাজের পরি-বাজকের পদে নিযুক্ত হইয়াছেন। নিম্নে তাঁহার ফাল্গন ও চৈত্র মাসের কার্য্য বিবরণ প্রদক্ত চইল।

৪টা কান্ধন রবিবার আদি ব্রাহ্মসমাজের মাসিক সমাজে তিনি বেদীর কর্ম করিয়াছিলেন।

হে সোমবার ভবানীপুর ব্রাক্ষসমাক্ষের আচার্য্যের
 কার্য্য করেন।

৯ই গুক্তবার বারিপুরে আন্ধ-ধর্ম প্রচারের জন্য গিয়াছিলেন।

১২ই সোমবার ভবানীপুরে গমন ও ভথাকার সমাজে আচার্য্যের কর্ম করিবাছিলেন।

১৩ই মক্লবার ভবানীপুরে থাকিরা কভিপন্ন বন্ধ্ বান্ধবের সহিত প্রান্ধ-ধর্ম আলোচনা করিরাছিলেন।

১৫ই বৃহস্পতিবার বালিগঞ্জে গমন ও নিকটবর্ত্তী ১৬ই গুক্রবার চাকুরিয়া কদবা প্রভৃতি স্থানে ১৭ই শনিবার বান্ধ-ধর্ম প্রচার করিয়া-ছিলেন।

১৮ই রবিবার বর্জমানে গমন ও তথাকার সমাজে বেদীর কশ্ম করিয়াছিলেন। ইহার সহিত ত্রীযুক্ত বাৰু ক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর মহাশয় তথায় গমন করিয়া- ছিলেন। তিনি বর্জমান সমাজে একটা সারগর্ভ হাররগ্রাহী প্রবন্ধ পাঠ করেন। পরে ইনিই সদীত করেন।
সভাতে ৫০৬০ জন সন্ত্রাস্ত ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন।
তঁহাদিগের অত্যন্ত উৎসাহ। শ্রীযুক্ত বাবু বোগেশশ্রেল সরকার এই সমাজের সম্পাদক। ইনি এপ্রান্শ্রের আদালভের একজন উকীন।

:৯এ সোমবার পরিত্রাজক মহাশয় ভবানীপুর সমাজে আচার্যোর কার্য্য করেন।

২৩এ গুক্রবার মন্ধীলপুরে প্রীযুক্ত বাবু কালীনাথ দত্ত মহাশদের বাটাতে গমন করিয়াছিলেন। তথার বিবাহের বরদ লইয়া কথোপকথন হয়। মন্ধীলপুর হইতে আদিবার সমর বহুড়ু গ্রামে প্রীযুক্ত বাবু নারামণ দাস চট্টোপাধ্যায় ও অপরাপর মহাশয় ব্যক্তিদিগের সহিত আদি ব্রাহ্মসমান্তের মত লইয়া অনেক কথোপকথন হয়। এখানে আদি সমান্তের মতাবল্ঘী কএকটা লোক আছেন। তাঁহারা বিশেষ উৎসাহী।

২৬এ সোমবার ভবানীপুর সমাজের বেদীর কর্ম করিরাছিলেন।

২৮এ বুধবার আদি আহ্মসমাজের বেদীর কল্ম ক্রিয়াছিলেন।

২রা চৈত্র রবিবার প্রাতঃকালে আদি ব্রাহ্মসমাজের মাসিক সমাজে তিনি বেদীর কার্য্য করিয়াছিলেন।

>•ই সোমবার ভবানীপুর সমাজে গমন ও তথায়। আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন।

১১**ই মঙ্গলবার** ভবানিপুরে ব্রাহ্ম ধন্ম প্রচার ক্রেন।

১৪ই শুক্রবার হরিদেন। সভাষ গমন এবং তথায় ধর্মালোচনা করেন।

১৬ই রবিবার হরিদেনা সভায় গমন ওধন্মালোচনা করেন।

১৭ই সোমরার ভবানিপুর সমাজে আচার্য্যের কার্যা করিয়াছিলেন।

১৮ই মঙ্গলবার ভবানিপুরে থাকিয়া ত্রাহ্মধ্য প্রচার করিয়াছিলেন।

২১এ শুক্রবার মজীলপুর বঙ্গবিদ্যালয়ে আক্ষাধ্য প্রচার জ্বন্তু গমন করিয়াছিলেন।

২৩এ রবিবার সায়ংকালে বালিগঞ্জে আদ্ধর্ম্ম আচার জন্য গমন করিয়াছিলেন ও শ্রীযুক্ত বাবু প্রসন্ধুনার চৌধুরী মহালধের সহিত ও অন্যান্য অনেকের সহিত আদ্ধর্ম সম্বন্ধ আলোচনা করিয়াছিলেন।

২৪এ সোমবার ভবানিপুর সমাজে আচার্য্যের কার্য্য করিয়াছিলেন।

২৫ এ মঙ্গলবার ভবানিপুরে থাকিয়া ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন।

২৭এ বৃহস্পতিবার কালিঘাটে ব্রাহ্ম-ধর্ম প্রচার জন্য গমন করেন।

২৯এ শনিবার ব্রাক্ষ ধশ্ম প্রচার জন্য আর্য্য সমা-জের লোকদিগের নিকট গমন করিয়াছিলেন।

৩০এ রবিবার প্রাতঃকালে নান। স্থানে তান্ধ ধর্ম প্রচার জন্য গমন করিয়াছিলেন।

আয় ব্যয়।

ব্ৰাহ্ম সম্বৎ ৬১।

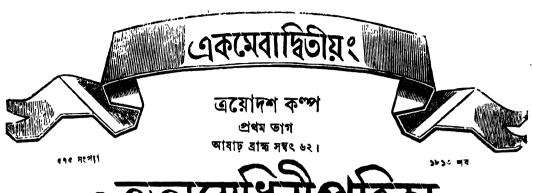
टेडब ।

আদি ত্রাক্ষদমান্ত।

•••	৯৭৯॥/১৽
	৩৪১৬॥ ৫
•••	৪৩৯৬ /১৫
	৯৪৮ 🕠 ১০
	9889he/ ¢
1	
•••	२२॥ ५०
দান।	
•	a ,
	>/
	ij•
: नान । -	
	٤,
। ৭ কি গমন	
•	٠٠,
_	5€2€
	> # 1 > ¢
•••	ລ ዓላ ৫
	ントション。
	৩৫৬ /১০
	৯৩ / ৽
মূলধন	०१० ८५८
•••	٥٠١٧ ٥
	৯৭৯॥/১৽
I	
•••	> 8
•••	લ્હાંઇ હ
•••	१८५ १०
	- 4. /-
•••	७०६।९७०
•••	७०८।४७० ४२७ ४ ०
 মূলধন	8২৬ 🏑 •
 মূলধন 	8২৬ 🏑 •
 মূলধন 	8૨૭ ન/• લાન/ ૯
	দান। দান। কাক গমন মুলধন

জীরমণীমোহন চট্টোপাধ্যায়।

সম্পাদক।



্তঅবোধিনীপত্রিকা

क्षक्ष वाएकमिदमयभासीक्षान्यत् किञ्चनासीक्षटिदं सर्व्यमस्कत्। तर्दव नित्यं क्वानसननं क्रिवं स्वतन्त्रिश्वस्वयवस्कमेवाहितीयम् सर्व्यव्यापि सर्व्यनियन्तृ सर्व्यात्रयसर्व्यवित् सर्व्यक्षक्षित्रसृषं पूर्णमप्रतिमनिति । एकस्य तस्यैवीपासनया पारविकसैक्षिकञ्च ग्रभक्षवित । तस्त्रिन् ग्रीतिस्वस्य प्रियकार्यसाधनञ्च तदुपासनसेव ।

আমাদের আদর্শ ঈশ্বর।

२১ देकार्ष्ट न्धवात, बाक्त मयु९ ७२।

(শ্রদ্ধাম্পদ ঐযুক্ত ক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্ত্তক বিবৃত।)

আমরা তুর্বল প্রাণী। চারিদিকে বিল্প-বিপত্তির শ্রেণী দণ্ডায়মান। ভাবিয়া আকুল হইয়া পড়ি যে কোন্ পথে যাইব এবং কোন্ পথে যাইব না। মরু-ভূমির মাঝে যেমন শস্যশ্যামল খণ্ডভূমি পাওয়া যায় কিন্তু উষ্ট্র না হইলে সেখানে যাওয়া যায় না—অবশ্য ছুই এক জন **অন্বে**ষণ করিতে করিতে পৌঁছিতেও পারেন বটে; সেইরূপ এই সংদারের মাঝে সত্য আছে বটে—এই পরিবর্তন-শীল জগতের মধ্যে, এই অধ্রুব জগতের মধ্যে ধ্রুব অপরিবর্ত্তনীয় এক ''মহান্ প্রভূর্বি পুরুষঃ'' আছেন। কিন্তু আজ যে এই ভক্তজনের সমাগম হইয়াছে, ইহাঁদিগের মধ্যে কে অস্বীকার করিবেন যে এই ধ্রুব সত্যকে দেখাইয়া দিবার জন্য এক জন স্থনিপুণ পথপ্রদর্শক আবশ্যক? আমাদিগের পথপ্রদর্শক—যাহাকে অমু-

সরণ করিয়া চলিতে হইবে, তিনিই স্বয়ং আমাদিগের আদর্শ লক্ষ্য—সেই একমাত্র শুদ্ধ মুক্ত স্বরূপ প্রমেশ্র। এখন আর পরিমিত দেবতার্ন্দের দারা পরিতৃপ্ত হইতে পারিব না। মধুর রসের একবার আস্বাদন পাইলে কি মধুমক্ষি-কারা আর তাহা পরিত্যাগ করিতে পারে? আমরাও দেইরূপ জীবন্ত জাগ্রত দেব-তাকে পাইয়া কি প্রকারে অচেতন কাষ্ঠ ধূলিরাশি লইয়া ক্রীড়া করিতে হইব ? মনুষ্যের আত্মা অনস্তের দিকে ক্রমাগত অগ্রসর হইতে চায় এবং এই জন্য সে অনন্ত স্বরূপ পরম্রহ্মকে সম্পূর্ণ-রূপে ধারণা করিতে পারুক আর না পা-রুক, কল্পিত সীমাবদ্ধ দেবদেবীর মূর্ত্তিতে কোনপ্রকারেই ভৃপ্ত থাকিতে পারে না। কিন্তু যাঁহারা জ্ঞানের কথা শুনিবেন না, যাঁহারা যুক্তির কথা গ্রাহ্য করিবেন না; যাঁহারা অন্তরে অনন্ত স্বরূপের আভাস প্রাপ্ত হইয়াও তাঁহার দিকে অগ্রনর হইবেন না, তাঁচারাই অতৃপ্তির মধ্যে তৃপ্ত থাকেন। একটা প্রকাণ্ড শাল রুক্ষ, তাহার অসংখ্য অভ্ৰভেদী ডালপালা লইয়া মুক্ত বাতাদে.

मूक याकारम (कमन (थिनिटि थारिक! কিন্তু যদি ঐ শালরক্ষকে উৎপত্তির প্রথমা-বস্থাতেই কোনও আবরণের দারা আচ্ছাদন করিয়া রাখা হইত, তাহা হইলে কি আর অভভেদী শালরকের স্বমহান্ গন্তীর দৃশ্য দেখিতে পাইতাম ? তাহা হইলে দেখিতাম যে সেই অভ্রভেদী শালরক্ষের পরিবর্ত্তে একটা নিতান্ত বিকৃত শীর্ণকায় জিনায়াছে। শালনামের অযোগ্য রক্ষ এখানে বুঝিতে পারিতেছি যে একটা ক্ষুদ্র আবরণের দারা আচ্ছাদিত এরপ বিকৃতি ঘটিয়াছে, কিন্তু আমরা নি-জেদের আত্মা সম্বন্ধেও সেইরূপ বিবে-চনা প্রবিক দেখি না কেন ? একট মনো-যোগের সহিত দেখিলেই বুঝিতে পারি যে. যতই আমাদিগের আত্মাকে অনস্তের দিকে ছাড়িয়া দিব, যতই আমাদিগের আত্মাকে জ্ঞানে, ধর্ম্মে, প্রীতিতে, ভ-ক্তিতে উন্নত করিতে থাকিব, ততই দেই মুক্তসভাবের দিন দিন সমীপবর্তী হইতে থাকিব। একটা কথা চলিত আছে যে আমরা আপনাদের দোষের বেলায় অন্ধ থাকি কিন্তু পরের দোষ অনুসন্ধানে অত্যন্ত তৎপর হই—ইহা অতি যথার্থ; তাহা না হইলে একটা রক্ষ সঙ্কীর্ণ সীমার মধ্যে থাকিয়া বিকৃত হইয়া গেল, বুঝিতে পারি-লাম: আর আমাদিগের আত্মাও যে দক্ষীর্ণ দীমার মধ্যে থাকিলে বিকৃত হইয়া যাইবে, ইহা বুঝিতে পারি না কেন? ভগবদগীতাকার ইহা অতি পরিষ্কার রূপে বুঝিয়াছিলেন এবং অতি স্পাইক্রপে বলিয়া গিয়াছেন।

"অন্তকালে চ মামেব শ্বরণ্ মুক্তৃ। কলেবরম্। যঃ প্রয়াতি স মদ্ভাবং যাতি নাস্ত্যত্র সংশয়ঃ॥'' ভংগীং ৮ম, ৫। "ৰং যং বাপি শ্বরণ্ ভাবং তাজতাত্তে কলেবরম্। তং তমেবৈতি কৌস্তেয় সদা তদ্ভাবভাবিত:॥" ঞী, ৮ম, ৫।

যিনি অন্তকালে আমাকে (ঈশারকে)
সারণ করিয়া কলেবর পরিত্যাগ করেন,
তিনি আমার স্বরূপ প্রাপ্ত হন, ইহাতে
সংশয় মাত্র নাই। হে কোল্ডেয়! যে
ব্যক্তি অন্তকালে যে যে ভাব (দেবতাকে)
তদগতচিত্তে সারণ পূর্বকি দেহত্যাগ কন্
রেন, তিনি দেই দেবতার স্বরূপ প্রাপ্ত
হন।

ত্রক্ষপিপাম্বমাত্তেরই দেই সত্যং জ্ঞান-মনন্তং পরব্রহ্মকেই আদর্শ স্থানে করা উচিত । পর্মেশ্রের অনন্ত সত্য-ভাবের, অনন্ত মঙ্গলভাবের, অনন্ত প্রেমের অনুকরণ করা আমাদিগের কর্ত্তব্য এবং অধিকার—ইহাতেই মানবের শ্রেষ্ঠয়। কিন্তু এই অধিকার, এই শ্রেষ্ঠত্ব রক্ষা করা নিতান্ত অল্লায়াদের কর্ম নছে-কঠোর সাধনা আবশ্যক। কত স্বার্থত্যাগ আব-শ্যক: সংসারের সহিত কত দারুণ সংগ্রাম আবশ্যক-এই সকল বিষয়ে যতটা সমর্থ হইব, ততই আমরা ঈশ্বরের জ্বন্ত মঙ্গল-ভাব, জ্বলম্ভ প্রেমভাব, সহজেই হানয়ে ধারণ করিতে সক্ষম হইব। আমাদিগকে পূর্ব্ব হইতেই প্রস্তুত হইয়া থাকিতে হ-ইবে, যে, যখনই দেই বিদ্যুৎ পুরুষ বিচ্যুতের ন্যায় পলকের জন্যও অন্তরে **८** एवं। किरवन, उथनहे उाहारक इतिहास রাখিয়া দিব-- আর ছাড়িব না। প্রস্তুত হইয়া না থাকিলে,চক্ষু খুলিয়া সতর্ক हहेशा ना शाकित्ल, त्महे विद्यारञ्जाि যে কখন আদিবেন, তাহা কি দেখিতে পারিব ?—হয়তো আর সমস্ত জীবনে না-ও দেখিতে পারি। এইখানে শ্রীমন্তাগবতের একটা উপাধ্যান মনে পড়িতেছে।

উপাখ্যানে আছে, ঈশ্বর (অলিঙ্গং অর্থাৎ निताकात अधात) नातमदक विनदमन (य আমি প্রত্যেক ব্যক্তিকে তাহার জীবনে একটীবার মাত্র দেখা দিই, সেই দর্শনে যদি সে মোহিত হইয়া আমাকে দৃঢ়চিতে অম্বেষণ করে ও যত্ন করে, তবে তাহার হৃদয়ে চির বিরাজিত হইয়া তাহাকে কুতার্থ করি; তাহা না হইলে এ জন্মের মতন আমি অদৃশ্য থাকি।" প্রত্যেক মনুষ্যের জীবনে অন্ততঃ একবার না এক-বার ধর্মপিপাদা—ঈশ্বরকে জানিবার পি-পাদা উপস্থিত হইবেই; দেই পিপাদা উপস্থিত হইলেই বিদ্যাৎপুরুষ একটী পলকমাত্র দেখা দেন এবং এই সময়ে যে ব্যক্তি যতটুকু পরিমাণে প্রস্তুত থাকেন, দেই ব্যক্তি ততটুকু পরিমাণে দেই বিছ্যুৎ পুরুষের বিদ্যুতাগ্নি গ্রহণ করিয়া কৃতার্থ হয়েন।

আমরা এখন বেশ বুঝিতে পারিয়াছি যে আপনাকে উপযুক্তরূপে প্রস্তুত করিতে না পারিলে ঈশ্বরের বিমল জ্যোতি ধারণ করিতে পারিব না—ব্রহ্মদাধন এক প্রকার তুঃদাধ্য হইয়া উঠিবে। কিন্তু আমরা কি তুর্ভাগ্য! আমরা জানিয়া শুনিয়াও প্রস্তুত হইতে চেফা করি না—আমরা নিতান্ত অপূর্ণ লান্ত জীব! আমরা এখনও এতদূর সাধনা করিতে পারি নাই যে ব্রহ্মকে নয়নের সম্মুখে সর্বাদা অবস্থিত রাখিতে পারিব। এই কারণেই অনে-কের মন অনেক স্থালেই ঈশ্বরের পরিবর্ত্তে মহদাশয় ধার্ম্মিকভোষ্ঠ মনুষ্যদিগের প্রতি স্বতই ধাবিত হয় এবং তাঁহাদিগতে পৃথি-বীর অতিরিক্ত দেবতা বোধে পূজা করিতে এই স্থলেই ঔৎস্থক্য প্রকাশ করে। মতবিভেদ আসিয়া উপস্থিত হয়। কিস্ত একটুখানি সহজ বুদ্ধিকে আশ্রয় করিলেই /

ইহার মীমাংদা হইতে পাবে। আমরা
যথন মনুষ্যকে মনুষ্য বলিয়া জানিতেছি,
তথন তাহাকে কি প্রকারে দেবতারূপে পূজা করিব ? কি প্রকারে দেই
মনুষ্যের নিকটে হৃদয়ের নিভ্ততম প্রদেশ পর্যান্ত—যাহা কেবল ঈশ্বরেরই
প্রাপ্য—অর্পণ করিতে আমাদের প্ররন্তি
হইতে পারে এবং অর্পণ করিয়াই বা কি
যল ?

गाश र्छेक मनूदािमशरक (मवलाद আদর্শ করিতে পারিনা বলিয়া মনুষ্য-ভাবে গ্রহণ করিতে কিছুমাত্র আপত্তির কারণ নাই। মনুষ্যশ্রেষ্ঠদিগকে মনুষ্য-ভাবে আদর্শ করিলে আমাদিগের কিছু-মাত্র ক্ষতি নাই বরঞ্চ লাভই আছে। ঈশ্বরকে আমাদিগের পূর্ণ আদর্শ করিব; তাঁহার প্রত্যেক স্বরূপের নিকটবর্ত্তী হইতে চেফা করিব। কিন্তু যথনই মনু-ষ্যকে আদর্শ করিতে যাইব, তথন যেন অতি সাবধানে অগ্রসর হই; তথন যেন একবার অন্তশ্চক্ষে বুঝিয়া দেখি যে, আ-মরা যাঁহাকে আদর্শ করিতেছি; তিনি একজন মনুষ্য—তিনি পূর্ণ জীব নহেন, অপূর্ণ জীব; তাঁহার যেমন নানা গুণ আছে, তেমনি দোষও থাকিতে পারে। তাঁহার গতি যেমন কোন বিষয়ে পূর্ণতার দিকে ছুটিয়াছে, তেমনি আবার কোন বিষয়ে হয়তো অপূর্ণতার দ্বারা বন্ধ রহি-য়াছে। আমাদিগের এম্বলে কর্ত্তব্য এই যে, আমরা তাঁহার দোষ সকল পরিত্যাগ করিয়া, তাঁহার অপূর্ণতা দকল বর্জ্জন করিয়া হংসের ন্যায় গুণ গুলিই গ্রহণ করি; তিনি যে যে বিষয়ে পূর্ণতারদিকে অগ্রসর হইয়াছেন, সেই সেই বিষয়েই তাঁহাকে অমুদরণ করি। বুদ্ধদেব আপ-নার নির্মাণ জীবনে, আত্মার অন্তরে যে

একটী বলবতী ধর্মজিজ্ঞাসা আছে, তাহার প্রত্যক্ষ পরিচয় দিয়াছেন এবং আপনার জীবনকে ধর্ম্মজীবনে পরিণত করিবার ভাবও স্থন্দররূপে প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু তথাপি তিনি মনুষ্য; তাঁহাকে সহস্রবার আদর্শরূপে চক্ষের সম্মুথে স্থা-পন করিলেও পূর্ণ আদর্শ করিতে পারি না। তিনি যখন সংসারের চারিপার্শে ছঃখরাশি বিপদরাশি দেখিয়া আপনার ধর্মপিপাসা নিরুতি করিবার জন্য স্বীয় পিতামাতা, নববিবাহিতা স্ত্রী ও নবজাত শিশুকে পরিত্যাগ করিলেন, তাঁহার সেই অবস্থা স্মরণ করিয়া আমরা মুগ্ধ হইয়া যাই বটে. কিন্তু ইহা আদর্শ বলিয়া মনে করিতে পারি না। আমাদিগের আদর্শ তিনিই, "যিনি অতি ধীর গম্ভীর, আপনে আপনি স্থির"; যিনি সমুদয় হইতে নির্লিপ্ত ভাবে থাকিয়াও একটা সামান্য কীটাত্র-কীটের পর্য্যন্ত আহার প্রদান করিতে ভুলেন না।

বুদ্ধদেব সম্বন্ধে যাহা বলিলাম, আমা-দের আরো নিকটবর্ত্তী চৈত্তগ্রদেব সম্বন্ধেও তাহাই বলা যাইতে পারে। তাহা ছাড়া চৈত্ত সম্বন্ধে আরো বেশী একটু বলা যাইতে পারে যে, তিনি যেমন ঈশ্বরের প্রতি প্রীতি ভক্তি বিষয়ে অগ্রসর হইতে পারিয়াছিলেন, ঈশবের প্রিয়কার্য্য অনুষ্ঠান বিষয়ে ততটা অগ্রসর হইতে পারেন নাই। কর্মের দিকে তাঁহার মন তত্টা আগ্রহের সহিত ধাবিত হয় নাই; তাই তাঁহার ঈশবের উপাদনা দদ্বন্ধে অসম্পূর্ণতা রহিয়া আমরা চৈতত্ত্ব একেবারে কোন দেবতা কিম্বা কোন অভ্রান্ত গুরু বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি না। অবশ্য তাঁহার বিশ্বজনীন প্রেমকে আদর্শ করিতে পারি বটে কিন্তু তাঁহার দোয-

গুলিকেও গুণ বলিয়া গ্রহণ করিতে প্রস্তুত নহি। আমাদের আদর্শ তিনিই, যিনি কেবল মাত্র "রসোবৈ" নহেন কিন্তু আবার

"ভন্নাদ্ যদ্যাগ্নিস্তপতি ভন্নান্তপতি স্থাঃ। ভন্নাদিক্রণ্চ বাযুশ্চ মৃত্যুধাবতি পঞ্চমঃ॥''

যাঁহার ভয়ে, যাঁহার শাসনে সূর্য্য উভাপ দিতেছে, অগ্নি প্রজ্বলিত হইতেছে,
যাঁহার শাসনে মেঘ, বায়ু এবং মৃত্যু অবধি
সকলেই স্বীয় স্বীয় কার্য্য সম্পন্ন করিতেছে; তিনিই আমাদিগের অভ্রান্ত গুরু,
তিনিই আমাদের দেবতা।

তবে মনুষ্যকে আদর্শ করিয়া কি ফল ? ঈশ্বরই আমাদের প্রকৃত আদর্শ; কিন্তু কখন কথন মনুষ্য-শ্রেষ্ঠদিগকে আদর্শ করিয়া দেই পূর্ণ আদর্শের নিকটবর্তী হইবার উপায় অবগত হই মাত্র। দেখিলাম যে নানক এক উপায়ে আপনাকে ধর্ম্ম পথে ঈশ্বরের পথে আনিয়াছেন; আমরাও চেফা ক-রিলে সেই উপায় গুলির অনেক উপায়ই আপনাদের লক্ষ্য সাধনে প্রয়োগ করিতে পারি। দেখিলাম যে রামমোহন রায় ঈশ্বরের প্রিয়কার্য্য সাধন করিবার জন্ম নিজের জীবন উৎসর্গ করিলেন। দেথিয়া আমরাও সাহস পাইলাম যে ঈশ্ব-রের প্রীতিকামনায়, ধর্মের জন্ম একজন মকুষ্য — আমাদিগেরই মতন একজন মকুষ্য, আপনার সর্বস্ব ত্যাগ করিতে পারে। তখন তিনি যে যে উপায়ে এরূপ নিঃস্বার্থ হইতে প্রস্তুত হইয়াছিলেন, আমরা দৃষ্টান্ত वर्ता वनी इहेग्रा ८महे ८महे छेलाग्र छनि, সম্পূর্ণ সক্ষম হই বা নাহই, আমাদের লক্ষ্য সাধনে প্রয়োগ করিতে অন্ততঃ চেন্টা ও করিতে পারি। আমরা যে চেন্টা করিতে পারি, তাহা নহে; আমাদের নিতান্ত কর্ত্তব্য এই যে পূর্ণ আদর্শ ঈশ্ব-রকে নিয়তই নয়নের সম্মুখে ধারণ করিয়া

খাষিতৃল্য মহাজনগণের প্রদর্শিত পথে চলিতে চেন্টা করি। সে দিন—সে শুভদিন
কবে আদিবে, যে দিন আমরা প্রত্যেকে
সেই মঙ্গলময়ের নির্দিন্ট পথে চলিয়া ক্রমে
ভাঁহারই সমিহিত হইতে থাকিব।

এখন যদি বুঝিলাম যে দেই দয়াময় ভিন্ন আর আমাদের গতি নাই, তবে আর যেন র্থা কালহরণ না করি। ধর্ম-বিষয়ে কালহরণ করা কোন ক্রমেই কর্ত্তব্য নহে।

"গৃহীত ইব কেশের মৃত্যুনা ধর্মমাচরেং।"
সর্বাদাই যেন মনে করিয়া থাকি যে মৃত্যু
নিকটেই দণ্ডায়মান আছে। তাই বলি
যে, আমরা এতদিন যদি রুথা কাল নস্ট
করিয়া ঈশ্বরের পথে ধর্মের পথে চলিতে
চেন্টা না-ও করিয়া থাকি, তবে আজ
যেন দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হই যে ঈশ্বরকেই আদর্শরূপে রক্ষা করিয়া তাঁহারই আদিন্ট পথে
চলিতে থাকিব; আজ যেন আমরা প্রত্যেকে মনে মনে প্রতিজ্ঞা করি যে ঈশ্বর
ব্যতীত আর কাহাকেও পূজা অর্পণ করিব না।

হে করুণাময় প্রমেশ্বর! তোমার भागत पृश्ं हस्त, द्यालांक ज्लाक, বিরোধে শুন্যে বিধৃত হইয়া করিতেছে; তোমার শাসীনে দিন, রাত্রি, পক্ষ, মাদ, ঋতু, **সকলেই** সন্বৎসর স্বীয় স্বীয় কর্ম সম্পাদন করিতেছে। এই সকলে যেমন তোমার অতুল-নীয় শক্তির প্রভাব অবগত হইতেছি, তেমনি তোমার অনুপম স্নেহও আমরা প্রতিমুহূর্ত্তে অনুভব করিতেছি। তো-মারি প্রদাদে পূর্ববপশ্চিমবাহিনী নদী সকল ধরণীকে শস্যশ্যামলা করিতেছে, দেই শদ্যের দারা আমরা জীবন ধারণ করিতেছি ৷ তোমারি প্রদাদে আমরা পিতা মাতার স্বেহ যত্নে লালিত পালিত হইয়াছি; তৌমারি প্রদাদে স্ত্রী পুত্র ভাই ভগিনী প্রভৃতি সকলের স্থকোমল প্রেম-ভাব নিত্য নৃতন ভাবে অসুভব করিতেছি। তোমা হইতে এ সকল জীবনের স্থশান্তি লাভ করিয়াও তোমাকে কৃতজ্ঞতার সহিত স্মরণ করিব না তো আর কাহাকে করিব ?

"মাংং এক নিরাকুর্য্যাং মামা এক নিরাকরে। দনিরাকবণমস্ত অনিবাকরণং শেহস্ত।"

হে পরমাত্মন্, তুমি আমাদিগকে পরিত্যাগ কর নাই, আমরা থেন তোমাকে
পরিত্যাগ না করি; তুমি দর্বদা অপরিত্যক্ত থাক, তুমি আমাদিগের কর্তৃক
দর্বদা অপরিত্যক্ত থাক। আমরা তুর্বল
ভান্ত জীব; তুমিই আমাদিগকে শুভবুরি
প্রদান কর।

💆 ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

চৈতন্য ও তাঁহার শিষ্যগণ।

সনাতন গোস্বামী ও স্থ বৃদ্ধি রায়।

দনাতন বিনয় বচনে চৈতত্যচরণে
নিবেদন করিলেন, প্রভু, আমাকে বৈষ্ণব
স্মৃতি প্রচার করিতে আদেশ করিলেন, কিন্তু
আমি আচারভ্রম্ট হীন জাতি, দদাচার
কিছুই জানি না, আমার দ্বারা কখনই ইহা
সম্পন্ন হইবে না। আপনি এবিষয়ে উপদেশ দিয়া কুতার্থ করুন। চৈতন্য বলিলেন, দনাতন, ভগবানের কুপাতে তোমার
অন্তরে সমুদায় তত্ত্ব প্রকাশিত হইবে।
তথাপি সংক্ষেপে কিছু বলিতেছি। প্রথমতঃ গুরু-আশ্রয়, গুরুলক্ষণ, শিয়ালক্ষণ,
গুরু শিষ্যের পরীক্ষা, মন্তের বিচার, মন্তের
অধিকারী নির্ণয় ও দীক্ষা বিষয়ে লিখিবে।
তৎপরে প্রাতঃকৃত্য শোচ আচমন চন্দন-

মাল্যধারণ ও পঞ্চাশং উপচারে শ্রীছরির পূজা, নাম-মহিমা, নামাপর্মবির্জ্জন, বৈষ্ণব লক্ষণ, বৈষ্ণবিন্দাপরিবর্জ্জন, অনিবেদিত ত্যাগ, সাধুসঙ্গ, অসংসঙ্গত্যাগ প্রভৃতি সাধারণ সদাচার ও বৈষ্ণবাচার সকল পুরাণবচন প্রমাণ দিয়া লিপিবদ্ধ করিবে *

* সমাজ প্রচলিত ফলশুভিপূণ বিনিধ কামা কমেও বাজনা নৈক্ষর ধমে নিষিদ্ধ। স্কুত্রবাং ভক্তিপথাবলধী সংসার কামনা-বিহীন বৈক্ষবদিগের নিমিত্ত পূগক শুতি শাস্ত্রের আবশ্যক হইয়াছিল। যে সকল বৈক্ষর কর্মকাণ্ডের বাফ আডম্বর পরিত্যাগ করিয়া আপনা দেব বিশাসান্ত্রকপ গৃহ অন্তর্চান সকল অবল্যন করিছে লাগিলেন, তাহারা ক্রমশঃ হিলুসমাজ ইইতে বিচ্ছিন্ন ইয়া পড়িলেন। প্রেম ভক্তি প্রভাবে জাতিভেদানি লৌকিকাচার হৈত্নান্তিচ্বদিগের মধো অনেক পরি মাণে শিপিল ইইতেছিল। এই সকল কাবনে বৈক্তবেনা ক্রমশই পূগক সম্পোন্যে পরিণত ইইতেছিলেন। এই সকল তেকাপ্রিত অর্থাং নিয়মপূর্ণক বৈক্ষর ধ্যে দীক্ষিত বৈক্ষবাদ্যের নিমিত্র হৈত্নাদের সনাত্রকে বৈক্ষব শাতি প্রথম করিছেলেন।

বৈষ্ণবগণ সাধারণ হিন্দুসমাল প্রচলিত ক্রিয়া কুলু<mark>স</mark>ৈ অগাহ্য করিব। প্রেম চক্তিমার্থ হিবরখন করার শীক্ত ও হিন্দুসমাজভক্ত অন্যান্য স্মৃত্রালাক্রগণ বৈঞ্ব-দিগকে ক্রিয়াখীন পতিত ব্লিয়া ঘূণা কবিতেন। শাক্ত বৈফবের দ্বন্দ এদেশের একটি প্রানিদ্ধ প্রবাদ। এই সুণা বিষেষ এতদ্ব প্রাবল হইয়াছিল যে, উভ্নে উভয়ের ছাযাস্পর্শ কবিতেও দ্বণা বোধ কবিতেন। বৈফাৰগণ গোড়ামিৰ চুডান্ত দুঠান্ত প্ৰদৰ্শন কৰিয়া শাক্তেব ব্যবস্থার উপক্রণ বিল্পত্রকে তেল্ড্-কার পাতা ও জবাপুত্রকে ওড়কুল বলিতেন। শাক্ত-রাও কম নহেন, তাঁহাবা নিরীছ বৈফ্রবগণকে নানা প্রকার বিদ্রূপ উপথাস কবিয়া অপদত্ত কবিবার অব-সর অবেষণ কবিভেন। বৈক্ষবগণের সমাজবহিভুতি আচার অন্তর্ভান জাতিভেদের শিথিলতা ও শ্রীগৌরাঙ্গের অবতারত্ব লইয়াই বিবাদের স্ত্রপাত হয়। কালক্রমে বৈষ্ণৰ ধম্মের বিস্তার হওয়ায় অনেকানেক শাক্ত মতাবলমী গৃহত্ব ব্যক্তি বৈষণৰ ধৰ্ম অবলম্বন করায় এই বিবাদ ক্রমশঃ প্রশমিত হয়। গোস্থামীগণ নিতান্ত ইতর জাতিকেও মন্ত্রদিয়া শিষা করিতেন বলিয়া হিন্দু সমাজের হেয় ছিলেন। এই অসমান দূর করিবার জ্ঞ তাহার৷ কুলীনদিগকে কন্তাদান করিতে আরম্ভ করেন। ক্রমশ: শাক্ত বৈষ্ণবৰ্গণ প্রস্পার **আ**দান প্রদান রূপ বৈবাহিক সম্বন্ধে সম্বন্ধ হওয়ায় বিদ্বেষ ভাব বিদ্রিত ২য়, এবং বৈফাবগণ সাধারণ হিন্দু সমাজের অন্তার্নবিষ্ট হটয়া পড়েন। গোস্বামীগণ অন্তরে যাগ-যজ্ঞ কাম্য কমের বিরোধী হইয়াও সমাজ্বকার জন্য বাহিরে তদক্ষানে ব্যাপৃত হইলেন। এবং এই সময় इरेट्डि शाचाभी ও अन्यान्य गृहच्च देवकवर्गन ममाज- আমি তোমাকে সংক্ষেপে বলিলাম, তুমি
যথন লিখিতে আরম্ভ করিবে, ভগবান
সকল কথা তোমার হৃদয়ে প্রকাশ করিবেন। এই প্রকারে ভক্তবর শ্রীগৌরাঙ্গ
সনাতনকে ছুইমাস ধরিয়া প্রেম ভক্তিরসের সিদ্ধান্ত সকল উপদেশ দিলেন। কবি
কর্ণপুর স্থ্রণীত চৈতনাচন্দ্রোদয় নাটকে
সনাতনের প্রতি গৌরচন্দ্রের এই সকল
অনুগ্রহ রভান্ত লিপিবদ্ধ করিয়াছেন।

অতঃপর চৈতন্যদেব নীরস কর্মকাণ্ডের কোলাহলময় কাশীধামে দণ্ডীদিগের সঙ্গে ভক্তি প্রসঙ্গ করিয়া নীলাদ্রি গমন করিতে ইচ্ছা করিলেন। সনাতনকে বলিলেন, তোমার ছই ভাই শ্রীরূপ ও বল্লভ শ্রীরূন্দা-বনে গমন করিয়াছেন, ভুমি তথায় গিয়া ভাঁহাদের সঙ্গে মিলিত হও। কন্থাকরঙ্গ-ধারী আমার কাঙ্গাল ভক্তগণ গমন করিলে মত্ন করিও। এই বলিয়া গোরস্ক্রের সকলকে প্রেমালিঙ্গন করিয়া নীলাচল গমন করিতে উদ্যুত হইলেন। মহাপ্রভুর বিরহ-চিন্তা সনাতনের অসহ্ হইল, কাতর সরে তিনি বলিতে লাগিলেন,

> "দূত কহে সনাতন প্রভুক্তপা পাঞা। পড়িয়া কান্দেন প্রভুব চরণ ধরিয়া॥

ভবে বৈষণ সাক্ষতে প্রাক্তরাবে যোগদান করিতে লাগিলেন। এইক্ট্রু হিন্দু সমাজে শাক্ত বৈষ্ণবের মিলন সভ্যটিত হয়, এবং বৈষ্ণবভাব অনেক পরিমাণে সমাজ মধ্যে প্রবেশ লাভ করে। যাহারা সমাজ ভ্যাগ করিয়া ভেক গ্রহণ করিয়াছিল, যদিও ভাহাদেরই জ্বন্ত সনাতন গোস্বামী হবিভক্তিবিলাস গ্রন্থে বৈষ্ণবের আচার প্রণালী বিধিবদ্ধ করেন, কিন্তু ভাহা এক্ষণে আর কেবল বৈষ্ণব সম্প্রদায়ে বদ্ধ নাই। স্মার্ত্ত মতের ভ্যায হরিভক্তি বিলাসের মত "গোস্বামীমত" বলিয়া বর্ত্তমান হিন্দুসমাজে প্রচলিত হইয়া গিয়াছে। এই বৈষ্ণব স্থৃতি স্বরূপ হরিভক্তিবিলাস গ্রন্থ স্থাতন গ্রেম্বামী প্রণীত।

"হরিভক্তি বিলাস গ্রন্থ হৈকল বৈষ্ণব আচার। বৈষ্ণবের কর্তব্যের যাঁহা পাই সার॥"

চৈতন্ত চরিতামৃত অন্ত্যথণ্ড।

কিন্তু সচারাচর যে হরিভক্তি বিলাস গ্রন্থ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহার রচয়িতা গোপালভূট গোন্ধামী। আজ্ঞা হয় চলি আমি ত্রীচরণ সহ।
সহিতে নারিব আমি তোমার বিরহ ॥
প্রভু কহে আগে যাঞা দেখ বৃদ্দাবন।
পাছে নীলাচলে মোর পাবে দরশন ॥
বহুযতে সনাতনে মথুরা পাঠাঞা।
নালাচল যাত্রা কৈলা আনন্দিত হঞা॥"
তৈতভা চল্ডোদয় নাইক নব্ম অন্ধ্

গোরচন্দ্র রজনীযোগে নীলাচল উদেশে বহির্গত হইলেন। চন্দ্রশেখর
সাচার্য তপন মিস্র প্রভৃতি পাঁচজন শিষ্য
তাহার অনুসরণ করিয়া কিয়দুর গমন
করিলে, তিনি সকনকে স্নেহ্বচনে প্রবোধ
দিয়া প্রতিনির্ভ করিয়া বলিলেন, আমি
ঝারি খণ্ডের আরণ্য পথে একাকী গমন
করিব। যার ইচ্ছা হয়,ইহার পর আদিও।

তদনন্তর সনাতন রাজপথ ধরিয়া রুন্দা-বন অভিমুখে প্রস্থান করিলেন। এদিকে সনাতনের অনুসন্ধানার্থ রূপ ও বল্লভ রুন্দা-বন হইতে গঙ্গাপথে কাশী যাত্রা করিয়া-ছেন, স্ত্রাং পরস্পর সাক্ষাৎ হইল না। সনাতন মধুরাতে উপনীত হইলে প্রব্যাটে স্তবৃদ্ধি রায়ের সহিত তাঁহার পরিচয় হইল। স্তবুদ্ধি রায় পর্ম সমাদরে স্নাতনকে গ্রহণ করিলেন। এখানে স্থবুদ্ধি রায়ের বিষয়ে কিছু বলা যাইতেছে। এই স্তবুদ্ধি রায় পূর্নের গোড়ের রাজা ছিলেন। সেই সময়ে সৈয়দ হুদেন সাহা তাঁহার কর্মচারী ছিলেন। দীর্ঘিকা খনন কার্য্যে দৈয়দ হুদেনের কোন অপরাধ পাইয়া স্থবুদ্ধি তাঁহাকে কশাঘাত করিয়াছিলেন। পরে হুদেন সাহা গৌ-ড়ের রাজা হয়েন। হুদেন রাজপদে অধি-ষ্ঠিত হইয়াও পুরাতন প্রভুর প্রতি যথো-চিত সম্মান প্রদর্শন করিতেন; কিন্তু তদীয় ক্ষুদ্রহদয়া স্ত্রী স্বামীর প্রতি স্থবুদ্ধি রায়ের কুশাঘাত বিশ্বত হয়েন নাই। আঘাত্তচিহ্ন দেখাইয়া উক্ত নারী স্ববৃদ্ধির প্রাণদণ্ডের নিমিত স্থামীকে প্ররোচিত

করিতে লাগিল। হুসেন কিছুতেই স্বীকৃত না হওয়াতে ফেই নারী বলিল তবে উহার জাতি মারিয়া দাও। হুদেন বলিলেন,জাতি নক হইলে রায় বাঁচিবেন না। শেষে জ্রীর বিশেষ অনুরোধে হুদেন স্থবুদ্ধি রায়ের মুখে জল ছিটাইয়া দিলেন। জাতিভ্রফ স্থবৃদ্ধি রায় বিষয় বিভব পরিত্যাগ করত বারাবদীকীর্থে উপনীত হইয়া তত্ত্ত্য ্রভিত্রিগের নিক্ট প্রায়শ্চিত বিধান জিজ্ঞাসা করিলেন। শান্তদর্শী ত্রাক্ষণ পণ্ডি-তেরা এই গুরুতর (?) পাপের প্রায়শ্চিত স্বরূপ তপ্ত ঘুত ভক্ষণ করিয়া প্রাণত্যাগ করিতে ব্যবস্থা দিলেন। শুক্ষ কর্মকাণ্ড আ-শ্রয়ী পণ্ডিতদিগের উপদেশে মৃত ভক্ষণে আত্মহত্যা করা স্থবুদ্ধি রায় সঙ্গত মনে এই সময়ে বারাণদীতে করিলেন না। চৈতন্যচন্দ্র বাস করিতেছিলেন। স্পেষ্ঠীর ভক্তিপ্রসঙ্গ প্রেমবিগলিত হরি-নাম সংকীর্ত্তনের প্রবল প্লাবনে কাশীর ন্যায় নীর্দ স্থান্ত সর্সভাব ধার্ণ করিয়া-ছিল। গুবুদ্ধি রায় শ্রীচৈতন্যের বিষয় অবগত হইয়া তাঁহার নিকটে উপস্থিত হইলেন এবং আদ্যোপান্ত সমুদায় বৃত্তান্ত নিবেদন করিলেন। চৈতন্য বলিলেন,

"—— ই'হা হইতে যাহ বৃন্দাবন।
নিরন্তর কর কৃষ্ণ নাম সংকীর্ত্তন॥
এক নামাভাসে তোমার পাপ দোষ যাবে।
আর নাম লইতে কৃষ্ণচরণ পাইবে॥
আর কৃষ্ণ নাম লৈতে কৃষ্ণ স্থানে স্থিতি।
মহাপাতকের হয় এই প্রায়শ্চিত্ত॥"

চৈতন্য চরিতামৃত মধ্য থগু।

হে রায় ! তুমি জ্রীরন্দাবনে গিয়া নির-ন্তর হরিনাম সংকীর্ত্তন কর। একনামে তোমার পাপদোষ নফ হইবে, দ্বিতীয় নামে হরিচরণারবিন্দ লাভ করিবে, এবং তৃতীয় নামে কৃষ্ণসহবাসে স্থান পাইবে, ইহাই মহাপাতকের প্রায়শ্চিত বিধি। ভক্তবর, চৈতন্যের আদেশ শিরোধার্য্য করত অযোধ্যা ও নৈমিষারণ্য পরিভ্রমণ করিয়া রন্দাবনে আসিলেন। এখানে আ-সিয়া স্থবুদ্ধি রায় উৎকট বৈরাগ্যত্রত অব-লম্বন করিলেন। শুহ্ন কান্ঠ সংগ্রহ করিয়া মথুরার বাজারে বিক্রয় করেন। এক এক বোঝা কাষ্ঠ বিক্রয় করিয়া পাঁচ ছয় পয়সা মাত্র উপাৰ্জ্জন হয়। তন্মধ্যে আপি দি এক পয়সার চনক চর্ববণ করিয়া জীবন ধারণ করেন, অবশিষ্ট পয়দা দ্বারা তুঃখী বৈষ্ণব দেখিতে পাইলে ভোজন করান এবং বাঙ্গালি দেখিলে দধিভাত খাওয়ান ও তৈল মাথান। কিছু দিন পরে রূপ গোস্বামীর সঙ্গে তাঁহার মিলন হয়। পরে সনাতন গোস্বামীকে পাইয়া স্তবুদ্ধি প্রমানন্দে মগ্ন হইলেন। পর্ম বৈরাগী স্নাত্ন স্বুদ্ধির স্নেহ যত্ন ভাল বাসিতেন না, তিনি একাকী হরিনাম করেন, আর প্রতি 👫-মূলে প্রতিদিন নব নব কুঞ্জে দীন ভাবে ভ্রমণ করেন। শেষাবস্থায় রূপ ও সনা-তন ছুই ভাই শ্রীরন্দাবনে বাদ করিতেন। নিরন্তর হরিনাম কীর্ত্তন ধর্মগ্রন্থ পাঠ ও ভক্তিশাস্ত্র প্রণয়ন করিয়া দিন কাটাই-তেন। চৈতন্যানুবর্তী সাধকদিগের মধ্যে ইহাঁরা জ্ঞান বৈরাগ্য ও ভগবদ্ধক্তিতে সর্বভেষ্ঠ ছিলেন এবং ইহারাই বিবিধ গ্রন্থ ও ভক্তিশাস্ত্র প্রণয়ন করিয়া এদেশে বৈষ্ণব ধর্মা প্রচারের বিশেষ সহায়তা ক-রেন। রুন্দাবনপ্রত্যাগত বৈষ্ণব সাধক-গণকে চৈতন্য ও তাঁহার পারিষদগণ রূপ সনাতনের বিষয় সর্বাত্রে জিজ্ঞাসা করি-তেন। ভক্তগণ বলিতেন, ''তাঁহারা গৃহ পরিত্যাগ করিয়া এক এক রৃক্ষমূলে এক একরাত্রি শয়ন করেন, কথন বা বিপ্রগৃহে স্থূলভিক্ষা, কখন বা দ্বারে দ্বারে মাধুকরী, কথন বা কেবল শুক্ষ চনক চৰ্ব্বণ করিয়া

জীবন ধারণ করেন। পরিধানে ছিন্ন বহিবাস মাত্র। হরিনাম সংকীর্ত্তন ও হরিনাম
প্রসঙ্গে অন্তপ্রহরই মগ্ন হইয়া থাকেন,
চারিদণ্ড মাত্র নিদ্রা যান, তাহাও সকল
দিন ঘটে না। জীচৈতন্যের পবিত্র চরিত্র
চিন্তা, রক্ষতলে নির্জ্জনে উপবিষ্ট হইয়া
ধর্মগ্রন্থালন ও ধর্মগ্রন্থ প্রণয়ন করিয়া
তাহারা কালাতিপাত করেন।" ভক্তগণের মুথে রূপ সনাতনের প্রশংসা শ্রবণ
করিয়া চৈতন্য ও শিষ্যগণ প্রমানন্দে মগ্ন
হইতেন।

"মহাপ্রভুর ছিল যত বড়ভক্ত মাত। রূপ সনাত্ন স্বার কুপা গৌরব পাত্র॥ क्ट यनि प्राम योग प्राथ वन्नोवन। তাঁরে প্রশ্ন কবেন প্রভুর পারিষদগণ॥ ক্ষত তাঁহা কৈছে রহে কপ সনাতন। কৈছে রহে কৈছে বৈরাগ্য কৈছে ভোজন ॥ কৈছে অইপ্রহর করেন শ্রীক্ষা ভলন। তবে প্রশংসিয়া কহে সেই ভক্তগণ॥ অনিকেতন হুঁহে ⊲১ে যত বৃক্ষণ।। একেক বৃক্ষের তলে একেক রাত্রি শ্রন। বিপ্রগৃহে মূল ভিক্ষা কাহা মাধুক্বী। শুক্ষ কটী চানা চিবায় ভোগ পরিহবি॥ করোয়া মাত্র হাতে কাথা ছিঁডা বহির্বাদ। ক্ষণ কথা কৃষ্ণ নাম নওঁন উলাস।। অষ্টপ্রহর ক্ষভজন চারিদও শয়নে। নাম কীৰ্ত্তন প্ৰেমে সেছ নহে কোন দিনে ৭ কভ ভক্তিরস শাস্ত্র করয়ে লিখন। চৈতন্য কথা শুনে করে চৈতন্য চিন্তন ॥ এই কথা শুনি মহান্তের মহা স্থুখ হয়। চৈতন্যের কুপা যাঁহা জাঁহা কি বিশ্বয়।"

टेठः ठः मधायख ১৯ পৰিচেছन।

"তবে চলি গেলা গোদাঞি দ্রীবৃন্ধাবন। অলোকিক অসম্ভব গোদাঞ্জির প্রেম। বৈরাগ্যের দীমা আর অপতিত নেম। মৃত্তিমান মহাতেজ দাদুত গন্তীর। শাস্তাম্ভগা পৃথিবীর মধ্যে একধীর। প্রতিদিন এক এক বৃক্ষতলে বাদ। প্রতিদিন পরিক্রমা নাহিক আলস। বৃক্ষতলে থাকি সদা গ্রন্থানান। অলক্ষ্যে করেন পরিক্রমা বৃন্ধাবন।"

ভক্তমাল গ্ৰন্থ দিতীয়মালা।

পৌরাণিক উপাখ্যান।

মহাত্মা পাণ্ডবগণ কোন দময়ে বিপ্র-বর্গে পরিবৃত হইয়া কাম্যবনে উপবিষ্ট আছেন, এমন সময়ে একুষ্ণমহিধী সত্তা-জিৎরাজকুমারী সত্যভামা পাণ্ডবদিগের আশ্রমে প্রবেশ করিয়া প্রেমপ্রফুল্লছদয়ে পাণ্ডবকুললক্ষী দ্রোপদীর সহিত বিবিধ विष्ठिक कथा अनुरुष खुशानीन इहेरलन। অনন্তর সত্যভাষা প্রিয়বাদিনী যাজ্ঞদেনীকে निर्द्धात जिल्लामा कतिरलन, (इ (मोशिन ! তুমি কি প্রকার প্রিয় ব্যবহার দ্বারা লোকপালসদৃশ বিচিত্রবার্য্যশালী মহামতি পাণ্ডবগণকে বশীভৃত করিয়া রাখিয়াছ ? হে শোভনে! পাণ্ডুনন্দনেরা তোমার প্রতি কথন ফ্রোধ প্রকাশ করেন না, স্থমিষ্ট প্রিয় বাক্যে সত্তই তোমার স-ভোষ বিধান করেন, সর্ব্বদা ভোমার বশংবদ ও মুখাপেক্ষা হইয়া থাকেন, ইহার কারণ কি? ভূমি কি কোনপ্রকার ওতচ্য্যা তপস্থা অথবা হোম যাগ মন্ত্রোষধ দারা তাহাদিগকে এতাদৃশ বশতাপন্ন করিয়াছ ? হে স্থি! যাহাতে কৃষ্ণ আমার একান্ত অনুরাগিণী হন, ভুমি এরপ উপায় নির্দেশ করিয়া আমাকে স্থা কর।

মহাভাগা দেবী দ্রোপদা বলিলেন,
সত্যভামে! তুমি আমাকে নিন্দিত অসাধবী স্ত্রীগণের আচরণ কেন জিজ্ঞাদা
করিতেছ? তুমি বুদ্ধিমতী ও কৃষ্ণের
প্রিয়মহিষী হইয়া ঈদৃশ প্রশ্ন করিতেছ
ইহাই আশ্চর্যা! ইতর স্ত্রীলোকেরাই
মক্ত্রোষধ প্রয়োগ করিয়া স্বানীকে বশীভূত করিতে ইচ্ছা করিয়া থাকে। স্বানী,
ভার্যার এই স্থানিত অভিপ্রায় অবগত
হইবামাত্র গৃহস্থিত সর্পের ন্যায় ভার্যা
হইতে অতিমাত্র উদ্বিগ্ন হইয়া উঠেন।

যেহেতু মন্ত্রকর্মপরায়ণ স্ত্রীগণ মন্ত্রপ্রবাদে বিশ্বাস করিয়া স্বামীর প্রতি বিষপ্রয়োগেও কিছুমাত্র শঙ্কিত হয় না। শক্তগণ এই স্থযোগে শক্ততা সাধন করিবার অবসর প্রাপ্ত হয়। পাপ স্বভাবা মন্দভাগিনী পত্নীদিগের এই তুর্ব্যবহারে পুরুষেরা নানা প্রকার রোগযুক্ত হইয়া বিনক্ট হইয়া থাকে। হে সত্যভামে! মন্ত্রকর্ম দার; স্বামী কথন বশীভূত হন না। স্থশীলত।ও প্রির আচরণ দারা স্বামীর হাদয় অধিকার করা যায়। আহি পাগুবগণের প্রতি যেরূপ আচরণ করি তৎসমুদায় ভোমাকে বলিতেছি প্রবণ কর।

আমি কাম ক্রোধ অহস্কার বর্জন করিয়া সর্ববদা প্রফুল্লমনে যত্নপূর্বক পাণ্ডবগণের পরিচর্য্যা করিয়া থাকি। আনি চিত্তকে সংযত করিয়। দর্প ও ঈর্ষ। শূন্য হইয়া নিয়তই স্বামীগণের শুক্রায়া করি। আমি কথন অশ্লীল বাক্য উচ্চারণ করি না। কুৎসিত স্থানে অবস্থান কি কুৎদিত ভাবে উপবেশন ও গমন আমি সর্ববিথা মূণা করিয়া থাকি। দেব মনুষ্য গন্ধৰ্ব ধনবান রূপবান মহাসৌন্দ্য্যশালী অলঙ্কুত যিনিই হউন, স্বামীগণ ব্যতীত আমি অন্য পুরুষকে কখন অভিলাষ করি না। স্বামীগণ অস্নাত অভুক্ত ও অস্বপ্ত আমি কখন স্নান ভোজন ও শয়ন করি না। স্বামী কোন হইতে গৃহে আগমন করিবামাত্র আমি প্রকাদামন পূর্বক আসন ওজল প্রদান করিয়া তাঁহার অভিনন্দন করি। গৃহ এবং গৃহসজ্জা ও ভোজ্য দ্রব্য সকল পরিষ্কৃত করিয়া রাখি, ধনধান্যাদি যত্র পূর্বক রক্ষা করি। নিয়ত আলস্য ত্যাগ করিয়া স্বামীর অনুকূল আচরণ করি। আমি ছঃশীল স্ত্রীগণের কথন অমুদরণ

করি না। স্বামীর দঙ্গে আমোদ ও পরি-হাদের স্থল ভিন্ন কথন হাস্য করিনা। আমি সর্বাদা দারদেশে উপস্থিত হই না, আবর্জনাময় স্থানে কি গৃহসন্নিহিত উপ-বনেও বহুক্ষণ অবস্থান করি না। অতি-শয় হাস্য, অতিশয় লোভ ও ক্রোধের বিষয় সকল পরিত্যাগ করিয়া স্বামীগণের দেবাকার্য্যে রত থাকি। হে যশস্বিনী! স্বামীর বিচ্ছেদ আমার অসহ্য। কর্ত্তব্য কার্য্য সাধনার্থ স্বামী যথন স্থানান্তরে গমন করেন, তথন আমি অনুলেপনাদি পরি-বর্জন করিয়া ব্রতচারিণী হইয়া অবস্থান করি। স্বামী যে পান ভোজন ভালবাদেন না, আমি কখনও তাহা ব্যবহার করি না। আমি দর্কপ্রয়ত্বে তাঁহাদের উপদেশের অনুবর্ত্তন করি এবং বেশ ভূষাতে অল-ক্লত হইয়া স্বামীর প্রিয় ও হিতকর কার্য্যে তংপর থাকি। গৃহধর্ম সম্বন্ধে ও আগ্রীয় কুটুম্বগণের প্রতি সদাচরণ বিষয়ে আমি বেরূপ উপদেশ পাইয়াছি, যত্রসহকারে তাহাতে আপনাকে নিযুক্ত করি। বরাঙ্গনে! আমার বিবেচনায় পতিকে আশ্রয় করাই স্ত্রীলোকের একমাত্র সনা-তন ধর্ম। স্ত্রীলোকেব পতিই দেবতা, পতিই একমাত্র গতি, পতির বিপ্রিয়াচরণ কথনই কর্ত্তব্য নহে। আমি অশন ভূষণ বা শয়নে কখনই স্বামীগণকে অতিক্রম করি না। আমি সর্ব্বতোভাবে সংযতেন্দ্রিয় হইয়া সাবধানতা ও উদ্যেশীলতা প্রভাবে এবং গুরুণ্ডভাষা দ্বারা স্বামীগণের প্রণয়-ভাগিনী হইয়াছি। আমি আর্য্যা কুন্তী দেবীকে নিত্যকাল পান ভোজন বসন ভূষণ দারা পরিচর্য্যা করিয়া থাকি। আমি কথ-নও তাঁহার নিন্দা করি না এবং বসন ভূষণ ভোজনাদিতে তাঁহাকে অতিক্রম করি না। পূর্বের ধর্মাত্মা যুধিষ্ঠিরের ভবনে আট

সহস্ৰ ব্ৰাহ্মণ অফাশীতিসহস্ৰ বিপ্র যাঁহাদের প্রত্যেকের প্রতি ত্রিশজন দাসী নিযুক্ত ছিল, এবং এতদ্ভিম অপর দশ সহস্র উদ্ধরেতা যতি প্রতিদিন পান ভোজন আচ্ছাদন প্রাপ্ত হইতেন সেই সকল ব্ৰহ্মবাদী বিপ্ৰগণকে আমি প্ৰতি-দিন ভোজ্য পান বসন দিয়া মহারাজের মাল্যাভরণভূ-করিতাম। ষিতা নৃত্যগীতকলাভিজ্ঞা শত সহস্ৰ দাসী ছিল। তাহাদের প্রত্যেকের কি নাম, কাহার কি প্রকার রূপ, ও কে কি কার্য্য करत वा ना करत, मवहे आभि विनिष्ठ ছিলাম। যথন যুধিষ্ঠির রাজত্ব করিতেন, সেই সময়ে তাঁহার এক লক্ষ দাস দাসী সর্ব্বদা অতিথিদেবায় নিযুক্ত থাকিত, আমিই তাহাদের সংখ্যা ও নিয়ম নিদিষ্ট করিয়া দিতাম। অন্তঃপুরে যে সকল ভূত্য থাকিত, এমন কি মেষপাল ও গো-পালগণের কৃতাকৃত কর্ম সমুদায় আমি জানিতাম। আমি আয় ব্যয় সম্বন্ধে সমু-দায় রভান্তই অবগত ছিলাম। পাণ্ডবেরা আমার প্রতি আত্মায় কুটুম্ববর্গের যাবতীয় ভার'অর্পণ করিয়া নিশ্চিন্ত মনে দৈবকার্য্যে রত হইতেন। এই প্রকারে ক্ষুৎপিপাসা সহ্য করিয়া নিরন্তর স্বামীগণের সেবাতে নিযুক্ত থাকিয়া দিবারাত্রি **অতিবাহিত** আমি চিরদিন সকলের করিয়া থাকি। শেষে শয়ন করিয়া সকলের অত্যে শয্যা-পরিত্যাগ করত গৃহকার্য্যে নিযুক্ত হুইয়া থাকি। হে কল্যাণি! ইহাই আমার বশীকরণ, ইহা ব্যতাত ভর্তাকে বশাস্থত করিবার অন্য সাধন আমি জানিনা। আমি অসৎ স্ত্রীলোকের ন্যায় অন্যায় আচ-রণ করি না এবং করিতে অভিলাষ্ত রাখি না। সত্যভাষা, বরাঙ্গনা শোভনা কৃষণার ধর্মার্থযুক্ত বাক্য শ্রেবণ ও ছাদয়ক্সম করিয়া লজ্জিত হইয়া বলিলেন, হে কুষ্ণে!
আমি তোমাকে দখিদমুচিত উপহাদছলে
যাহা বলিয়াছি, তজ্জন্য তুমি আমাকে
ক্যা কর।

(प्रोथनी विलासन, साभीत हिंड चाक-র্বণের প্রকৃষ্ট উপায় তে।মাকে বলিতেছি শ্রবণ কর। পতির তুল্য দেবতা ইহ-লোকে আর কিছুই নাই। স্বামীর প্র-সাদেই সন্তান সন্ততি বস্ত্রালক্ষার ভোগতথ মহতী কীর্ত্তি সকলপ্রকার কাম্যবস্তুই লাভ হয়। অতএব তুমি এরূপ দৌহৃদ্য ও প্রেম দারা কুষ্ণের দেবা কর, যাহাতে তিনি জানিতে পারেন যে তিনি তোমার অতীব প্রীতিভাজন। তাহা ইইলেই তোমার মনক্ষামনা সিদ্ধ হইবে। দ্বারদেশে ভর্তার স্বর প্রবণমাত্র দণ্ডায়মান হইয়া সম্ভাষণ পূর্বক আসন ও জল দিয়া তাঁহার পূজা কোন কার্য্যের নিমিত্ত স্বামী দাসীকে আদেশ করিলে তুমি স্বয়ং তাহা সম্পন্ন করিবে। স্বানীতে।মার নিকটে (य (कान कथा वरलन, (गार्थनीय ना इह-লেও তাহা প্রকাশ করিওনা, কেন না তোমার দপত্নী দেই কথা তাঁহাকে বলিয়া দিলে তোমার প্রতি তাঁহার বিরাগ উপ-স্থিত হইতে পারে। যে দকল ব্যক্তি তোমার স্বামীর আত্মীয় অনুরক্ত ও হিত-কারী, তাঁহাদিগকে তুমি বিবিধ উপায়ে পান ভোজনাদির দ্বারা সৎকার করিবে। আর যাহারা তাঁহার বিপক্ষ, অহিতকারী ও ছেষ্যা, তাহাদের সহিত কোন সম্বন্ধ রাখিবে না। অন্য পুরুষের সল্লিধানে আমোদে মত্ত না হইয়া, অনবধানতা পরি-ত্যাগ করিয়া নিজের অভিপ্রায় পূৰ্ব্বক মৌন হট্য়া থাকিবে। কুমার প্রহান্ন ও শান্বের সহিতও তুমি নির্জ্জনে সম্ভাষণ করিও না। পতিপরায়ণা পুণ্য- বতী সংকুলকামিনীগণের সঙ্গেই ধেন তোমার সথ্য হয়। উগ্রস্থভাবা, প্রমন্তা, অতিভোজনশীলা, চৌর্যানির তা চপলস্বভাবা নারীদিগকে সর্বাথা পরিত্যাগ করিবে। এইরূপে তুমি স্বামীর আরাধনা করিয়া যশ সৌভাগ্য ও স্বর্গ লাভ কর। দ্রোপদীর বাক্যাবদানে সত্যভামা তাঁহাকে স্বেহালি-স্বন করিয়া বিদায় হইলেন।

ঈশ্বরের অস্তিত্ব।

প্রথমতঃ দেখা যাউক আমাদিগের দম্মুখে যে জড় জগং বর্তুমান রহিয়াছে উহার আদি আছে কি না? যদি এরূপ অনুমান করা যায়, ইহার আদি আছে, তাহা হইলে অবশ্যই এরূপ এক সময় ছিল যে সময় একটা মাত্র পরমাণুরও অস্তিত্ব ছিল না, সর্বব্র কেবল এক মহা-শুনা বিরাজ করিত। কিছুকাল মহাশূন্য থাকিয়া এবং তাহার পরিবর্ত্তন হইয়া য-দ্যপি জড়ের আবির্ভাব হয়, তাহা হইলে স্বতঃই এই পরিবর্ত্তনের কারণ কি জানি-বার জন্য ইচ্ছা হয় এবং এই পরিবর্তনের কোন একটা বিশেষ কারণ থাকা আব-শকে। বিনা কারণে অর্থাৎ আপনা আপনি কোন একটী পরিবর্ত্তন সাধিত হয় আমরা এ কথায় বিশ্বাদ করিতে পারি না, স্থতরাং জডের আদি আতে বিশ্বাস করিলে জডের ব্রুষ্ঠার অস্তিত্বেও বিশ্বাস করা স্বতঃসিদ্ধ। কেন না জড়ের স্রফী না থাকিলে জড়েব আবিভাব হইবার পূর্বের সর্ববত্র যে এক মহাশূন্য বিরাজমান ছিল, তাহাই অপরি-বর্ত্তিত ভাবে বিরাজ করিত, তাহার পরি-বৰ্ত্তন অসম্ভব।

দ্বিতীয়তঃ যদ্যপি এরূপ অমুমান করা যায় জড়ের আদি নাই, উহা অনাদি কাল হইতে রহিয়াছে তাহা হইলে জড় স্বয়স্তু ও অনাদি (first cause) হইয়া পড়ে। উহা কোন সময়ে জাত হয় নাই চিরকালই বর্ত্তমান রহিয়াছে ইহা বলিতে যদ্যপি জড় অনাদি হয়, তাহা হইলে উহা স্বাধীন, নিরপেক্ষ, দেশে ও কালে অনন্ত ও অথও এক মহাশক্তি হওয়া আবশ্যক। কারণ যে বস্তু অন্য কোন বস্তুর উপর নির্ভর না করিয়া আপন শক্তিতেই বর্ত্তমান থাকিতে পারে, তাহা দকল স্থানে ও সকল সময়ে থাকি-বেক, ইহা আমরা বিশ্বাদ করি। বিশেষ স্থানে অথবা সময়ে তাছার স-তার বিকাশ হয়, অন্য স্থানেও সময়ে তাহার অভাব হয়, এরূপ হইতে পারে না। কারণ সময় ও স্থানের স্বকীয় কোন শক্তি না থাকায় স্বয়ন্তু অনাদি মহাশক্তির সতা কোন প্রকারেই প্রতিরুদ্ধ হইতে পারে না তাহার সভাস্রোত অপ্রতিহত থাকিবেক। সময় ও স্থান পাইলেই ইহার বিকাশ না হইয়া থাকিতে পারে না। অনাদি শক্তি দেখে ও কালে অনন্ত ইহা আমাদিগের আরপ্রতায়দিদ্ধ দহজ জ্ঞান। আমরা যথন কাল ও স্থানের (Time and space) বিষয় চিন্তা করি আমরা উহাদিগকে অনন্ত বলিয়া জ্ঞান করি। উহাদিগের অন্ত আছে ইহা আমরা বিশ্বাস করিতে পারি না। এক্ষণে জড় অনাদি হ'ইলে কিরুপে দেশে ও কালে অনন্ত হইবে আমরা বিশ্বাস করি তাহা দৃষ্টান্ত দারা বুঝিতে চেষ্টা করা যাউক। অনাদি বস্তুর দৃটোন্তই হইতে পারে না, তথাপি বোধসৌকর্য্যার্থে তুই একটা দৃষ্টান্ত গঠন করা যাউক। যদ্যপি দশ বারটা দ্বীপের অধিবাদীগণ তাহাদিগের দ্বীপ সকলে এরূপ একটা ঘটনা দেখে এবং তাহাদিগের পূর্ব্বপুরুষগণের নিকট হইতে

ও শুনিতে পায় যে সর্বদাই তাহাদিগের দ্বীপ সমূহে রৃষ্টি পতিত হয় এবং রৃষ্টি পত-নের কারণ অনুসন্ধান করিতে গিয়া কোন কারণ দেখিতে না পায়, তবে তাহারা বিনা কারণে রৃষ্টি পতিত হয় দেখিয়া সহজেই বিশ্বাস করে যে পৃথিবীর অন্যান্ত স্থানেও বিনাকারণে বৃষ্টি পতিত হয়। সেইরূপ যদি অন্য দশ বার্টী দ্বীপের অধি-বাসীগণ তাহাদিগের দ্বীপ সমূহে এরূপ দেখে ও তাহাদিগের পূর্ব্বপুরুষগণের নিকট হইতেও শুনিতে পায় যে বিনা কারণে দর্ব্ব সময়ে তাহাদিগের দ্বীপ সকলে আ-লোক থাকে, তাহা হইলে তাহারাও বিশাস করে পৃথিবীর অন্যান্য স্থানেও বিনা কারণে আলোক থাকে। কারণ বিশ্বরাজ্যে আমরা শক্তির বিকাশ প্রণালী সর্ববত্ত একই প্রকার দেখিতেছি। দশ বারটা স্থানে কিছুকাল ধরিয়া বিনা কারণে অর্থাৎ অপেনা অপেনি রৃষ্টিপতন অথবা আলোক প্রকাশ দেখিলে অন্যান্য স্থানেও বিনা কারণে অর্থাৎ আপনা আপনি রুষ্টি পতন অথবা আলোক প্রকাশ হয়, আমরা ইহা বিশাস করিতে বাধ্য। আবার আমরা কোন শক্তিকেই পরিমিত বলিয়া বিশ্বাস করিতে পারি না। অগ্নির দাহিকা বর-ফের শীতলতা প্রভৃতি যে সকল শক্তির কার্য্য আমরা দতত পর্যবেক্ষণ করিতেছি তাহারা অন্য কোন শক্তির যোগে পরি-বর্ত্তি না হইলে সকল স্থানে ও কালে বর্তুমান থাকিতে ও কার্য্য করিতে পারে ইহা আমরা বিশাস করি। কোন এক শক্তি দারা আমরা যদি একটা মাত্র পর-মাণু সৃষ্টি করিতে পারি তাহা হইলে দেই শক্তি দারা আমরা অনন্ত পরমাণু সৃষ্টি করিতে পারি, ইহা আমাদিগের বিশাদ। এক্ষণে দেখা যাউক জড় অনস্ত কি

না ? জড় যে অন্তবিশিষ্ট ক্ষুদ্র পদার্থ ইহা সহজেই প্রমাণিত হয়। বিশ্ব মধ্যে যখন অগণ্য গ্ৰহ নক্ষত্ৰ আপন আপন কক্ষে পরিভ্রমণ করিতেছে, নদীস্রোত প্রবাহিত হইতেছে, জীবগণ গমনাগমন করিতেছে তথন অবশক্তে স্বীকার করিতে হইবে জড় পদার্থ দমূহ দিবানিশি আপন আপন স্থান পরিবর্ত্তন করিতেছে। আবার বিশ্ব মধ্যে নিরবচিছন শুনা স্থান না থাকিলে জড় পদা-র্থের স্থান পরিবর্ত্তন অসম্ভব। যেহেতু স্থান-অব্রোধকতা জড়ের একটা বিশেষ ধর্ম। বিশ্ব মধ্যে যখন নির্বচ্ছিল শূন্য স্থান অর্থাৎ জড় পদার্থের অভাব আছে স্প্রমাণ হইল, তখন জড় গে অনন্ত নহে ইহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। পর্কে দেখান হইয়াছে যে জড় হনাদি হইলে ইহা স্থানে ও কালে অনন্ত ও অথও একটা বস্তু হওয়া আবশ্যক কিন্তু বস্তুতঃ ইহা বিপরীত ভাবাপঃ হইতেছে, স্তরাং জড অনাদি হইতে পারে না। ইহা অব-শ্যাই অন্য কোন অজড় অনন্ত মহাশক্তির অধীন ও সাপেক।

বৈদান্তিক মত। (পর্বের অমুরুত্তি।)

পূর্ববৃদ্ধিমবাধিতা নোত্তরা জায়তে মতি:। দৃশিরেক: স্বয়ং সিদ্ধ: ফলড়াৎ স ন বাধ্যতে॥

পূর্ব্ব-বুদ্ধিকে বাধিত না করিয়া উত্তর বুদ্ধি জন্মে না। দৃশি অদিতীয় স্বয়ংসিদ্ধ, ফলত্ব হেতু তিনি বাধিত হন না।

পৌৰ্বাপোষ্য থাকিলে পূৰ্বনোৰ্বল্য প্ৰকৃতিসিদ্ধ এই নগায়ে কৰ্ভত্ব-ভোক্তৃত্ব-বৃদ্ধি প্ৰথম উৎপদ্ম হইলেও পরবর্তী ত্র-স্বাজ্য-জ্ঞান দ্বারা তাহার বাধ হইয়া থাকে; এক্ষণে ইক্লাই প্রতিপাদিত হইতেছে। যে- মন শুক্তির অজ্ঞান জন্য অর্থাৎ শুক্তিজ্ঞানের অভাব হেতু যে রজত-বুদ্ধি হইয়াছিল তাহাকে বাধিত বা নফ্ট না কবিয়া পৰে শুক্তি-বুদ্ধি উৎপন্ন হয় না ; সেইরূপ কর্ত্ত-তাদি বৃদ্ধিকে অগ্রে বাধিত বা নফীনা করিয়া পরে আত্ম-তত্ত্বজ্ঞান উৎপন্ন হয় না। অতএব যেটির অগ্রে প্রসক্তি হই-য়াছে বাধের তন্মিষেধ-স্বভাবতা আর পুর্বাকালে পর-এমক্তির অভাব হেতু পূর্ব্বটী দ্বারা পরের বাধ হয় না কিন্তু পরের দারা প্রদক্ত পূর্ব্বটীরই বাধ হয়। শাস্ত্রের পদার্থবোধে শব্দ দদম্বে মানান্তরের অর্থাৎ শাদ প্রমাণ ও প্রত্যকের অপেকা থাকি-লেও বাক্যার্থবোধে তাহার অপেক্ষা থাকে পদার্থবাধেও ব্যবহার মাত্রেরই অপেক্ষা থাকে এই হেতু আর পূর্ব্ববুদ্ধি অর্থাৎ কর্ত্ত্বাদি বুদ্ধির ব্যবহাররূপ অংশের উত্তর আত্মজান ছারা বাধ হয় না এই ে হত্ ও উপজীব্য-বিরোধ ঘটে ন!#। একং। বেদান্তোক্ত আলু-জ্ঞানই একান্ত অবাধিত বলিয়া তত্ত্ব-জ্ঞাপক ইহা কথিত হইতেছে। ব্রুমাত্মাকার অন্তঃকরণ-রভিতে প্রতিফলিত অপরোক্ষ অর্থাৎ প্রত্যক্ষ ক্রিকে দৃশি বলা যায়। সেই দুশি এক কিনা অপরের অভাবে উপলক্ষিত অর্থাৎ অদ্বিতীয় এবং স্বয়ংসিদ্ধ কিনা পরনিরপেক্ষ সতাক্ষ্ র্তিমৎ। তিনি বাধিত হন না। উক্ত বিশেষণেরই দার। বুঝা যায় তিনি বাধের অযোগ্য। ফলত্ব হেতুও তিনি বাধের অযোগ্য। ফল কখন বাধিত হয় না। কারণ, ফল সর্ব-জ্ঞানসাধারণ এবং তাহার প্রকাশ যাবদীয় ব্যবহারেরই হেতু হইতেছে। তুমি ব-

^{*} উত্তর আত্ম-জ্ঞান ধারা পূর্ব্ব কর্তৃৎাদির নাদ হয় ইহাব তাংপ্যা এই কর্তৃত্বনিষ্ঠ যে সভাভা জ্ঞান তাহাবই বাধ বা নাশ হয় কিন্ত প্রভাক্ষাদি ব্যবহাবেব নাশ হয় না। স্কুভরাং শাস্ত্র-বিযোধ ঘটিভেড্ছ না।

লিতে পার ব্রহ্ম নিত্যসিদ্ধ তথাপি তাঁহাকে ফল বলা হইল কেন ? ফল বলিলে
পূর্বের যাহা অসিদ্ধ ছিল তাহারই সিদ্ধি
বুঝাইয়া দেয়। ইহার মীমাংসা এইরূপ;—বিষয়াকার রুত্তিতে ব্রহ্মের অভিব্যক্তিকে ফল বলা যায়। স্থতরাং ব্রহ্মসম্বন্ধে এই ফলছ উপচারিক, তদ্ধারা
তাহার নিত্যসিদ্ধতার বিরোধ হয় না।

ইদং বনমতিক্রম্য শোকমোহাদিদ্যিতম্। বনাৎ গান্ধাদকো যহুৎ স্বাত্মানং প্রতিপদাতে ॥

কোন গান্ধারদেশবাদী যেমন বন হইতে স্বগৃহ প্রাপ্ত হয় সেইরূপ এই শোক-মোহাদি-দূষিত বনকে অতিক্রম করিয়া স্বীয় আত্মাকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

বেদান্তবাক্য দারা ব্রকাত্ম-জ্ঞানের অনুৎপত্তি শঙ্কা নাশ এবং উৎপন্ন জ্ঞানের প্রাবল্য প্রতিপাদন পূর্বক পূর্ব্ব-প্রবৃত্ত প্রত্যক্ষাদি দারা বাবের শঙ্কা দূর করিয়া, এক্ষণে দেই জান কিরূপে উৎপন্ন হইতে পারে এই আকাজ্যায় পদার্থ-পরিশোধন দারা তৎদিদ্ধি হয় এইটা শ্রোত দৃষ্টান্ত দারা প্রতিপাদন করিতেছেন। এই শরী-রই বনস্থানীয়। ইহা ব্যাঘ্রচক্ষরাদিবৎ রাগ দেষ শোক মোহাদি দারা নিরন্তর আক্রান্ত। এই শরীর-বনকে অতিক্রম করিয়া অর্থাৎ আচার্য্য হইতে দিক্মাত্র— : কেবল দিক্টা অবগত হইয়া, অম্বয়-ব্যতি-রেক আলোচনা-যোগে পদার্থ-শুদ্ধি সম্পা-দন দারা * অনাত্তা হেতু দেহাদিকে পরিত্যাগ করিয়া, দর্বাত্মুগুত অবাধিত সীয় আহ্বাকে প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ আমি ত্রহ্ম ইত্যাকার জ্ঞানে ব্রহ্মকে অবগত হয়।

মনে কর, কোন গ। স্কারদেশবাদী পুরুষ বদ্ধচক্ষু হইয়াই তন্ত্রর কর্তৃক নীত ও মহা-বনে নিক্ষিপ্ত হইয়াছে। পরে সে বন্ধন-মুক্তির প্রয়াদে দেই বন-মধ্যে ঘোর আর্ত্তনাদ করিতেছে। এই অবসরে কোন দ্য়াশীল আসিয়া তাহার বন্ধন মোচন পূর্ব্বক তাহাকে স্বদেশের পথ দেখাইয়া দিল। তথন সেই পণ্ডিত ও মেধাবী আম হইতে গ্রামান্তর অবগত হইয়া যেমন বন হইতে স্বদেশ প্রাপ্ত হয়; সেইরূপ এই সংসারীকেও অবিদ্যা রাগাদিরূপ তক্ষরেরা মিথ্যাজ্ঞানরূপ পট দারা তদীয় বিবেক-দৃষ্টি আচ্ছাদন পূৰ্বক স্বদেশ হইতে দেহা-রণ্যে তাহাকে আনিয়াছে। পরে ঐ ব্যক্তি বন্ধনমুক্তির প্রয়াদে পর্য্যটন করিতে করিতে একদা কোন করুণাপরবশ ব্রহ্ম-বিৎ আচাৰ্য্যকে প্ৰাপ্ত হয় এবং তৎকৰ্ত্ত্ৰক তাহার মিথ্যাদৃষ্টি-পট উন্মোচিত এবং স্বদেশ ব্রহ্মপথের সন্থব্ধে প্রতিবোধিত হ-ইলে সে অম্বয়-ব্যতিরেক সাহায্যে স্বয়ং যাইতে যাইতে স্বীয় আত্মাকে প্ৰাপ্ত হইয়া থাকে।

ঈশ্বনেশ্চদনাত্মা সাাল্লাসাবস্মাতি ধাবয়েং। আত্মা :চং ঈশবোহস্মাতি বিদ্যা সাহনানিবভিকা।

ঈশ্বর যদি অনাত্মা হন তাহা হইলে
মুমুক্ষু আমি ত্রেকা এরূপে ধারণা করিতে
পারেন না। আর যদি আত্মা হন তাহা
হইলে আমি ঈশ্বর এরূপ ধারণা করিতে
পারেন। সেই বিদ্যা যাহা অবিদ্যা নিবৃত্তি করে॥

এই যে ত্রন্ধবিদ্যা প্রতিপাদিত হইল ইহাতে প্রকাশমান ত্রন্ধকে প্রত্যক্ আত্মা হইতে ভেদে না অভেদে প্রতীতি করিতে হইবে ? 'ছা স্থপর্ণা' 'ছুই পক্ষী এক বৃক্ষ আশ্রয় করিয়া আছেন' এই শ্রুতিতে উভ-

ভাতি জ্ঞানে যে আয়া দেহাদিতে অবিত
আছেন তত্ব-জ্ঞানে তাঁচাকে সেই দেহাদি হইতে
বাভিরেক--পৃথক করাকে পদার্থ-গুদ্ধি বলে। অর্থাৎ
আয়-পদার্থ যেন কতকগুলি আবর্জনার মধ্যে ছিল
ভাহাকে ঝাড়িয়া বাছিয়া লওয়াই পদার্থ গুদ্ধি।

য়ের ভেদ এবং 'অয়মাত্মা ব্রহ্মা' 'এই **ৰাত্মাই ব্ৰহ্ম' এই শ্ৰুণ্ডিতে অভেদ নি-**র্দ্দেশ আছে। এই সন্দেহ দূর করিবার জন্য শ্ৰৌত প্ৰমাণ প্ৰদৰ্শন পূৰ্ব্বক শ্ৰুত্য-র্থকে স্পষ্ট করিতেছেন। যিনি জগৎ-কারণ রূপে উপলক্ষিত ঈশ্বর এবং প্রমাত্মা দত্য জ্ঞান অনন্ত ও আনন্দস্বরূপ তিনি যদি আত্মা হইতে ভিন্ন অর্থাৎ বাহ্য বস্তু-বং বিষয়ভূত বা পরোক্ষ হন তাহা হইলে মুমুক্ষু 'আমি ঈশর' এইরূপ জ্ঞান করিতে পারিতেন না, অর্থাৎ আত্মাকে যথার্থত উপলব্ধি করিতে পারিতেন না। না পারিলে 'তৎ ত্বমসি' 'তুমি সেই ব্রহ্ম' ইত্যাদি শ্রুতি-বিরোধ হয়। 'আত্মেতি রূপং গছন্তি গ্রাহয়ন্তি' 'রূপকে পাও-য়ায় এই জন আত্মা' এই ন্যায়েরও অর্থ থাকে না। ঈশ্বরই আত্মা এবং তাহাই আমি, অন্য কিছুই নহে, মুমুকু যদি এই-রূপ জানেন তাহা হইলে শ্রুতি ও ন্যায় রক্ষা পায়। তাহাই বিদ্যা যাহা ভেদাকার ঘুচাইয়া জাব ত্রন্ধের ঐক্য স্থাপন করে এবং যাহা অন্য অবিদ্যার নিবর্ত্তক অ গিং সমূল সংসারের উন্লক হয়। 'ব্রহ্মবিৎ ত্রকৈব ভবতি' 'ত্রক্ষবিৎ ত্রক্ষই হন' 'ত্র-লৈক দন্ ব্ৰহ্মাপ্যতি' 'ব্ৰহ্ম হইয়াই বৃদ্ধকে পায়' ইত্যাদি শ্রুতিতে ব্রহ্ম-জ্ঞানের ব্রহ্মত্বলাভরূপ ফল দৃষ্ট হয় এই হেতু এবং ভেদপক্ষে যে বস্তু একটা স্বতন্ত্র পদার্থ রূপে স্থিত সে অন্ত একটা বস্তু হইতে পারে না অথবা সে স্বয়ং নফ হইয়া অপর একটা বস্তু হইতে পারেনা এই হেতু ঐক্যজ্ঞানই ফলবং। ফলত ঐক্যেই শাস্ত্রের তাৎপর্য্য, ভেদে নহে। অ**ভ**এব যথন ভেদজ্ঞানের ফলত্ব নাই দেখা যায় এই হেতু এবং 'অন্যোহসাবন্যোহ্হমস্মীতি ন দ বেদ' 'জুন্য ইনি অন্য আমি এইরূপে

যিনি দেখেন তিনি ব্রহ্মকে জানেন না'
শ্রুতিতে এইরপ ভেদ-দর্শনের নিন্দাবাদ
আছে এই হেছু ভেদ-জ্ঞাপক শ্রুতি সমূহ
আনাদি-অবিদ্যা-কল্লিত ভেদের জ্ঞাপকমাত্র, বাস্তব ভেদে উহাদের তাৎপর্য্য নাই
এইরপই বুঝিতে হইবে।

আত্মনোহন্যস্য চেৎ ধর্মা অস্থূলত্বাদরো মতা:। অজ্ঞেরতেহস কিং তৈঃ স্যাদাত্মতে হান্যধীহুতি:॥

আত্মা হইতে ভিন্ন ঈশ্বরের যদি আস্থুলক্ষাদি ধর্মা ইউ হয় তাহা হইলে এই
ঈশ্বর অনাত্মভূত বলিয়া অজ্ঞেয় হইলে
মুমুক্ষুর অস্থুলক্ষাদি শ্রোত ধর্মো আর কি
প্রয়োজন। আর ঈশ্বরের আত্মত্ব স্থাকার
করিলে স্থুলক্ষ্মাদি বৃদ্ধি নিউ হয়।

ইহা দারাও শ্রুতির অভেদে তাৎপ্র্য্য প্রদর্শিত হইতেছে। প্রত্যুগাল্মা হইতে ভিন্ন ঈশ্বরের যদি অস্থুলড়াদি ধর্ম ইন্ট হয় তাহা হইলে এই ঈশ্বর অনাত্ম স্বরূপত্ব হেতু অজ্ঞেয় হইলে মুমুক্ষুর অস্থুলড়াদি শ্রোত ধর্ম্ম দারা আর কোন্ কার্য্যহইবে গ কিছুই নয়। কারণ, আমি স্থুল আমি কুশ ইত্যাদি স্বগত ভ্রান্তির তে। আর নি-রত্তি হয় না। কিন্তু যথন অস্থুলড়াদি ধর্মবিশিক্ট ঈশ্বরই আমি এই জ্ঞান হয় তথন সেই ঈশ্বরেরও আত্মন্ত হওয়াতে প্রত্যুগাল্মার নিজের উপর গৃহীত মোহ-মূলক কুশত্ব স্থুলত্বাদি বৃদ্ধির নির্ত্তি বা বাধ্যিদিনিরপ্রকল হয়।

মিগাধ্যাসনিষেধার্থং ততো । ভূলাদি গৃহতাম্। পর ব ১৮৭ নিষেধার্থং শ্নাতাবর্ণনং হি তথ ॥

অতএব মিথ্যা অধ্যাদ নিষেধের নিমিত্ত অস্থ্লাদি বাক্যকে গ্রহণ কর। প্রত্যগাত্মা হইতে ভিন্ন স্থলে নিষেধার্থ যদি ইহাকে স্বীকার করিয়া লও তাহা হইলে নিশ্চর তাহা শৃহ্যতা বর্ণন হইয়া দাঁড়ায়।

'কিম্বিন্ আকাশ ওতশ্চ প্রোতশ্চ'

''কাহাতে এই আকাশ ওতপ্রোত হইয়া আছে ?'' এই কার্য্য কারণাত্মক জগতের আশ্রয় প্রয়ের প্রত্যুত্তরে অগ্রে অক্ষর পুরু-यत्क निर्द्धन कता श्रहेगार्छ। পরে মধ্যে 'এত্রস্বা অক্রম্য প্রশাসনে গার্গি 'এই পুরুষের শাসনে হে গার্গি' এই শ্রুতি দ্বারা তিনি জগতের ঈশ্বর বলিয়া নিদ্দিষ্ট হইয়া-ছেন। অনন্তর 'অদৃষ্ঠং দ্র ষ্টু' 'অদৃষ্ট কিন্তু দ্রফা' ইত্যাদি বাক্যে তাঁহার স্বভাব কার্ত্রন করিয়া পরিশেষে বলা হইল 'তিমান মু থলু অক্ষরে গার্গ্যাকাশ ওতশ্চ প্রোতশ্চ' 'হে গার্গি এই অক্ষর পুরুষেই আকাশ **ওতপ্রোত হই**য়া আছে' এইরূপ উপক্রম ও উপসংহারে সমগ্র ব্রাহ্মণ শ্রুতির ঈশর-পরতা অবধারিত দেখা যায়। তথায় 'নান্দতোহস্তি দ্রন্তাত্মস্ত্ বিজ্ঞাতৃ' "ইহা ব্যতীত অন্য কেহ দ্রফা শ্রোতা মন্তা ও বিজ্ঞাতা নাই" এই বাক্য দ্বারা দ্রুফ -ত্বাদি স্বভাব-বিশিষ্ট প্রত্যগাত্মার অক্ষর ব্ৰহ্ম হইতে অভেদ নিণীত হইয়াছে। অতএব যখন ঈশ্বর ও আত্মার অভেদেই শাস্ত্রতাৎপর্য্য তথন এই অস্থ্রাদি বাক্যকে প্রত্যগাত্মার অধ্যন্ত স্থলাদি ধন্মের নিষেধ-পর বুঝিতে হইবে। এক্ষণে এই অবি-প্রায়েই কহিতেছেন। সত্রব সজন-মূল যে মিথ্যা অধ্যাস তলিষেধ অর্থাৎ তলি-বুত্তির নিমিত্ত প্রত্যুগাল্মার বিশেষণত্বে এই অস্থুলাদি বাক্যকে গ্রহণ কর। বৈপরীত্যে দোষ আশঙ্কা করিতেছেন। আর এই অস্থুলাদি বাক্যকে আত্মা হইতে পর কিনা আত্মা হইতে ভিন্ন অর্থাৎ অনাত্মা जियात जुल इ-निरंधक विलया यिन जीकात কর তাহা হইলে এই বাক্যটী নিশ্চয় শূন্তা বৰ্ণন হইয়া দাঁড়ায়। দেখ, যাহা আত্মা হইতে পর অর্থাৎ আত্মেতর তাহা জড়। জড়েরই এই স্থোল্যাদি ধায়। ঈশ্বর

যদি অনাত্মা অর্থাৎ জড় হইলেন আর এই বাকটো যদি তাঁহার স্থুলত্মাদি জড় ধর্মের নিষেধক হইল তাহা হইলে ঈশ্বরের ঈশিত্ব না থাকা * হেতু বাকটো কেবল নিষেধপর বৈ আর কি দাঁড়ায়। অতএব যাহাতে অস্থুলাদি ধর্ম আছে তাহাকে অনাত্মা বলা যাইতে পারে না। যিনি ঈশ্বর স্বীকার করিবেন তিনি তাঁহাকে আত্মা বলিয়া জানিবেন।

বৃভুংসোর্যদি চান্যত্র প্রভাগাত্মন ইষ্যতে। অপ্রাণো হামনাঃ গুলু ইতি চান্থকিং বচঃ॥

যদি তত্ত্বজানে স্থ্ প্রত্যোত্মার অন্যত্ত্র স্লত্মাদি ধর্ম নিষেধ অভিপ্রেত হয় তাহ: হইলে অপ্রাণ অমনা শুল্র ইত্যাদি বাক অনুর্থক হইয়া দাড়ায়।

প্রত্যগালার অন্ত্র অর্থাৎ ঈশরে যদি সুলয়। দি প্রতিষেধ স্থাকার কর তাহা হইলে অপ্রাপ্তের প্রতিষেধ ও নিক্ষল হয় এই বলিয়া দোষাত্তর প্রদর্শিত হইলেতছে। প্রতংগাল্লার আত্মত জ্বজ্ঞানেচছুর কিনা সংগারী আত্মার অন্ত্র অর্থাৎ ঈশ্বরে যদি দেহ ইন্দিয় প্রাণ মন ও তৎপর্মানিষেধ স্বীকার কর তাহা হইলে অপ্রাণ ও অমনা ইত্যাদি ক্রতিবাক্য অনর্থক নিক্ষের হইয়া যায়, কারণ ঈশ্বরে প্রাণাদির প্রসক্তিনাই। আর দৃষ্ট বিষয়েরই প্রতিষেধ হইয়া থাকে। যথন ঈশ্বরে প্রাণাদি দৃষ্ট হয় না তথন তাহার আর প্রতিষেধ হিরূপে সম্ভবে।

অহং (তিয়েনী জং বদহংপ্রতায়বৎস্থিতম্। নাহংপ্রতা (বৃহ্যুষ্টং কগং কন্ম গ্রেনোহতি ॥ অহংপ্রতায়বীজ অহংপ্রতায়বৎ । গুল্ঞঃ-

^{*} প্রতিত এই কাষাকারণায়ক জগতের **ঈশিতা** এই জন্য ঈরব এইজপ নিশিষ্ট আছে। এই **ঈশিতকে** অবশ্য ভাষা**ত্মক বালতে ২**ইবে। এই ভাষা**ত্মক ধন্মেব** সহিত শ্ন্যাম্বের কিরপে সামানাধিকর্ণ্য হ**ৈতে পারে**।

করণে স্থিত কর্ম নাহংপ্রত্যয়বহ্লিতে দক্ষ হইলে আর কিরূপে প্ররোহিত হইবে।

ভাল, তুমি বলিলে ঈশ্বরের সহিত অভেদে আত্মাকে জানাই মোক্ষদাধন কিন্তু তাহা ঘটিতে পারেনা, কারণ সঞ্চিত অনেক কর্ম্মের সন্তাব আছে, আর কর্মা থাকিলে তাহার ফলও অবশ্যস্তাবী। এই কর্মাও কর্মাফলই মোক্ষসাধনের প্রতি-বন্ধক। এই আপত্তিতে কহিতেছেন। অহং কিনা আমি এই প্রত্যয় অর্থাৎ অহ-স্কার – অনাত্মাতে আত্মাভিমান অর্থাৎ অ-জ্ঞান যে কর্ম্মের বীজ এবং আত্মা যাহাতে অহং ইত্যাকারে প্রতীত হয় সেই সাভাস অন্তঃকরণে যে কর্ম সঞ্চিত তাহা আমি কৰ্ত্তা নহি ভোক্তা নহি কিন্তু ব্ৰহ্মই আমি ইত্যাকার প্রমাণ-জনিত প্রত্যয়রূপ বহুি দারা দগ্ধ হইলে আর কিরূপে পুনর্কার অঙ্কুরিত হইয়া ফলোন্মুখী হইবে। এই বিষয়ে শ্রুতি ও শ্বৃতি উদাহত হইতেছে। 'ক্ষীয়ন্তে চাদ্য কর্মাণি তুম্মিন্ দৃষ্টে পরা-বরে।' 'একাদর্শন হইলে মুমুক্ষুর সমস্ত কর্ম ক্ষয় হয়।' 'জ্ঞানাগ্রিঃ সর্ববর্দ্মাণি ভস্মপাৎ কুরুতেহর্জ্ন।' হে অৰ্জ্জুন, জ্ঞানাগ্নি সমস্ত কর্ম্ম ভস্মসাৎ করে'। छ्वातामय रहेल বিরোধিতা হেতুই মূল অজ্ঞানের নির্ত্তি হয়,অজ্ঞানের নির্ত্তিতে অজ্ঞান-কার্য্য অন্তঃকরণও নির্ত্ত হন, অন্তঃকরণের নির্ত্তিতে আশ্রয়াভাবে কর্মত থাকিতে পারে না স্থতরাং সঞ্চিত কর্ম দারা মুক্তির প্রতিবন্ধকতা কিরূপে সম্ভবে।

প্রার্থনা।

যথন পাপ আদিয়া মানুষের ক্ষন্ধে চাপিয়া বদে, তথন আর তাহার জ্ঞান

থাকে না। পাপের যে বলবতী মোহিনী শক্তি আছে, তদ্বারা সে মমুষ্য-হৃদয়-নি-হিত কুপ্রবৃত্তি-দকলকে উত্তেজিত করিয়া বল পূর্বক প্রমোদেচ্ছা-স্রোতে মানুষকে ভাসাইয়া লইয়া যায় এবং জ্যোতির দিকে তাকাইতে না দিয়া একেবারে অন্ধকার-কৃপে তাহাকে ডুবাইয়া কেলে। মাত্রষ পূর্বর মুহুর্ত্তেই যে কুকার্য্যকে পরম রমণীয় বা পরম কল্যাণীয় জ্ঞানে বিবেকের শত শত অনুরোধকে ওুচ্ছ করিয়া তৎসা-ধনে প্রবৃত্ত হয়, সেই কু-কার্য্য সম্পাদনের পর মুহুর্ত্তেই অনুশোচনা রূপ তীব্র অগ্নি-দাহে দগ্ধ হইয়া হায় হায় করিতে থাকে। কু-কার্য্য সাধন করিবার সময়ে মানুমের কু-কার্য্যের প্রতি কু এই জ্ঞান থাকে না, তাই মানুষ তাহা করিয়া ফেলে। মানুষের জ্ঞান তথন অজ্ঞানের দ্বারা আরুত হইয়া যায়, বিবেকরূপ দিব্য-চক্ষু মুদিত হয় এবং অমার্জিত আত্মার বল সঙ্গুচিত হইয়া তুর্বলা শুনীর ন্যায় পাপ-পরাক্রম-ভাষে অন্তর্কিবরে প্রবিষ্ট হয়। পাপের রূপ মুগতৃষ্ণিকার ন্যায়, তাই আমরা ভাহাকে আলিঙ্গন দিবার পূর্বেব চিনিয়া উঠিতে পারি না। হে ঈশ্বর, কি শারীরিক, কি আধ্যাত্মিক সকল প্রকার পাপাচরণ করি-বার পূর্কে আমাদিগকে তাহা বুঝিবার শক্তিদিয়া জাগ্রৎকর। নাথ, তোমার নিকট আমাদিগের সতত এই প্রার্থন! হউক---

ব্ৰহ্মন্নয় স্থপথা রায়ে **অসান্বিখানি দেব** বযু নানি বিঘান যুযো ধ্যস্ম<mark>জ্ছ্রাণমেনো ভূষিষ্ঠাতে নম</mark> উক্তিং বিধেম।

"হে মহান্! ধর্মধন লাভের জন্য আমাদিগকে স্থপথ দিয়া লইয়া চল। হে দেব, আমাদিগের সমস্ত পাপেরই ভূমি জ্ঞাতা, আমাদিগের সংস্পর্শ হুইতে কুটিল

পাপকে পৃথক্ কর জোমাকে বারম্বার প্রণাম করি।" পাপ মানুষকে দরিদ্র করে, লোক মধ্যে দ্বণিত করে, শোক-গ্রস্ত করে, রুগ্ন ও জীর্ণ করে এবং অব-শেষে তাহাকে মৃত্যুর জোড়ে চির নিদ্রায় নিদ্রিত করিয়া চলিয়া যায়।

খাসিয়া জাতি।

হিন্দুস্থানের মধ্যে অনেক জাতির বাস। তন্মধা কোল, ভীল, নাগা, ভূট, লেপ্চা, থাসিরাও গাঁও-তাল প্রভৃতি বছবিধ অসতা জাতি আছে। যে সকল জাতি সভ্যতার অভিমান করে, কোন কোন অসভা জাতির সহিত তুলনায় নীতি সম্বন্ধে তাহারা উৎক্ট নহে।

ভারত-নিবাদী অসভ্য জাতিদিগের মধ্যে থাসিয়া জাতিকে নানা প্রকারে উৎকৃষ্ট বলিয়া বোধ হয়। ইহারা থে জ্ঞানের হারা প্রকৃতিকে বলীভূত করিয়া বিভাতের সংঘ্যতায় দ্রবর্ত্তী স্থানের সংবাদ লাভ করিতেছে, অথবা ব্যোম্যানে আরোহণ করিয়া নানা দেশে গতাযাত করিতেছে, অথবা জড় জগতের নানা বিধরণ জানিয়া জ্ঞানগর্বে ফীত হইয়াছে বলিয়া সকল জাতির মধ্যে উৎকৃষ্ট তাহা নহে। চরিত্র ও গুদয় সহকে ইহারা উৎকৃষ্ট, জ্ঞান ও বুদ্ধিতে নহে। ইহারা দরিক্ত হইলেও ইহাদের মধ্যে নীতির যথেট আদের দেখিতে পাওয়া যায়।

খাসিয়া দেশ।

বঙ্গদেশের ঈশান কোণে আসাম দেশ। থাসিয়া
পর্কত আসামের অয়ি কোণে। থাসিয়া দেশ আসামের
অস্তর্ভ । থাসিয়া গিরি হিমগিরিয় একটি শাথা নহে।
ইহাদের দেশ অতি স্করের। তথার প্রায় সম্বংসরই
বর্ষার সঞ্চার। পৃথিবীর সকল স্থান অপেক্ষা চেরাপুঞ্জী
নামক স্থানে বর্ষার আধিক্য দেখিতে পাওয়া যায়।
অক্তান্ত স্থানের এক বংসরের বর্ষার পরিমাণ অধিক।
চেরাপুঞ্জীর এক সপ্তাহের বর্ষার পরিমাণ অধিক।
কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় এই যে, বর্ষার আধিক্য

ক্রেত্র থাসিয়াদিগকে অস্থান্ত্য অনিত কোন ক্রেশ ভোগ
করিতে হয় না। ইহারা সর্কাদা বর্ষার জলে ভিজিয়া
কাল্ক করে।

শিশং ইহাদের রাজধানী। যদিও ইহারা ইংরা-জ্বের অধীন তথাচ স্থানে স্থানে প্রজান্মনোনীত এক

একজন থাসিরা রাজা আছে। থাসিরাগণ পূর্বে অতিশর তৃদান্ত ছিল, কিন্ত এক্ষণে ইহারা শান্তবভাব হইরাছে। থাসিরা প্রদেশের উৎপাদিকা শক্তির আধিকা সন্তেও প্রচুর শস্ত জ্বোনা। ইহাদের আহারীর তঙ্গ প্রভৃতি ইহাদের দেশেই উৎপন্ন হর।
থাসিরা গিরিতে প্রচুর পরিমাণে ক্মলা লেব্ ও প্রস্তরজাত চূণ জ্বো। তাহা দ্বারা অনেকেই জীবিকা
উপার্জ্জন করে।

খাসিয়াদের আকার।

ইহারা দেখিতে মঙ্গোলীয় জাতির নায়। ইহারা শঞ্ল নহে কিন্তু মুখে শঞ্ল কিছু কিছু চিহু আছে। ইহাদের আকার কিছু গোল, নাদিকা ছোট, শরীর দৃঢ় ও কর্মক্ষম। ইহারা খেতকায়। ইহাদের স্ত্রীলোক-গণ দেখিতে বড় স্থানী। ইহাদের সৌন্দর্য্য চরণে। জ্বার নিম্ন আংশ গোল, স্থানী ও বলপ্রকাশক হইলে ইহাদের দৌন্দর্য্যের চূড়ান্ত হেইল।

খাসিয়াদের বেশ।

জধুনা ইহারা ধুতি, পিরাণ, ও চাদর ব্যবহার করে।
ইহাদের স্ত্রীলোকদের বেশ অতি স্থানর। থাদিয়াগণ
যুদ্দের সময় একটি দীর্ঘ জামা, মহিষ ছালের অথবা
পিত্তলের ঢাল, তরবারী, তীর প্রভৃতি লইয়া যুদ্দ করিত। ইহারা তীরে বিষ মাধাইয়া পশু বধ করে,
কিন্ত দে তীর মন্থব্যর প্রতি প্রয়োগ করে না।
ইহারা বস্ত্র বুনিতে জানে না ও ইহাদের মধ্যে শিল্লা
দির হত উল্লভি নাই, সেই জন্য ইহাদিগকে প্রন্য

খাসিয়াদের আহার।

ইহারা আমিব-প্রির। ইহারা শৃকর মাংস থাইতে বড় ভালবাসে ও বাছ প্রভৃতি প্রার সকল জন্তরই মাংস ভক্ষণ করে। ইহাদিগকে সর্বভৃক বলা ঘাইতে পারে। ইহাদের দেশে শাক সবজী অধিক জন্মে না, ক্তরাং ইহারা মাংসের অতিরিক্ত পক্ষপাতী। ইহারা মাংসের সহিত দাল ও ছই এক প্রকার ভরকারী দিয়া ভাত থায়। ভোলের সমারোহে ছই একটী তরকারী হইলেই ঘথেই হইল। ইহারা ক্ষররপে দ্রব্য পাক করিছে জানে না। ইহারা মাংস, শাক প্রভৃতি প্রায় সকল দ্রবাই অর্দ্ধ সিদ্ধ করিয়া থায়। ইহারা মশলা বা তৈলের ব্যবহার করে না। ইহারা স্তত তাম্বল চর্বাণ করিছে বড় ভালবাসে; ক্ষতরাং তাম্বলের সরঞ্জন সঙ্গে সাক্ষেই থাকে। কোন ব্যক্তি ইহাদের সহিত সাক্ষাৎ করিছে থাকে। কোন ব্যক্তি ইহাদের সহিত সাক্ষাৎ করিছে

গেলে ইহারা তাহাকে চুণের সহিত একটি পান ও ফুপারী প্রদান করে। ইহাদের দক্তগুলি তামূল রাগে রঞ্জিত। ইহাদের সংস্থার আছে যে, কুকুর ও বাঙ্গালী-দেরই খেত দক্ত থাকে।

খাসিয়াদের ভাষা।

অতি পূর্ণের ইংারা লেখা পড়া কিছুই জানিত না।
খৃষ্টীয় পাজিগণ ইংাদিগকে ইরাজী ভাষা শিক্ষাদেন।
অধুনা খাসিয়া ভাষাতে হুই চারখানি পুস্তক রচিত
হুইতেছে। সম্প্রতি খাসিয়া ভাষাতে 'ব্রহ্মসঙ্গীত' প্রকাশিত হুইয়াছে। অন্য কোন ভাষার সহিত ইংগাদের
ভাষার ঐক্য দেখিতে পাওয়া যায় না। ইংাদের ভাষা
শুনিতে অতি মধুব এবং উচ্চারণ সাক্নাসিক। এই
খাসিয়া ভাষায় কোন ব্যাকরণ নাই।

খাসিয়াদের সভ্যতা।

ইহারা পূর্ব্বে নিতান্ত মসভা ছিল। এখন ইংরাজদিগের সংমিলনে সভা হইয়াছে। কি স্ত্রী, কি পুরুষ
প্রায় সকলেই কিছুনা কিছু শিকা লাভ করিতেছে।
ইহাদের মধ্যে সামানা রূপ শিকিতই অধিক কিন্তু
উচ্চশিক্ষাপ্রাপ্ত লোকের সংখ্যা অতি বিবল। কয়েক
জন মাত্র উচ্চ শিক্ষা লাভ কবিয়া ইংরাজের অধীনে
কর্ম করিতেছেন।

ইহাদের মধ্যে ক্রমশই শিক্ষার ক্রোত প্রবা-থিত হইতেছে, কিন্তু দারিদ্রা নিবন্ধন ইহাবা উচ্চ শিক্ষা হইতে বঞ্চিত। ক্ষেক্জন থাসিয়া যুবক কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষা লাভ কবিতেছেন। ইহাদের স্ত্রীলোকেরা পশম ও স্ক্রীকার্য্য করে। ইহাদের মধি-কাংশ লোকই শ্রমজীবী।

থাসিয়াদের আচার ব্যবহার।

ইংরা সর্বাদাই আমোদ লইয়া থাকে। জনকরেক একত্রিত হইলে আনন্দের ধ্বনিতে পর্বাত গুলা প্রতিধ্বনিত হয়। ফলত ইংলের বাসস্থান আনন্দের আলম বলিলেও অত্যুক্তি হয়না। থাসিয়া ত্রীলোকেরা পিতৃসম্পত্তির অধিকারিণী হয়েন। অন্যদেশে বেমন পুত্রই ধন পায়, থাসিয়াদের মধ্যে সেরূপ নহে। তাহাদের কন্যাগণ পৈতৃক সম্পত্তি লাভ করে। থাসিয়া দেশে ত্রীলোকের প্রাধান্য অধিক; এমন কি বিবাহ হইলে বর ভৃত্যের ন্যায় পত্নীগৃহে আইদে। জ্রীলোকদের স্থাধীনতা এবং সন্মানও ব্রেট আছে। ইংলারা পাঁচটি মাত্র কড়ি দিয়া বিবাহ বন্ধন ছিয় করিতে পারে। থাসিয়া রমণীগণ পুক্ষ অপেক্ষা আনক স্থ্রিধা উপভোগ করে। পুত্র কন্যার উপর

পিতার অপেকা মাতারই অধিক দাবী দাওর! থাকে।
ইহাদের মধ্যেও অনেক ভিন্ন ভিন্ন জাতি এবং সম্পাদার
আছে। কাহারও মৃত্যু হইলে মৃতদেহ বেচছামত
সময়ে দাহ করিবার নিমিত্ত রাথিয়া দেওরা হয়। তত্তপলক্ষে অনেক হাট বাজার ও নৃত্যু গীতানি করির।
মহা সমারোহে অস্ত্যুষ্টক্রিকা নির্কাহ করে। স্থানে
স্থানে প্রোথিত প্রস্তর থওওলি ইহাদের সমাধির চিত্র
বলিরা বোধ হয়।

शिमियारमञ्ज धर्मा।

ইহারা নিরাকার ঈশর ও প্রেতায়া বা ভূতে বিখাদ করে। ইহার। প্রেক্তাঝাদিগকে রোগ, শোকও অমঙ্গলের কারণ মনে করে। ইহাদিগের বিশাদ যে এই প্রেতাক্স বা ভূতেরা গিরিগুহার সুকাইরা থাকে। ফলত ইহার। ভূতদিগকে অধিক সন্মান করে। ডিছ ভাঙ্গিয়া ভূতগণকে উপহার 📭 য়। ইহারা ডিম্বের অবস্থা দেখিয়া ভূতেবা সম্ভুষ্ট হইন কি না ভাহা বুঝিতে পারে। বোগের চিকিংদা না করাইয়া ভাহার শান্তির জন্য ইহারা দেই ভূতগণকে ডিম্ব নিবেদন করিয়া (मग्र। এমন कि कान मञ्जास त्याक अकता 8c. টাকার ডিম্ব এইরূপ একটা কার্য্যে উৎদর্গ করিয়া-ছিলেন। তাহাতে থাসিয়া পর্বত এক প্রকার ডিম্ব শুন্য হইয়াছিল। ইহারা মনে করে ধে, এইরূপ উপহার বারা উপদেবত। বা ভূতগণকে দশ্বষ্ট কর। যায়। যদিও ইহারা অপৌত্তলিক এবং ঈধরের পূজা করে তথাচ ইহারা তত্ত্তান সম্বন্ধে मम्पूर्व जन्न । এथन हेशामन माध्य जातरक किकिश ইংরাজি শিক্ষা লাভ করিয়া খুটধর্ম অবলম্বন করি-याद्याः चार्त्ताक देश्याक्रिमिश्व अञ्चलक्ष করিতেছে।

কিন্ত আনন্দের বিষয় এই যে, আজ কাল একটু স্লোড ফিরিয়াছে। যাহারা একেশরবাদের বিমল আলোক লাভ করিতেছে, তাহারা আর দেশীর বা বিদেশীয় কুসংস্কার ও পৌত্তলিকতার প্রশ্রম দিতেছে না। তাহারা প্রকৃত পথে উঠিয়াছে এবং পূর্ব ও পাশ্চাতা সভ্যতার সারাংশ গ্রহণ করিতেছে। এই অসভ্য জাতির এই মহা পরিবর্ত্তনের মূল পূজাপাদ শ্রীমন্মহর্বি দেবেক্রনাথ ঠাকুর মহাশয় এবং সাধারণ ব্রাহ্মসমাজ। মহর্বির করণ হদর ইহাদের ক্রনা কাতর। তাহার কুপায় সেই দ্রতর অসভ্য নিবাসে রজনীর অন্ধকারের মধ্যে উষালোক ফুটিয়া উঠিতেছে। সেই তত্ত্বান বিহীন জাতির মধ্যে শৈত্যম্ক্রানমনস্তম, প্রচারিত হুইতেছে, গুহানিহিত ধ্যাননিরত অবিগণের

গঙীর 'সত্যম্জ্ঞানমনস্কম্' বানীর সহিত ভত্ততা নরনারীর মধুর কণ্ঠস্বর মিলিত হইয়াছে এবং নিস্তক্ষ সমাহিত পর্কতমালাও বেন যুগনিজার অবসানে মানবগণের সহিত বিশ্বপালকের উপাসনার বোগ দিয়াছে।

অধ্যক্ষ সভার নির্দ্ধারণ অনুসারে এবার ইহা পত্রিকার অভ্যন্তরেই গৃহীত হইল। NOTICE.

We hope that the Brahmos following the principles of the Adi Brahmo Somaj will classify themselves as Hindu Brahmos in the coming Census, which takes place on the 26th February next. The following correspondence which took place between the Secretary to the Adi Brahmo Somaj and Mr. C. J. O' Donnell Superintendent of Census Operations, Bengal.

Robindra Nath Tagore. Secretary.

The following petition was sent to the Census Commissioner:—

With reference to the instructions usued by you as to the tabulation of all Brahmos as non-Hindus and the explanation there of to the effect that the members of the Adi Brahmo Somaj are to be classed as Brahmos, not Hindus, and the Adi Brahmo Somaj is to be given as the sect to which they belong. I have the honour to inform you that the members of the Adi Brahmo Somaj are really Hindus as will appear from the speech of Sir Fitz James Stephen on the Civil Marriage Act (see the supplement to the Gazette of India Jan. 1872 P 70 etc.) They differ from the general body of Hindus in this one respect that they do not worship images and are pure Theists.

Under these circumstances, I beg you will be good enough to issue further instructions modifying those already issued and directing the classification of the members of the Adi Brahmo Somaj as Theistic Hindus.

> I have the honour to be Sir, Your most obedient Servant, Robindra Nath Tagore,

> > Secretary.

In reply to the above petition, the following letter was received from Mr, C. J. O'-Donnell

No. 292, C.

FROM

C. J. O'DONNELL, Esq.,
SUPERINTENDENT OF CENSUS OPERATIONS
BENGAL,

TO

Babu Rabindra Nath Tagore.
Dated Calcutta the 13th January, 1891.

With reference to your letter No. 93 of the 9th instant. I have the honour to say that there is no intention to tabulate and compile Adi Somaj Brahmos as non-Hindus. For the purposes of statistics, however, it has been found necessary to distinguish ordinary Hindus from Theistic Hindus and the only simple way of accomplishing this end in the vernacular language of these provinces is to instruct enumerators to enter the former as Hindus and the latter as Brahmos.

2. As the census begins in less than 48 hours from the time I am writing this letter I hope you will agree with me that it is practically impossible to issue further instructions at this period. You may, however, rely on me to see that your co-religionists appear as Hindus in the Census compilations.

I have the honour to be,

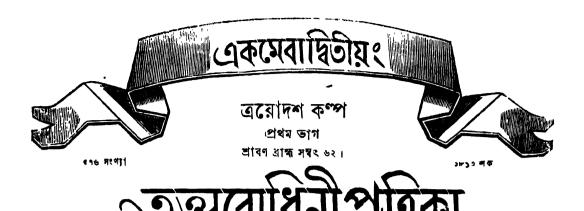
Sir,

Your Most Obedient Servant,
C. J. O'Donnell,
Superintendent of Census
Operations, Bengal

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৯ সোমবার রাত্রি সাড়ে সাতটার সমর ভবানীপুর উনচতারিংশ সাহৎসরিক ত্রাহ্মসমাজ হই-বেক: মহাশরেরা যথা সময়ে ত্রাহ্মসমাজে উপস্থিত হইরা উপাসনা কবিবেন।

 গ্রীশাচক্র চৌধুরী। সম্পাদক।



हम्भवाएक सिटसयमासी भाग्यत् किञ्चनासी भटिट सर्व्यसस्यत् । तर्देश्वनिष्यं प्रानसननं ग्रियं स्वतः स्वयं प्रयस्किसेवादिती यन् सर्व्यत्यापि सर्व्यानयम् सर्व्याययसर्व्यवित् सर्व्यक्षां जसद्भवं पृणीमप्रतिसमिति । एकस्य तस्प्रेवीपासनया पार्वावक्षमें किञ्च ग्रामस्थवति । तस्थिन् प्रीतिसस्य प्रियकार्य्यसाधनस्य तद्पासनसेव ।

ভবানীপুর ব্রাক্ষসমাজ।

ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের অন্তরায়।

(শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত কিতীক্রনাথ ঠাকুর কর্ত্তক বিরত।)

আজ আমি আপনাদিগের এই উৎসব-ক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়াছি। ञ्चरमक मिन হইতে তত্ত্বোধিনী পত্তিকাতে বিজ্ঞাপন দেখিতাম যে ভবানীপুর ব্রাহ্মসমাজের দাম্বৎসরিক উৎসব হইবে এবং আপনা-দিগের সাদর নিমন্ত্রণ পত্রও প্রাপ্ত হইতাম। কিন্তু আজু আমি আপনাদিগের উৎসবে যথার্থরূপে যোগদান করিতে পারিয়া কি পর্য্যন্ত আহলাদিত হইয়াছি, তাহা বলিতে পারি না। আপনাদিগের উৎসবের একটী প্রধান অঙ্গ বক্তৃতার ভার আমি গ্রহণ করিয়াছি। আমি নিতান্তই ক্দ্—বয়দে বেমন অল্প. সকল বিষয়েই তেমনি অল্প। ধর্মাকুষ্ঠান বিষয়ে অতি অল্লই অগ্রসর হইয়াছি--আপনার স্বার্থ বলিদান করিতে পারি নাই : আপনার মান অপমান বিদ-জ্জন দিতে পারি নাই। আমা হইতে কত শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি এখানে উপস্থিত আছেন।

কিন্তু তথাপি আমি যে এখানে আসিয়াছি তাহা বক্তৃতা করিবার জন্য নহে—কেবল নিজের আনন্দাচ্ছ্বাদ প্রকাশ করিবার জন্য। ব্রাহ্মনমাজের কিছু কার্য্য করিতে পারায় আমার যে আনন্দ হইয়াছে, তাহাই আজ এই উৎসবের দিনে এখানকার বন্ধ্বনির সহিত উপভোগ করিবার জন্য উপস্থিত হটয়াছি।

এই ভবানীপুর ত্রহ্মমন্দির দেখিলেই ইহার সংস্থাপকদিগেব কথা মনে আইদে। আমি যে সেই মহাত্মাদিগকে দর্শন করি-য়াছি তাহা নহে : তাঁহাদিগের বিষয় এত শুনিয়াছি যে. তাহাতে আমার এক প্রকার দেখাই হইয়াছে। প্রথমেই মনে পডে পরলোকগত কাশীশ্বর মিত্রের কথা। এ-থানে উপস্থিত সভ্যদিগকে আমি আর অধিক কি বলিব ৭ তাঁহার৷ সকলেই জানেন বে, এই সমাজসংস্থাপন বিষয়ে তিনি একজন প্রধান উদ্যোগী ছিলেন। এমন কি, তিনি উপাদনার দিবদ প্রতি জনের গুছে গুছে গমন করিয়া সকলকে পবিত্র ধর্ম্মের কথা শুনিবার জন্য আহ্বান করিতেন। এই মহাত্মা ব্যক্তি অনেক

দিন অতীত হইল উন্নত লোকে গমন করিয়া দেবতাগণের সহিত দেই "প্রথম নাম ওঁকারের" মহিমাগান করিতেছেন। আমাদিগের গান শুনিবার জন্য আর তিনি এখানে নাই। কিন্তু তবু তাঁর উদ্দেশে আমরা আজও শোক প্রকাশ করিতেছি। হরিশ্চন্দ্র মুখোপাধ্যায় পরলোকগভ এবং পণ্ডিত শস্তুনাথ উভ়েছেই এই ভ্ৰান্স-দমাজ সংস্থাপন বিষয়ে সহায় ছিলেন। প্রথম যথন হরিশ্চন্দ্র মুখোপাধ্যায় ব্রাক্ষ-সমাজের কর্মা করিতে লাগিলেন, তথন তাহার বিশেষরূপ উৎসাহ ছিল। মধ্যে মধ্যে এখানে ফুন্দর উপদেশ দি-তেন; তাঁহার বক্তৃতায় ব্রাহ্মসমাজ অনেক উপকার লাভ করিয়াছেন, কিন্তু চুঃথের সহিত জানাইতে হয় যে তাঁহার জীবনের শেষ পর্য্যন্ত তিনি ধর্ম্মের জন্ম সে উৎসাহ রাখিতে পারেন নাই। পণ্ডিত শস্তুনাথের অচল সত্যনিষ্ঠা, প্রগাঢ় পাণ্ডিত্য বান্ধ-সমাজের বিশেষ সহায় ছিল। একজন ধর্ম্মপরায়ণ ব্যক্তির নিকট এই ব্রাহ্মসমাজ ঋণী আছেন—তিনি হয়তো এখানে উপস্থিত—তিনি শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত অন্নদাপ্রসাদ বন্দ্যোপাধ্যায়। তিনি এখন পরমেশ্বরের কুপায় দীর্ঘঞীবি হইয়া তাঁহার রোপিত রক্ষের স্থশীতল ছায়া ও ফললাভ করিয়া কুতার্থ হইতেছেন – আপনার শ্রমকে সার্থক মনে করিতেছেন। বলিতে কি. ধর্মদান করিয়া যে স্থথ তদপেক্ষা আর কিসে অধিক স্থী হওয়া যাইতে পারে গ

"ड्यिनानार भवर नाखि विनामानः **उट्या**≷धिकः।"

ভূমি দানের পর আর দান নাই কিস্তু বিদ্যাদান আরও পুণ্যজনক। কিস্তু যে ধর্ম্মের জন্য জগতের লোক সকল উদ্মত্ত-প্রায় হইয়া উঠে, যে ধর্মের আধার ঈশ্ব-

রকে পাইবার পিপাদা প্রতি জনের হৃদয়ে অন্ততঃ একবার না একবার তীব্রভাবে ঝক্কার দিয়াছে; যাহার জন্ম কত লোকে জগতের তুচ্ছ স্থুও চুংখকে, তুচ্ছ ধনজন মান অপমানকে পদাঘাত করিয়াছে—তথাপি ধর্ম্মের অন্থেষণ না পাইয়া শান্তি লাভ করিতে পারে নাই, সেই ধর্মপ্রচারের যিনি সহায়তা করেন, তিনি যে পবিত্র স্থুও উপলব্ধি করেন, সে স্থুপের কাছে আর কি স্থুও আছে ?

এখানে উপস্থিত অনেক ব্যক্তিরই স্মরণ হইতে পারে যে, কতিপয় উন্নত-চেতা ব্যক্তি আদি ব্রাহ্মনমাজের সম্পর্কে তত্ত্বোধিনী সভার আয় এই ব্রাক্ষদমা-জের সম্পর্কে পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম্ম দিগদিগন্তে বিস্তার করিবার জন্ম সত্য-জ্ঞান-প্রচারিণী সভা সংস্থাপন করেন। তাঁহারা কেবল এই স্থানে সভা স্থাপনা করিয়াই ক্ষান্ত হয়েন নাই। তাঁহাদিগের উৎসাহ তথন এমনি প্রদীপ্ত ছিল যে তাঁহারা, যাহাতে পল্লীগ্রামের কুটীরবাদী পর্য্যন্ত পবিত্র অ-ধ্যাত্মধর্ম্মের উপদেশ প্রাপ্ত হয়েন, তাহার জন্য বেহালায় দেই সভার শাথারূপে নিত্যজ্ঞানস্কারিণী সভা নামে একটী সভা স্থাপন করেন। এই উৎসাহী উদ্যমী ব্যক্তিদিগের মধ্যে আমার ছুই জনের নাম স্মরণ হইতেছে—শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত শ্রীনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ও নবকুমার বস্তু। তাঁহাদের উৎসাহ! তাঁহাদিগের পরিশ্রমে না জানি ব্রাহ্মসমাজের উপকার সাধন হইয়াছে। আজ যদি ব্রাহ্মদিগের অন্তঃকরণে দে উৎসাহ, সে ঈশ্বরপরায়ণতা, দে ঈশ্বরের প্রিয়কার্য্য-সাধনের ভাব জাগরুক থাকিত, তাহা হ-ইলে কি আজ ত্রাহ্মসমাজের এরূপ হুর-বন্থা দেখিতে হইত? যদি প্রত্যেক ব্রাহ্ম, প্রত্যেক ব্রহ্মপরায়ণ সাধু ব্যক্তি প্রাণপণে यथामाधाः, कलपाठा ज्ञेचरतत হস্তে ফলদানের ভার ন্যস্ত করিয়া, তাঁর করুণার উপর নির্ভর করিয়া, বিন্দু পরি-মাণেও ত্রাহ্মধর্ম প্রচার করিতে যত্নবান্ হইতেন, তাহা হইলে হয়তো আজ দে-থিতে পাইতাম যে, কোথায় বঙ্গদেশ, কোথায় পঞ্জাব, কোথায় বন্ধে মাদ্রাজ, मकल (मर्गत मकल (लारक, कि धनी, कि मतिज, कि विधान, कि अविधान, मकरल है সমস্বরে 'একমেবাদিতীয়ং' এর জয়ঘোষণা করিতেছে। তাহা হইলে আজ হয়তো দেখিতে পাইতাম যে সমুদয় ভারতবর্ষ ভ্ৰাতৃদৌহাৰ্দ্যবন্ধনে বন্ধ হইয়া পরিত্রাণের নিমিত্ত একপ্রাণে সমস্বরে সেই বিশ্বপিতা 'পাবনং পাবনানাং' পর-মেশ্বরকে ডাকিতেছে।

কিন্তু আজ কাল কি দেখিতেছি! আজ কাল যেন ব্রাক্ষদিগের অন্তরে দেরূপ উৎসাহ নাই, সেরূপ উদ্যম নাই। এক বিষময় নিরুৎসাহের ভাব যেন ব্রাহ্ম দাধারণের মর্ম্মে প্রবেশ করিয়াছে। ভাবিয়া দেখিলে ইহার কতকগুলি কারণ দহজেই বুঝা যাইতে পারে। প্রথমতঃ যাঁহারা আপনাদিগকে ব্রাহ্ম বলিয়া পরিচয় দেন, তাঁহারা তাঁহাদিগের ধর্মসম্বন্ধীয় কর্ত্তব্য কর্মে একপ্রকার অবহেলা প্রদর্শন করেন; তাঁহারা স্বীয় কর্তুব্যের গুরুতর ভাব সম্যক-রূপে হৃদয়ঙ্গম করেন না। তাঁহারা ইহা বুঝেন না যে যখনই ব্ৰাহ্ম নাম গ্ৰহণ করি-য়াছেন, তথনই একটা কঠিন দায়িত্ব আপ-নাদিগের স্কন্ধে হাস্ত করিয়াচেন। ভাবটী যতদিন কেহ অন্তরে স্থান না দি-বেন, ততদিন ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের আশা ত্রাশা মাত্র। चानिक मान कार्यन (य যাহা হইবার তাহা হইয়া গিয়াছে—কিন্তু

তাহা ঠিক নহে। অবশ্য স্থীকার করি (य, व्यक्त भंडाकी शृद्ध काञ्चनिक (पर-**८** ततीत छेशामना है अहे तत्र एक एक अपूर् দয় ভারতবর্ষে ব্রহ্মজ্ঞান প্রচারের প্রধান অন্তরায় হইয়া দাঁড়াইয়াছিল; রাজা রাম-মোহন রায় দেই সময়ে প্রদীপ্ত হতাশ-নের ন্যায় উত্থিত হইয়া স্বীয় পাণ্ডিতা ও প্রতিভাবলে অকাট্য শাস্ত্রপ্রমাণ ও যুক্তি মমূহ প্রদর্শন করিয়া সর্দ্ধপ্রকার উপধ্যকে একেবারে ভশ্মদাৎ করিয়। ফেলিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহাতেই কি ত্রাহ্মধর্ম প্রচারের কার্য্য পর্যাবদিত হইয়াছিল ? তাহা নহে। উপার্ম যদি বা দূর ইয়া, পাপপুণ্যের একাকার-ভাব-প্রবর্ত্তক নার্ম শুষ্ক যে অপ্র-কৃত বেদান্ত মত, তাহাই আদিয়া উপধর্মের স্থান অধিকার করিল। পরমেশ্বরের ইচ্ছায় পুজ্যপাদ মহর্ষি এই শুক্ষ অপ্রকৃত প্রচ-লিত বেদান্তমতকে নিরস্ত করিয়া তৎপরি-বর্ত্তে বেদান্ত প্রতিপাদ্য সত্যধর্ম বাক্ষ-ধর্ম্মকে প্রতিষ্ঠিত করিলেন এবং ঈশ্বরের প্রতি প্রীতির স্রোত, তাঁহার প্রতি নির্ভ-রের ভাব ব্রাহ্মসাধারণের হৃদয়ে জীবন্ত করিয়া তুলিলেন। কিন্তু ইহার পরে আমাদিগের জন্যও অনেক কার্য্য অবশিষ্ট আছে। জ্ঞানের যুগ গিয়াছে, প্রীতির যুগ গিয়াছে; এখন কর্ম্মের যুগ আসি-য়াছে। রাজা রামমোহন রায় ব্রহ্মবিষয়ক জ্ঞান প্রচার করিয়া সকলকে চেতনা প্রদান করিলেন; পূজ্যপাদ মহর্ষি সাধারণের হৃদয়ে ব্রহ্মপ্রীতি জাগ্রত করিয়া দিয়া সকলকে ত্রন্ধের পথে আর এক পদ অগ্রসর করিয়া তুলিলেন। এখন আমা-দিগকে ঈশ্বরের প্রিয়কার্য্য সাধন করিয়া দেখাইতে হইবে যে, আমরা ব্রহ্মজ্ঞান, ব্রহ্মপ্রীতি হৃদয়ে ধারণ করিতে সক্ষম হই-ঈশ্বরের প্রিয়কার্য্য সাধন করিতে গেলেই পূর্ব্ব হইতে ত্রহ্মজ্ঞান ও ব্রহ্ম-প্রীতি হৃদয়ে প্রবেশ করা আবশ্যক। আমাদিগের এই বর্ত্তমান সময়ে জ্ঞানযুগ ও প্রীতিযুগ যেন কেন্দ্রীভূত হইয়া কর্মযুগে পরিণত হইয়াছে।

এখন প্রশ্ন এই যে,ব্রাহ্মসমাজের কর্ত্তব্য কি আর অবশিষ্ট আছে। ছ-একটি দৃষ্টান্তের দারাই বুঝান যাইতে পারে যে এখনও বহুল কর্ত্তব্য অবশিকী আমি অনেক দিবস পর্য্যন্ত বিদ্যালয়ের ছাত্র থাকিয়া যেটুকু অভিজ্ঞতা লাভ করি-যাছি, তাহাতে এই মনে হয় যে সাধারণতঃ বিদ্যালয়ের ছাত্রদিগের মধ্যে ধর্মের প্রতি একপ্রকার গরলপূর্ণ তাচ্ছীল্যভাব প্রবেশ লাভ করিয়াছে। আমাদের কি প্রাণপণ কর্ত্তব্য নহে যে তাঁহাদিগের হৃদয় হইতে সেই প্রকার ভাব সকল উন্মালিত করিয়া তৎপরিবর্ত্তে ধর্ম্মের পবিত্রতা মুদ্রিত কবিষা দিই ? এখানে যাহারা উপস্থিত আছেন, তাঁহারাও বেশ জানেন যে বিদ্যালয়ে ছা-ত্রগণ ধর্মের ভাবে অপেক্ষা অধর্মের ভাবই অধিকতর লাভ করেন। যথন চারিদিকে এইরূপ দুষ্ট সমীরণ বহিতেছে, তখন কোন পিতা আপনার সন্তানগণকে প্রকৃত ধশ্মের শিক্ষা না দিয়া নিশ্চিন্ত থাকিতে পারেন ? এইথানেই ব্রাহ্মসমাজের একটা প্রধান কর্ত্তব্য কন্ম পড়িয়া রহিয়াছে—ভবি-ষাৎ বংশকে অধর্ম হইতে রক্ষা করিতে হইবে; ব্রাহ্মদমাজ প্রকৃত ধর্মশিক্ষা দিবার একটী স্থপন্ত স্থান। ধর্ম বাহাতে বংশা-কুক্রমে চির প্রতিষ্ঠিত থাকে, তাহার উপায় করা আমাাদগের একটা অপরিহার্য্য ক্যা, কারণ ধর্ম না থাকিলে সমাজ থাকিতে পারে না এবং অন্য কোন প্রকার শুভ-কর্মাই সম্পাদিত হইতে পারে না; ''ধর্মো রক্ষতি রক্ষিতঃ" ধর্মকে রক্ষা করিলে ধা ও

चामामिशतक तका कतित्व। বংশকে অধর্ম হইতে রক্ষা করিতে ইচ্ছা করিলে কেবল উপদেশের দ্বারা সেরূপ স্তফল প্রাপ্ত হওয়া যাইতে পারিবে না, এবিষয়ে দৃষ্টান্ত চাই। প্রত্যেক ব্যক্তিকে যথার্থ ব্রহ্মপরায়ণ হইতে হইবে; প্রীতি ভক্তির সহিত সকল কার্য্যে সেই অথিল মাতা বিশ্বপিতা প্রমেশ্বরকে স্মরণ করিতে প্রতিজনের পরিবারের **ে**য সদুয়ে এরূপ ধর্মভাব প্রবেশ লাভ করে, সে পরিবার কি স্থাথের পরিবার! দে পরিবারের মধ্যে যদি কোন স্থকুমার-মতি বালক থাকে, তবে দেকি অন্তরে নীরব থাকিতে পারে? তাহার হৃদয় কি ধর্ম্মের পবিত্র ভাবে, ধর্ম্মের জীবস্ত ভাবে মগ্ন হইতে শিক্ষানা পাইয়া থাকিতে পারে ?

ছাত্রদিগের মধ্যে এইরূপ ধর্মের প্রতি অশ্রদার সঙ্গে সঙ্গে আর একটী ভয়ানক ভাব প্রবেশ লাভ করিতেছে—তাহা জড়-বাদ। প্রসঙ্গত, একটা তর্ক সহজ বুদ্ধিতে উপস্থিত হইতেছে—আমি আহার করিবা-মাত্রই, আমার ইচ্ছা হউক বা না হউক, পরিপাক হইতে আরম্ভ হইবে, ইহার বেলায় আমার ইচ্ছা কোনরূপে কার্য্যকরী হয় না; আর কোন সৎকর্ম বা অসৎকর্ম করিবার কালেই আমার ইচ্ছা সম্পূর্ণ স্বাধান! এইরূপ উপযুক্ত সময়ে ইচ্ছার স্বার্ধানতা, উপযুক্ত সময়ে ইচ্ছার পরা-ধীনতা—ইহা কি কথনও জড় অণুসমূহের সংহতি মাত্রের কার্য্য হইতে পারে ? যিনি স্বয়ং চেতনাবানু এবং যিনি "চেতনং চেত-নানা"" চেতনাবিশিষ্ট জীবগণের চেত-য়িতা, ইহা কি তাঁহার কার্য্য না হইয়া যাইতে পারে? অতি পুরাকালে, যথন সমস্ত জগৎ অজ্ঞানান্ধকারে আরুত ছিল,

যথন কেবলমাত্র ভারতীয় আর্য্য ঋষিদিগের হৃদয়ে ব্রহ্মবিদ্যা নৃতন প্রস্ফুটিত হইতে-ছিল,দেই পুরাতন বৈদিক কালে বিশ্বামিত ঋবি এই ভাবটী স্থম্পেইরূপে হাদয়ঙ্গম कतियाहितन; তिनिहे विनयाहिन (य "ত্রিলোক প্রদবিতা পরম দেবতার জ্ঞান-ধ্যান করি, যিনি আমাদিগকে বুদ্ধিরতি সকল প্রেরণ করিতেছেন"। ''বিষকুন্তঃ **জ**ড়বাদ পয়োমুখং"; ন্যায় অল্লবয়স্ক অনেকেরই দেখিয়াছি যে এই জড়বাদের কু-যুক্তি দকল প্রথম প্রথম অতি স্থন্দর বলিয়া প্রতীতি হয়, কিন্তু এই যখন ফণীর আশ্রেয়ে থাকিয়া তাহারা ক্লেশ হইতে ক্লেশে, দারিদ্র্য ত্রুখ হইতে দারিদ্র্য তুঃথে নিপতিত হয়, তখন তাহাদিগের চেতনা হয়; তথন তাহারা বুঝিতে পারে যে ধর্মের রাজ্যে না থাকিলে আর নি-স্তার নাই। এই জডবাদের গতিরোধ করা ব্রাহ্মসমাজের আর একটী অবশাকর্ত্রকের্ম। একটা ব্রহ্মবিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত করিবার এই ত উপযুক্ত সময়। প্রত্যেক ব্রাহ্মসমাজের সঙ্গে সঙ্গে এক একটা ব্রহ্মবিদ্যালয় থাকাও নিতান্ত আব-প্রত্যেক পিতার কর্ত্তব্য যে স্বীয় সন্তানদিগকে সেই বিদ্যালয়ে প্রেরণ করিয়া তাহাদিগের ধর্মশিক্ষার স্থবন্দোবস্ত করেন। এই ব্রাহ্মসমাজের সম্পর্কে পূর্বে একটা ব্রহ্মবিদ্যালয় ছিল; শুনিয়াছি পূজ্যপাদ মহর্ষি প্রভৃতি কয়েক সাধু ব্যক্তি নিয়মিত রূপে এখানে উপদেশ দিতেন। এই উপদেশ শুনিতে এমন কি অনেকে দূরস্থান হইতেও পদত্রজে আগমন করিতেন, ইহা ভাবিলেও শরীর রোমাঞ্চিত হইয়া উঠে। এই ব্রহ্মবিদ্যালয়ে কিরূপ উপকার হইয়াছে, তাহা ইহাতেই বুঝিতে পারি-

বেন যে, শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত উমেশচন্দ্র দত্ত, শ্রীযুক্ত শীতলচন্দ্র মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি অনেকেই এই বিদ্যালয়ের ছাত্র ছিলেন। এই বিদ্যালয়ে মহর্ষির প্রদত্ত উপদেশ গুলি * অতি সহজ বোধ্য এবং বালকদিগের পক্ষে ঠিক উপযুক্ত।

বৃদ্ধবিদ্যালয় তো দূরের কথা। এই
ধর্মের প্রতি অশ্রন্ধার কালে, এই জড়বাদের কালেও এরপ একটা ব্রহ্মমন্দির
প্রতিষ্ঠিত দেখিয়া কোন্ দাধু ব্যক্তির হৃদয়
আনন্দে উচ্ছ্বিতিহইয়া না উঠে। আমি
ধন্যবাদ প্রদান করিবার উপযুক্ত পাত্র নহি,
নচেৎ এই সমাজের বর্ত্তমান সম্পাদক শ্রদ্বাস্পদ শ্রীযুক্ত শ্রীশচন্দ্র চৌধুরী মহাশয়কে
অন্তরের সহিত শত শত ধন্যবাদ দিতাম—
ইহারই যত্ন ও চেইটায় আজ আমরা সকল
ভক্ত জনে মিলিত হইয়া আমাদিগের সমবেত প্রতি গ্রহণ করিবার জন্য সেই
পরমেশ্বকে আহ্বান করিতে সক্ষম হইয়াছি; তাঁহার আশীর্কাদ গ্রহণ পূর্বক
আমরা ধন্য হইয়া গৃহে প্রতিগমন করিব।

এইখানে পরলোকগত মহেশচন্দ্র চৌধুরীর কথা স্মরণ হইতেছে। তিনি আপনার জীবনকে যথার্থ ব্রাহ্ম জীবনে পরিণত করিবার চেন্টা করিয়াছিলেন। যে কর্ম্মে মিথ্যা কথা, মিথ্যা ব্যবহার ছা-ড়িয়া ছুই পা-ও চলা যায় না বলিয়া সাধা-রণ লোকের বিশ্বাস, সেই কর্ম্মে তিনি আপনার সত্যবাদিতা, আপনার ধর্মকে রক্ষা করিয়া প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছিলেন। তাঁহাকে হারাইয়া এই ব্রাহ্মসমাজ একটী প্রধান আপ্রায়স্ত হারাইয়াছেন। ঈশ্বর তাঁহার আ্মাকে উন্নত হইতে উন্নততর লোকে লইয়া যাউন।

এই উপদেশ গুলি পুস্তকাকারে মৃদ্রিত হইর?
 আদি প্রাক্ষসমাজে বিক্রয়ের জন্য প্রস্তুত আছে।

পূর্বের ব্রাহ্মধর্ম্ম প্রচারের একটা অন্ত-রায়ের কথা বলিয়াছি তাহা ব্রাহ্মগণের স্বীয় কর্ত্তব্য কর্ম্মে অবহেলা প্রদর্শন। এই-বারে আর একটা অন্তরায়ের কথা বলিব— তাহা এই যে, অনেক ব্রাহ্ম ব্রাহ্মধর্মের স্বাধীনতার প্রকৃত অর্থ বুঝেন না। স্বেচ্ছা-চারিতা কখনও স্বাধীনতা নামের যোগ্য হইতে পারে না। স্বাধীনতার অর্থ আপ-नात अधीन छा, (यही जान (महेंही कतिरङ সক্ষম হওয়া এবং যেটী মন্দ সেইটী ত্যাগ করিতে দক্ষম হওয়া। কিন্তু ভালমন্দের অবিচারে ব্যবহার করাই স্বাধীনতার অপব্যবহার। প্রকৃত ধর্ম্মবুদ্ধি যে বিষয়ে উপদেশ প্রদান করে, সেই বিষয়ই আ-মাদের প্রতিপাল্য এবং তাহাতেই আমা-দিগের স্বাধীনতা। ব্যক্তিগত মত সময়ে সময়ে ধর্মাবৃদ্ধির বিরোধীও হইতে পারে। এই ব্যক্তিগত মত ও প্রকৃত ধর্মবুদ্ধি এক ও অভিন্ন ভাবে সময়ে সময়ে চিন্তিত হয় বলিয়া স্বাধীনতার অর্থ বিপরীত হইয়া পড়ে এবং সঙ্গে সঙ্গে স্বাধীনতার ব্যবহার ঘটে।

আবার আর ও দেখিতে হইবে এই
যে, কতকগুলি কর্ত্তব্য কর্ম্ম আছে বলিয়া
যে সকলগুলিই একই সময়ে করিতে
হইবে, তাহার কোন অর্থ নাই। সত্য
ত্ই প্রকার, এক নির্বিশেষ সত্য, আর
এক বিশেষ সত্য। মাধ্যাকর্ষণের বলে
সকল বস্তুই পড়িয়া যায়, এই একটা নির্বিশেষ সত্য; কিন্তু এটা পড়িতেছে, কি
ওটা পড়িতেছে, কি কোন বিরোধী বলের
দ্বারা রক্ষিত হওয়াতে এই বস্তুটা পড়িতেছে না—এই সকল হইল বিশেষ
বিশেষ সত্য। কর্ত্তব্যও সেইরূপ তুইপ্রকার, এক নির্বিশেষ কর্ত্ব্য। শরীর অ-

স্তুম্ম হইলে গুরুপাক দ্রব্য আহার নিষেধ, এইটী হইল অমুস্থ শরীরের পক্ষে নির্বি-শেষ কর্ত্তব্য : কিন্তু এই জিনিসটী খাওয়া উচিত, কি ওই জিনিদটা থাওয়া উচিত— এইগুলি তাহার বিশেষ কর্ত্ব্য। দিগের ত্রাহ্মদমাজেরও কর্ত্তব্য ছুই প্র-ঈশবের উপাদনা--- ঈশববোধে অন্য কোন সৃষ্ট বস্তুর আরাধনা না করা---কোন গৃহকর্মে, কোন অনুষ্ঠানে, ঈশ্বর ব্যতীত অন্য কোন স্থ বস্তুর আশ্রয় গ্রহণ না করা, সত্যকথা বলা ব্রাহ্মসমাজের নির্বিশেষ কর্ত্তব্য কর্ম, অ-র্থাৎ এই কর্মগুলি ব্রাহ্মমাত্রেরই সকল व्यवस्था, मकल (मर्ग এवः मकल कारल করা কর্ত্তব্য। আরু সমাজদংস্কার, রাজ-নীতি সংস্কার, এইরূপ কতকগুলি কর্ম দিতীয় শ্রেণীর কর্ত্তব্য কর্ম। এইগুলি সাধন করিবার সময়ে দেশকাল পাত্রাপাত্র বিবেচনা পূর্ব্বক করিতে হইবে।

প্রত্যেক জাতীয় সমাজই কতকগুলি জাতীয় মঙ্গলজনক বন্ধনে আবন্ধ থাকে। সেই বন্ধনগুলিকে আমরা যদি ক্রের উষ্ণতা প্রযুক্ত অবিবেচনার সহিত সহসা পরিত্যাগ করিয়া, এদেশের পক্ষে অনুপ্যোগী হইলেও আপাত রমণীর ব-লিয়া বিদেশীয় সমাজ নিয়মের আত্ময় গ্রহণ করি, তবে তাহাতে আমাদের কে-বল মাত্র যে মূর্থতা প্রকাশ পায় তাহা নহে, প্রত্যুত তাহাতে সমাজের ঘোর অনিষ্ট সাধন করা হয়। এই হিন্দু সমা-**८** जब मर्था यि अमन कान नियम थाएंक. যাহা এক্ষণেই পরিত্যাগ না করিলে এই মৃহুর্ত্তেই উৎদল্পশা ঘটিতে পারে, তবে তাহা অবশ্য অবিলম্বেই পরিত্যজা। কিন্তু যদি এমন কোন নিয়ম থাকে, যাহা এই युट्टर्ड পরিত্যাগ না করিলে দমাজ একে-

বারে উৎসন্ন যাইবে না, অথচ তাহা পরি-ত্যাগ করিলে সমাজের মঙ্গল হইতে পারে. তবে দে নিয়মটী ধীরে ধীরে পরিত্যাগ করাইতে হইবে। ইহাও করিতে হইবে সমাজের অভ্যন্তরে থাকিয়া এবং সমাজের অভ্যন্তরস্থিত বলের দারা। বিদেশীয় দমাজনিয়ম যদি প্রবেশ করাইবার নিতান্ত আবশ্যক হয়, তাহা অতি সাবধানে ক-রিতে হইবে--- সহজে একদেশীয় সমাজ-নিয়ম অপর দেশীয় দমাজে প্রবেশ করান উচিত নহে—তাহাতে কুফল প্রদব করে। আমাকে এত কথা বলিতে হইল, তাহার কারণ এই যে, কতকগুলিন ব্রাক্ষা-বন্ধ ভ্রমক্রমে সমাজ্যংস্কার প্রভৃতি দ্বিতীয় শ্রেণীর কর্ত্তব্য কর্মগুলিকে প্রথম প্রে-ণীতে স্থান দিয়া ও তৎসঙ্গে কতকগুলি विद्माश ती जिनी जिना माज मार्था अदिन করাইয়া আপনাদিগের উপর সমস্ত হিন্দু-সমাজের বিদ্বেষ আনয়ন করিয়াছেন। তাঁহারা ইহাকে স্থলক্ষণ মনে করিতে পা-রেন, কিন্তু আমি ইহাকে তত বিশেষ মঙ্গলজনক বলিয়া মনে করি না—বরঞ সময়ে সময়ে আমার অত্যন্ত শঙ্কা আসিয়া উপস্থিত হয় যে, জাতির দার্ব্বভৌমিকতা আনয়ন করিতে গিয়া বৈষ্ণবদিগের স্থায় "ত্রাক্ষ" নামে আর একটী বিশেষ জাতি সংগঠিত হয়। এরূপ অভিনব জ্বাতি উৎ-পন্ন হইলে, দূরদশী সাধু ব্যক্তিগণ ঐতি-হাসিক প্রমাণের দ্বারা দেখিতে পাইবেন বে সমাজ মধ্যে আর এক বিষ-বীজ রো-পিত করা হইবে-মঙ্গল কোথায় পলা-য়ন করিবে—অমঙ্গলের স্রোতই বৃদ্ধি পাইবে।

আদি ব্রাহ্মসমাজ এই সকল ভবিষ্যৎ বিপদের সন্ধান পাইয়া পূর্ব্ব হইতেই সাবধানে চলিতেছেন। এই কারণেই

আদি ভ্ৰাহ্মসমাজ হইতে শাস্ত্ৰসঙ্গত হিন্দু অপোত্তলিক অনুষ্ঠান পদ্ধতি বাহির হই-য়াছে। ইহাতে বিদেশীয় ভাবের কোন দংম্পর্ণ ই নাই। পূজ্যপাদ মহর্ষি, পুরাতন ঋষিদিগের পথ অনুসরণ করিয়াই এই অনুষ্ঠান পদ্ধতি প্রচার করিয়াছেন। আমা-**मिर्**गत कर्त्वा (य व्यामतो (य ममोरक वाम করিতেছি, যে সমাজের মঙ্গল-চছায়ায় এতদুর বর্দ্ধিত হইয়াছি, এত ভ্রন্সবিদ্যা লাভ করিয়াছি, দেই সমাজের করিয়া ব্যবহার সকল রক্ষ বৰ্জ্জন পৌত্তলিকতা করিয়া। কেবল তবে যাহা নিতান্ত পরিত্যাগের উপযুক্ত হইবে, তাহা যেন ধীরে ধীরে পরিত্যাগ করিবার চেষ্টা করি—যেন সেই একটু-খানি মন্দ পরিত্যাগ করিতে গিয়া সমুদয় সমাজের মর্মগ্রন্থি সমূহ ছিম্নভিন্ন করিয়া না ८क्ति।

ব্রাহ্মধর্মের উন্নত ভাব সকল আমরা যদি হৃদয়ে গ্রহণ করিতে না পারি, তাহা হইলে এই স্থানেই তাহারা বিরাম লাভ করিবে না। ঈশ্বরের নিত্য মঙ্গল ইচ্ছা যে, জ্ঞানধর্ম্মের উন্নতি হউক। এই জ্ঞান ধর্মের উন্নতি নিত্যকাল হইতেছে এবং হইবে। একজন না গ্রহণ করিল, অপর একজনে গ্রহণ করিয়া আরও উন্নতি ক-রিবে। ফরাসি বিপ্লব হইয়া গেল-কারণ ফরাসি জাতি সাম্যভাবের মহামন্ত্র লাভ कतियां अक्तार्य भारत कतिराज शांतिल না—তাহার অপব্যবহার করিয়া বসিল। কিন্তু সেই বিপ্লবের পর হইতে ইউরোপীয় জগৎ সংপূর্ণ নৃতন ভাবে সংগঠিত হইল। একজাতির কাছে সাম্যভাব উপস্থিত হইল, দে জাতি গ্রহণ করিতে পারিল না—অপর দশ জাতি তাহাকে আদর-পূর্ব্বক গ্রহণ করিল। সেইরূপ আমরা

যদিও এই পবিত্র ধর্ম হস্তামলকের ন্যায় প্রাপ্ত হইয়াও উদাসীন হইয়া রহিয়াছি, তথাপি ঈশ্বরের নিত্য মঙ্গল ইচ্ছার বিরাম নাই। ত্রক্ষজ্ঞান এখন সমস্ত ভারতবর্ষকে পুনরায় সেই পুরাতন কালের ন্যায় আচ্ছম করিয়া ফেলিতেছে। আমরা যদিও ত্রাক্ষ অনুষ্ঠান বিষয়ে তত উৎসাহের সহিত যোগ দিতেছি না, কিন্তু মফঃস্বলে অনেক-গুলি "সনাতন হিন্দুধর্ম প্রচারিণী" প্রভৃতি নামধারী সভা অনুষ্ঠানগুলি অপৌতলিক ভাবে চালাইতে চেন্টা করিতেছেন। ধন্য হে পরমেশ্বর, তুমিই ধন্য; ইহাতে তোন্মারই অপার করুণা প্রকাশ পাইতেছে।

হে প্রমাত্মনু! তুমি যে কত উপায়ে আমাদিগকে তোমার পথে লইয়া যাই-তেছ, আমরা তাছা সকল সময়ে বুঝিতে পারি না। আমরা কত সময়ে জানিয়া শুনিয়াও তোমাকে পরিত্যাগ করিয়া দূরে গমন করি—আমরা মৃত্যুর দিকে অগ্রসর হই; কিন্তু আবার যেই চেত্রা পাইয়া অমুতের পিপাস্থ হইয়া আদি, তথনই তুমি রাশি রাশি অমৃতবারি প্রদান ক-রিয়া আমাদিগের দগ্ধ হৃদয়কে শীতল হে বলদাতা! আমাদিগের আ-আয় এ প্রকার বল দাও যে সকল বাধা অতিক্রম করিয়া আমাদিগের প্রতি কম্মে, প্রতি অনুষ্ঠানে তোমাকেই আহ্বান ক-রিতে পারি; সমাজের ভয়েই হউক, কি পরিবারের ভয়েই হউুক, কি সমস্ত জগ-তের ভয়েই হউক, কোন প্রকার ভয়েই যেন তোমাকে পরিত্যাগ করিয়া, তোমার অবমাননা করিয়া, তোমারি সৃষ্ট বস্তু দক-লকে তুমি বলিয়া আরাধনা করিতে না হয়—এ প্রকার সাহস দাও, বল দাও— হৃদয়কে বজ্ঞের স্থায় দৃঢ় করিয়া দাও। ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

ঈশ্বরের উপাসনা।

ভেবানীপুর ব্রাহ্মসমাজের সাম্বৎসরিক উৎসবে জাচার্য্যের উপদেশ।)

আমরা আপনাকে আপনি জিজ্ঞাসা করিলে আপনা-হইতেই এইরূপ উত্তর পাই যে, পরমাত্মার উপাসনাই আমাদের জীবনের পরম পুরুষার্থ।

পরম পুরুষার্থ কাহাকে বলে ? যা-হাতে মনুষ্যের সমগ্র আত্মা চরিতার্থ হয় তাহাই মনুষ্যের পরম পুরুষার্থ।

কিনে মনুষ্যের সমগ্র আত্মা চরিতার্থ হয় ?

স্থসাত্র অন্নপানীয় দারা আমাদের ভোগ লালদা চরিতার্থ হইতে পারে, কিন্তু আমাদের আত্মার সহিত সে সকল বস্তুর कि मञ्जर्क ? मञ्जर्क दकवल এইটুকু दय, আমরা নিয়ম-মত অলপানীয় দেবন না করিলে আমাদের শর্রার রুগ্ন হয়; শর্রার क्यं रहेरल मन ठक्ल रुय़; मन ठक्ल হইলে ঈশবেতে উপাদকের মন বদেনা এবং তাঁহার প্রিয় কার্য্য নাধনেও সাধকের হস্তপদ সরে না। ফল কথা এই যে, ভৃত্য-বর্গের সাহচর্য্য ব্যতিরেকে আত্মা একাকী শংশারের কোনো কার্য্যই নির্বাহ করিতে পারে না। ভৃত্য-বর্গ কাহারা ? না প্রধান অমাত্য মন এবং সেই প্রধান অমাত্যের অধীনস্থ কর্মচারী দশ ইন্দ্রিয়—সবশুদ্ধ একাদশ জন। এই একাদশ ভূত্যের জী-বিকা-নির্কাহের জন্য অন্ন-পানীয় প্রভৃতি नानाविध विङ्क्षेत्र आरशाजन-कार्या आ-ত্মার পক্ষে অবশ্য-কর্ত্তব্য তাহাতে আর ভুল নাই—কিন্তু ভূত্যবর্গেরই নিৰ্কাহের জন্য তাহা অবশ্য-কর্ত্তব্য, আত্মার নিজের জীবিকা-নির্ব্বাহের জন্য আত্মার জীবিকা-নির্ব্বাহের উপ- করণ স্বতন্ত্র;—পরমাত্মার নিগৃঢ় তত্ত্ব সকলই আত্মার অন্ধ এবং তাঁহার মৃত-সঞ্জী-বনী প্রেম-স্থাই আত্মার পানীয়।

ভোগ-লাল্যা একরূপ কুধা, প্রেম-স্পৃহা আর-একরূপ ক্ষুধা; ভোগ-লালসা উদরের ক্ষুধা, প্রেমস্পৃহা হৃদয়ের ক্ষুধা। অন্ন-পানে যেমন উদর পরিতৃপ্ত হয়, স্ত্রী পুত্রাদির মুখ দর্শনে তেমনি চক্ষু পরিতৃপ্ত হয়, তাঁহাদের কথা-শ্রবনে কর্ণ পরিভৃপ্ত হয়, তাঁহাদের মঙ্গল দর্শনে এবং মঙ্গল শ্রবণে মন পরিতৃপ্ত হয়;—এ সমস্তই করি—আত্মার সত্য--কিন্ত জিজ্ঞাসা সহিত তাহার কি সম্পর্কণ আজার দহিত সংসারের প্রথম সম্পর্ক এই যে, গৃহস্থ ব্যক্তি স্ত্রীপুত্র বন্ধুবান্ধবে পরি-বেষ্টিত থাকিলে তাঁহার মন ঠাণ্ডা থাকে: মন ঠাণ্ডা থাকিলে ঈশবেতে মনঃ সমা-ধান তাঁহার পক্ষে সহজ্যাধ্য হয়; আর. দেই দঙ্গে ঈশবের প্রিয় কার্য্য দাধনে তাঁহার প্রবৃত্তি এবং সামর্থ্য জন্ম। আ-ত্মার সহিত সংসারের দ্বিতীয় সম্পর্ক এই যে, গৃহ এবং পার্ম্বর্তী সমাজ ঈশ্বরের প্রিয় কার্য্য সাধনের নির্দ্দিষ্ট ক্ষেত্র;—ন্যায়ার্জিত বিত্ত দারা যথাক্রমে এবং যথা নিয়মে পরি-বার প্রতিপালন, বন্ধ বান্ধবের উপকার সাধন এবং জন সমাজের হিতসাধন-ইহারই নাম সংসার-ধশ্ম; আরু গৃহ এবং সমাজ এই সংসার-ধর্ম্মের সাধন-ক্ষেত্র। আত্মার সহিত সংসারের তৃতীয় সম্পর্ক এই যে, সংসার-প্রীতি যদিচ বিপথগামী হইলে তাহা ঈশ্বর-প্রীতির ব্যাঘাত জন্মায় কিন্তু স্থপথে থাকিলে তাহা ঈশ্বর-প্রীতির তেমনি **সং**দার তুইরূপ— পোষকতা করে। ঈশবের আবরণ এবং ঈশবের প্রতিকৃতি ; পাপ-সংসার ঈশবের আবরণ, পুণ্য-সংসার ঈশ্বরের প্রতিকৃতি। সংদার-প্রীতিও ছুই

সংসার-প্রীতি রূপ—ঈশ্বরকে ঢাকিয়া এবং ঈশ্বরকে ডাকিয়া সংসার-প্রীতি: প্রথমটি অবৈধ প্রীতি, দ্বিতীয়টি বৈধ সংসার-প্রীতি প্রীতি। অবৈধ শ্রীতির যেমন প্রতিকূল, বৈধ সংসার-প্রীতি ঈশ্বর-প্রীতির তেমনি অনুকৃল। যাঁহাদের সংসার পুণ্য-সংসার এবং যাঁহা-দের প্রনিত বৈধ প্রীতি, তাঁহারাই ঈশ্বরকে উদ্দেশ করিয়া মুক্ত প্রাণে বলিতে পারেন যে, "এক ভাতু অহত কিরণে উজলে যেমতি দকল ভুবন, তোমার প্রীতি হইয়ে শতধা বিরুচ্য়ে সতীর প্রেম জননি হৃদ্যে করে বসতি।"

সংসার যত দিন আছে ততদিন তাহা
আত্মার ধর্মক্ষেত্র,—কিন্তু কত দিন! মৃহ্যু
আসিয়া যথন আত্মার পিঞ্জর ভাঙ্গিয়া দেয়,
তথন সংসারই বা আত্মার কে, আর,
আত্মাই বা সংসারের কে? আত্মা চিরস্থায়ী—সে চায় চিরস্থায়ী প্রেম; ক্ষণস্থায়ী প্রেমে আত্মার কি হইবে? ক্ষণস্থায়ী সংসার দিয়া চিরস্থায়ী আত্মাকে
ভুলাইয়া রাখিতে যাওয়া সমুদ্রে অর্ধ্যদান
মাত্র।

সংসার যেমন ক্ষণস্থায়ী, মনুষ্যের মনোরতি সকলও তেমনি ক্ষণস্থায়ী। দিনরাত্রি সন্ধ্যা যেমন চক্রবৎ পরিবর্ত্তন করিতেছ, আমাদের মনের রক্তি-সকলও সেইরূপ চক্রবৎ পরিবর্ত্তন করিতেছে। রক্তি-শব্দের অর্থই হ'চেচ—রতের ন্যায় প্নঃপ্নঃ আর্ত্তি—ঘুরিয়া ফিরিয়া যাতা-য়াত। বাহিরে দিন রাত্রি এবং অন্তরে মনোরতি উভয়েই উভয়ের সঙ্গে লয় তান মিলাইয়া পুনঃপুনঃ আবর্ত্তিত হইতেছে। বহির্জগতে যথন রাত্রি আগমন করে, অন্তর্জগতে তথন নিদ্রা আগমন করে; বহির্জগতে যথন চক্রমা অন্তর্মিত হইয়া

অরুণ-দার্থি আবিভূতি হয়, অন্তর্জগতে তথন নিদ্রা ভাঙিয়া গিয়া ধ্যান আবিস্থৃত হয়; বহিৰ্জগতে যখন প্ৰভাত অন্তমিত হইয়া মধ্যাক্ত দিবা আবিভূতি হয়, অন্ত-র্জগতে তথন ধ্যান ভাঙিয়া গিয়া কর্ম চেষ্টা আবিভূতি হয়; এইরূপে চিন্তা এবং চেন্টা ব্লভের ন্যায় একে একে আবর্ত্তিত হয় ; আর, রুত্তের ন্যায় আবর্ত্তিত হয় বলিয়াই উহারা প্রধানতঃ রুত্তি শব্দের বাচ্য; মনের অন্যান্য বুত্তি ঐ তিনটি মূল-র্ত্তিরই শাখা পল্লব; যেমন, কল্পনা স্মৃতি যুক্তি চিন্তার শাখা-পল্লব; প্রয়ত্ব উদ্যে অধ্যবসায় চেফার শাখা-পল্লব; আলস্য অবসাদ বিলাস নিদ্রার শাখা-পল্লব। সার কেবল এই সকল ক্ষণস্থায়ী মনো-রভির অম যোগাইতেই পটু; চিরস্থায়ী আত্মার অন্ন যোগানো সংসারের সাধাা-তীত। যাহাই হউক্, মনোর্ভি দকল আত্মার নিকটত্য ভূত্য—তাহাদিগকে বশে আনয়ন করিয়া উপযুক্তরূপে পরি-চালনা করিতে না পারিলে, আত্মা যে-কার্য্যের জন্ম পৃথিবীতে আদিয়াছে তাহার কিছুই সে ভাল করিয়া সমাধা করিতে পারে না। পরমাত্মার নিভৃততম সত্য হ্র-ন্দর মঙ্গল-রাজ্যই আত্মার চরম গম্য-স্থান; কিন্তু নীচেকার তিনটি সোপান-পংক্তি উল্লজ্ঞন করিয়া দেখানে পোঁছানো অতীব স্বছ্দর; তিনটি সোপান-পংক্তি কি ? না শরীর-পোষণ, সংসার-নির্ব্বাহ এবং মনো-রুভি-সকলের যথোপযুক্ত পরিচালনা। ভগবদ্গীতা তাই সাধককে এইরূপ উপ-দেশ দিতেছেন

"যুক্তাহারবিহারদ্য যুক্তচেষ্টদ্য কর্ম্মস্থ। যুক্তাবপ্লাববোধদ্য যোগো ভবতি ছঃথহা॥

যুক্ত যাঁহার আহার-বিহার, যুক্ত বাঁহার কর্ম-চেফা, যুক্ত যাঁহার নিদ্রাজাগরণ, তুঃখবিনাশক যোগ তাঁহারই কেবল হয়;
অথাৎ যদি সকল তুঃথের মহোষধি স্বরূপ
যোগে সিদ্ধি লাভ করিতে ইচ্ছা কর, তবে
যুক্তরূপে আহার বিহার করিবে, যুক্তরূপে
কর্মচেন্টা করিবে, যথা সময়ে নিদ্রা যাইবে
এবং যথা সময়ে জাগরণ করিবে। শরীর
মন এবং সংসার তিনেরই মঙ্গল একটি-মাত্র
বিষয়ের উপরে নির্ভর করে; সেটি এই
যে, মনোর্ভি-সকলকে স্থনিয়মে নিয়মিত
করা।

সংসারের কীট হইয়া ঘাঁহারা সংসারে লিপ্ত থাকেন, মনোবৃত্তি সকলকে যথা-নিয়মে নিয়মিত করা তাঁহাদের কার্য্য নহে। তাঁহাদের মধ্যে বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির বিশেষ বিশেষ মনোর্ত্তি যে পরিমাণে চরিতার্থতা লাভ করে, দেই পরিমাণে দেই দেই ব্যক্তির অন্যান্য মনোর্ডি অন্নাভাবে শুকাইয়া যাইতে বাণিজ্য-ব্যবসায়ের পদে সর্ব্বান্তঃকরণ বিক্রয় করিয়া বাঁহারা স্বর্ণ রজত ভিন্ন আর কোনো কিছুরই আসাদ জানেন না এবং ক্রেতা বিক্রেতা ভিন্ন আর কাহাকেও চেনেন না, ভাঁছাদের যে কিরূপ শোচ-নীয় কাষ্ঠ দশা, তাহা সকলেরই জানা আছে। গীতবাদ্যের পদে সর্ব্বস্ব বি-করিলে लाक व বিষয়ে কিরূপে অকর্মণ্য হইয়া যায়, নগর পল্লীতে তাহারও দৃষ্টান্তের অভাব নাই। **সংসারের অভ্যন্তরস্থিত সকল বিষয়েরই** সম্বন্ধে এইরূপ বলা যাইতে পারে যে. তাহার কোনটিরই সমগ্র অনুশীলনে সমগ্র আত্মা চরিতার্থ হইতে পারে না: চরিতার্থ হইবার মধ্যে কেবল মনের বিশেষ বিশেষ শাথা রুত্তিই চরিতার্থ হয়। বাণিজ্য ব্যবসায়ের অনুশীলনে ধনাকাজ্জা চরিতার্থ হয়, যুদ্ধ-ব্যবসায়ের অনুশীলনে যশংস্থা চরিতার্থ হয়, অপব্যয়ের অনুশীলনে ভোগস্পৃহা চরিতার্থ হয়। এই
সকল পৃথক্ পৃথক্ শাখা-রন্তির চরিতার্থতা
স্বতন্ত্র, আর সমগ্র আত্মার চরিতার্থতা
স্বতন্ত্র;—ছুয়ের মধ্যে আকাশ-পাতাল
প্রভেদ। সমগ্র আত্মার চরিতার্থতার যদি
কোনো পথ থাকে, তবে দে পথ এক
কেবল পরমাত্মার উপাদনা—তা ভিন্ন
তাহার দ্বিতীয় পথ নাই। পরমাত্মার
উপাদনা কি? না তাঁহার প্রতি ভাদ্ধাভক্তি প্রীতি এবং তাঁহার প্রিয় কার্য্য
সাধন।

শ্রহ্মাতে ফল কি হয় ? না দ্রুব নিষ্ঠা এবং অপরাজিত শান্তি; এক রকমের ক্রীড়া পুত্তলিকা আছে—তাহাকে ফেমন করিয়াই আছড়াইয়া ফেল না — কিছুতেই তাহা ধরাশায়ী হইবে না; ভূতল স্পর্শ করিবা মাত্রই তাহা মাথা ভূলিয়া দাঁড়াইবে; সেইরূপ, ঈশ্বরেতে যাঁহার শ্রদ্ধা অটল তিনি সহস্র আঘাত থাইলেও তাঁহার মাথা হেঁট হয় না; সংসার-তরঙ্গের অধীর তাড়নায় তাঁহার মনোনোকা সহস্র এপাশ ওপাশ করিলেও তাহা জল-মগ্র হয় না—কিয়ৎ পরেই তাহা স্থির-ভাবে সোজা হইয়া দাঁড়ায়।

ভক্তিতে ফল কি হয় ? না আত্মার পরম আরোগ্য—পাপ তাপ হইতে নিক্ষতি। হৃদয়কে যদি সর্বদা সরস পবিত্র এবং নিকলঙ্ক রাখিতে চাও, তবে ভক্তিপূর্ণ হৃদয়ে ঈশ্বরেতে আত্মসমর্পণ কর, ভাঁহার অমোঘ প্রসাদ-বারিতে তোমার সমস্ত পাপতাপ ধোত হইয়া যাইবে—হৃদয় সরস নবীন এবং শিশুর ন্যায় অকৃত্রিম হইবে।

প্রীতিতে কি ফল হয় ? জীবাত্মা এবং পরমাত্মার মধ্যে আবরণ-শূন্যতা। ঈশর-

প্রীতি একরপ অলোকিক মগ্নি, তাহা পরমাত্মার দহিত আত্মাকে গলাইয়া তম্ম-য়ীস্থৃত করিয়া দেয়। দে অগ্নির কণামাত্র পাইলে জীবের কিছুই আর প্রাপ্তব্য অব-শিষ্ট থাকে না। সংদারের সহিত আত্মার যত কিছু সম্বন্ধ—সমস্তই ক্ষণস্থায়া মনো-রুক্তি-দকলের মধ্যদিয়া; এ কেবল পরোক্ষ সম্বন্ধ ; , , ত্থার সাক্ষাৎ সম্বন্ধ কেবল পরমান্ত্রারই দঙ্গে। পরমাত্রা দমগ্র আ-ত্মাকে পূর্ণ করিয়া আত্মাতে স্বপ্রকাশ এই সভ্যটি যথন আমরা আজাতে উপলব্ধি করি. তথন এটাও দেই সঙ্গে উপলব্ধি করি যে আত্মা এবং প্রমাত্মার মধ্যস্থলে কোনো প্রকার শাখা-মনোরতির ব্যবধান স্থান পাইতে পারে না। জ্ঞানের এই সত্যটিকে সাকাৎ প্রত্যক্ষরপে অন্তরে উপলব্ধি করিয়া সমগ্র আত্মার সহিত পর-মাত্মার সহবাদ উপভোগ করাই ঈশ্বর-প্রতির পরম রমণীয় দেবস্পৃহনীয় ফল।

সাধকের অন্তঃকরণে যদি কোনো প্রকার বাধা বিদ্ধ না থাকে, তবে ঈশ্ব-বের প্রতি প্রীতি হইতেই ঈশ্বরের প্রিয়কার্য্য-সাধন অনর্গল উচ্ছ্ব্ব দিত হ-ইতে থাকে; নচেৎ ঈশ্বরের প্রিয়কার্য্য-সাধন সাধকের সবিশেষ প্রযন্ত্র-সাপেক্ষ। বাধা বিদ্ধ কি ? না অন্তঃকরণের পশু-বৃত্তি—কাম ক্রোধ দেষ হিংসা লোভ মোহ। সাধক কঠোর প্রযন্ত্র-সহকারে ঈশ্ব-বের প্রিয় কার্য্য সাধনে রত থাকিলে, ঐ সকল বাধা বিদ্ধ মন হইতে আপনিই স্বরিয়া পড়িতে থাকে;—এইরূপ করিয়া মন যথন স্বচ্ছ দর্পণের ন্যায় নির্দ্ধল হয়—তথন পর্মাত্মার স্বপ্রকাশ জ্যোতি সূর্য্য-কির-শের ন্যায় তাহাতে প্রতিবিশ্বিত হয়।

ঈশ্বরোপাদনার প্রথম ফল দমগ্র আ-জার চরিতার্থতা-জনিত অনুপম আনন্দ। দ্বিতীয় ফল কর্ত্তব্য সাধনে উৎসাহ এবং সামর্থ্য; আর, কর্ত্তব্য সাধন করিয়া আত্ম-প্রসাদ লাভ। তৃতীয় ফল পরম করুণাময় পরমেশ্বরের প্রদত্ত বৈধ হুখ এবং পরি-শোধক ছুঃখ উপভোগ করিয়া সন্তোগ-লাভ। চতুর্থ ফল ভাতায় ভাতায় মিলিয়া আধ্যাত্মিক প্রেমের আনন্দ উপভোগ; এই চতুর্থ ফলটি ঈশ্বরের একটি জাজ্বাসান করুণার চিহ্ন; সময় উপস্থিত হইলে—এক এক ভক্তিরদার্দ্র এবং প্রেমাগ্রিময় উন্নত আত্মা পার্শ্বরতী অনেকানেক আত্মাতে ভক্তি-রসামৃত সঞ্চার করেন এবং প্রেমাগ্রি ধরা-ইয়া দেন; আর, তাহার গুণে ক্রমে যখন একই প্রমাত্মার জ্যোতিতে অনেক আত্মা জ্যোতিস্থান হইয়া উঠে এবং একই প্র-মাত্মার প্রসাদামূত-সিঞ্নে অনেক আত্মা প্রাণ পাইয়া উঠে, তথন বহু সংখ্যক আ-ত্মার পরস্পর ভাতৃবন্ধন দৃঢ় হইয়া পুথি-বাঁকে স্বৰ্গ করিয়া ভূলে। এইরূপ আমরা **८मिश्टिक् (य, जेश्वतरक आमता इमर**य পাইলে আমাদের কোনো আনন্দেরই অনটন থাকে না; আমাদের অন্তরে বাহিরে সর্ব্বত্রই আনন্দের দার উদ্বাটিত হইয়া যায়।

হে পরমাত্মন্! ভূমি আমাদের অন্তকল্ফে সত্যের আদর্শ হইয়া বিরাজ করিতেছ—প্রেমের জ্বলন্ত উৎস হইয়া আমাদের ছদয়ে আসিয়া বসতি কর; সেখানে
তোমার অধিষ্ঠান হইলে চিরজীবন
তোমাকে আমরা পূজা করিয়া জীবন
সাথক করিব, তোমার আশ্রেমে নির্ভর
করিয়া ভয়াবহ সংসার-সাগর অকুতোভয়ে
তরিয়া বাইব—তোমার প্রেমে পরিপূর্ণ
কইয়া তোমার অমৃতধামে যাত্রা করিব—
ভূমি প্রসন্ন হইয়া আমাদের এই অন্তর্গন

্ও একেমেবাদ্বিতীয়ং।

ন্ত্ৰীম্বাধীনতা ও মরু।

ব্যবহার গ্রন্থের মধ্যে মনুসংহিতাই ইদানীং খৃফজন্মের পূর্ব্বাপর ধরিয়া এতদেশীয় যে সমস্ত গ্রন্থের জন্ম-কোষ্ঠি প্রস্তুত করা হইতেছে তৎপ্রমাণে বলিতেছি না কিন্তু এই সংহিতার ললাট-পট্টে যে সমস্ত উচ্ছল রেখাপাত রহিয়াছে তদ্ফেটই অনুমান হয় ইহা বহু প্রাচীন। যাহারা একটু নিবিষ্ট চিত্তে এই গ্রন্থ আদ্যোপান্ত পাঠ করিয়াছেন তাঁহারা দে-থিতে পাইবেন যে, যথনএই ভারতে পূর্ব্ব কল্লের কুৎসিত রীতি পদ্ধতি সকল জন-সমাজে এক প্রকার নির্বিবাদে চলিতেছে এবং ধর্মাকুমোদিত সদাচার ও সদ্যবহার সকল অল্লে অল্লে প্রসর লাভ করিবার উপক্রম করিতেছে সেই সন্ধিক্ষণেই মনুর ফলত এই গ্রন্থে এমন অনেক কুপ্রথার উল্লেখ আছে যাহা শুনিবামাত্র মনে গুণার উদ্রেক হইয়া থাকে। যদিও মনু ব্যবহার কাণ্ডে তাহার কোনটী গ্রহণ ও কোনটা এককালে বর্জ্জন করিয়াছেন কিন্তু যে দকল জঘন্য প্রথার আশু পরি-বর্ত্তন অসম্ভব, কালে উন্দলিত হইবার জন্য তিনি অতি তীব্র ভাষায় সৈই গুলির উপর ঘুণার বীজ নিক্ষেপ করিয়াছেন। ফলত সমাজস্ষ্টি মন্থুর বহুপূর্ব্বে হইলেও তিনি ८य हेशत चा छा खतिक चार्यक्रना मकल मृत করিয়া ইহাতে নৃতন আকার ও নৃতন প্রাণ সঞ্চার করেন তদ্বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। ইহা দারাই প্রমাণ হয় মনু কত প্রাচীন। পুরাতত্ত্বিদেরা বলেন যথন পৃথিবীর অ-ন্যান্য জাতি প্রকৃতির শৈশব দোলায় প্রস্থুতখন ভারত ধর্ম দদাচার ও সভ্য-তায় সম্পূর্ণ জাগ্রত হইয়াছেন। এই জাগরণের মূল মনুর তুমুল ভেরী- নিনাদ। কারণ তিনিই সর্বপ্রথমে পূর্ব্ব-প্রচলিত সকল প্রকার কুরীতির বিরুদ্ধে উত্থিত হন এবং ধর্মনিকষে পরীক্ষিত সামাজিক স্থব্যবস্থা সকল স্থাপন করেন। ইহতেই বুঝ মন্তু কত প্রাচীন।

এই মাত্র বলিলাম যে সমস্ত সামাজিক কুপ্রথা পূর্বকল্প হইতে চলিয়া আদিতেছিল তথাধ্যে যাহা সহজ্ঞসাধ্য মনু
তাহার এককালে উচ্ছেদ এবং যাহার
উন্মূলন কালসাপেক্ষ তাহা রক্ষা করিয়া
গিয়াছেন। এই কথা সপ্রমাণ করিবার জন্ত মনুষ্ঠিতে অনেক বিষয় থাকিলেও আনরা নিদর্শনস্থলে নিয়োগ * ও স্ত্রীসাধীনতাকে গ্রহণ করিলাম। এখন দেখা যাক্
এই তুইটা কোন্ সময় হইতে প্রচলিত
এবং ইহার মধ্যে কোনটার বর্জন ও
কোনটার গ্রহণে মন্তর অভিপ্রায় কি।

তিনি বলেন যখন রাজা বেণ সমগ্র পৃথিবীর অধীশ্বর দেই সময় হইতেই এই সমস্ত দূষিত প্রথা প্রশ্রয় পাইয়াছিল। ঐ কামোপহত অধান্মিক এই সমস্ত বর্ণসঙ্কর-কর কার্য্যের প্রবর্ত্তক। এখন মনু যে বেণের কথা উল্লেখ করিয়াছেন ইনি কে ও কোন্ সময়ে ইহাঁর উৎপত্তি তাহা স্থির হইলে সহজেই প্রমাণ হইবে নিয়োগ ও স্ত্রীস্বাধীনতার মূল ভারতের কত গভীরে প্রোথিত ছিল। পৌরাণিক প্রমাণে দেখা যায় এই বেণের পুত্র মহারাজ পৃথু। পৃথিবী নাম এই পৃথু হইতেই উৎপন্ন হই-য়াছে। ইনি দেশভেদে ভাষা স্থাপন ও কৃষিকার্য্যের সূত্রপাত করিয়া যান। ইহা-তেই প্রমাণ হয় ইহাঁর পিতা বেণের কাল ভারতের মুগয়া বা পাশুপাল্যের কাল। মসুষ্য কার্য্যকরী বুদ্ধির সম্যক্ বিকাশ না হওয়ায় মূগয়া ও পশুপালন দ্বারা দিনপাত করিত। ফলত তাহা অসভ্যাবস্থা। তথন
সমাজ নামমাত্র, প্রেম স্বাধীন এবং পুত্র
জননীর। মন্ত্র বলেন নিয়োগ ও স্ত্রীস্বাধীনতা প্রভৃতি যাবদীয় বর্ণসঙ্করকর কুৎসিত
প্রথা এই বেণের কাল হইতে প্রবৃত্তিত
হইয়াছিল। স্বতরাং এই গুলি ভারতের
অসভ্য ও বর্বরদিগের প্রথা। তক্জন্যই
মন্তু বিদ্বেষ দৃষ্টিতে ইহাকে পশুংর্ম বলিহা
নির্দেশ করিয়াছিলেন। **

মনু শিক্টাচারবিরুদ্ধ হইলেও প্রজা-র্জ্বির অনুরোধে যদিও নিয়োগটী নিষ্ধে করেন নাই কিন্তু অনেক যুক্তি তর্ক হার জী দ্বাধীনতার বিশেষ অপকারিতা দেখা-ইয়া এককালে ইহা রহিত করিয়া যান। 🕆 তিনি বলেন এই কুৎসিত প্রথা যত অনর্থেব মূল। এককালে ইহার উন্মূলন না হইলে জনসমাজ ছারখার হইয়া যাইবে। তাই তিনি বজনাদে বলিয়া উঠিলেন'ন স্ত্রীস্বাতন্ত্র্যমহতি' স্ত্ৰীলোক স্বাধীনতা পাইবেনা। কন্যাকালে পিতা ইহাকে রক্ষা করিবে, যৌবনে ভর্ত। ইহাকে রক্ষা করিবে,বৃদ্ধাবস্থায় পুত্র ইহাকে রক্ষা করিবে। যে পুত্র ভর্তার অবিদ্যমানে মাতার রক্ষক না হয় সে নিন্দনীয়। মুরু অরক্ষিতা পুত্রের প্রতি এই শাসন বাকে এই বুঝাইলেন যে বাল্য যৌবন ও বার্দ্ধকা ক্রীকে কখন স্বাধান অবস্থাতেই

^{🌞 🎢} শেতে পরকীয় বীজে উৎপাদন।

^{*} অয়ং দ্বিকৈছি বিদ্তিঃ পশুধকো বিগহিতঃ।
মন্ত্র্যাণামপি প্রোক্তো বেণে রাজ্যং প্রশাসতি।
স মহীমথিলাং ভূজন্ রাজার্যপ্রবরঃ পুরা।
বর্ণানাং সঙ্করং চক্রে কামোপহতচেতনঃ।

[†] বৃহস্পতি কহিয়াছেন উক্তো নিয়োগো নতন।
নিষিদ্ধঃ স্বয়মেবতু। মন্থু নিয়োগ বলিয়াছেন আবাব
স্বয়ং নিষেধও করিয়াছেন। ফলত নিয়োগের বিধি দিয়া
তৎসম্বদ্ধে এত কঠোর নিয়ম করিয়াছেন তাহা আলোচনা করিলে স্পষ্টই বোধ হয় উহা সম্পূর্ণ নিষেধ।
টীকাকার গোবিন্দরাজ মনুর গৃত অভিপ্রায় বুরিষাহ
বলিয়াছেন নিয়োগাদনিযোগপক্ষঃ শ্রেয়ান্, অনিযোগ
উৎক্ট। কিন্তু কুরুক ভটের তাহা মহা হয় নাই।
তিনি অনিযোগ মুগ বিশেষ বাবস্থা বলিয়া উক্ত টীকাকারের মত অগ্রাহা করিয়াছেন।

করিবে না। মনুর ন্যায় সমাজতত্ত্বদর্শী বোধ হয় অদ্যাপি কেহ জন্মে নাই। তিনি সমাজের অন্তস্তলে প্রবেশ করিয়া দেখিয়াছিলেন লোকের ঐহিক ও পার-ত্রিক যা কিছু মঙ্গল স্ত্রীলোকই তাহার মূল। গৃহীর এই বিরাট সমৃদ্ধি যাহার অধীন ক্রা চাই। সম্যক্ সংয্ত তাই তিনি কহিলেন অতি সামান্য প্রদঙ্গ হইতেও স্ত্রীকে বিশেষরূপে রক্ষা করিবে। ন্ত্রী অরক্ষিতা হইলে পিতৃ ও ভর্তু উভয়-কুলেরই শোকের কারণ হয়। অতএব ভর্তৃগণ যতই ছুর্বল হউক না স্ত্রীরক্ষা একটা পরম ধর্ম জানিয়া তদ্বিষয়ে একান্ত যত্র করিবে। এখন বোধ হয় পূৰ্বোক্ত সামান্য প্রদঙ্গ অর্থে কি উদ্দিষ্ট তাহা বুঝিতে কাহারও বাকি নাই। পরেই তিনি আরও স্পাট কথায় কহিতেছেন, যিনি যত্ন পূর্বাক ভার্য্যাকে রক্ষা করেন তিনি স্বীয় সন্ততি, শিফাচার, অন্বয়, স্বধর্ম ও আপনাকে রক্ষা করেন। মনু স্ত্রীকে याधीन कतिएक टकन निराध कतिरलन अह স্থানে তাহার বিশেষ কারণ দর্শাইতেছেন। তাঁহার ঐ কথা গুলি বোধস্থলভ হইবার জন্য একটু ব্যাখ্যা আবিশ্যক। প্রথমত, অদঙ্কর বিশুদ্ধ সন্তান জনিলে আপনার সন্ততি রক্ষা হয়। মনু যে বর্ণ ও বর্ণ-ধর্ম নির্দেশ করিয়াছেন তাহার মূল উ-দ্বেশ্য দামাজিক উন্নতি। এই সন্ততি-রক্ষার নিয়মে পুরুষপরস্পরাগত সৎ গুণ সকল রক্ষিত হইয়া সেই মহান উদ্দে-শ্যই দিদ্ধ হয়। অতএব যিনি বংশের ও সমাজের শ্রীরুদ্ধি কামনা করেন তিনি এই সর্ব্বোচ্ছেদকর ভীষণ সাম্বর্য হইতে সাবধান হইবেন। আমাদের এই বিশাল জাতিরূপ মহারুক্ষের মূল অতীতের যে কত গভীর গর্ভে প্রদারিত, পৃথিবীতে এই

আদিম জাতির উচ্ছেদ না হইয়া আজিও যে প্রবাহ চলিতেছে তাহার নিদান এই অন্বয় বা পিতৃপিতামহের বংশরক্ষা। দূর-দশী মনু স্ত্রীস্বাধীনতা লোপ করিয়া অব্য় রক্ষা করিয়া গিয়াছেন। দিতীয়ত, পুত্রের নিকট পিতার ঔর্দাহিক যদি কিছু প্ৰাপ্য থাকে তাহা বিশুদ্ধ সন্তা-নেই সম্ভবে; এই জন্য কহিয়াছেন যিনি আপনাকে রক্ষা করিতে চান তিনি স্ত্রীকে রক্ষা করিবেন। ভৃতীয়ত, দোষস্পৃন্ট। স্ত্রী-সতে ভর্তার আধানাদি ধর্ম্মে আদে আধিকার থাকে না। স্থতরাং স্ত্রীকে রক্ষা করিলে স্থ-ধর্মই রক্ষিত হয়। আনুর স্ত্রীরক্ষা নার পর নাই সভ্যতা এই জন্য তদ্বারা শিক্ষাচারই রক্ষা পায়। এখন বুঝা গেল জ্রীর স্বাধীনতা থাকিলে ধর্মলোপে পরকাল এবং বংশলোপে ইহকাল উভয়েরই ক্ষতি। তাই ধর্মপ্রাণ মন্তু আর থাকিতে পারিলেন না। তিনি বজ্রনাদে বলিয়া উঠিলেন 'ন স্ত্রী স্বাতন্ত্রমহতি'।

পরে তিনি নিজের যুক্তি আরও বিশদ
করিবার নিমিত্ত বিজ্ঞানের আশ্রয় লইয়াছেন। লোকের মনে এমনও আশস্কা
হইতে পারে যে, উৎপত্তিকল্পে ক্ষেত্রই
প্রধান, বাঁজ অপ্রধান, তবে সন্ততিলোপ
কেন হইবে। এই ল্রান্তি দূর করিবার
জন্য কহিলেন, পতি শুক্ররূপে ভার্য্যাতে
প্রবেশ পূর্বাক গর্ভভূত হইয়া ভূমিষ্ঠ হয়।
জায়ার এইই জায়াত্ব যেহেতু পতি পুনরায়
তাহাতে জন্মগ্রহণ করেন। স্ত্রী যেরূপ
পুরুষকে ভজনা করে তাহার পুত্র ঠিক
তদমুরূপ হয়। * অত্রব প্রজাবিশুদ্ধির
নিমিত্ত যত্ব সহকারে স্ত্রীকে রক্ষা করিবে।

বীজ বিচারস্থলে ক্থিত হইয়াছে উৎপত্তি রূপ-বর্ণ প্রভৃতি বীজগত চিত্রেরই সহিত হইয়া থাকে। মনে কর, গ্রীয় বর্ষাদি কালে ফালকুট ক্লেকে বে জান

মনু এইরপ স্ত্রীরক্ষার উপকারিতা দেখাইয়া পরে কহিয়াছেন, কেহবলপূর্বক স্ত্রীকে রক্ষা করিতে পারে না। অতএব বক্ষ্যমাণ এই সমস্ত উপায়ে উহাদিগকে রক্ষা করা আবশ্যক। ভর্ত্তা অর্থসংগ্রহ ও অর্থের ব্যয়েও উহাদিগকে নিয়োগ করিবে। দ্রব্য সামগ্রীর শুদ্ধি, স্থদেহ
শুদ্ধি, গৃহদেবতার সেবাকার্য্য, অমপাক, এবং শ্যা আসন ও কুগু কটাহাদি গৃহোপকরণ সমূহের প্যাবেক্ষণে ব্যাপ্ত রাথিবে। আপ্রকারী পুক্ষ কর্ত্তক গৃহে
অবরুদ্ধ হইলেও স্ত্রী অরক্ষিতা কিন্তু যে
আপনাকে আপনি রক্ষা করে বস্তুত সেইই

কার্য্যাদজি অবশ্যই কুপ্রদক্তি নিবা-রণের একটী উপায়। মনের ধর্মই এই যে, সে একটা কিছু অবলম্বন না করিয়া থাকিতে পারে না। দৈহিক শ্রমের অবসাদ যেমন একটি ফল তেমনি মনঃপ্রসাদও তা-হার অবশ্যস্তাবী ফল। যেখানে এই শ্রম-টীর অভাব তথায় আশুতৃপ্তিকরী কুপ্রবৃত্তি সকল সহজে প্রসর পায়। এই জন্য মনু স্ত্রীলোককে সাংসারিক সকল কার্য্যে স্পাই कथाय मकल विषएयत कर्जुए निर्माण कति-য়াছেন। স্ত্রীলোক মাত্রেরই স্বভাব যে, সে শংসারের হর্তা কর্তা বিধাতা হইয়া থাকে। সে চায় যে, প্রভু হইতে ভৃত্য পর্যান্ত তা-হার পদানত ও মুখাপেক্ষী হইয়া থাকে। মমুর এই বিধান তাহার এই সঙ্কীর্থ সভা-বের সম্পূর্ণ ই অনুকূল। কিন্তু মনুর মন

তীর বীজ উপ্ত হর জত্বর সর্বাংশে সেই বীজেরই অমুরপ হইরা থাকে। এইরূপ অব্য-মুথে বীজের প্রাধান্ত
প্রদর্শন করিরা আবার ব্যতিরেক-মুথে তাহাই দেখাইতেছেন। এই ভূমি তরু গুলা লতাদির যোনি কিন্ত
বীজ মুৎরপ প্রভৃতি কোনও যোনিগত ধর্মকে স্ববিকার অভ্বর কাণ্ডাদি অবস্থাতে ভজনা করে না। বপন
করিলাম আম্র-বীজ জন্মিল জন্মীর বৃক্ষ এরূপ হইডেই
পারে না
স্তেরাং বীজেরই প্রাধান্য।

ইহাতেও তৃপ্ত হইল না। তিনি দেখিলেন ধর্মবলে সংযত না হইলে সকল বিধানই নিচ্চল। তাই বলিলেন, যে আপনাকে আপনি রক্ষা করে বস্তুত সেইই হার-কিতা। স্ত্রীলোককে ধর্ম ও অধর্ম বুঝাইয়া দেও, ধর্ম ও অধর্মের ফল দেখাইয়া দেও তুচ্ছ পেলোভনে তাহার হৃদয় আর টলিনে না এবং সহস্র অবরোধ ঘাহা না করিতে পারে দে দয়ং সহজে তাহা করিবে। ফলত ধ্মপ্রাণ মন্তর মনের কথা এই যে,ধর্ম দারা সংযমই স্ত্রীলোকের মুখ্য সংযম। দেই জন্য উপায় নিরূপ-ণের উপসংহারে তাহারই উপদেশ করি-য়াছেন। **

পরে তিনি যে সমস্ত কারণে স্ত্রীলোক ছংশীল হয় সেইগুলি এক একটি করিয়া নির্দেশ করিতেছেন। মদ্যপান, ছুর্জনসঙ্গ, পতিবিরহ, যথেচ্ছ ভ্রমণ, অসমর্য়ে নিদ্রাও পরগৃহবাস এই ছয়টী স্ত্রীলোকের ছংশীলতার কারণ। অতএব সাবধান এই সকল দোষ যেন ইহাদিগকে স্পর্শনা করে। পুংলালদা, চলচিত্ততা ও নৈস্কি অমেহ এই কএকটা কারণে ইহারা স্যত্নে রক্ষিত হইলেও ভর্তাকে অতিক্রম করে। শয়ন, উপবেশন, বেশবিন্যাস, কাম, ক্রোধ, কুটিলতা, পরহিংসা ও কুকার্য্য এই

^{*} এই স্থলে প্রসাদ সাগতি না থাকিলেও একটা কথা বলিয়া রাখি, যে গছে বিধবা আছে তাহার পুন বিবাহের ব্যবস্থা না কবিয়া মন্তু যে সমস্ত উপায়ে স্ত্রীরক্ষা করিতে বলিয়াছেন তাহা অবলম্বন করা সক্ষতোভাবে শ্রেম। এই সমস্ত উপায়ের মধ্যে আমরাও আর ছই একটা সংযোগ করিতে চাই। বিধবাকে যেমন গৃহের আয় ব্যয় প্রভৃতি সকল বিষয়ের সর্ধমন্ত্রী করিয়া রাখিবে সেইরূপ বালক বালিকাদিগের প্রতিপালনের ভার,পৃজনীয় ধার্মিক অতিথির সংকারভার এবং দারস্থ কাপথ প্রভৃতি ভিক্কদিগের ভিক্ষাভার তাহারই হত্তে অর্পণ করিবে। ইহা বারা মেহ দ্যা প্রভৃতি কোমল মনোবৃত্তিগুলি প্রস্কৃতিত হইয়া ভাষা দিগকে সংসারমায়ায় আবদ্ধ ও সংপথে অটল রাখিতে পারিবে।

সমস্ত লইয়াই সর্বাদা ইহারা কালক্ষেপ করে। অতএব পুরুষ ইহাদিগের বিধাতৃ-বিহিত এইরূপ স্বভাব জানিয়া ইহাদের রক্ষায় একান্ত যত্নবান হইবে।

মহাজ্ঞানী মনু এই যে স্ত্রীচরিত্র চিত্রিত করিয়াছেন ইদানীভনেরা ইহা শুনিবামাত্র নিঃদন্দেহ শিহরিয়া উঠিবেন। কিন্তু মনুর কথা! একটু ধীরতার সহিত আলোচনা করা আবশ্যক। তিনি স্ত্রীচরিত্র এইরূপ উল্লেখ করিয়া ইহার নিদান কি স্থির করিয়াছেন অথ্যে তাহা দেখ। তৎপরে বৃঝিও তাঁহার বাক্যের কোনও অর্থ আছে কি না। তিনি কহিতেছেন, জ্রালোকের কোন সংস্কার নাই,ধর্মপ্রমাণ শ্রুতিস্মৃতিতে অধিকার নাই, পাপাপনোদক মন্ত্ৰজপ নাই, ফলত ইহারা নিভান্তই মিথ্যা পদার্থ। মনু যে কলুবিত ক্রাচরিত্রের এই নিদান স্থির করিয়াছেন এম্বলে ভাহার একটু বিশ্লেষণ আবশ্যক। সংস্কারের কার্য্য এই যে নিষিদ্ধবর্জ্জন ও বিহিত্তদেবনে দেহমনের একটা অবস্থান্তর খানয়ন। ভাব, আমার ধর্মদীকা হইল। এই দীক্ষার দিন হইতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হই-লাম নিষিদ্ধ পানাহারে আর আপনার মধোগতি সাধন করিব না এবং আত্মোন-তির নিমিত্ত দিনরাত্রিবিভাগে এই কএক-বার ভগবানের আরাধনা করিব। নিয়মে চলিয়া কিছু দিনের মধ্যে আমার নিশ্চয়ই সর্ব্বাঙ্গীণ একটা পরিবর্ত্তন হইবে। দে পরিবর্ত্তনে ছুম্প্রার্ত্তি বা পাপস্পৃহা থাকে না। স্ত্রীলোকের এই ভাবান্তর-সম্পাদক সংস্কারেরই অভাব। সংস্কারের অভাবে অন্তঃকরণ নির্মাল ও পবিত্র হয় না। কাজেই তাহাদের পাপপ্রবৃত্তি স্বভা-বতই বলবতী হইয়া থাকে। দ্বিতীয়ত, স্ত্রী লোকের ধর্মপ্রমাণ শ্রুতিব্যুতিতে আদে অধিকার নাই। ধর্ম্মান্ত্র পাঠ ও উপদেশ- বলেই লোকের স্বাভাবিক ধর্মপ্রবৃত্তি উদ্দীপ্ত হইয়া উঠে। সে সেই আলোকে কি কর্ত্তব্য কি অকর্ত্তব্য কুঝিয়া লইতে পারে এবং আত্মাংযমে যত্নবান্ হয় কিন্তু স্ত্রীজাতির সে স্থবিধা নাই। * তৃতীয়ত, পাপাচরণ পূর্বক তীত্র বিষজ্বালায় প্রাণকাতর হইলে যে সমস্ত মন্ত্রে ঈশ্বরের প্রসালতা প্রার্থনা করা যায় স্ত্রীলোকের সেই পাপাপনোদক মন্ত্রই নাই। এরূপ বিপাকের অবস্থায় তাহাদের মন যে কাম ক্রোধ স্থা ছেষের বিলাসক্ষেত্র হইয়া থানিবে তাহা সম্পূর্ণই সম্ভব। পাঠক! এখন বুঝিলে মন্ত্র বর্ণিত স্ত্রীচরিত্রের নিদান কি?

ক্রীলোকের সে শিক্ষা ছিল। ঋকমন্তে বিশ্ববারা অপালা প্রভৃতি এমন কতকগুলি স্ত্রালোকের নাম দৃষ্ট হয় যাহারা ব্রহ্মচারিণী হইয়াধর্মণিক্ষাও জ্ঞানশিক্ষায় উন্নত ও লোকসমাজে পূজিত হইয়া ছিলেন। মনুই স্বী-কার করিয়া গিয়াছেন পুরাকল্পে স্ত্রীলোকের দুউপনয়ন হইত। ফলত অতি পুৰ্মকালে স্ত্ৰীলোক উপনীত হইয়া যেজ্ঞান ধন্ম শিক্ষা করিত বেদাদি প্রাচীন শাস্ত্রেতাহার যথেট প্রমাণ পাও যা যায়। কিন্তু উত্তর কালে তাহা প্রহিত হই মাছিল। কেন যে বহিত হয় তাহারও বিশিষ্ট কারণ আছে। দেখিতে পাওয়া যায় স্ত্রীলোক মাত্রেই প্রায় বিলাসপ্রিয়। এইটা যেন ইহাদিগের বিধাতৃবিহিত স্বভাব। এথনকার শিক্ষা যেমন কণ্ঠত্ন: হয় বৃদ্ধিত্ করিলেই আপদ চুকিয়া যায় তথন কিন্তু ঠিক ইহার বিপরীত ছিল। শিক্ষাকে সক্তোভাবে চরিত্রস্থ ক-রিতে হইত। বেদাধ্যয়নের দঙ্গে ত্রত অবলম্বন করিবার অর্থ আর কিছুই নহে কেবল শিক্ষাকে চরিত্রস্থ করা। অবগ্র ইহা কিছু কঠিন ব্যাপার। ইহাতে পদে পদে মনকে সংযত করা চাই। বোধ হয় স্ত্রীজাতির মধ্যে হুই একটি ব্যতীভ কেহুই তাহা পারিয়া উঠিত না। বিষয়ক্ষেত্রে প্রবৃত্তির উদাম গতিকে কেহই নিরোধ করিতে পারিতনা। শিক্ষাস্রোত বন্ধ ইইবার যেমন এই একটি কারণ তেমনি আরও কএকটি আছে। তথন-কার শিক্ষা অপেক্ষাকৃত ব্যাপক কাল ধরিয়া চলিত। নচেৎ শিক্ষা ও ব্ৰত সম্পূৰ্ণ হইত না। ঐলোক এই ব্যাপক কাল যদি শিক্ষাই করে তবে সে শ্রীরূপে গার্হাস্থ্যে কবে বিরাজ করিবে। কারণ এদিকে ভাছার षान एमरे रशेवत्नत्र श्रीत्रस्य अवः श्रविक वयुरम मुखान প্রস্বও অতি কষ্টকর। বোধ হয় পূর্ব্বে এই সমস্ত হেতৃতে স্ত্রীলোকের উচ্চ শিক্ষা সম্পূর্ণ রুদ্ধ হইয়া-यात्र ।

কিন্তু স্ত্রীচরিত্র এইরূপ তীব্র ভাষায় সমালোচনা করিয়া নিশ্চয়ই মন্তুর মনে আশক্ষা হইয়াছিল, বুঝি আমার এ কথা জনসমাজে তত আদৃত হইবে না। তাই তিনি ভয়ে ভয়ে আপনাকে সমর্থন করিবাব জন্য দর্বাদৃত বেদের আশ্রয় লইয়া কহি-তেছেন, স্ত্রীর ঈদৃক স্বভাবের পরিচায়ক অনেকানেক শ্রুতি পঠিত হইয়া থাকে. তন্মধ্যে একটা উদ্ধৃত করিতেছি, শুন। কোনও পুত্র মাতার মানস ব্যভিচার অব-গত হইয়া কহিতেছে আমার মাতা পাতিত্রত্য পরিত্যাগ পূর্বক পরগৃহ প্র-বেশ করিয়া যে পর পুরুষের প্রতি স্পৃহা-বতী হইয়াছিলেন পিতা এই সঙ্কল্ল-দোষ-ত্রফ মাতৃরজ শোধন করুন। এই বেদ-মন্ত্রই স্ত্রীলোকের তুংশীলতার নিদর্শন। যে স্ত্রী মনে মনেও ভর্তার অপ্রিয় চিন্তা করে পুত্রের পক্ষে মাতার দেই মানদ ব্যভিচারের ইহাই শোধন মন্ত্র%। যাক.মন্ত্র তো শ্রুতিপ্রমাণে নিষ্কৃতি পাইলেন কিন্তু সমস্থাটি কিছু গুরুতর হইয়া উঠিল। বাস্ত-বিক্ট কি মনুর মতে স্ত্রীচরিত্র ঐরপ জঘন্য। যিনি কহিয়াছেন স্ত্রীতে ও ঐতি কিছুই বিশেষ নাই, যথায় স্ত্রী পূজিত হন

• পাপ তিবিধ, কায়িক বাচিক ও মানসিক।
কিন্তু এদেশীয়ের। মানস পাপকে যেমন ভয় করিতেন
এমন আর কুত্রাপি দেখা যায় না। ফলত সহরেই
পাপের জন্ম। পরে কায়মনে অভিব্যক্তি। এই সংকল্প স্থানকে পবিত্র রাখিতে পারিলে পাপদোষ
আসিতে পারে না। এই জন্য পুক্রে মানস পাপের
প্রায়শ্চিত্ত হইত। এস্থলে প্রসন্দত একটা পৌবাণিক
কবির কথা মনে পডিল। তিনি কামনাশের ইচ্ছার
কামকে সংখাধন করিয়া বলিতেছেন,

কান জানামি তে মূলং সকলাদধিজায়সে। নাহং সকলয়িয়ামি অতত্তং ন ভবিষাসি।

কান! আমি তোমার মূল জানি, তুমি সকল হইতে জন্ম গ্রহণ কর, আমি আর সংকল করিব না কাজেই তুমিও আরে জন্মিবে না। মহাকবির এই মহোক্তি কামনাশের যে প্রকৃত মহৌষধ ত্রিষ্যে কোনও স্লেহ নাই। দেবতারাই তথায় পৃজিত হইয়া থাকেন;
তিনিই আবার বলিতেছেন এই জাতিটা
মিথ্যা পদার্থ ও নরকের কীট। এখন একটু
ভাল করিয়া দেখিলেই এইরূপ বৈষম্যের
অর্থ পাওয়া যাইবে।

মনুর অভিপ্রায় স্ত্রীস্বাধীনতারূপ চিরা-চরিত কপ্রথার বিলোপ সাধন। বেশ বুঝিয়া ছিলেন জনসমাতে স্থনীতি সদাচার ও ধর্মব্যবস্থা অক্ষুণ্ণ রাখিতে হইলে দৰ্বাথে স্ত্ৰীরকা ও তন্মিবন্ধন প্রজা-শুদ্ধি আবশ্যক। কিন্তু স্ত্ৰীজাতি স্বাধীন থাকিলে ইহা আদে সম্ভবিতেই পারে না। কারণ ইহাতে পদে পদেই দর্ববদংহারক সান্ধর্যের আশঙ্কা আছে। এই আশঙ্কা যে অমূলক নয় তিনি স্ত্রীচরিত্র বিশ্লেষণ করিয়া অতিহঃথের সহিত তাহাই দেখাইলেন। পরে স্থশিক্ষা ও ধর্মজ্ঞানের অভাবে চরিত্র-গত উচ্ছু খলতা যে একান্তই তুর্ণিবার লোকের চক্ষে অঙ্গুলি দিয়া তাহা বুঝাই-বার চেন্টা পাইয়াছেন। ইহাতেও যদি না বুঝিয়া গাক তবে বেদপ্রমাণে বুঝ, এই বলিয়া কফের সহিত স্ববাক্য সমর্থন করিতে গিয়াছেন। তিনি অবশ্য জানিতেন দকল স্ত্রীই যে এইরূপ জঘন্য প্রকৃতির তাহা নহে। যদি তাই বুঝিতেন তবে স্ত্রীতে ও শ্রীতে কিছুই ইতর বিশেষ নাই স্ত্রীজাতির প্রতি এইরূপ সম্মানের কথা তাঁহার লেখনীমুখে কখনই নিঃস্ত হইত না। তিনি জানিতেন এই জাতির মধ্যে যে-মন দেবী আছেন তেমনি দানবী আছেন। কিন্তু সামাজিক নিয়মের অনুরোধে উচ্চ শিক্ষা ও উন্নত ধর্মজ্ঞান না থাকায় দেবী অপেক্ষা দানবীর সংখ্যাই উহাদের মধ্যে অধিক। মনুর অভিপ্রায় ঐহিক ও পার-ত্রিক ঘোর অনিষ্টকর দাঙ্কর্য্যের সর্বা-ঙ্গীন উচ্ছেদ। এই উদ্দেশে যে বিধি ব্যবস্থিত হইবে তাহা নির্বিশেষে ব্যাপক
হওয়া চাই। নচেৎ সমাজ-সজ্জোত তুর্ণিবার
হইয়া উঠিবে। বোধ হয় এই অলজ্জনীয়
কারণেই মনু স্ত্রীচরিত্র একসূত্রে গাঁথিয়া
গিয়াছেন। এবং ইহাতে লোকের আস্থা
স্থাপনের জন্ম নিজের যুক্তিতর্ক যথেষ্ট
হইলেও বেদপ্রমাণের আশ্রেয় লইয়া এই
বুঝাইয়াছেন স্ত্রীলোককে কথনই স্বাধীন
করিও না।

পরেই তিনি ভাবিলেন, কি করিলাম! মন্দটাই স্ত্রীজাতির বিধাত্বিহিত স্বভাব এই কথায় অনেকেই তো ইহাদের প্রতি এককালে বিমুখ হইয়া পড়িবে। এখন তাই তিনি বলিতেছেন, স্ত্ৰী যাদক গুণবৎ ভর্তার সহিত বিবাহ বিধানে সংযুক্ত হয় তাদৃক গুণই তাহার **হ**ইয়া থাকে। সাধু সংযোগে সাধ্বী হয় এবং অসাধু সংযোগে অসাধ্বী হয়। মন্দটাই স্ত্রীজাতির বিধাত্বিহিত স্বভাব কিন্তু তোমার সংযম থাকিলে সেও সংযতা হইবে। নিজে চরিত্রবান হও সেও চরিত্র-বতী হইবে। অন্যথায় কোনও রূপ শুভাশা করিও না। এই বলিয়া তিনি ভর্ত্তগুণে গুণবতী অক্ষমালার উদাহরণ দিয়া স্ববক্তব্যের উপসংহার করিয়াছেন।

নদীতে ঝড় ও নাস্তিকের ঈশ্বর-প্রবোধ।

একদা ভ্রমিতে হইল বাসনা,
কৃষক-বসতি—নদীর চর,
মনের উল্লাসে পূরিতে কামনা,
চলিকু সাহসে করিয়া ভর।
বহিছে নীরবে ধীরে প্রবাহিনী,
প্রশাস্ত মূরতি হেরিকু তার,

ञ्नील गगत (थल त्रीमांमिनी, মাঝে মাঝে কাল মেঘের ভার! গভীর নিস্তব্ধ দেখিয়া প্রকৃতি, ছাড়িল নাবিক তরণী তার, তরঙ্গিনী মাঝে আসিনু ঝটিতি, অধীর হইন্থ ধরিতে পার। নামানি ভজন নামানি পূজন, নামানি ভুবনে বিভুর স্থিতি, নামানি ঈশ্বর—জগত-কার্ণু নাহিক তাহাতে ভাবনা ভীতি। সহসা জলদ ছাইল গগন. ক্রমশঃ বাড়িল পবন-গতি, দেখিতে দেখিতে আকার ভীষণ, ধরিল নদীর তরঙ্গ অতি। হেরিয়া প্রচণ্ড তব্ধ নদীর, মানদে কতই হইদ ভয় দেখায় ভীষণ প্রকোপ সমীর, চলিতে সাহ্স নাহিক হয়। কাঁপিল মেদিনী মাতিল তটিনী, ভাঙ্গিল সমুচ্চ তরুর ণিরু त्रिषिन गर्ब्बिया कन-क्लानिंनी, ভাঙ্গিল হুস্কারে বিদারি ভীর। ভাবিত্ব প্ৰলয় আসিল তথনি ছাইল কড ভীষণ লহরী, ডগমগ করি কাঁপিছে তরণী, যেনরে পবন নাচায় তরী। ডুবুডুবু নৌকা তরঙ্গ-আঘাতে, হৃদয় আকুল পাইয়া ত্রাস. চমকে পরাণ চপল প্রভাতে ত্যজিমু হায়রে জীবন-আশ! षाकून गाकून रहेशा ७४न, ভাসিতেছিলাম নয়ন-জলে.

করিছে অশনি ভীম গরজন, মেঘের কপালে আগুণ জলে! হেরিয়া হুতাশ হইল মানদে, ভাবিলাম বুঝি গেলরে প্রাণ! সহদা আকাশে চাহিনু সাহদে. কারে যেন মন করে সন্ধান। যবে উদ্ধে মন হইল ধাবিত. কাতরে ডাকিকু "করহে ত্রাণ," বিপদ-সমুদ্রে হইনু পতিত, সপিন্থ "তোমায" সাধের প্রাণ। শুনিয়ে এহেন কাতর বচন, স্বৰ্গ হতে যেন হইল ধ্বনি,— ''ক'রনা হে ভয়, ক'রনা রোদন," "রক্ষিব তোমার জীবন-মণি"। অমনি ঝড়ের প্রকোপ তখন, তাঁহার আজ্ঞায় হইল হ্রাস, मनीत जतम. नीतन-शर्ब्बन. তডিত ছটার হইল নাশ। হেরিয়া নদীর প্রশান্ত মূরতি, হুতাশ উদাস হইল গত, বিপদ হইতে লভিনু মুকতি, মানদে আনন্দ হইল কত! ভাবিয়া এহেন অপূর্ব্ব ঘটনা, ঘুচিল আমার নাস্তিক ভাব! দূর হলো মোর অলীক ধারণা, ঈশ-তত্ত্ব-জ্ঞান করিমু লাভ। স্বতই প্রবৃত্তি জাগিল অন্তরে, ডাকিতে প্রাণেশ দয়ার নিধি. যার নামে তরি বিপদ-সাগরে. জগত পালিছে তাঁহার বিধি। ক্ষম হে ঈশ্বর! অনাথ-শ্বণ.

তুমি তো বিপদ-সাগর-ভেলা,

কাঁদিছে জীবন তোমার কারণ, जुलिए द्वाभाग क'रति (र्ना। র্থায় জীবন করিসু যাপন, হৃদয় তাপিত হতেছে মোর! ভ্রমে ও তোমায় করিনি স্মরণ, ক'বেছি কতই কলুষ ঘোর! তথাপি হে নাথ স্থার সাগর. কখনো পামরে কুপিত নও! বিপাকে পড়িলে ক্রণা বিতর, অবোধ ভাবিয়া সকল সও! वानक (यमन कतिरल (तापन, না হেরি তাহার জননী মুখ, (काल जारत (जहे कतिल जथन, কতই শিশুর জনমে স্বথ!— শুনিয়া শিশুর রোদন তখন, স্নেহেতে প্রদারি কোমল করে, কোলে তুলি লন প্রাণের রতন, স্থান কতই মধুর স্বরে ! তেমন হেনাথ স্লেহের আধার, দেখা'লে করুণা নদীর মাঝ, শুনিয়া করুণ বচন আমার, অধম সন্তানে বাঁচা'লে আজ ! নাশিতে আমার আতঙ্কা যথন, বাডা'লে তোমার অভয়-কোল, অমনি তোমার ভয়েতে তথন, কমিল ঝড়ের ভীষণ-গোল।

হিতবাদী হইতে উদ্ভ।

সমাজ সংস্কারের প্রকৃত পদ্ধতি।

(হর্বট স্পেন্সরের মত)

ইংরাজদিগের কার্যপ্রণালীর এই একটা বিশেষ লক্ষণ দেখা যায় যে তাহাদের আচার-ব্যবহার, প্রথা কিখা বিখাসে কোন গোল বাধিলে তাহারা রফা পূৰ্বক মিটাইয়া কেলে। যে কোন মনুষ্য-সমাজ বুদ্ধি ও উন্নতির পথে ক্রমশই অগ্রসর হইতেছে, রফা-পদ্ধতি তাহার পক্ষে নিতান্তই আবশ্যক। এই সকল সমাজের প্রচলিত মত হয় ত একরপ-সামাজিক ব্যবস্থা হয়ত অত্যরপ-পরস্পরের সহিত মিল হয় না--- অনেক সময়ে অসকত বলিয়া বোধ হয়। তাহা ত হবেই; কেন না, এই সকল সমাজের অবস্থা ক্রমা-গত পরিবর্ত্তন হইতেছে এবং এই অবস্থা পরিবর্ত্ত:নর সহিত ব্যবস্থারও কিছু কিছু পরিবর্ত্তন ক্রমাগত চলি-তেছে। পুৰাতন সমাজ হইতেই নূতন সহাজু প্ৰস্ত ২ম, স্তরাং প্রাতন সমাজের ভাব ও প্রথা কতক কতক নৃতন সমাজে থাকিয়া বায় — যত দিন না নৃতন সমাজ ভালরপে প্রতিষ্ঠিত হয় ততদিন,সে সকল ভাব ও প্রথা সম্পূর্ণ উপযোগী না হইলেও হঠাৎ সে সমাজ হইতে অন্তর্হিত হয় না। কাজেই লোকের মতের দঙ্গে ব্যবহারের অনৈক্য হইয়া পড়ে।

সমাজের কাজ কোনও প্রকারে চালান চাই।
ন্তন সমাজ ঠিক প্রস্তত না হইলে প্রাতন সমাজকে
ছাড়া যায় না—তাহাকে রাখিতেই হয়। তবে কিনা,
ক্রমাগত জোড়াতাড়া দিতে হয়। তাই বলি, রফানিশান্তিই স্বাভাবিক উন্নতিনিয়মের অপরিহাম্য চির
সহচর।

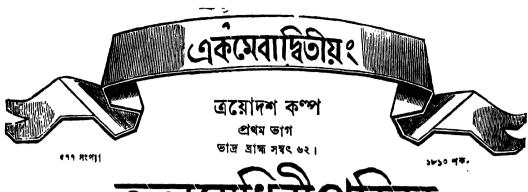
আक काल्य बाकनी ठि मः स्रांतक, धर्म-मः सांतक, সমাজ-সংস্থারকেরা এই সতাটিকে বড় আমল দথল দেন নাঃ অন্যায় অত্যাচার নিবারণে ও ভ্রম সংশো-ধনে তাঁহাদের এতদ্র আগ্রহ, প্রাতন প্রথা ও প্রা-ভন ভাবের কুফলের প্রতিই তাঁহাদের স্থির দৃষ্টি, তাহার চিস্তাতেই তাঁহাদের মন এতদুর অধিকত— যে পুবাতন প্রথাও পুরাতন ভাব হইতেই যে সকল স্কুফল প্রস্ত হইয়াছে তাহার প্রতি তাহারা একে-বারেই অন্ধ। এক হিসাবে বলিতে গেলে, এই এক-দেশ-দৰ্শিতা কতক্টা আবশ্যক। সকল বিষয়েই শ্রমাবভাগ চাই; আক্রমণ করাই ধাঁছাদের কাষ, ভাহাদের এমন কবিয়া আব্রেমণ করা চাই যাহাতে ফল হয় – কাজেই তাঁথারা যে বিষয়ের প্রতি আক্রমণ করিবেন তাহাব অনিষ্টকারিতা তীব্ররূপে তাঁহাদের অনুভ্র করা আবশাক। পকান্তরে বাঁহারা আত্মপক সমর্থনে ব্রতী—ভাগ করিয়। নিজপক্ষ সমর্থন করিতে হইলে যোবষয়ের সমর্থন করিবেন তাহার ঔংকর্ষ একটুবে শ মাতায় হৃদয়খন করা ভাঁহাদের আব-শাক। এই এক-দেশদশিতা অবশান্তাবী--কাজেই প্ৰিয়া থাকা ভিন্ন উপায় নাই। কিন্তু তাই বলিয়া ইছা যে ছঃথের বিষয় নহে তাহা বলা যায় না।

ব্যক্তির সমষ্টি লইয়াই সমাজ। কোন সমাজের

অস্তর্ভ ব্যক্তিবর্ণের ধেরপ প্রকৃতি ও গুণ হয় তদস্থ-সারেই সেই সমাজের গঠন ও অন্তান দকল নির্দারত হইয়া থাকে। সমাজাস্তর্গত ব্যক্তিবর্ণের প্রকৃতি সার-বান না হইলে সেই সমাজের স্থায়ী ও সারবান পরি-বর্ত্তন কথনই হইতে পালে না। (সমাজের বাহির হইতে কোন উৎপাত আসিয়া যদি পরিবর্ত্তন করে সে আলাদা কথা)। স্থতরাং ইহা সহজেই উপলব্ধি হয় যে, কোন সমাজে হঠাং বহল পবিবর্ত্তন আনয়ন করিলে কোন কাজ হয় না।

উন্নতির পক্ষাবলম্বীরা যদি ইহা বুঝেন, যে ব্যবস্থা-গুলি সমাজে আপাতত: প্রচলিত তাং৷ যদিও অসম্পূর্ণ তথাপি কতকটা বর্ত্তমান অবস্থার উপযোগী এবং উন্তির প্রতিরোধীরাও যদি ঐ কথা বুঝেন যে লো-কেব প্রকৃতিব পবিবর্ত্তন হইষা গেলে তৎপ্রস্থত বাব হাপ্তলি জোর করিয়া রক্ষা করা বাঞ্নীয় নহে---তাহা হইলে উন্নতি পক্ষাবলম্বীদিগের উগ্রতা কমিয়া যায় এবং প্রতিপক্ষদিগের আত্ম-সমর্থ-নের তীব্রতা হ্রাস হয়। তাড়াতাড়ি কোন উন্নতি হয় না—সকলই সময়ের অপেকাকরে। ইংাই প্রকৃতির নিখম। শিশু অর অল বাড়িতে বাড়িতে অনেক কাল পরে তবে পরিপকাবস্থা প্রাপ্ত হয়—সমাজও অল অল পরিবর্তনের মধ্য দিয়া নিয়তর ধাপ হইতে ক্রমশ: উচ্চতর ধাপে তথিত হয়। প্রকৃতির গতি যদি চিন্তা করিয়া দেখ তাহা হইলেও দেখিতে পাইবে, কুজ কুজ কিয়া জনিয়া জনিয়া তাহা হইতে বিপুল ব্যাপার সকল ক্রমশঃ উৎপন্ন হইতেছে। এক বংস্ব কালেব মধ্যে যে দকল শক্তির অভিত্রই অনুভব করা যায়নাসেই সকল শক্তির প্রভাবে আমাদের এহ পৃথিবীর পৃষ্ঠদেশ গঠিত হইয়াছে—ইংর অবসংখ্য প্রাণিপুঞ্জ কত যুগ যুগান্তর হইতে আরম্ভ হইয়া ক্রমশঃ বিকশিত ইইয়াছে তাহা আমরা মনেও ধারণা করিতে পারি না। সেই লপ মহয্য-সমাজে কোন ছায়ী পরি-বর্ত্তন হইবার পূর্বেক তত অসংখ্য চিন্তা, কত অসংখ্য ভাব, কত অসংখ্য কার্য্য সমাজের মধ্য দিয়া বিচরণ করিতে থাকে তাহার ঠিকানা নাই। উন্নতির এই স্বাভাবিক পদ্ধতিকে সংক্ষেপ করা অসম্ভব—যথাযোগ্য देशयामहकारत हेहात यथा नित्रा छनिएउहे हहेरत। আমাদের জানা উচিত আমরা প্রত্যেকে সমাজের উন্নতির জন্য অতি অল্প কাজই করিতে পারি কিন্তু যে টুকু করিতে পারি তাহা যেন ভাল করিয়া করি। আমরা যদি আমাদের সকল কাজে কলার উদ্যুম উৎসাহের সহিত জ্ঞানীর প্রশাস্ত ভাব মিশ্রিত করি তবেই আমাদের স্কাঙ্গীন মঙ্গল।

শ্রীজ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর।



্তঅবোধিনীপত্রিকা

बद्यवाएकमिरमयभासीभ्रान्यत् किञ्चनासीसिरिटं सम्बेमस्जत्। तदेव निस्यं ज्ञान्तननं भ्रिवं स्वतन्त्रश्चिरवयवमेकमेवादितीयम् सम्बेन्यापि सम्बेनियन् सर्व्यः प्रयम्भवेवित् सम्बेम्बिसम् पूर्णमप्रतिममिति। एकस्य तस्येवीपासनया पार्विकमैद्दिकस्य ग्रमस्थवति। तस्यिन् ग्रीतिकास्य विश्वकार्यसाधनस्य तदुपासनसेव।

প্রার্থনা।

(মহিলা রচিত।)

দরশন দাও মোরে—ওহে পতিত পাবন—
সদাই বিপথগামী, বাসনাতে অচেতন;
কত-না প্রতিজ্ঞা করি, তোমারে হৃদয়ে ধরি,
রাথিব না সংসারের পরে র্থা আকিঞ্চন —
কিন্তু ওহে দয়াময়, সকলি যে র্থা হয়;
পলে পলে যায় বল মায়া মোহে অকুক্ষণ।
কাটিয়ে মায়য় ডোর, তোমাতে হইব ভোর
সেই বল দাও প্রভু—র্থা এ বন্ধন।
আর যে যাব না নাথ,আমি যে অতি অনাথ,
তোমা বিনা শান্তিদাতা আছে আর কে এমন?

চারিদিকে হাহাকার তায় হৃদি অন্ধকার, যদি পাই তিলাশ্রয় পলেক না তাও রয়।

> চুট্কি গণ্প I (বালকের রচিত) (১)

স্যাটেমুফ নামক এক ফরাষিস স্ফ্রো-পতি স্কুলে গিয়া এক বালককে বলিলেন হে বালক! ঈশ্বর কোথায় আছেন যদি তুমি বলিতে পার তাহা হইলে আমি তোমাকে একটি কমলা লেবু দিব। তাহাতে ঐ বালক বলিল—"ঈশ্বর কোথায় নাই যদি তুমি বলিতে পার তাহা হইলে আমি তোমাকে ছুইটি কমলা লেবু দিব।"

(२)

সাইমনাইডিস নামক গ্রাক কবিকে এক ব্যক্তি বলিলেন—"ঈশ্বরের স্বরূপ কি বলিতে পারেন? তাহাতে তিনি বলিলেন ছই দিন আমায় সময় দাও। ছই দিন পরে বলিলেন চারি দিন, তার পরে আট দিন, তার পর এক মাস। একমাস পরে বলিলেন যতই আমি এবিষয় চিন্তা করি ততই কঠিন বোধ হয়। অতএব আমি কিছুই স্থির করিতে পারিলাম না।

ঐাঠৈতন্য ও ভাঁহার শিযাগণ।

শ্রীরূপের নীলাদ্রি গমন।

পূর্ব্বে কথিত হইয়াছে, সনাতন গো-স্বামী চৈতন্য প্রভুর নিকট বিদায় লইয়া

ব্লুদাবনধামে উপনীত হইবার পূর্ব্বেই রূপ গোস্বামী কনিষ্ঠ ভ্রাতা অমুপমকে সঙ্গে লইয়া সনাতনের উদ্দেশে গঙ্গাপথে যাত্রা করিয়াছেন। তাঁহারা প্রয়াগে আসিয়া সনাতনের বুন্দাবন গমন সংবাদ অবগত **ट्टेल्नि**। তৎপরে কাশীতে হইয়া তপনমিশ্র ও চন্দ্রশেখর আচার্য্য প্রভৃতির সহিত মিলিত হইলেন। তনের প্রতি প্রভুর অনুগ্রহ ও প্রেমভক্তি-তত্ত্ব শিক্ষার বিষয় অবগত হইয়া এবং কাশীবাদী দণ্ডী এপরমহংদদিগের চৈতন্য প্রভুর মাহাত্ম শ্রবণ করিয়া রূপ অতিমাত্র আনন্দ লাভ করিলেন। কাশীতে কিছুদিন অবস্থিতি করত তাঁহারা গৌড অভিমুখে যাত্রা করিলেন। গোড়ে উপ-নীত হওয়ার পর অমুপমের পরলোক প্রাপ্তি হয়। এই সময়ে গৌরচন্দ্র নানা-তীর্থ পর্য্যটন করিয়া নীলাচলে আ-সিয়া বাস করিতেছিলেন। বঙ্গদেশের ভক্তগণ এই সংবাদ পাইবামাত্র চৈতন্য চরণ দর্শনের জন্ম নীলগিরি গমন করিতে অনুপমের মৃত্যুর পর রূপ লাগিলেন। কিছুদিন বঙ্গদেশে অবস্থিতি করিয়া নীলা-চল গমন করেন। ইতিপূর্বের রুন্দাবন ধামে অবস্থান কালে রূপ গোস্বামী কৃষ্ণ-লীলা নাটক লিথিতে আরম্ভ করেন। নাটকের কিয়দংশ অর্থাৎ মঙ্গলাচরণ ও নান্দীশ্লোক বুন্দাবনেই লিখিত হইয়াছিল। গোড় হইতে রূপ গোস্বামী নীলাচল আসিবার কালে সত্যভামাপুর নামক কোন গ্রামে এক রাত্রি বিশ্রাম করেন। এইখানে রূপ রাত্রে স্বপ্ন দেখেন যেন এক আমার নাটক পৃথকরূপে রচনা করিবে। স্বপ্নের কথা মনে মনে বিচার করিয়া রূপ এই সিদ্ধান্ত করিলেন যে. শ্রীক্ষের ব্রজ-

লীলা একত্রে লিখিবার সংকল্প করিয়াছি, এই জন্য সত্যভাষা হুই লীলা স্বতন্ত্ররূপে निथिवात जना जारमभ कतिरनन। ন্তুর রূপ পুরুষোত্তম ক্ষেত্রে সমাগত হইয়া হরিদাদের আশ্রমে বাস করিতে লাগি-হরিদাস নীচজাতি যবন, এইজন্য জগন্নাথপুরীতে থাকিতেন না, ঐীক্ষেত্রের অনতিদুরে নির্জ্জন স্থানে একটি সামান্য কুটীরে হরিনামরদে নিমগ্র থাকিতেন। * চৈতন্যদেব প্রতিদিন হরিদাদের কুটীরে আসিয়া তাঁহার সঙ্গে ভগবৎপ্রসঙ্গে মগ্ন ছইতেন। গৌরচন্দ্র রূপকে আলিঙ্গন করিয়া কুশল প্রশ্ন করিতে লাগিলেন। অনন্তর গোর রূপ গোস্বামীর দঙ্গে নিত্যা-নন্দ অদৈত প্রভৃতি বঙ্গদেশীয় ও উড়িষ্যা-বাসী ভক্তগণের পরিচয় করিয়া দিলেন। রূপ বিনয়ে অবনত হইয়া চরণবন্দন। করিলেন। রূপের নির্ভিমান গভীর জ্ঞান ও বিনয়াবনত ভক্তিভাব সন্দ-র্শন করিয়া ভব্লগণ পরম প্রীতি লাভ করিলেন।

এই সময়ে রূপ নাটক রচনাতে নিযুক্ত ছিলেন। শ্রীকৃষ্ণের ব্রজলীলা ও পুরলীলা পৃথক ভাবে লিখিবার কথা বোধ হয়

চৈতন্য চরিতামৃত মধ্যখণ্ড ১ ম পরিচ্ছেদ।

^{*} হরিদাস ও রূপ সনাতন আপনাদিগকে নীচ
জাতি জ্ঞান করিয়া জ্ঞগন্নাথমন্দিরে গমন করিতেন
না, তাঁহারা শ্রীক্ষেত্রের বহির্দেশে অবস্থান করিতেন।
সনাতন ও রূপ নীলাচলে গিয়া হরিদাসের আশ্রমেই
বাস করিয়াছিলেন। ইহাঁদের মধ্যে যিনি যথন নীলাচলে থাকিতেন, চৈতন্যদেব প্রতিদিন আসিয়া তাঁহার
সহিত সাধন ভজন প্রেমালাপে কিছুক্ষণ যাপন
করিতেন।

[&]quot;হরিদাস ঠাকুর প্রীক্ষপ সনাতন।
জগরাথ মন্দিরে এই নাধান তিনজন॥
মহাপ্রভু জগরাথের উপলভোগ দেখিয়া।
নিজ গৃহে ধান এই তিনেরে মিলিয়া।
এই তিন মধ্যে ধবে থাকে ধেই জন।
ভারে আসি আপনে মিলে প্রভুর নির্ম॥"

চৈতন্ত অবগত হইয়াছিলেন; একদিন গৌর বলিলেন,

"কৃষ্ণকে বাহির নাহি করিছ ব্রদ্ধ হইতে। ব্রদ্ধাড়ি কৃষ্ণ কভু নাধান কাঁহাতে॥" ◆

তুই লীলা স্বতন্ত্রভাবে বর্ণনা করিবেন

* বৈষ্ণবদিগের মতে কৃষ্ণ গৃইজন। যত্বংশ সন্ত ত কৃষ্ণ আর নক্ষনক্ষন কৃষ্ণ। বৈষ্ণবেরা গোপেজনক্ষ কৃষ্ণকেই মাধুর্যাভাবে ভজনা করিয়া থাকেন। তাঁহ দের মতে নক্ষনক্ষন কৃষ্ণ ব্রজভূমি পবিজ্ঞাপ করিয়া কথন অন্তর্ত্ত গমন করেন না। প্রমাণ স্বরূপে তাঁহারা লঘুভাগবতামৃতধৃত এই যামল বচন উল্লেখ করেন। "কৃষ্ণোহস্তো বহুস্তুতো যস্তু গোগেজনক্ষনঃ। বুক্লাবনং পরিভাজা স্ক্টিরেব গছেতি ॥"

বৈষ্ণব টীকাকার বলেন, "যঃ ক্লেটা মহুসম্ভূতঃ স বুন্দাবনং পরিত্যজ্ঞ মথুরায়াং গছুতি। যো নন্দনন্দনঃ কুষ্ণঃ স বুন্দাবনং পরিত্যকা পাদমেকং কচিৎ ন গচ্ছ-८ठाव।" अहे कथात मामक्षमा त्रकात क्रम देवकवाठा-র্ব্যেরা বলেন যে, যৎকালে বস্থাদেব কংসের কারাগার इहेट क्रकारक वृत्तावरन नन्तालर नहेशा यान, महे সময়ে বস্থদেবের ক্রোড় হইতে কৃষ্ণ যমুনাদলিলে পড়িয়া গিয়াছিলেন। বস্থাদেব ব্যাকুল হইয়া অন্বেষণ করিবামাত্র কৃষ্ণকে প্রাপ্ত হইলেন; কিন্তু এবারে हजुर्ज ७ हुड़ाधात्री कृष्ण नर्दन, हैनि विज्ञ मुत्रनीधत মূর্ত্তি। বৈষ্ট্রবিদিগের মতে এই বিভূক মুরলীধর পীতা-धत नक्तनक्त कृष्ण चयः ভগবান, গোলোকধানে গোপ গোপীদিগের .সঙ্গে তাঁহার যে মাধুর্যালীলা তাহা অনাদি অন্তহীন ও নিতা। অদ্যাবধি জ্যোতিৰ্ম্য ত্ৰন্ধ-পুরে সেই নিতালীলা অবিশ্রাম তরঙ্গায়িত হইতেছে। প্রপঞ্ময় বৃন্ধাবন-লীলা এই অপ্রকট নিত্যলীলার বাছ বিকাশ মাত্র। এই মাধুর্য্যময়ী নরলীলা প্রকটন জন্য স্বয়ং ভগবানের যে অবতরণ, তাহাই পূর্ণাবতার। ভদ্যতীত অস্থর সংহার ও যুগধর্ম প্রবর্ত্তন নিমিত্ত যুগা-বতার এবং বিশ্ব ত্রন্ধাণ্ডের সৃষ্টি স্থিতি বিনাশ সাধনার্থ ব্রন্ধাবিষ্ণু রক্তরণে শ্রীহরির গুণাবতার প্রভৃতি উক্ত পূর্ণ পুরুষের অংশ শক্তি মাত্র। সচ্চিদানন স্বরূপ পূর্ণ ব্রন্ধের অসংখ্য শক্তি বিশ্বস্থাটিতে অবতীর্ণ হইয়া স্ষ্টিলীলা রক্ষা করিতেছে, স্থতরাং অবতারও অসংখ্য। কিন্তু লোক সকলকে শুদ্ধভক্তি শিক্ষা দিয়া নিৰ্মাণ প্রেমের অধিকারী করিবার জন্য স্বয়ং ভগবান পূর্ণ-রূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন।

"অনুগ্ৰহায় ভূতানাং মানুষং দেহমান্তিতঃ। ভলতে তাদৃশীঃ ক্রীড়াঃ শ্রুষা যৎ তৎপরোভবেৎ॥'' (ভাগবত।)

ভগবান ভূত সকলকে ক্লপাদানের জন্ত লীলাছলে ইহলোকে দেহধারণ করেন, তিনি মানব দেহ ধারণ করিয়া মানবোচিত লীলা করেন, যাহা শ্রবণ করিয়া মন্থ্য তাঁহাকে শ্রেষ্ঠজান করিয়া তাঁহাতে রত হয়। এই পূর্ণাবতাররূপ নরলীলা প্রকটনজন্ত ভগবান স্বতম্ব দেহ ধারণ না করিয়া, যুগাবতার কালে তদীয় সংশ

রূপের এই ইচ্ছা ছিল, এক্ষণে প্রীচৈতন্যের সম্মতি পাইয়া উৎসাহিত হইলেন, এবং পৃথক পৃথক নান্দীপ্রস্তাবনা লিখিয়া লীলা-ভেদে বিদগ্ধমাধব ও ললিতমাধব নামে সংস্কৃত ভাষায় তৃইখানি নাটক লিখিতে লাগিলেন। রূপ গোস্বামী কেবল বিষয় বিরাগী হরিভক্ত সাধু ও সংস্কৃতশাস্ত্রে পণ্ডিত ছিলেন তাহা নহে, তিনি একজন প্রতিভাশালী কবি। এই সকল গ্রন্থে তাঁহার ভাষমাধুর্ব্য, পদলালিত্য ও স্বাভাবিক কবিত্বশক্তি অতি উজ্জ্বারূপে প্রকাশিত হইয়াছে।

একদিন হরিদাদের আশ্রমে বিদয়া
রপে নাটক লিখিতেছেন, এমন সময়ে
চৈতন্যদেব দেইখানে আদিয়া উপস্থিত
হইলেন, এবং কি পুঁথি লিখিতেছ ?'
বলিয়া লিখিত পুস্তকের একটি পাতা
টানিয়া লইলেন। প্রথমতঃ রূপের হস্তাক্ষরের প্রশংসা করিয়া চৈতন্য বিদগ্ধ মাধবের এই শ্লোকটি পড়িতে লাগিলেন।
"তুঙে তাওবিনা রতিং বিহন্নতে তুওাবলীলম্যে।
কর্ণক্রোড়কড়ম্বিনা ঘটাতে কর্ণর্ক্রেয়ালাং কৃতিং।
নোজানে জনিতা কিয়ন্তিরমুকৈঃ ক্ষেতি বর্ণন্ধী॥'

चक्र भ कौरवानगायां नावायन रनवकौनरर्ख श्रीकृत्वकर्ष অবতীৰ্ণ হইলে সেই দেহে আবিভূতি হইয়া ব্ৰহ্মান্ত প্রেমলীলা প্রকটিত করিয়াছিলেন। অপিচ ভগবানের পূর্ণাবভার কালে অংশাবভার যুগাবভার প্রভৃতি সকলেই সেই বিগ্ৰহে আদিয়া মিলিত হয়। পূৰ্ণতম স্বয়ং ভগবান ক্লফের পূর্ণাবতার সময়ে অর্থাং বৈবস্বত মন্বস্তরের অস্টাবিংশ চতুর্গের দাপর যুগেব শেষে পালনকর্ত্তা বিষ্ণুর ভূভারহরণ নিমিত্ত যুগাবভাবেব <u>কাল</u> উপস্থিত হওয়ায় উভয়ে একত্রে অবতার্ণ ^{হট}ণা বিশীলা প্রকটন ও যুগধন্ম সংস্থাপন কবিণাছিলেন। এইজস্ম বৈফাৰ মতে যিনি যুগাৰতাৰ, তিনি যছ্বং-শোস্তব ও ভগবানের অংশ; আর চিশুন্দাবনস্থ নিত্য नौनाशिहारी स्वयः ভগবান नक्तकन कृष्ण श्राकृत तुना-বনে শান্ত দাস্য স্থা বাৎস্বা ও মধুব ভাবের নিম্মল ভক্তি প্রবর্ত্তি করিয়াই অন্তর্গতি হহয়ছিলেন, তিনি কথনও বৃক্ধিন পরিত্যাগ করেন নাই। যহ্কুলো-हुछ जः भावजात क्रकेट त्रमावन ट्टेंटि स्थूता शयन করিয়াছিলেন।

কৃষ্ণ এই ছুইটি বৰ্ণ যে কি পরিমাণ অমৃত দিয়া গঠিত হইয়াছে তাহা জানি না। যথন ইহা রসনাতে নৃত্য করিতে থাকে, তথন আরও বহুরসনা লাভ করিতে ইচ্ছা হয়, যথন কর্ণরন্ধে অঙ্কুরিতা হয়, তখন অর্ব্রদ সংখ্যক কর্ণ পাইবার জন্ম স্পূহা জন্মে, এবং চিত্তপ্রাঙ্গণে প্রবিষ্ট হইলে সমুদায় ইন্দ্রিয়ব্যাপার ইহার পরাস্ত হইয়া যায়। এই মাধুর্যা-রস-সিঞ্চিত হরিনাম-মাহাত্ম্য-ব্যঞ্জক শ্লোক পাঠ করিতে করিতে প্রেমরসময় গৌরচন্দ্র প্রেমাবিষ্ট হইয়া পড়িলেন। হরিদাস উল্লাসে নৃত্য করিতে করিতে বলিলেন, শাস্ত্র ও দাধুমুখে নামমাহাত্ম্য শ্রবণ করিয়াছি, কিন্তু এমন স্থধামাথা নাম-মহিমা কখনও শুনি নাই।

আর এক দিন গৌরস্থন্দর, সার্বভোম ভট্টাচার্য্য রামানন্দ ও স্বরূপ প্রভৃতি ভক্ত পণ্ডিতগণে পরিবৃত হইয়া রূপের সন্নিধানে আসিলেন। গৌরের মুখে রূপের প্রশংসা আর ধরে না, সমস্ত পথ ভক্তগণ সমীপে রূপের গুণ বর্ণনা করিতে লাগি-লেন। ভক্তরুন্দসহ প্রভুকে দেখিয়া রূপ ও হরিদাদ দাফীঙ্গ প্রণাম করিয়া ভাঁহা-দিগকে পিঁড়ার ওপরে বসাইলেন এবং আপনারা ভূমিতলে উপবিষ্ট হইলেন। চৈ-তন্য প্রভু বলিলেন, রূপ! সেই অমৃতময় শ্লোক আবার পড়। রূপ গোসাঞি বিনয়ে অধোবদন, লজ্জাতে পড়িতে না পারিয়া মৌনভাব অবলম্বন করিলেন। শেহুছু গোরের পুনঃপুনঃ অনুরোধে বিদগ্ধমাধিব নাটকের দেই শ্লোক আবার পাঠ করি-শ্রীকৃষ্ণের নামমাহাত্ম্যুক্ত কবিত্ব রসপূর্ণ শ্লোকের রদাস্বাদন করিয়া রামা-নন্দ প্রমুথ ভক্তগণ আনন্দ ও বিশ্বয়ে উৎ-ফুল হইয়া বলিতে লাগিলেন, এমন মধুময়

নামমহিমা আমরা কখন শুনি নাই। রায় রামানন্দ জিজ্ঞাদা করিলেন,

> "—কোন্ গ্রন্থ কর হেন জানি। যাহার ভিতরে এই সিদ্ধান্তের খনি।"

স্বরূপ গোস্বামী রামানন্দকে নাটকের পরিচয় অবগত করিলে, রায়ের অমুরোধে ক্রি বিদগ্ধমাধব ও ললিতমাধব নাটকের স্থানে স্থানে পাঠ করিয়া শুনাইতে লাগি-লেন। প্রথমতঃ বিদগ্ধমাধবের নান্দীশ্লোক পাঠ করা হইল।

"স্থানাং চাক্রীণামপি মধুরিমোন্মাদদমনী
দধানা রাধাদিপ্রণয়ঘনসারেঃ স্থ্রভিতাং।
সমস্তাৎ সন্তাপোদগমবিষম সংসার সরণী
প্রণীতাং তে তৃষ্ণাং হরতু হরিলীলাশিথরিণী।"

্যাহাতে স্বধাংশুর স্বধামাধ্র্যশালি-তার গোরব দমিত হইযাছে, এবং যাহা রাধাদির প্রণয়রূপ কপূর সংযোগে সৌগন্ধ্য ধারণ করিয়াছে, সেই হরিলীলা-শিখরিণী অর্থাৎ হরিলীলারূপ মধুরাস্বাদযুক্ত পানীয় তোমার সন্তাপ-বর্দ্ধক অতিতুর্গম সংসার-রূপ-পথ-পর্য্যটন-জনিত তৃষা নিবারণ করুক। এই রূপে প্রেমাৎপত্তি, পূর্বানুরাগ, বি-কার চেষ্টা, ভাব ও প্রেমের লক্ষণ ইত্যাদি যে রদের যেরূপ প্রেমরসাভিষিক্ত কবিত্বময় শ্লোক রচনা করিয়াছিলেন, রূপ গোস্বামী নাটকের মধ্যে মধ্যে পাঠ করিয়া ভক্ত-গণকে তাহা শুনাইতে লাগিলেন। পূর্ব্ব-কথিত ছুইথানি নাটকের নান্দীতে রূপ গোস্বামী ইফলৈব বন্দনার যে শ্লোক রচনা করেন, চৈতন্মের ভয়ে তিনি তাহা পাঠ করিতে সঙ্কুচিত হইলেন। এই তুই শ্লোকে আপন ইফলেব ঐচৈতন্মের বর্ণনা-চ্ছলে চৈত্তভাবতারের আভাস প্রদান করা হইয়াছিল। ঈশ্বরাবতার রূপে বর্ণনাত দূরের কথা ঐীচৈতন্য আপনার সামান্য প্রশংসাও সহ্য করিতে পারিতেন না। তৃণ

হইতে নীচ ও নিরভিমান হইয়া হরিনাম করাই চৈতন্যের ধর্ম। কেহ তাঁহার অন্যায় প্রশংসা করিলে তিনি বিষ্ণু স্মরণ পূর্বক কর্ণে অঙ্গুলি দিয়া মহা বিরক্তি প্রকাশ করিতেন। এই কারণে উক্ত শ্লোক আর্ত্তি করিতে রূপ গোস্বামী নিরতিশয় সঙ্গুচিত হইলেন। রূপের লঙ্জা ও সং-কোচ দেখিয়া চৈতন্য বলিলেন, বৈষ্ণু, সমাজে গ্রন্থ শুনাইবে ইহাতে আর লঙ্জা কি, শ্লোক পাঠ কর।

> "রায় কহে কহ ইউদেবের বর্ণন। প্রভূর সংখাচে রূপ না করে পঠন॥ প্রভূ কহে কহ কেন কি সংকাচ লাজে! গ্রস্থের ফল শুনাইবে বৈফাব সমাজে॥

চৈতনা চরিতামৃত অস্তাথগু ১ম ক্রিক শ্রীগোরের আদেশে রূপ সলজ্জভাবি এই চুইটি শ্লোক আর্ত্তি করিলেন।

"অনপিতিচরীং চিরাৎ করণয়াবতীর্ণঃ কলো সমর্পদ্মিতৃমূলতোজ্বলরদাং স্বভক্তিশ্রিরং। হরিঃ পুরটমূন্দর হ্যতিকদম্ব সন্দীপিতঃ সদা হাদয়কন্দরে ক্রুবতু বঃ শচীনন্দনঃ॥"

বিদগ্ধ মাধব।

যে উন্নতোজ্জ্বল মধুর রস জগতে কখন অপিত হয় নাই, সেই স্বীয় ভক্তিসম্পদ প্রদান করিবার জন্য যিনি করুণা করিয়া এই কলিযুগে অবতীর্ণ হইয়াছেন; যাহার দেহছ্যতি কনককান্তি হইতেও অতি উজ্জ্বল শোভাযুক্ত, সেই শচীনন্দন হরি (সিংহ) তোমাদের হৃদয়কন্দরে সর্বাদা

"নিজপ্রণিরিতা স্থামুদরমাপ্রুবন্ যঃ ক্ষিতৌ কিরতালমুরীকৃত দিজকুলাধিরাজস্থিতি:। স ন্ঞ্তিতমন্ততির্মম শচীস্থতাথাঃ শশী বশীকৃতজগন্মনাঃ কিমপি শর্ম বিভাশত ॥"

ললিতমাধব।

যিনি ক্ষিতিতলে জমগ্রহণ করিয়া স্বীয় প্রেমরশায়ত বছল পরিমাণে বিস্তার করিরাছেন, যিনি দ্বিজকুলাধিরাজ এই খ্যাতি লাভ করিয়াছেন, এবং যিনি অজ্ঞানাম্বকার সমূল বিনাশ করিতেছেন, সেই জগন্মোহন শচীনন্দন শশী আমার অনি-র্বাচনীয় সুথ বিধান করুন।

শ্লোক প্রবণ করিয়া ভক্তগণ পরমানন্দ লাভ করিলেন; কিন্তু প্রীগোরস্থলর নি-জের শতিস্তুতি প্রবণ করিয়া রাগাম্বিত হইয়া রূপকে ভর্ৎ সনা করিতে লাগিলেন। রামানন্দ ক্লেলেন; রূপের বাক্য সহজেই অমৃতর্গে পরিপূর্ণ, তোমার স্তুতিরূপ ক-পূর বিন্দুর সংযোগে তাহা আরও সোগ-ক্ষময় হইয়াছে। চৈতন্য বিরক্ত হইয়া বলিলেন, এই সকল উপহাসকর লজ্জা-জনক কথা শুনিয়া ভুমি উল্লিস্ত হইতেছ ইহাই অতি আশ্চর্য্য! রায় রামানন্দ তাঁহাকে এই বলিয়া বুঝাইতে লাগিলেন যে, স্বীয় গ্রন্থের মঙ্গলাচরণে অভীষ্ট দেবের স্তুতি করা দোষাবহ নহে, ইহা প্রবণ ক-রিয়া লোকের স্থু হইয়া থাকে।

"তবে রূপ গোঁসাঞি যদি শ্লোক পড়িন। শুনি প্রভু কহে এই অতি স্তুতি হৈন॥

কাঁহা তোমার ক্ষণরস কাব্য স্থধাসিদ্ধ।
ভার মধ্যে কেন মিথ্যা স্তৃতি ক্ষার বিন্দু॥
রাম কহে রূপের বাক্য অমৃতের পুর।
তার মধ্যে এক বিন্দু দিয়াছে কপুর॥
প্রভু কহে রাম তোমার ইহাতেও উলাস।
ভানতেই লজ্জা লোকে করে উপহাস॥
রাম কহে লোকের স্থথ ইহার শ্রবণে।
অভীষ্টদেবের শ্বতি মঙ্গলাচরণে॥"

टिः हः व्यस्ता थेख २म श्रीतरुहत ।

অতঃপর রামানন্দ ও ঐতিচতন্য রূপের কবিছের বিস্তর স্থ্যাতি করিলেন। চৈতন্য বলিলেন, "ইহাঁর সালক্ষার কাব্য অতি-মধুর, এপ্রকার কবিছব্যতীত মাধুর্য্য রদ প্রচার হওয়া অসম্ভব। তোমরা দকলে

কুপা করিয়া রূপকে এই বর দাও, যেন ইনি প্রেমরসময় ত্রজলীলা নিরন্তর প্র-চার করিতে পারেন। ই হার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা সনাতনের স্থায় বিজ্ঞ ব্যক্তি পৃথিবীতে অতিহুর্লভ। দীনতা, বৈরাগ্য ও পাণ্ডিত্য তাঁহাতেই সম্যকরূপে স্থিতি করিতেছে। এই তুই ভাইকে আমি ভক্তিশাস্ত্র প্রবর্তন করিবার জন্ম রন্দাবনে পাঠাইয়াছিলাম।" রূপের প্রতি প্রভুর মেহ ও কৃপা দেখিয়া ভক্তমণ্ডলী স্বথী হইলেন এবং প্রীতি প্রফুল্লহদয়ে রূপকে আলিঙ্গন সকলে করিলেন। বর্বা চারি মাদ অতিবাহিত হইলে অদৈত ও নিত্যানন্দ প্রভৃতি স্বদেশে প্রতাগমন করিলেন। চৈতগ্যদেব যত-দিন নীলাচলে ছিলেন, ভক্তিরদপিপাস্থ গৌরগতপ্রাণ বঙ্গদেশীয় বৈষ্ণবর্গণ প্রেম-সাগর গোরের প্রেমানুরাগে আরুই হইয়া প্রতি বৎসর রথযাত্রার সময়ে নীলাদ্রিতে আসিতেন। অদ্বৈত প্রস্তৃতি নীলাচল পরি-ত্যাগ করিলে রূপ গোস্বামী হরিদাসের কুটীরেথাকিয়া উভয়ে কৃষ্ণকথাপ্রদঙ্গে অতি আনন্দমনে কাল্যাপন করিতে লাগিলেন। দোল্যাতা পর্যন্ত রূপ নীলাচলে অবস্থান করেন। তৎপরে গৌরচন্দ্র বলিলেন. "তুমি রুন্দাবনে গিয়া রসশাস্ত্র নিরূপণ করিয়া ভক্তিরদ প্রচার কর, এবং লুপ্ত-তীর্থ উদ্ধার করিয়া কৃষ্ণদেবা প্রচার কর। সনাতনকে একবার নীলাদ্রি আসিতে বলিও। তদনন্তর রূপ বঙ্গদেশ হইয়া বুন্দাবন গমন করিলেন।

বৈদান্তিক প্রমাণতত্ত্ব।

(পূর্ক প্রকাশিতের পর)

বিষয় বা জ্ঞেয় সন্নিহিত থাকিলে, যদি কেহ তাহা বাক্য উচ্চারণ করিয়া প্রতীত করায়, তবে তাহা হইতেও (দেই বাক্য শ্রুবণ হইতেও) অপরোক্ষ জ্ঞান জন্মিয়া থাকে। উদাহরণ—

দশ জন লোক একদা সন্তরণ দ্বারা নদী পার হইতেছিল। তাহারা নদীর প্রাপ্ত रहेशां, मकत्नहे জানিবার আচে কি না অঙ্গুলি নির্দেশ পূর্বক ১।২ করিয়া আপনাদিগকে গণিতে লাগিল। विषय এই ८४, ८४ ८४ भिन — मकरन है মোহবশতঃ বা ভ্রান্তিবশতঃ আপনাকে বাদ দিয়া গণিল, কেহই আর আপনাকে গণিল না। স্থতরাং ৯ জনের বিদ্যমানতা অবধারণ হইল—বহুবার গণিয়াও ১০ জন বিভিন্ন না। গণনায় ১০ জন না মেলায় তাহারা এক জনের মৃত্যু অবধারণ করিয়া তাহার জন্য শোক করিতে প্রবৃত হইল। কুম্ভীরে খাইয়াছে অথবা উঠিতে পারে নাই কিংবা ভূবিয়া গিয়াছে—স্থির করিয়া রোদন আরম্ভ করিলে জনৈক বুদ্ধিমান্ প-থিক দেই স্থানে আগমন করিল এবং তাহা-দিগকে রোদনের কারণ জিজ্ঞাসা করিল। অনন্তর তাহারা আপনাদের ঘটনার কথা খুলিয়া বলিলে পথিক তাহাদের ভ্রান্তি অবগত হইয়া বলিল, ফের্গণ দেখি। পথিকের কথায় তাছাদের এক জন পুন-র্গণনা আরম্ভ করিল বটে; কিন্তু এবারও দে আপনাকে গণিল না, অন্ত ৯ জনকে গণিল। এই সময়ে পথিক অঙ্গুলি নির্দেশ পূৰ্বকি বলিলি, তুমি দশম। "সং দশমঃ— দশম তুমি'' এই বাক্য শ্রবণের পর সেই গণয়িতার ভ্রান্তি বিদূরিত হইল্লু; গণ-য়িতা তখন আপনার দশমত্ব করিয়া শোক পরিত্যাগ করিল।

উদাহরণের ফল এই যে, উক্ত দশমত্ব জ্ঞান বাক্য শ্রাবণের অনস্তরোৎপন্ন হই- লেও অপরোক্ষ রূপে উৎপন্ন হইয়াছিল।
এই যেমন দৃষ্টান্ত, তেমনি, অন্যত্ত প্ররূপ হইয়া থাকে। স্থথ বিদ্যমান আছে,
অথচ তাহা ভ্রান্তি প্রতিবন্ধকে সাক্ষাৎহইতেছে না, এমত অবস্থায় যদি কেহ
তাহা "হং স্থী" বলিয়া প্রতীত করায়,
তবে, সে প্রতীতি বা সে জ্ঞান অপরোক্ষ হইবেক। সংক্ষেপ নিষ্কর্ষ এই যে.
বাক্য-জনিত জ্ঞানও কদাচিৎ অর্থাৎ বিষযের অবস্থা অমুসারে প্রত্যক্ষতা প্রাপ্ত
হইয়া থাকে।

ধুম দর্শনের অনন্তর যে পর্বতে। বহু-মান্—এই পর্বত বহুবিশিষ্ট, ইত্যাকার জ্ঞান হয়, দে জ্ঞানের এক অংশে পরোক্ষ এবং অপরাংশে অপরোক্ষ। বহুগংশে প-রোক্ষ ও পর্ব্বতাংশে অপরোক্ষ। জ্ঞানের (य जः भ जम्केहत वङ्कित विषय करत, ক্রোড়ীকৃত করে, দে অংশ পরোক্ষ বা অপ্রত্যক্ষ থাকে, অবশিষ্টাংশ অপরোক্ষ অর্থাৎ প্রত্যক্ষতা প্রাপ্ত হয়। পর্ববতাবচ্ছিন্ন চৈতন্য ও চক্ষুঃপথে বিনিঃস্থত অন্তঃকরণ ব্বক্তি ও তদবচ্ছিন্ন চৈতন্য পর্বত প্রদেশে এক বা অভিন্ন হইয়া যায় বলিয়াই পর্বত বিষয়ে অপরোক্ষ জ্ঞান হয়। বহুবেচ্ছিন্ন ও অন্তঃকরণ-রত্তাবচিছন চৈতন্য তাদৃশ ऋल এक वा অভिন্ন হয় ना विनया विद्र-বিষয়ে পরোক (অপ্রত্যক্ষ) জ্ঞান হইয়া থাকে। যেথানে বহু আছে, মন বা অন্তঃকরণ দেখানে গিয়া বহু্যাকার রতি ধারণ করে নাই, স্বস্থানে থাকিয়াই কল্পনার শাহায্যে বহুগাকার রুত্তি ধারণ করিয়াছে, সেই কারণে চৈতন্যের প্রভেদ ও বহুর পরোক্ষতা ঘটিয়াছে, ইহা মনে রাখিতে যেখানে পর্বত, অন্তঃকরণ চক্ষুরিন্দ্রিয়ের সাহায্যে সেইখানে গিয়া তদাকারাকারিত হইয়াছে, স্নতরাং দেই পর্বত প্রদেশস্থ পর্বতাকারা মনোরত্তি দিগুণিত চৈতন্যে সমুজ্জ্লিত বা প্ৰতি-রঞ্জিত হওয়ায় স্পন্টতাধিক্য বশতঃ পর্ব-তের অপরোক্ষতা বা প্রত্যক্ষতা উৎপাদন করিয়াছে। লোকেও অনুভব করে, পর্বত দেখিতেছি, বহু অনুমান করিতেছি। বহু দেখিতেছি, এরূপ অসুভব কেহই করে না। জনুমিতি জ্ঞান মাত্রেই পরোক্ষ, এ প্রদিদ্ধি এতনাতে বহুংশে সংরক্ষিত হইতে পারে কিন্তু নাায় মতে পর্বতাংশেও পরোক্ষ জ্ঞান হওয়ার আপতি হয়। তাঁ-হারা পর্বতো বহ্নিমান, এই জ্ঞানকে এক জ্ঞান বলেন, স্থতরাং তাহা ঐক্রপ আপ-ভির কারণ হয়। নিষ্কর্ষ এই যে, অনুমিতি জ্ঞানের বিষয় (অনুমেয় বস্তু) মাত্রেই অসন্নিকৃষ্ট থাকে অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গোচরে থাকে না, দেই কারণে তাহা পরোক্ষ থাকে।

চন্দন-খণ্ড দর্শনের পর যে "স্থান্ধ চন্দন" এতজ্ঞপ জ্ঞান হয়, দে জ্ঞানও পরোক্ষাপরোক্ষ উভয়াত্মক। দৌগন্ধ্যাংশে পরোক্ষ এবং চন্দনাংশে অপরোক্ষ। (গন্ধ অনুমেয় ও চন্দন প্রত্যক্ষ) গন্ধ পদার্থ চক্ষু-প্রাহ্ম নহে বলিয়াই তদংশে পরোক্ষ জ্ঞান হয়।

দেখিতেছি, এইস্থলে নৈয়ায়িক আ-পত্তি করিবেন। নৈয়ায়িক বলিবেন, একই জ্ঞানে পারোক্ষ্য ও অপারোক্ষ্য মান্য করিতে 'গেলে জ্ঞানের জাতিত্ব নম্ট হয়। সাংকর্য্য অন্যতম জাতিবাধক; স্থতরাং ঐ দৈরূপ্য রূপ সাংকর্য্য জ্ঞানত্ব জ্যাতির বাধক প্রমাণ। এ বিষয়ে বৈদাজিকের প্রত্যাপতি (নৈয়ায়িকের আপভির খণ্ডন) এই যে, জাতিত্বের বাধ হইলে ক্ষতি কি? জাতি না থাকাই বৈদাজিক-দিগের ইউ। জাতি, উপাধি, এ সকল

নৈয়ায়িকদিগের পরিভাষা মাত্র, কথা মাত্র, বস্তুতঃ ঐ সকলের অভিধেয় খ-পুষ্পবৎ। ঐ সকল সর্ববা সর্বব প্রমাণের অগোচর অ-র্থাৎ অসিদ্ধ। ফলিতার্থ—জাতি ও উপাধি প্রভৃতি প্রামাণিক নহে; বাক্চাতুর্য্য মাত্র। ঘটোহয়ং—এই ঘট,—ইত্যাকার প্রত্যক্ষ জ্ঞান বা সাক্ষাৎ অনুভব ঘট থাকার ও ঘটত্ব থাকার প্রমাণ সত্য; কিন্তু দেই ঘটত্ব যে জাতি নামক সৎপদার্থ, তদ্বিষয়ে প্রমাণ নছে। নিতান্তই অপ্রসিদ্ধ। সে জন্য তাহাতে অমুমান-প্রমাণও স্থান প্রাপ্ত হয় না। নৈয়ায়িক যাহাকে জাতি বলেন তাহা এই—"যাহা নিত্য অথচ বহু সমবেত, তাহাই জাতি।" সমবেত অর্থাৎ সম-বায় সম্বন্ধে অবস্থিত। এই যে ন্যায়-সন্মত জাতিলক্ষণ, এ লক্ষণ ঘটত্বে নাই। প্রথমতঃ দেখা যায়, সমবায় সম্বন্ধই অসিদ্ধ অর্থাৎ কাল্পনিক কথা মাত্র। প্রমাণদিদ্ধ নহে। দিতীয়তঃ, বেদান্ত মতে ব্ৰহ্ম ভিন্ন সমুদায় পদাৰ্থ অনিত্য। স্থুতরাং বেদান্তীর প্রতি নিত্যত্ব সমবেতত্ব ঘটিত জাতিলক্ষণের লক্ষ্য দেখান নিতান্ত তুঃসাধ্য বা সাহস মাত্র। ন্থায় মতের "উপাধি" পরিভাষাও ঐরূপ জানিবে।

নিক্ষর্য। অনুমিতি স্থলে অনুমেয় পদার্থে চক্ষুরাদির সংযোগ না হওয়ায় অন্তঃকরণ অনুমেয় প্রদেশে গমন করে না
স্থতরাং তৎপ্রদেশে তদাকার বৃত্তি হয় না।
তাহা না হওয়ায় অনুমেয়পদার্থাবিচ্ছিন্ন
চৈতন্য ও অন্তঃকরণ-বৃত্ত্যবিচ্ছিন্ন বা প্রমাতৃচৈতন্য এক বা অভিন্ন হইতে পারে না।
তাহা না পারাতেই অনুমেয় পদার্থের
সতা ও প্রমাতার সত্তা পৃথক ভাবে অবস্থিতি করে। এইরূপ পৃথগবস্থানই অনুমেয় পদার্থের পারোক্ষ্য ঘটনার কারণ।

প্রশ্ন। ধর্মাধর্ম নিত্য পরোক্ষ। উক্ত উভয় কস্মিন্ কালে কাহারও প্রত্যক্ষ-গোচর হয় না। প্রসিদ্ধই আছে, তাহা অকুমান প্রমাণ ব্যতীত অন্য গোচর নহে। কিন্তু যেরূপ প্রত্যক্ষ-লক্ষণ বর্ণিত হইল, তাহাতে দে সকল পরোক থাকা অসম্ভব। অনায়াদেই আপত্তি করিতে পারি, উক্ত উভয় প্রত্যক্ষ না হয় কেন ? যে স্থানে অন্তঃকরণ দেই স্থানেই ধর্মাধর্ম, স্থতরাং ধর্মাদি-অবচ্ছিন্ন ও প্র-মাতৃ-অবচ্ছিন্ন (অন্তঃকরণাবচ্ছিন্ন) চৈতন্য তৎপ্রদেশে এক বা অভেদ। অপিচ, ধর্মাদির সত্তাও প্রমাতৃসত্তার অনতিরিক্ত। ধর্মে ইন্দ্রিয়পাত না হইলেও বহিশ্চিহ্ন অকুসারে তদিষয়িণী রুত্তি অনুমিতির দারা জন্মিতে পারে, বৃত্তি হইলেই ধর্মাবচ্ছিন্ন ও তদ্রভ্যবচ্ছিম চৈতন্য এক হইয়া যায়, চৈতন্য এক হওয়ায় ধর্মাধর্মের প্রত্যক্ষতা আপত্তি অবশ্য হইতে পারে।

প্রত্যুক্তর। বিষয়াংশে "যোগ্য" বি-শেষণ দিতে হইবেক। অর্থাৎ যোগ্য বিষ-য়ই প্রত্যক্ষ হয়। ধর্মাধর্ম স্বতঃ পরোক্ষ-স্বভাব : দেই জন্য তাহা প্রত্যক্ষের অযোগ্য বা প্রত্যক্ষ হয় না। যাহা প্রত্যক্ষযোগ্য তাহাই প্রত্যক্ষ হয়, যাহা অযোগ্য তাহা প্রত্যক্ষ হয় না। "রূপী ঘটঃ রূপবিশিষ্ট" —এই ঘটটী ইত্যাকার প্রত্যক্ষ জ্ঞান হয়, অথচ তাহার পরি-মাণ অপ্রত্যক্ষ থাকে। রূপ ও পরিমাণ একই প্রদেশে একই ঘটে বিরাজিত, রূপাবচ্ছিন্ন চৈতন্য ও পরিমাণাবচ্ছিন্ন অভিন্ন, তহুভয়ের সেহানে **চৈত**ন্যও সত্তাও প্রমাতৃসভার অনতিরিক্ত, অথচ রূপ প্রত্যক্ষ হয়, পরিমাণ অপ্রত্যক্ষ থাকে। কেন থাকে ? রূপপ্রত্যক্ষের সঙ্গে পরি-্মাণ প্রত্যক স্ভুশাই-ত উচিত 🕈

তাহা হয় না। ইহাতে বুঝিতে হইবে
যে, পারিমাণাকার রত্তি হয় নাই বলিয়াই
পরিমাণ প্রত্যক্ষ হয় নাই। যে স্থলে চিত্ত
বিষয়াকারাকারিত হয় সেই স্থলেই বিষযের প্রত্যক্ষ হয়। রূপাকার রত্তিকালে
পরিমাণাকার রত্তি হয় নাই, রত্তি না
হওয়াতে পরিমাণের সত্তা প্রমাত্সতা হইতে পৃথক্ভূত থাকিয়া যায়, ৄথক্ভূত
থাকাতেই পরিমাণ আত্মাইতেনোজ্জ্বলিত
অন্তঃকরণ রত্তির অপ্রকাশিত থাকে।

(य वस्तु (यक्तभ, मन ठिक् (महेक्रभ) वा তদাকার প্রাপ্ত হওয়ার নাম রুত্তি এবং বুত্তিরই অন্য নাম জ্ঞান। বুত্তি হওয়াই যদি প্রত্যক্ষের কারণ হয় এবং রুত্তি না হইলে যদি বিজেয় পদার্থ অজ্ঞাত থাকে, তাহা হইলে বুত্তিরও বুত্তি হওয়া আব-শ্যক। নচেৎ বৃত্তি প্রত্যক্ষ হইবেক না। তাহা অজ্ঞাত থাকিবেক। কিন্তু জ্ঞানের সর্বাবাদিসম্মত। জ্ঞান হওয়া (জানা হইয়াছে, এইরূপ অনুভবই জ্ঞানের জ্ঞান। বৃত্তিজ্ঞান সকল মূল চৈতন্যাত্মক সাক্ষীর জ্যে হয় বলিয়া ঐক্কপ অনুভব বা জ্ঞানের জ্ঞান হইয়া থাকে।) জ্ঞানের জ্ঞান ও বৃত্ত্যাকার বৃত্তি সমান কথা। যদি বৃত্তি জ্ঞান জানিবার জন্য রত্যন্তরের (জ্ঞানান্তরের) অপেক্ষা থাকে, তাহা হইলে সে বৃত্তি জানিবার জন্মও অন্য বৃত্তির জন্ম স্বীকার করিতে হইবে। তাহা করিলে এক বৃত্তি জানিবার জন্য অন্য বৃত্তি, পুনরপি সে বৃত্তি জানিবার জন্ম অন্ম বৃত্তি, এইরূপ অনস্ত প্ৰবাহ উপস্থিত হইবে এবং সে প্রবাছ অনবন্থা নামক দোষ। দোষ প্রকৃত তত্ত্ব বুঝিবার বাধা জন্মায়। যদিও অনবস্থাভয়ে বৃত্তিবিষয়িণী বৃত্তি অ-স্বীকার করি, করিলেও জ্ঞানপ্রত্যক্ষে স্বাকাররুক্যপহিতত্বঘটিত প্রত্যক্ষ লক্ষণ নাই

वा थारक ना, এ कथा वाह्य नरह। कांत्रण, বৃত্তির বৃত্ত্যন্তরপ্রকাশ্যতা (জ্ঞানের জ্ঞানা-ন্তরপ্রকাশ্যতা) অস্বীকার করিলেও কিংবা না থাকিলেও স্বপ্রকাশ্যতা থাকায় জ্ঞান-প্রত্যক্ষেও স্ববিষয়ক বৃত্ত্যুপহিতত্ব ঘটিত লক্ষণ সঙ্গত হইতে পারে। অন্তঃকরণ ও অন্তঃকরণনিষ্ঠ ধর্মনিচয় কেবল সাক্ষিবেদ্য (সাক্ষী চৈতভ্যের প্রকাশ্য) স্থতরাং সে সকলের তদশ্রূপi রুত্তি উদ্তবের **অপেকা** নাই। তাহা যথন নাই, তখন আর অনবস্থাদোষ ও লক্ষণের অব্যাপ্তিদোষ হইবে কেন ? অন্তঃকরণ ও অন্তঃকরণের ধর্মজ্ঞানাদি কেবল সাক্ষিবেদ্য-সাক্ষি-চৈতন্যের বা মূল-আত্ম-চৈতত্ত্বের প্রকাশ্য— এ কথার অর্থ বা তাৎপর্যা অন্য কিছু নহে, চক্ষুরাদি ইন্দ্রিয়ের ও অনুমানাদি প্রমা-ণের বিনা সাহায্যে অর্থাৎ ঐ সকলের দারা র্ভ্যুদ্তব না হইয়া প্রকাশ প্রাপ্ত হও-য়াই সাক্ষিবেদ্য কথার অর্থ। আচার্য্য শঙ্কর স্বামী প্রভৃতি বলিয়া গিয়াছেন যে, নিরুপ-লক্ষ্যে অর্থাৎ বিনা ইন্দ্রিয়াদির ব্যাপারে "অহং-আমি'' ইত্যাকার অন্তঃকরণ-রুক্তি উদ্ভূত হইতেছে। (অহংরতিযুক্ত অন্তঃ-করণ মূল-আত্মটেতন্মের ভাষ্য, বিষয় বা প্রকাশ্য হইতেছে।) দর্বজ্ঞ মুনি প্রভৃতি সাম্প্রদায়িকগণও প্রাতিভাসিক রজতস্থলে (প্রাতিভাদিক—ভ্রান্তিদমুদ্ভূত) কারা অজ্ঞানবৃত্তি হওয়ার কথা বলিয়া গিয়া-ছেন। এ সকল সত্তে সাক্ষিবেদ্য (মাত্র আত্মহৈতভ্যের প্রত্যক্ষযোগ্য) অন্তঃকরণ ও অন্তঃকরণনিষ্ঠ ধর্মাধর্ম প্রভৃতিতে উক্ত প্রত্যক্ষ লক্ষণ অব্যাপ্ত হইবার নহে।

সমুদায় কথার দার সংগ্রহ এই যে, অন্তঃকরণ দেই দেই পদার্থের আকারে আকারিত অর্থাৎ তদাকারে পরিণত হইলে তাহা ''স্বাকার-রুত্তি" নামে অভিহিত হয়। দেই স্বাকারবৃত্তির প্রকাশক আত্ম-চৈতন্য অথবা চৈতন্যপ্রতিফলিত (উচ্ছলিত) দেই স্বাকারবৃত্তি প্রমাতৃ-চৈতন্য নামে খ্যাত। যদি এই প্রমাতৃ-চৈতন্যের সহিত বিষয়ের সমসভাকতা ঘটনা হয়, আর বিষয়ে যদি প্রত্যক্ষ হইবার যোগ্যতা (সামর্থ্যবিশেষ) থাকে, তাহা হইলে তাদৃশ বিষয়ে বা পদার্থে প্রত্যক্ষ জ্ঞান জয়ে।

(ক্রেমশঃ)

গীতামাহাত্ম্য।

(হিন্বঞ্জিকা ১ইতে উদ্ভ।)

ভগবদগীতার ন্যায় ধর্মগ্রন্থ ভূমণ্ডলে আর নাই। যে জাতির এমন ধর্মগ্রন্থ আছে দে জাতি পৃথিবীর মধ্যে ধর্ম বিময়ে অত্যন্ত উচ্চ পদবী দাবি করিতে পারে
তাহার সন্দেহ নাই। হিন্দুকুলগোরব
কোন মহাত্মা * বলিয়াছিলেন—'ভগবদলীতা মানে না যে তার কথা শুনিবে
কে।"

সঞ্জয় গীতাসম্বাদ সম্বন্ধে বলিয়াছিলেন, "অছুতং লোমহর্বণং"। বাস্তবিক
যখন আমরা শান্ত সমাহিত চিত্তে গীতাপাঠ করি তখন লোমহর্ষণ না হইয়া
থাকে না। অর্জ্জ্ন গীতাসম্বাদ শ্রবণ করিয়া
শ্রীকৃষ্ণকে বলিয়াছিলেন—

"নষ্টো মোহঃ স্থতির্লকা ছৎপ্রসাদান্মরাচ্যুত। স্থিতোত্মি গতসন্দেহঃ করিব্যে বচনং তব ॥"

এখনও অচ্যুত ভগবান আমাদিগের হৃদয়স্থিত হইয়া আমাদিগকে গীতা-বাক্যে উপদেশ দিতেছেন, সেই বাক্য শুনিয়া আমরা যখন অর্জুনের ন্যায়—

"নষ্টোমোহঃ স্থিলিকা ত্বংপ্রসাদান্যাচ্যত। স্থিতোত্মি গতদন্দেহঃ করিষো বচনংতব ॥" তাঁহাকে বলিতে ও বলা অনুযায়ী কাৰ্য্য করিতে সক্ষম হইব তখন আমরা মানব-জম্মের সার্থকতা লাভ করিব। গীতা আ-মাদিগকৈ ব্ৰহ্মভূত অর্থাৎ ব্ৰহ্ম-পদাৰ্থ হইতে উপদেশ দিতেছেন! 'মদ্ভাবমাগতাঃ' বহু জ্ঞান ও তপ্ৰস্যা দারা পবিত্র হইয়া যখন আমরা ঈশরভাব প্রাপ্ত হই তথন মানব জীবনের উদ্দেশ্য সম্পাদিত হয়। গীতা আমাদিগকে উপদেশ দিতেছেন যে জগতে মনুষ্যের একমাত্র কার্য্য ঈশ্ব-রের সহিত অব্যাহত ও চিরস্থায়ী যোগ। "যথা দীপোনিবাতস্থঃ'' যথন যোগে নি-বাত প্রদেশস্থ দীপের স্থায় মন অচঞ্চল ভাব ধারণ করিবে ''নিক্ষম্পমিব প্রদীপং" তথন আমরা পরম অবস্থা প্রাপ্ত হইব। তথন আমরা জীবন্মক্তি লাভ করিব। যোগই মানবের এক মাত্র কার্য্য; বিষয় অলস রাখিবার স্থান মাত্র। বাউলেরা যথার্থ বলিয়াছেন,

"বিষয় বালিসে অলস রেখো।
চেতন থাকে যেন ঘুমাইও না॥"
চক্রপাণী উদ্ধৃত একটি চমৎকার শ্লোক
আছে।

"প্ংথানুপুংথবিষয়েখনুতংপরোপি। ধীরো ন মুঞ্জি মুকুন্দপদারবিন্দং॥ সঙ্গীতনৃত্যকৃতিতানবশং গতাপি মৌলিস্কুস্তপরিরক্ষণধীন টীব।"

পুংথানুপুংথ বিষয়ে তৎপর হইয়াও
ধীর ব্যক্তি মুক্তিদাতা পরমেশ্বরের পদ
বিশ্বত হয়েন না। কিরূপ বেমন বুদ্ধিমতী
নটী সঙ্গীত ও নৃত্য করিবার সময় আপনার মস্তকস্থিত জলপূর্ণ কুম্ভ বিশ্বত
হয় না। সঙ্গীত ও নৃত্যের নিয়ম অতি
কঠিন, সেই সকল নিয়ম পালন পূর্বক
সঙ্গীত ও নৃত্য করিয়াও নটী মৃস্তকস্থিত

রাজা রামমোহন রায়।

জলপূর্ণ কুম্ভ বিস্মৃত হয় না। তেমনি ভক্ত সাংসারিক কঠিন কার্য্য সকল ক-রিয়াও ঈশ্বকে বিশ্বত হয়েন না। ভক্ত পুংখাকুপুংখ রূপে বিষয়কর্ম করিয়াও বিষয়কে তাঁহার অলস রাখিবার স্থান মাত্র জ্ঞান করেন। তাঁহার প্রকৃত বিষয় কার্য্য ঈশবের সহিত যোগ। সারিক কার্য্য সম্পাদন সময়েত তাঁহার মন ঈশ্বরে সমর্পিত থাকে। যেমন, আমরা यादा ভावि ना (कन, यादा कति ना (कन, আকাশের অন্তিত্ব বোধ আমাদিগের মনে সর্ব্বদা বিদ্যমান আছে সেইরূপ ভক্ত যাহা করুন না কেন, সকল বস্তুতে বিশে-ষতঃ আত্মাতে ঈশ্বরের বিদ্যমানতা তাঁহার সর্বদা জাগরক থাকে।

সর্বভৃতের চাম্মানং সর্বভৃতানি চাম্মনি। ঈক্ততে যোগযুক্তাম্মা সর্বত্র সমদর্শনঃ।

যোগী সকল ভূতে ঈশ্বরকে দেখেন ও সকল ভূতকে ঈশ্বরে দেখেন। আপনাকে সর্বাদা বাছ জগত, শরীর এবং রিপু ও কামনার আধার মন হইতে সম্পূর্ণ-রূপে ভিন্ন ও অনন্ত পরিমাণে মহৎ জ্ঞান করেন। তিনি তাহাদিগকে অনাত্মীয় জ্ঞান করেন। কেবল আত্মাই আত্মীয়। তিনি আত্মা ব্যতীত সকল বস্তুকে বথেড়া 🛊 জ্ঞান করেন। জ্ঞান করিয়াও তিনি সাংসারিক কার্য্য যেহেতু সাংদা-সকল সম্পাদন করেন। ঈশ্বরের আদিফ রিক কার্য্য সম্পাদন ও মনুষ্যের কর্ত্তব্য এবং যেহেতু—

"ন ক্লণমপি কশ্চিৎ তিষ্ঠত্যকর্ম্মরুৎ।"

কেহ একক্ষণও অকর্মকৃৎ হইয়া থা-কিতে পারে না। এই জন্য গীতা আদেশ করিতেছেন,

''নিয়তং কুরু কর্ম্ম দং'' ''ততস্ত কর্মসন্নাদাৎ কর্মযোগো বিশিষাতে।''

• মিথ্যা।

"নিয়ত কর্ম কর।" "কর্মত্যাগ হ-ইতে কর্মযোগ শ্রেষ্ঠ।" ভক্ত সকল কর্ম ঈশ্বরোদ্দেশে করেন, কার্য্য সকলের ফলা-ফল তাঁহাতেই সনর্পণ করেন। ত্রক্ষেতে সকল কন্ম অর্পণ করিয়া কর্ম করেন ব-লিয়া তিনি পাণেতে লিপ্ত হয়েন না। "ব্রহ্মণ্যাধ্যায় ক্মাণি সঙ্গং তাজ্য করোতি যং। লিপ্ততে ন স্পাপেন প্রম্বাহ্যসা॥"

যিনি ঈশুরোদেশে সকল কর্মা করেন তিনি কি প্রকারে পাপ করিতে পারেন ? বাহ্য জগত শরীর ও মনের অধীনতা হইতে আত্মাকে বিযুক্ত করা যোগের পরম উদ্দেশ্য। ইহা শীঘ্র হয় না, ইহার জন্ম অনেক সাধন আবিশ্যক। ইহা এক প্ৰ-কার কুস্তি। বাহ্য জগৎ শরীর ও মনের অধীনতা হইতে আত্মার বিমুক্তিই প্রকৃত मुळि। ८०को कतित्वहे हेश हेरजीव-নেই লাভ করা যাইতে পারে। ভক্ত যোগস্থ হইয়াও অবিশ্রান্তরূপে কর্ম করেন। "যোগস্থঃ কুরু কর্মাণি।" তিনি যোগস্থ হইয়া পরোপকারজনক কার্য্যে নিয়ত রত থাকেন। "সর্বভূতহিতে রতঃ'' তিনি নিকাম হট্য়া পরোপকারজনক কার্য্য করেন। অন্য কার্য্য অপেক্ষা কোন পরোপকারজনক কার্য্যের চেন্টা নিক্ষল হইলে সাধু ব্যক্তি যেমন মনে কফ প্রাপ্ত হয়েন, তেমন অন্য কোন কার্য্যের নিচ্ফল-তাতে হয় না। কিন্তু সে কন্ট ক্ষণস্থায়ী যেহেতু তিনি কেবল কর্ত্তব্য বলিয়া সকল কর্ম সম্পাদন করেন, ফলাফল ঈশ্বরের হস্তে সমর্পণ করেন।

''কর্মন্যোবাধিকারত্তে মা ফলেষু ক্লাচন।''

ভগবদগীতা জ্ঞান ভক্তি ও কর্ম্মের সামঞ্জন্য সম্পাদন করিতে উপদেশ দেন। এই সামঞ্জন্য সম্পাদনের উপদেশ গীতার একটি প্রধান মাহাত্ম্য। গীতার আর একটি প্রধান গোরবের বিষয় এই যে তিনি বাহ্য জগৎ শরীর ও মনকে ঝাড়িয়া ফেলিয়া এবং অহঙ্কার পরি-ত্যাগ করিয়া আত্মাকে কেবল পরমান্মাতে নিমগ্র করিতে আ্যাদিগকে উপদেশ দেন।

অহংভাব আমাদিগের সকল অনুর্থের একেবারে আমাদিগের মূল। অহংভাব পরিত্যাগ করা কর্ত্ব্য। যদি আমি ঈশ্বর হইতে ক্ষমতা প্রাপ্ত না হইতাম তবে আমি কি করিতে পারিতাম এইরূপ সর্বাদা মনে করা কর্ত্তব্য। পাপ ছাডা আমি যাহা কিছু করিতে ছি দকলই দেই ঈশ্বরের আ-শ্রমে করিতেছি, সকলই ঈশ্বকে অবলম্বন করিয়া করিতেছি এই ভাব সর্বদা আমা-দিগের মনে জাগরুক থাকা কর্ত্তবা। যথন এক মাত্র তাঁর আশ্রয়ে তাঁহাকে অবলম্বন করিয়া কাজ করিতেছি তথন আমার কিছু মাত্র কর্ত্তম নাই। যথন তিনি আছেন তথন আমি কে ? তাঁহার নিকটে আমি কিছুই নহি। ভক্ত যাহা যাহা কর্ম করেন সকলই ঈশ্বরে অর্পণ করেন। আমি উপরে বলিয়াছি যে পাপ ছাডা আমি যাহা করি-তেছি তাহা ঈশ্বকে আশ্রয় করিয়া করি-তেছি, ঈশ্বরের কর্ত্তবাধীন করিতেছি। যথন গীতা আমাদিগকে "অকলাষ" অর্থাৎ নিষ্পাপ হইতে বলিতেছেন তথন ঈশ্বর পাপকার্য্য অনুমোদন করেন ইহা কথ-নই গীতার মত হইতে পারে না। বাহ্য জগৎ উভিয়া গেল, মন উভিয়া গেল, অহংজ্ঞান উড়িয়া গেল, যখন জ্ঞাতা জেয় ও জ্ঞান এক হইল তথন ঈশ্বরই সর্কোস্কা হইলেন। এইরূপ ভক্তের অস্তিত্ব হরণ তাঁহার প্রতি ভগবানের উচ্চতম রুপা। ইহাকে গীতা ব্ৰহ্মনিৰ্ব্বাণ শব্দে আখ্যাত করিয়াছেন। ইহাই যোগের পরাকাষ্ঠা. ইহাই গীতার চরম উপদেশ।

ত্রীরাজনারায়ণ বস্থ।

প্রভাত চিন্তা।

(গত জোট মাদের পত্রিকার ৩৬ পৃষ্ঠার পর।)

অদ্য ঈশ্বরের আহ্বান প্রবণ করিয়া তুমি একান্তে তাঁহার পথের পথিক হও। বিগত জীবনে তুমি যে সকল অপরাধ, ক্ষমতা সত্তে সংকর্মা করণে আলস্থ ওদাস্থ রুথা কাল হরণ প্রভৃতি শত শত ক্রটা করিয়াছ, তজ্জন্য স্মৃতি তোমাকে কণ্টকিত করিতেছে কিন্তু "যার দয়া মুখে বলা নাহি যায়" তিনি অধম তারণ পতিত পাবন, তাঁর নিকট কৃত পাপ জন্ম ক্রন্দন করিয়া তাঁর পথে প্রত্যারত্ত হও, তিনি এখনি তোমাকে তাঁহার অভয় ক্রোডে স্থান দান করিবেন। অদ্য মনে দৃঢরূপে প্রতিজ্ঞা কর যে ঈশ্ব-রকে নয়নে নয়নে রাথিয়া তাঁহার প্রীতির জন্ম সাংসারিক কার্য্য ও পরসেবায় প্রব্রুত থাকিবে। জীবন অনিত্য, অদ্যই তোমার মৃত্যু হইতে পারে অতএব সেই সেই কার্য্য ও দেবা করিবার সময় উহা জীবনের শেষ দিনের কর্মা মনে করিয়াপ্রেম ও ভক্তি সহকারে সংযত মনে সম্পন্ন করিবে। অদ্য যদি তুমি উপদেশ বাক্য দারা কাহারও চিত্তে ঈশ্বরের প্রতি ভক্তি-বীজ রোপণ করিতে পার, তাঁহার প্রতি-ধর্ম্মের প্রতি অনুরাগ উদ্রিক্ত করিতে পার, যদি কোন ক্ষুধাৰ্ত্তকৈ অন্ন বা তৃষ্ণাৰ্ত্তকৈ জল দান করিতে পার তাহা হইলে কি তোমার অদ্যকার জীবন সফল হয় না ? পরম মাতা তাঁহার কোন না কোন সন্তানের উপকার করিলে বলিয়া তোমাকে কি তজ্জন্য वाभीकां कतित्व ना ?

মহৎকার্য্য করিবার শক্তি অনেকেরই জীবনে সংঘটিত হয় না। কবি হইয়া '
মনোহর কান্ত পদাবলীসমন্বিত স্থমধূর
ভাবোপদেশ প্রদান দ্বারা লোকের মনো- |
হরণ করা, তাহাদিগের চিত্তকে অসার

বিষয় হইতে সমাকৃষ্ট করিয়া অনসুভূত-পূর্ব্ব প্রেম ও সৌন্দর্য্য রাজ্যে লইয়া যাওয়া, গ্রন্থকার হইয়া মনুষ্য-জন্ম-দাফল্য-কর উৎকৃষ্টতর মার্গে মানুষের চিন্তাত্রোত প্রবর্ত্তিত করা, স্বদেশের চিরনিহিত অভাব ও তুঃখ বিমোচন করা—কয় জনের ভাগ্যে ঘটিয়া থাকে? কিন্তু সংসারী মাত্রকেই প্রতি দিন পরের সহিত ব্যব-হারাদি সম্বন্ধে অনেকগুলি কর্ত্তব্য প্রতি-পালন করিতে হয়; লোকেব সহিত ব্যবহা-রাদি কালে ঈশ্বর কি ভোমাকে সমদর্শী হইয়া সকলের সহিত সপ্রেম ও সতুদার ভাব ৰক্ষা করিতে বলিতেছেন না ? তাহারা তোমার ইচ্ছার বিরোধী হইলেও নিজের কিঞ্চিৎ স্বার্থ ত্যাগ করিয়া যদি তুমি তাহা-দিগের মনস্তম্ভি সাধনে যত্নবান হও, কা-হাকেও একটু কটু বাক্য প্রয়োগ না কর, কাহারও প্রতি ক্রোধ দ্বেষ গর্বব অবজ্ঞাযুক্ত একটা কটাক্ষও বিক্ষেপ না কর, ন্যায় সত্য ক্ষমা দয়া অবলম্বন করিয়া যদি কাহারও বিন্দু মাত্র অনিষ্ট না করিয়া বরং ইষ্ট-সাধন কর; নিরভিমান বিনীত শাস্ত ও স্থামন্ট আচরণ দারা এক জনেরও প্রীতি উৎপাদন বা মনোরঞ্জন করিতে সমর্থ হও তবে তোমার অদ্যকার দিন বিফলে যাইবে এই সকল ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র নিত্য কর্ত্তব্য গুলি যেন আমরা অমায়িক ও প্রেম ভাবে সস্পাদন করি। এ বিষয়ে ঈশ্বর যেন আমাদিগের আদর্শ হয়েন। তিনি বৃহৎ-কায় তিমি মৎস্যের দেহে যেরূপ যথোপ-যুক্ত অঙ্গ প্রত্যঙ্গ বিনিযোজনা ও তাহার প্রক্রিয়া দেহাভ্যন্তরস্থ যন্ত্রের সাধনের যেরূপ হুন্দর ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছেন একটা পিপীলিকা বা ক্ষুদ্রতম কীটাণুর শরীর নির্মাণে ঐরপ রচনা-পারিপাট্যের বিন্দু মাত্র থর্বতা করেন নাই। প্রত্যেকের

দেহযন্ত্র তাঁহার অপার মঙ্গল ও অন্তুত রচনা কোশলের একশেষ বলিয়া পরি-লক্ষিত হয়। অতএব আমরা যেন ঈশ্বকে আদর্শ করিয়া কি ক্ষুদ্র কি মহৎকার্য্য সর্ব-প্রাণ ও সর্বপ্রয়েহে সম্পাদন করিতে প্রবৃত্ত থাকি। যিনি স্থীয় জীবনের নিত্য কর্ত্ত্ব্য সামান্য কার্য্যগুলি স্থচারুরূপে নির্বাহ করেন, তিনিই ঈশ্বর কর্তৃক মহৎ কার্য্যের ভার প্রাপ্ত হয়েন।

যে ক। ব্য সৎ ও আমার করণীয় তাহার কিঞ্চিৎ যেন অদ্য সম্পাদন করি, যে জ্ঞান লভনীয়, যাহা দ্বারা আমার নিজের ও পরের উপকার হইতে পারে এমত জ্ঞান যেন কিছু উপার্জন করি, যে কার্য্য পরিবর্জনীয় তাহা হইতে যেন সর্বাথা দূরে থাকি, যে শুভ কার্য্য অনায়াদে করিতে পারি তাহা করিতে যেন অনহেলা না করি। অদ্য যেন মনে জাগরুক থাকে যে ঈশ্বর অদ্যকার প্রত্যেক মুহূর্ত্ত আমাদিগের নিকট গচ্ছিত রাথিয়াছেন। আমরা দেই মুহূর্ত্ত গুলির যেরূপ ব্যবহার করি তজ্জন্য আমরা তাহার নিকট দায়ী, প্রত্যহ এরূপ ভাবিয়া কশ্ম করিতে পারিলে তবে আমাদিগের ধর্ম্মেন্সতি হইবে।

ধর্মপদবীতে স্থির হইয়া দণ্ডায়মান থাকিবার সম্ভাবনা নাই, হয় অগ্রসর নচেৎ পশ্চাৎপদ হইতে হইবে। নিজের কুপ্রবৃত্তির—সাংসারিকতার সহিত সংগ্রাম করিয়া অদ্য তাহারদিগকে যথোচিত সংদমিত করিতে হইবে, নচেৎ তাহারা আমাদিগের উপর প্রভুষ করিতে পারে। ঈশ্ব-বের আদেশ এই যে আমরা দিন দিন পার্থিব হৃদয়গ্রন্থি সকল ছিম্ম করি ও তাহার সহিত দৃঢ় বন্ধনে হৃদয়কে সংবদ্ধ করি, তাহাকে প্রাণ মন সর্বস্থ অর্পণ করি।

আদ্য যেন নিয়মিতরপে ঈশ্বরোপাদনা তাঁহার ধ্যান ও ধারণাতে নিযুক্ত থাকি, তাঁহার প্রতি প্রতিও ভক্তি রদার্দ্র চিত্ত হইলে আমরা তাঁহার আহ্বান-বাণী প্রবণ করিতে উৎকর্গ থাকিব, ও তাহা প্রবণ করিয়া প্রাণপণে তদমুসরণ করিব। অদ্য যেন অধিকাংশ সময় ঈশ্বরের সহিত যোজিত-চিত্ত হইয়া যাপন করি, যেহেতু তাঁহার সহিত সংযুক্ত হইলে জীবন মধুময় হয়, ও তাঁহা হইতে বিচ্ছিন্ন হইলে কেবলই বিশাদ ও মোহের ঘনান্ধকার। যেন অদ্য তাঁহার চরণ ছাড়া না হই।

ভাঁহার পরিচয়।

এই ভয়াবহ সংসারে তাঁহার মত নির্ভর স্থান আর কিছু নাই। চতুর্দ্দিকে যেরপ শোকদন্তাপ চুঃখ বিপত্তি তাহাতে এক একবার প্রাণ অর্দ্ধ-উন্মত্তের ন্যায় হইয়া যায়। দেই অর্দ্ধোনত অবস্থায় ইহাকে বিশাস করি উহাকে বিশ্বাস করি বিশ্বাসের একটা কোন ঠিকঠিকানা থাকে না। থাকাতে সেই বিশাস্থান প্রাণে আমরা মূলহীন তরুর ন্যায় ভূতলে পড়িবার উপ-ক্রম করি, এমন সময়ে দিব্যচক্ষে দেখিতে পাই তিনি আমাদের পড়িতে দিতেছেন না, দণ্ডদারা পতনে বাধা দিতেছেন। তথন আমাদের চক্ষু তাঁহার দিকে চায়, ভক্তিভরে প্রীতিভরে তাঁহার দিকে চাই; যথার্থ অন্তঃ-করণের সহিত তাঁহাকে তথন পরমবন্ধু-ভাবে আলিঙ্গন করিয়া সেই বিশুদ্ধ আলি-ঙ্গন-জনিত পরমানন্দ উপভোগ করি। উচ্ছ দিত হইয়া দেই আনন্দ যাহাকে পাই, দৃষ্টান্তেব দারা, রচনা দারা, কার্য্যকৌশলের দারা বুঝাইতে যাই, দেখি সহজে সে বুঝিয়া ওঠে—কেন সে বুঝিবে না ? সেও মানুষ। তাহার ধ্বনির সহিত আমার ধ্বনি এক হইয়া যায়, মনুষ্ডের মধুর মিলন-সঙ্গীত তৎকালে অপূর্ব্ব আকারে রচিত হয়। সে সঙ্গীত তবে আমাদের জীবনের যথার্থ উপাদের সামগ্রী হয়; স্-র্ব্যের ন্যায় দীপ্তিমান হইয়া আমাদের মোহান্ধকার বিনষ্ট করে; আমরা আলোক লাভ করিয়া জগতের চারিধার দেখিয়া স্বীয় অহঙ্কার দূর করি। অহঙ্কারশূন্য হইয়া বিনীতভাবে পরোপকারে ত্রতা হই, নিঃস্বার্থেই স্বার্থ দেখিতে পাই। প্রবৃত্তির মধ্যে থাকিয়া নির্ভির পরিমল উপভোগে সমর্থ হই। প্রবৃত্তি আমাদের একেবারে তুর্বল করিতে পারে না।

এই প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তি চুইটা সহোদর ভাতৃদদৃশ। দুই জনের মধ্যে দুছাব থাকা চাই। তাহা হইলেই রক্ষ।। আর তাহা না হইলে ভাতবিরোধ উপস্থিত হইলে সংসার ছারখার হইয়া যায়। উভয়ের কোনটাই পৃথক ভাবে সংসার রক্ষা ক-রিতে পারেনা। তুইটা তুই মেরুর একটা উত্তর মেরু এবং আর একটা দক্ষিণ মেরু। উভয়ই হিম-ঘোর জীবন-বিরহিত। স্থতরাং আমাদের সং-সার রক্ষায় প্রবৃত্তি ও নির্ভির মধ্যপথ আবশ্যক করে। দুয়ের মধ্য পথেই গার্হস্ত ধর্ম বিরাজ করে। এই মধ্য প-থেই দেই বিষ্ণুর পরমপদ প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। এই মধ্য পথে সমুদয় স্থিতি-লাভ করে। এই মধ্যপথে আমাদের প্রাণমন সকলি আকৃষ্ট করিয়া মাধ্যাকর্ষণ-জনিত বলপ্রভাবে আমরা যথার্থ উন্নতি লাতে সমর্থ হই, আমাদের তেজ সংযত সংহত ভাব ধারণ করে। তথন ঈশ্বর যেমন জগতে থাকিয়াও আপনার আপনি প্রতিষ্ঠিত হইয়া নিঃশব্দে জগতের কার্য্য করিতেছেন দেইরূপ আমরাও দেই সংহত তেজে প্রতিষ্ঠিত হইয়া যেন নীরবে জগতের কার্য্য করি। মঙ্গলময় প্রমেশ্র চাহেন যে ভাঁহার সন্তানেরা ভাঁহার করণ করিয়া সংসারে বিচরণ করুক। তাঁ-হার এই ইচ্ছা। ইহা করিলেই আমাদিগের মঙ্গল। তাঁহার অনুকরণেই আমাদের য-থার্থ মনুষ্যত্ব জনায়। আমাদের এত এট সব দুঃখ দারিদ্র্য থাকিতে পায় না। কিন্তু আমরা অনেক সময়ে করি না, বিষয়-মদে মত হইয়া অহঙ্কারী হট্যা উঠি। হায়! এই অহঙ্কার আমাদের কি ভয়ানক ক্ষুদ্রতা। এই সহস্কারে আমরা একেবারে তাঁহার অনুকরণ হইতে বহু দূরে পড়ি। তিনি স্বয়ং কিরূপে মহান্ নিরহঙ্কার তা-হার স্পন্ট পরিচয় পাই। এই এত বড জগত, তাহার রাজাধিরাজ স্রফী তিনি; অথচ ভ্রম্টা কর্ত্তা বলিয়া তাঁহার কুত্রাপি কোনই অহঙ্কারের চিহু দেখিতে পাই না। তিনি আপনাকে বড়াই করিয়া জানান না; তবে যে তাহাকে নিতান্ত জানিবার জন্ম ব্যাকুল হয় আগ্রহ প্রকাশ করে, দেই দা-ধকের দায়ে পড়িয়া কিন্ধা তাহার অন্তরে নিতান্ত আবশ্যক হইলে তিনি নিঃশব্দে প্র-কাশিত হন। তিনি স্তব্ধভাবে নিজ স্ফ জ-গতের সর্বনাই মঙ্গলে রত। অহস্কারী মানব তাঁহার এই স্তব্ধ মহিমা বুঝিতে পারে না। নিরহস্কার হইয়া যখন আমরা এই সংসারে বিনীতভাবে বিচরণ করি তথনই তাঁহার নীরব মহিমা আমাদের নিকট উপলব্ধ হয়। পরে তাহা অনুকরণ পূর্ব্বক যথার্থ শান্তি অনুভব করি। শোক তাপ সমুদয় চলিয়া তথন আমাদের এই ভয়ানক সং-দারে প্রকৃত নির্ভর স্থান জোটে। আমাদের অবিখাদ ঘুচিয়া যায়, আমরা বিখাদময় হইয়া প্রাণে অমৃত লাভ করি। অমৃত

লাভ করিয়া দেই অমৃতময়ের যথার্থ পরি-চয় প্রাপ্ত হই।

मःवान।

ইহা সকলেই মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করি-বেন পঞ্চাশ বংসর পূর্বের যথন এই দেশে জনসাধান্ত্রের মধ্যে ঘোরতর অজ্ঞান ও কুদংস্কার আধিপত্য করিতেছিল দেই সময় ধর্মপ্রাণ ৫ ক্যাত্র শ্রীমৎ মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় হৃদয়ের প্রেরণায় ব্রাহ্ম-সমাজে প্রবেশ করিয়া মহাত্মা রামমোহন রায়ের কীর্তিরক্ষার্থ বদ্ধপরিকর ছিলেন। তাঁহার অটল ধর্মনিষ্ঠা অকুত্রিম স্বদেশানুরাগ এবং জ্ঞান বিজ্ঞান প্রচারে উৎদাহ ও অধ্যবদায় দেখিয়া অসাধারণ তংকালে এদেশের কৃতবিদ্যদিগের শীর্ষ-স্থানীয় সম্ভ্রান্ত লোকেরা তাঁহার এই মহৎ ও পবিত্র কার্য্যে সহায়তা করিবার জন্ম তাঁহাকে আসিয়া বেক্টন করিয়াছিলেন। ব্রাহ্মদমাজের এই প্রদীপ্ত দূর্ঘ্যকে তৎকালে যে সমস্ত উজ্জল জ্যোতিক্ষমণ্ডল চারিদিকে ঘেরিয়াছিলেন তুরন্ত কাল তাঁহাদিগের অনেককেই একে একে গ্রাস করিয়াছে। অবশেষ ছিল এক্ষণে আর নাই। আমরা শোকসন্তপ্তচিত্তে প্র-কাশ করিতেছি ডাক্তার রাজেন্দ্রলাল মিত্র এবং পণ্ডিত ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর চির-দিনের জন্য এই মর্ত্ত্যভূমি পরিত্যাগ করি-যথন বঙ্গদেশে জ্ঞানধর্ম বিস্তার করিয়া প্রকৃত উপকার সাধনের জন্ম তত্ত্ব-বোধিনী সভা প্রতিষ্ঠিত হয় অন্যান্য স-ভ্যের দহিত এই ছুই মহাত্মাও তাহার দভ্য ছিলেন। এই সভা প্রধান আচার্য্য মহ।-শয়ের প্রথম কীর্ত্তি। এই সভার মুখপত্র এই তত্ত্বোধিনী পত্রিকা বিশেষ যত্ন ও পরিশ্রমে পরিচালিত হইয়া বঙ্গে একটা যুগান্তর আন-য়ন করিয়াছিল। ইহা জ্ঞানালোক ও ধর্মা-লোকে লোকের যারপর নাই উপকার করিয়াছিল। বিদ্যাদাগর মহাশয় ইহাতে মহাভারত অনুবাদ করিতেন। এবং এই পত্রিকায় যে সমস্ত প্রবন্ধ প্রকাশিত হইত তাহার সংশোধনের ভার তাঁহারও হস্তে ছিল। ফলত তত্তবোধিনী দারা এক সময় যে বঙ্গ ভাষার অসাধারণ উন্নতি হইয়াছিল তাহাতে বিদ্যাসাগরের অনেকটা সহাযতা ছিল। আজ ইহার অভাবে সমস্ত ভারত-বর্ষ হাহাকার করিতেছে। ইনি দীন দরিদ্রের পিতা মাতা। কোন মহাত্মা দক্ষিণ হস্ত যাহা কহিয়াছেন তোমার করিবে বাম হস্ত যেন তাহা জানিতে না পারে। বিদ্যাদাগরের দান দম্বন্ধে এই कथा मन्भूर्व हे थाए। তিনি চির জীবন অকাতরে দীনত্বংখীকে বিস্তর দান করি-য়াছেন কিন্তু তাহা কেহই জানিতে পারিত না। বিদ্যাসাগর বঙ্গভাষার পিতা। রাজা রামমোহন রায় অবশ্য বাঙ্গলায় রচনার প্রথম সূত্রপাত করিয়া যান কিন্তু বিদ্যাসাগরের হস্তে ইহা নবজীবনে উত্থিত হয়। এখন যে ভাষার এতদূর উন্নতি হইয়াছে বিদ্যাসাগরই তাহার মূল। তিনি যে সমস্ত পুস্তক প্রস্তুত করিয়া গিয়াছেন বঙ্গের শিশু হইতে রুদ্ধটী পর্য্যন্ত তদ্ধারা উপকার পাইতেছে। বিধবা বিবাহ ব্যবস্থা তাঁহার প্রগাঢ় বিদ্যাবত্তা ও বুদ্ধিমত্তার বিশেষ পরিচায়ক। তিনি বুঝিয়াছিলেন ইংরাজী শিক্ষা বহুল পরিমাণে প্রচলিত না হইলে এই অধঃপতিত জাতির উন্নতি নাই। তাই তিনি অল্লব্যয়ে উচ্চ শিক্ষ। পাইবার জন্ম অনেক গুলি বিদ্যালয় স্থাপন করি-য়াছেন। তন্মধ্যে তাঁহার সর্ব্যপ্রধান কীর্ত্তি মেটোপলিটান ইনিষ্টিটিউসন। এই সমস্ত

বিদ্যালয়ের দারা বঙ্গদেশের যে প্রচুর উপকার হইতেছে ইহা সকলেই মুক্ত থাকেন। তিনি কঠে স্বীকার করিয়া অমায়িক ছিলেন। অত্যন্ত লোক একবার যিনি তাঁহার সংশ্রবে য়াছেন তিনি কিছুতেই তাঁহাকে ভুলিতে পারিবেন না। তাঁহার চিত্ত স্বাধীন এবং তাঁহার অধ্যবসায়ও অসাধারণ যে সমস্ত সংগুণ থাকিলে লোকে একত মনুষ্য হইতে পারে তাঁহাতে তাহার কিছুমাত্র অভাব ছিল না। আমরা এত দিনের পর আমাদের এমন এক প্রাচীন বন্ধু ও সহযোগীকে হারাইয়া আজ যার পর নাই জুঃখিত হইয়াছি এবং তাঁ<mark>হার</mark> অভাবে বঙ্গদেশ সমগ্র ভারতবর্ষ অন্ধকার হইয়াছে।

ডাক্তার রাজেন্দ্রলাল মিত্র উচ্চ ও সন্ত্রান্ত বংশে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহার অসাধারণ প্রতিভা ছিল। ইংরাজী পার্মী সংস্কৃত প্রভৃতি অনেকগুলি ভাষায় তাঁহার পারদর্শিতা ছিল। তিনি যেমন বক্তা তেমনি লেখক। 'আণিটকুইটি অফ উডিয্যা' প্রভৃতি অনেকগুলি ইংরাজী গ্রন্থ তাঁহার কীর্ত্তিস্তম্ভ। তিনি বাঙ্গালা ভাষা-রও যথেক্ট উপকার করিয়াছেন। সময়ে তাহার 'বিবিধার্থদংগ্রহ' অতি আদ-রের সহিত এদেশে পঠিত হইত। ইও-রোপে পণ্ডিতমণ্ডলীতে ইহার যার পর নাই প্রতিষ্ঠা। লুপ্তপ্রায় অনেক সংস্কৃত গ্রন্থের ইনি উদ্ধার করিয়া গিয়াছেন। ইনি অতি তেজস্বীও সাহসী ছিলেন। জন্য কাহাকেই দৃক্পাত ন্যায়রক্ষার করিতেন না। ফলত বিদ্যাসাগর ও রাজেব্রুলাল এই ছুই জন ভারতের বস্তু-তই কৃতী সন্তান। এই ছুই জনই স্থাপি-ক্ষিত ও পরহিতব্রতে নিরত ছিলেন।

আমরা এই ছুই মহাত্মার বিয়োগে অত্যন্ত ছুঃখিত হইলাম। জানি না বঙ্গমাতা আ-বার কবে এরূপ স্থুদন্তান প্রদুব করিবেন।

বৈদ্যনাথে কুষ্ঠ-নিবাস সম্বন্ধে নিবেদন।

বৈদ্যনাথ ভারতবর্ষের মধ্যে একটা অতি প্রসিদ্ধ তীর্থস্থান। বৈদ্যনাথের অমুগ্রহে আরোগ্য লাভের আশায় নানা দেশ হইতে পীড়িত ব্যক্তিশ্ব এখানে উপ-স্থিত হন। অন্যান্ত কঠিন রোগগ্রস্ত ব্যক্তি দিগের ন্যায় বহুসংখ্যক কুষ্ঠরোগীও ব্যাধি-মুক্তির আশায় এখানে সনাগত হন। যাহা-দের গৃহ এবং আত্মীয় স্বজনাদি আছে, তাহারা পুনর্কার স্বদেশে প্রতিগমন করে, কিন্তু দরিদ্র এবং আত্মীয় স্বজনকর্তৃক পরিত্যক্ত অনেক রোগী মৃত্যুকাল পর্যান্ত এখানেই বাদ করে। তার্থস্থানে অপেক্ষা-কৃত অল্লায়াদে ভিক্ষা পাওয়া যায়, এবং এখানে থাকিলে বৈদ্যনাথের অনুগ্রহে তাহাদের ব্যাধির উপশম হইলেও হইতে পারে, এই আশায় কুষ্ঠরোগীগণ স্বদেশে প্রতিগমন অপেক্ষা বৈদ্যনাথেই বাস করা শ্রেয়ঃ মনে করে। এই ছুই কারণে সকল সময়েই বৈদ্যনাথে বহুসংখ্যক কুষ্ঠরোগী দেখিতে পাওয়া যায়। যেরূপ ক্লেশে তাহারা এখানে জীবন যাপন করে, তাহা বর্ণন করিয়া হৃদয়ঙ্গম করাইবার সম্ভাবনা নাই। তাহাদের বাদের জন্য কোন গৃহ নাই। রাজপথের পার্ষে, রক্ষতলে, পুক-রিণীর ঘাটে, অনাবৃত অবস্থায় শাত, গ্রীম, বৰ্ষা সকল ঋতু তাহাদিগকে অভিবাহিত করিতে হয়। রোগের প্রাবল্যে ধাহাদের হাত গলিয়া গিয়াছে, দে অবস্থায় শৃগাল কুকুরে আক্রমণ করিলেও তাহারা আত্ম-

রক্ষার সমর্থ হয় না। অনেক হতভাগ্য প্রকাশ্য রাজপথের উপর পড়িয়াই প্রাণ ত্যাগ করে। গত বর্ষে এগার জন রোগী এইরূপ অবস্থায় এখানে প্রাণত্যাগ করি-য়াছে। আশ্রয় গৃহের ন্যায় পানীয় জলের অভাবেও তাহারা অতি নিদারুণ ক্লেশ গভীর কৃপ ভোগ করে। এখানকার হইতে কল উভোলন করা তাহাদের সা-ধ্যায়ত্ত নয়; নগরে যে ছুই একটা পুক্ক-রিণী আছে, সংক্রামকত্বের ভয়ে লোকে তাহাদিগকে তাহা ব্যবহার করিতে দিতে পারে না; এ অবস্থায় সচ্ছন্দ স্নানাব-গাহন তাহাদের ভাগ্যে প্রায়ই ঘটে না। তাহারা যদি তাহাদের পৃ্য রক্তে বিষাক্ত মলিন বস্ত্রগুলি ধৌত এবং ক্ষত পরিষ্কার করিবার উপযোগী প্রচুর জল পায়, তাহা হইলেও তাহাদের অনেক ক্লেশ দূর হয়। পানীয় জলের জন্য, তাহারা যথন তাহা-দের সেই গলিত হস্তে নদীর বালুকা খনন করিতে থাকে এবং ঝড় বৃষ্টিতে উপদ্রুত হইয়া কম্পান্বিত কলেবরে বৃক্ষতল হইতে আশ্রয়াম্বেষণে ভ্রমণ করে, তখন তাহা দর্শন করিলে অশ্রু সম্বরণ করিতে পারা যায় না। হিন্দুর এই তীর্থক্ষেত্রে এত-গুলি হিন্দু রোগী, ছুরবস্থায় কাল-যাপন করে, ইহা আমাদের সমগ্র হিন্দু সমাজের লজ্জার বিষয় বলিতে হইবে। ইহাদিগের মধ্যে ত্রাহ্মণ শূদ্র সকল শ্রেণীর লোক আছে। সাধ্যানুসারে ইহা-দিগের তুরবস্থা বিমোচনের চেন্টা করা हिन्दू मभारजत--- व्यथना ८कनल हिन्दू मभा-জের কেন, সহৃদয় ব্যক্তি মাত্রেরই— একান্ত কর্ত্তব্য। একটী রীতিমত আশ্রম প্রতিষ্ঠিত করিতে না পারিলে ইহাদিগের ক্লেশ সম্পূর্ণরূপে দূরীভূত করিবার সম্ভা-বনা নাই। কিন্তু তাহার জন্ম প্রচুর অ-

র্থের প্রয়োজন। যত দিন না বৈদ্যনাথে একটা রীতিমত আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হইবে, ততদিন নিম্নলিখিত উপায় দারা ইহা-দিগের যন্ত্রণার কিয়ৎ পরিমাণে লাঘব করা যাইতে পারে। বৈদ্যনাথ দেবমন্দি-রের দদাত্রত হইতে এবং স্থানীয় লোক ও তীর্থযাত্রীদিগের নিকট লব্ধ ভিক্ষা দারা তাহাদের একরূপ দিনপাত হয়। তাহা-দের আশ্রয়ার্থ একটী গৃহ নির্মাণ এবং পানীয় জলের ব্যবস্থা করিতে পারিলে, আপাততঃ তাহাদের অনেক ক্লেশ দূর হইতে পারে। তাহার পর তাহাদের বস্ত্র, শুশ্রম্যা ও আংশিক চিকিৎসার বন্দোবস্ত করা আবশ্যক। একবার তাহাদের জন্ম একটা গৃহ নির্মাণ করিতে পারিলে অ-ন্যান্য বিষয়গুলি সম্পন্ন করা তাদৃশ কঠিন হইবে না। পঞ্চাশ জন রোগীর বাদোপ-যুক্ত গৃহ নির্মাণ, তাহাদের পানীয় জলের ব্যবস্থা এবং ভবিষ্যতে যাহাতে গৃহটীর তত্ত্বাবধান ও সংস্কার কার্য্য চলিতে পারে, এরপ সংস্থান করিতে হইলে সর্বনমেত অন্যন পাঁচ সহস্র মুদ্রার প্রয়োজন। আমরা এজন্য বঙ্গের প্রত্যেক দয়াশীল নরনারীর দাহায্য এবং দহাকুভূতি প্রার্থনা করি। উদরামের জন্ম শৃন্য পদে দারে দ্বারে ভিক্ষা করিবার সময় রাজপথের বালুকা এবং কঙ্কর রোগীদের ক্ষতে প্রবেশ করিয়া অসহ্য যন্ত্রণা উৎপাদন বস্ত্রথণ্ডে পদ আবৃত করিয়া ভ্রমণ করিলেও তাহাদিগের অনেক ক্লেশ দূর হয়, কিন্তু তুর্ভাগ্যক্রমে তাহাও তাহারা দকল দময় বস্ত্রাভাবে তাহাদিগের মক্ষিকা-কুলিত ক্ষত সময়ে সময়ে তাহাদিগকে উন্মন্তের ভায় করিয়া ভূলে। গৃহস্থের গৃহে কত সময় বৃথা কত বস্ত্র নফী হয়, নিমন্ত্রিতদিগের ভুক্তাবশিষ্ট কত দ্রব্য

রাজপথে পদদলিত হইতে থাকে, অথচ এই হতভাগ্যগণ তাহাদিগের ক্ষত আবর-ণের উপযুক্ত বস্ত্র এবং প্রাণধারণোপযোগী উদরান্ত্র সংগ্রহ করিতে পারে না। যিনি যে অবস্থারই লোক হউন, ইহাদিগকে সাহায্য করা সকলেরই সাধ্যায়ত্ত। সাহায্য করা কাহারও পক্ষে অদম্ভব হইলে, তিনি বর্ষান্তে একথানি পরিত্যক্ত জার্ণ-বস্ত্র প্রদান করিয়াও আমাদিগের কার্য্যে সহারুভূতি প্রকাশ করিতে পারেন। বিবাহ, শ্রাদ্ধ, দেবপূজা প্রভৃতি অনুষ্ঠানে কত বস্ত্রাদি বিতরিত হইয়া থাকে, কেহ উদ্যোগী হইয়া তাহার ছুই চারিথানি বৈদ্যনাথের কুষ্ঠরোগীর জন্য পাঠাইলে তাহাদের বস্ত্রাভাব ক্লেশ দূর হইতে পারে। অর্থ হউক, বস্ত্র হউক, কোন প্রকার ঔষধ বা পথ্য হউক, যে কোন প্রকার দাহায্য হউক, আমরা আনন্দের সহিত গ্রহণ করিতে প্রস্তুত আছি! বৈদ্যনাথের কুষ্ঠরোগীদের তুরবস্থা বিমোচনে আমরা আপনার দাহায্য এবং সহাত্মভূতি পাইব, এই বিশাদেই আমরা এই অনুষ্ঠানপত্র আপনার সমীপস্থ আপনার অবস্থায় যাহা কিছু করিতেছি। সম্ভব, নিম্ন স্বাক্ষরকারীদিগের নিকট প্রেরণ করিলে তাহা যতই সামান্য হউক, সাদরে গৃহীত হইবে। আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত জানাইতেছি; এপর্য্যন্ত ৭২৬৴৫ আমা-দের হস্তগত হইয়াছে।

বিনীত নিবেদক,
বৈদ্যনাথ, দেওঘর। শ্রীরাজনারায়ণ বহু।
শ্রীগিরিজানন্দ দত্তঝা।
জমিদার ও বৈদ্যনাথ
মন্দিরের পুরোহিত।
সন ১২৯৮ সাল। শ্রীযোগেন্দ্রনাথ বহু।
তহড মাফার দেওঘর স্কুল।

এী যুক্ত ৰাবু যোগেক্সনাথ বহু বি, এ হেড মান্তার দেওঘর

স্থদ্বরেয় ---

দেওখরের ভিক্ষোপজীবা কুঠরোগগ্রন্থ জনগণের জাবাদ গৃহ নির্মাণ দম্বন্ধে তুমি যে প্রস্তাব কবিয়া-ছিলে ভাছা আমি দর্কান্তঃকরণেব দহিত অনুযোদন করি।

অল্লেন হইল যথন আমি পীড়িত হইয়া স্থান পরিবর্ত্তন হেতৃ প্রায় হুই মাস কাল দেওলা অবস্থান করি তথন এই হতভাগ্যদিগের অনির্কাচ্য শোচনীয় অবস্থা প্রত্যক্ষ করিতে আমার বিলক্ষণ স্থযোগ ছইয়াছিল। দেখিয়াছিলাম ইহাবা একে বোগের আলায় অভির ভাহাতে আবার ইহারা নিতান্ত ও আরহীন ও লোকসমাজে ঘুণিত। বস্তুতঃ ইহাদের ছঃথে সহামুভূতি প্রকাশ করে এমন লোক অতি বিরল। স্থতরাং ইহারা অতি কষ্টেই ইহাদের হ:খময় জীবনভার বহন করিয়া আসি-তেছে। কুষ্ঠরোগের যেরূপ প্রকৃতি এবং ঐ রোগা-ক্রাস্ত ব্যক্তি মাত্রেই কাল সহকারে যেরূপ কুৎসিত আকার ধারণ করে তাহাতে মানব হৃদয়ে দয়াও দহামুভূতির উদ্রেক হওয়া দূরে থাকুক বরং উহা-দের প্রতি বিসদৃশ হুণা ও অশ্রদার ভাব লক্ষিত হয়। এমন কি এই হতভাগ্যদিগকে দেখিবা মাত্র লোকে অস্পুশ্য বলিয়া উহাদিগকে দূরে রাথিবার চেষ্টা পায়, কিন্তু এরূপ ব্যবহার কথনই ধর্মামুমোদিত নহে। विচার করিয়া দেখিলে এ পৃথিবীতে যদি কোন ব্যক্তি আমাদের আন্তরিক সহাসূভূতি ও প্রকৃত দয়া দাক্ষি-ণ্যের পাত্র থাকে তবে সে এই ঈশ্বরনিগৃহীত কুষ্ঠ রোগগ্রস্ত হতভাগ্য ব্যক্তিগণ।

আমি দেওঘরে থাকিতে এই কুঠ রোগের নানা অবস্থা স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিয়াছি। তন্মধ্যে ইহার ক্ষত ও গলিত অবস্থাই অতি ভয়ানক ও জনসমাজের পক্ষে বিশেষ অনিষ্টকারক। এই সময়েই উক্ত কদর্য্য রোগ অতিশয় সংক্রামক হইয়া উঠে স্কৃতরাং ইহাদের বাস জন্য একটা স্বতন্ত্র স্থান নির্দেশ করা নিতান্ত আবস্তক। দেওঘর অধিবাসীরা ইহাদের সংপ্রবে থাকিয়া অতি অল কাল মধ্যেই যে এই সংক্রামকতার পরিচয় পাইতেছে কেবল তাহাই নহে ভারতবর্ষের নানা প্রদেশ হইতে সমাগত বৈদ্যানাথ দেবদর্শনার্থী যাত্রীদের মধ্যেও এই রোগ সংক্রামিত হইবার বিশেষ আশল্পা দেখা যাইতেছে। এরপ স্থলে সর্ক্রমাধারণের মঙ্গলের জন্য কুঠ রোগগ্রস্ত ব্যক্তিদের স্বতন্ত্র বাসস্থান নির্মাণ

দর্কভোভাবে প্রার্থনীয়। নচেং এই রোগের বীজ
চতুর্দ্ধিকে পরিচাণিত ও বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইলে কালে দকলেরই উহার ফল ভোগ করিতে হইবে। আশা করি
উপরোক্ত কারণ সমূহ প্যালোচনা করিলে কুঠ রোগীদের জনা ভোমার সাহাযা প্রার্থনার আবেদন জন
সাধারণের নিকট সাদরে গৃহীত হইবে, ও দকলে এ কবাক্য হইয়া ভোমার পোষ্কতা ক্রিবেন।

তুমি ইতি পূর্বে আমাকে বলিয়াছিলে যে ৫০ জ ন কুষ্ঠরোগীর বাসোপযোগী গৃহ নির্মাণ করিতে গেলে প্রায় তুই সঙ্জ টাকা বায় হইবে। আমিও ভাবিয়া-ছিলাম দেঘেরে একটি বিপ্রাম গৃহ নির্মাণ করিব ও নিজের ভ'ন শরীর রক্ষার্থ সময়ে সময়ে আপনার শ্রমসাধা ব্যবসায় ও অপরাপর কার্য্য হইতে অপ-স্তে হইয়া তথায় আসিয়া বিশ্রাম লাভ করিব কিন্তু এখন দেখিতেছি আমার স্বান্তা অপেকা কুষ্ঠবোগী-দের হরবন্থা বিমোচন অধিকতর প্রয়োজনীয়। উহা-দের মঙ্গলোদ্দেশে আমি সে সংকল্প পরিত্যাগ করি লাম। অতঃপর যদি সকলের অভিমত হয় তাহা হইলে আমি নিজ ব্যয়ে কুষ্ঠরোগীদের জন্ত একটী আবাস গৃহ নির্মাণ করিয়া অর্থেব সার্থকিতা লাভ ও আবাস গৃহ নির্মাণ করিয়া অর্থেব সার্থকিতা লাভ ও

এ সম্বন্ধে আমার আর একট কথা বলিবার আছে যদি দেওবর অধিবাসীদিগের বিশেষ কোন আপত্তি না থাকে তাহা হইলে ভগবানের কুপায় আমি বাঁহার অবিশ্রান্ত বত্বে ও প্রকুমার স্কুজ্রায় প্রক্রির স্বাস্থ্য লাভ ক্রিয়াছি আমার সেই পতিরতা সহধর্মিণীর নামান্সারে এই কুষ্ঠাশ্রমের নামকরণ হয়। পরিশেষে বক্তব্য এই যে ঐ প্রধান প্রয়োজনীয় আবাস গৃহ নির্মাণ করিলেই আমাদের পক্ষে যথেই হইল না তাহাদের অশন, বসন ও চিকিৎসা প্রভৃতির উপায় বিধান করাও আমাদেব অক্সতর প্রধান কর্ম্বত্য।

এ সকল ব্যাপার বাহাতে স্কচারুরপে নির্বাহিত হইতে পারে ভাহার একটি স্থায়ী বন্দোবত কবিতে হইলে অধিকতর অর্থের প্রয়োজন স্কৃতরাং আমার বিশাস এই যে কুষ্ঠাশ্রম প্রতিষ্ঠিত হইবার পূর্বেং স্বদেশবাসী জনগণের মধ্যে গাঁহারো স্কভাবতঃ উদার-চেতাও পরোপকারী তাঁহাদের বত্বে সেই অর্থ সংগৃহীত হইবে। দেওখনে অবস্থান কালে বৈদ্যনাথ দেবের প্রধান পুরোহিত মহাস্ত মহাশয়ের সহিত আমার কথোপকণন হইয়াছিল ভাহাতে বুঝিয়াছিলাম যে ভিনি মনে করিলে বৈদ্যনাথ দেবের আয় হইতেই নিত্য প্রয়োজনীয় আহারাদির স্ব্যবস্থা করিতে

পারেন স্থতবাং আমি তাহার মনোগত ভাব স্থানিয়া তাঁহাকে না জিজ্ঞাদা করিয়াও একথা লিখিতে সাহদী হইলাম।

বিনয়াবনত ভ্রাতা শ্রীমহেন্দ্রলাল সরকার।

প্রচার।

শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত বাবু হেমচন্দ্র চক্র-বর্ত্তী পরিব্রাজক হড়া গ্রামে ত্রাক্ষধর্ম প্রচারার্থ গমন করিয়াছিলেন।

তিনি সমস্ত পরিদর্শন করিয়া যে বিব-রণী দিয়াছেন আমরা নিম্নে তাহা প্রকাশ করিলাম।

হড়াতে একটা হিন্দুধন্ম প্রচারিণী সভা আছে। এই সভার সম্পাদক শ্রীযুক্ত বাবু বিপিনবিহারী ঘোষাল। ইতি এখান-কার এক জন মাননীয় শ্রীসম্পন্ন সম্রান্ত ব্যক্তি। ধর্মে ইহাঁর বিশেষ অনুরাগ ও উৎসাহ আছে। আমার সহিত ইহাঁর ধর্ম সমাজসংস্থার ও অপৌত্তলিক অনু-ষ্ঠান সম্বন্ধে অনেক কথোপকথন হয়। আদি ব্রাহ্মসমাজের মতের সহিত এই সমাজের মতের সকল অংশেই মিল আছে। হিন্দু শাস্ত্র হইতে একেশ্বরবাদ প্রচার করা এই সভার মুখ্য উদ্দেশ্য। বিপিন বাব এই সভার সম্পাদক। ইহারি যত্ন ও চেষ্টায় এই সভা স্থাপিত হয়। বি-পিন বাবু চির কৌমার্য্য ব্রত লম্বন করিয়া তাঁহার সমস্ত জীবন একে-শ্বরবাদ প্রচার ও স্বদেশের কল্যাণার্থে উৎসর্গ করিয়াছেন। গ্রন্থ প্রথম দারা ধর্মের সার মর্ম্ম প্রচার করিতেছেন। ইহাঁরি কৃত জ্ঞান কাণ্ড ও কৰ্ম কাণ্ড, মুক্তি এবং তাহার সাধন সম্বন্ধে হিন্দু-শাস্ত্রের উপদেশ এই চুইথানি গ্রন্থ

প্রধান। এই সভার দারা চতুষ্পার্শ্ববর্ত্তী গ্রামে প্রকারান্তরে ত্রাহ্মধর্মই প্রচার হই-নমাজ সংস্কার বিষয়ে তেছে। সমাজের প্রণালী সম্পূর্ণ রূপে গ্রহণ করি-য়াছেন। শ্রীমনাহর্ষি প্রণীত আদি সমা-জের অনুষ্ঠান পদ্ধতির উপর ইহাঁদিগের বিশেষ আস্থা আছে। এইরূপ অপৌত্ত-লিক বিশুদ্ধ হিন্দু অনুষ্ঠান পদ্ধতি যাহাতে সভ্য সমাজে অনুষ্ঠিত হয় সে বিষয়ে বিশেষ দৃষ্টি আছে। জ্ঞানধর্ম ও নীতির উন্নতির দঙ্গে দঙ্গে দমাজ ধীরে ধীরে বিশুদ্ধ ভাবে গঠিত হইবে এই সভার সভ্যদিগের এইরূপই ধারণা। পক্ষান্ত-রীয় যে রবিবার সেই রবিবারে ইহাঁদি-গের সভা হয়। গীতা পাঠ, উপনিষদ্ পাঠ, ধর্মালোচনা ও সংগীত হইয়া সভা ভঙ্গ হয় ৷

হূতন পুস্তক।

আমরা ক্বতজ্ঞতা সহকারে স্বীকার করিতেছি যে আমরা হড়া হিন্দুধর্ম প্রচারিণী সভা হইতে উপাসনা, প্রকৃত হিন্দুধর্ম কি ? প্রকৃত বিবেক, মূর্ত্তি বিবেক নামক গ্রন্থের প্রতিবাদ, সাকার নিরাকার সম্বন্ধে মীমাংদা, কর্মকাণ্ড সমূহের চরম উদ্দেশ্য কি ? ব্রহ্ম-শতকম্ এই সমস্ত গ্রন্থ উপহার পাইয়াছি ৷ পুর্বের রাজা রামমোহন রায় এদেশের লোককে একেশরবাদ যে প্রকৃত হিন্দুধর্ম তাহা যে প্রণালীতে বুঝাইয়াছেলেন হড়া হিন্দুধর্ম রক্ষিণী সভাও সেই প্রণালী অবলম্বন করিয়াছেন। বেদ বেদান্ত পুরাণ তন্ত্র প্রভৃতি অনেক গ্রন্থ করিয়া একেশ্ববাদই যে এদেশের প্রাকৃত ধর্ম গ্রন্থকর্তা অতি নিপুণ্ডার সহিত তাহা প্রতিপন্ন করিয়াছেন। হড়া প্রদেশীয় ভটাচার্য্যেরা মূর্ত্তিপূজা স্থাপনের নিমিত্ত যে সমস্ত শাস্ত্রীয় প্রমাণ ও যুক্তি প্রয়োগ করিয়াছেন এই কুদ্র কুদ্র গ্রন্থের প্রণেতা শাস্ত্র দারাই তৎ সম্দায় থণ্ডন করিয়াছেন। এই দমস্ত গ্রন্থের ছারা বঙ্গ সমাজে যে প্রাকৃত হিন্দুধর্ম প্রচার হইবে তৰিষয়ে সন্দেহ নাই। আমরা এই গ্রন্থলি পাঠ করিয়া অতিশয় প্রীত হইনাম।



তত্ত্যবোধিনী পত্ৰিকা

विद्यवाएक सिद्मयचासी द्वान्यत् किञ्चनासी चिद्दं सर्व्यमस्कात्। तदेव नित्यं ज्ञानमनन्तं ज्ञिवं स्वतन्त्रविद्ययमिक मेवादितीयम् सर्व्यव्यापि सर्व्यनियन्तृ सर्व्यात्रयसर्व्यवित् सर्व्यक्रिक्तसद्धुवं पूर्णमद्रश्विता। एकस्य तस्यैवीपासनया पारविक मेहिक च ग्रमम्बर्गतः। तस्त्रिन् ग्रीतिसस्य प्रियकार्य्यक्षाधनस्य तदुपासनमेवः।

আহ্বান।

(বালকের রচিত)

হৃদয়ের রাজ্যে মোর, এসো তুমি দয়াময় তোমারেই করিতেছি আহ্বান; সংসারে আদিয়া আমি,যুঝিতে পারিনি তত তাই এত কফ সহিতেছে প্রাণ। গানগুলি একে একে,গিয়াছে মরিয়া তারা, অশ্রুবারি শীতল সমাধি দিছে: হৃদয়ের হাহাকার,উঠিতেছে কোথা হ'তে, কোন স্থদূরে প্রতিধ্বনি শুনিছে। বিজনেতে আছি ব'দে, আসিছে ভাবনা কত . পরশিছে কায় বিষাদ পবন; এত হাঁসি এত থেলা,সকলি কি তুঃখভরা? জগত শুধু কি ছুখেরি স্বপন ? কবে ফুল হেঁদেছিল,সে আজ শুকিয়েগেছে হৃদয়ের ব্যথা বলিতেছে কারে: সাঁজের তারকাগুলি, লইয়া সম্বাদ কার শুনাইছে জগতের পরপারে; জীবন বহিয়া তুঃখ, চলিতেছে কোন দেখে কে জানে কোথায়—চলেছে কোথায়; অসুতাপে জ্বলিতেছে বিশুক্ষ হৃদয় মোর, দয়াময় প্রভু ডাকিতেছি তাই।

এই শীর্ণ ক্ষীণকায়, কি আর করিবে হায়
তমরি তমরি করিছে রোদন;
দাও মোরে দয়াময়, তোমারি করুণাকণা
দাও মোর প্রাণে নৃতন জীবন।
আজিকে তোমারি তরে,ভাবিতেছি কতবার
তোমারেই আজ ডাকিতেছে প্রাণ;
আজিকে হৃদয় মোর, পবিত্র করিছি তাই
তোমারে শুনাব মোর হৃঃথগান;
হৃদয়ের রাজ্যে মোর, এসো তুমি দয়াময়
তোমারেই করিতেছি আহ্বান।

শ্রীমৎ প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের উপদেশ।

্গিত ফাল্পন মাস হইতে আমি কয়েক জন বন্ধুর সহিত প্রতি রবিবার পূজ্য-পাদ শ্রীমন্মহর্ষির নিকট উপদেশ প্রবণ করিতে যাইতাম। সেই সময় তিনি যাহা বলিয়াছিলেন, তাহা লিথিয়া লইয়া-ছিলাম। এই সকল উপদেশ হইতে আমি বিশেষ উপকার লাভ করিয়াছি। ব্রহ্মপরায়ণ সাধু ব্যক্তিমাত্রের হৃদয়ে অভতঃ কিঞ্চিমাত্রও আনন্দ বিধান করিতে

পারিবে, এই আশায় সেই সকল উপদেশ এই পত্রিকায় ক্রমশঃ প্রকাশ করিতে মনস্থ করিয়াছি।

শ্রীক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

জ্ঞান ও ধর্মের উন্নতি। প্রথম উপদেশ—সৃষ্টি।

(১১ই ফাব্ধন রবিবার চতুর্দশী ব্রাহ্মদম্বৎ ৬১, ১৮১২ শক।)

যথন দেশ ছিল না, কাল ছিল না, তথন অনস্ত জ্ঞানস্বরূপ সেই পূর্ণ পুরুষ আপনার জ্ঞানে, প্রেমে, মঙ্গলভাবে, পূর্ণ-দোন্দর্য্যে বিরাজ করিতেছিলেন। সেই অনস্ত জ্ঞানের যে মঙ্গল ইচ্ছা, তাহা তিনি আপনি নিত্যই জানিতেছিলেন। সেই মঙ্গল ইচ্ছা কি, না, তাঁর স্প্তিতে জ্ঞানধর্মের উন্নতি হউক। ঈশ্বর, তাঁহার এই মঙ্গল ইচ্ছা আমাদিগের নিকট প্র-কাশ করিয়াছেন; তাঁহার আনন্দ, প্রেম সোন্দর্য্য স্প্তির মধ্যে বিতরণ করিয়া রাখিয়াছেন। তাঁহার উদ্দেশ্যই এই যে, জ্ঞান ধর্মের উন্নতি হউক।

তিনি তাঁহার শক্তি এই অনন্ত আকাশে ব্যাপ্ত করিলেন। দেই শক্তি—
নীহারিকা (ether)। তিনি দেই নীহারিকা
বিকম্পিত করিয়া দিলেন, আর তাহা
একেবারে জ্বলিয়া উঠিল। ইন্দ্রিয়ের
অগোচর নীহারিকা প্রত্যক্ষের বিষয় হইল। তাহার জ্যোতিতে সমুদ্য আকাশ
জ্যোতিআন্ হইয়া উর্চিল। স্প্তির প্রারম্ভে যদি কেহ থাকিত, তবে সে বুঝিতে
পারিত যে, কেমন আশ্চর্য্য রকমে চারিদিকে জ্যোতির আবির্ভাব হইয়াছিল।
এই জ্যোতির মধ্যে থাকিয়া তিনি আপনার মঙ্গল ইচ্ছা নিত্যই জানিতেছিলেন।

তিনি ইচ্ছা করিলেন, আর অমনি সেই জ্যোতি ও তেজ ঘনীস্থৃত হইয়া অগণ্য সূর্য্যরূপে পরিণত হইল। যেখানে অন্ধকারের মধ্যে নিবিড় অন্ধকার ছিল, দেই খানে দীপ্তিমান্ কোটি কোটি छेनग्र इहेल। সূর্য্যের অগণ্য উদ্ধেতে, অধোতে, দক্ষিণে, বামে হাকে পরিবেষ্টন করিয়া ঘুরিতে গিল। তাঁর ইচ্ছাক্রমে প্রত্যেক সূর্য্য হইতে গ্রহ উপগ্রহণণ বিক্ষিপ্ত হইয়া দেই প্রতি সুর্যোর চারিধারে **যুরিতে** লাগিল, অথচ ইহাদিগের মধ্যে কোন একটী অন্মের গাত্তে পতিত হইয়া চূর্ণ বিচূর্ণ হইল না।

े এই অক্ষর পুরুষের শাসনে এই অগণ্য সূর্য্যচন্দ্র বিধৃত হইয়া স্থিতি করিতেছে। তাঁর স্ঠি এই অসীম আকাশে দেশকাল সূত্রে গ্রথিত হইল।

তিনি তাঁহার শক্তি সমুদয় আকাশে
ব্যাপ্ত করিয়া দিলেন। সেই শক্তি আমাদের এই জড়শক্তি; এই জড়শক্তি আকর্ষণ বিয়োজন রূপে, ঘাত প্রতিঘাতরূপে
সমুদয় পদার্থে কার্য্য করিতেছে। নীহারিকা, বায়ু, অয়ি প্রভৃতি স্কুল সূক্ষ্ম পদার্থ
সকল আকাশে ওতপ্রোত হইয়া রহিয়াছে;
এবং তিনি এই সমুদয়ই ধারণ করিয়া
রহিয়াছেন।

আমরা বিজ্ঞান, জ্যোতিষ, পদার্থ বিদ্যা বা রসায়ন, যে শাস্ত্র যতই আলোচনা করি না কেন, তথাপি আমরা স্ট্র-কো-শলে ঈশ্বরের অনুপম নৈপুণ্যের অন্ত পাই না। আজ কয়েক বৎসর হইল, একটা প্রকাণ্ড ধ্মকেতুকে পৃথিবীর নিতান্ত অভি-মুখীন হইতে দেখিয়া, জ্যোতির্বিদগণ পৃথিবীর বিনাশ সম্বন্ধে একপ্রকার নিঃসং-শয় হইয়া বিসিয়াছিলেন; কবে উভয়ের সংঘর্ষণে উভয়েই চুর্গ হইয়া যাইবে,
এই ভয়ে তাঁহারা অন্থির হইয়া উঠিয়াছিলেন। এমন সময়ে সেই ধুমকেতু
আপনারই তেজের আধিক্যে আপনা হইতেই খণ্ডবিখণ্ড হইয়া গেল এবং পৃথিবীও
আকস্মিক বিপদ্ হইতে রক্ষা পাইল।
যেখানে মনুষ্যের গণনা নিতান্ত ভীতিজনক, সেখানে ঈশবের পালনী শক্তিই
আমাদের আশা ভর্সা সকলই;

তাঁহার কৌশল কি আশ্চর্যা। পৃথিবীতে আমরা এক সুর্য্যের উদয় দেখি-তেছি, কিন্তু জ্যোতির্বিদ্গণ বলেন যে এমনও সব লোক আছে, যেখানে এক সূর্য্যের উদয় হইতেছে অন্য সূর্য্য অস্ত যাইতেছে। কোথাও বা তুই সূর্য্য এক-কালে উদয় হয়। নক্ষত্রদিগের আবার বর্ণভেদ কত-কোনটা লোহিত. কোনটা বা পীত, কোনটা নীলবর্ণ : ইহা-দিগের সংখ্যাই বা কত। ইহাদের এক-দণ্ডের জন্ম বিরাম নাই, সকলেই অদীম-বেগে ধাবিত হইতেছে। সেই "একো वभी" मर्विनियंखा शूक्रायंत्र भामन, अमीम আকাশের অগণ্য গ্রহনক্ষত্র কেহই অতিক্রম করিতে পারিতেছে না—"তত্ব নাত্যেতি কশ্চন।"

বিশ্বস্থা পরমেশ্বর শোভার আগার এই জগতে জন্ম, রৃদ্ধি ও মৃত্যু—তিনেরই স্রোত প্রবাহিত করিয়া দিয়াছেন। এক দিকে তাঁহার যেমন পিতৃভাব, মাতৃবাং-সল্য, তেমনি আর একদিকে তিনি "মহস্তরং বজ্রমুদ্যতং।" তিনি আমাদের চক্ষুকে জ্ঞানের দার করিয়া দিয়াছেন। আমরা জগৎ দেখিয়া তাঁহার ইচ্ছা পাঠ করিতেছি এবং তাঁহার স্নেহ করুণা অমুভব করিয়া তাঁহার চরণে প্রীতিপুষ্প অর্পণ করিতেছি; প্রেমভরে তাঁহার উপাসনা

করিতেছি। যে খানন্দ খামরা অনুভব করিতেছি, তাহা অস্তকে না বলিয়া কোন মতেই শান্তিলাভ করিতে পারিতেছি না। এইরূপে ঈশ্বরের পবিত্র নাম দেশবিদেশে বিঘোষিত হইতেছে; চারিদিকেই তাঁহার পবিত্র ধর্মা প্রচারিত হইতেছে।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ হরি ওঁ।

প্রাপ্ত।

ঈশ্বরের ত্রিকালজ্ঞতা ও মানবা-ত্মার স্বাধীনতা * ।

যদ্যশি এরূপ কোন বস্তু থাকে যাহার কাষ্য কলাপ কোন বিশেষ নিয়মের অধীন নহে, দকল সময়ে জনিয়মিত বা অনিশ্চিত ভাবে হইয়া থাকে. হইলে উহার ভবিষ্যৎ কার্য্য নির্ণয় করা অপরের পক্ষে তুঃসাধ্য। এক ব্যক্তি কলিকাতা হইতে বোদ্বাই নগরাভিমুখে যাত্রা করিয়া পথি মধ্যে অনিয়মিত রূপে অৰ্থাৎ কোন দিন ১০ কোশ, কোন দিন ৫ জোশ কোন দিন বা ২ জোশ করিয়া অনিশ্চিত ভাবে গমন করিলে একমাস পরে উক্ত ব্যক্তি কত ক্রোশ দূরে আসিয়া উপস্থিত হইবে ইহা জ্ঞানবলে পূর্বব হইতে নির্ণয় করা যাইতে পারে না। কার্য্যের কোন নিয়ম না থাকিলে তাহার ভবিষ্থ ফল নিণীত হইতে পারে না। আমাদিগের আলোচ্য বিষয় মানবাত্মার স্বাধীনতা যদি আত্মার একটী ধর্ম হয় অর্থাৎ আত্মার কার্য্যকলাপ যদি কোন বিশেষ নিয়মের অধীন না হয়, তাহা হইলে ইহার ভবিষ্যৎ কার্য্য কলাপ কা-

আমরা এই প্রবন্ধটা স্বাধীন চিন্তাপ্রস্ত বলিয়া প্রকাশ করিলাম। ইহাতে যা কিছু মতভেদ আছে পরিশেষে তাহা দেখাইবার ইচ্ছা রহিল। সং।

হারও জ্ঞান দারা নিণীত হইতে পারে না। কেহ কেহ মনে করিতে পারেন মমুষ্যগণই কার্য্যের অনিয়ম দেখিলে তাহার ভবিষ্যৎ ফল নির্ণয় করিতে অস-মর্থ, কিন্তু সর্বাশক্তিমান ঈশ্বরের সন্বন্ধে এ কথা খাটে না। আমরা বলি যাহা আমাদিগের নিকটে স্পাট রূপে অসম্ভব বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছে, তাহা ঈশ্ব-বের নিকটে সম্ভব বলিয়া বিশাস করি-বার আবশ্যকতা কি ? আমরা চারি সং-খ্যায় ছুই সংখ্যা যোগ করিয়া দশ সংখ্যা করিতে পারি না। ঈশ্বর সর্বাশক্তিমান বলিয়া কি তিনি দশ সংখ্যা করিতে পা-রেন ? তিনি উহ। পারিবেন না বলিয়া কি তাঁহাতে অপূৰ্ণতা-দোষ বৰ্ত্তিতে পারে ? কখনই না। যাহা অসত্য তাহা সকল সময়েই অসত্য।

এক্ষণে দেখা যাউক আমাদিগের আত্মার স্বাধীন ইচ্ছা আছে কি না? প্রণিধান পূর্বক দেখিলে জানিতে পারা যায়, আত্মার ইচ্ছা তাহার জ্ঞানের অধীন, অর্থাৎ আত্মা কোন বিষয়ের জ্ঞান লাভ করিলে পরে তৎসম্বন্ধে তাহার ইচ্ছার উদ্রেক হয়। জ্ঞানের পূর্কেব ইচ্ছার অস্তিত্ব থাকে না। আমরা একটী স্থমিষ্ট ফল ভক্ষণ করিয়া তাহার রসজ্ঞান লাভ করিলে, পরে দেই ফল সম্বন্ধে আমা-দিগের ইচ্ছাজন্মে। আবার আমরা করিলে আত্মার প্রকৃতি পর্য্যালোচনা একটা বিষয় জ্ঞাত হই যে ইহার স্থথ-স্পৃহা অতিশয় প্রবল। ইহা সকল সময়ে স্থ্য থাকিবার জন্ম অতিশয় ব্যগ্র। ইহা আপনা আপনি স্থী হইতে পারে না। স্থী হইবার নিমিত্ত ইহাকে পরের সাহায্য গ্রহণ করিতে হয়। তজ্জন্য আগা যে বস্তু হইতে স্থু প্রাপ্ত হয় তাহা লাভ

করিবার নিমিত্ত সর্ব্বদা আকাষ্ণা করে। এই স্পৃহা চরিতার্থ করিবার নিমিত্তই মান-বাত্মা যাবতীয় কার্য্য করিতেছে। মানব-গণ স্থথের পশ্চাৎবর্ত্তী হইয়াই হিং**স্ৰ-জন্ত**-পূর্ণ নিবিড় অরণ্যে, উত্তালতরক্ষয় মহা-সমুদ্রে, উত্তপ্ত বালুকাময় মরুভূমিতে, নুরশোণিতসিক্ত রণক্ষেত্রে এবং ঘন তম-সাচ্ছন্ন নিৰ্বাত ভূগৰ্ভে অকাতরে গমন করিতেছে। স্থথের জন্য মানুষ না ক-রিতে পারে এমন কার্য্যই নাই। আবার স্থুখ এবং চুঃখই মানবগণকে গুরু হইয়া জ্ঞান দান করিতেছে। অগ্নির উষ্ণতা, তুষারের শীতলতা, জড়ের স্থানাবরো-ধকতা প্রভৃতি ভৌতিক জ্ঞান, গৃহ নির্মাণ, নগর স্থাপন, সমাজ স্থাপন, বিদ্যালোচনা, ধর্মালোচনা, কৃষি বাণিজ্যের উৎকর্ষ সাধন, শরীর রক্ষা, পরিবার প্রতিপালন, সমাজ রক্ষা, রাজ্য রক্ষা প্রভৃতি কার্য্য আমরা হুথ ও হুঃথেরই প্রসাদে শিক্ষা করিয়াছি। স্থতরাং স্থথের আয় মান-বের পরিচালক আর কিছুই নাই। চুন্থক যেরূপ লৌহকে আকর্ষণ করে সেইরূপ স্থথ মানবাত্মাকে আকর্ষণ করিয়া কার্য্যে প্রবৃত্ত করিতেছে। আত্মা স্থুখ ও হুঃথের নিতান্ত অধীন। সুখ যে কার্য্য করিতে উত্তেজনা দেয়, আত্মা তাহা করিতে বাধ্য এবং হুঃখ যে কার্য্য করিতে নিষেধ করে আত্মা তাহা হইতে প্রতিনির্ভ হয়। কেহ কেহ এরূপ মনে করিতে পারেন. यि मकल मगरा ऋरथत মানবাত্মা দারাই পরিচালিত হয়, তাহা হইলে আমরা এরূপ কেন দেখিতে পাই যে অনেহ সাধু ব্যক্তি নিজ স্থথে জলাঞ্জলি দিয়া দীন ছুঃখী ও পীড়িত ব্যক্তির সেবায় নিযুক্ত হয়েন ? ইহার কারণ এই যে এই সকল সাধু ব্যক্তির ভগবৎ-প্রেম অতি- শয় প্রবল। তাঁহারা ঈশ্বরকে স্থ-স্বরূপ বলিয়া অনুভব করিতে সমর্থ হইয়াছেন। সংসারী ব্যক্তিরা যেরূপ ধন জন মান লইয়া হুখী 'থাকে, ঈশ্বরপ্রেমিক ব্যক্তি-গণ সেইরূপ কেবল ঈশ্বরকে লইয়া স-র্বাদা স্থা থাকেন। সংসারী ব্যক্তিগণের মধ্যে যে ব্যক্তি অতিশয় স্ত্রোণ, সে যেমন তাহার স্ত্রী ও স্ত্রীর সহিত সংস্কট তদী-ভ্ৰাতা ভ্ৰাতৃষ্পুত্ৰ প্ৰভৃতি ব্যক্তিনণকে অ-তিশয় প্রেম করে. ঈশ্বরপ্রেমিক ব্যক্তিও সেইরূপ ঈশ্বর ও তাঁহার স্ফ জীবগণকে অতিশয় প্রেম করেন। ঈশ্বরের সহিত তাঁহার সম্বন্ধ স্থাপিত হওয়ায় ঈশ্বরস্ফ জীবগণের সহিতও তাঁহার সম্বন্ধ স্থাপিত হয়। এজন্য যাঁহারা ঈশ্বরকে প্রেম করেন, ভাঁহারাই কেবল জীবগণকে প্রেম করিতে পারেন। ঈশ্বরে যাঁহার প্রেম হয় নাই, তিনি সর্বজীবে কখনও প্রেম পারিবেন না। মানবাত্মা যথন সকল সময়ে স্থথ ও তুঃখের দ্বারা পরি-চালিত হইতেছে, তখন ইহার গতি নির্ণয় করা সহজ। ইহার কার্য্যের যথন একটা নিয়ম প্রাপ্ত হওয়া গেল, তথন ইহার ভবিষ্যৎ কাৰ্য্যকলাপ পূৰ্ব্ব হইতে নিৰ্ণীত হইতে পারে। একটা মনুষ্য যতগুলি স্থদায়ক বিষয়ের প্রত্যক্ষ ও পরোক জ্ঞান লাভ করিয়াছে, তন্মধ্যে যে বিষয়টী সর্বাপেক্ষা অধিকতর স্থজনক ও স্থায়ী বলিয়া সেই ব্যক্তি বিশ্বাস করে তাহার গতি সেই বিষয়েরই প্রতি হইবেক। **ঈশর সকল বস্তুতে অনুপ্র**বিষ্ট হইয়া আছেন, স্থতরাং তিনি সকলের অন্ত-রের বিষয় ও সকল ঘটনাই জানিতে পারেন। মানবাত্মার কার্য্যকলাপ ও বিশ্ব রাজ্যের ঘটনাবলী ঈশ্বরপ্রতিষ্ঠিত নিয়মের অধীন, স্থতরাং ঈশ্বর মানবালার ভবি-

ষ্যৎ কাৰ্য্য-কলাপ পূৰ্ব্ব হইতে জানিতে পারেন।

আমরা স্বাধীন বা অধীন তাহা অন্য এক প্রকারে জানা যাইতে পারে। বাজা ঈশ্বর-সহবাস-জনিত অতুলনীয় আনন্দ প্রাপ্ত অথবা উহার আশায় আশ্বসিত হইবার পূর্ব্বে কোন অনিত্য স্থথে আসক্ত থাকিবেই। কারণ ইহা কোন বর্তুমান স্থুৰ বা স্থাবের আশা প্রাণে পোষণ না করিয়: থাকিতে পারে ন।। স্বাক্সা নীর-সতা ঘূণা করে। মনুষ্যগণ যে নানা প্রকার পাপে লিপ্ত হয় এবং ঐ সকল পাপ হ্ইতে বিমুক্ত হ্ইবার নিমিত্ত শতবার প্রতিজ্ঞা করিয়াও পুনরায় তাহাতে পতিত হয় তাহার কারণ এই যে তাহারা পাপ করিয়া যে স্থ প্রাপ্ত হয়, তাহার তুল্য বা তদপেক্ষা অধিকতর হুখ অন্য কোন বিষয় হইতে লাভ করিতে বা উহার আশায় আশ্বসিত হইতে না পারিলে উহারা পূর্ব পাপ পরিত্যাগ করিতে পারে না। অনিত্য স্থুথ পরিত্যজ্য এবং নিত্য স্থুখ অবলম্বনীয়, করুণাময় প্রমেশ্বর আমাদিগকে শিক্ষা দিবার নিমিত্ত, অনিত্য স্থথের পরি-ণাম যাতনাময় করিয়া দিয়াছেন। মনুষ্য-গণ অনিত্য স্থথে আসক্ত হইয়া যাতনা পাইলে কিছুদিন তাহা হইতে নিরুভ থাকে। পরে প্রাণকে পরিতৃপ্ত করিবার নিমিত্ত অন্য কোন বিষয় ন। পাইলে পুন-রায় পাপে নিমগ্ন হয়। কারণ প্রাণকে অধিক দিন নীরস রাখিতে পারা যায় না। আমরা স্বাধীন হইলে অতি শীঘ্রই আত্র-প্রভাবে সাধু হইতে পারিতাম। অতি আশ্চর্য্যের বিষয় কেহই এপর্য্যন্ত আত্মপ্রভাবে পাপমূক্ত হইতে পারিল না। সকল দাধকই একবাক্যে স্বীকার করিয়াছেন ঈশবের কুপানা হইলে মুক্ত হওয়া যায় না। ঈশবের রূপায় মানবাজা বেলানন্দ উপভোগ করিতে পাইলে তাহার মধুর রদে আরুই হইয়াই, উহা দর্বপ্রকার অনিত্য স্থথ পরিত্যাগ করে। ধর্মদাধন করিয়া যদ্যপি এরূপ কোন ভৃপ্তি না পাওয়া যাইত, তাহা হইলে কোন ব্যক্তি উহা দাধন করিতে পারিত না। উহা অতিশয় নীরদ ও কঠোর বলিয়া বোধ হইত। ধর্মোংপাদ্য এই স্থমিই রদ প্রাপ্ত হইয়াই দাধক আপনাকে বলীয়ান মনে করে।

প্রেমই মানবাত্মার প্রকৃত রস। আত্ম-প্রভাবে যে মুক্তি হয় না সাধকগণ ইহা বিলক্ষণরূপে হৃদয়ঙ্গম করিতে সমর্থ হইয়া-ছেন। তাঁহারা কহেন যতক্ষণ আগ্ন-প্রভাব আছে বলিয়া বিশ্বাস থাকে তত-ক্ষণই ব্রহ্মানন্দ প্রাপ্তির প্রতিবন্ধকতা থাকে। আত্মদর্প চূর্ণ হইলেই ব্রহ্মকৃপা অবতীর্হয়। তজ্জনাই ঈশা বলিলেন দীনাত্রাগণ ধন্য কারণ তাঁহারা ঈশ্বর দর্শন করিবেন এবং শ্রীচৈতগ্যও বলিলেন সাধক যে পর্যান্ত আপনাকে তৃণাপেক। নীচ দেখিতে না পান দে পর্যান্ত তিনি হরি-সংকীর্ত্তনের যোগ্য হয়েন না। বাস্তবিক ধর্মরাজ্যে দীনতা অনুভব করিতে না পারিলে ব্যাকুলতা ও প্রার্থনার ভাব বর্দ্ধিত হইতে পারে না। যে ব্যক্তি মনে করে আত্মচেন্টায় পাপমুক্ত ও পবিত্র থাকিতে পারা যায় দে ব্যক্তির প্রার্থনার ভাব অতিশয় ক্ষীণ। তুর্বলতা নিবারণের উপায়ান্তর প্রাপ্ত না হইয়াই সকল সাধক স্বীকার করিয়াছেন, প্রার্থনা ব্যতিরেকে মুক্ত হইতে পারা যায় না, ঈশ্বরের কুপা হইলেই একৃত মুক্তি হয়, আত্মপ্রভাবে मुक्ति व्यमञ्जर। (कश्र (कश्र मान क्रिए) পারেন আত্মপ্রভাবে মুক্তি হয় না বটে, কিন্তু মুক্তির নিমিত্ত চেফা হইতে পারে। আমরা বলি এই চেন্টার কারণ আত্ম-প্রভাব নহে, ধর্মোৎপাদ্য অপূর্ব্ব স্থুখ শান্তিই ইহার প্রকৃত কারণ। উহারই আকর্যণে আমরা ধর্মদাধনে প্রবৃত্ত হই। আমরা স্বাধীন বা অধীন জানিতে হইলে কোন যুক্তির সাহায্য গ্রহণ করিবার আব-শ্যক নাই। আত্মানুসন্ধান দ্বারা আমরা ইহা জ্ঞাত হইতে পারি। ঈশ্বরের নিকটে প্রেমরদ ভিক্ষা না করিয়াকেবল আত্ম-প্রভাবে পাপমুক্ত ও পবিত্র থাকিতে পারা যায় কি না ? একবার চেট্টা করিয়া দেখি-(लहे इहेल। (कह यिन (हर्छे। करतन দেখিবেন, তিনি কৃতকার্য্য হইতে পারি-বেন না। পাপ হইতে তিনি আপন চিত্ত কিছুদিন সংযত রাখিতে পারিবেন বটে, কিন্তু পাপের বীজ—পাপইচ্ছা তাঁহার চিত্ত হইতে দূরীকৃত হইবে না। এই যে দাময়িক আত্মসংযম অর্থাৎ পাপ হইতে নিবৃত্তি, তাহাও আত্মার স্বাধীন ইচ্ছার কার্য্য নছে। পাপকার্য্য হইতে আমরা যাতনা পাই। দেই যন্ত্রণাই আমাদিগকে পাপ হইতে বিরত হইতে বাধ্য করে। পাপে যাতনা না থাকিলে কেহ পাপ হইতে প্রতিনির্ত্ত হইতে পারিত না, এমন কি পাপবোধই হইত না। আমরা যে-রূপ অপূর্ণ ও ফুর্বল জীব, আমাদিগের স্বাধীনতা থাকিলে ছুর্গতির সীমা থাকিত না। করুণাময় জগদীশ্বর স্বহস্তে আমা-দিগকে প্রতিনিয়ত রক্ষা করিতেছেন, তজ্জন্যই আমরা স্থরক্ষিত হইতেছি। অনাদি অনন্ত সর্বাশক্তিমান ঈশ্বরই কেবল স্বাধীন আর কেহ স্বাধীন নহে। এক্ষণে এক প্রশ্ন হইতে পারে—তবে কি তিনি তাঁহার নিয়ম দ্বারা আমাদিগকে পাপ-কার্য্যে প্রবৃত্ত করিয়া যাতনা দিতেছেন ? ইহার উত্তরে আমর। বলি, তিনি তাঁহার ক্রোধরত্তি চরিতার্থ করিবার নিমিত্ত আমা-দিগকে যাতনা দিতেছেন না, তিনি অপূর্ণ অজ্ঞান জীবকে নিত্য ও অনিত্য স্থাধের জ্ঞান প্রদান করিবার নিমিত্ত চুঃখের স্থৃষ্টি করিয়াছেন। ইহা তাঁহার প্রেমেরই পরিচায়ক, নির্দিয়তা নহে। অজ্ঞান বালক অগ্নিতে হস্ত প্রদান করিলে যাতনা প্রাপ্ত হয়। ঈশ্বর যথন বালককে গুণ জ্ঞান প্রদান না করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন, দে অগ্নিতে হস্তপ্রদান করিলে তাহাব কোন অপরাধ**ই হ**ইতে পারে না। কিন্তু তিনি করুণাময় ও ন্যায়বান হইয়াও নিরপ্রাধ বালককে অগ্নির জ্ঞান প্রদান করিবার তিনি এই যাতনা নিমিত্ত যাতনা দেন। প্রদান না করিয়া বালককে অন্য কোন উপায়ে রক্ষা করিতে পারিতেন কিন্তু তাহা হইলে বালক কোন কালে অগ্নির জ্ঞান লাভ করিতে পারিত না। পক্ষীগণ যেরূপ সংস্কার দারা জ্ঞানীর ন্যায় কার্য্য করে কিন্তু কোন বিষয়ের প্রকৃত জ্ঞান অর্জ্জন করিতে পারে না, বালকের অবস্থাও তাহাই হইত। স্থতরাং যাতনা দারা ঈশ্বর আমাদিগকে জ্ঞান দান করিয়া প্রেমেরই কার্য্য করেন। তিনি যাতনা হইতে আমাদিগকে দুরে রাথিয়া অজ্ঞান করিয়া রাখিলে তাঁহার করুণা প্রকাশ হইত না, বরং নির্দয়তাই প্রকাশ হইত। এই বিষয় পরে অন্য এক স্থানেও আলো-চিত হইবেক।

ক্রমশঃ।

শ্রীচৈতন্য ও তাঁহার শিষ্যগণ।

সনাতন গোস্বামীর নীলাদ্রি গমন।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

রূপ নীলাদ্রি হইতে স্বদেশে প্রত্যাগ-মন করিবার কিছু দিন পরে সনাতন রুন্দা-বন হইতে নীলাচলে আসিতে ইচ্ছা করেন। সনাতন রন্দাবনে স্তব্দিরায় প্রভৃতি বৈরাগী ভক্ত সাধকদিনের পবিত্র সহবাসে কিয়ুৎদিন অবস্থান করিবার পর ঝারিখণ্ডের বন্য পথে নীলাদ্রি অভিমুখে বহির্গত হই-লেন। 🚣 যিনি রাজদেব্য নানাবিধ হুরুদ ভক্ষ্য ভ্যোজ্যে পরিপুষ্ট ও সন্তুপ্ত থা-কিয়া পার্থিব স্থারৈধার সর্ব্বোচ্চ মঞ্চে উল্লাসতরঙ্গে ক্রীড়া করিতেন, বৈরাগ্যের কঠোর পেষণ তিনি আর কত দিন সহ্য করিতে পারিবেন ? অনাহার অনিদ্রা পথশ্রম ও ঝারিখণ্ডের অস্বাস্থ্যকর জল-পান ইত্যাদি বিবিধ কারণে স্নাতনের দেহ অচিরাৎ ভাঙ্গিয়া পড়িল, এবং স-ৰ্বাঙ্গে কণ্ডু (চন্মরোগ) উৎপন্ন হইয়া তাহা হইতে শোণিত ও রদ নিঃস্ত হইতে লাগিল। শরীরের এই অবস্থা দেখিয়া সনাতনের মনে নির্বেদ উপস্থিত হয়, এবং মনে মনে এই চিন্তা করিতে থাকেন যে, "আমি একে নীচ জাতি, আমার এই পাপ দেহও অতি অসার; শুনিয়াছি জগন্নাথের মন্দিরের নিকটেই চৈতন্যপ্রভু অবস্থিতি করেন। দেখানে জগন্নাথের পরিচারকেরা কার্য্যান্মরোধে দর্বদাই যাতায়াত করিয়া থাকেন। আমি তাঁহাদিগকৈ স্পর্ণ ক-রিলে আরও আমার অপরাধ রৃদ্ধি হইবে। এ অবস্থায় যদি রথযাত্রাকালে মহাপ্রভুর সম্মুখে জগমাথ দর্শন করিতে করিতে রথ-চক্রে এই তুচ্চ শরীর পরিত্যাগ করি, তাহা হইলে তুঃখের শান্তি হয় এবং পর-

লোকে সদগতি লাভ করিতে পারি।" সনাতন এইরূপ চিন্তা করিয়া হরিদাসের সাধনকুটীরে সমুপস্থিত হইলেন, এবং তৎদক্ষে প্রেমারদালাপে প্রবৃত্ত হইয়া নির্মাল প্রেমানন্দস্থধা সম্ভোগ করত কত-ক্ষণে গৌরচন্দ্রের সাক্ষাৎকার লাভ করিবেন এই জন্ম অভিশয় ব্যাকুল হইয়া উঠি-লেন। এমন সময়ে ভক্তবৃন্দ সমভিব্যাহারে গোরাঙ্গ তথায় আগমন করিলে সনাতনের সহিত তাঁহার মিলন হইল। চৈতন্য সনাতনকে আলিঙ্গন করিতে যতই অগ্র-সর হন, সনাতন ততই পশ্চাক্রে গ্রন করেন আর নিতান্ত সঙ্কুচিত হইয়া বলেন, 'প্রভুরক্ষা করুন, আমাকে স্পর্শ করি-বেন না, একে আমি অস্পৃষ্য হীন,কণ্টুরসে আমার দর্বাঙ্গ অপবিত্র, আপনার পায় পডি আমাকে স্পর্শ করিবেন না।'' আচ-ণ্ডালে হরিনাম বিতরণ করিবার জন্ম যিনি অবতীর্ণ হইয়াছেন; অধিক কি যাঁহার অলৌকিক প্রেম গলিতকুষ্ঠ রোগগ্রস্তকেও আলিঙ্গন করিতে পরাধাুথ হয় নাই, তিনি কি প্রাণসদৃশ প্রেমাম্পদ শিষ্য ভক্ত-প্রবর সনাতনের গাত্রে গাত্র-কণ্ডু-নিঃস্ত শোণিত রস দেখিয়া ঘুণা করিবেন ? প্রেমিক চৈতন্য সনাতনকে বলপূর্ব্বক হৃদয়ে গ্রহণ করিলেন। তদনস্তর সনা-তনের দহিত চৈতম্য প্রভুর ইফীলাপ হইতে লাগিল। কনিষ্ঠ ভ্রাতা অনুপমের মৃত্যুসংবাদ সনাত্তন এইখানে আসিয়া চৈতত্ত অনুপমের অবগত হইলেন। ভক্তিনিষ্ঠার প্রশংসা করিলে স্বাত্ন বলিলেন;

''দনাতন কহে নীচ বংশে মোর জন্ম। অধন্ম অন্থায় যত আমার কুলধর্ম। হেন বংশে ঘণা ছাড়ি কৈলে অস্পীকার। ভোমার কুপাতে বংশের মঙ্গল আমার। বে বংশ উপরে তোমার হর রূপা লেশ। সকল মঙ্গল তাঁহা থণ্ডে সব কেশ।

চৈত্রত চরিতামৃত অস্ত্যথও ১ পরিচ্ছেদ। অতঃপর ঐীচেন্য স্নাতনকে হরিদাসের সঙ্গে কুষ্ণভক্তিরস আস্বাদন করিতে উপ-দেশ দিয়া আপনার আশ্রমে গমন করি-চৈতন্য প্রতিদিনই হরিদাদের কোলাহলশৃত্য শান্তিরদাম্পদ আশ্রমে আগমন করিয়া সনাতনসহ সৎপ্রসঙ্গে কিছুক্ষণ যাপন করিয়া নির্মাল স্থাসুভব করিতেন। রথাগ্রে সনাতনের দেহপাত করিবার ইচ্ছা জানিতে পারিয়া একদিন গোর বলিলেন, "সনাতন! দেহত্যাগ করিলে যদি ভগবানকে লাভ করা যাইত, তবে মুহূর্ত্ত মধ্যে কোটি দেহনাশ করিতে পারিতাম। দেহত্যাগাদি তমোগুণের লক্ষণ, তাহাতে কৃষ্ণলাভ হয় না; কেবল ভক্তি পূৰ্ব্বক ভজন সাধনে তাঁহাকে লাভ করা যায়। ভক্তি ব্যতীত হরিচরণ প্রা-প্তির আর পথ নাই। ভক্তিতে ভগবানে প্রেম উৎপন্ন হয়, এই প্রেমই কৃষ্ণচরণ প্রাপ্তির একমাত্র হেতু *। দেহনাশ করা তামদিক ধর্মা, তাহা পাপের কারণ বলিয়া জানিবে। প্রেমিক ভক্ত ঐকুফের বিরহ-বিকারে ব্যথিত হইয়া প্রাণ বিসর্জ্জন করিতে চায় এবং গাঢ় প্রেমামুরাগজ্মিলে প্রাণনাথের বিরহজ্বালা অসহ্য হয় সন্দেহ নাই; কিন্তু প্রেম-ব্যাকুলতাই আবার হৃদয়নাথকে হৃদয়ে আনিয়া দেয়। তুমি কুবুদ্ধি পরিত্যাগ করিয়া ভগবানের নাম মহিমা শ্রবণ কীর্ত্তন কর, আচরাৎ কৃষ্ণপ্রেম

ভাগবত ১১শ স্বন্দ।

 [&]quot;ন সাধয়তি মাং বোগো ন সাংখ্যং ধয় উদ্ধব।
 ন স্বাধ্যায়ন্তপল্ত্যাগো যথা ভিক্রিয়মোর্জিতা॥"

হে উদ্ধব! মৎসম্বন্ধীয় উৰ্জ্জিতা অৰ্থাৎ সাধনা-ব্যিকা ভক্তি আমাকে যেরূপ বশীভূত করিতে পারে; কি চাক্রায়ণাদি কি সাংথ্যোগ কি সদাচার কি স্বাধ্যায় কি তপস্যা কি ত্যাগ কিছুতেই তেমন পারে না।

ধন লাভ করিতে পারিবে। নীচ জাতি কুষ্ণভজনের অযোগ্য নহে, সদংশজাত বিপ্র ছইলেই তাহার যোগ্য হয় না। হে সনাতন! শ্রীহরির ভজনাতে জাতিকুলের কোন বিচার নাই। যে হরির আরাধনা করে সেই শ্রেষ্ঠ হয়। দয়াময় ভগবান मीन द्वःथीत **প্রতিই অধিক** দরা করেন, কুলীন পণ্ডিত এবং ধনশালী ব্যক্তিরা বা অভিমানী। হরি-পদারবিন্দ-বিন্ধ দিষ্ড-গুণযুক্ত বিপ্র অপেক্ষা হরিগতপ্রাণ চণ্ডা-লও বরণীয়, ইহাই ভাগবতের দেশ *। ভজনের মধ্যে প্রবণ, কীর্ত্তন, স্মরণ, পদদেবা, অর্চ্চনা, বন্দনা, দাস্ত, সখ্য ও আত্মনিবেদন এই নয় লক্ষণযুক্ত ভক্তির অনুষ্ঠানই শ্রেষ্ঠ †। হরিপ্রেমই হরিকে আনিয়া দিতে সমর্থ, তদ্ভিন্ন অন্য উপায় নাই, নামসংকীর্তুনই সকল সাধনের সার বলিয়া জানিবে। নিরপরাধে নাম লইলে প্রেমধন লাভ হয়।

বিঞাদ্বিজ্ শুণ্যুতাদরবিন্দনাভ
পাদারবিন্দবিম্থাৎ শ্বপচং বরিষ্ঠং।
মন্যে তদপিতিমনোবচনেহিতার্থ
প্রাণং পুনাতি দ কুলং ন তু ভুরিমানঃ॥

ঐমস্তাগবৎ ৭ম স্বন্ধ।

ধর্ম, সত্য, দম, তপস্যা, অমাৎসর্য্য, লজ্জা, তিতিক্ষা, আহিংসা, যজ্ঞ, দান, ধৃতি, বেদাধ্যমন, এই ঘাদশ গুণ সম্পন্ন আকাণ যদি হরিপদারবিন্দবিমুথ হন, তাঁহার অপেক্ষা যে চণ্ডাল প্রাণ মন বাক্য কর্ম্ম ধন সকলই ভগবানে সমর্পণ করিয়াছেন, তিনিই শ্রেষ্ঠ। যেহেতু এরপ চণ্ডাল হইতে কুল পবিত্র হয়। কিন্তু তজ্ঞপ গর্মিত আহ্মণ, কুল দৃদ্ধে থাকুক আপনাকেও পবিত্র করিতে পাবে না।

† শ্রবণং কীর্ত্তনং বিক্ষোঃ শ্বরণং পাদসেবনং
অর্চনং বন্দনং দাস্যাং স্বথ্যমাত্মনিবেদনং।
ইতি প্ংসার্পিতা বিক্ষো ভীক্তশ্চেরবলক্ষণা।
ক্রিয়তে ভগবত্যদ্ধা তন্মন্যেইধীতমুত্তমং॥
ভাগবত ৭ম স্কন্ধ নারদ্বাক্য।

ভগবান বিষ্ণুর লীলা মহিমাদি শ্রবণ, কীর্ত্তন, ক্ষরণ, ও তাঁহার পরিচ্ব্যা, অর্ক্তন, বন্দন, তাঁহাতে দাস্যভাবে কর্মার্পণ, বিশাস ও আত্মনিবেদন এই নয় লক্ষণযুক্ত ভক্তি যদি ভগবানে সমর্পণ পূর্বক অনুষ্ঠান করা যায়, আমার বিবেচনায় তাহাই উত্তম অধ্যয়ন।

গোরের মুখে অকস্মাৎ এই সকল কথা শ্রবণ করিয়া সনাতন বিস্ময়াবিষ্ট হইলেন. এবং তাঁহার চরণে ধরিয়া বলিতে লাগিলেন "তুমি সকলই অবগত আছ.আমি ত কাষ্ঠ-যন্ত্র মাত্র, যেমন নাচাও, তেমনি নাচি, যেমৰ করাও তেমনি করি। আমি অতি-হীন পামর, আমাকে জীবিত রাখিলে তোমার কি ল'ভ হইবে ?" চৈতন্য বলি-লেন, "তোমার নেহ আমার নিজস্ব ধন, তুমি আমাকে আত্মসমর্পণ করিয়া এখন আবার পরের দ্রব্য কেন বিনাশ করিতে চাহিতেছ ? ধর্মাধর্ম কি বিচার করিতে পার না ° তোমার দ্বারা আমি বহু প্রয়ো-জন সাধন করিব। তুমি রুন্দাবনে থাকিয়া ভক্ত, ভক্তি, কৃষ্ণপ্রেমতত্ত্ব এবং বৈষ্ণবের নিত্য কুত্য ও আচার ব্যবহারাদি নির্দ্ধারণ কর। লোক সকলকে বৈরগ্য শিক্ষা দিয়া কুষভক্তি ও কুষ্ণদেবা প্রচার কর. ইহা আমার একান্ত ইচ্ছা। আমি মাতৃখাজ্ঞায় নীলাচলে বাদ করিতেছি; রুন্দাবনে গিয়া এই দকল কার্য্য করিতে আমার শক্তি নাই। তোমার দারা এই সকল মহৎ কার্য্য আমি সিদ্ধ করিব, তুমি দেহ-পাত করিবে ইহা কি আমি সহ্য করিতে হরিদাদকে সম্বোধন করিয়া পারি ?" আবার বলিলেন, শুন হরিদাস! ইনি পরের দ্রব্য বিনাশ করিতে চাহিতেছেন. তুমি নিষেধ কর, যেন এমন অন্যায় কার্য্য না করেন। সনাতন চৈতন্যের স্লেহবাক্যে কথঞ্চিৎ আশ্বস্ত হইয়া তদীয় চরণে নম-স্কার পূর্ব্বক বলিতে লাগিলেন, "ভোমার গ্ম্নীর হৃদয় আমি কি বুঝিব, আমি কার্চ-পুত্তলিকার স্থায়, আপনাকে আপনি চিনি না, ভুমি যা করাও তাই করি।" হরিদাস বলিলেন, ঠাকুর, তোমার গুঢ়তত্ত্ব কে জানিতে সমর্থ ? কোন্ কার্য্য তুমি কাহার

ঘারা করাও, তুমি না জানাইলে কেহই জানিতে পারে না। অনন্তর গৌরচন্দ্র ₹রি-দাস ও স্নাত্নকে আলিঙ্গন দিয়া বিদায় হইলেন। চৈতন্তের আদেশমত হরিদাস मनाजनरक वृकारेशा विलाख लागिरलन, সনাতন, তোমার ভাগ্যের সীমা নাই। তোমার দেহকে প্রভু নিজম্ব বলিতে-ছেন, তোমার সমান ভাগ্যবান আর কে আছে ? প্রভুর নিজের দ্বারা যাহা হইবে না তাহা তুমি করিবে, রুন্দাবনে অবস্থিতি করিয়া তুমি ভক্তি-দিদ্ধান্ত-শাস্ত্র প্রণয়ন ও আচার নির্ণয় করিয়া লোকশিক্ষা দিবে, প্রেমভক্তি বৈরাগ্য ভগবৎদেবা তোমার দারা প্রচারিত হইবে, ইহা অপেক্ষা আর **দোভাগ্য কি আছে ? দনাতন, আমার** এই পাপদেহ প্রভুর কোন কার্য্যেই লা-গিল না, আমি মিথ্যা জীবন ধারণ করি, ভারতভূমিতে আমি রুথা জন্মগ্রহণ করি-য়াছি। সনাতন বলিলেন, তুমি প্রতি-দিন তিন লক্ষ হরিনাম সংকীর্ত্তন করিয়া জগতে নাম-মহিমা প্রচার করিতেছ। কেহ আপনি আচরণ করে, কিন্তু প্রচার করে না; কেহ প্রচার করে আচরণ করে না, তুমি আচরণ ও প্রচার দুই কার্য্যই করিতেছ; তুমি জগতের পূজনীয় ও সক-লের গুরু, তোমার ভায় দৌভাগ্যশালী আর কেহই নাই।

ক্রমে রথযাত্রার সময় উপস্থিত হইলে
গোড়ের ভক্তবৃন্দ পূর্ব্ববৎ নীলগিরিতে
আগমন করিলেন। ভক্তদন্মিলনে নীলাচল আবার উল্লাস উৎসবে প্রফুল্লিত ও
আনন্দানিল-হিল্লোলে আন্দোলিত হইয়া
অপূর্ব্ব শ্রীধারণ করিল। নিত্যানন্দ,অদ্বৈত,
শ্রীবাস প্রভৃতি প্রধান প্রধান ভক্তদিগের
নিকট সনাতন পরিচিত হইলেন। সার্ব্বভৌম ভট্টাচার্য্য রামানন্দ প্রভৃতি পাণ্ডিত্য

ও ভক্তিরদের অদিতীয় রসিকগণ সনাতনের বিনয়াবনত প্রেমবিগলিত স্মিগ্ধমাধুর্যপূর্ণ পবিত্র প্রশান্ত মূর্ত্তি, আশ্চর্য্য
ভগবৎপরায়ণতা, জীবন্ত বৈরাগ্যপ্রভাব
এবং হংগভীর পাণ্ডিত্য ও শাস্ত্রান্তগা বুদ্ধি
সন্দর্শন করিয়া পরম পরিতোষ লাভ
করিলেন্। সনাতনের অসাধারণ বিনয়
বৈরাগ্য দেখিয়া সকলেরই হুদয় তাঁহার
প্রতি আসক্ত হইয়াছিল।

গোরাঙ্গ জ্যৈষ্ঠ মাসে একদিন যমে-শ্বরটোটা নামক স্থানে কোন ভক্তগৃহে নিমন্ত্রণ রক্ষার্থ গমন করিয়া সনাতনকে তথায় আহ্বান করিলেন। প্রভুর আহ্বান শুনিয়া সনাতন অহলাদে উন্মত্তবৎ হইয়া উঠিলেন। জ্যৈষ্ঠ মাদের মধ্যাহ্নকালে প্রথর সূর্য্যকিরণে সমুদ্রের বালুকারাশি অগ্নিবৎ উত্তপ্ত হইয়াছে। বায়ু-সন্তাড়িত প্রতপ্ত বালুকাকণা অগ্নির্ষ্টির স্থায় পতিত হইয়া দিক্সকল দগ্ধ করিতেছে, এই অব-স্থায় সেই প্রচণ্ড বালুরাশির উপর দিয়া मनाजन চলিতে লাগিলেন, পদতল দগ্ধ হইতে লাগিল, তত্রাচ অসুরাগের মত্ত-তাতে কিছুমাত্র জানিতে পারিলেন না। তদবস্থায় সনাতনকে দর্শন করিয়া গৌর-চন্দ্র জিজ্ঞাদা করিলেন, দিংহদ্বারের শীতল পথে কেন আসিলে না ? সনাতন উত্তর করিলেন,আমি অম্পৃশ্য অতি হীন হুরাচার, সিংহদারে যাইতে আমার অধিকার নাই। বিশেষতঃ দেখানে জগন্নাথদেবের দেবকেরা সর্বদাই গতায়াত করেন,যদি দৈবাৎ তাঁহা-দিগকে স্পর্শ করিয়া ফেলি, তাহা হইলে আমার সর্বনাশ হইবে। সনাতনের বাক্যে मञ्जूषे हहेशा (शीत विलित्न, "यिनि पूरि পবিত্রস্বভাব এবং দেব ও মুনিগণের পূজ্য, তথাপি মর্য্যাদাপালন সাধুর ভূষণ স্বরূপ। মর্যাদা লঙ্ঘন করিলে লোকসমাজে উপ-

হাসাম্পদ হইতে হয়। তুমি মর্যাদা রক্ষা করিলে দেখিয়া আমি আনন্দলাভ করিলাম, তুমি এরপ না করিলে আর কে করিবে ?" এই বলিয়া শ্রীচৈতন্য কণ্ডু-রস-শোণিতাক্ত সনাতনকে পুনঃ পুনঃ পুনঃ প্রমালিঙ্গন দান করিলেন।

সনাতন ব্রাক্ষণকুলে জনিয়া যবনের দাসত্ব জন্য তৎসাময়িক হিন্দুসমাজে প্রতিত্বৎ থাকিলেও তাঁহার নির্দ্ধান্ত প্রতান বৈরাণ্য ভগবিষ্ঠা বশত সকলেই তাঁহাকে শ্রন্ধাভক্তি করিত। তিনি এরপ ক্ষুদ্রচেতা ছিলেন না যে এজন্য গর্মিত হইয়া অন্যের মর্য্যাদাভঙ্গ করিব্রেন। বরং তিনি ভক্তগণের এতাদৃশ শ্রন্ধা ভালবাদা এবং গৌরচন্দ্রের প্রেম আলিঙ্কন ও তাঁহার প্রশংদার উৎপীড়নে উৎপীড়িত হইয়া আপনার হীনতা অন্থভব করত নিরতিশয় কুঠিত হইয়া পড়িত্বেন। সাধুচরিত্রের লক্ষণই এইরূপ।

একদিন স্নাত্ন অতি নির্বিগচিত্তে জগদানন্দ পণ্ডিতকে বলিলেন, "আমি প্র-ভুকে দর্শন করিয়া হুঃখ দূর করিতে এখানে আসিলাম, এখন দেখিতেছি হিতে বিপ-রীত হইল। আমি অতি নিকৃষ্ট পামর, নিষেধ না মানিয়া প্রভু আমাকে আলি-ঙ্গন করেন, আমার কণ্ডুরক্তরদ প্রভুর অঙ্গে স্পর্শ হয়, এই মহা অপরাধে আমার আর নিস্তার নাই। কি করিলে হিত হয় কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না।" সনাতনের আন্তরিক গ্লানি ছুঃখ দেখিয়া জগদানন্দ বলিলেন, রুন্দাবনই তোমার যোগ্য বাস-স্থান। রথযাত্রা দেখিয়া সেইখানে গমন কর। প্রভু তোমাদের ছুই ভাইকে ঐস্থান নির্দ্দিষ্ট করিয়া দিয়াছেন। দানন্দের পরামর্শ শ্রেয়ঃজ্ঞান করিয়া সনা-তন গৌরকে একদিন তাহা জ্ঞাপন করি-

লেন। তচ্ছবণে গৌরচত্ত ক্রুদ্ধ হইয়া জগদানন্দকে তিরক্ষার করিয়া বলিতে লাগিলেন, "কি! ব্যবহার ও প্রমার্থে তুমি তার গুরুতুল্য ব্যক্তি; কালিকার জগা আপনার মূল্য না জানিয়া তোমাকে উপদেশ দেয়, এ অতি আশ্চর্যা! क्रियां मनाजन विल्लान, ज्ञानानत्मत দৌভাগ্য আমি আজ জানিলাম। তুমি তাহাকে আত্মীয় জ্ঞানে 🔭 সনচ্ছলে "আ-জুতা সুধারদ'' পান করাইয়া আমাকে গৌরবস্তুতিরূপ নিদ্ব-নিষিন্দা-রূদ দিতেছ; আজিও আমাকে তোমার আত্মীয় জ্ঞান হইল না, ইহাই আমার মহা তুর্ভাগ্য। দনাতনের বাক্যে চৈতন্য প্রভু কিঞ্চিৎ লজ্জিত হইয়া বলিলেন, "সনাতন, জগদা-নন্দ তোমা হইতে আমার প্রিয় নয়। তুমি এক জন শাস্ত্রদর্শী ্রপ্রবীণ পণ্ডিত, কত-স্থানে তুমি আমাকে ভক্তিতত্ত্ব বুঝাইয়া দিয়াছ; বালক জগা তোমার মর্যাদা লজ্মন করিয়া তোমাকে উপদেশ দেয় ইহা আমার অসহ্য। তোমার দেহ আ-মার নিকট অয়ততুল্য ও অপ্রাকৃত। প্রাকৃতবুদ্ধি করিয়া ভূমি তাহা মূণা কর। আমি সন্ন্যাসী, পঙ্ক চন্দনে সমদৃষ্টি আমার ধর্ম। তোমাকে ঘূণা করিলে আমার ধর্ম নফ হয়।" ইহা শুনিয়া হরিদাদ বলি-লেন, তোমার এ প্রতারণা বাক্য আমি মানি না। আমার ন্যায় অধম পাতকীকে বে তুমি চরণে স্থান দিয়াছ, **ইহাতে** তোমার দীন ছুঃখীর প্রতি দয়াগুণই প্রকাশ পাইয়াছে। চৈতন্যদেব ঈষৎ-हामा कतिया विलिटलन, हतिमाम मना-তন, তবে প্রকৃত কথা বলি প্রবণ কর। আমি তোমাদিগকে সন্তানের ন্যায় স্লেছ মাতা যেমন সন্তানের মলমূত্র-দূষিত অঙ্গ বক্ষে ধারণ করিয়া হুগভীর

আনন্দনীরে নিমগ্ন হয়েন, সনাতনের দেহও আমার পক্ষে দেইরূপ। সনাতনের কণ্ড **ट्रिनमग्र (मट्ट जागांत श्रुण) रुग्र ना । देव**छ-বশরীরকে সাধারণ মনে করিও না। তাহা চিদানন্দময় ও অপ্রাকৃত। ভক্ত ভগবানে আত্মসমর্পণ করিয়া তাঁহার নামে দীক্ষিত হয়, শ্রীহরি তথন তাহার দেহকে আপনার ন্যায় অপ্রাকৃত চিদানন্দময় করিয়া ল'ন, ভক্ত সেই অপ্রাকৃত দেহে ভগ-বানের ভজনা করেন। ভাগবতে ভগবান বলিয়াছেন,মরণশীল মানব যখন সমস্ত কর্ম পরিত্যাগ করিয়া আমার দেবাতে আত্ম-সমর্পণ করে তথন সে অমৃতত্ব লাভ ক-রিয়া আমার সহিত একাত্মা হইয়া যায়। সনাতনের শরীরে কণ্ডু উৎপন্ন করিয়া ভগবান আমাকে পরীক্ষা করিলেন, আমি ইহাতে ঘুণা করিলে প্রভুর নিকট অপরাধী হইতাম। সনাতন, তুমি হুঃথ করিও না, তোমাকে আলিঙ্গন করিয়া আমি অতুল আনন্দ পাইয়া থাকি। এ বৎসর তুমি এইখানে থাক, তার পর তোমাকে রুদা-বনে পাঠাইয়া দিব।" "চৈতশ্য চরিতা-মৃতে" কথিত হইয়াছে,গোরাঙ্গ সনাতনকে পুনর্বার আলিঙ্গন করিলে সনাতনের কণ্ডু-রোগ আরোগ্য হইল এবং দেহ স্থবর্ণকান্তি ধারণ করিল।

অনন্তর দোলবাতার উৎসব সমাপ্ত হইলে, রন্দাবনে গিয়া সনাতন কি কি কার্য্য করিবেন, তাহার উপদেশ দিয়া চৈতন্য তাহাকে বিদায় দিলেন। বিদায় কালে উভয়ের নয়ন দিয়া অবিরল প্রেমাশ্রুধারা প্রবাহিত হইতে লাগিল। অতিকফে আবেগ সম্বরণ করিয়া সনাতন বিদায় হইলেন। ইতিপূর্কেব গৌরচন্দ্র যে যে গ্রাম জনপদ, নানাজাতি-বিহঙ্গ-নিনাদিত স্বরম্য কাননকুঞ্জ, প্রফুল্লিত রক্ষলতা, সচ্ছ- দলিলা গিরিনির্ঝরিণী ও শোভনতম গিরিচূড়া প্রভৃতি বিচিত্র প্রাকৃতিক শোভার আকর স্বরূপ বনভূমির মধ্য দিয়া
রুন্দাবন গমন করিয়াছিলেন, বলভদ্রের
নিকট সনাতন তংসমুদায় লিখিয়া লইয়া
ছোট নাগপুরের সেই বনপথে রুন্দাবন
অভিমুখে চলিতে লাগিলেন।

ক্রমশঃ।

আমাদের দায়িত্ব।

আমাদের জীবনে এই একটা মহা (माध, (य चार्मत्रा चार्निक ममरत्र निराजत দোষ না দেখিয়া পরের উপর দোষ আ-রোপ করি। আপনার তুঃথ ক্লেশের জন্য পরকে দোষী করি, নিজের দোষ অমু-ভব করি না। আবার কথনো কথনো দেই মঙ্গলময় ন্যায়স্বরূপের উপর দোষ আরোপ করি; প্রতি মুহূর্তে যে তাঁহার করুণা লাভ করিয়া জীবন ধারণ করিতেছি তাহা বিশ্বত হই। ফলতঃ আমাদের হুঃখ তাপ স্বদোষেই উৎপন্ন হয়; ঈশ্বর হইতে যে তুঃখ তাপ পাই তাহা আমা-দের আত্মগ্রানি এবং তাহা আমাদের मः (भाषत्वत्रहे मटहोषध, তाहा आमारमत বিকারের প্রতিকার। এই ঔষধ সেবনের যে কন্ট তাহা অতি সামান্য, ধর্তব্যের गर्धा है नग्न । जामना खुलार है वास्त्र कि ছুঃথ যাতনা ভোগ করি। যেমন এই বায়ু উপরিম্ব সূর্য্যের উত্তাপ প্রাপ্ত হইলেও তদ্বারা তেমন তপ্ত হয় না, কিন্তু প্রধানতঃ ভূমিগত উত্তাপের দারাই উষ্ণ হয় এবং তাহা যত ঊৰ্দ্ধে উঠে তত বিশুদ্ধ, সরল ও শীতলতা প্রাপ্ত হয়; সেইরূপ আমরাও नाना (मार्घ क्रुके रहेशा ठांहात निकरि গেলে আমাদের মোহজনিত সমস্ত তাপ চলিয়া যায়, তাঁহার প্রতাপের নিকট- বভী হইলে আমরা তপ্ত হই না, প্রত্যুত স্লিশ্বতা—শান্তিলাভ করি। কিন্তু ইহাই আশ্চর্য্য যে আমরা তাহা প্রায় ভূলিয়া থাকি। এথানে আমরা জ্ঞান ধর্মে কতই উন্নতি লাভ করিতে সমর্থ হইতাম যদি না এরপ ভ্রম আমাদের ভাগ্যে প্রায় ঘটিত। ভ্রম আমাদের কথার কথার। মঙ্গলময়ের উপর একান্ত আন্তরিক শ্রদ্ধা ভক্তি প্রীতি না থাকিলে ভ্রমের রাজ্য হইতে আমাদের নিঙ্গতি লাভের উপায় নাই। ভ্রম নিরাদের জন্য মাকুষের উপর व्यक्षिक निर्ভेत कतिरान विरागि दकान कराना-দয় হ্য না। প্রত্যুত অনেক সময়ে ফল এই হয়,যে এক ভ্রম হইতে ভ্রমান্তরে ভ্রমণ করিতে হয়, শান্তি সহজে লাভ করা যায় না। শান্তিলাভ করিতে হইলে করুণাময়ের আশ্রয় নিতান্তই আবশ্যক। তাঁহার আ-প্রায় পাইলে, যেমন সমুদ্রের জল লবণাক্ত হইলেও তদ্বপিত বাষ্প নিৰ্মাল হইয়াই উৰ্দ্ধ আকাশে উত্থিত হয়, সেইরূপ আম-রাও এই ধূলিনিশ্মিত নশ্বর দেহেই পবিত্র হইয়া উন্নতির পথে উত্থিত হই। ইহা জানি-য়াও কিন্তু আমরা মোহ ছাড়ি না, তাঁহাকে প্রীতিভরে আলিঙ্গন করি না। আর কন্ট পাইলেই বলি ঈশ্বর আমাদিগকে যাতনা দিতেছেন। ফলতঃ এইরূপ চিন্তা করাও দোষাবহ। ঈশ্বর আমাদিগকে দয়া করিতে বিন্দুমাত্রও পশ্চাৎপদ নহেন। তিনি স্থ বিতরণে মুক্তহন্ত,তাঁহার দার অবারিত,তিনি সর্ব্বস্থদাতা; তিনি আমাদিগকে অশেষ বিষয়ে অধিকারী করিয়াছেন। কিন্তু তাহা हहेत्न कि हहेत्, जामता जाभनात्तत मार्य तम व्यक्षिकात इटेर विकास हरे, দে অধিকারজনিত উপকার লাভ করিতে ত্রীশ দেশীয় রাজা এলেক-পারি না। জ্ঞুর যথন বালক ছিলেন সেই সময়ে

যথন তাঁহার সঙ্গীগণ তাঁহাকে তাঁহার পিতার ভূরি ভূরি জয়াধিকারের সংবাদ দিত তখন আলেকজণ্ডর তাহাতে আহলা-**দিত না হইয়া তাহাদিগকে কহিতেন** "মামার পিতা আমার জন্য কিছুই রাখি-বেন না"। সঙ্গীরা তাহাতে আশ্চর্যা হইয়া তাঁহাকে পুনশ্চ কহিত, কেন ইহার তোমার পিত্র তো তোমারই জন্য সমুদর উপার্ল্জন করিতেছেন। তাহার উত্তরে তিনি কহিতেন "আমি অনেক বিষ-মের উত্তরাধিকারী বটে কিন্তু নিজে কিছুই করিতেছিন।" এই গ্রীকরাজের মনে বাল্যকাল হইতেই স্বীয় কর্ম্মের দায়িত্ব উপলদ্ধি হইত। তিনি নিজে একজন ভালরপ কর্মিষ্ঠ পুরুষ না হইলে ভাঁহার পিতার রাশি রাশি অধিকার যে রুথা হইবে প্রথম হইতেই ইহা তিনি বিলক্ষণ বুঝি-তেন। আলেকজগুরের ন্যায় এই স্বীয় কর্মের দায়িত্ব সকল মানুষেরই বুঝিবার কথা। স্বস্থ কর্ম্মের উপর আমাদের বিশেষ রূপ দৃষ্টি রাখা চাই। আমরা অত্যে যথার্থ কন্মী হইলে তবে আমাদের প্রমপিতার প্রদত্ত অধিকার সমূহ ঠিক উপলব্ধি ওধারণ করিতে পারিব। কেবল পরচর্চায় অক-র্মাণ্য ভাবে দিনাতিপাত করিলে তাঁহার দত্ত অধিকার বুঝিতে পারি না। আর তজ্জ্য পিতার বিষয়ে অন্ধিকারী হইয়া অস্ৎপু-ত্তের স্থায় তাঁহার নামে অযথা দোষ আ-রোপ করিলে চলিবে কেন ? এই অযথা দোষারোপ দারা আমরা সহজ উপায়ে নিজে দোষমুক্ত হইবার চেষ্টা পাই বটে কিন্তু সত্য যাইবে কোথায় ? যথন দোষ অধিক পরিমাণে আমাদিগকে গ্রাস করিয়া ফেলে তথন আমাদের চৈত্য হয় এবং তৎকালে আমরা অনুতপ্ত হৃদয়ে মুক্তিলাভের প্র-য়াদী হইয়া উঠি। মুক্তির জন্ম তথন

আপনিই দায়িত্ব বহন করি, অন্যের উপর
দায়িত্ব স্থাপন করি না। দেখ ইউরোপ
এক সময়ে পোপের মুখাপেক্ষী হইয়া স্বীয়
দায়িত্বহীন হইয়া অন্ধকারে ডুবিয়াছিল।
পোপের মুখের কথাই প্রায় তাহার মুক্তি
স্বরূপ ছিল। তাহাতে ইউরোপ দিন দিন
অবনত হইয়া পড়িতেছিল কিন্তু ঈশ্বরের
কুপায় শীঘ্রই পোপের আধিপত্য লুপ্ত
হইল। ইউরোপও স্বীয় দায়িত্বের প্রভায়
প্রতিষ্ঠিত হইয়া কত না স্বাধীনতা লাভ
ক্রিল!

পুনশ্চ এই যে ইংরাজ জাতি দেশ বিদেশে আধিপত্য স্থাপন করিয়া প্রভূত সম্পদ লাভ করিয়াছেন তাহার প্রধান হেতু কি ? প্রধান হেতু এই যে, ইংরাজ আপনার দায়িত্ব খুব বুঝিয়াছেন। তাঁহারা বলেন :-- "England expects every man to do his duty." "ইংলগু চান প্রত্যেক মনুষ্য তাহার আপন আপন কর্ম্ম করুক"। আম-রাও আমাদের দেশের পূর্ব্ব পুরুষদিগের অতি নিগৃঢ় দ'য়িত্ব দম্বন্ধে আধ্যাত্মিক পাই—''আজৈব নিয়তো বন্ধুঃ আত্মৈব নিয়তো রিপুঃ"। তাঁহারা নিজের দায়িত্ব বেশ রীতিমত বুঝিতেন এবং তদসুদারে স্বীয় দোষ মালিন্য দকল প্রকালিত করিয়া কৃতকৃতার্থ হইতেন। এইরূপে দকল দিক হইতেই দেখিতে পাই যে, মানুষের দায়িত্ব মানুষ নিজের উপরে গ্রহণ না করিলে তাহার উন্নতির আশা নাই। যত আমরা নিজের দায়িত্ব পরের ক্ষন্ধে না চাপাইয়া নিজের উপর চাপাইতে কুণ্ঠিত না হইব তত আমাদের উন্নতির পথ প্রশস্ত হইবে। আমরা হুষ্ট-পুके विनर्छ हहेशा यथार्थ मनूबाफ नाट সক্ষম হইব।

সামাজিক রোগের কবিরাজি চিকিৎসা।

(ভক্তিভাজন শ্রীযুক্ত বাবু দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্ত্তৃক কম্বুলিয়াটোলা পাঠ্যসমিতির অধিবেশনে পঠিত।)

আমি অদ্য একটি অসমসাহসিক কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছি। যে ক্ষুদ্র প্রবন্ধ-থানি হস্তে করিয়া এখানে আমি আজ আপনাদের সমক্ষে দণ্ডায়মান হইয়াছি, তাহার নাম ''দামাজিক রোগের কবিরাজি চিকিৎদা।" একে তো চিকিৎদা মাত্ৰই অন্ধকারে ঢেলা নিক্ষেপ; তাহাতে আবার কবিরাজি চিকিৎসা---উনবিংশ-শতাব্দীয় বিজ্ঞানের প্রথর রশ্মি আজ পর্যান্ত যাহার গবাক্ষ ভেদ করিতে পারে নাই! তাহাতে আবার দামাজিক রোগের চিকিৎদা— যাহার গহন অরণ্যে মহা মহা বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতেরা অন্ধকারে দিশা-হারা হইয়া কোথাও তাহার অন্ধি-সন্ধি খুঁজিয়া পা'ন না ! একে চিকিৎসা—তাহাতে কবিরাজি চিকিৎদা—তাহাতে আবার <u> শামাজিক</u> রোগের চিকিৎসা! একে রজনী দ্বিপ্রহর —তিথি তায় অমাবদ্যা—ঋতু তায় মেঘা-চ্ছন্ন বৰ্ষা! কিন্তু হইলে হইবে কি— আমি এখন মাঝ-গঙ্গায় উপস্থিত ! হইতে এ পারও যত দূর, ও-পারও তত দূর! এখন আমার পক্ষে এগোনোও যা-পিছোনোও তা; বিপদ ছুয়েতেই সমান! এসময়ে পিছোনো লাভে-হইতে কেবল কলক্ষের ভাগী হওয়া! কর্ত্তব্য কি ? ঢেউ দেখিয়া লা ভুবানো কর্ত্তব্য-না শক্ত করিয়া হাল ধরিয়া থা-किया भस्तवा कृत्नत मिरक হওয়া কৰ্ত্তব্য ? এগোনোই আর সন্দেহ নাই! কৰ্ত্তব্য—তাহাতে

অতএব তাহাই করা যা'ক—এগোনো যা'ক।

কিন্তু তাহা করিবার পূর্ব্বে একটি কথা আমার বলিবার আছে; তাহা এই যে. ডাক্তারি বিদ্যা স্বতন্ত্র, আর, কবিরাজি বিদ্যা স্বতন্ত্র ! ডাক্তারি বিদ্যার গোড়াতেই শবদেহ পরীকা: কবিরাজি বিদ্যার গো-ড়াতেই শরীর-মনের সম্বন্ধ-পর্য্যাল্যাচনা। ডাক্তারি মতে—আগে শরীর, পরে মন; কবিরাজি মতে—আগে মন, পরে শরীর। কবিরাজি-শাস্ত্রের অন্তরের কাহিনী এই যে সহস্র মৃত শরীর পরীকা করিলেও জ্যান্ত শরীরের প্রাণ-প্রধান নিগৃঢ় তত্ত্ব-গুলির অন্থেষণ পাওয়া যাইতে পারে না; কেননা, শরীরের সহিত যেখানে মনের সংশ্লেষ, সেইখানেই প্রাণের বসতি; কাজেই-প্রাণের নিগৃঢ় তত্ত্ব অন্বেষণ করিতে হইলে প্রাণের সেই-বসতি-স্থানে —শ্রীর মনের সন্ধি-স্থানে—মনোনিবেশ করা জিজ্ঞাম্ব ব্যক্তির সর্ববাথে কর্ত্তব্য। কবিরাজি শাস্ত্রের গোড়াতেই তাই ত্রিগু-ণের সহিত ত্রিদোষের সম্বন্ধ পর্য্যালোচিত হইয়াছে। ত্রিগুণের সহিত ত্রিদোষের সম্বন্ধ—কথাটা কিছু ঘোরালো রকমের! তাহা শুনিলে হঠাৎ মনে হয়—যেন, শামু-কের নদ্যের ডিবা'র মধ্য হইতে এই মাত্র তাহা গা ঝাড়া দিয়া উঠিল! কিন্তু তাহার স্থুল তাৎপর্য্য যার পর নাই সহজ; তাহা আর কিছু না—মনের সহিত শরীরের সম্বন্ধ। অনতিপরেই আপনারা দেখিয়া আশ্চর্য্য হইবেন যে, ত্রিগুণ (যাহাকে আ-পনারা এত ভয় পাইতেছেন) তাহা আর কিছুই নয়—কেবল মনের তিনটি মুখ্য-তম বৃত্তি; আর, ত্রিদোষ সেই তিনটি মুখ্য ষনোর্ত্তির সহাসুপাতী (parallel-runing) তিনটি শারীরিক মূল-ধাতু। এই ছুয়ের

সম্বন্ধ নিরূপণই কবিরাজি শাস্ত্রের গোডা'র কাহিনী। গোড়াতেই আমি এই গোডা'র কাহিনীটি আপনাদের নিকটে পরিকার করিয়া ভাঙিয়া বলা শ্রের বিবেচনা করি; (कनना, इत ना वाँधिया यक्त-वामन कता. আর, প্রবন্ধের গোড়া না বাঁধিয়া ডালপালা বিস্তার করা—ছুইই সমান! তাহা এক প্রকার হত্যাকার্য্য-- লাহাতে প্রবৃত্ত হওয়া অপেকা কান্ত হওয়াই ভাল! আর একটা কথা এই বে, গোড়া'র কথা গোড়ায় না বলিয়া আমি যদি মাঝখানকার কোনো-একটি কথার উপরে প্রবন্ধের গোড়া পত্তন করি. তাহা হইলে হইবে এই যে, আমি একভাবে এক কথা বলিব—আপনারা পাঁচ-জনে তাহা পাঁচ-ভাবে গ্রহণ করিয়া তাহার পাঁচ রকম অর্থ করিবেন: লাভে হইতে আমার প্রকৃত মন্তব্যটি মাঠে মারা যাইবে।

কিন্তু এটা আপনারা স্থির জানিবেন যে, গোড়া'র কাহিনীটি এক প্রকার Rubicon নদী! একবার জো শো করিয়া আপনারা আমার সঙ্গে তাহার ওপারে পোঁছিতে পারিলেই—আর আপনাদের কোনো ভাবনা চিন্তা থাকিবে না! সেখান হইতে আপনারা তর তর করিয়া অভীষ্ট পথে অগ্রসর হইবেন।

কবিরাজি চিকিৎসা'র গোড়া'র কাহিনী যে কি তাহা আমি গোড়াতেই
ইঙ্গিত করিয়াছি—কি? না ত্রিগুণের
সহিত ত্রিদোষের সম্বন্ধ পর্য্যালোচনা।
ত্রিগুণ কি? না সত্ত্রজস্তমো; ত্রিদোষ
কি? না বাত পিত কফ। প্রস্তাবিত
গোড়াবন্ধন-কার্য্যের ছুইটি স্তর; প্রথম
স্তর—ত্রিগুণের গুণ-পরিচয়; ছিতীয় স্তর
—ত্রিগুণের সহিত ত্রিদোষের সম্বন্ধ-নির্দ্রপণ; এই ছুইটি স্তরের গঠন-কার্য্য কোনো
মতে আমি আমার হস্ত হুইতে ঝাডিয়া

ফেলিতে পারিলেই গোড়া-বন্ধনের দায় ছইতে এ যাত্রা নিষ্কৃতি পাই, এবং সেই দৃঢ় ভিত্তিমূলের উপরে ভর করিয়া—বর্ত্ত-মান বঙ্গদমাজের রোগই বা কিরূপ, আর, তাহার কবিরাজি চিকিৎসা-প্রণালীই বা কিরূপ, তাহার আলোচনা-কার্য্যে নিশ্চিম্ত মনে প্রবৃত্ত হই।

প্রথম ; ত্রিগুণের গুণ-পরিচয়। ত্রিগু-ণের নাম শুনিয়া আপনারা হয় তোমনে করিতেছেন—"না জানি কি একটা ত্রিশুল-ধারী দার্শনিক বিকট-মূর্ত্তি আসিতেছে— তাহার দে বিরূপাক্ষ-দৃষ্টিতে একবার দে আমাদের মুথের পানে থটমট করিয়া তাকাইলেই আমাদের বুদ্ধিশুদ্ধি উড়িয়া যাইবে!" কিন্তু তাঁহাকে আপনারা এক-वात ठाक (पिशिलारे, व्यापनारापत (म ज्य ঘুচিয়া গিয়া—উল্টা তথন আপনারা আ-মাকে এরূপ না বলিলে বাঁচি যে, "এই তোমার দত্ত রজ স্তমোগুণ – এ'র জন্য এত তুমুল কাণ্ড! আমাদের স্তন্যপানের বয়দ হইতেই এর দঙ্গে তো আমরা একত্রে বাস করিয়া আসিতেছি: এমন কি-এ'র দঙ্গে আমরা মাতৃগর্ভ হইতে একত্রে ভূমিষ্ঠ হইয়াছি বলিলেই হয় !" এই দেখুন্—ত্রিগুণ পরিক্ষার পরিচ্ছন্ন শুভ্র বেশে আপনাদের সমক্ষে দেখা দিতেছে: — তমোগুণ কি ? না বহির্জগতে রাত্রি এবং অন্তর্জগতে নিদ্রা; রজোগুণ কি ? না বহিৰ্দ্ধগতে দিবা এবং অন্তৰ্দ্ধগতে কৰ্ম্ম-চেষ্টা; সত্ত্ব-গুণ কি ? না বহিৰ্জগতে সন্ধ্যা এবং অন্তর্জগতে চিন্তা; তাহার মধ্যে প্রাতঃ-সন্ধ্যার সহিত তত্ত্বচিন্তা এবং ঈশ্বরারাধনা : আর, সায়ংসন্ধ্যার সহিত আরাম-চিন্তা এবং ক্রীড়া কৌতুক সবিশেষ উপযোগী। চিন্তা চেষ্টা এবং নিদ্রা এই তিনটিই ত্রিগুণ-চক্র; **मংক্ষেপে—গুণ-রুত্ত**; রুত্ত—কি না চক্র ।

চিন্তা চেন্টা এবং নিদ্রা অন্তর্জগতে রুত্তের ন্যায় পুনঃ পুনঃ আবর্ত্তিত হয়, আর, ব্রত্তের ন্যায় আবর্ত্তিত হয় বলিয়াই উহারা প্রধানতঃ বুল্ডি-শব্দের বাচ্য। বাহিরে যেমন দিন রাত্রি--অন্তরে তেমনি মনো-বুত্তি—উভয়েই উভয়ের দঙ্গে লয় তান মিলাইয়া পুনঃ পুনঃ আবর্ত্তিত হইতেছে। বহিৰ্জগতে যথন রাত্তি আগমন অন্তর্জগতে তথন নিদ্রা আগমন করে; বহিৰ্জগতে যখন চন্দ্ৰমা অন্তমিত হইয়া অরুণ-দার্থি আবিভূতি হয়, অন্তর্জগতে তথন নিদ্রা ভাঙিয়া গিয়া ধ্যান আবিস্কৃত হয়; বহিৰ্জগতে যখন প্ৰভাত অন্তমিত হইয়া মধ্যাক্ত দিবা আবিভূতি হয়, অন্ত-ৰ্জগতে তথন ধ্যান ভাঙিয়া গিয়া কৰ্মা-চেষ্টা আবিভূতি হয়; এইরূপে নিদ্রা চিস্তা এবং চেষ্টা রভের স্থায় একে একে স্থাবর্তিত হয়; আর, রুত্তের ন্যায় আবর্ত্তিত হয় বলিয়াই উহারা প্রধানত বুত্তি শব্দের বাচ্য; মনুষ্যের আর আর যত একার মনোরত্তি আছে, সমস্তই ঐ তিনটি মূল-বৃত্তির ভালপালা; যেমন চিন্তার ডালপালা-কল্পনা স্মৃতি যুক্তি ইত্যাদি ; চেন্টার ডালপালা—প্রযত্ন উদ্যম অধ্যবসায় ইত্যাদি; নিদ্রার ডাল-পালা---আলস্য অবসাদ বিলাস ইত্যাদি। গুণ-রত্তই – ত্রিগুণ-চক্রই—মনের তিনটি মূলতম রুত্তি ; আর, সে তিনটি রুত্তি পর-স্পারের সহিত সহস্র জড়াজড়ি করিয়া থাকিলেও ডিনের এ'র ও'র তা'র মধ্যে পার্থক্য উপলব্ধি করিতে আমরা কিছুমাত্র বাধা অনুভব করি না। চেন্টার সঙ্গে যদিচ কথনোবা চিন্তা জড়ানো থাকে (যেমন কর্মা-চেন্ডার দঙ্গে অন্ন-চিন্তা,) কখনো বা নিদ্রা জড়ানো থাকে (যেমন পরিশ্রান্ত পাথা-বেহারার পাথাটানার সঙ্গে নিদ্রা); নিদ্রার সঙ্গে যদিচ কথনো বা

চিন্তা জড়ানো থাকে (যেমন চিন্তামুরূপ স্বপ্ন), কথনো বা চেন্টা জড়ানো থাকে (যেমন ঘুমের ঘোরে কথা কওয়া অথবা যাহা তদপেক্ষা আরো আশ্চর্য্য---ঘুমের ঘোরে চলা-ফেরা): চিন্তার সঙ্গে যদিচ কখনো বা চেফা জডানো থাকে (যেমন তুরুহ বিষয়ে মনঃসংযোগ), কখনো र' নিদ্রা জড়ানো থাকে (যেমন এন্যমনক্ষ-ভাবের দিবা-স্বপ্ন); বুত্রিত্রয়ের মধ্যে যদিচ এইরূপ ঘনিষ্ঠ মাখামাথি-ভাব সর্বদাই দেখিতে পাওয়া যায়: কিন্তু তাহা সত্ত্ৰেও আমরা তিনের ইতরেতর-প্রভেদ স্বস্পাইট-রূপে উপল্রি করি, আর, স্থস্টরূপে উপলব্ধি করি বলিয়াই তিনকে পৃথক নামে নির্দেশ করিতে সমর্থ হই। এই গেল ত্রিঞ্জেণের গুণ-পরিচয়।

দিতীয়; ত্রিগুণের সহিত ত্রিদোষের সম্বন্ধ-নিরূপণ। চিন্তা চেন্টা এবং নিদ্রা, এই তিনটি ফুল মনোর্ভির সহিত,ক্রমান্বয়ে বাত পিত্ত এবং কফ এই তিনটি দৈহিক মূল উপকরণের সবিশেষ সম্বন্ধ বর্ত্তমান রহিয়াছে; তাহার সাক্ষী—দেশশুদ্ধ সকল লোকেই জানে যে, শ্লেমা বাড়িলেই নিদ্রা বাড়ে, আলস্য বাড়ে এবং গা মাটি মাটি করে; পিত্ত বাড়িলেই গাত্রদাহ উপস্থিত হয় এবং ছট্ফটানি বাড়ে—চেন্টা বাড়ে; বায়ু রৃদ্ধি হইলেই চিন্তা বাড়ে—কল্পনা বাড়ে।

ক্রমশঃ।

THE RELIGION OF LOVE.

By a Hindu, intended for all Sects and Churches.

CHAPTER I.

The Fundamental Truth of Religion enunciated.

That there is a soul and that there is a Soul of the soul, upholding the latter by his

power and immanence, and that, if he separate himself from the soul, the soul is reduced to nothing, and that the said Being superintendeth the operations of the soul and of external nature, with which the soul is intimately connected, is the fundamental truth of religion. Without the belief that there is a present support of the soul and of external nature and that God has not retired after making the universe, can be no religion. In that we live, move and have our being. He is the Soul of the soul and the Life of life. Through the immanence and the everpresent superintendence of God, Nature bringeth forth moving and unmoving things. There is no other cause for the changes in the universe. are dependent and imperfect spirits. He on whom we depend is the Perfect Spirit. Perfect Spnit is infinite in power, wisdom and goodness, eternal, omnipresent, formless and one without a second or else He cannot be the Perfect Spirit. It is very well known that monotheistic nations believe that the Supreme Being is possessed of the attributes mentioned above. Polytheistic nations also. ancient or modern, savage or civilized, have been ascertained by philologers, antiquarians and writers on comparative religion to describe their unknown and unknowable God by the above attributes.

2. Belief in the existence of a being of Infinite Goodness is the basis of the Religion of Love. This belief is quite sufficient for the fabric of practical religion to build upon. Dogmas about the inscrutable nature of God are stone. It is only Love and Practical religion that is Life. We hasten from theoretical religion to practical religion, commencing with the subject of the preservation of health as the primary condition of a religious life.

ঈশ্বরের সৃষ্টি নৈপুণ্য।

সংখ্যা ১---মাকড্সার জাল।

আমরা দেখি যে মাকড়দা নিজের দেহ হইতে এক প্রকার সূত্র বাহির ক-রিয়া আপনার বাদস্থান নির্মাণ করে। কিন্তু এই বাসস্থান নির্মাণ করিবার এক একটী সূত্র যেরপ স্থকোশলে নির্শিত হয়, তাহা ভাবিতে গেলে একেবারে নিৰ্বাক হইয়া পড়িতে হয়। মাকডুদার উদরের শেষভাগে চারিটী বা ছয়টী সূত্রনির্মাণ যন্ত্র আছে। যন্ত্রে আবার কতকগুলি অতি সূক্ষা ছিদ্র আছে। কোন স্থবিখ্যাত পণ্ডিতপ্রবর (Reaumar) বলেন যে, এই এক একটা যন্ত্র এক একটী সূচীর অগ্রভাগের স্থায় সূক্ষ হইলেও ইহাদের প্রত্যেকটীতে সহস্র করিয়া সূক্ষ্মতর ছিদ্র আছে। সকল ছিদ্র হইতে সহস্রধারে সূত্র নির্গত হইয়া সূত্ৰ-নিৰ্মাণ-যন্ত্ৰ হইতে দশ ইঞ্চি দুরে একতা মিলিত হয়। তখন আমরা জাল নির্মাণ করিবার একটী মাত্র সূত্র প্রস্তুত দেখিতে পাই। চারি হাজার সূত্রে একটা সূত্ৰ প্ৰস্তুত হইল, অথচ তাহা এত সূক্ষা যে সহজে চক্ষুদারা দেখা যায় না। কে এই মহান্ কৌশলের সম্মুথে দণ্ডায়মান হইয়া বলিতে পারে যে ইহার व्यक्षा नाइ--हिश घटनात ठटक घिशा গিয়াছে ? ইহাও সেই বিশ্বকর্মার স্ষ্টি, যার ইচ্ছায় এই ছ্যুলোক ভূলোক সমুদয় বিপ্পত হইয়া স্থিতি করিতেছে।

मर् अमङ्ग।

ধর্মের বল। আমেরিকার কোন
স্থপ্রসিদ্ধ কবি তাঁহার দৈনন্দিন লিপিতে
লিথিয়া রাখিয়াছেন যে তিনি এক দিন
এক ধর্মপ্রচারকের সহিত কোন উন্মাদনিবাদে গমন করিয়াছিলেন। প্রচারক
সেইখানে উপাদনা করিলেন এবং তংসঙ্গে একটা সঙ্গীতও করিয়াছিলেন। এই

উন্মাদ রোগগ্রস্ত ব্যক্তিগণ যদিও অপরা-পর সময়ে অত্যন্ত গোলমাল করিত কিন্তু প্রচারক যখন উপাদনা ও দঙ্গীত করিতে-ছিলেন, তখন তাহারা সকল্বেই পুত্তলি-কার স্থায় নির্বাক্ হইয়া শ্রবণ করিতে-ছিল: অনেকে উক্ত সঙ্গীতে যোগদান পর্য্যন্ত করিয়াছিল। কবি দেখিয়া শুনিয়া অবাক হইলেন; এবং জিজ্ঞাদা করিয়াছেন যে, বুদ্ধির অতীত দেই পরমেশ্বর যে ইহা-দিগের অন্তরে শান্তিপ্রদান করিতেছেন. ইহাই কি তাহাদিগের এইরূপ অন্তর্নিহিত ধর্মভাবের মধ্যে, উপাদনাকালীন এই রূপ শান্তভাবের মধ্যে প্রকাশ পায় না ? বাস্তবিক ধর্মের বলে আমরা যে শান্তি লাভ করিতে পারি, তদপেক্ষা আর কিমে অধিকতর শান্তি লাভের প্রত্যাশা করিতে পারি গ

ধর্ম্মে রক্ষা। অর্থে মত্ত হইয়া আমাদের
যতক্ষণ পরের বিষয়ে হিংদা হয়, ধর্ম্মে মত্ত
হইয়া আমাদের ততক্ষণ পরের বিষয়ে
হিংদা শুভ। (ধর্মের দময় যে পরের
বিষয়ে হিংদার কথা বলিলাম, তাহার অর্থ
যড়রিপু হননেচ্ছা)।

ধর্ম অর্থের শীর্ষে। ধর্মকে আগে দেখা চাই তাহার পরে অর্থ। ধর্মের আশ্রয়ে অর্থ বিরাজ করিতেছে। তাড়াতাড়ি যে আমরা ধর্মকে বাদদাদ দিয়া অর্থের প্রতি আকৃষ্ট হই তাহা আমাদের পক্ষে অশুভ লক্ষণ। ধর্মকে বাদ দিয়া ধর্মকে অথ্যে স্থান না দিয়া অর্থকে অথ্যে স্থান দিতে যাইলেই আমাদের ক্ষতি বই লাভ নাই। আগে ধর্মকে রক্ষা কর পরে অর্থ কাম দমস্তই রক্ষা পাইবে।

সত্যামুসন্ধান। সত্যকে লাভ করিবার ইচ্ছা থাকিলে সত্যের প্রতি লক্ষ্য
রাথা আবশ্যক। সত্যের প্রতি লক্ষ্য
দ্বির না রাথিলে সম্ভবতঃ সত্য লাভ করা
ছরহ হইয়া উঠে। আর যদি সত্যের
পরিবর্ত্তে আপনার প্রতি অধিকতর লক্ষ্য
রাথি, তাহা হইলে সত্য লাভ করিবাদ
পরিবর্ত্তে আপনারই সঙ্কীর্ণতা সংগ্রহ
করিতে হয়।

যে রক্ষ পুল্পোদামকালে পুল্পিত হয় নাই, তাহা হইতে ফলের সময়ে ফল-লাভের প্রত্যাশা রথা।

দেখা যায় যে প্রীতিস্রোত উচ্চ অপেক্ষা নিম্নাভিমুখেই প্রচুর পরিমাণে ধাবিত হয়। সন্তানের মাতৃভক্তি অ-পেক্ষা মাতার পুত্রবাৎসল্যই দৃঢ়তর দেখা যায়।

পরম্মাতা তাঁহার সন্তানদিগকে যেরূপ স্নেহ প্রদর্শন করেন, কোন্ মানব
তাঁহাকে সেরূপ প্রীতি প্রত্যর্পণ করিতে
পারে ?

আমাদিগের প্রকৃত অভাব অতি অল্প এবং অল্পেই দূর করা যায়। কিন্তু আমা-দিগের কাল্লনিক অভাব এত অধিক যে কিছুতেই দেগুলি মিটান যায় না।

আত্মনিন্দাই বিনয় নছে।

মহান্ সত্য সর্কাপেকা সরল; মহান্ আত্মা সর্কাপেকা সরল।

প্রাপ্তিমীকার ও সমালোচনা।

আমরা কৃতজ্ঞতা সহকারে স্বীকার করিতেছি যে পাপুরিয়াঘাটা নিবাসী শ্রীযুক্ত বাবু হরনাথ ঠাকুর তাঁহার সংগৃহীত ইংরাজী, ফরাদী ও বাঙ্গালা প্রায় ছুই শত গ্রন্থ আদি ব্রাহ্মদমাজের পুস্তকালারের উন্তি সাধনার্থ দান করিয়াছেন। হরনাথ বাবুর এই সদ্ফান্ত সাধারণের অনুকরণীয়।

যোগনাথ।

হরিলীলা—২য়, ৩য় ও ৪র্থ থগু।
প্রস্থানি পড়িলে স্থানে স্থানে প্রকৃতই
ভক্তিরদে আর্দ্র ইয়া যাইতে হয়। প্রস্থকার "নিবেদনে" যে উদ্দেশ্য ব্যক্ত করিয়াছেন, ঈশ্বরেচ্ছায় তাহা সফল হইবে
আশা করা যায়। এক কথায় প্রস্থানি
প্রকৃত ভক্তের পক্ষে অতি উপাদেয় বোধ
হইবে। প্রথম থগু যেরূপ উদার ভাবে
লিখিত হইয়াছে, বর্ত্তমান খণ্ডে ছু একটী
স্থলে সেরূপ উদারতা রক্ষিত হয় নাই,
একটুখানি সাম্প্রদায়িকতার ছায়া আদিয়া
পড়িয়াছে। আর একটী কথা—"পিতৃদেবের মৃত্যুতে" ইত্যাদি (২৯৫ পৃঃ) এরূপ
ভাবের কথা না থাকিলেই উভ্নম হইত।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ২রা কার্ত্তিক রবিবার কালনা ব্রাহ্মসমাজের চ্ছুর্বিংশ সাম্বৎসরিক উৎসব উপলক্ষে প্রাতে ৮ টার পর ও সায়ংকালে ৭॥ টার পর ব্রহ্ম উপাসনা হইবে, ভক্ত সাধকরন্দ উপাসনায় যোগ দিয়া স্থাী করিবেন।

প্রীবিহারীলাল বন্দ্যোপাধ্যায়।
• সম্পাদক।

আয় ব্যয়। ব্ৰাহ্ম দৰৎ ৬২ বৈশাৰ্থ হইতে প্ৰাবণ পৰ্য্যস্ত। আদি ব্ৰাহ্মনমাজ। আ্য় २७२०१८ ८ পূর্ব্বকার স্থিত 988942/C সমষ্ট্র **६**११७।/১० বায় >6/२०/२० **হিত ๑๖**8٩५๑/• আয়। ব্ৰাক্যসমাজ ... えらとノン・ নববর্ষের দান। ত্রীমন্মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের বাটী হইতে পারিবারিক শ্ৰীযুক্ত বাবু শ্যামলাল গঙ্গোপাধ্যায় 8 মাসিক দান। এমমহর্ষি দেবেজ্রনাথ ঠাকুর প্রধান আচার্য্য মহাশয় ব্ৰহ্মসঙ্গীত বিদ্যালয়ের সাহায্য। ১৮১২ শকের কার্ত্তিক হইতে ১৮১৩ শকের আযাঢ় পৰ্য্যস্ত গ্রীযুক্ত বাবু দেবেক্সনাথ ঠাকুর (পাথুরেঘাটা) ১৮১২ শকের পৌষ হইতে চৈত্র পর্যাস্ত ১ " বৈকুণ্ঠনাথ সেন ১৮১২ শকের ভাত্র হইতে চৈত্র পর্যান্ত ২১ সাম্বেরিক দান। শ্ৰীৰমহৰ্ষি দেবেজনাথ ঠাকুর প্রধান আচার্য্য মহাশয় ত্রীযুক্ত বাবু বক্তেশপ্রকাশ গলোপাধ্যায় " প্যারিমোহন রায় " গগনেন্দ্রনাথ ঠাকুর " হিতেজনাথ ঠাকুর ٤, " ঋতেজ্ঞনাথ ঠাকুর . ₹\ " গোপালচন্দ্ৰ মৃদ্ধিক 3/

" শীনাথ মিত্র

3/

গুড়কর্মের দান।			
শ্রীযুক্ত বাবু দিপেক্সনাথ ঠাকুর			>•/
" " ললিতমোহন চট্টোপাধ্যায়			¢ ,
" " বলাইচাঁদ পাইন .		b \	
" " শ্ৰীনাথ মিত্ৰ		>/	
আফুঠানিক দান।			
<u> </u>			٥,
" " ঈশ্বপ্রসাদ পাইন		ન	۶/ ۱/۵۰
मानाशारत था श			
			२७४।/५•
তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা		•••	२७०।८७०
পুস্তকালয়		•••	89 🎝 ን •
যন্ত্রালয়			>०८\। १ ८७८
গচ্ছিত		• • • •	>>٢/>৫
ত্রাক্ষধর্মা গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন			୬॥୶
ত্রাহ্মধর্ম প্রচার		•••	২৬৯।/১০
দাতব্য		•••	>0/
ममष्टि			२७२७।%
ব্যয়।			
ত্রান্ম সমা জ	•••	•••	৪৯৬ /৽
তত্ত্ববোধিনী প	ত্রিকা	•••	ર ৯ • ૫૮ ૯
পুস্তকালয়	•••	•••	३० २।/৫
যন্ত্রালয়	•••	•••	७७७।०
গচ্ছিত '	•••	•••	৩ ৩/৫
ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থ প্রকাশের মূলধন ১ /৫			
ব্রাক্মধর্ম প্রচার		•••	২৬৯ ।/১০
দাতব্য			>0/
সমষ্টি .		•	>৮२ ৫। ८/>०
শীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।			
জ্রীক্ষিতীন্ত্রনাথ ঠাকুর।			
			मम्भारक ।



তভারোধিনী পত্রিকা

बद्धवाएक सिद्स यथा सी भाग्यत् कि चनासी भटिदं सब्बेम स्कात्। तदेव नियं झानसनसं धिवं स्वतन्त्र टिर्वयवसे कसेवाहितीय स् सब्बेच्यापि सर्व्वनियन्तृ सर्व्वाययसर्व्यवित् सर्वेषाति सद्धुवं पूर्णे सप्तिस्थिति । एक स्वत्वे विषय सम्बद्धाः पार्विक सी हिक स्वायक्ष यक्ष स्वति । तक्षित् प्रौतिकस्य प्रियकार्य्यसाधनस्य तदुपासनसेव ।

গান।

রাগিণী—ভৈরবী। তোমার মহিমা গাহিবারে যাচিহে অভয় দান ; অভয় পাইয়া দিশি দিশি শোনাব তোমারি নাম। হাসিয়া উঠিবে তরু লতা, পাইয়া নৃতন প্রাণ ; উঠিবে গাহি বিহগগণে উচ্ছ্যাস-পূরিত গান। পাপতাপ যত দূরে যাবে শুনিয়া তোমার নাম; পুণ্য প্রেম আসিবে, সে গানে कतिवादत (यागनान। বিশ্বজগত উঠিবে জাগি. করি দে অয়ত পান; মত হইয়া করিবে শুধু তব দেব! জয় গান। জয় জয় ভগবান!

শ্রীমৎ প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের উপদেশ।

দ্বিতীয় উপদেশ—পৃথিবী।
(১৮ই ফান্তন, রবিবার, ব্রাহ্ম,সম্বৎ ৬১,
১৮১২ শক।

এই যে অগণ্য নক্ষত্ৰ অসীম আকাশে ভ্রাম্যমাণ, আমাদের পৃথিবী তাহাদের মধ্যে একটা সামান্য গ্রহমাত্র। উহার মধ্যে তুমি এত ক্ষুদ্র যে গণনার মধ্যে আইদ না। আমরা পৃথিবীর ক্ষুদ্র কীট হইলেও আমাদের কত উচ্চ অধি-ঈশ্বর কেবল আমাদিগকেই তাঁ-হাকে জানিবার অধিকারী করিয়াছেন। "সুর্য্য যাঁহার মহাসভার সামাম্য একটী জ্যোতিখান্ বিন্দু, তাহার মধ্যে আপনাকে বভ দেখা বিনয়ের নিতান্ত বহিভূতি" (श्राक्ष)। মান অভিমান পরিত্যাগ করিয়া বিনীত ভাবে, কাতর প্রাণে তাঁহার দিকে অগ্রসর হও, তবে তাঁহাকে প্রাপ্ত হইবে।

এই যে অসীম আকাশে অগণ্য নক্ষত্ত ঘুরিতেছে, তাহারা সকলে মিলিয়া একটি যন্ত্র—ঈশ্বর শঙ্কুষরপ হইয়া সমুদয় ধারণ করিয়া রহিয়াছেন। এই সৌর জগতের পরস্পরের মধ্যে একটা ঘনিউতম যোগ রহিয়াছে। তাঁহার পালনী শক্তি এমনই আশ্চর্যা। পৃথিবী একটা স্থপ্রকাণ্ড বেলুন যন্ত্র। পৃথিবীর ক্রতগতির বিরাম নাই! ইহার উপরে ভূলোকনিবাসী যাবতীয় জীবগণ আপনাপন অন্ধ পান লাভ করিয়া স্থে কাল্যাপন করিতেছে, অথচ ইহা হইতে পতনের আশঙ্কা নাই। তাঁহার কৌশল কি আশ্চর্যা!

এই পৃথিবী অতি পূর্বেব একটি স্থ-কাও অগ্নি-গোলক ছিল। জীবজন্ত ওষধি প্রভৃতির চিহু মাত্র দেখা যাইত না। ক্রমে পৃথিবীর গাত্তে আচ্ছাদন (Crust) পড়িল। ভিতরে প্রচণ্ড অগ্নি—উত্তপ্ত দ্রবধাতু; বাহিরে অগ্নিয় অপেক্ষাকৃত কঠিন আব-রণ। সূর্য্যও তথন ঘোর বাষ্পাময় মেঘে আরত। অগ্নির উত্তাপে পৃথিবী হইতে বাষ্প উত্থিত হইয়া পুনরায় জলরূপে পড়িতে লাগিল। এই সময়ে পৃথিবীর মধ্যে অতি ভয়ঙ্কর গোলমাল চলিতেছিল। একদিকে যেমন ঘোরতর রৃষ্টি পড়িতে লাগিল, তেমনি আবার আগ্নেয় গিরি হইতে অগ্নি পৃথিবীর আচ্ছাদন ভেদ ক-রিয়া উঠিতে লাগিল; চতুর্দিকে ভয়ানক ভূমিকম্প হইতে লাগিল; কতক স্থান বা উপরে চলিয়া গেল—পর্বাত হইল; কতক স্থান বা গর্ভ হইয়া গেল—জলের আধার সমুদ্র হইল। কিন্তু তথাপি পৃথিবীর গতির বিরাম নাই। পৃথিবী জলও স্থলে বিভক্ত হইয়া ক্রমে শীতল হইয়া আদিতে नागिन।

এইরপে যুগযুগান্তর চলিয়া গেল। ক্রমে কীটাণু শল্প প্রভৃতি জলজন্তর স্পৃষ্টি আরম্ভ হইল। ক্রমে মকর, কুল্ভীর

প্রভৃতি প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড জলজন্তুর সৃষ্টি হইল। তাহার পরে যখন ক্রমে স্থলভাগ অরণ্যময় হইয়া উঠিল, তথন আবার দেই অরণ্যের উপযুক্ত স্প্রকাণ্ড হস্তী (mammoth) প্রভৃতির উৎপত্তি হইল। কিন্তু তথনও অগ্যুৎপাতের বিরাম নাই। ভূগর্ভন্থ দ্রব ধাতু[°] সমূহের আলোড়নে উচ্চন্থান নিন্ন হইল, নিম্নস্থান উচ্চ হইল, সমুদ্র পর্বাতে, পর্বত সমুদ্রে পরিণত হইল। সেই যুগ-পরিবর্ত্তন কালের ঘোর মহাপ্রলয় কাণ্ডের নিদর্শন বহুশতাব্দী পরে আজও আমরা প্রত্যক্ষ করিতেছি। হিমালয়-সমান অভ-ভেদী পর্কতের উন্নততম চূড়ায় আজও আমরা সমুদ্রজাত জীবজন্তুর অস্থি-আবরণ বিস্তর দেখিতে পাই। এই সময়ে প্রচণ্ড বাত্যার প্রভাবে রক্ষরাজি নির্মূল হইয়া ভূপৃষ্ঠে নিপতিত হইল এবং ভবিষাতে পাথুরিয়া কয়লারূপে মন্তুষ্যের অশেষ উপ-কার সাধন করিবার জন্য খ্রোথিত রহিল। সমুদ্রস্থিত শৃঙ্গপ্রবাল স্থানে স্থানে মৃত হইয়া রাশীকৃত হইতে লাগিল; আবার তাহাদের সন্তান সন্ততি ঐ গুলির উপরেই প্রাণত্যাগ করিয়া প্রবালস্তৃপ পরিবর্দ্ধিত করিতে লাগিল এবং এইরূপে ক্রমে ক্রমে প্রবাল দ্বীপে পরিণত হইল। ক্রমে ওষ্ধি বনস্পতির জন্ম, জীবজন্তুর আবিভাব নৃতন শোভায়, নৃতন সৌন্দর্য্যে পৃথিবীকে আ-লোকিত করিয়া তুলিল। অগ্নিময় গোলক হইতে এই শোভন স্থন্দর পৃথিবীর স্ঞ্চি। কি আশ্চর্য্য কৌশল এই মর্ত্র্যলোককে শোভাদৌন্দর্য্যে ভূষিত করিল।

এইরপে কত যুগ গিয়াছে, তবে এই
পৃথিবী বর্ত্তমান অবস্থায় আদিয়াছে।
পৃথিবীর বর্ত্তমান অবস্থা দেখিয়া স্পাইটই
বোধ হয় যে, যেমন উত্তর আমেরিকার
সহিত দক্ষিণ আমেরিকা সংযুক্ত আছে,

সেইরূপ পূর্বে ইউরোপের সহিত আফুকার, এদিয়ার সহিত অস্ত্রেলিয়ার সংযোগ
ছিল। যেন সকল দেশ একত্রিত হইয়া
এক মহাদেশ বিদ্যান ছিল। ক্রমে
ভূমিকম্পের আক্রমণে নূতন পর্বতের
জন্ম হইল। জল সমূহ অপেক্ষাকৃত নিম্ন
ভূভাগে প্রবেশ করিয়া আফুকাকে ইউরোপ হইতে, অস্ত্রেলিয়াকে এদিয়া
হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়াছে।

আলোককিরণের পরীক্ষায় উপলব্ধি হয়, ধৃমকেতুম্থ পদার্গের বিশ্লেষণে যাহা দেখা যায়, তাহা হইতে নিঃদংশয়ে বলা যাইতে পারে যে, পৃথিবীতে যে সকল ধাতু আছে, তাহার অনেকগুলিই সূর্য্যেও স্ষ্টিপ্ৰণালী বিশ্ব-বৰ্ত্তমান । ঈশুরের রাজ্যের চারিদিকে একইরূপ; কিন্তু এই ঐক্যের মধ্যে তিনি বিচিত্রতার সঞ্চার করিয়া দিয়াছেন। যেমন রহস্পতির চারি চন্দ্র। রহস্পতি সূর্য্য হইতে বহুদূরে আছে বলিয়া এক চন্দ্রে তাহার অন্ধকার বিদুরিত হয় না এবং এই চন্দ্রগুলিও সূর্য্য হইতে অনেক অন্তরে স্থিত বলিয়া নিজেও বেশী জ্যোতিখান্ নহে। এই জন্য পৃথিবীকে এক জ্যোতিম্বান্ চন্দ্ৰ দিয়া র**হস্পতিকে** চারি ক্ষীণজ্যোতি দিলেন এবং উভয় গ্রহের আলোকের সমতা রক্ষা করিলেন। সূর্য্য হইতে দূর-**স্থিত মন্দগামী শনিগ্রহের তিন্টী আ**-লোকময় পরিধি দিয়া তাহাকে উচ্জ্বল করিলেন। এই পরিধি আর কিছুই নহে, কেবল চন্দ্র সমৃহের সমষ্টি মাত্র। অসংখ্য চন্দ্রের কিরণে সেখানে কি না জানি শোভা—যেন তিনটী দীপমালার দারা বেষ্টিত রহিয়াছে। এক চল্রের যে আলোকে পৃথিবীর অন্ধকার দূর হইল, চারি চন্দ্রের সেই আলোকে রহস্পতির

অন্ধকার দূর ্হইল, আবার চক্ত সমষ্টির তিনটা আবর্তনে শনিগ্রহের অন্ধকার
দূর হইল। দেখ, ঈশরের রাজ্যে চারিদিকে সমতা রক্ষা করিবার জন্য কেমন
বিচিত্রতা বর্ত্তমান। একের অভাব তিনি
অন্য সকল দ্বারা কেমন পূর্ণ করিতেছেন—
আলোকের পরিবেশন তাহার উপমা।
স্ষ্টির মধ্যে তাঁর মঙ্গল ইচ্ছা অবিপ্রান্ত
কার্যা করিতেছে। তিনি তার সেই মঙ্গল
ইচ্ছা আপ্রি নিত্যই জানিতেছেন।

প্রেমের আকর করুণাময় পরমেশ্বর
মনুব্য-জাতিকে পৃথিবীর মধ্যে সর্বোপরি
স্থাপন করিয়াও নিরস্ত নহেন। তিনি
মনুয়ের উপকারের জন্য কত প্রকার
রক্ষলতা স্জন করিলেন, দেশভেদে কত
ফলফুলের বিচিত্রতা সম্পাদন করিলেন;
ঔষধের জন্য কত লতাগুল্ম স্জন করিলেন;
সংসারের উপকার সাধনের নিমিত্র লোহ
প্রভৃতি কত ধাতু এবং শোভা সোক্র্রা
সাধনের জন্য কত বিচিত্র রত্ব-রাজির
ভাগ্যার ভূগর্ভে নিহিত করিয়া দিলেন। কি
আশ্চর্য্য তাঁহার দয়া! কি অনুপম তাঁহার
করুণা।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ হরিঃ ওঁ।

প্রাপ্ত।

ঈশ্বরের ত্রিকালজ্ঞতা ও মানবা-ত্মার স্বাধীনতা।

(পূর্ক প্রকাশিতের পর)

দেখান হইল বটে, আমাদিগের ইচ্ছা স্বাধীন নহে, ইহা ঈশ্বর-প্রতিষ্ঠিত নিয়মের অধীন, স্থতরাং তিনি মানবাত্মার ভূত ভবি-ষ্যৎ ও বর্ত্তমান কার্য্যকলাপ জ্ঞাত আ-ছেন, কিন্তু এক্ষণে এক বিষম সমস্যা উপস্থিত। আত্মার স্বাধীনতা না থাকিলে, আত্মার দায়িত্ব বোধ ও কার্য্য-চেফী বিড়-স্থনা হইয়া পড়ে। আমরা অবস্থার দাস হইয়া যাই। স্বয়ং ঈশ্বর পাপ ও পুণ্য কার্য্যের কারণ হইয়া যান। ঈশ্বরে নির্দ য়তা, অসমদ্শিতা প্রভৃতি দোষ অর্শে, এবং আত্মায় অলসতা প্রশ্রম পায়। ইচ্ছা-ময় পরমেশ্বর ইহা নিরাকরণার্থ মানবা-ত্মার স্বাধীনতা না থাকিলেও মানব হৃদয়ে এক বিশ্বাস প্রদান করিয়াছেন যে ইহার স্বাধীনতা আছে। আকাশের নীলিমা যেরপে সত্য ঘটনা ন। হইলেও দর্শকের নিকটে সত্য বলিয়া বোধ হয়, সেইরূপ মানবাল্লার স্বাধীনতা না থাকিলেও উহা আমাদিগের নিকটে স্বাধীন বলিয়া বোধ হয়। পরমেশ্বর এই বিশ্বাসটী আমাদিগের অন্তরে এরূপ প্রবল করিয়া দিয়াছেন যে শত শত লোক উহার বিরুদ্ধে অভিমত ব্যক্ত করিলেও উহা নফ্ট হয় না। কি আত্মার স্বাধীনতা নাই, এই কথা চিন্তা করিবামাত্র প্রাণে অশান্তি উপ-স্থিত হয়। আমাদিগের আত্মার স্বাধীনতা কল্পনা করিবার একটা কারণও আছে। আমরা কোন একটা বিষয়ে বদ্ধভাবে নিযুক্ত থাকি না, অর্থাৎ কোন একটা বি-ষয় আমাদিগকে স্থই প্রদান করুক আর कुःथरे थानान करूक, जाहारकरे नरेगा আমরা কালাতিপাত করি না। কোন বিষয়ে নিযুক্ত হইয়া যদি আমরা তুঃখ প্রাপ্ত হই, তাহা হইলে অবিলম্বে তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া অন্য কোন বিষয়ে প্রবৃত্ত হই। এমন কি কোন স্থ-দায়ক বিষয়ে নিযুক্ত হইয়াও যদ্যপি আ-মরা জানিতে পারি তদপেক্ষা অধিকতর স্থুপায়ক বিষয় আছে, তাহা হইলে পূর্ব্ব বিষয়টী পরিত্যাগ করিয়া পরবিষয়-

টীতে নিযুক্ত হইবার নিমিত্ত আমাদের প্রবৃত্তি হয়। এইরপে আমরা এক বিষয় ছাডিয়া বিষয়ান্তরে গমন করিতে পারি বলিয়া আমাদিগের স্বাধীনতা আছে বোধ কিন্তু এই বিষয়ান্তর গমনের **প্রকৃত** কারণ কি আমরা অনুসন্ধান স্থ্য ও ছঃখের উত্তেজনাকে প্রধান কারণ বলিয়া আমরা বিবেচনা না করিয়া আপন ইচ্ছাকেই প্রধান কারণ বলিয়া নির্দেশ করি। পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণ শক্তি আবি-ক্ষত হইবার পূর্ব্বে মনুষ্যগণ উদ্ধ**্ব হইতে** ভূপৃষ্ঠে পতিত হইলে যেরূপ মনে করিত তাহারা আপন ইচ্ছা ক্রমে ভূপুর্চের দিকে আইদে, কোন শক্তির দারা আকৃষ্ট হইয়া আইদে না, সেইরূপ মানবগণ স্থথের আকর্ষণী শক্তি দারা বিষয় হইতে বিষয়া-ন্তবে আকৃষ্ট হইয়াও মনে করে তাহারা আপন ইচ্ছানুযায়ী আইদে। যাহা হউক উক্ত বিশ্বাস্টী চিরকাল আমাদিগের হৃ-দয়ে রাজত্ব করে না। কিন্তু উহা কাহারও কথায় বা কোন যুক্তি দারা দূরীভূত হয় না। মানবাত্মা কল্পিত স্বাধীনতা ধনে ধনী মনে করিয়া কল্পিত আত্মপ্রভাবে সংসারে স্থী হইবার নিমিত্ত চেন্টা করে. বহু চেষ্টা করিয়াও যখন প্রকৃত স্থথ প্রাপ্ত না হয়, তথন তাহার আত্মপ্রভাবে স-দেহ জন্ম এবং পরে বুঝিতে পারে তাহার কিঞ্মাত্রও স্বাধীনতা নাই এবং দে পরমাত্মার নিতান্ত অধীন। এই সময়ে মানবাত্মা আপনাকে অতিশয় দীন হীন ও ছুৰ্বল দেখিতে পায়। স্থী হইবার নিমিত সে কেবল ঈশ্বরকুপার উপর নির্ভর করে। , দয়াময় ঈশ্বর তাহার ব্যাকু-লতা দেখিয়া তাহাকে তৃপ্ত করিবার নিমিত্ত অমৃত রস প্রদান করেন। মানবাত্মা ঈশ্বরপ্রদত স্থারদ পান করিয়া আনন্দে বিহ্বল হইয়া কেবল তাঁহারই নাম গান করিতে থাকে, এবং সানন্দে বলিতে থাকে "ব্ৰহ্মকুপাহি কেবলম্"। যাহা হউক আত্মপ্রভাব সম্পূর্ণরূপে পরী-ক্ষিত না হইলে এবং তত্ত্বজ্ঞান বৃদ্ধি প্রাপ্ত না হইলে আমাদিগের আত্মার স্বাধীনতায় বিশাদটী অন্তর হইতে বিলুপ্ত হয় না, স্থতরাং আমাদিগের কোন ক্ষতি হয় না . জীবনের যে অবস্থায় আমরা স্বাধানতাহীন অর্থাৎ ঈশ্বরপ্রতিষ্ঠিত নিয়ন সমূহের দ-न्पूर्व अधीन विलिश वृत्रिटि ममर्श हरे, तम অবস্থায় তাঁহার নিয়মানুযায়ী অনিত্য বিষয় হইতে যাতনা প্রাপ্ত হইয়া আর অামরা তাঁহাকে নির্দ্দয় বলিয়া দোষারোপ করিতে পারি না, কারণ জ্ঞানোমতি হও-য়ায় আমরা স্থস্পেষ্ট বুঝিতে পারি যে ঈশ্বর দর্বশক্তিমান হইলেও তিনি তাঁহার অমুরূপ পূর্ণ দৎ চিৎ ও আনন্দসম্পন্ন একটা জাঁব বা আর একটা ব্রহ্ম স্পষ্টি ক-রিতে পারেন না। তাঁহার স্থট জীব যতই উন্নত হউক না, সে জ্ঞান শক্তি ও আনন্দে তাহার স্রন্টা পূর্ণ ব্রহ্ম অপেকা নিকৃষ্ট থাকিবেই। আবার তিনি মানবা-ত্মাকে অতিশয় অপূর্ণভাবে স্বষ্টি করি-য়াছেন। তিনি তাহাকে একবারে জড় ও পরমার্থ জ্ঞানসম্পন্ন করিয়া স্থষ্টি করেন নাই। সংসারে তাহাকে নানা প্রকার অবস্থায় পাতিত করিয়া স্থও তুঃখ দ্বারা তিনি সর্বাপ্রকার প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ জ্ঞান প্রদান করেন। স্থতরাং স্বন্ট জীবের ভাগ্যে অজ্ঞানতা, হুর্বলতা ও নিরানন্দ অপরি-হার্য্য। এই সময়ে ছঃখকে আমরা দানন্দে আলিঙ্গন করি এবং তাহার প্রসাদে নৃতন নৃতন জ্ঞান অর্জন করিয়া উন্নত হইয়াছি विनया करूणागत अत्रायभारत निकार क-তই কৃতজ্ঞতা প্রদর্শন করিতে থাকি।

আমরা তাঁহাকে অসমদর্শিতা দোষেও আর দোষী করিতে পারি না, কারণ জ্ঞান_ইপ্র-ভাবে স্পষ্ট রূপে দেখিতে পাওয়া যায় মনুষ্যগণ বিভিন্নঅবস্থাপন্ন হইলেও তাহা-দের শকলের ভাগ্য ঠিক একই প্র-ভাগ্যের উৎকর্ষাপকর্ষ আমরা স্থ্য ও হুঃখ দ্বারা পরিমাণ করিয়া থাকি। আমরা সূল দৃষ্টিতে মনুষ্যগণের মধ্যে কাহাকেও ভাগ্যবান কাহাকেও বা ভাগ্য-হীন মনে করি, কিন্তু সূক্ষ্মভাবে দেখিলে জানিতে পারা যায় সকলের ভাগ্য সমান। একজন স্রাট ও একজন নিরক্ষর কৃষকের অবস্থার বিষয় তুলনা করিয়া আমরা যে সময়ে বিচার করি স্থূলদৃষ্টিতে সম্রাটকে কৃষক অপেকা ভাগ্যবান মনে হয়, কিন্তু সূক্ষ্মভাবে বিচার করিলে উভয়কে সম-ভাগ্যবান বলিয়া বোধ হইবে। বিধাতা মানবাত্মা সম্বন্ধে এরূপ একটা অত্যাশ্চর্য্য বিধান রাখিয়াছেন যে মানব-গণ যে অবস্থায় প্রথমে সৃষ্ট হইয়াছে সেই অবস্থা হইতে তাহাদিগের গস্তব্য স্থান— প্রকৃত হুখ শান্তির প্রস্রবণ ব্রহ্ম প্রাপ্তি বা মুক্তি প্রাপ্তির অবস্থা পর্য্যন্ত মধ্যের পথ-টীতে তত্ত্বজ্ঞান লাভের জন্ম সকলকে স-মান পরিমাণ ছুঃখ যাতনা ভোগ করিতে সময়ের অল্লাধিক্য আছে কিন্তু তুঃথের পরিমাণের অল্লাধিক্য নাই। তুঃখ যাতনার পরিমাণ সকলের ভাগ্যে সমান। এক ব্যক্তি হয়ত ত্রিংশৎ বৎদর বয়দে ব্রহ্মানন্দ প্রাপ্ত হইতে পারেন, আবার একজন হয়ত পঞ্চাশৎ বৎসর বয়সে ব্রহ্মা-নন্দ পাইতে পারেন। কিন্তু প্রথমোক্ত ব্যক্তির ত্রিশ বৎসরের ত্রুথ যাতনার পরি-মাণ শেষোক্ত ব্যক্তির পঞ্চাশ বৎসরের ছুঃথ যাতনার পরিমাণ অপেক্ষা ন্যুন নহে। এই জন্ম মুমুকু ব্যক্তির প্রাণের অবস্থা

মোহান্ধ সংসারী ব্যক্তির প্রাণের অবস্থা অপেকা অধিকতর যাতনাময়। ব্যক্তি প্রাণ হইতে সর্বপ্রকার সাংসারিক অনিত্য স্থু বা তাহার আশাকে বিদায় দিয়াছে। এক্ষণে তাহার প্রাণে শৃত্যতা পূর্ণ করিবার জন্ম দে ব্যাকুল ভাবে ঈশ্ব-বের নিকটে কুপা প্রার্থনা করিতেছে, স্থ-তরাং তাহার প্রাণে নীর্মতা-জনিত যাতনা আসিয়াছে। পাপান্ধ ব্যক্তি যতদিন পাপ-লব্ধ স্থুখকে অনিত্য বলিয়া বুঝিতে না পারে ততদিন পাপ ত্যাগ করে না, স্থতরাং নিত্য স্থুখ ব্রহ্মানন্দ লাভে তাহার বিলম্ব ঘটে। মুগুলু র্যক্তি শীঘ্র ব্রহ্মানন্দ পায় বটে কিন্তু ব্রহ্মানন্দ প্রাপ্তির পূর্বের অল্প সময়ের মধ্যে তাহাকে প্রাণে অধিক নীর-মতা মহাকরিতে হয়। পাপান্ধ ব্যক্তি শীত্ৰ বেন্ধানন্দ পায় না কিন্তু পাপলৰ অ-নিত্য স্থুখ দারা মাঝে মাঝে তাহার প্রাণ সরস থাকে। অন্য দিকে একজন কৃষক পাঁচটী টাকা লাভ করিতে পারিলে তাহার প্রাণে যে পরিমাণে স্থথের উদয় হয়, একজন সম্রাটের হয়ত একটা রাজ্যলাভ হইলে সেই পরিমাণ তথ হয় না। আবার কুষকের পাঁচটা টাকা লাভ করিতে হইলে যে পরিমানে ক্লেশ সহ্য করিতে হয় সত্রা-টেরও একটা রাজ্য লাভ করিতে হইলে সেই পরিমাণে কফ সহা করিতে একটা কুষ্ঠরোগগ্রস্ত ব্যক্তি একটা মাত্র টাকা অর্জ্জন করিতে পারিলে যে-রূপ স্থী হয় একজন নীরোগ হৃষ্ ব্যক্তি এক সহস্র টাকা অর্জ্জন করিতে পারিলে দেরপ স্থী হইতে পারে না। ভেদে এক বিষয় হইতে আমাদিগের অন্তঃ-করণে বিভিন্ন প্রকার ভাবের উদয় হয়, স্ত্রাং অবস্থা বৈচিত্র দ্বারাও সুখ ও ছঃখের পরিমাণ জগতে সমান থাকিতে পারে।

হুথ ও তুঃথ দারাই যথন আমরা ভাগ্যের পরিমাণ করি তথন অবস্থা বিভিন্ন প্রকার হইলেও কোন ক্ষতি হয় না, ফলতঃ ঈশ্ব-রের কুপাদৃষ্টি দকলের উপর সমান ভাবে পতিত হইতেছে, ইহা স্পন্টরূপে দেখিতে পাওয়া যায়। এই সময়ে জগতে আর অলদতা দেখিতে পাওয়া যায় না। ঈশ্বর যে স্থানের নিয়ন্তা, দেস্থানে কে অলদ থাকিতে পারে? জ্ঞানের থর্বতা বশতঃ আমরা অলদতার ভয় করি, কিন্তু দয়াময় ঈশ্বর এরূপ কৌশলে এই জগৎ স্ষ্টি করিয়াছেন যে মনুষ্য যদি স্বয়ং ঈশ্ব-त्रतक धतिया थारक, **जाहा इहे**रलहे रम স্থির হইতে পারে, নতুবা দে অন্য যে কোন বিষয় ধরিয়া থাকুক না, দে কখনই স্থির থাকিতে পারিবে না। অশান্তিরূপ অগ্নিদারা তাহার প্রাণ দগ্ধ হইবেই। স্ত্রাং মনুষ্য ঈশ্বকে ছাড়িয়া ধনী হউক বা মানী হউক, রাজা হউক বা প্রজা হউক যে অবস্থায় থাকুক, ভাহার শান্তি নাই। তাহার প্রাণ শীতল করিবার একটা উপায় নির্দ্ধারণ না করিলে নিস্তার নাই। এই-রূপে যে যেখানে থাকুক, করুণাময় পর-মেখরের নিয়ম ক্রমে বিলম্বে বা অবিলম্বে দে তাঁহারই পদজ্যায়া উপস্থিত হইয়া সংসারতপ্ত হৃদয়কে শীতল করে। অজ্ঞা-নতা নিবন্ধন আমরা স্থথ শান্তির নিলয়ে একবারে উপস্থিত হইতে পারি না, কিন্তু ঘুরিয়া ফিরিয়া অবশেষে হৃথস্বরূপ দয়া-ময় ঈশবের কুপায় তাঁহারই দারস্থ হই। ফলত সাধু, অসাধু, ধনী দরিদ্র, জ্ঞানী, অজ্ঞান, কন্মী অকন্মী সকল ব্যক্তিই এক নিয়ম দূত্রে গ্রথিত।

এক্ষণে এক প্রশ্ন হইতে পারে, মানবা-আর স্বাধীনতা যদি বাস্তবিক নাই, তাহা হইলে ঈশ্বর কি কারণে আমাদিগের হৃদয়ে স্বাধীনতার একটি ভ্রমাত্মক বিশ্বাস রোপণ করেন ? ইহার কারণ এই যে আমরা পূর্ণজ্ঞান লইয়া জন্মগ্রহণ করি না, স্বতরাং সংসারের ছঃখ যাতনার বিধান দেখিয়া আমরা ভীত হই এবং হুঃখ যাতনা কিরূপে মঙ্গলের সোপান ইহা সহজে হয় না। তজ্জন্য আমরা ঈশ্বরকে দয়া-বান ও মহলময় বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি না। ঈশ্বরের নিষ্ঠুরতা যদি প্রথমেই আমাদিগের হৃদয়ে বদ্ধমূল হইয়া যায় তাহা হইলে তাহার প্রতি আমাদিগের ভক্তি শ্রদ্ধার উদ্দীপনা হইতে পারে না। দয়াময় ঈশ্বর ইহাব নিরাকরণার্থে কৌশল দ্বারা আমাদিগকে আত্মার স্বাধানতা-ধর্মে বিশ্বাসী করেন। স্থতরাং সংনারে তুঃখ যাতনার স্রোত দেখিয়া আমরা ঈশ্বরকে ইহার কারণ বলিয়া নির্দেশ করিতে পারি না, আমরা স্বয়ং ইহার কারণ বলিয়া মনে করি এবং আমাদিগের দায়িত্ববোধ ও জন্মে।

আর একটা বিষয় আলোচনা করিয়াই আমরা প্রবন্ধটী শেষ করিব। ধর্মরাজ্যে দেখিতে পাই সাধুগণ ধর্মতত্ত্ব প্রচারের নিমিত্ত অতিশয় ব্যগ্র। ঈশ্বর-প্রতিষ্ঠিত স্থনিয়মেই যদি সকলে তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিতেছে তাহা হইলে সাধুগণের ধর্মপ্রচারের আবশ্যকতা কি ? বলি ধর্মতত্ত্ব প্রচারের ইচ্ছাও েরর নিয়মাধীন। তাঁহারই নিয়ম ক্রমে সাধুগণ ধর্ম্মপ্রচারের নিমিত্ত দণ্ডায়মান হয়েন। আমরা সংসারের বিভিন্ন অব-স্থায় পড়িয়াই জ্ঞান লাভ করি সত্য কিন্ত একজন মনুষ্যের সকল অবস্থায় পড়িয়া জ্ঞান লাভ করা অধিক কাল সাপেক্ষ এবং ঘটিয়া উঠা সম্ভবও নহে, স্ত্রাং কতক-গুলি অবস্থায় পড়িয়া কিছু জ্ঞান লাভ

করিবার পর পরোক্ষ জ্ঞান দ্বারা আমাদিগের দেই পূর্বার্জিত জ্ঞান বর্দ্ধিত হয়।
দয়াময় ঈশ্বর আমাদিগের এই মহান্ মঙ্গল
দাধনার্থ সাধুগণের হৃদয়ে ধর্মাতত্ত্ব প্রচারের
বলবতী ইচ্ছা প্রদান করিয়াছেন। জগতে
কোন বস্তু অকারণ অবস্থিতি করে না।
দকলই মঙ্গলময় ঈশ্বরের শুভাভিপ্রায়
দংসিদ্ধিন নিমিত্ত রিল্যাছে। একটা
দামান্য বালুকা কণাও ভালার অনভিপ্রায়ে
স্থানান্তরিন হইতে পারে না। *

* সম্পাদকের মন্তব্য।

বর্ত্তমান প্রস্তাবের অনেকগুলি কথা এরূপ স্ত্য মিথ্যায় জড়িত যে, তাহার অন্তগত সত্যকে মিথ্যা হইতে বাছিষা লওয়া ফ্রকঠিন। লেথক বিষয়-ভোগ-জনিত ক্ণিক হুখ এবং ব্ৰহ্মদহবাদেব স্থায়ী সুখ এই ভুইকে একই দৃষ্টিতে দেখিয়াছেন এইটিই গোলধোগেব মূল। সুথেব আকর্ষণে চালিত হওয়া স্বতন্ত্র এবং সুথের স্থায়িত্ব অস্থায়িত্ব বিবেচনা করিয়া স্থায়ী স্থাথের অত্বেষণ করা স্বতন্ত্র। স্থাথের আকর্ষণ হইতে উপরে না উঠিকে তাহাব স্থায়িত্ব স্থায়িত্ব বিবেচনা সম্ভবে না। পঞ পক্ষীরা স্থের আকর্ষণে চালিত হয়, কিন্তু তাহার স্থায়িত্ব অস্থায়িত্ব বিবেচনা তাগাদের মনকে এক মুহূ-র্ত্তেব জন্যও অধিকার করে না। মতুষোর মনোমধো একটি মত্যাশ্চর্যা নিগৃত রহসা আছে—মনুবোর আয়ার স্বাধীনতা বলো--পরকাল বিশ্বাস বলো-- ব্রহ্মজ্ঞান বলো—সমস্তই সেই নিগৃড রহস্ঠাটৈকে আভায় করিয়া জীবন ধারণ করিতেছে। সেরহসাট, এক কথায় অসীমের সহিত স্ীমের স্বন্ধ। মহুষ্য দেদিন জিলিয়া, কেমন করিয়া অনাদ্যনম্ভ দত্যে হাত বাড়ায়, भःकोर्भ भृथिवौद्य अनिवा (क्या कविवा मर्खवाली এবং দার্বভৌমিক সতো হাত বাড়ায়, শরীর পিঞ্জরে থাকিয়া কেমন করিয়া ওদ্ধ বৃদ্ধ মুক্ত সত্যের প্রতি উদীক্ষণ করে ? প্রশ্রটী একটু স্থিরচিত্তে প্রণিধান করিয়া দেখিলে স্পষ্টই আমরা অন্তঃকরণে বুঝিতে পারি যে, "কেমন করিয়া" তাহা আমরা জানি না, কিন্তুমসুষ্য যে ভাহারই গুণে মুম্বা নচেং প্রভেড মহুষ্যে প্রভেদ কেবল নাম মাত্র, এটি আম্বা স্পই উপলব্ধি করিতে পারি। সামাবদ্ধ মনুষোর অন্ত:-করণে পরিপূর্ণ সভ্যের ছায়া যাহা নিপ্তিত হয় দেই-টিই তাহার স্বাধীনতার নিদান। পরমাক্ষা স্বরূপত, স্বাধীন; জীবাত্মা পরমান্তার প্রতিবিদ্ব ধারণ করে— এই স্তাে স্বাধীন; যদি পরমান্মার প্রতিবিদ্ব দীবা-ত্মাতে সঞ্চারিত না হইত তাহা হইলে বিষয়ের আক-র্বণ্ট তাহার সর্কেস্কা হইত—আফার স্বাধীনতার নাম গন্ধও তাহাতে থাকিত না। প্রমান্সার মুক্ত-ভাব আদর্শ রূপে জীবাত্মার অন্তঃকরণে প্রতিভাত হয় বলিয়াই জীবাত্মা বিষয়-স্থাথের আকর্ষণে বিচলিত না হইয়া তাহার অস্তায়িত্ব হৃদয়ঙ্গম করে--আর "আমাকে বিষয়-স্থুধ বাঁধিয়া রাখিতে পারে না" এই-রপ মনে করে-এবং সেই সঙ্গে আপনার স্বাধী নতা উপলব্ধি করে। স্বাধীনতা—মুক্তভাব—অসীম ভাব-এইরূপ নানা শব্দেব মূলগত অর্থ একই; কি

। পরিমিত বিষয়ের বন্ধন হইতে উপরে অবস্থিতি। জীবাত্মা সহস্র স্থারে আকর্ষণে জডা-ইয়া পড়িলেও তাহার মনের নিগৃত প্রদেশে এই-কপ একটি ধ্বনি উঠে যে, এ সুথ আমার জীবনের সর্বান্থ নহে। ধদি বল যে, ব্রহ্মানন্দও তো একপ্রকার স্থ্য—কিন্তু একথাটি কেবল কথা মাত্র। পরিমিত বিষয়ের সহিত মাথামাথি ভাবই ঐহিক সমস্ত স্থাের भून ; পগুরা সেই বন্ধনে একেবারেই বিহ্বল-ভাহারা ভাষার একটুও এদিক্ ওদিকে নড়িতে পারে না; কিন্তু মহুষ্য পরিমিত বিষয়ের বন্ধন হইতে উচ্চে লক্ষ্য নিবিষ্ট করিতে পারে,—মূল সভাকে জগভের কোথাও পাওয়া যায় না অথচ সেই মূল সত্যকে মহুষ্য অংশ্বেণ করে এবং হাদয়ে উপলব্ধি করে। মনুষ্যের এইরূপ উচ্চ লক্ষ্য তাহাকে পরিমিত কোনো সামগ্রীরই অধীনতা সীকার করিতে দেয় না —ইংাই মহুষ্যের স্বাধীনতা; এবং এই স্বাধীনতাই ব্রহ্মানন্দের দোপান। প্রাধীনতা বিষয়-স্থাপের সোপান – স্বাধীনতা ত্রন্ধানন্দের সোপান — ভুয়ের মধ্যে এইরূপ মৃধগত প্রভেদ। কিন্তু পূর্ব্বেই বলিয়াছি যে, পরব্রহ্ম স্বরূপতঃ স্বাধীন; জীবাত্মা পর-মাত্মার আদর্শ অন্তরে উপলব্ধি করে বলিয়া ভাছারই গুণে সাধীন ; সংক্ষেপে বলিতে হইলে—পরমাত্মা স্বর্জ-পত: সাধীন-জীবাত্মা প্রতিরূপত: স্বাধীন। আমরা যদি নিজের গুণে স্বাধীন হইতাম তবে ঈশ্বরের প্রসাদ যাক্কা আবশুক হইত না; কিন্তু তাঁহারই আবির্ভাব অস্তবে প্রাপ্ত হইয়া আমরা তাহারই গুণে স্বাধীন--এই জন্ম পাপ হইতে মুক্ত হইবার জন্য তাঁহার প্রসাদ ষাক্রা পরম উৎকৃষ্ট ফল-প্রদ। নিম্নলিখিত প্রশ্নোত্তরে সমস্ত পরিষার রূপে প্রকাশ পাইবে।

প্রশ্ন। মহুযোর বৃদ্ধিবৃত্তির স্বাধীনতা কি রূপ ? উত্তর। বৃদ্ধির মূলে অপরিনীম মূল দত্যের আ-দর্শ বিদ্যমান থাকাতে, তাহা কোনো পরিমিত সত্যে

সম্ভব্ন থাকিতে পারে না; পরিমিত সত্যের অনুস্কান কোনো কালেই শেষ হইতে পারে না। পশু-পক্ষীরা পরিমিত বিষয়েই সন্তম্ভ — সত্যের অপরিমিত মাহাত্মা তাহাদের মনে আদবেই অধিকার পায় না; কাজেই দাড়াইতেছে যে, তাহাদের বৃদ্ধির্ত্তি শৃত্যাবাদ্ধ। কিন্তু মনুষাবৃদ্ধি কোনো পরিমিত বস্ততে আবদ্ধ থাকিতে পারে না। কেন ? না থেহেতু শুদ্ধ বৃদ্ধ মুক্ত সত্যের আদর্শ তাহার অন্তঃকরণে ধ্রুবতারার ভায় স্থির রহিন্যাছে; তাহারই জ্যোতি মোহমেণ ভেদ করিয়া জীবাত্মাতে পতিভাত হয়।

প্রর। মহুষোর ইচ্ছার স্বাধীনতা কিরূপ ?

উত্তর। বিষয়াতীত গুদ্ধ বৃদ্ধ মৃক্ত সত্যের প্রতিবিশ্ব জীবায়াকে মুক্তির পণ দেখাইতেছে, জীবায়া বিষয়েব বন্ধনে আবদ্ধ হইনা দে পণে সহসা অগ্রসর হইতে পারিতেছে না; অথচ বৃথিতে পারিতেছে যে, দে পথে যাইতে তাহার অধিকার আছে এবং সেই পথই অনপ্ত মঙ্গলের সোপান। এইরূপে সে আপানার স্বাধীনতা সদম্পম করিতেছে। কিন্তু সে স্বাধীনতার মূল জীবায়া নিজে নহে—গুদ্ধ মুক্ত স্বর্জ পের আদর্শ মহাপ্রকার প্রসাদ যাচ্ঞা জীবায়ার স্বাধীনতার পক্ষে মহোপকারী;— গুদ্ধ মুক্ত স্বরূপের আদর্শ অন্তরে থাকাতেই জীবায়া স্বাধীন এবং সেই আদর্শ অন্তরে থাকাতেই জীবায়া স্বাধীন এবং সেই আদর্শ অন্তরে পরিক্ষুট করাই স্বাধীনতা পরিক্ষুট করিবার প্রকৃষ্ট উপায়।

রাজা রামমোহন রায়।

সিটিকলেজ গৃহে রাজা রামমোহন রায়ের স্মরণার্থ সভায় শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত ক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক পঠিত।

কালিদাস রঘুবংশের গুণকীর্ত্তন করিবার পূর্ব্বে বলিয়া গিয়াছেন যে, "ক সূর্য্যপ্রভবো বংশঃ ক চাল্লবিষয়া মতিঃ";
আমিও আজ মহাত্মা রাজা রামমোহন
রায়ের গুণকীর্ত্তনের পূর্ব্বে সেই কথারই
পুনরার্ত্তি করিতেছি—কোথায় সেই ধশের্মর বলে বলীয়ান্, স্বার্থের প্রতি নির্ম্ময়,
অগাধ বৃদ্ধিমান্ রাজা রামমোহন রায় আর
কোথায় আমি! আমার অত্যন্ত ভয়

হইতেছে. পাছে দীর্ঘকায়-ব্যক্তি-লভ্য ফলের প্রতি আদক্তচিত্ত বামনের ন্যায় আমার অক্ষমতা বশতঃ উপস্থিত সভা-মণ্ডলীর নিকট উপহাসভাজন হইয়া পড়ি। কিন্তু এই ভয়ের কারণ সত্তেও যে এখানে দণ্ডায়মান হইতে সাহগী হইয়াছি, তাহার কারণ এই যে, আজ এমন একটা দিন যে দিন প্রতি বঙ্গবাসীর, কেবল বঙ্গবাসীয কেন, সমস্ত ভারতবাদীর, দেই মহাত্মার জন্ম শোক প্রকাশ করা কর্ত্রব্য, যাহার রোপিত রক্ষের স্থাতল ছায়াতে আম্রা সকলেই বিশাম লাভ করিতেছি এবং যাঁধার ভন্মাবশেষ শতবোজন দুরে থাকিয়া ইংলণ্ডকে আমাদিগের তীর্থস্থানরূপে নির্দেশ করিতেছে। একবার ভাবিলেই হৃদয় ছুঃখে ভরিয়া যায় বে, সে মহাত্মা আর নাই, যে মহাত্মার দাধনার বলে আমরা বর্ত্তমান সোষ্ঠবসম্পন্ন বঙ্গভাষার বাঁজ প্রাপ্ত হইলাম; যাহার সাধনার বলে হিন্দুকলেজ প্রতিষ্ঠিত হইয়া বর্ত্তমান যুগের উত্থানশীল কৃতবিদ্য সম্প্রদায়ের জন্মদান করিয়াছে ; যাঁহার সাধনায় নিষ্ঠুরতম সতী-দাহ উঠিয়া যাওয়াতে কত ধর্মপরায়ণা বিধবা মাতা, পিতার শোকে শোকার্ত পুত্রদিগকে জ্ঞানধর্মে উন্নত করিতে দক্ষম হইতেছেন এবং দেই মহাত্মারই যত্ন ও পরিশ্রমের ফলে আমরা আমাদিগের দেই পুরাতন আনন্দ স্বরূপ ব্রহ্মকে লাভ করিতে পারিয়াছি। এমন হিতৈষী বন্ধুর মৃত্যুতে কোন্ ভারতসন্তান, ভারতরমণী শোক-সম্ভপ্ত-চিত্ত না হইয়া থাকিতে পারিবেন ? **८**महे लाक थकान कतिवात जना चाजहे উপযুক্ত দিন ; তাই শত উপহাদের নির্মম কটাক্ষের ভয় সত্তেও আজ এই শোকের দিনে তাঁহার জীবনের ছু-একটী কথা মাত্র, তাঁহার নানা গুণের মধ্যে ছু একটা গুণের

বিষয় মাত্র, উপস্থিত বন্ধুবান্ধবের সহিত্ত আলোচনা করিয়া আমার জীবনকে শীতল করিতে এবং সঙ্গে সঙ্গে উন্ধত করিতে ইচ্চা করিতেচি।

একজন বড় লোক রামমোহন রায় ছিলেন—তাঁহার সম্বন্ধে কেবল মাত্র এই कथा वितास र एटथके इस ना। বলিবার সময় আমাদিকের একবার অনু-ধাবন করিয়া দেখা আবশ্যক যে তিনি কত বড় লোক ছিলেন। আজ কালও তো খনেক বড় লোক আছেন, কিন্ত তাঁহার নঙ্গে তুলনা করিলে তাঁহারা অনে-কেই পশ্চাতে পড়েন। কেন? কারণ অতি সামান্য—যে ব্যক্তি যতটা হৃদয়ের প্রকৃত উদারতা ও আন্তরিক স্বার্থত্যাগ প্রদর্শন করিতে সক্ষম হইয়াছেন, সেই ব্যক্তি তত্টা মহৎলোক। স্বার্থত্যাগই মহত্ত্বের পরিমাণ। একবার সেই সময়-কার অবস্থা ভাবিয়া দেখুন, চারিদিকে কুদংস্কারের রাজহ; কেবল দলাদলি ও গালাগালি; লেখা পড়ার মধ্যে জমিদারী দেরেস্তার কার্য্য করিবার জন্য গুরুমহা-শয়ের নিকট কড়াঙ্কে শতকে প্রভৃতি বিদ্যার ছ-একটা কথা মাত্র শিখিলেই যথেষ্ট মনে হইত; আবালর্দ্ধ সকলেই আলস্তে কাল হরণ করিয়া অত্যন্ত আ-মোদ লাভ করিত; রুদ্ধেরা হয়তো পাশা প্রভৃতি বৈলাইয়া রুখা আমোদে সমস্ত বেলা কাটাইলেন, যুবকেরা সেই সময় নিজেদের দায়িত্বজ্ঞানরহিত হইয়া ঘুড়ি-উড়ান, বুল-বুলির লড়াই প্রভৃতি অতি জঘন্য আমোদে অতিবাহিত করিল। জানেন যে, আলস্থাই সকল প্রকার ছুপ্রু-বুত্তির পথপ্রদর্শক —ইহাদেরও পক্ষে এই নিয়মের কিছুমাত্র ব্যতিক্রম দেখা যায় নাই; বরঞ্জপরিপক্ষে কৌলীন্যপ্রথা

प्रव्यात्रुखि मकरमञ्जार कित्रशाहिल। আমরা হয়তো ঊনবিংশ শতাব্দীর শেষ-ভাগে এই রাজধানী কলিকাতায় বসিয়া পুর্বার কোলীন্যপ্রথার নির্দিয় পশুভাব मग्रक्तर উপলব্ধি করিতে পারিব না! কিন্তু তথাপি আমাদিগের এবিষয়ে একবার ভাবিয়া (मथा कर्ज्वा, कांत्रण এই বিদ্যো-**দ্ধ্বল সময়েও আমরা ছু-একটী কুলীনের** কথা সংবাদপত্তে দেখিতে পাই। এই সেদিন বরিশাল অঞ্চলে একটী ভদ্রলোক অর্থাৎ গবর্ণমেন্টের কর্মচারী তদ্রবেশধারী ব্যক্তি এককালে পচিশ বৎসর হইতে চারি পাঁচ বৎসরের পর্য্যন্ত ছয় সহোদরা ভগিনী-দিগকে বিবাহ করিয়া আপনার কুল উচ্ছল করিয়াছেন। এই দকল শুনিয়া হৃদয় কি নিদারুণ মুণায় পরিপূর্ণ হইয়া আইদে। আজ আমরা এই একটা কোনীন্য প্রথার সংঘটন দেখিয়া মুণায় লজ্জায় অভিভূত হইয়া পড়িতেছি। কিন্তু রামমোহন রায়ের সময়ে এমন ঘটনা হয়তো প্রতি-গৃহের নিত্য নৈমিত্তিক ঘটনা ছিল এবং ইহার উপরে সহমরণের প্রথা ছুর্দান্তভাবে রাজত্ব করিতেছিল। এইরূপ ঘোর দা-মাজিক অরাজকতার সময়ে প্রভাতের পূর্ব্বগগনে শোভনমূর্ত্তি অন্ধকার-নিরাদ-ক্ষম সুর্যোর নাায় উথিত হইয়া রাজা রামমো-হন রায় স্বীয় অমোঘ অস্ত্রবলে কুসংস্কার সমুদয় একেবারে বিচ্ছিন্ন করিয়া ফেলিতে লাগিলেন এবং তথনকার সময়ের দোষে ইহার জন্ম তাঁহাকে প্রভূত পরিমাণে স্বার্থ-ত্যাগ করিতে হইয়াছিল; তিনি যে কিছু মাত্র কুঠিত না হইয়া অকাতরে স্বার্থত্যাগ कतियाहित्नन, हेशार्ड हैं होता मह्यु।

তাঁহার এছাবলী এবং জীবনচরিত পাঠ করিলে জ্বলন্তভাবে অসুভব করি যে, তিনি একজন স্বদেশপ্রেমিক, উদারহাদয়

নব্যভারতের সংস্কারক ছিলেন। জীতে একটী প্রবাদ আছে যে necessity is the mother of invention, অর্থাৎ অভাব উপ-স্থিত হইলেই তাহা দুর করিবার উপায় উদ্রাবিত হয়—ইহা অতি যথার্থ। আমরা তাঁহাকেই তত অধিক মহৎ লোক বলিব, যিনি যত পরিমাণে এই অভাব অম্বেষণ ক-রিয়া আপনার প্রাণ পর্যান্ত দিয়াও অভাব নিরাদের উপায় উদ্ভাবন করিতে সক্ষম প্রায় চারি শত বৎসর অতীত হইতে চলিয়াছে, ভারতবর্ষ তান্ত্রিক আচা-Cরর কুজ্ঝটিকায় আচ্ছ**ন হ**ইয়া গিয়া-ছিল ; পশুবলি যে কত হইত, ভাহার কে দংখ্যা করিকে, সময়ে সময়ে নরবলি পর্যান্ত হইতে শুনা গিয়াছে। ক্রমে দেবতার পূজার্থ যত হউক বা না হউক, নিষ্ঠুর পশু-বলি, তান্ত্রিকদিগের উদরের এবং তৎসঙ্গে হিংদা,নিষ্ঠুর আমোদ প্রভৃতি পশুরুতিরও পরিতৃপ্তি দাধন করিত। যে দেশের ঋষিগণ সকল কৰ্মই ধৰ্ম্মের সহিত সংযুক্ত রাখিতে কহিয়াছেন; যে দেশের শাস্ত্র-সমুদ্র, নির্ততি সংযমের শ্রেষ্ঠতা সহস্র বৎসর ঘোষণা করিয়া আসিয়াছে, দেই দেশের সাধু ব্যক্তিগণ, প্রকৃত মনু-য্যন্থের প্রতি তান্ত্রিকদিগের এরূপ অত্যা-চার এবং ধর্ম্মের নামে অধর্ম্মের এরূপ ভয়াবহ প্রশ্রেষান কখনো কি সহ্য করিতে পারেন ? তাই তদানীস্তন ধর্মালোচনার প্রধানস্থান নব দ্বীপ হইতে প্রেমের অব-তার চৈতন্যদেব উঠিয়া 'অহিংসাই প্রম ধর্ম' এবং 'ভগবন্তক্তিই জগতে সার' এই তুই মন্ত্রবলে,সঙ্কীর্ত্তনের উন্মাদিনী শক্তিতে, দয়াপ্রবণ ভারতবাসীর অন্তর্নিহিত দয়া-রত্তি ও ভগবংপ্রেম জাগ্রত করিয়া ভূলি-লেন। চৈতন্য তথনকার এই ধর্মের অভাব হৃদয়ঙ্গম করিয়া বিস্তর স্বার্থত্যাগের

বলে সেই অভাব মোচন করিলেন, তাই তিনি একজন মহাত্মা পুরুষ। চৈতন্য ধর্মাদ কোর করিয়াই ক্ষান্ত ছিলেন, কিন্তু রামমোহন রায় ভারতবাদীর জন্য কেবল মাত্র ধর্মাণকার করিয়াই ক্ষান্ত হয়েন নাই; যাহাতে ভারতবাসীর কি ধর্ম, কি সাহিত্য, কি রাজনীতি, কি সমাজনীতি, সকল বিষয়ের সর্ব্বাঙ্গীণ উন্নতি হয়, তাহাই রায়ের প্রাণগত রামমোহন ছিল। তিনি নব্যভারতের নানাপ্রকার অভাব হৃদয়প্দম করিয়া দেই অভাব নিরা-দের উপায় উদ্ভাবনে যত্নবান্ হইয়াছিলেন এবং আপনার সমূহ ক্ষতি স্বীকার করিয়াও সেই অভাব সমূহ দূর করিতে কৃতকার্য্য হইয়াছিলেন; তাঁহার সংস্কার ধর্মবিষয়ে **শীমাবদ্ধ না হইয়া সর্কতোমুখা হইয়া-**ইহাতেই তিনি প্রাতঃস্মরণীয় ছিল। মহাত্মা পুরুষ এবং ইহারই জন্য তিনি নব্যভারতের সংস্কারকদিগের শীর্ষসানীয়।

কিন্তু তিনি যে সকল নূতন সংস্থারে হস্তক্ষেপ করিয়াছিলেন, দেই প্রকার নৃতন সংস্কার স্বদৃঢ় ধর্ম্মের ভি-করিয়াছিলেন। ত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত তিনি প্রথমে স্বীয় ধর্মপিপাদার বলে জ্ঞা-নের দিংহাদনে স্থাতিষ্ঠিত, ঋষিদিগের সেই পুরাতন ধর্ম আনয়ন করিলেন; পরে সেই ধর্মের স্থবিমল জ্যোতিতে সামাজিক প্রভৃতি অন্যান্য সকল বিষয়ই আলোকিত করিয়া দেখিলেন যে, এই সকলেও কুদং-স্বারের নিবিড় অন্ধকার রাজত্ব করিতেছে। তথন তিনি ধর্মের কেন্দ্রভূমিতে দাঁড়াইয়া সকলপ্রকার কুসংস্কারই উন্মালন করিতে কুতসংকল্প ছইয়া প্রাণপণ পরিশ্রম করি-लन এবং প্রায় সকল বিষয়েই কৃতকার্য্য হইলেন। এই সময়েই প্রকৃতপক্ষে নৃতন-সংস্কার ও পুরাতনপ্রিয়তার ঘাত প্রতি-

ঘাতে বাঙ্গালী জাতি সংগঠন হইবার প্রথম সূত্রপাত হইল; এই সময়েই বঙ্গদেশীয়-গণ আপনাদিগের শজ্ঞাত ভাবে এক জাতীয়সূত্রে সম্বন্ধ হইতে চলিল।

ব্রহ্মবিদ্যা যে ভারতবাসীদিগের পৈতা-মহ সম্পত্তি, তাঁহাদিগের নিকট বিশেষতঃ তাঁহার স্বদেশীয় বঙ্গবাসীদিগের নিকট, দেই ত্রক্ষবিদ্যা আনয়ন করিতে গিয়া রাসমোহন রায়কে বিশেষ কফ পাইতে হইয়াছিল, কিন্তু ইহা আশ্চর্য্য নহে। সহত্র মূল্যবান্ পদার্থও অব্যব-হার বশতঃ ধূলিরাশি পরিপূর্ণ হইয়া মলিন হইরা যায়। আর্য্য ঋষিগণ বিস্তর সাধনার বলে ব্রহ্মবিদ্যালাভ করিয়াছিলেন: কিন্তু নানা ঘটনার স্বোতে পড়িয়া তাঁহাদিগের পরবর্তী অনেক বংশ মূর্ত্তিপূজার আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিলেন--এদিকে ব্রহ্মবিদ্যার উপর নানাপ্রকার কুসংস্কার জঞ্জাল আসিয়া ত্রন্ধবিদ্যাকে আবরণ করিয়া ফেলিল। কিন্তু এই ব্রহ্মবিদ্যার ছু-একটি কিরণরেখা রাশীকৃত জঞ্জাল ভেদ করিয়া বাল্য কালেই রামমোহন রায়ের চক্ষে আদিয়া পড়িয়া-ছিল। সেই ত্র-একটি কিরণরেখাতেই তিনি এরপ মুগ্ধ হইয়া পড়িয়াছিলেন যে, দেই বাল্যকালেই পিতামাতা কর্ত্রক প্রদত্ত নির্বাদনদণ্ডের প্রতি জক্ষেপমাত্র করিয়া তিনি কেবল একমাত্র সত্যলাভের আশায়, নির্ভয়ে অটলভাবে "হিন্দুদিগের পৌতুলিক ধর্মপ্রণালী" নামক এক স্থতীক্ষ কুঠারের দারা কুসংস্কারের ছুর্ভেদ্য অরণ্য ভেদ করিতে অগ্রসর হইলেন। এই গ্রন্থ লিথিয়া তিনি পিতামাতা কর্তৃক বাটি হইতে বহিষ্কৃত হইলেন এবং তিনি এই সময়ে বৌদ্ধর্মের তথ্যাকুসন্ধানের নিমিত্ত একাকী পদব্ৰজে এমন কালে তিৰ্ব্বত্যাত্ৰা করিলেন, যথন আজিকার মত বাষ্পীয়

যানের বেগপ্রভাবে শতশত ক্রোশ একটি দিনের মধ্যে যাওয়া যাইত না এবং যখন পথে পথে দহ্যদল পথিক দিগের সর্বনাশ করিব।র জন্য ঘুরিয়া বেডাইত। "প্রথম বয়দেই সাংসারিক সকল স্থথ পরিত্যাগ করিয়া এক সত্যের জন্ম কত কন্ট স্বীকার করিয়াছেন। এত অল্ল বয়দে একাকী পরিব্রাজক হইয়া কঠোর হিমালয় ভেদ করিয়া ধর্মের প্রতি কি অপ্রতিহত অনুরাগ প্রকাশ করিয়াছেন।" # যাহা হউক তিনি হিমালয় হইতে ফিরিয়া আসিয়া নানা বিল্ল বিপত্তির পর চল্লিশ বৎসর বয়সে বাটি ক্রয় করিয়া কলিকাতায় স্বস্থির হইয়া বাস क्रिटिंग लागिलन। अहे ममग्र हहेटा তাঁহার কার্য্য প্রকৃতরূপে আরম্ভ হইল; এই সময় হইতেই তিনি একেশ্বরণাদ প্রকৃতরূপে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্য বে-প্রভৃতি গ্রন্থ অনুবাদ করিতে লাগিলেন। তিনি বাল্যাবস্থাতেই কো-রাণ পড়িয়া দেখিয়াছিলেন যে তাহা একেশ্বরবাদই প্রচার করিতেছে তাহার পরে সংস্কৃত শাস্ত্র সকল অধ্যয়ন করিতে গিয়াও দেখিলেন যে তাহাতেও ঐ একই কথা। তখন তিনি ভাবিলেন যে খ্টানদিগের বাইবেল শাস্ত্র নিশ্চয়ই একেশ্বরবাদ প্রচার করিবে; তাই তিনি বাইবেল পড়িয়া বাইবেলের মধ্য হইতে প্রমাণ অম্বেষণ করিতে লাগিলেন এবং শ্ববাদই প্রচার করিয়াছে। বাইবেল হইতে একেশ্বরবাদ প্রচার করিবার আর একটা প্রধান কারণ এই যে, সেই সময় মিসনরিগণ দেশীয়দিগকে খৃষ্টান করিবার জন্য অত্যন্ত উৎসাহ পূর্ব্বক প্রবৃত্ত হই- য়াছিলেন। রামমোহন রায় যদিও মুদল-মানদিগকে, থৃন্টানদিগকে, কোরাণ হইতে বাইবেল হইতে দেখাইয়াছেন যে তাঁহা-দিগের ধর্মাশাস্ত্র একেশ্ববাদই প্রচার করিয়াছে, কিন্তু তাঁহার আন্তরিক অভিলাষ এই ছিল যে প্রথম স্বজাতি স্বদেশীয়দিগকে হৃদয়ঙ্গম করাইয়া দেন যে, সমগ্র হিন্দুশাস্তের চরম উপদেশ ব্রহ্মার মধ্যবিন্দু সেই একমাত্র শুদ্ধমপাপ-বিদ্ধং পরব্রহ্ম।

রামমোহন রায় যে সময়ে বর্ত্তমান ছিলেন, সে সময়ের এমন-ই তুরবস্থা ছিল যে, রামমোহন রায় প্রকৃত হিলুধর্মকে, সেই আর্য্য ঋষিদিগের পবিত্র কুদংস্কারের ঘোর কণ্টকারণ্য হইতে মুক্ত করিতে গিয়াছিলেন বলিয়া, তিনি তদা-নীন্তন নামত হিন্দুদিগের নিকটে অহিন্দু বলিয়া পরিচিত হইলেন; কেবল তাহাই নহে, ইহার জন্য তাঁহাকে নানাপ্রকার অত্যাচার দহ্য করিতে হইয়াছিল। কিন্তু আজ বোধ হয়, এমন কোন হিন্দু নাই, যিনি রামমোহ্ন রায়কে অহিন্দু বলিতে माहभी हहेरवन। वत्रक, याँहाता मूर्छ-পূজার পক্ষপাতী, আমি তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিতে ইচ্ছা করি যে, তাঁহারা टिक्त कथा भिरत्नां भार्य क्रियन कि ना : তাঁহাদিগের মতে শ্বৃতি তন্ত্ৰ সমুদয় শাস্ত্র অগ্রাহ্য করা যাইতে পারি-লেও বেদের কথা অগ্রাহ্য করা যাইতে পারে কি না ? আমার বিশ্বাস, তাঁহাদি-**८** शत्र मत्था ८क हरे ८वट एत कथा **ज्याहा** করিতে সাহস করিবেন না; কারণ ভাহা হইলে তিনি প্রচলিত প্রথাসুসারে সমাজ-চ্যুত হইলেও হইতে পারেন। (वराष्ट्र कथा यनि नित्रांशार्य) इस, छत्व

 [&]quot; পঞ্চবিংশতি বৎসরের পরীক্ষিত বৃদ্ধান্ত"
 প্রতিনিধি সভার পূজাপাদ মহর্ঘির বক্তৃতা।

বেদে যথন ত্রক্ষোপাসনারই বিধি আছে এবং ত্রক্ষাভিম অন্য কোন কিছুর উপাসনা করিতে স্পাফীক্ষরে নিষেধ আছে, তখন তাঁহারা কোন্ যুক্তিতে মূর্তিপূজার পক্ষে বক্তৃতাদি করিতে সাহস করেন ? বেদ বলিতেছেন

''আবৈয়বেদং নিত্যদোপাসনং স্যাৎ নানাং কিঞিৎ সমুপাসীত ধীরঃ"

জ্ঞানবান্ ব্যক্তি প্রমান্ত্রারই উপাদনা করিবেক, আর কোন কিছুরই উপাদনা করিবেক না। এখন বোধ হয়, দকলেই স্বীকার করিবেন যে, ত্রন্ত্রের উপাদনাই হিন্দুধর্মের উদ্দেশ্য এবং এই ত্রন্ত্রের উপাদনা প্রথমতঃ ভারতবর্ষে প্রচার করাই প্রকৃত ভক্ত হিন্দুদন্তান মাত্রেরই কর্ত্ব্য কর্ম্ম বলিয়া অবধারণ করা উচিত।

রামমোহন রায় বেদান্ত প্রভৃতি গ্রন্থ হইতে ভারতে একেশ্বরণাদ প্রচার করিয়া তাঁহার হিন্দু নামের উপযুক্ত কার্য্যই করি-য়াছিলেন। তিনি একেশ্বরণাদী ছিলেন; কিন্তু তিনি কিরূপ একেশ্বরণাদী ছিলেন? তিনি বৈদান্তিকের ন্যায় অথবা অন্য কোন প্রকারের একেশ্বরণাদী ছিলেন? তিনি যে প্রকারের একেশ্বরণাদী হউন না কেন, ইহা নিশ্চয় যে, তিনি

"জানাম্যধর্মং ন চ মে নিবৃত্তিঃ, জানামি ধর্মং ন চ মে প্রবৃত্তিঃ"

এই প্রকার পাপ পুণ্যের একাকার ভাবপ্রবর্ত্তক নীরস শুক্ষ অপ্রকৃত বেদান্তমতের
পক্ষপাতী ছিলেন না। প্রচলিত মতামুসারে কোন প্রকারেই তাঁহাকে একজন
বৈদান্তিক বলা যাইতে পারে না। তিনি
বেদান্তপ্রতিপাদ্য সত্যধর্মা, পরে যাহার
নামান্তর হইয়াছিল আক্ষধর্মা, তাহাই
তিনি প্রচার করিতে গিয়াছিলেন। তিনি
বেদান্তসূত্রের যে টিপ্লনীর সহিত অর্থ

করিয়া গিয়াছেন এবং ভট্টাচার্য্যের সহিত তাঁহার যে বিচার চলিয়াছিল তাহা-রই কয়েক স্থান উদ্ভ করিলেই এবি-ষয় বোণগন্য হইতে পারিবেক। সম্বন্ধে অনেক স্থানে এত আন্দোলন ও আলোচনা হইয়া থাকে, যে শ্রোতৃমণ্ড-লীর বিবক্তিভাজন হইবার আশকা সত্ত্ত কয়েকটী স্থান উদ্ধৃত করিতে বাধ্য হই-তেছি। তিনি এক স্থানে বলিতেছেন যে "জীব আনন্দময় নাহয় 🗱 জীব আর ত্রক্ষের ভেদ বেদে দেখি-তেছি।" তিনি ছুই তিন স্থানে বেদ-বেদান্ত হইতে প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে "বিবর্ত্তরূপে ব্রহ্ম জগৎ কারণ হয়েন * * বিবর্ত্ত শব্দের অর্থ এই যে আপনি নফ না হইয়া কার্য্যরূপে উৎপন্ন হয়েন।" বর্ত্তমান ত্রাহ্মগণ যথন বলেন যে ঈশ্বর জগত স্ষ্টি করিয়াছেন, তাহা হইতে বেদান্তের উক্ত কথার, কেবল কথার তারতম্য ব্যতীত পার্থক্য কোথায়, তাহা জানি না। রামমোহন রায় শ্রুতির দারা স্পাফট দেখাইয়াছেন যে "ত্ৰহ্ম এই সকল অনুভূত বস্তুর মধ্যে কিছুই নহেন এই মাত্র ত্রক্ষের নির্দেশ, ইহা ভিন্ন আর নির্দেশ নাই। সত্যের ন্যায় প্রতীয়মান হইতেছে যে জগৎ তাহার মধ্যে যথার্থ রূপ যে দত্য তিনিই ব্রহ্ম ; প্রাণ প্রভৃতি ব্রহ্ম নহেন, তাহার মধ্যে সত্য যে বস্তু তিনিই ত্রকা হয়েন।" তিনি অনেক-বার এই ভাবে বলিয়াছেন যে "যেমন মিথ্যা দর্প সত্য রজ্জুকে সত্যরূপে প্রকাশ পায়, বস্তুতঃ C.স রজ্জু সর্প হয় এমত নহে। সেই-রূপ সত্যস্তরপ যে ত্রন্ধা, তিনি মিথ্যা-বাস্তবিক হয়েন না।" তিনি বেদান্তসূত্রের ভূমিকায় ব্রহ্মজ্ঞানীর

পঙ্ক চন্দনে সমজ্ঞানের পক্ষীয়দিগের প্রতি একটু মৃত্ মধুর উপহাদ করিয়া বলিলেন যে "ব্রহ্ম উপাসনাতে ভদ্রাভদ্র জ্ঞানের বহিন্ত হইয়া লোক ক্ষিপ্ত হয় ইহাও লোকের বিশ্বাস জন্ম।" পূর্কোল্লিখিত ভট্টাচার্য্য যথন জিজ্ঞাদা করিলেন যে "যদি কেহ কহে যে বেদান্তে সকলই এক্স ইহা কহিয়াছেন তাহাতে বিহিত অবিহিত বিভাগ কি ? তবে কি কর্ত্তব্য বা কি অক-র্ত্তব্য" ইত্যাদি, তথন রামমোহন রায় প্রকৃত বেদান্তের পক্ষে দণ্ডায়মান হইয়া বলিলেন "যে ব্যক্তি এমত কহে যে সকলই একা তাহাতে বিহিত অবিহিতের বিভাগ কি, তাহার প্রতি ভট্টাচার্য্যের এ আশঙ্কা করা যুক্ত হইতে পারে। কিন্তু যে ব্যক্তি কহে যে লোকেতে প্রত্যক্ষ যাহা যাহা হই-তেছে তাহার বাস্তব সভা নাই যথার্থ সভা কেবল ব্রহ্মের, আর সেই ব্রহ্মসভাকে আশ্র করিয়া লৌকিক গে যে বস্তু যে যে প্রকারে প্রকাশ পার তাহাকে সেই সেইরূপে ব্যবহার করিতে হয়; * * ভাষার প্রতি ভট্টাচার্য্যের এ আশঙ্কা কদাপি যুক্ত হয় না।" রামমোহন রায় জানিতেন বে প্রচলিত অপ্রকৃত বেদান্তমত বড়ই অনিষ্টকর, তাই তিনি সংস্কৃত কলেজে বেদান্ত প্রভৃতি পড়ান হইবে শুনিয়া তাহার বিক্রমে হিন্দু কলেজ সম্বন্ধে প্রার্থনাপত্তে लिখित्न (य "Nor will youths be fitted to be better members of society by the Vedantic doctrines which teach them to believe, that all visible things have no real existence, that as father, brother &c. have no actual entity, they consequently deserve no real affection, and therefore the sooner we escape from the world the better." অর্থাৎ যে বৈ-দান্তিক মত সমস্ত বস্তুর সত্তা লোপ করিয়া দিয়া একাকার ভাব প্রচার করে, তাহা

শিক্ষা করিলে বালকেরা সামাজিক প্রভৃতি কোনও কর্ম্মেরই উপযুক্ত হইবেক না। हिन्दूकरलक मचरक आर्थनाপত পড়িলেই মনে মনে এই প্রশ্ন উঠে যে, যদি তাঁহার বৈদান্তিকের বেদান্ত প্রচার করিবার ইচ্ছা থাকিত, তবে তিনি সংস্কৃত কলেজ স্থাপ-নের বিরোধী হইলেন কেন? এক কথা এই যে, যদি তিনি কেবল বেদান্তই প্রচার তবে অত্যান্য আরও অনেক বৈদান্তিক পণ্ডিত ছিলেন, কিন্তু তাঁহাদের প্রতি কোনরূপ অভ্যাচারের কথা শুনা যায় না, কেবল তাঁহারই প্রতি অত্যাচার হইত কেন ? সকল কথা ছাড়িয়। দিলেও, বে-দান্ত প্রচার করিতে গিয়া, অত্যান্ত নানা স্বিধা সত্ত্বে এক ব্রহ্মসভাস্থাপনের জন্ম তাঁহার কঠোর ত্যাগ স্বীকার কিছুমাত্র আবশ্যক ছিল ন।। গ্রন্থ আলোচনা করিয়াযতদূর বুঝা যাইতে পারে, তাহাতে সকলেই ত্রান্ধের প্রকৃত অর্থে তাঁহাকে একেশ্ববাদী ব্রাহ্ম যথার্থ ভক্ত ব্ৰাহ্ম বলিবে।

তাঁহাকে বৈদান্তিকগণ যে বৈদান্তিক বলিবে, ইহাতে আর আশ্চর্যের বিষয় কি, যথন তাঁহাকে তাঁহার মৃত্যুর পরে মুদলমানেরা মুদলমান, খৃন্টানেরা খৃন্টান বলিতে পারিয়াছিল। তাঁহার দকল ধর্মের একেশ্বরবাদটুকুর দহিত অতি প্রগাঢ় দহামুভূতি ছিল; এই জন্য দকল ধর্মাব-লম্বীগণ তাঁহাকে নিজনিজ দলের অন্তভুক্ত ভাবিতেন। তাঁহার উদারতা এত বিস্তৃত যে আধুনিক থিওদফিন্টগণও তাঁহার জীবন ও কার্য্যের মধ্য হইতে সহামুভূতি প্রাপ্ত হইয়া তাঁহাকে স্বদলে গ্রহণ করিয়াছেন।

ধর্মসংস্কারই রামমোহন রায়ের সকল কার্য্যের মধ্যে সর্বপ্রেধান কার্য্য বলিয়া, সেই বিষয়ই যথাসাধ্য উল্লেখ করিলাম।
তাঁহার সামাজিক, রাজনৈতিক প্রভৃতি
সংস্কার সম্বন্ধে এবং তাঁহার উদারত।
প্রভৃতি সম্বন্ধেও আমা অপেকা অনেক
বিজ্ঞতের ব্যক্তি কর্তৃক অনেকবার অনেক
কথা হইয়া গিরাছে, স্তত্তরাং সে সকল
বিষয় এখানে বিশেষভাবে উল্লেখ করিতে
কান্ত থাকিব! তবে তাঁহার মেই সকল
সংস্কার কার্য্যে যে ফ্রাজাতির প্রতি প্রগাঢ শ্রেদ্ধা প্রকাশ পাইয়াভিল, পরিবর্তনের এই
মুখ্য সময়টীতে, সে বিষয় অন্ততঃ কিছুও
আলোচনা করা আবশ্যক।

ইং জগতে অথিলমাতা প্রমেশ্রের প্রতিনিধিদ্বরূপ, স্নেহ্মমতায় মাতৃত্বানীয় নারীজাতির প্রতি যাহার শ্রদা নাই, যিনি নারীজাতির মাতৃত্বকৈ স্বচ্ছন্দে অবহেলা করিতে পারেন, তিনি বোধ হয় যথার্থ বড়লোক কদাপি হইতে পারিবেন না। সম্প্রতি যিনি সমস্ত ভারতকে কাঁদাইয়া আনন্দধানে গমন করিয়াছেন, সেই ঈশ্র-চন্দ্র বিদ্যাদাগর মহাশ্যের নারীজাতির প্ৰতি কত প্ৰগাঢ ভাদ্ধা ও **সহা**নুভূতি ছिল। मकरल हे त्वांथ इग्न जात्न त्य, তিনি একদা গ্রীষ্মকালের দ্বিপ্রহরে ক্ষুধাতুর ভৃষ্ণাভুর হইয়া এক দোকানে গিয়া দো-জলপ্রার্থনা নিকট করিলেন। (माकानी (कवन जनहे मिट) হইল; তাহার স্ত্রী তাহাকে কেবলমাত্র জল দিতে নিষেধ করিয়া প্রথমে যৎকিঞ্ছিৎ আহারীয় দ্রব্য গৃহ হইতে আনিয়া দিতে বলিল; তাহাতে দোকানী কুক হইয়া স্ত্রীকে তিরস্কার করিয়া বলিতে লাগিল যে, তাহার জালায় সংগারে কিছু সঞ্চিত থাকিবার উপায় নাই। স্ত্রী এরূপ তির-স্কার সহু করিয়াও ক্ষুধার্ত বিদ্যাদাগর মহা-শয়কে কিছু আহারীয় আনিয়া প্রদান করিল! এই এক ঘটনাতেই বিদ্যাদাগর
মহাশয় নারীজাতির স্কেমলভাব, তাঁহাদিগের মাতৃত্ব স্কুম্পাই উপলব্ধি করিলেন।
তিনি যেমন আপনার মাতাকে দাক্ষাৎ
দেবতারূপে দেখিতেন, দেইরূপ সমস্ত
স্ত্রীজাতিকে মাতৃচকে দেখিয়া তাঁহাদিগের
ছংখনিবারণের জন্ম প্রাণপণ চেকা করিয়া
চিলেন।

রাম্মোহন রয়েও স্ত্রীভাতিকে অত্যন্ত শ্রেরাভক্তি করিতে। তিনি যখন তিকাত প্রদেশে একাকী অসহায় অবস্থায় গ্রাম করিয়াজিলেন, সেই সময়ে সেখানকার স্ত্রীলোকেরাই পুরুষদিগের সহস্র প্রকার অত্যাচার হইতে তাঁহাকে রক্ষা করিয়া-ছিল। রামমোহন রায়ওএই এক ঘটনাতেই স্ত্রীজাতির হৃদয় দেখিয়া মুগ্ধ হইয়া গিয়াছি-লেন; এমন কি, ঠাহার জীবনের শেষভাগেও যথন এই ঘটনার কথা উল্লেখ করিতেন, তথন তাঁহার চক্ষু হইতে অবিরলধারে অঞ্ বহিতে থাকিত। সেই যে তিনি তিব্বত হইতে স্ত্রীজাতির স্নেহমমতা হৃদয়ে অক্কিত করিয়া আনিয়াছিলেন, জীবনের শতসহস্র বিল্প বিপত্তিও তাহা মুছিয়া দিতে সক্ষম হয় নাই। "স্নীলোকদিগের প্রতি তাঁহার ব্যবহার অতি চমৎকার। স্রাজাতিকে তিনি অতাত স্মাদর করিতেন। তাঁহার একজন আত্মীয় বলেন যে, তিনি যথন বদিয়া থাকিতেন, তখন কোন স্ত্রীলোককে তিনি তাঁহার সহিত দাঁড়াইয়া কথা কহিতে দিতেন না। হয়, স্ত্রীলোকটীকে বদাই-তেন, নতুবা নিজে দণ্ডাফ্মান হইয়া ভাঁহার সহিত কথা কহিতেন।"# তিনি যে কেবল স্ত্রীজাতির দহিত উত্তম ব্যবহার করিতেন, তাহা নহে, তিনি তাঁহাদিগের প্রকৃত

^{*} সুযোগ্য নেথক শ্রীৰুক্ত নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় প্রশীত 'বোমমোহন বায়ের জীবন চরিত।''

বন্ধু ছিলেন; হিন্দু-রমণীদিগের জন্য তিনি যাহা করিয়া গিয়াছেন, অন্য কে ততটা করিতে পারিয়াছে? আজ কত অনাথা হিন্দুবিধবা, হয়তো রামনোহন রায়ের নামও জানেন না, কিন্তু তাঁহারই রোপিত মহান্ রক্ষের ফল উপভোগ করিতেছেন; কত হিন্দুবিধবা তাঁহারই কল্যাণে সহমরণ হইতে রক্ষা প্রাপ্ত হইয়া ধর্মামুষ্ঠানের দ্বারা আপনাদিগের জীবন সার্থক করিয়া সংসা-

রামযোহন রায়ের নাায় মহাত্মা পুরুষ যে সতীদাহ নিবারণ করি-বার জন্য প্রাণপণ পরিশ্রম করিবেন তাহা আশ্চর্য্য নহে। কিন্তু বাস্ত্রবিক যাহার আত্মা উদার, তাঁহার নানা ক্ষুদ্র কথায়, ক্ষুদ্র কার্য্যে উদারতা ও মহত্ত্ব প্রকাশ পাইয়া থাকে। রামমোহন রায়ের সহিত সতীদাহের পক্ষপাতীগণ তর্ক করিবার কালে সতীদাহ রাখিবার যে সকল যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহাতে তাঁহাদিগের নিতান্ত সঙ্কীর্ণ আত্মার সঙ্কীর্ণতাই প্রকাশ পাইয়াছে; কিন্তু রামমোহন রায় তাঁহা-দিগের বিরুদ্ধে লিখিতে গিয়া, স্ত্রীজাতির প্রতি যেরূপ উদারতা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার মহত্ত আরও দীপ্তিমান্ ছইয়াছে। সতীদাহের পক্ষপাতীদিগের সতীদাহ রক্ষাপক্ষে এই যুক্তি প্রদর্শিত হইয়াছিল যে স্ত্রীলোকগণ () স্বভাবত অল্পবৃদ্ধি, (২) অস্থিরান্তঃকরণ (৩) বিশ্বাদের অপাত্র, (৪) দামুরাগা এবং (৫) ধর্ম্মজ্ঞান শৃস্থা। রামমোহন রায় এক একটা বিষয় ধরিয়া উত্তর দিলেন। তিনি প্রথম বিষয়ে বলিলেন যে 'ক্ত্রীলোকের বুদ্ধির পরীকা (कान् काटल लहेशार्डन त्य, जनाशारमहे তাহাদিগকে অল্পবৃদ্ধি কহেন? বরঞ্চ লীলাবতী, ভাসুমতী, কর্ণাট রাজার

পত্নী, কালিদাসের পত্নী প্রভৃতি যাহাকে যাহাকে বিদ্যাভ্যাদ করাইয়াছিলেন, তা-হারা দর্বাসাম্ভের পারগরূপে বিখ্যাতা আছে। বিশেষতঃ রুহদারণ্যক উপনিষদে ব্যক্তই প্রমাণ আছে যে, অত্যন্ত হুরুহ ব্ৰহ্মজ্ঞান তাহা যাজ্ঞবন্ধ্য আপন মৈত্রেয়ীকে উপদেশ করিয়াছেন, মৈত্রেয়ী ও তাহার গ্রহণ পূর্নবিক কৃতার্থ হয়েন।" षि जी य विषय विलियन त्य. "त्य तमर्मत পুরুষ মৃত্যুর নাম শুনিলে মৃতপ্রায় হয়, তথাকার স্ত্রীলোক অন্তঃকরণের স্থৈয় দারা স্বামীর উদ্দেশে অগ্নিপ্রবেশ করিতে উদ্যত হয়, ইহা প্রত্যক্ষ দেখেন, তথাচ करहन, दय जाहारनत जलुः कतरनत रेक्या নাই।" তৃতীয় বিষয়ে বলিলেন যে গণনা করিলে দেখা যাইবে যে "প্রতারিত স্ত্রীর সংখ্যা দশগুণ অধিক হইবেক; তবে পুরু-ষেরা প্রায় লেখা পড়াতে পারগ" জন্য কোন স্ত্রীলোক কদাচিৎ অপরাধ कतिरल পुरूरवता প्रচात कतिया त्वजान, কিন্তু "পুরুষে স্ত্রীলোককে প্রতারণা ক-রিলে তাহা দোষের মধ্যে গণনা করেন না।" "স্ত্রীলোকের এই এক দোষ আমরা স্বীকার করি যে, আপনাদের ভায় অভ্যকে (অর্থাৎ পুরুষকে) সরল জ্ঞান করিয়া হঠাৎ বিশ্বাস করে, যাহার দারা অনেকেই ক্লেশ পায় এ পর্য্যন্ত যে কেহ কেহ প্রতা-রিত হইয়া অগ্লিতে দগ্ধ হয়।" বিষয়ে বলিলেন যে অধিকতর সাকুরাগ কে, "তাহা উভয়ের বিবাহ গণনাতেই ব্যক্ত আছে, অর্থাৎ এক এক পুরুষের প্রায় ছই তিন দশ বরঞ্চ অধিক পত্নী দেখিতেছি; আর স্ত্রীলোকের এক পতি. সে ব্যক্তি মরিলে কেহ তাবৎ হুখ পরি-ত্যাগ করিয়া দঙ্গে মরিতে বাদনা করে, কেহ বা যাবজ্জীবন অতি কফ যে ব্ৰহ্মচৰ্য্য তাহার অনুষ্ঠান করে।" পঞ্চম বিষয়ে বলিলেন যে তাহাদের ধর্মভয় অল্ল. "এ অতি অধর্মের কথা। দেখ কি পর্য্যন্ত তুঃখ, অপমান, তিরস্কার, যাতনা, তাহারা কেবল ধর্মভায়ে সহিষ্ণুতা করে। কুলীন আক্লণ, যাঁহারা দশ প্রর বিবাহ অর্থের নিমিত্ত করেন, তাঁহাদের প্রায় বিবাহের পর অনেকের সহিত সাশাৎ হয় না: * * তথাপি ঐ সকল স্ত্রীলোকের মধ্যে অনেকেই ধর্মভায়ে স্বামীর সহিত সাক্ষাৎ বাবেকেও এবং স্বামী কোন উপসার বিনাও পিতৃগৃহে ভাত্গতে কেবল পরাধীন হইয়া ত্বঃখ সহিমূহ । পূৰ্ব্বক থাকিয়াও যাবজ্জীবন ধর্মনিকাহ করেন। * * তুঃখ এই যে, এই পর্যান্ত অধীন ও নানা ছুঃখে ছুঃখিনী, তাহারদিগকে প্রত্যক্ষ দেখিয়াও কিঞ্চিৎ আপনকারদের উপস্থিত যাহাতে বন্ধনপূর্ব্বক দাহ করা হইতে রক্ষা পায়।" এইরূপে তিনি সতীদাহ পক্ষপাতীদিগের নারীজাতির প্রতি অযথা অপবাদ সমূহের সম্পূর্ণরূপে করিয়া তবে শান্তি লাভ করিতে পারিয়া-স্ত্রীজাতির কফ দেখিলে ছিলেন। তাঁহার কোমল হৃদয়ে গুরুতর আঘাত এই কারণেই তিনি চেষ্টা লাগিত। করিয়াছিলেন, যাহাতে হিন্দু বিধবা রমণী-গণ মৃত স্বাধীর বিষয়ের একাংশের অধি-कांत्री रूरवन।

তাঁহার দ্রীজাতি সম্বন্ধে লেখা পড়িলে স্পান্টই বুঝা যায় যে তিনি দ্রীশিক্ষা ও দ্রীষাধীনতার পক্ষপাতী ছিলেন। বাস্ত-বিক প্রকৃত দ্রীশিক্ষা ও প্রকৃত দ্রীষাধীনতা না প্রচলিত হইলে আমাদিগের দেশের জ্যোর নাই। এই দ্রীশিক্ষা ও দ্রীষাধীনতার অর্থে আমি বিশ্ব বিদ্যালয় প্রচলিত

ন্ত্রীশিক্ষা অথবা মার্কিণ মূলুকের স্ত্রীস্বাধী-নতার কথা বলিতেছি না। স্ত্ৰীস্বাধীনতা সম্বন্ধে আমি এই বলি যে. ধর্মকার্য্য, গৃহ কর্ম, লেখা পড়া প্রভৃতি সকল প্রকার দৎ বিষয়ে যেমন পুরুষের আছে, তেমনি সকল প্রকার সংবিষয়ে স্ত্রীলোকেরও স্বাধীনতা থাকা অস্থ বিষয় হুইতে যেন্ত্র পুরুষদিগকেও तका करा कर्डवा. खीटनाकिनिशत्क (मह রূপ রক্ষ। করা কর্ত্তব্য। পুরুষদিগকে অসৎ বিষয় হইতে রক্ষা করা যদি না হয়, তাহা হইলে যে স্ত্রীলোকদিগকেও রক্ষা করিবে না, তাহা নহে। এ বিষয়ে স্পর পরস্পরকে অপেক্ষা করে না। অসৎ বিষয় হইতে পুরুষদিগকেও নিশ্চয়ই রক্ষা করিতে হইবে, স্ত্রীলোকদিগকেও নিশ্চয়ই রক্ষা করিতে ২ইবে; সৎ বিষয়ে পুরুষদিগকেও স্বাধীনতা প্রদান করিতে হইবে, স্ত্রীলোকদিগকেও স্বাধীনতা প্রদান করিতে হইবে। আর বাস্তবিক, স্ত্রীজাতি এমন কি গুরুতর অপরাধ করিয়াছেন যে. তাঁহারা মনুষ্যত্বের অধিকার হইতে বি-চ্যুত থাকিবেন; যে তাঁহাদিগকে ঈশ্বরের এই অনন্ত-স্থন্দর বিশ্বরাজ্যের আলোচনা হইতে বঞ্চিত করিতেই হইবে ? সকলেই জানেন যে, বিগত কলিকাতার মহাপ্রদর্শ-নীতে দেশীয় স্ত্রীলোকদিগের জন্য সপ্তাহে এক দিন বিশেষ রূপে নির্দ্ধারিত ছিল। কিন্ত বঙ্গদেশীয় রমণীদিগের নিতান্ত ত্বভাগ্য যে, ভাঁহাদিগের অনেকে, মানবের বুদ্ধির ভাণ্ডার স্বরূপ এই মহাপ্রদর্শনী একটীবারও চক্ষে দেখিতে পাইলেন না। আমি আমার চুই একটী বন্ধুর নিকট শুনিয়াছি যে তাঁহারা তাঁহাদিগের পরিবা-রস্থ কোন স্ত্রীলোককে এই মহাপ্রদর্শনীতে একটা দিনের তরে ও পাঠান নাই।

এইরূপ কঠোর পরাধীনভার জাতিকে মধ্যে আবদ্ধ রাখিলে তাঁহারা স্বাধীনতার স্বাস্থ্যকর ভাব হারাইয়া ফেলিবেন এবং সঙ্গে সঙ্গে তাঁহাদিগের সন্তানগণও যে স্বাধীনতাভাব বিবৰ্জ্জিত হইয়া জন্মগ্ৰহণ कतिरव. (म विषया आत मरन्पर नारे। শরীরের অর্দ্ধাঙ্গ রুগ্ন থাকিলে অপর অ-র্দ্ধাঙ্গও রুগ্ন হইয়াপডে। তাই বলি হে স্বদেশীয় ভ্রাতৃগণ, স্ত্রীজাতির স্বাধীনত। হরণ করিও না এবং স্ত্রীজাতির প্রতি সম্মান প্রদর্শন কর। এবিষয়ে যুক্তি যেমন আ-মাদিগকে পথ দেখাইতেছে, শাস্ত্রও দেই-রূপ পথ দেখাইতেছে। শাস্ত্রকারগণ বলেন যে "গৃহমধ্যে রুদ্ধা থাকিলেও স্ত্রীরা অরক্ষিতা" এবং "যেখানে নারীগণ সম্মা-সেখানে দেবতারা প্রসম নিত হন. থাকেন।

যে মহাত্মা পুরুষ আমাদিগের জন্ম সকল বিষয়ের উন্নতির দার উদ্যাটিত করিয়াছেন, দেই বঙ্গদেশের বন্ধু, সমু-দয় ভারতবর্ধের বন্ধু মহাত্মারাজা রাম-মোহন রায়ের স্মরণার্থে আজ এই সভা আহত হইয়াছে। সময়ে সময়ে তাঁহার স্মৃতি আমাদিগের হৃদয়ে জাগরুক রাখি-বার জন্য কোনরূপ প্রতিমূর্ত্তি প্রকাশ্যস্থানে রাধিবার কল্পনা হয়। তাঁহার এরপ প্রতিমূর্ত্তি রক্ষা অবশ্য **অকর্ত্ত**ব্য হইতে পারে না কিন্তু উহাই তাঁহার স্মৃতি জাগরূক রাখিবার পক্ষে প্রকৃষ্ট বলিয়া বোধ হয় না। তাঁহার স্মৃতি চিহু তাহার জীবন চরিত ; * তাঁহার স্মৃতিচিত্র এই সকল পুস্তক তাঁহার গ্রন্থ সকল।

প্রত্যেক ভারতবাদীর গৃহে গৃহে রাথা কর্ত্তব্য।

তাঁহার আর এক স্থমহান কীর্তিস্তম্ভ তাঁহারই প্রতিষ্ঠিত ব্রাহ্মদমাজ। ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত করিলেন সেই এক-মেবাদ্বিতীয়ং প্রমেশ্বরের উপাদনা করি-বার নিমিত এবং সকল সম্প্রদায়ভুক্ত,সকল ধর্মাবলম্বী ব্যক্তিগণের মধ্যে একতা স্থাপ-নের নিমিত্ত। তিনি অধিকারপত্তে লিখিয়া দিলেন যে সমাজগৃহে এমন সকল বক্তৃতা সঙ্গীতাদি হইতে পারিবেক "As have a tendency to the promotion of the contemplation of the Author and Preserver of the universe * * * and strengthening the bonds of union between men of all religious persuations and creeds." কি এক প্রগাঢ উদারতা ৷ এইরূপ বিশ্বজনীন উদারতাকে ভিত্তি করিয়া ত্রাহ্মমন্দির প্রতিষ্ঠা করা কেবল ভারতবর্ষে নহে. জগতের মধ্যে ইহাই প্রথম। কিন্তু আমাদিগের তুর্ভা-গ্যের কথা কি আর বলিব ?—কোথায় রাজা রামমোহন রায় সকল ধর্মসম্প্রদায়ের মধ্যে মিলন আনয়ন করিবার নিমিত্ত যত্ন করিলেন, আর কোথায় আমাদিগের মধ্যে গৃহবিবাদ। আমার বোধ হয়, এই গৃহ বিবাদের মূল জাতীয় ভাব লইয়া; এক সম্প্রদায় সত্য প্রচার করিবেন জাতীয়ভাব বর্জন করিয়া, অপর সম্প্রদায় সত্য প্রচার করিয়া করিবেন জাতীয় ভাব রক্ষা। অর্থাৎ পারমার্থিক সত্য এক; তাহা সাধা-রণ্যে প্রচার করা আর। সত্য যাহা, তাহা চিরকালই সমান থাকিবেক; কিন্তু তাহা প্রচার করিতে হইবে প্রত্যেক জাতির জাতীয়ভাব রক্ষা করিয়া, দেশকাল পাত্র বিশেষরূপে পর্য্যালোচনা করিয়া। জ্ঞানিক সত্য কেবলমাত্র জ্ঞানের কথা: কিন্তু তাহাও বুদ্ধিমান ছাত্রের নিকট এক

^{*} আন : পুনরার উল্লেখ করিতেছি যে প্রদাস্পদ শ্রীযুক্ত নগেক্রনাথ চট্টোপাধ্যার মহাশর রামমোহম বারের একথানি উত্তম জীবন চরিত বিধিয়া সম্দার ভারতবর্ধের এবং বিশেষতঃ বঙ্গদেশের কৃতজ্ঞতাভালন হইয়াছেন।

প্রকারে বুঝাইতে হয়, অল্পবৃদ্ধি ছাত্তের
নিকট আর এক প্রকারে বুঝাইতে হয়।
কিন্তু পারমার্থিক সত্য ধারণ করা কেবল
মাত্র জ্ঞানের কার্য্য নহে, তাহা সঙ্গে সঙ্গে
ছদয়েরও কার্য্য; এই জন্ম যতটা পারা যায়
ছদয়ে গুরুতর আঘাত না লাগে, এরূপ
ভাবে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করা কর্ত্র্য। আমরা
ঋষিদিগের সঞ্চিত ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়াছি
বলিয়া; তাহাদিগের ব্রজ্ঞজান আমাদিগের
জীবনে পরিণত করিতে যাইতেছি বলিযা
আমাদিগের জাতীরভাব ত্যাগ করিবার
কি নিতান্তই আবশ্যক ? না কথনই নহে।

রানমোহন রায় প্রত্যেক ধর্মাবলম্বী-দিগের নিকট তাঁহাদিগের আপনাপন ধর্ম্মশাস্ত্র হইতে একেশ্বরবাদ প্রচার করিয়া দেখাইয়া গিয়াছেন যে প্রত্যেক জাতিতে জাতীয়ভাব রক্ষা করিয়াও সত্যধর্ম প্রচার করিতে বাধ্য হয় না। এমন কি, তিনি একস্থানে বলিয়াও গিয়াছেন যে ''শাস্তা-কুদারে আহার ও ব্যবহার নিষ্পন্ন করা উ-চিত হয়।" তিনি আর একস্থানে বেদান্ত-সূত্রের কথা উদ্ধৃত করিয়া বলিলেন যে বর্ণাশ্রম ধর্ম ত্যাগ করিলেও ব্রহ্মজ্ঞান হইতে পারে; ''বর্ণাশ্রমাচার বিনাও ব্রহ্ম-জ্ঞানের সাধন হয়। রৈক্য প্রভৃতি বর্ণা-শ্রমাচারের অনুষ্ঠান না করিয়াও ত্রহ্ম-জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়াছেন। তবে বৰ্ণাশ্ৰম ধৰ্মত্যাগী যে সাধক তাহা হইতে বৰ্ণাশ্ৰম বিশিষ্ট যে সাধক তা**হাকে শ্রেষ্ঠ** করিয়া কহিয়াছেন।" 'জাতীয়ভাব রক্ষা করিয়া ব্রহ্মজ্ঞান প্রচার' এই মূলমন্ত্র তাঁহার জীবনে কেমন স্থন্দর-দেখাইয়াছেন। তিনি উপবীত আমরণ রক্ষা করিয়াছিলেন, এমন কি তাঁহাকে সমাধিস্থ করিবার সময় তাঁহার গলায় উপবীত দেখা গিয়াছিল এবং তিনি অনুরোধ করিয়াছিলেন যে মৃত্রে পরে
খৃঠীয় অমুষ্ঠান অমুদারে দমাধি দেওয়া
না হয়; কিন্তু আবার এদিকে যখন বর্ত্তমান লেখকের পূজ্যপাদ পিতামহ তাঁহার
পিতার হইয়া রামমোহন রায়কে জুর্গাপূজায় নিমন্ত্রণ করিতে গিয়াছিলেন, তখন
রামমোহন রায় দে নিমন্ত্রণ বিনীত ভাবে
প্রত্যাখ্যান করিয়াছিলেন, এবং তখনকার
কালে ছ্গোৎস্বের কুংদিত অকুংদিত
নানা প্রকার র্থা আমোদের প্রলোভন
অতিক্রম করিতে পারিয়া, এবং ব্রহ্ম
প্রীতিতেই আপনার সমুদ্র প্রীতি স্থাপন
করিয়া দেই তির্বত পরিবাজক রামমোহন রায়ের উপযুক্ত বীরত্ব প্রদর্শন
করিয়াছিলেন।

এই স্থলে এীযুক্ত নগেক্সনাথ চট্টোপা-ধ্যায় মহাশয়ের লিখিত রামমোহন রায়ের স্থন্দর জীবনচরিত হইতে কয়েক পংক্তি উদ্ধৃত না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। তিনি তাঁহার সার্ব্বভৌমিকতা ও জাতীয়-ভাব এই উভয়ের সামঞ্জদ্য দেখাইতে-ছেন। ''রামমোহন রায় যদি সম্পুর্ণ অ-শাম্প্রদায়িক ও সার্ব্বভৌমিক ভাবে সমাজ স্থাপন করিয়াছিলেন, তবে তিনি দেই সমাজকে হিন্দুভাবে সজ্জিত করিলেন কেন ? বাস্তবিক তিনি সমাজকে বিশেষ-রূপে হিন্দু আকার দিয়াছিলেন। বেদীতে বিষয়া বেদপাঠ করি:তছেন, रिविषक स्थारिकत व्याधा इहेरब्रह, व সকল সম্পূর্ণ হিন্দুভাব। টফউডীড পত্রের অসাম্প্রদায়িক উদারভাব, এবং ঐরূপ হিন্দুভাবের মধ্যে সঙ্গতি হইতে পারে কি না, ইহাই বিবেচনার বিষয়।

"কেহ কেহ ঊহার জন্য রামমোহন রায়কে অদঙ্গতি দোষে দোষী কহিয়াছেন। আমরা দেরপ কোন দোষ দেখি না। সভ্যমাত্রই অসাম্প্রদায়িক ও উদার। সভ্য ভারতবর্ষীয় কি ইউরোপীয়, হিন্দু কি যাব-নিক, জাতীয় কি বিজাতীয় নাই। সত্য আমারও নহে,তোমারও নহে। উহা মানব-জাতির সাধারণ সম্পত্তি। কিন্তু সত্যকে কার্য্যে পরিণত করা ও সত্য প্রচার সম্বন্ধে প্রত্যেক জাতি তাঁহাদিগের জাতীয় ভাব ও রুচি অনুসারে বিভিন্ন প্রণালী অবলম্বন করিয়া থাকেন। কোন ধর্ম সম্প্রদায় দাঁড়াইয়া প্রার্থনা করেন, কোন ধর্ম সম্প্র-দায় বদিয়া প্রার্থনা করেন, এবং কোন সম্প্রদায় একবার দাঁড়াইয়া ও একবার বিষয়া প্রার্থনা করেন। **গাৰ্ক্সভৌমিকতা** রক্ষা করিতে হইবে বলিয়া কি এই তিন প্রকারেই প্রার্থনা করিতে হইবে ? ইহার তুল্য অসম্ভব ও হাদ্যের কথা আর কি আছে ? জাতীয় ভাব অবলম্বন করাতে কেবল দোষ নাই এরূপ নহে, ঐরূপ ক-রাই কর্ত্তব্য। নতুবা প্রচার বিষয়ে কৃত-কার্য্য হওয়া স্থকঠিন। সমগ্র জগতের ইতিহাস এ কথার যাথার্থ্য পক্ষে সাক্ষ্যদান করিতেছে।

"তবে রামমোহন রায়ের দোষ কো-থায়? সমাজে যে হিন্দুপ্রণালী অবল-স্থিত হইয়াছিল, তাহা টুইডীড পত্রের কোন্ কথার বিরুদ্ধ? এ পর্যান্ত কেহ তাহা প্রদর্শন করিতে পারেন নাই।"

এতক্ষণ আমরা এক মহাত্মাপুরুষের জীবন আলোচনা করিয়া এই শিক্ষা লাভ করিলাম যে, সত্যের জন্য, ধর্মের জন্য, ব্রক্ষের জন্য সর্বস্থ, সকল প্রকার স্বার্থ ত্যাগ করিতে পারা যায় এবং আবশ্যক হইলে ত্যাগ করা কর্ত্তব্য। যথন আমরা ব্রিলাম যে ব্রক্ষজ্ঞানই প্রেষ্ঠ, ব্রক্ষই আমাদের হৃদয়ের দেবতা, তথন কেন আমরা অন্য দেবতার আশ্রেয় গ্রহণ করিব ? যথন ব্রক্ষা আমাদিগের সকল কর্মের দেবতা ব্রিলাম, তথন কেন অন্য কোন পরিমিত দেবতাকে আমাদিগের ক্ষুদ্র রহৎ অনুষ্ঠান সকলের দেবতা করিব ?

আমাদিগের কর্ত্তব্য এই যে, আমরা যাহা সত্য বলিয়া বুঝিব, তাহা সর্বপ্রথত্তে, শত সহত্র বিপদ ঘটিলেও হৃদয়ে ধরিয়া রাখিব-পরিত্যাগ করিব না। ইহা না করিলে আমাদিগের অনেকটা কপটতা-চরণ করা হয়। প্রত্যেক ভারতবাদী যথন মূর্ত্তিপূজা পরিত্যাগ করিয়া আপনার জীব-নের প্রত্যেক অনুষ্ঠান জাতীয় ভাবে ত্রক্ষের সম্মুখে সম্পন্ন করিবেন, তথনই জানিব যে রামমোহন রায়ের জয়। মোহন রায়কে যদি আমাদের রামমোহন রায় বলিয়া পরিচয় দিতে যথার্থই ইচ্ছা করি, এবং তাহাতে আমরা যদি যথ।পই গৌরব অনুভব করি, তাহা হইলে আমা-দিগের নিতান্তই কর্ত্তব্য যে আমরা আমা-দিগের জীবনের ক্ষুদ্র বৃহৎ সকল অনুষ্ঠা-নই ব্রহ্মকে আহ্বান করিয়া সম্পন্ন করি।

''পিতামহ ঋষিরা যে ত্রহ্মকে বহু সাধনা দারা আবাহন করিয়া আমাদেব ভারতবাদীর হৃদয়ের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন, আমাদের হীনতা অন্ধকারে বে ব্রহ্মের মূর্ত্তি এতদিন আচছুম ছইয়া আছে, রামমোহন রায় সেই ত্রহ্মকে আ-মাদের হৃদয় পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করিতে 🗞 দ্যত হইয়াছেন, আমরা যদি তাঁহার সেই শুভ সংকল্প সিদ্ধ করি, তবেই ভাঁহার চিরস্থায়ী স্মরণস্তম্ভ পৃথিবীতে স্থাপন ক-রিতে পারিব। আমরা অগ্রে ভারতবর্ষের মন্দিরে দনাতন ত্রন্ধের প্রতিষ্ঠা করিব, অবশেষে এমন হইবে যে পৃথিবীর চারি-দিক হইতে ধর্মাথীরা ভারতবর্ষের তীর্থ-वकामर्भन-लालमाग्न मत्न म्रा আগমন করিতে থাকিবে, তথনই রাজা রামমোহন রায়ের জয়। তিনি যে সত্যের পতাকা ধরিয়া ভারতভূমিতে দাঁড়াইয়া-ছিলেন, সেই পুরাতন সত্যের জয়। তথন সেই রামমোহন রাগ্যের জয়ে, ঋষিদের জয়ে, সত্যের জয়ে, ত্রন্মের জয়ে আমা-দের ভারতবর্ষেরই জয়।" 🛊

 [&]quot;त्रामरमाहन त्रात्र"— श्रेष्ठ त्रवीळनाथ ठाकुत्र ।



ब्रक्कवाएक निर्मयण। सीक्षान्यत् किञ्चनासी त्तरिदं सर्व्यमञ्जन्। तदेव निर्श्यं ज्ञानयनमं ज्ञिवं स्वतन्त्र ज्ञियव सर्व्ययापि सर्व्यनियन्तृ सर्व्याप्यसन्देशित् सर्व्यक्ष क्षिक्ष स्वत्यक्ष क्ष्ये विषयक्ष स्वयं विषयक्ष क्षये व पार्यक सेहिक स्व ग्रमभावति । तस्यिन् ग्रीतिसस्य ग्रियकार्यसाधनस्य तदुपासनसेव ।

গান।

রাগিণী—বেলাওল।

হৃদয়াসনে এস হে—
মরম দলিত পাপে,
জাগে শুধু শোকতাপে।
প্রেমময় পিতা তুমি,
দীনহীন শিশু আমি;
শীতল অমৃত ধারে
বরিষ হে হুদি পরে।
রাথো হে জীবনধারে,
ডাকো বা মরণ পারে,
কোমারি চরণে দিব
প্রীতি প্রিয়্নার্য্য সব।
সদা দেব সাথে থাকো,
পাপতাপ যাবে লাথো;
নৃতন অমৃত আশে
আনন্দে হুদয় ভাসে।

প্রার্থনা।

(গত আখিন মাদে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত ক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্ত্ত্ব পঠিত।)

অসতোমা সদগময় তম্পোমা জ্যোতির্গময়, মৃত্যো-শ্মাহমৃতং গময়।

হে দৎস্বরূপ, আমাকে অদৎ হইতে সৎস্করপে লইয়া যাও। চারি দিকে দে-থিতেছি সকলই অসং। সকলই পরি-বর্ত্তনশীল—কিছুরই স্থিরতা নাই। একটী গাছ কাটিয়া ফেলিলাম, কিছুদিন পরে দেখিলাম যে তাহা মাটা হইয়া গি-য়াছে। এখন সেই গাছ গেল ? সকলেই বলিবেন যে গাছ নাই বটে, কিন্তু গাছের পরমাণু পঞ্জুতে মিশিয়া গিয়াছে। তাহা হউক, কিন্তু গাছ তে৷ আর নাই; গাছের কিছুই স্থিরতারহিল না। এই অস্থির গাছের মত এই পৃথিবীর সকলই অস্থির। একটী বাটী নির্মাণ কর—দেখিতে হইবে যেন তাহা অচলের ন্যায় চিরস্থায়ী ; তাহা **८** मिथित मा स्व इंडेर मा एय अंडे वांगिल একদিন ভূমিসাৎ ইইয়া যাইবে।

দেখিতে দেখিতে এমন বাটীও পড়িয়া গিয়া, যে দকল বস্তু দারা প্রস্তুত হইয়া-ছিল, অবশেষে তাহাতেই পরিণত হয়; কেবল তাহাই নহে, সেই বালি চ্ণ কিছুই थारक ना. ममछहे मांगी हहेशा याग्र। এहे मकल (पिथा (क्या त्या या है एउट रिय জগতের কিছুরই স্থিরতা নাই। এই যে এমন স্থন্দর অট্টালিকাবিশিষ্ট মহানগরী আছে, হঠাৎ যদি সেই লিসবনের ভূমি-কম্প উপস্থিত হয়—তখন এই সকল গर्वमग्न धृलिরाणि ८काथाग्न थाकिरव ? বাহির হইতে শত সহস্র হুঃথ ক্লেশ আর্ত্র-স্বরে ক্রন্দন করিয়াও যে রাজপ্রাসাদের পারে নাই. করিতে প্রবেশ আজ সেই গৰ্বিত র†জ-হয় তো প্রাদাদ সহসা হ্রদে পরিণত হইল। যে-খানে পুন্ধরিণী ছিল, তাহা হয় তো পর্বতে পরিণত হইল। এইরূপ চির-পরিবর্ত্তন সম্মুখে দেখিয়াও কি আমাদি-গের ছাত্তরে ভয় হয় না ? এমন কি মনে হয় না যে, আজ আমি আপনার দৌন্দর্য্য-মদে আপনার ঐশ্বর্যা-মদে মত্ত হইয়া আছি, কিন্তু আর কিছু দিন পরে সে সমস্তই কালের করাল গ্রামে পতিত হইবে, কাহারো কোনো চিহ্ন মাত্রও অব-শিষ্ট থাকিবে না। এইরূপ ভয়সংকুল অনিত্য সংসারের মোহপাশ হইতে উ-ভীর্ণ হইবার জন্য হে সংস্করপ, হে ধ্রুব সত্য সনাতন পরব্রহ্ম, আজ তোমাকে সকাতরে ডাকিতেছি—তুমি এই অসৎ পরিবর্ত্তনশীল পৃথিবী হইতে আমাকে তোমারি পথে লইয়া যাও।

কেবলি যে জড়জগতেই পরিবর্ত্তন দেখিতে পাই, তাহা নহে; আমাদের মনের ভিতরেও কি যোরতর পরিবর্ত্তনের কার্য্য চলিয়াছে। সেই শৈশব কাল হইতে এই আজ পর্যন্ত, পরিবর্তনের স্রোতে পড়িয়া বিন্দুপরিমিত মন কত সহস্র চিন্তার গুরুভার বহন না করি-য়াছে! আবার ভাবিয়া দেখিলে বিহবল হইয়া পড়িতে হয় যে. এইরূপ সহস্র দহস্র প্রকারের চিন্তা কেবল আমা-রই মনের বিশেষ ধর্ম নহে কিন্তু এই জগতে যে কোটি কোটি লোক বাদ করি-তেছে, দকলেরই ইহা সাধারণ ধর্ম। পরিবর্ত্তনের প্রবাহ কেমন আশ্চর্য্য ! কিন্তু এই চিরপরিবর্তনের মধ্যে, এই নানা পরিবর্ত্তনের মধ্যে কি অপরিবর্ত্তনীয় একমাত্র কেহ আছেন বলিয়া মনে **হ**য় না ? এই শুধুই পরিবর্তনের সম্মুখে দাঁড়া-ইতে হৃদয় কি কম্পিত হয় না এবং কম্পিত হইয়া কি এক "অতি ধীর গম্ভীর, আপনে আপনি স্থির'' মহান পুরুষের প্ৰতি ধাবিত হয় না ?

বাস্তবিক কি এই পরিবর্ত্তনশীল জগ-তের পশ্চাতে অপরিবর্ত্তনীয় কেছ নাই ? এই দেখিতেছি আমার শরীর—ইহার না জানি কতই পরিবর্ত্তন হইতেছে। আজ এই থানে ক্ষত, কাল ওইথানে ক্ষত: আজ এই অসুখ, কাল ওই অসুখ: প্রতি পলে পলে, প্ৰতি মুহূৰ্ত্তে মুহূৰ্ত্তে এই আ-মাদের ক্ষণভঙ্গুর শরীরে যে কত পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইতেছে, তাহা কে বলিবে ? কিন্তু এই শরীর পরিবর্ত্তনের সঙ্গে আমি"-রও কি পরিবর্ত্তন হইতেছে ? এই "আমি' টুকু স্থির রহিয়াছে বলিয়াই আমার শরীর, এত বিদ্ব বিপত্তি, এত পরিবর্ত্তনের মাঝ-"আমার" শরীরক্রপে বিদ্যমান এবং এই "আমার" শরীর আছে বলিয়াই তাহাতে হিরন্ময় কোষ আত্মা বিশুদ্ধ পবিত্র সেই পরত্রক্ষের আদনরূপে অবস্থান করিতে পারিয়াছে। যদি শ্রীরের নাায় "আমি"ও পরিবর্ত্তনশীল হইত, তাহা হইলে কোথার এই সোষ্ঠব সম্পন্ন মনুষ্যদেহ থাকিত,
আর কিরূপেই বা জগতে জ্ঞানধর্মের
উন্ধৃতি হইত ? তথন এক মূহূর্ত্ত পূর্ব্বে যে
আমি ছিলাম, পরমূহূর্ত্তে আর সে আমি
থাকিতাম না—তথন কোন্ আমি বাস্তবিক
আমি, এই লইয়াই অন্তরে সন্দেহ উপফ্রিত হইত; ইহার মীমাংদা হইত না--উন্ধৃতির কিছুমাত্র পথ থাকিত না।

(महेक्रन धहे (य अगगा मूर्या ठल লইয়া বিশ্বচরাচর অবিশান্ত ভ্রাম্যমাণ হইতেছে, কভ শত পরিবর্ত্তন এই জগতের উপর দিয়া নিয়তই চলিয়া যাইতেছে; যদি এই সমন্ত বিশ্ব সেই ধ্রুব সত্য মহান পুরুষের উপর প্রতিষ্ঠিত না হইত, তাহা হইলে আমরা সৃষ্টি স্থিতির শোভন মূর্ত্তির পরিবর্ত্তে মহাপ্রলয়ের এক ভীষণ করাল মূর্ত্তি দেখিতে পাইতাম। যদি সেই মহান্ পুরুষের সত্য নিয়মের এক-সূত্রে সমস্ত জগত না এথিত হইত, তাহা হইলে আমরাই কোথায় থাকিতাম? সক-লেই আপন আপন ইচ্ছাকুদারে চলিত। হয়তো এগ্রহ ওগ্রহে পড়িতেছে; পৃথি-বীতে হয়তো চন্দ্ৰ পড়িতেছে; পৃথিবী হয়তো চক্রকে লইয়াই সূর্য্যের ভিতরে পডিতেছে। একটি নিয়মেরও থাকিত না—কেনই বা থাকিবে? তাই বলি যে এই সহস্র প্রকার পরিবর্তনের মধ্যেও এক অপরিবর্ত্তনীয় ধ্রুব সত্য রহি-य्राट्य ।

আরও বলি। কোন স্থানে যদি
কতকগুলি পুস্তক শ্রেণীবদ্ধ ভাবে রক্ষিত
দেখিতে পাই, তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ
বলিব যে, এইগুলি কোন সজ্ঞান মনুষ্য
কর্ত্ব এরপ ভাবে রক্ষিত। আবার যদি
সেই পুস্তকগুলি খুলিয়া দেখি যে, তাহার

মধ্যে ভাষা ভাব প্রভৃতি অনেক বিষয়েই ঐক্য আছে, তাহা হইলে আমরা অনুমান করিয়া লই যে, দেই দকল পুস্তক একই জ্ঞানের দারা লিখিত। এখন একবার প্রকৃতির দিকে চাহিয়া দেখিলেই দেখিতে পাইব যে এই জগতের পশ্চাতে কোন সত্য পুরুষ নিয়ন্ত্র আছেন কি না। कृजित उक्तान् । तर एन भारेत १ एय निरक দেখাইতে যাই,দেই দিকেই আমার দেব-তার হস্ত ৰেখিতে পাই। এই যে সন্ধ্যা-কাল,এই সন্ধ্যাকাল কি প্রতিদিনই ফিরিয়া আইদেনা ? প্রতিদিনই কি সন্ধ্যা প্রশান্তির নব নব বেশ ধারণ করে না ? সন্ধ্যা সেই গভীর প্রশান্ত ভাব সঙ্গে লইয়া উপস্থিত হয় এবং প্রতিদিন সন্ধ্যার এই প্রশান্ত ভাবের মধ্য দিয়া ঈশ্বর তাঁহার প্রশান্ত মূর্ত্তি আমাদের হৃদয়ে প্রতিদিন প্রভাতে দেখ সূর্য্য উদয় হইবেই হইবে; প্রতি গ্রীমে উত্তাপ হইবেই; প্রতি শীতকালে শীত হইবেই; এবং প্রতি বৎসর শীত গ্রীম্ম ঋতু সকল পর্যায়ক্রমে ঘুরিয়া যাইবেই। জগতের বিচিত্রতার মধ্যে, পরিবর্ত্তনের মধ্যেও এমন অপরিবর্ত্তনীয় স্থানিয়ম সংস্থা-পিত দেখিতেছি, ইহা দেখিয়াও কি প্র কারে বলিতে ইচ্ছা হয় যে, এই সকল নিয়মের স্রফী এক জ্ঞানস্বরূপ স্ত্যু স্না-তন পুরুষ নাই ? এক সামান্য কৌশল **८**मिथशारे मूक्ष रहेशा याहे, आत ८ विश्व-বিধাতা, তোমার এই অনন্ত কোশলময় স্ষ্টি দেখিয়াও আমাদের হৃদয়ে দন্দেহ উপস্থিত হয় ? হে সত্যস্বরূপ, তোমার নিকটে প্রার্থনা করিতেছি যে আমাকে তুমি অসৎ হইতে ডাকিয়া লও; আমার চক্ষু এই পরিবর্ত্তনশীল জগতেই পড়িয়া থাকে, তুমি দেই চক্ষু, সৎস্বরূপ তোমার দিকে ফিরাইয়া দেও; আমার আত্মায় জ্ঞান প্রেরণ কর, যাহাতে আমি তোমাকে জানিতে পারি।

হে জ্যোতিঃস্বরূপ, আমাকে অন্ধকার হইতে জ্যোতিঃস্বরূপে লইয়া যাও। এখন জানিয়াছি যে তুমি আছ, এবং সকলেই তোমারি নিয়মে চলিতেছে: এখন তো-মার অভয়পদ লাভ করিয়াছি, তাই হে দয়াময়,তোমাকে আকুলপ্রাণে ডাকিতেছি যে তুমি আমাকে অজ্ঞানের মোহ-অন্ধকার হইতে তোমার শুভ বিমল জ্যোতির নি-करि लहेशा याउ। दाहिरतत व्यक्षकात হইতে আমি কিছুমাত্র ভীত নহি, আমি আপনার অন্তরের অন্ধকার হইতে বডই ভীত হইতেছি। বাহিরের অন্ধকার দূর করিবার জন্য তুমি চক্রদূর্য্য দিয়াছ; এমন কি, ঘোর অমানিশারও অন্ধকার, অসীম আকাশে অগণ্য গ্ৰহ নক্ষত্ৰ তোমারি আদেশে দূর করিতে থাকে। কিন্তু অন্ত-বের অন্ধকার দূর করিবার সামর্থ্য গ্রহ-নক্ষতের নাই, চল্ডেরও নাই, সূর্য্যেরও নাই; একমাত্র জ্যোতির জ্যোতি, তুমি ভিন্ন সে অন্ধকার আর কেহই দূর করিতে পারিবে না। তুমি আমাদের চিরন্তন ত্রহ্ম, তুমি আমাদের গৃহদেবতা, তুমি আমাদের অন্তরের দেবতা; তুমি আমাকে দেখা দাও, তোমার অনস্তজ্ঞানের, পূর্ণজ্যোতির কণামাত্র দিয়া আমাকে মৃত্যু হইতে রক্ষা কর। মৃত্যু হইতে আমাকে অমৃত স্বরূপে लहेश या ७।

আমরা প্রতি মূহুর্ত্তেই মৃত্যুর পথে অগ্রসর হইতেছি; প্রতি মূহুর্ত্তেই আমাদের শরীরের ক্ষয় হইতেছে; কিন্তু তুমি জগতের মঙ্গলময়ী চির অধিষ্ঠাত্তী দেবতা আছ জানিয়া আর এই শরীরের মৃত্যুকে বিদ্দাত্তও ভয় করি না। আমি যেমন

অজ্ঞান হইতে ভীত হই, দেইরূপ আস্থার মৃত্যু হইতে অতিমাত্র ভীত হই। যথন দেখি যে তুমি আমাদিগের আত্মার স্বাধীন ইচ্ছা দিয়াছ এবং যথন দেখি যে তুমি আমাদিগকে তোমার পবিত্র স্বরূপের নিকট যাইবার অধিকার ও ক্ষমতা প্রদান করিয়াছ, তথনই ভয়েতে ব্যাকুল হইয়া পড়ি, তথনই হৃদয় কম্পিত হইয়া উঠে যে কি গুরুতর ভারই আমাদের মস্তকের উপরে ন্যস্ত রহিয়াছে। কতবার হৃদয় এই স্বাধীনতার ভাব হারাইয়া ফেলিয়া ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র মৃত্যুস্বরূপ রিপুগণের সহিত সংগ্রাম করিতে করিতে পরাস্ত হইয়া মৃত্যুর ক্রীতদাস হইয়া পড়িয়াছে। **আজ** যখন সেই কথা ভাবি, আজ যখন দেখি আমরা অমৃতের পুত্ৰ হইয়াও, অমৃতের দার মুক্ত দেখিয়াও না বুঝিয়া মৃত্যুর সহিত ক্রীড়া করিয়া কত সময় রুথায়ই অতিবাহিত করিয়াছি, তথন হৃদয় আর থাকিতে পারে না—প্রাণ কাঁদিয়া হে অমৃতস্বরূপ, এখন কাহার নিকটে যাইব! তোমারি চরণে আদিয়াছি; তুমি সঞ্জীবনী স্থধা দারা আমাকে সঞ্জীবিত কর। আমার হৃদয়ে এমন বল প্রেরণ কর যে, আর কখনও যেন মৃত্যুর প্রলোভনে না পড়ি, সর্বাদাই তোমাকে চক্ষের সম্মুখে রাখিতে পারি, এবং তোমার নাম জগতে প্রচার করিয়া যাহাতে আমার ন্যায় অন্যান্য সকলকেও মৃত্যুপাশের বন্ধনক্রেশ দেখাইয়া দিয়া মৃত্যুপাশ হইতে মুক্ত করিতে পারি, এরূপ ক্ষমতা প্রদান কর। আমার শরীর মন আত্মাকে নিক্যাধি কর। আমার প্রতি শুভ আশীর্বাদ বর্ষণ কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

শ্রীমৎ প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের উপদেশ।

ভূতীয় উপদেশ—অন্ধময়কোষ। (২৫ সে কান্ধন,১৮১২ শক,৬১ ত্রাহ্ম সম্বৎ, রবিবার ক্লফত্রয়োদশী।)

যথন দেশ ছিল না, কাল ছিল না, তখন সেই অনাদি সনাতন ব্ৰহ্ম আল-নার সৌন্দর্য্যে আপনিই মগ্ন ছিলেন। সে ভাব কে বুঝিবে ? জগতে যে কিছু তার শক্তি-প্রাণ, মন, জ্ঞান প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা হ্ইতেই আমরা যতটুকু বুঝিতে পারিয়াছি। তিনি আপনার দৌ-्मदर्श वार्थानहें मश हिलन; तम तमान-র্য্যের ভাব—তিনি আপনার জ্ঞানে, আপ-নার প্রেমে, আপনার মঙ্গলভাবে পূর্ণ ছিলেন। আপনার জ্ঞান, আপনার প্রেম, আপনার মঙ্গলভাব তিনি আপনিই জানিতে-ছেন। এই সৌন্দর্য্যের কণামাত্র জগতের সমস্ত শোভা সম্পাদন করিয়াছে। তাঁর সেই যে মঙ্গলভাব, তাহাতে মঙ্গল ইচ্ছার যোগ আছে। তিনি আপনার মঙ্গল ইচ্ছা আপনি নিত্যই জানিতেছেন। যথন অপরের দকল ইচ্ছা বুঝিতে পারি না, তথন তাঁহার সমস্ত ইচ্ছা জানিব কি প্র-কারে ? তাঁর সেই মঙ্গল ইচ্ছার পরিচয় এই জগৎ : এই জগতেই বুঝিতে পারি-তেছি যে তাঁহার ইচ্ছা কিরপ। এই জগৎ সংসার দেখিয়া তাঁর জ্ঞান যতটুকু বুঝিতে পারি, তাহার পর ভাবি যে, আরও কত জ্ঞান আছে। এই জগৎসংসার দেখিয়া তাঁর জ্ঞান উপলব্ধি করি।

প্রেম এই জগতের কোন্ স্থানে না আছে? জগতই তাঁর প্রেমের পরিচয়, তাঁর মঙ্গলভাবের পরিচয়। আমরা জ্ঞা-নের দারা জানিতেছি যে তিনি জ্ঞানে পূর্ণ; আবার তাঁহার সেই জ্ঞানের কার্য্য প্রত্যক্ষ দেখিলাম—পরীক্ষা করিয়া দেখিলাম যে এই সমস্ত জগৎ আমারই দেবতার জ্ঞান প্রকাশ করিতেছে। এইখানে জ্ঞান ও প্রত্যক্ষে মিলিয়া গেল। মঙ্গল ইচ্ছার পরিচয় এই জগতেই রহিয়াছে। যতটুকু জানিতে পারিয়াছি, তাহাতো পারিয়াছি; আর ২০টুকু জ্ঞানিতে পারি নাই, তাহা তিনি আপনিই জানেন।

তাঁহার ইচ্ছার পরিচয় এই যে, স্প্রির সময়ে তিনি আকাশে আপনার প্রকাশ করিলেন, তাঁহার যে শক্তি তাঁহাতে ছিল, তাহার কতক অংশ তিনি এই অসীম আকাশে বিস্তুত করিয়া দিলেন। ইহাই তাঁহার ইচ্ছা। তিনি আপনার শক্তি আকাশে ব্যাপ্ত করিয়া দিয়াছেন। সেই य मिलि—त्मिरे এই জড় জগং. এই জড জগৎ আকাশে রহিয়াছে। জড় জগতের প্রথম গুণ হুইটি—বিস্তৃতি ও বাধকতা (Extension and resistance); এই তুইটা গুণ জড় জগতের দঙ্গে ওতপোত হইয়া রহি-ঈশ্বর জড়জগতের এই হুইটী বিশেষ গুণ ব্যতীত আরও যে পাঁচটী অবা-স্তর গুণ দিয়াছেন—রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, শব্দ, তাহাও আশ্চর্যা। জড় জগৎ তাঁর ইচ্ছাতেই এই পাঁচ গুণ পাইয়াছে. তিনিই मव मिर्य मिर्याहन। ऋপ-- व्यवयव मकल দেখ, কি হৃন্দর। আদি সৌন্দর্য্য তাঁহাতে আছে, তাঁহার সেই সৌন্দর্য্য হইতেই এই সমস্তই স্থলর হইয়াছে। ফুলেতে *ভে*টে ছোট কেশর আছে, তাতে কি রক্ম আশ্চর্য্য গন্ধ রহিয়াছে। এই যে জ্বগৎ. দেও তাঁহার দেই অদীম শক্তি পায় নাই, দে শক্তি তাঁহাতেই পূর্ণরূপে রহিয়াছে— ইহাই ভাঁহার মহিমা।

তাঁহার শক্তি হইতে জড়জগৎ হই-

য়াছে। শক্তি আপনাপনি আইদে নাই---ঈশ্বরে শক্তি হইতে জড় জগতের শক্তি যখন এই সমস্তই তাঁহার আদিয়াছে। শক্তি. তথন যাঁহা হইতে এই দকল আসিয়াছে, তাঁহাকে ছাড়িয়া কি থাকিতে আপ্রয় ছাড়িয়া কি আশ্রিত পারে গ থাকিতে পারে ? অতএব ইহা প্রতীতি হইতেছে যে, এই শক্তি-বিশিষ্ট আ-কাশে বিস্তৃত সমুদয় জগৎ তিনি ধারণ করিয়া রহিয়াছেন। সকলই তাঁহা হইতে হইয়াছে এবং তাঁহাকে অবলম্বন করিয়া রহিয়াছে। ঈশ্বর স্বষ্টি করিয়াছেন এবং সকল স্ফ বস্তুকে ধারণ করিয়া রহিয়া-ছেন অতএব তিনি "দপর্য্যগাৎ," তিনি অগ্নিতে আছেন, তিনি জলেতে আছেন, তিনি ওষধি বনস্পতিতে আছেন: তিনি সকল জগতেই প্রবিষ্ট হইয়া আছেন।

যিনি জ্ঞান-গোচর, তাঁহাকে যদি প্রত্যক্ষ করিতে চাও, তবে জগত দেখিয়াই
তাঁহাকে প্রত্যক্ষ কর, যদি নয়ন খুলিয়া
দেখ, তাঁহাকে জগতে প্রত্যক্ষ করিবে;
যদি নয়ন নিমীলিত করিয়া দেখ, তাঁহাকে
ধ্যানে সাক্ষাৎ পাইবে। চৈতন্য এইরপ
প্রেমের বিষয় বেশ বলিয়াছেন।

"মরমে লাগিল রূপ, না যায় পাসর।। জলের ভিতরে ডুবি, দেখানেও গোরা॥"

ঈশ্বর যিনি, যাঁকে লোকে খুঁজিয়া পায় না, তাঁহাকে চক্ষু খুলিলেও দেখা যায়, চক্ষু মুদ্রিত করিলেও দেখা যায়। তাঁহাকে সকল স্থানেই দেখিবে এবং স্বীয় আত্মাতে দেখিবে—অন্তরে বাহিরে তাঁহাকে দেখিবে। ত্রাক্ষধর্মে আছে—

"এষ দেতৃৰ্বিধরণ এষাং লোকানামসম্ভেদায়"—

তিনি লোকভঙ্গ নিবারণার্থে সেতুস্বরূপ হইয়া সমুদয় ধারণ করিয়া রহিয়াছেন।

এই যে জড়জগং, বেদেতে ইহাকেই অম-ময় কোষ বলিয়াছেন।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ হরিঃ ওঁ।

ঐতিত্তন্য ও ভাঁহার শিষ্যগণ।

রূপ স্বাত্ন।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

পুরুষোত্তম ছইতে সনাতন রুন্দাবন
পৌছছিবার কিয়দিন পরে, রূপ গোস্বামী
তথায় আসিয়া মিলিত হন। রূপ নীলান্তি
হইতে স্বদেশে আসিয়া অর্থ সম্পত্তি যাহা
কিছু ছিল, আত্মীয় কুটুম্ব ব্রাহ্মণগণকে
এবং দেবসেবার জন্য বিতরণ করিয়া शि-ए
লেন। গৌড় নগরে বণিকগৃহে যে দশ
সহস্র মুদ্রা গচ্ছিত ছিল, তাহাও এই জন্য
আনাইলেন। এই সকল কার্য্য সমাধা
করিতে বঙ্গদেশে তাঁহার এক বংসর বিলম্ব
হয়। পরে নিশ্চিত্ত হইয়া রুন্দাবনে ভক্তমগুলী মধ্যে উপস্থিত হন।

জীবনের শেষ দিন পর্য্যন্ত রূপ সনা-তন, রঘুনাথ দাস, গোপালভট্ট প্রভৃতি সংসারবিরাগী সর্ববিত্যাগী সাধুভক্ত মহা-ত্মাদের দঙ্গে জীরন্দাবনেই বাদ করেন। রূপ সনাতনের এক যাত্র এীবল্লভতনয় জীব গোস্বামীও হরিপ্রেম মুগ্ধ হইয়া সংসারধর্ম পরিত্যাপ করেন। তৎকালে অবধৃত নিত্যানন্দ গৌড়দেশে চৈতন্যপ্রবর্ত্তিত হরিভক্তিবিধান প্রচারে নিযুক্ত ছিলেন। জীব নিত্যানন্দের আ-দেশ গ্রহণ করিয়া মথুরা মণ্ডলে চলিয়া আসিলেন, এবং পিতৃব্যদিগের সঙ্গে বাদ করিতে লাগিলেন। জীব, রূপের মন্ত্রশিষ্য ও পিতৃব্যদ্বয়ের অফুরূপ গুণবান, প্রেমিক, ভক্ত ও সংস্কৃত শাস্ত্রে ব্যুৎপন্ন পঞ্জিত ছিলেন। বলিতে কি,রূপ স্নাত্তন ও জীব গোস্বামীকে চৈতন্যপ্রচারিত বৈষ্ণব ধর্মের বেদব্যাস বলা যাইতে পারে। প্রেমভক্তিরসাত্মক হরানগর্ভ ও বিবিধ গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়া শ্রীচৈতন্যের প্রেম ভক্তির ধর্মকে ভারতে দৃঢ় করিয়া গিয়া-গোস্বামী রূপ ভক্তিরসামত ছেন। সিষ্কু, ললিতমাধব ও বিদগ্ধমাধব নাটক, এবং জীব গোস্বামী যটদন্দর্ভ ও ভাগবং প্রভৃতি এছে প্রেমভক্তিরদের গভীর সিদ্ধান্ত সকল স্থশুলার সহিত লিপিবদ্ধ করিয়া ভক্তি-তত্ত্ত-বিজ্ঞান প্রচার कतिशार्षात्व । त्रक वशर्म है होता त्रका-বনে ছারে ছারে যৎসামান্য মাধুকরী ভিক্ষা দারা কথঞ্চিৎ রূপে জীবন ধারণ করত তরুতল আশ্রয় করিয়া কেবল হরিগুণাকু কীর্ত্তন, গ্রন্থানুশীলন ও গ্রন্থরচনাতে নি-থাকিতেন। ইহারাই এপ্রদেশে বৈষ্ণব ধর্ম্মের প্রধান প্রচারক ছিলেন এবং ঞ্জিকুষ্ণের রুন্দাবন-লীলার রদ মাধুর্য্য কাম-গন্ধশূন্য পবিত্র ভাবে গ্রহণ করিয়া তাহা প্রচার করেন।

রূপ গোস্বামী ভক্তিরদায়তদিল্পতে ভক্তিরদ ব্যাখ্যান, ও উজ্জ্বল নীলমণি গ্রন্থে बाधाकृत्यक्षत नीला, विषय भाषव ७ निन्छ মাধব নাটকদ্বয়ে জ্রীক্লফের ব্রজলীলা ও দারকালীলা বর্ণন করেন। ভদ্তিম দান-(किलिटकोमूमी, (शांविन्मविक्रमावनी, म-লঘুভাগবত, পুরামাহাত্ম্য, ব্ৰজবিলাস প্রভৃতি বছসংখ্যক গ্রন্থ তিনি রচনা করেন। সনাতন গোস্বামী ভাগবতামৃত, ৰ্নিভক্তিবিলাস, র্দামৃত্সিন্ধু এছে ভক্ত, ভক্তি ও কৃষ্ণতত্ত্ব, জীকুষ্ণের মাধুর্য্য রস-লীলা ও বৈষ্ণবদিগের নিত্যকৃত্য আচার ব্যবহারাদি বিবৃত করিয়াছেন। ভাগবতদন্দৰ্ভ, ভক্তিদিদ্ধান্ত, গোস্বামী গোপালচম্পু, উপদেশামৃত, ষট্সন্দর্ভ প্র-

ভৃতি বহুল গ্রন্থ প্রণয়ন করেন। এই সকল গ্রন্থ সংস্কৃত ভাষায় লিখিত। তদ্বাতীত বাঙ্গালা ভাষায় রূপ গোস্বামীকৃত রিপুদমন বিষয়ে রাগময় কোণ ও সনাতন গোস্বামী প্রণীত করেচা গ্রন্থ আছু আছে, কিন্তু এই সকল প্রাচীন গ্রন্থ গ্রন্থ নি ত্তুপ্র,প্র।

চৈতন্য দশ্রদায়ভুক্ত বৈষ্ণবেরা প্রীচৈত্য, অবৈত্ব, নিতানেন্দ এই তিন প্রভু বাতীত যে ছয়জন গোস্বামীকে আদিগুরু বলিয়া সীকার করেন, তমধ্যে রূপ, সনাতন ও জীব গোস্বামী শীর্ষস্থানে অবস্থিত। চৈতন্য প্রবর্তিত বৈষ্ণব সম্প্রদায়ে ইহারা কতদ্র প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন, ইহা-তেই তাহা বিলক্ষণ প্রতিপন্ন হইতেছে।

শ্রীচৈতন্য রূপ স্নাতন্তে মধুরা রুন্দা-বনের বিলুপ্তপ্রায় তীর্থ সকল পুনরুদ্ধার করিবার জন্য বারবার অনুরোধ করিয়া-ছিলেন। * ইহাতে অনুমান হয়, তৎ-সময়ে মথুরা বুন্দাবন প্রবর্তী কালের ন্যায় প্রসিদ্ধ ছিল না। এক্ষণে যেস্থানে যে যে দেবালয় কুঞ্জ কুটীর প্রভৃতি দেখিতে পা-ওয়া যায়, তখন তাহা বিদ্যমান ছিল না। চৈতন্যের পরবর্ত্তী সময়ে রুন্দাবনধাম বিশেষ ভাবে বিখ্যাত হইয়া উঠে, এবং স্থানে স্থানে দেবমন্দির ও সাধক ভক্ত-দিগের আশ্রম, লতাকুঞ্জশোভিত স্থরম্য-সাধন কুটার সকল প্রতিষ্ঠিত হইয়া দিব্য এীতে পরিশোভিত হয়। চৈতনের সময়ে (य छूटे ठाति জन ভক্ত বৈষ্ণব তীর্থদর্শনের উদ্দেশে রুন্দাবন আদিতেন, তাঁহারা তীর্থ মনে করিয়া রন্দাবনের নানাস্থানে পরি-ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতেন। যথন শ্রীগৌ-

কবি কর্ণ কর্ম প্রণীত "চৈতন্য চল্লোদর" নাট কের ৺ প্রেমানন্দ দাদ কৃত বঙ্গানুবাদ ৯ম অছ।

রাঙ্গ বুন্দাবন গমন করিয়া রাধাকুগু তীর্থের অমুদন্ধান করেন, তখন কেহই তাঁহাকে রাধাকুণ্ডের কথা বলিতে পারেন নাই। পরিশেষে তিনি তীর্থ বিলুপ্ত হইয়াছে জানিয়া, একস্থানে ধান্যক্ষেত্রের অল্প জলে করিলেন। ইহা দেখিয়া তত্তত্য অধিবাদীরা বিশ্বিত হইয়াছিল। কালে এইস্থান রাধাকুণ্ড নামে বিখ্যাত হইয়াছে। পুরীসম্প্রদায়ের গুরু মাধ-বেন্দ্র পুরী মথুরায় আগমন করিয়া গোপাল-মৃত্তি প্রকাশ করেন, এবং রূপ গোস্বামী মধুরামাহাত্ম্য এন্থ সংগ্রহ করিয়া লোপ-প্রাপ্ত তীর্থ সকল পুনঃপ্রকাশিত করিয়া-ছिल्न। बुन्नावनशास्य (शाविन्नत्व अ মদনগোপালের দেবা রূপ সনাতনই প্র-মদনমোহন ও গোবিন্দজীর চার করেন। মন্দির যাহা ভগ্নাবন্থায় এখনও বৃন্দাবনে অবস্থিত আছে, তাহা রূপ সনাতন কর্তৃক এইরূপ কিম্বদন্তী সংস্থাপিত প্রচলিত মন্দিরে কিন্তু গোবিন্দজীর बार्छ। ১৫১২ শকের এক শিল্পলিপি প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। তাহাতে লিখিত আছে যে, পৃথুরাও কুলোদ্ভব মানসিংহ তাহা স্থাপিত করেন। 🕆 রূপ সনাতন শ্রীচৈতন্যের পর-লোক প্রাপ্তির পরেও কিছু কাল জীবিত ছিলেন। চৈতন্যদেব ১৪৫৫ শকে অন্ত-হিত হয়েন, স্তরাং শিল্পলিপি অনুসারে গোবিক্ষজীর মক্দির গৌরলীলা প্তির ৫৭ বৎসর পরে প্রতিষ্ঠিত। সনাতন এতদিন পর্যান্ত ইহলোকে ছিলেন এরপ বোধ হয় না। এই মন্দির মান-দিংহের প্রতিষ্ঠিত হইলেও রূপ সনাতন কোন রূপে তাহার পরম্পরা কারণ হইতে পারেন।

মদনমোহনের মন্দিরপ্রতিষ্ঠা সম্বন্ধে ভক্তমাল গ্রন্থে বর্ণিত হইয়াছে যে, সনাতন গোস্বামী প্রথমতঃ যমুনাতটে সূর্য্যঘাট নামক স্থানের সমীপবর্ত্তী এক নিভ্তত
উচ্চ ভূমিথণ্ডের উপরে সামান্য কুটীর
নির্মাণ করিয়া মদনমোহন-বিগ্রহ সংস্থাপিত করেন। কিয়দিন পরে কোন একজন বণিক নাট্যশালা ও রত্তময় বেদী
সমন্থিত স্থরহৎ মিদ্যার নির্মিত করেন ও
মদনমোহন বিগ্রহের রীতিমত সেবার
বন্দোবস্ত করিয়া দেন।

এইরূপ কথিত আছে, শেষাবস্থার বুন্দাবনে অবস্থানকালে একদিন সনাতন যমুনাতে স্নান করিতে যাইতেছিলেন, এমন সময় পথিমধ্যে একটি মূল্যবান রত্ন দেখিতে পাইয়া ভাবিলেন, কোন দীন ছুঃখীকে ইহা দান করিবেন। কিন্তু ধন রত্ন স্পর্শ করা সন্ন্যাসীর পক্ষে নিষিদ্ধ,এই জন্য উহা একথানি খাপরাতে উঠাইয়া লইয়া কোন স্থানে মুক্তিকা দ্বারা আচ্ছাদিত করিয়া রাখিয়া দিলেন। বর্দ্ধমান প্রদেশস্থ মান-কর গ্রামনিবাসী জীবন নামক এক ব্রাহ্মণ অতিশয় দরিদ্র ছিলেন। এ ব্যক্তির অনেক পরিবার অথচ কিছুই অবলম্বন ছিল না। ব্রাহ্মণ অর্থের আকাজ্মায় কাশীতে গিয়া বহু দিন শিবের আরাধনা করেন। শিব প্রদন্ম হইয়া স্বপ্লাবস্থায় এই আদেশ ক-(রন, तृन्पांवरन मनाजन नाम्य এक (गाँ।-সাই আছেন, তাঁহার নিকটে গমন করি-**८** लहे ८ जायात यनकायना भूर्व इ**हे** रत, লোকছর্লভ সর্ববহুঃখহারী বহু ধনরত্ব লাভ করিয়া দরিদ্রতা দুরীভূত হইবে। এ দং-সারে কোন্সূত্তে কি ঘটনা সঙ্ঘটিত হয় কে বলিতে পারে? ত্রাক্ষণের ভববন্ধন মোচনের সময় উপস্থিত, তাহা তিনি জানিতেও পারেন নাই, সামান্য ধনের

^{† &}quot;ভৰবোধিনা পত্ৰিকা" ১**২৫** শকাৰ, ১৩২

চিন্তাতেই নিমগ্ন হইয়া আছেন, কিন্তু অচিরে তিনি যে পরম ধন প্রাণারাম ভগ-বানকে হৃদয়ে লাভ করিয়া ভব-যন্ত্রণা হইতে চিরদিনের মত মুক্তিলাভ করিবেন, তাহা কোন দিন স্বপ্নেও ভাবেন নাই। বিধাতা যথন ছুঃখী জনের প্রতি দয়া ক-রেন, তথন কাচ অত্থেষণ করিতে দিব্যরত্ব श्रिना हेशा (पन, गतन প्रार्थना অমৃত দান করেন। ব্রাহ্মণ সনাতনের আশ্রমে সমাগত হইয়া দণ্ডবৎ প্রণাম ক-রহিলেন। স্নাত্নও ব্রাহ্মণকে প্রণাম করিয়া মিষ্ট বাক্যে বলিলেন, "ঠাকুর মহা-শয়, তুমি কে ? এবং কি জন্যই বা এখানে আসিয়া আমার প্রতি কুপা করিলে?" সনাতনের নত্রতাপূর্ণ প্রিয়বাক্য করিয়া বিপ্রের চিত্ত চমৎকৃত ও দ্রবীভূত ছইয়া গেল। ব্ৰাহ্মণ সকল কথা সনাতনকে विष्ठां भिठ कतिरल, मनाजन विललन, আমি ভিক্ষাজীবী, কোথায় অর্থ পাইব ?" শ্রবণ করিয়া ভ্রাহ্মণের হৃদয় বিদীর্ণ হইয়া रान, निताम क्राप्त नाना अकारत विनाभ করিতে লাগিলেন। ব্রাহ্মণের কাতরতা দেখিয়া সনাতন আকাশ পাতাল ভাবিয়া আকুল হইলেন। এমন সময়ে দৈবাৎ মণির রুভান্ত মনে পড়িয়া গেল। ত্রাহ্ম-ণকে আশ্বাসিত ও শান্ত করিয়া বলিলেন, "ঠাকুর, আমার স্মরণ ছিল না, মহাদেব भिथा रालन नाहे, रह्यूना मिंग नहेर्त, আমার সঙ্গে চল দেখাইয়া দিই।" সনা-তন ব্রাহ্মণকে সঙ্গে লইয়া যমুনাতীরে পেলেন, এবং বামহস্তের তর্জ্জণী হেলাইয়া বলিলেন, "এইস্থানে মৃত্তিকা খুঁড়িয়া দেখ।" ত্রাহ্মণ মৃত্তিকা খনুন করিয়া মণি না পাইয়া সনাতনকে বলিলেন, ''তুমি উঠাইয়া দাও।" তিনি বলিলেন, আমি

স্থান করিয়াছি স্পর্শ করিব না। পুনর্বার খুঁজিতে খুঁজিতে ত্রাহ্মণ মণি পাইলেন এবং গোঁদাইকে প্রণাম করিয়া চলিয়া গেলেন।

পথে যাইতে যাইতে জীবন মনে মনে এই চিন্তা করিতে লাগিল, গোঁদাই এমন মূল্যবান রত্ন কেন আমাকে দিলেন, ইহা রাখা কি স্পর্শ ক । দূরে থাকুক, একবার চাহিয়াও দেখিলেন না,আর আমি ইহারই জন্য ব্যাক্ত হইয়া ঈশ্বরের আহোধনাক-রিলাম, এইত আমার চরিতা!ছি!ছি! আমার এই ঘুণিত জীবনে শত ধিক ! আর এই রভ্রকেও ধিক্! এই অসার বস্তুদুরে পরিত্যাগ করিয়া আমি তাঁহার চরণে শরণ লইব, তিনি যে ধন পাইয়া মজিয়া আছেন, আমি তাহাই লইব, বিনা মূল্যে আমি তাঁহার পদে বিক্রীত হইব। দরিদ্র বান্দণ এইরূপ ভাবিয়াও দৃঢ় প্রতিজ্ঞা করিয়া বটেশ্বর গ্রাম হইতে ফিরিয়া গে-লেন, এবং সনাতনের পদতলে পড়িয়া বলিতে লাগিলেন, "এই ভুচ্ছ মণিমু-ক্তাতে আমার আর প্রয়োজন নাই, কুপা করিয়া আমাকে চরণে স্থান দিয়া কৃষ্ণ-প্রেমধন দান করিয়া কুতার্থ কর।" সোঁ-সাই বলিলেন, "ভুমি তাহা পাইবে না, গুহে গিয়া একুফের আরাধনাকর, সং-সার হইতে উত্তীর্ণ হইবে।" ব্রাহ্মণ বলি-লেন, "আমি গৃহে যাইব না, তোমার চর-ণই একমাত্র আমার ভরদা, কুপা করিয়া মূঢ়জনকে আশ্রেষ্ণাও।" সনাতন বলি-লেন, "যদি মণি পরিভ্যাগ করিতে সমর্থ হও, তবে হরিধন পাইবার যোগ্য হইতে পারিবে।" এই কথা বলিবা মাত্র ব্রাহ্মণ মণি যমুনা মধ্যে নিক্ষেপ করিলেন। তাহা দেখিয়া সনাতন মহা আনন্দিত হইয়া ব্রাহ্মণকে গাঢ় আলিঙ্গন করিলেন, এবং

বিস্তর প্রশংসা করিয়া কৃষ্ণমন্ত্রে দীক্ষিত করিলেন। ধন্য সনাতন! তুমিই প্রকৃত স্পর্শমণি,তোমার সাধু জীবনের স্পর্শ মাত্রে ব্রাক্ষণের ক্ষণস্থায়ী পার্থিব ধনের পিপাসা মিটিয়া গেল। তদবধি এই ব্রাক্ষণের বংশধরেরা গোস্বামী বলিয়া বিখ্যাত হই-য়াছেন এবং তাঁহারা সানকর পরিত্যাগ করিয়া কাঠমাড়গাঁ গ্রামে অদ্যাপি বাদ করিতেছেন।

রূপ স্নাত্ন বিবিধ শাস্ত্রে যদিও প্র-বীণ পণ্ডিত ছিলেন, তথাপি নিরভিমান নির্মাৎসর হইয়া আপনাদিগকে অতি অকি-ঞ্ন জ্ঞান করিতেন। যাঁহারা পৃথিবীর মান সম্ভ্রম ইন্দ্রিয়তৃপ্তি ভোগৈশ্বর্য তুণের ন্থায় পরিত্যাগ করিয়া পরমেশ্বরের শরণা-পন্ন হইয়াছেন, প্রাকৃত জনোচিত গর্ক অভিমান তাঁহাদের স্বর্গীয় হৃদয়ে কি প্র-দিখিজ্যী পণ্ডিত পাণ্ডিত্যাভিমানে স্ফীত হইয়া রূপ সনাতনকে বিচার-যুদ্ধে আহ্বান করেন। হরিপ্রেমে প্রেমিক নিরহস্কার রূপ স্নাত্তন বিনা বিচারে পরাজয় স্বীকার করিয়া পণ্ডিতকে জয়পত্র লিখিয়া দি-লেন। এই সময়ে জীব গোস্বামী যমু-নাতে স্নান করিতে গিয়াছিলেন। জয়ী পণ্ডিত জীবকে জয় করিতে অভি-লাষ করিয়া হস্তী অশ্ব প্রভৃতি সঙ্গে লইয়া মহাদমারোহে যমুনাতীরে উপস্থিত হই-८लन, এবং জीবকে বলিলেন, রূপ সনাতন বিচারের ভয়ে আমাকে জয়পত্র লিখিয়া দিয়াছেন, তুমি হয় বিচার কর, নতুবা জয়-পত্র লিথিয়া দাও। জীব ইহা শুনিয়া চিন্তা করিয়া দেখিলেন, এ ব্যক্তি রূপ-দনাতনের মহিমা কিছুই জানে না, পণ্ডিতা-ভিমানী হইয়া তাঁহাদিগকে পরাভব করি-য়াছি মনে করিয়া গর্বব করিতেছে, এই গর্বব থর্বব করা আবশ্যক। এই ভাবিয়া প্রকাশ্যে বলিলেন, বিনা শান্তপ্রসঙ্গে তুমি ভাঁহাদিগকে কিপ্রকারে পরাভূত করিলে ? যাহউক, আমি তাঁহাদের এক জন ক্ষুদ্রে শিষ্য, আমাকে পরাভব কর, দেখি তোমার কেমন পাণ্ডিত্য। জীব শাস্ত্রবিচারে দিখিজয়ীকে পরাস্ত করিয়া তাহার দর্প চূর্ণ করিলেন। রূপ গোস্বামী এই বিচারের কথা শুনিয়া অত্যন্ত কুপিত হইলেন, এবং জীবকে ভৎসনা করিয়া বলিলেন, তুমি জয় পরা-জয় মান অপমান ত্যাগ করিয়া বৈরাগী হইয়াছ, তবে কেন পরাজয় করিতে ইচ্ছা করিলে। আপনি পরাভব স্বীকার করিয়া অমানী হইয়া দীনতার সহিত কেন তা-হাকে মান ও জয়দান করিলে না ? জীব वितालन, छक्रिनमा व्यमहा এই जना বিচার করিয়াছি। জীব গোস্বামীর অভি-মান নাই, রূপ তাহা জানিতেন, তথাপি লোকশিক্ষার উদ্দেশে শাদন করিবার জন্য বলিলেন, ''অদ্য হইতে আমি আর তোমার মুখাবলোকন করিব না।" গুরু-দেবের এই বাক্য বজ্রের ন্যায় জীবের क्नरा विक्र रहेल, कांच्य क्रमरा व्यानक স্তুতি মিনতি করিলেন, কিন্তু তাহাতে রূপ প্রসন্ন হইলেন না। অবশেষে অন্ন জল পরিত্যাগ করিয়া যমুনাতটে নির্জ্জন স্থানে থাকিয়া গুরু-পদধ্যানে নিযুক্ত হইলেন, গুরু-বিরহ-শোকে ছুই নয়নে অবিরল জল-ধারা বহিতে লাগিল। কৃচ্ছুসাধ্য তপ-স্যাতে শরীর ক্রমে শীর্ণ হইয়া আসিল। সনাতন জীবের এরূপ কন্টকর অবস্থা শুনিয়া ছুঃখিত হইলেন এবং রূপের নিকট গিয়া জিজ্ঞাদা করিলেন, যতপ্রকার দদাচার আছে, তন্মধ্যে দকলের ইফজনক শ্রেষ্ঠ দদাচার কি ? রূপ বলিলেন, প্রভু, আমার বিবেচনায় জীবে দয়াই সর্বশ্রেষ্ঠ সদাচার। সনাতন বলিলেন, তবে কেন তাহা হয় না ? তথন রূপ এই বাক্যের তাৎপর্য্য হৃদয়ঙ্গম করিয়া জীবকে আহ্বান করিলেন, এবং স্বেহসহকারে ছল্ছল নয়নে আলিঙ্গন করিয়া পুনপ্রহণ করিলেন। জীবও গুরুপদে শত শত প্রণাম করিয়া কৃতার্থ হইলেন।

রূপ রুন্দাবনে আগমন করার পর অতি
কঠোর ত্রত অবলম্বন করিয়াছিলেন।
কোন দিন আনাহারে কাটাইয়া দিতেন,
কোন দিন সামান্ত ছ্মপান করিয়া জাবন
ধারণ করিকেন। সনাতন ইহা অবগত
হইয়া এক দিন অনুযোগ কয়িয়া রূপকে
বলিলেন, তুমি অনশন থাকিয়া রুষ্ণকে
কেন তুঃখ দাও, মাধুকরা ভিক্ষা দ্বারা উদর
পূর্ণ কর। তদকুসারে রূপ ভিক্ষার্থি
অবলম্বন করেন। প্রথমতঃ রূপ নিজে
রন্ধন পূর্বক ভোজন করিতেন, পরে সনাতনের আদেশে স্বপাক ভোজন পরিত্যাগ
করেন।

তৎকালে মহামুভব আকবর সা দিল্লীর
সম্রাট ছিলেন। তিনি সনাতনের মহত্ব ও
সাধুতার বিষয় অবগত হইয়া তাঁহার দর্শন
প্রত্যাশায় রন্দাবনে আইসেন। বিরক্ত
বৈরাগী সন্ন্যাসীর পক্ষে রাজদর্শন অবৈধ
জ্ঞান করিয়া প্রথমতঃ সনাতন আকবরের
সহিত কথা কহেন নাই। পরে আকবর
সাকে ঈশ্বর-পরায়ণ ভক্ত জানিয়া সম্মান
প্রদর্শন পূর্বক আলাপ করেন। সনাতনের কোন আকাজ্ফা থাকিলে তাহা পূরণ
করিবেন আকবরের এই ইচ্ছা ছিল। কিন্তু
নিঃসঙ্গ বীতম্পৃহ ভগবৎপ্রেমিক বৈরাগীর
কামনা পূর্ণ করা স্ত্রাটের সাধ্যায়ন্ত নয়।
ভগবৎচিন্তাতে ছদয়মনকে নিমগ্র করিয়া
সাধুরা যে নির্মাল শান্তিও শাশ্বত সান্ত্রানন্দ

সম্ভোগ করেন, তাহা পৃথিবীর অতীত ङाकुत इपय (य शिशानाय शिशा-সিত পৃথিবীর পঙ্কিল বারিতে তাহা নিবারিত হইবার নহে। জল স্থল অস্ত-রীক্ষ বিশ্বদরাচরের একমাত্র স্বষ্টিকর্তা ও পালয়িতা প্রেময় পর্ম পিতাকে হৃদয়-দিংহাদনে প্রতিষ্ঠিত করিয়া দাধক ভক্ত উদ্ধে চন্দ্ৰ সূৰ্য্য- গ্ৰগ- নক্ষত্ৰ- খচিত নীলাকাশ এবং নিখে স্বাগরা স্কাননা কুন্থমকুন্তলা ধরণী এই বিপুল বিশ্বস্থিতে ও আপনার মানদ-পটে প্রেমস্বরূপ পর্মে-খারের অনন্ত সোন্দর্যাও অনির্বাচনীয় ম-হিমা এবং দীপ্যমান মঙ্গলভাব অবলোকন করত যে স্থগভীর আনন্দার্ণবে আপনাকে নিমজ্জিত করেন, তাহার সহিত পার্থিব কোন্ আনন্দের তুলনা হইতে পারে? কোন আর্য্য ঋষি বলিয়াছেন,

"নিস্তবঙ্গোহতিগন্তীরঃ দান্দ্রানন্দপ্রধার্বঃ। মাধুযোকরদাধার একএবাজি দক্ষতঃ॥"

ঈশ্বর নিস্তরঙ্গ অতি গম্ভীর নিবিড় আনন্দ-স্বরূপ স্থার দমুদ্র এবং মাধুর্য্য রদের একমাত্র আধার। যাঁহারা সেই স্থাসমুদ্রে অবগাহন করিয়াছেন, এবং সেই প্রগাঢ় মাধুর্য্য রদের বিন্দুমাত্র ও আস্বাদন করিয়া আপ্তকাম হইয়াছেন, তাঁহাদের আর কোন্ কামনা অবশিষ্ট ও অপূর্ণ আছে যে, তাঁহারা ইতর জনের ভায় রাজপ্রসাদের জন্য লালায়িত হইবেন। ফাক্স দেশীয় কোন ধর্মপরায়ণ মহৎ ব্যক্তি জনকো-লাহলময় নগর পরিত্যাগ করিয়া শান্তিময় বিজন পল্লীতে বাস করিতেন। লুই ফিলিপ তাঁহার ধার্মিকতাতে মুশ্ধ হইয়া তাঁহাকে দর্শন করিবার ইচ্ছা প্র-কাশ করিলে সেই সাধু পুরুষ বলিয়া-ছিলেন, আমি রাজপ্রাসাদে গমন করিলে হতবুদ্ধি ও অপ্রস্তত হইয়া যাইব,আর রাজা আমার কুটীরে আসিলে কক্ট অমুভব করিবেন, অতএব যিনি যেখানে আছেন, তিনি সেই স্থানেই থাকুন, ইহাই সৎ পরামর্শ। দিধিজয়ী আলেকজান্দার কোন সময়ে গ্রীকদেশীয় সন্ন্যাসী দায়োজিনি-দের দঙ্গে দাক্ষাৎ করিতে গিয়া রাজগর্কে গৰ্কিত হইয়া বলিয়াছিলেন, "তুমি আ-মার নিকটে কি প্রার্থনা কর ?" দায়ো-জিনিস তথন রৌদ্র সেবন করিতেছিলেন। তিনি বলিলেন, তোমার নিকটে আমার কিছুই প্রার্থনা নাই, তুমি মৎস্মাপে দণ্ডায়মান থাকাতে আমার রৌদ্র পোহা-ইবার ব্যাঘাত হইতেছে, অতএব তুমি সরিয়া দাঁড়াও, যাহা তুমি দিতে পার না, তাহা হইতে বঞ্চিত করিও না। দেশের কোন মুদলমান তপস্থার আশ্রমে সেই দেশের বাদসাহ সমাগত হইয়া তপ-স্থাকে বলিয়াছিলেন, আপনি আমার কাছে কি প্রার্থনা করেন ? তৎপ্রবণে সাধু তপস্বী গম্ভীর স্বরে ব্যক্ত করিয়াছিলেন, "তোমার নিকটে আমার আর কোন কামনা নাই, কেবল এই প্রার্থনা, তুমি আমার সম্মুখ হইতে চলিয়া যাও এবং আসিও না।" আর কথনও আমাদের ভক্ত সনাতনও আকবরকে বলিয়াছিলেন আমার কিছুই আকাজ্ফা নাই। শেষে স্ত্রাট নির্বন্ধ সহকারে পুনঃ পুনঃ অমু-রোধ করাতে সনাতন বলেন, যদি একা-ন্তই আমাদের উপকার করিতে আপনার वामना इश, তবে আমাদের বে অল্লস্থান টুকু যমুনার স্রোতে ভাঙ্গিয়া গিয়াছে, তাহা বান্ধাইয়া দিন। সনাতনের নিস্পৃহ শান্ত বৈরাগ্য প্রভাব, জ্বন্ত ঈশ্বর-প্রেমিকতা ও অসাধারণ মহত্ত্ব সন্দর্শন করিয়া আকবরের গর্বব অভিমান দূর হুইয়া গেল। বিনয়াবনত্র হৃদয়ে বলিতে লাগি-

লেন, "যিনি ত্রিজগতের নাথ পরম তুর্লভ ও তুরারাধ্য, তিনি তোমার হৃদয়ধামে সদা বিরাজমান, তুমি সেই দেবতুর্লভ মহাধনে পরমধনী হইয়াছ, আমি তোমার কোন্ আকাজ্ফা পূর্ণ করিব, আমার রাজ-তের গৌরব রথা অভিমান মাত্র।"

(य अनमा मश्व, अलोकिक जान-স্বীকার, 🔌 ছদয়ের মহানুভাবতা এবং পরমেশ্বরে অবিচলিত প্রেমাকুরাগের আত্মবিলয়কারিণী শক্তিতে মানুষ্ইতি-বরণীয় হইয়া থাকেন, রূপ সনাতনের চরিত্তে তৎসমুদায় প্রচুর পরি-মাণে বিদ্যমান ছিল। তাঁহারা যেন জ্ঞান-বৈরাগ্য ভগবৎদেবার জীবন্ত প্রতিকৃতি স্বরূপ ছিলেন। পার্থিব ভোগ-বাসনা তুচ্ছ করিয়া কি প্রকারে পরমেশ্বরে আত্মসমর্পণ করিতে হয়, ধন মান পদ-মর্য্যাদা বিদ্যা বুদ্ধিতে মহাগৌরবান্বিত হইয়া কিরূপে প্রেমিক ভক্ত জিতেন্দ্রিয় পরোপকারী নিরভিমান অহঙ্কারশূন্য সাধু বৈরাগী হইতে হয়,রূপ সনাতন সর্বভ্যাগী কন্থা-করঙ্গ-ধারী তরুতলবাসী হইয়া তাহা দেখাইয়া গিয়াছেন। ধন মান বিদ্যা সকলই তাঁহারা পর্মেশ্বরের সেবাতে উৎ-সর্গ করিয়াছিলেন। তাঁহাদের প্রদীপ্ত অগ্নিশিখাবৎ জ্বলন্ত রৈরাগ্য ও স্বর্গীয় জীবনোদ্যত তপদ্যার পুণ্যাগ্নিতে শত শত ব্যক্তির ঘোর সংদারাসক্তি ও ইন্দ্রিয়-তৃষ্ণা দগ্ধীভূত হইয়া গিয়াছে। সাধুদিগের কারুণ্যপূর্ণ স্থ**শন্ত** পুণ্য-বারি-বিধৌত মুখমগুলে যে অপূর্ব্ব স্বর্গীয় মাধুরী সমুদ্ভা-দিত হয়, তাহার সংস্পর্শ মাত্রে সংকীর্ণ-চেতা সংসার-সর্বাস্থ ইন্দ্রিয়-স্থথ-নিরত সহস্র সহস্র ব্যক্তির মোহ-যবনিকা মুহুর্ত্ত মধ্যে উদ্ঘাটিত হইয়া যায়। জরা ব্যাধি শোক তাপে সন্তপ্ত, বিবিধ ছুনীতি ও

পাপভারে আঁক্রান্ত, দংসারামোদে আ
সক্তচিত্ত নরনারীর মোহাচ্ছন্ন হৃদয়ে

ধর্মের বিমল আলোক প্রতিভাসিত করাই
ধর্মাত্মা মহাপুরুষদিগের জীবনের উদেশ্য। এই সময়ে রূপ সনাতন প্রভৃতি
সর্বত্যাগী উদাসীন ভক্ত বৈষ্ণবিদিগের সাধু
দৃষ্টান্তেও তাঁহাদের মুখারবিন্দ-বিগলিত
ভক্তি-রসামত-সিঞ্চিত উপদেশ করচনাবলা
প্রনার্থ রসপানে প্রমত হইয়া সংসার-স্থথ
বিস্প্তিন পূর্বক পথের ভিনারী হইয়াছিলেন। যে কেহ ইহাদের পবিত্র সংস্পর্শে
আসিয়াছেন, তাঁহারাই নবজীবন লাভ
করিয়া ধন্য হইয়াছেন।

যথন বঙ্গীয় জনস্মাজ ভক্তি শ্রদ্ধা বি-খাদ নির্ভরশীলতা প্রভৃতি স্কোমল হৃদয়-ভাবকে বিশ্বত হইয়া কেবল শুদ্ধ কৰ্ম-বন্ধনে জড়িত ছিল, সেই সময়ে ইহাঁরা শুদ্ধভক্তিরূপ অমূত ফলের আস্থাদন করত পরবর্ত্তী লোকদিগের জন্য তাহা দান করিয়া গিয়াছেন। বংসর পূর্বের তাঁহারা যে সকল অযূল্য সত্য প্রাণময় বাক্যে প্রচার ও জীবনে পরিণত করত নীরসচিত্ত লোকদিগের হৃদয় স্থমধুর ভক্তিরদে আপ্লাবিত করিয়া মধুময় হরি-নাম সংকীর্ত্তনের জয়ঘোষণা করিয়া গিয়া-ছেন, অতীতের অন্ধকার ও কালের আব-রণ ভেদ করিয়া আজও তাহা স্নদ্রাগত বংশীধ্বনির ভায় মর্মস্থলে স্পৃষ্ট হইয়া আমাদের কঠোর চিত্তকে উন্মত্ত করিয়া जूनिटाइ। कारनत পরিবর্ত্তনে দেশের তুর্ভাগ্য বশত যদিও আমাদের দেশের বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের অতিশয় হীনদশা উপ-স্থিত হইয়াছে, যদিও তাহারা জ্ঞানালোচনার অভাববশত নানাপ্রকার কুসংস্কার অন্ধতা ও ভ্রান্ত বিশ্বাদের আগ্রয়-

ভূমি হইয়াছে, তথাপি পূর্বতন বৈষ্ণবাচার্যাদিগের অকপট সরলতা নির্মালপ্রেমপূর্ণ জীবন ও বৈষ্ণব শাস্ত্রের প্রেমভক্তিরসের মধুময় উপদেশ, বৈষ্ণবদিগের ধর্মভাব ও বিশুদ্ধ ভক্তিনিষ্ঠাকে অধুনাতন
নানাবিধ অসাত্বিকতা ও অফাচারের মধ্যে ও
কিয়ংপরিমাণে সবস ও সঞ্জীবিত করিয়া
রাখিয়াতে। অদ পি ই সম্প্রদায়ে যে
প্রিমাণ অহৈতুকী হরিভক্তি, আচারনিষ্ঠা
হরিনাম এবণ কীর্ত্রনাদিতে অনুরাগ ও
হৃদয়মুগ্রকর বিনয় বৈরাগ্য দেখিতে পাওয়া
যায়, অন্যক্তে তাহা অতি তুর্লভ।

রূপ সনাতনের প্রাকৃত জীবন সম্বন্ধে অধিক কিছু জানিবার উপায় নাই। বৈষ্ণব গ্রন্থ কর্তারা ভাঁহাদের আধ্যাত্মিক জীবনের ইতিহাসই বিস্তুরুপে বর্ণন করিয়াছেন। রূপ ও স্নাত্নের বিবাহ ও স্কানাদি সম্বন্ধে আমরা আজিও কোনরূপ স্থনি**÷**চত প্রমাণ প্রাপ্ত হই নাই। বোধ হয় এক-মাত্র ভাতুস্পুত্র শ্রীজীব গোসামীই তাঁহা-দের অতুল ধনৈশ্বর্য্যের উত্তরাধিকারী ছিলেন। কিন্তু তিনিও নশ্বর ধনের মায়া পরিত্যাগ পূর্বক বৈষ্ণব ধর্ম গ্রহণ করিয়া করিয়াছিলেন। আশ্রয় গোস্বামী রাজকার্য্য পরিত্যাগ করণানন্তর স্বীয় বাসভূমিতে গমন করিয়া ধনসম্পত্তি আত্মীয় কুটুম্বগণকে ও সৎকার্ষ্যের উদ্দেশে দান করিয়াছিলেন, "চৈতন্য চরিতামতে" ইহা লিখিত আছে, কিন্তু কোথায় তাঁহা-দের বাদস্থান ছিল, বৈষ্ণদর্ম অবলম্বন করার পর তাঁহাদের স্ত্রী পরিরারগণই বা কোথায় গেলেন, ইত্যাদি বিষয় উক্ত গ্রন্থ-কর্ত্তা কিছুমাত্র লিপিবদ্ধ করেন নাই। উক্ত গ্রন্থে তাঁহাদের জন্মবিবরণাদিরও কোন উল্লেখ নাই, তবে অস্পুশ্য পতিত নীচ জাতি বলিয়া তাঁহারা যে আপনা-

দিগকে পরিচিত করিতেন, ইছা ঐ এছ পাঠে জানা যায়। বোধ হয় এই কার-ণেই অনেকে রূপ দনাতনের মুসলমান-কুলে জন্ম সম্বন্ধে সন্দেহ করিয়া থাকেন। किञ्च "रेठजना हरत्यामय नाठेक," "ভिक्-রত্বাকর," "লঘুতোষণী" এবং "বৈষ্ণব তোষণী" প্রভৃতি গ্রন্থ পাঠে অবগত হওয়া যায় যে, ভরদাজগোত্রসম্ভূত যজুর্বের্দীয় ব্রাহ্মণবংশে কর্ণাটরাজ সর্ববজ্ঞ জন্মগ্রহণ করেন। তিনি স্বীয় পুত্র অনিরুদ্ধকে রাজ্যভার অর্পণ করিয়া পরলোক গমন করেন। অনিরুদ্ধের হুই স্ত্রীরাগরে রূপে-শর ও হরিহর নামে তুই পুত্র হয়। রূপে-শ্বর শাস্ত্রবিদ্যায় ও হরিহর শস্ত্রবিদ্যায় পাণ্ডিত্য লাভ করিয়াছিলেন। রূপেশ্বর কনিষ্ঠ কর্ত্তক রাজ্যচ্যুত হইয়া, মাতা ও স্ত্রীকে সঙ্গে লইয়া পৌরস্তাদেশে শিখরভূমির রাজার অধিকারে আদিয়া বাদ করেন। দেইস্থানে তাঁহার এক পুত্র ভূমিষ্ঠ হয়। পুত্রের নাম পদ্মনাভ। নাভ গঙ্গাবাদ করিবার অভিপ্রায়ে গঙ্গা-তীরবর্তী নবহট্ট (নৈহাটী) গ্রামে আসিয়া বাস করিয়াছিলেন। ইনি জগন্ধাথমূর্তির উপাসক ছিলেন এবং যাগযজ্ঞ ধর্ম্মোৎ-স্বাদিতে প্রমানন্দে কাল্যাপন করিতেন। পদ্মনাভের আঠারটি কন্যা ও পাঁচটি পুত্র জন্ম গ্রহণ করিয়াছিল। পুত্রগণের নাম পুরুষোত্তম, জগন্নাথ, নারায়ণ মুরারি ও মুকুন্দ। সর্বাকনিষ্ঠ মুকুন্দের পুত্র কুমার। কুমার পরম ধার্ম্মিক শুদ্ধাচারী ও নিষ্ঠাবান ব্ৰাহ্মণ ছিলেন। কথিত আছে, যদি কখন দৈবাৎ যবন দর্শন করিতেন, তাহা হইলে প্রায়শ্চিত্ত না করিয়া দেদিন আর অন্নজল গ্রহণ করিতেন না। ইনি অতি-শয় নিরীহ প্রকৃতির লোক ছিলেন এবং জ্ঞাতিবর্গের অন্যায় ব্যবহারে উদ্বিগ্ন হইয়া

নবহট্টের বাদ পরিত্যাগ পূর্বক পূর্ববঙ্গের বাকলাচন্দ্ৰৰীপে (আধুনিক বাকরগঞ্জ) গিয়া বাদ করেন। যাতায়াতের স্থবিধার নিমিত্ত যশোহরের অন্তর্গত ফতোয়াবাদ নামক গ্রামে দ্বিতীয় বাসস্থান নির্দিষ্ট করিয়াছি-লেন। কুমার দেবের অনেকগুলি সন্তান হইয়াছিল, তন্মধ্যে জ্যেষ্ঠ সনাতন, মধ্যম রূপ কৰিঠীয়াল্লভ বা অফুপম বৈষ্ণব সম্প্র-দায়ে খ্যাতি লাভ করিয়াছেনা করপ ও সনাতন বাল্যকালেই নানা বিদ্যাতে ব্যুৎ-পত্তি লাভ করিয়াছিলেন। সাৰ্কভৌম সহোদর বিদ্যাবাচস্পতির ভট্টাচার্য্যের নিকটে সনাতন গোস্বামী যথানিয়মে শ্রুতি স্মৃতি প্রভৃতি বিবিধ শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া-ছিলেন। বৈষ্ণবতোষণীও দশম টিপ্পনী প্রস্থে সনাতন স্বীয় গুরুর উল্লেখ করিয়া-রূপ সনাতনের বৈষয়িক বৃদ্ধিও বিশেষ প্রথরা ছিল, বঙ্গেশ্বর গৌড়াধিপতি ত্দেন সাহা তাঁহাদের বিদ্যা বুদ্ধির পরি-চয় পাইয়া সনাতনকে সচিবের পদেও রূপকে প্রধানতম রাজকার্ষ্যে নিয়োজিত করিয়াছিলেন। এই সময়ে ইহাঁরা রাজ কার্য্যোপলক্ষে গৌড় রাজধানীতে আসিয়া তৎসন্ধিহিত রামকেলি গ্রামে বাস করিয়া-ছিলেন।

রূপ সনাতনের পার্থিব জীবন রুন্দাবন ধামেই নিঃশেষিত হয়। চৈত্রস্থাদেবের অন্তর্দ্ধানের ঠিক কত দিন পরে রূপ ও সনাতনের পরলোকপ্রাপ্তি হয়, তাহা আজিও অসংশয়িত রূপে প্রতিপাদিত হয় নাই। মহামুভব কৃষ্ণদাস কবিরাজ গোস্বামীর "জ্রীচৈতন্য চরিতামৃত" গ্রন্থ রচনা ১৫৩৭ শকে * সম্পূর্ণ হয়, তৎকালে কেণ্বল জীব গোস্বামী মাত্রই জীবিত ছিলেন।

 [&]quot;শাকে সিদ্ধাির বাণেন্দৌ কৈনতে রন্দাবনান্তরে।
 ত্র্যাহেহ্সিড পঞ্চ্যাং গ্রেছাহ্রং পূর্ণতাং গভঃ ॥"

প্রায় চারি শত বৎসর অতীত হইল রূপ স্নাত্ন এই জরা-মরণ-পাপ-তাপ সকল মর্ত্যভূমি অতিক্রম করিয়া অমর-ধামে যাত্রা করিয়াছেন, কিন্তু তাঁহাদের মহৎ জীবনের অত্যুজ্জ্বল দৃষ্টান্ত সকল আ-জও শত শত ব্যক্তির জীবনকে ধর্মপথে পরিচালিত করিতেছে, শত শত ভোগ বিলাসপ্রায়ণ ধর্মগীন মান্তের বৈরাগ্য ও ভগবংপ্রেম উদ্দীপ্ত করিয়া তুলি-তেছে। তাঁহাদের পবিত্র নাম উচ্চারিত হইবামাত্র হৃদয় ইতর স্থেচ্ছা বিশ্বত হয় এবং বৈরাগ্য ও ভগবংপ্রেমরদে অভি-ষিক্ত হইয়া উঠে। পুণপোপদশী প্রেম-ময় পরমেশ্বরের চরণে কোটি কোটি প্রণাম করিয়া এই পুণ্যশ্লোক সাধু ভাতৃ-ঘয়ের পুণ্যকাহিনী আমরা এই স্থানেই উপদংহৃত করিলাম ।*

আলস্য।

আলস্য আমাদের দূষিত বিলাসের একটা অঙ্গ। ইহা আমাদিগের নিজদোষে উৎপন্ন হয়। পাপাচারজনিত ক্লান্তি—হতাশ—শিথিলতা হইতে ইহার জন্ম। বাঁহারা কায়মনোবাক্যে পরিশুদ্ধ থাকিবার চেন্টা করেন, আলস্য তাঁহাদের তিদীমায় স্থান পায় না। আলস্য জীবনের মলিন শিথিল আবেশ; ইহার অধীন হইলে এমন উৎকৃষ্ট মানবজন্ম কি

* অশুদ্ধ-শোধন।

বিগত ভাদ্র মাসের তন্তবোধিনা পত্রিকার ৮২ পৃ
। ভার ২য় ভাজের ১ম পংক্তির "লীলা" এই শব্দের পর

ভারেকা লীলা' এই টুকু সংযোজিত হইবে। এবং
৮০ পৃষ্ঠার টাকার ২য় ভাজের ২য় পংক্তির 'ব্রহ্মধামে'
এই শব্দের পরিবর্ত্তে 'ব্রহ্মধামে' হইবে ও ১০ম পংক্তির
'ব্রহ্মলীলা' এই শব্দের পরিবর্ত্তে 'ব্রহ্মলীলা' হইবে।

কুৎদিত নরক দমান হয়! দৌন্দর্য্য মা-धूर्वा देशत म्लाट्स नीतम निष्टां हरेशा যায়,—জাগ্ৰত হইতে পায় না। প্ৰাণহীন চেতনায় আলস্য সমুদ্য় আলিঙ্গন করে। ইহার বশীভূত জন সেই আলিঙ্গন-জনিত মধুর মোছে বিভোর হুইয়া থাকেন, জগ-তের বিশুদ্ধ গভার স্থির সোন্দর্য্য উপলব্ধি করিতে পারেন না । ইহা উপলব্ধি করিতে গেলে অ'মাদের অন্তরে রীতিমত ধীর-ভাবের এতিষ্ঠা চাই, কিন্তু অলস জনে তাহা নাই; তিনি বাহিরে দেখিতে ধীর. বাস্তবিক তিনি একজন চঞ্চলধৰ্মী; তিনি অল্ল কোলাহলেই অন্তরে অন্তরে ব্যতি-ব্যস্ত হইয়া উঠেন, সংসারের নীরবে বহন করা তাহার পক্ষে তুরূহ ব্যা-পার। সংসারের গুরুভার বহিতে গেলে मना-मर्वना देशदंशान्त्र्य इष्टेशा थाका चा-বশ্যক: আল্দ্য লইয়া সংশার্যাত্রা নির্ব্বাহ করা ঘোর বিভন্ননা। ধৈর্য্যের ভাণ, ভণ্ড ধৈর্য্য। ধৈর্যা, উভয়ের মধ্যে আকাশ পাতাল প্রভেদ বিদ্যমান। ধৈর্য্য বাহিরে দেখিতে নীরব, যেন অলসমূর্ত্তি, কিন্তু ভিতরে তা-হার কঠিন শ্রমদহ ভাব, ভিতরে তাহার কার্য্যের স্রোত অনবরত অদৃশ্যভাবে প্রবাহিত হয়; ইহা ধরণী দদৃশ; ধরণীর ধারণগুণযুক্ত-কার্য্যকরী; ইহা ধরণী যেমন স্থাবর জ্বন্সম পদার্থসমূহকে **राक्ष धार्त्रण करिया, अवश स्त्रीय एक स्टि**त চতুর্দ্দিকে পরিভ্রমণ পূর্বক, সূর্য্যের চারি-ধারে পুনরায় নীরবে অদৃশ্যভাবে প্রদ-ক্ষিণ করিয়া আদে, দেইরূপ ধৈর্য্যও তুঃখ শোক নন্তাপকে বক্ষে ধারণ করিয়া আপ-নার চতুর্দিক পর্য্যবেক্ষণ পূর্ব্বক বিষয়ের কোলাহলময় সংশারের চারিধার পর্য্য-বেক্ষণ করিতে সমর্থ। ধৈর্য্যের এইরূপ

বল, কিন্তু আলদ্যের এ বল নাই। সমুখে **উভ**ग्नে हे স্থৈয়গুণবিশিষ্ট। দেখিতে আলস্যও বিপদাপদে নড়িতে চায় না. ধৈৰ্ঘ্যও বিপদাপদে নভিতে চায় না; তুইই যেন এক কিন্তু একবার করিলেই তাহাদের গুণাগুণ ধরা পড়ে। উভয়ের মধ্যে বিভিন্নতা কিরূপ, তাহা স্পাট্রূপে বুঝিতে পারা যায়। আল-স্যের ভিতরে পদার্থ নাই, ধৈর্য্যের মধ্যে পদার্থ আছে। আলস্য যেন এই সাধা-রণ বায়ু। এই সাধারণ আর অয়জান বায়ু যদি ছুইটা পৃথকভাবে পৃথক পৃথক স্বচ্ছ আধারে রক্ষিত হয় তাহা হইলে বাহির হউতে আধারদ্য় শূন্যবং দেখা-ইবে, যেন তাহারা চুই একই পদার্থ, কিন্তু পরীক্ষিত হইলেই নে ভুল ভাঙ্গিয়া অমুজানের আধারে যদি একটা অনলতাপলোহিত দীপশলাকা প্রবেশ করান যায় তাহা হইলে তাহা দপ করিয়া জ্বলিয়া ওঠে, কিন্তু সাধারণ বায়ুর আধারে व्यादम कताहित्न त्कान कलहे इस ना। তাই, আমরা দেখিতে পাইতেছি ধৈর্য্যের মধ্যে কিরূপ শক্তি বিদ্যমান; বাহিরের প্রতাপের সংঘর্ষে আসিলেই তাহার শ-ক্তির পরিচয় পাওয়া যায়। ধৈর্য্যের অন্তরে অন্তরে শক্তি প্রবাহিত হয়, তাহা অন্তঃশক্তি সফল কিন্তু আলস্য শক্তিহীন নিম্ফল। এই শক্তিহীন নিম্ফল আলস্যকে আমাদের সর্বতোভাবে দূর করা উচিত, তাহা হইলেই আমাদিগের শ্রেয়। আ-লস্য যাহারা না পরিহার করিতে সমর্থ হইয়াছেন তাঁহাদের অন্তঃকরণ সততই কম্পিত, ভাঁহারা লোকসমাজে অজ্ঞানারত হইয়া জীবন্মৃতবৎ পড়িয়া থাকেন। তাঁহাদের দেখিয়া, নয়ন সমকে ক্ষীণজ্যোতি নির্বাণোমুখ প্রদীপের ন্যায়

কর্মময় সংসারের অন্তরে অতৃপ্তির উদ্রেক হয়, সংক্রামক রোগের ন্যায় অন্যান্য জনের জীবনকে আক্রমণ করে, সমাজের তাখাতে ক্ষতি বই লাভ হয় না। সেই হেতু অলস হইয়া এ সংসারে থাকা অতি-শয় ক্লেশদায়ক; নীরস পতিত পত্তের ন্যায় ধু৷লবিলুঠিত হইয়া অলম ব্যক্তি সংসারে ঘুরিয়া বেড়ায়, কোথাও প্রকৃত আশ্র পায় না। এ জগতে অলম অক-র্মণ্যের স্থান নাই। প্রকৃতির পানে চাহিয়া দেখ, তাহার কোন কিছু অকর্মণ্য অলস-ভাবাপন্ন হইলেই পড়িয়া বায়, তাহার স্থানে আবার নৃতন শোভা জাগিয়া ওঠে; একটা পদার্থও তাহার দেখিতে পাই না. যাহা শিথিল অলসভাবে অধিক দিন রাঁচিতে পায়। প্রকৃতির মাঝে কর্মের বিরাম নাই, দিবারাত কর্ম চলিতেছে, তাই তাহার এত শোভা! আমরা বাঙ্গালী জাতি এত হানদশাপন্ন কেন ? তাহার কারণ আমরা ভারি আলস্থপ্রিয়, শয়ন করিতে পাইলে উপবেশন করিতে চাহি না, উপবেশন ক-রিতে পাইলে দণ্ডায়মান হইতে চাহি আর আজকালকার স্বাধীন উন্নত জাতিদিগের প্রতি একবার দৃষ্টিপাত কর, দেখিতে পাইবে তাহারা একদণ্ড বদিয়া নাই, তাহাদের কর্মের বিরাম নাই, তা-হারা সর্বাদা কর্মিষ্ঠ হইয়া বলিষ্ঠ হৃদয় লাভ পূৰ্ব্বক দিন দিন নবপ্ৰাণে অনুপ্ৰা-ণিত হইতেছে, এবং ঈশ্বরের নব নব মহিম। আবিকার পূর্বক জীবন সার্থক ক-রিয়া—উন্নতিপথের পথিক হইয়া পুনরায় অন্যান্য জাতিকে তাহাদের লব্ধ জ্ঞানধৰ্ম্মে উন্নত করিবার নিমিত্ত ব্যাকুল হইতেছে। জাতির কত উদ্যম দেখ আলস্যহীন কত উৎসাহ কত আশা ভরসা, আর আ-লদ্যপ্রিয় জাতির কত হতাশা, কত তুঃখ

শোক, কত ছুর্দশা। যে অলদ তাহার এ জগতে রক্ষা পাওয়া ভার, সমস্ত জড় প্র-কৃতি পর্যান্ত যেন উপহাদ-নেত্রে তাহাকে দেখে; সমস্ত প্রকৃতি একস্বরে আলুদ্যের প্রতিবাদ করিতে যেন প্রস্তুত। বিশের মাঝে কিছুই অলস হইয়া বিশ্রাম লাভ করিতে পায় না, অফপ্রহর কর্ম্মের পরিবর্ত্তন আবর্ত্তন চলিতেছে, আদান্ প্রদানের তুমুল আন্দোলন চলাচল ক্রমা-গত হইতেছে; নিঃখাদের দময় জীবেরা বায়ু হইতে সভাবতঃ অন্লজ্ঞান লইয়া অঙ্গায়-জান পরিত্যাগ করে, উদ্ভিদেরা পুনরায, রোদের প্রভাবে, অঙ্গারাংশ গ্রহণ-পূর্বক অমুজান ত্যাগ করে। এইরূপ সংসারে দকলই কাজে পরিপূর্ণ, দকল পদার্থই কার্য্যগভপ্রাণ হইয়া পরম্পর পরস্পরের অভাবমোচনে রত; অনাবশ্যক বলিয়া কোন পদার্থকেই অবহেলা করিতে পারি না। আবশ্যকের পর আবশ্যক প্রতি-মুহুর্ত্তে নিনাদিত হইতেছে, কম্মদংগ্রামে জীবগণকে অবিরাম জাগাইয়া রাখিতে চেক্টা করিতেছে, এই অবিরাম জাগরণে ক্ষুদ্র যাহা মহৎ হইয়া পড়িতেছে; মহৎ হইতে বাদনা করিলে বদিয়া থাকিলে চলিবে না, কাজের পর কাজ চাই; কা-জের পর কাজ হইয়া মহৎ ব্যাপার সমূহ সম্পন্ন হয়;—এই বায়ু রাজ্যের অমুজান ও অজ্ঞান নামে ছুই বায়বীয় পদার্থের পর-স্পার সন্মিলনে জলীয় বাষ্পা হইয়াছে, আ-বার দেই বাষ্ণা ঘনীস্থৃত হইয়া জল হই-यारह, भूनताय रमहे जल शहरा नमनमी সমুদ্রের উৎপত্তি হইয়াছে। এই নদনদীসিম্ধু-পরিব্যাপ্ত, তৃণতরুলতা ফলপুষ্পময়, নানাজীবসমুচ্চয়ে পরিপূর্ণ হইয়া এরূপ উন্নত আকার ধারণ করিতে পৃথিবীর যুগযুগান্তর গিয়াছে। এই হেতু

দেখিতে পাই, আমাদের সময় বিন্দুমাত্র वानरमा त्कल्पन कतिरन वामारमत महा ক্ষতি;—বিন্দুমাত্র সময় আমাদের কত-খানি অবসর! কতপানি জীবন তাহাতে লাভ করা যায়। থাহারা বড় লোক বলিয়া খ্যাতি লাভ করিয়াছেন তাঁহারা ফাঁক-তালে বড় নোক হ্ন নাই, অবিশ্রান্ত অন-লস ভালে কংজ বিয়া বড়লোক হইয়া-ছেন। রোমদেশার ধার্ন্মিকপ্রবর বিজ্ঞ শেসর ে টে৷ একদিন অলসভাবে কাটা-ইবার দরুন সাতিশয় ক্ষুক্ক হইয়াছিলেন। বীর নেপোলিয়ন, যিনি ইউরোপের আধু-নিক অবস্থার মুখপত্রস্বরূপ, তাঁহার জীবনী পাঠ করিলে কি দেখিতে পাই ? দেখিতে পাই, আল্স্য তাহার চরিত্রকে আয়ত্ত ক-রিতে দক্ষম হয় নাই; তিনি যথন যুদ্ধ-ক্ষেত্রে কার্য্য করিতেন তথন এক মুহূর্ত্তও আলস্যে অতিবাহিত করিতেন না, চিন্তিত মনে চতুর্দ্দিক পর্য্যবেক্ষণ করিতেন, প-রীক্ষা অধ্যয়ন অভ্যাদে সতত মনোভি-নিবেশ পূর্ববক, সময়কে যুদ্ধের শলে একেবারে ছাইয়া রাখিতেন, তাই তাঁহার যুদ্ধে সন্তর জয়লাভ হইত, অল্প-বলে শতগুণবলকে পরাভূত করিতেন। অনালস্য তাঁহার জয়লাভের প্রধান বল স্বরূপ ছিল। তিনি অনালস্য মন্ত্রে আপ-নাকে আপনি দীক্ষিত করিয়াছিলেন, বিন্দুমাত্র সময় সহজে কাহাকেও দিতেন না, সময় যে অমূল্য পদার্থ তাহা তিনি বেশ বুঝিতেন, তাই তাঁহার প্রায় কথায় কথায় জয় হইত ; যেখানে তাঁহার পরাজয় হ্ইয়াছে দেখানে তাহা ঘটিয়াছে প্রায় কেবল তাঁহার অত্যান্য কর্মচারীর আলস্য দোষে; আর ভাঁহার সময়ের নিয়ম প্রণালী বন্দোবস্ত ভাঁহার কর্মচারিদিগের মধ্যে কেছ যে কারণেই হউক, তেমন ধারণ

যাহা হউক করিতে পারে নাই বলিয়া। তাঁহার জীবনের জয়পরাজয়ের মধেে তাঁ-হার অনল্স ধীরভাব সর্বাদা প্রায় জাগ্রত থাকিত, তিনি সেই ধীরভাবে সময়কে স্বকার্যাউদ্ধারে আ'লস্বেহীন করিয়া থাকিতেন। নেপোলিয়নের যতবান এই অনালস্য-জনিত সমর্কৌশল পরে ইউরোপের প্রচলিত বিষয় হয় হয়: এই কৌশলে গার কথা রোপীয়েরা অনেক সময় নানা জাতিকে অতাল্ল বলে পরাজিত করিয়াছে; যতক্ষণ শত্রুপক্ষ তাহার অসংখ্য বলের উপর নির্ভর করিয়া মহাস্তথে আলদো কাল অতিবাহিত করে, ততক্ষণ ইউরোপীয়েরা সময়কে নিয়মিত করিয়া যথাকালে যথা কার্য্য করে, বিন্দুমাত্র কাল আলম্যে না কাটাইবার জন্য যত্নশীল থাকে তাহাতেই তাহাদের সত্তর জয়লাভ হয়। এইরূপে দেখি, যে দিকে আলস্যহীনতা সেই দিকেই জয়: এ জগতে আলদাের স্থান নাই। গছতি ইতি জগং, চলিবার মন্ত্রে জগৎ দীক্ষিত, অকর্মাণ্য ভাবে থাকিবার জন্য সে হয় নাই: তাহার মধ্যে যাহারা বাদ করিবে তাহাদের ও দেইরূপ না হইলে আরে নিস্তার নাই। চলিতে হইবে, ক্রমাগত পরিশ্রম করিতে হইবে। আমাদের যে বিশ্ৰাম তাহা কেবল শ্রমের আয়োজন মাত। অলস জন প্রকৃত বিশ্রাম কাহাকে বলে তাহা জানিতে পারে না। আলদ্যে বিশ্ৰাম रेहा छ्यू (पर मत्त्र নাই। বিকার উৎপাদন করিয়া মানবজীবন করে।

THE RELIGION OF LOVE. (INTENDED FOR ALL SECTS AND CHURCHES.)

By A HINDU.

(Continued from the last number.)
CHAPTER II

Of Health and its Relation to Religion.

Ill health deprives a man of cheerfulness, the sunshine of the mind, and makes it difficult for him to love God and love man. When disease makes it difficult for us to practise religion, the primary condition of a religious life is health. Ill health is a serious bar to such practice. It disables a man to concentrate his mind upon God for purposes of communion, a subject which will be treated of in the next chapter, nay upon anything in the world. Ill health also sours the temper of a man and makes him irritated at things at which any ordinary man would not be irritated. It also makes him subject 'to abject fears which are quite opposed to the spirit The religious man is always of religion, fearless. A writer on health very pertinently remarks; "Almost all family disputes arise from the members of it not getting up early and taking exercise. Exercise and the sun's light are next to religion the greatest peacemakers". The writer did not think that when they are the greatest peace-makers, they are a part and parcel of religion itself, and are not next to it.

- 2. If a pious man unfortunately happen to be a sickly man, he can conquer the moroseness, vexation, fear, anxiety and disquietude caused by ill health, by will-force and thus prevent it from becoming such a bar to the practice of Religion of Love as it otherwise would be. He not only can do this but, on the contrary, can make it a means of ennobling his nature by patience and resignation to God and communing with Him and doing good to mankind by continual exercise of willforce and thereby accomplishing more the purpose of existence which is the attainment of nobleness than healthy men can. This should afford sufficient consolation to the sickly. The continual exercise of will-force above alluded to hath a very ennobling effect upon character.
- 3. The conditions of health are well laid down in the following extract from the

religious scriptures of a truly civilized nation which was very well aware of the intimate connection between health on one side and religion and morality on the other;

"Proper diet, proper amusement, proper exercise. proper work, proper sleep, proper wakefulness, constitute the woe-destroying austerity." *

There is a saying current among the said nation that "health is the root of religion, wealth, fruition of desire and eternal salvation, and also another that "health or body is the primary condition of the exercise of religion."

- Health is mainly promoted by temperance in eating and drinking, regard to the quality of the food taken, as adapted to the constitution of the individual, and the present state of his body, exercise in the open air, clothing adapted to the state of the weather, proper ventilation and proper supply of light, cleanliness which is next to godliness and forbearance from immoderate sexual intercourse though it be of a lawful character. One should guard the seed as the vestal virgin of old did the sacred fire, for on it depend health, cheerfulness, decision and fixity of purpose and character. The immoderation above alluded to is a characteristic of the present false civilization to be treated of hereafter. The absence of such immoderation is called Brahmocharya in the Hindu shastras and is highly recommended by them.
- 5. Among those things that constitute the woe-destroying austerity is proper diet. What is the proper diet of man, animal or vegetable, has been a question discussed by doctors from remote antiquity and has not vet been decided. When it has not been yet decided, a mixed diet should, for the present, be reckoned as the proper diet of man. But it has been observed that that mixed diet in which flesh forms the predominating element, increases the inferior propensities of man such as lust and anger, wherefore it is not suited to a religious life. That mixed diet in which vegetables and milk form the predominating element is therefore preferable to the other.
- 6. Cheerfulness of mind is the principal constituent of religion. There are some arti-
 - Bhagavat Gita or the Song Celestial.

cles of food which promote it and others which destroy it, such as stale and indigestible food. Ah plittle do religious men in general mark the connection between diet on one hand, and morality and religion on the other.

- 7. Temperance in eating and drinking include abstinence from the taking of alcoholic liquors in any shape, nay indeed, from the use of any intoxicating substance whatever, tobacco included.
- 8. And old English poetssays that health depends on the following tunings:

"Great Temperance, open air,

Ersy labor, little care." e prosent material civilizati

The present material civilization the characteristics of which are over-work, excessive brain-labor, and an impatience which even the railway cannot satisfy, is not therefore favorable to the preservation of health.

- 9. For the practice of religion, mens sana in corpore sano, or a healthy mind in a healthy body is essentially necessary, but the present civilization is not favorable to the attainment of health of body and of mind.
- A certain Reviewer t very ably remarks. "One of the inevitable effects of cultivation (civilization) is to make men dissatisfied with poverty and deprivation, to stimulate the demands for the comforts of life which the mass of toilers can not attain. As society advances, new wants arise, the luxury of to-day becomes a necessary of life tomorrow; and every want, though essential to man's improvement and perfection (7) involves new victims to suicide and madness. The telegraph, the railway and the newspaper tell on the nerves of mankind and the weak break down, even the strong often perish from overwork. The struggle for life in civilized countries is becoming more and more the struggle of the intellect; the brain is the weapon with which the fight is waged and when it breaks down, suicide often follows."

Certainly that civilization which promoteth the greatest of all crimes, suicide, is not true civilization. Material civilization. is not true civilization. Religious and moral civilization, including material civilization and controlling the same, is true civilization.

^{*} Sir Philip Sidney.

⁺ The Review of Reviews for May 1891

We shall consider the question of material civilization in a future chapter. It is no wonder that, in the present age of talse civilization, men would appear advocating suicide.

- 11. A new era will dawn upon mankind when the connection of health with religion and morality will be fully recognized, when the infringement of a law or health will be deemed a crime as much as any other, when any civilization, unfavorable to the promotion of health both of body and mind, will be reckeded no civilization at all.
- 12. But before the violation of a law of health is deemed a crime by men in general, the laws of health, both physical and mental, should be well ascertained, and sound knowledge concerning the same, generally diffused in society.
- 13. The laws of health should be taught and knowledge about air, water and foods imparted in all schools as a part of religion itself.

সমালোচনা।

আমরাকৃতজ্ঞা সহকারে স্বাকার বন্ধদেব। করিতেছি যে লোকান্তরন্থ ডাক্তার রামদাস সেন প্রণীত বুদ্ধদেবের জীবনী সমালোচনার্থে প্রাপ্ত হইয়াছি। রাম-দাস সেনের ইহাই শেষ পুস্তক। তিনি "ঐ।তহাসিক রহসা'' প্রভৃতি গ্রন্থ সকল রচনা করিয়া বঙ্গসাহিতাকে প্রত্তত্ত্ব বিষয়ে বিশেষ পুষ্ট করিয়াছেন, জগতকে দেখাইয়াছেন যে বঙ্গদাহিত্য প্রত্তত্ত্বভতি কঠোব আবাসদাধ্য বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিতে কুণ্ঠিত নংহ। কিন্তু রামদাস সেনের পরে আরু কাহাকেও দেখিতে পাই না বিনি এবিষয়ে অনুসাপ্ত হয়। লোকান্তরগত ভাক্তার রাক্ষেক্রলাল মিত্র বঙ্গদেশীয়দিগের মধ্যে সাহিত্যের এই বিভাগে যদিও বিশেষ খ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন, তথাপি ছ:খের বিষয় এই যে তিনি বঙ্গভাষায় তেমন কিছুই লিখিয়া যান নাই। রামদাস সেনেব এই শেষ পুস্তক দেণিয়া আমাদের হৃদয় পুন-বার শোক পরিপূর্ণ হইয়া উঠিতেছে।

পাওত ত্রীযুক্ত কালীবর বেদাশ্ববাগাঁশ এই পুস্তক থানির ভূমিকা লিখিয়াছেন। ভূমিকাট গ্রন্থের উপযুক্তই হইয়ছে। মূল গ্রন্থে যেমন গবেষণার বিশেষ পারচয় পাওয়া যায়, ভূমিকায়ও সেইরূপ গবেষণার পরিচয় পাওয়া যায়। এই ভূমিকাতে বেদাশ্ববাগাশ মহাশয় লিখিতেছেন—"এগ্রন্থ কোন ইংরাজী পুস্তকের অমুবাদ নহে; প্রবাদবাক্য গুনিয়াও লিখিত নহে।

* ইহা ভূরিভূরি পুরাতন বৌদ্ধ গ্রন্থের প্রক্রত বা অবিক্রত জীবন ওধর্ম অবগত হওয়া যায়। সেই জন্য অক্যান্ত পুস্তক আমাদের

অধিক আদরের বস্তু । প্রকৃতই আমরা ইহা পড়িয়া
এই কারণে সুখী হইলাম যে ইহা বৃদ্ধের অপরাপর
জীবন চরিতের নাায় কোন বিদেশীয় লেথকের অমুকরণে লিখিত নহে। এই পুস্তক থানি পড়িতে পড়িতে
গ্রন্থকারের সভ্যামুসন্ধিংসার পুনঃ পুনঃ প্রশংসা না
করিয়া থাকা যায় না।

গ্রন্থের আরম্ভেই গ্রন্থকার শাক্যসিংহের জন্মকাল সম্বন্ধে দেশীয় শাল্পের দিক হইতে স্থন্দর যুক্তি সকল (नथारेग्रार्फ्न। रेजेर्द्राभौग्रगन वरनन (स वृक्त शृष्टे-জন্মের প্রায় ৫০০ বংসর পুর্বের জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন কি এ রামদাস সেন রাজতরাকণী হইতে দেখাইয়াছেন (य वक्त थु: भु: ७৯৯ वर्मन ममाय को विक हिलान धवः অন্যান্য শাস্ত্র হইতে দেখাইয়াছেন যে "বুদ্ধদেবকৈ কোনও প্রকারে খৃ: পৃ: ৫৫০ বৎদবের অবাবহিত পুকবেরী বলিতে পারা যায় না। তবে টিপ্পনীতে গ্রন্থ-কার বলিতেচেন যে কেহ কেহ বলেন রাজতরঙ্গিণীর এই নির্বাসমাক শুদ্ধ না হইতেও পারে। কেন না অন্যান্য প্রমাণের সহিত নির্ণয়ের মিল হয় না এবং মুদ্রিত রাজতরাঙ্গণী পুস্তকথানি বিশেষ শুদ্ধ নহে; ইহাতে অংনক ভূল আগাছে। বুদ্ধদেবের জন্মকাল নিৰ্বাসম্বন্ধে গ্ৰুকাৰ যে সকল প্ৰমাণ উন্ত কৰিয়া-ছেন, তাহা চিন্তা করিবার বিষয় বটে এবং তৎসঙ্গে অন্যান্য ইউরোদীয় পণ্ডিতগণও স্বীয় সীয়নতের পরিপোষক যে সকল যুক্তি দেখাইয়াছেন, তাহাও দেখা কর্ত্তব্য। গ্রন্থকার নিজেই বলিয়াচেন যে, "ইংরাজগণের এ নির্ণা পু: পু: ৫৫০ বংসর পুরের বৃদ্ধের জন্ম স্থানে কিংমলক, তাহা আমবা জানি না।'' আবিও চুই এক স্থানে এই জাবন চরিতের বিশেষ নৃতনত্ব দেখিতেছি। বৌদ্ধ মতের যেরূপ স্থন্দর সমালোচনা ইইরাছে আংশা করি তাহা পাঠ করিয়া সকলেই পবিতৃপ্র ইটবেন।

প্রেমের জয়। আ আচরণ চক্রবর্তী প্রণীত।
ইহাতে সংক্ষিপ্ত রূপে মুক্তিফৌজের কার্য্য বিবরণী
শিথিত আছে। প্রত্যেক ধর্ম প্রচারকের এই পুস্তিকাখানি পাঠ কবিন্না দেখা উচিত যে মুক্তিফৌজের
সেনাগণ জগতে কিরুপ "প্রেমের জয়" ধোষণা করিয়াছেন। গ্রন্থ এই ক্ষুত্র পুস্তিকাখানি বাহির করিং
প্রক্রত হিতৈষীর কার্য্য কবিয়াছেন।

মেঘদূত। শীযুক পতোজনোৰ ঠাকুর কর্ক প্রণীত।

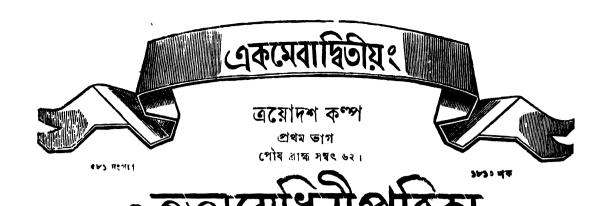
পত্রপ্রেরকের প্রতি।

শ্রীপুক্ত বাবু প্রসন্নকুমার গুপ্ত (মৌলবী বাহ্বার) আমাদিগকে যাহা জিজ্ঞাস। করিয়াছেন ভবিষ্যতে তাহার প্রত্যুত্তর দিবার ইচ্ছা রহিল।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ৫ পৌষ শনিবার স্ক্রাণ ঘটকার পর সারস্বত আশ্রমে বলুহাটী ব্রাহ্মসমাজের চতুল্লিংশ সাহৎস্বিক ব্রহ্মোপাসনা ছইবে।

> শ্রীমহেক্তনাথ গঙ্গোপাধ্যায়। সম্পাদক।



¶ श्वावाएक सिटसग्रमासोक्षाश्यम् किस्तरासः चिट्टसर्व्यसस्क्षम् । तर्दविनियः ज्ञानस्थननं क्षित्रं स्वतन्त्रविद्य सर्व्यस्थापि सर्व्यानग्रम् सर्व्यात्रयसम्बेदिन् सर्व्यक्षात्रिसद्भुवं एर्णमप्रतिसम्बिति । एकस्य तस्यैवीपासनया पारविकर्मे हिकस्य ग्रमम्भवति । तस्त्रिन् प्रीतिसस्य प्रियक्षार्यस्थाभवस्य तदुपासनसेव ।

বেহালা ব্রাহ্মসমাজ।

জ্ঞান, প্রীতি, কর্মা ও ধর্মপথ।
(শ্রদাস্পদ শ্রীয়ক কিতীক্সনাথ ঠাকুর কর্তৃক পঠিত)

🗝উত্তিষ্ঠত জাগ্রত ; উত্থান কর, জাগ্রত হও। আর কত দিন আমরা অজ্ঞান-অন্ধকারে নিমগ্ন থাকিব ? আর কতকাল মোহনিদ্রা আমাদের আচ্ছন্ন হৃদয়কে করিয়া রাখিবে ? আমাদের অবস্থা অতি শোচনীয় হইয়া প্রভিয়াছে। আমরা অজ্ঞানান্ধকারের কারাগারে এতদিন প-ডিয়া আছি যে, সেই কারাগার হইতে মুক্তির পথ কেহ স্পষ্ট রূপে দেখাইয়া দিলেও আমরা দে পথ অনুসরণ করিতে ইচহাকরিনা। আমরা ক্ষুদ্র ফুদ্র আ-মোদ আহলাদের এরূপ দাস হইয়া পড়ি-য়াছি যে, মহানের দিকে আমাদের চক্ষু ফিরিতেই চাহে না। কোথায় আমাদের পূর্বতন মুনি ঋষিগণ বিত্তৈষণা, স্ত্রী-ঐষণা, **श्रुटेज्यगा--- ममून्य मः मात्र**क পরিত্যাগ করিয়া আপনাদের কঠোর সাণ-নার বলে পরব্রহ্মকে জানিতে পারিয়া

নিরতিশয় আনন্দ উপভোগ করিয়াছিলেন;
আর আমবা কোথায় পরব্রহ্মকে একদিকে পরিত্যাগ করিয়া সংসারের ভয়কে,
পদমর্ব্যাদা নফ হইবার ভয়কে হদয়ে
অধিকতর স্থান প্রদান করিতে থাকি।
আমাদিগকে শত ধিক্! আমরা মনে
করি না যে, সেই পরমেশ্বর ভয়ানকেরও
ভয়ানক "ভীষণং ভীষণানাং।" যথন তাঁহার রুদ্রম্থ দেখি, তথন কি আর কোনও
প্রকার ভয় হদয়ে স্থান পাইতে পারে?
আবার যথন তাঁহার প্রসন্ম মুথ দেখিতে
পাই, তথন সহস্র বাধা বিপত্তি, সহস্র
ত্রংগ ক্রেশ উৎপীড়ন করিতে থাকিলেও
আর কিছুতেই ভয় হয় না।

''আনন্ধং বৃধ্বণো বিধান্ন বিভেতি কুঙ্কন।" সেই পরব্রক্ষাের আনন্দ যিনি জানিয়াছেন, তিনি আর কাহা হইতেও ভয় প্রাপ্ত হন না।

আজ আমরা স্থলতে এই পবিত্র ব্রাহ্মদমাজে দশ্মিলিত হইয়াছি। চারি-দিকে চাহিয়া দেখি, শারদীয় পূর্ণচন্দ্রের বিমল জ্যোহ্ম স্থীয় রজত কান্তিতে সমু-দয় আচ্ছ্ম ক্রিয়া আমাদের হৃদয়েও কেমন এক পবিত্র ভাব আনয়ন করিতেছে। প্রকৃতির দৌন্দর্য্যে দেই পূর্ণ দৌন্দর্য্যের ছায়ামাত্র দেখিতে পাইতেছি। এমন স্থন্দর কালে এমন স্থন্দর স্থানে আসিয়া কি আমরা রিক্তহস্তে ফিরিয়া যাইব ? ইহাও কি কখন হইতে পারে ८य, ८य नয়ामয় পরমেশ্বর আমাদিগকে অ্যাচিত ভাবে সকল প্রকার স্থুখ সম্পদ্ मुक्टश्य विज्ञा कतिर्हिन; আজ আমরা এই ভক্ত-স্যাগম-ক্ষেত্রে তাঁহাকে ''হদয় থালভার ভক্তি পুষ্পহার" উপহার প্রদান করিতেছি, তুগন তিনি কি অমু তদান আমাদিগকে করিবেন না ? তিনি অবিরলধারে আমাদের আগায় অমৃতবর্ষণ করিতেছেন, কিন্তু আমরা পাপ-তাপে মলিন হইয়া তাহা গ্রহণ করিতেছি না। হৃদয়কে প্রশস্ত করিলে, আত্মার দার উন্মুক্ত রাখিলেই দেখিতে পাইব যে, প্রমাত্মা আমাদের আতার অভান্তরে অমৃতের স্রোত নিয়তই প্রবাহিত রাথি-য়াছেন। সমাজভয়েই হউক, লোকভয়েই হউক, বা যে কোন কারণেই হউক অ-নেকে দকল দময়ে ব্রহ্মবিষয়ে আলোচনা করিবার অবকাশ পান না; কিন্তু আজ যণন গামরা দেই ত্রকোর নামে এখানে সমাগত হইয়াছি, তথন যেন আর আমা-দিগকে রিক্ত হস্তে ফিরিয়া যাইতে না হয়; আমরা যেন আজ অমৃতের উৎস হইতে অমৃত না লইয়া বাটীতে ফিরিয়া না যাই। আজ আমরা সকলেই উপযুক্ত মত অমূদ লইয়া হৃদয়কে পূর্ণ করিব; **দেই অমৃত আমাদিগকে সমাজভয় লোক-**ভয় প্রস্থাত নানাপ্রকার ক্ষুদ্র কুদ্র মৃত্যুকে অতিক্রম করিয়া এমৃতের উৎদের পথে लहेश यहित।

এই অমূতলাভ করিবার পথকে পণ্ডিত-

গণ তুর্গম কবিদা বলিয়াছেন "তুর্গং পথ-স্তৎকবয়ো বদন্তি।" তিনটী বিভিন্ন মার্গ মিলিত হইয়া এই স্ক্ষাতম পথ প্রস্তুত ইয়াছে। দেই তিনটী মার্গ (১) জ্ঞান-মার্গ (২) প্রাতিনার্গ এবং (৩) কর্মমার্গ; — এই তিনটা পথের সঙ্গমস্থান হইতে ইশ্বর পর্যান্থ বর্মের পথ এবং তাহা "ক্ষুরদ্য ধালা নিশিতা তুরত্যয়া" শাণিত ক্ষুরধারের কালে তুর্মি। এখন উক্ত তিনটী মার্গের প্রাত্তিনী বিষয় কিছু বিশেষ-রূপে আ্লেন্ডনা করা যাউক।

প্রথম %ানমার্গ। যে কোন ব্যক্তিতে আমরা প্র' গ ভক্তি শ্রদা প্রভৃতি স্থাপন করিব, ভালার পুর্বেব তাঁহাকে হওয়া কর্ত্র ; যদি তিনি অশ্রন্ধার পাত্র হন, প্রীতির উপযুক্ত পাত্র না তবে আমার হৃদয়কে তাঁহাতে ন্যস্ত করিব না; আর যদি শ্রন্ধা ভক্তির উপ-যুক্ত পাত্র হয়েন, তবে আরও উৎসাহ সহকারে তাঁহার বিষয় জানিয়া তাঁহাতে হৃদয়ের সমুদয় প্রীতি স্থাপন করিয়া চরি-তার্থ হইব। ইহারি জন্য প্রথমে প্রীতির পাত্রের জ্ঞানলাভ করা আবশ্যক। যদি ব্রহ্মকে প্রীতি করিতে যাই, যদি ব্রহ্মের প্রিয়কার্য্য সাধন করিতে প্রস্তুত হই, তবে সর্বব প্রথমেই ত্রহ্ম বিষয়ে জ্ঞান লাভ করা আবশ্যক। ত্রহ্মকে জানিতে পারি-লেই বুঝিতে পারিব যে কিরূপ কার্য্য তাঁহার প্রিয় কার্যা। করুণাময় পরমে-শ্বর আমাদেরই মঙ্গলের জন্য আমাদের হুদয়ে তাঁহাকে জানিবার এক স্পৃহা দিয়া-ছেন। এই স্পৃহা চরিতার্থ করিতে গিয়া দেই ত্রহ্মাবর্ত আর্য্যাবর্তের মুনি ঋষিগণ স্ত্রী পুত্র, বিষয় বিভব প্রভৃতি সকল প্রকার সাংসারিক স্থথের ইচ্ছা পরিত্যাগ করিয়া অরণ্যবাদী হইয়া কত শত বৎসরের

করিলেন।

ঠোর সাধনার বলে ব্রহ্মজ্ঞান লাভ ক-রিতে পারিয়াছিলেন। তাঁহারা ব্রহ্মস্থানে ছুই প্রকার জ্ঞান লাভ করিয়া-ছিলেন—এক অভাবপক্ষীয়, দ্বিতীয় ভাব-পক্ষীয়। ব্রহ্মচিন্তা করিতে করিতে তাঁহারা বৃঝিতে পারিলেন যে জগতে যে কিছু বস্তু ইন্দ্রিয়োগাচর হইতেছে, তাহার মধ্যে, কোনটীই ব্রহ্মনহে। তাঁহারা বলিলেন

"অথাত অ⁺দেশো নেতি নেতি নহোতআাদিতি নেতানাৎ পরমস্তাথ নামধেয়ং !"

ইহা নহেন, ইহা নহেন, এইরূপই ব্রহ্মের নির্দেশ ; ইহা নহেন, ইহা অপেক্ষা তাঁহার অন্য উৎকৃষ্ট নির্দেশ নাই।

"দ এষ নেতি নেত্যাত্মা ২গ্রো ন হি গ্রুতে।" ইহা নহেন, ইহা নহেন, এই প্রকার দেই এই পরমাত্মার নির্দেশ; তিনি ইন্দ্রিয় ও মনের গ্রাহ্য নহেন, স্বতরাং কেহ তাঁহাকে ইন্দ্রিয় ও মনের দারা গ্রহণ করিতে পারে না। ইহা হইল ঋষিদিগের অভাবপক্ষীয় জ্ঞান। বর্ত্তমান কালে প্রতীচ্য ভূমির পণ্ডিতগণ ব্ৰহ্মের এইরূপ কতকটা অভাব-পক্ষীয় • জ্ঞানলাভ করিয়াই ক্ষান্ত আছেন. কিন্তু পিতামহ ঋষিগণ কেবল মাত্ৰ তা-হাতে সম্ভুক্ট থাকিতে পারিলেন না। তাঁহারা অম্বেষণ করিতে করিতে, চিন্তা করিতে করিতে ব্রহ্মের ভাবপক্ষীয় জ্ঞানও যথেষ্ট লাভ করিলেন। তথন তাঁহারা বলিলেন যে সেই পরমাত্মা

"সভাসা সভাং প্রাণা বৈ সভাং তেষামের সভাং।"
তিনি সভ্যের সভ্য; প্রাণ প্রভৃতি সভ্য বটে কিন্তু তাহার মধ্যে এই প্রমাত্মাই সভ্যের সভ্য। ভাঁহারা ত্রক্ষের আনন্দস্বরূপ উপলব্ধি করিয়া বলিলেন

"আনন্দান্ধোৰ ধৰিমানি ভূতানি জায়ন্তে আনন্দেন জাতানি জীবস্তি মানদং প্রয়ন্তাভিসংবিশস্তি ।'' আনন্দ স্বরূপ পরভ্রন্ম হইতে এই ভূত দকল উৎপন্ন হয়, উৎপন্ন হটয়া আনন্দ-স্বরূপ ত্রন্ধ কর্ত্তক জীবিত রহে এবং প্রালয়-ব্ৰন্ধের প্রতি গমন কালে আনন্দস্ত্রপ করে ও শৃহাতে প্রবেশ করে। "রুদোরৈ সং। রস্তুরেশয়ং লব্ধনেকীভবতি।" দেই পরদারা রদস্তরপ তৃপ্তিহেতু। দেই রদস্বরূপ পরব্রহ্মকে লাভ করিয়া জীব আনন্দিত হয়েন। এইরূপ ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়া হাঁহারা আনন্দঘন ত্রন্মেতেই আপ-পরিদমাপ্তি নাদিগের কামনার সকল

ক্রমে তাঁহারা জ্ঞানমার্গে চলিতে চলিতে জ্ঞান ও প্রীতির সঙ্গমস্থানে আসিয়া
পড়িলেন। যথন তাঁহারা ভাবপক্ষীয় ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিলেন, যথন তাঁহারা বুঝিলেন যে আমাদের এই পরমেশ্বর স্থার
স্থা পরম স্থা, মাতার মাতা পরম্মাতা,
পিতার পিতা পর্মপিতা, তখনই তাঁহারা
হৃদ্যের স্মুদ্য প্রীতি ভক্তি প্রনা তাঁহারই
চরণে অর্পণ করিয়া কুতার্থন্মন্য হইলেন।

প্রকৃত ব্রহ্মজান জিমালে ব্রহ্মপ্রীতি
না আদিয়া থাকিতে পারে না। যথন
দেখি যে, প্রচণ্ড নিদাঘের নিশাকালে
দেই করুণাময় পরমেশ্বর মলয় বায়ু প্রেরণ করিয়া, পূর্ণচন্দ্রের স্থাতল হধারদে
জগত সিক্ত করিতে থাকেন; যথন দেখি
যে, তিনি বর্ষাকালে প্রচুর জলবর্ষণ করিয়া
কৃষকদিগের ব্যাকুলতা দূর করেন; আবার সেই তিনি আমাদিগের আত্মার ব্যাকুলতা আপনাকে দিয়াও নিরাকরণ করেন,
তথন হুদয় কি স্বতই সেই মহান্ অনন্ত
পুরুষের প্রতি ধাবিত হয় না? আত্মা
হুইতে কি ব্রহ্ম-যশোগান স্বতই উচ্ছু সিত

[•] ইংরাজিতে যাহাকে negative knowledge ৰলে।

হইয়া উঠেনা? ত্রহ্মপ্রীতি নিয়তই ত্রহ্মজ্ঞানের অনুগামী।

ক্রমে যখন দাধক জ্ঞানমার্গ ও প্রীতি মার্গের সন্ধিম্বল হইতে আরও উন্নত হ-ইতে থাকেন, তথন তিনি কর্মমার্গের মুখে আসিয়া উপস্থিত হয়েন। যাঁহাকে আমি প্রাতি করি, যাঁহার প্রতি আমার আন্তরিক শ্রদ্ধা ভক্তি আছে, তাঁহার যাহা প্রিয়কার্য্য, তাহা সম্পাদন না করিয়া আমি কি থাকিতে পারি ? শুধু কি মুখে বলি-লেই হয় যে, আমার ব্রহ্মজ্ঞান হইয়াছে, আমি ব্রন্ধেতে প্রীতি স্থাপন করিয়াছি ? প্রীতির নিদর্শন কোথায়? ব্রহ্মপ্রীতি क्रमरा चानित्व चामता छूटेंगे कार्या ना করিয়া থাকিতে পারিব না – প্রথম তাহার অপ্রিয়কার্য্য পরিত্যাগ, দ্বিতীয় তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন। যদি ভাঁহার অপ্রিয় কার্য্য সকল পরিত্যাগ না করি,তাহা হইলে স্পাফট বুঝিলাম যে এখনও হৃদয়ে ব্ৰহ্ম প্রীতি আসিতেই পারে নাই। আবার যদি তাঁহার প্রিয়কার্ঘ্য সাধন না করি, তাহা হইলেও বুঝিলাম যে তাঁহার প্রতি প্রী-তির উপযুক্ত কার্য্য করিলাম না, অতএব সর্বাঙ্গীণ প্রীতি এখনও হৃদয়কে আয়ত্ত করিতে পারে নাই। পরম স্লেহময় পি-তার অনিমেয় নয়ন স্ক্রিণা জাগ্রত থা-মঙ্গল-দাধন করিতে-কিয়া সন্তানগণের ছেন; আমাদেরও কর্ত্তব্য যে আমরা নিরলদ হইয়া তাঁহারই দংদারের মঙ্গল-সাধনের উদ্দেশে শুভ কর্ম্মে রত থাকি। আমাদিগের অলসভাবে কাল্যাপন করিলে চলিবে না।

জ্ঞান, প্রীতি ও কর্মের ত্রিবেণী-সঙ্গম্হইতে এক সরল ধর্মপথ চলি-য়াছে। এই ধর্মপথের নেতা স্বয়ং ঈশ্র। "মহান্প্রভূটা পুক্ষঃ দক্তিয়াৰ প্রবর্তকঃ। স্থনিশ্বলামিমাণ্ডু শান্তিমীশানো জ্যোভিরব্যয়ঃ॥"

এই মহান পুরুষ সকলের প্রভু। জানজ্যেতিঃম্বরূপ অনন্ত ঈশ্বর স্থনির্মুলা শান্তির উদ্দেশে ধর্ম্মের প্রবর্ত্তক হয়েন। আমরা ঈশ্বরকে পরিত্যাগ করিয়া এই সরল ধর্মপথ হইতে বহুদুরে পড়িয়া গি-যাচি। কিন্ত তিনি সীয় জেগতিঃস্বরূপে বিরাজমান থাকিয়া আমাদিগকে বারমার তাঁহারি পথে ফিরাইয়া আনিতেছেন। তাঁহার নিকট উপস্থিত হইবার এই ধর্ম-পথ ভিন্ন আরু দ্বিতীয় পথ নাই। ধামপথ আর কিছুই নহে, কেবল জ্ঞান, প্রীতি ও কর্ম্মের উপযুক্ত সমাবেশ। জ্ঞান, প্রীতি ও কর্ম্মের উপযুক্ত সমাবেশ-বিশিষ্ট ধর্মকে, চাই কেবল ধর্মনামেই অভিহিত কর, কিম্বা ভাগবৎধর্ম নামেই অভিহিত কর কিন্বা ভ্রাহ্মধর্ম বলিয়াই বল, তাহাতে কিছুমাত্র বৈলক্ষণ্য ঘটিবে না। যে ধর্মের নেতা স্বয়ং ঈশ্বর সে ধর্ম চিরকালই সত্যধর্ম থাকিবে—তাহার বিনাশ নাই। দেখ, দেই অতি পুরাকালে যে ব্রহ্মজ্ঞান সমস্ত ভারতবর্ষকে উজ্জ্বল করিয়া রাখিয়াছিল, আজও তাহার আ-স্থাদ পাইয়া আমরা কত-না আনন্দ উপ-ভোগ করিতেছি। আমাদিগের কর্ত্তব্য বে দেই পূর্বতন ঋষিদিগের স্থায় আম-রাও শরীর ও মনকে সংযত করিয়া কঠোর সাধনা দারা স্থনির্মাল ব্রহ্মজ্ঞান লাভ ক-রিতে চেন্টা করি। যতই এই ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ হইব, ততই ব্রহ্মপ্রীতি হৃদয়ে জাগ্ৰত হইয়া উঠিবে। যখন ব্ৰহ্মজ্ঞানে আত্মা উন্নত হইবে. ব্ৰহ্ম-প্রীতিতে হৃদয় পরিপূর্ণ হৃইবে, তথন তাঁ-হার প্রিয়কার্য্য সাধন করা অতি সহজ হইয়া যাইবে—ত্রহ্মপ্রদর্শিত ধর্মপথে চলা

অনায়াদ-দাধ্য হইয়া উঠিবে। ত্রন্ধপ্রীতি যদি একবার আমাদিগের হৃদয়ে বদ্ধমূল হইয়া যায়, তাহা হইলে আমরা নিভীক-চিত্তে বজ্রদৃঢ় স্বরে ঘোষণা করিতে পারি যে, যদি আত্মীয় স্বদ্ধন কর্ত্তক পরিত্যক্ত হই, যদি লোকসমাজ কর্তৃক তাড়িত, লা-ঞ্তি, বহিষ্কৃত হই, এমন কি, যদি শরীর হইতে অশেষ যন্ত্রণা দিয়া প্রাণ উৎকীর্ণ করিয়া লওয়া হয়, তথাপি সেই প্রিয়তম প্রাণস্থা পরমেশ্বরকে পরিত্যাগ করিতে পারিব না। তথন আমাদিগের হৃদয়ে এমন বল আসিবে যে, সংসারের সকল প্রকার ভয়কে তুচ্ছ করিয়া আমরা আমাদিগের কি গৃহা অনুষ্ঠানে, কি সামাজিক অনুষ্ঠানে, কি অন্তরে কি বাহিরে সকল স্থানে, সকল কার্য্যে সেই অমূর্ত্তমজমব্যয়ং, মূর্ত্তিবিহীন, জন্মবিহীন, অবিনাশী পরব্রহ্মকেই প্রতি-ষ্ঠিত করিতে সমর্থ হইব; সকল কার্য্য তাঁহারি হস্তে দমর্পণ করিয়া, দস্তান যেমন মাতৃক্রোড়ে থাকিয়া নির্ভয় হয়, সেইরূপ নির্ভয় হইব এবং তাঁহার প্রসন্ধ মুখ দর্শন করিয়া চরিতার্থ হইব। এক সময়ে যখন প্রটেফীণ্ট খৃষ্টীয় সম্প্রদায় সবে মাত্র দেখা দিয়াছে, তথন রোমান ক্যাথলিকগণ তা-হাদিগের উপর ভীষণ অত্যাচার করিত। প্রটেষ্টাণ্টগণ রোমান ক্যাথলিকদিগের ধর্মগুরু পোপের অধীনতা স্বীকার করিত না বলিয়া এই প্রকার অত্যাচার। অত্যা-চারের পরিমাণ একটা উদাহরণেই প্রকাশ পাইবে। পোপ-নিযুক্ত কোন কর্মচারী এক প্রটেষ্টান্টকে পোপের অধীনতা স্বী-কার করিতে বারন্ধার অসুরোধ করিলেও যধন সে কিছুতেই তাহা স্বীকার করিল না, তথন, বলিতে শরীর শিহরিয়া উঠে, মন্তুষ্য-হৃদয় মনুষ্য হৃদয়ের পাষাণভাব দেখিয়া স্তম্ভিত হইয়া পড়ে, সেই অসহায়

প্রটেষ্টান্টের চক্ষু অল্লে অল্লে করা হইতে লাগিল। কিন্তু ধর্ম্মের বল এমন অসাধারণ বল যে এমন পাশব অত্যা-প্রটেষ্টাণ্ট কিছুতেই পোপের অধীনতা স্বীকার করিল না। সেই প্রটে-ষ্টাণ্ট অজ্ঞানের মধ্যে বাদ করিয়াও এক ধর্দ্মবিশ্বাদের বলে দেবহুদয় মমুষ্যবিশেষকে অনুসরণ করিয়া কি আশ্চর্য্য বীরত্বই প্রদর্শন করিল, আর গ্মরা দত্যস্তরূপ, মঙ্গল-স্বরূপ, এেমময়, করুণাময়, জীবন্ত জাগ্রত দেবতা প্রমেশ্বরকে আমাদিগের নিকটস্থ একমাত্র পরম আশ্রয় জানিয়াও তাঁহার ধর্মের জন্য আত্ম-বিদর্জন করিতে কুঠিত হইব, নানা প্রকার ভয়ে অন্থির হইব ? যাঁহার ভয়ে মৃত্যু সঞ্রণ করি-তেছে তিনি প্রয়ং যথন আমাদের হৃদয়-দেবতা, প্রাণের একমাত্র অবলম্বন, তখন আমাদের আর কিদের ভয় ? অভয়ের আপ্রে থাকিয়া হৃদয়কে ভয়জর্জারিত করিতে কি আমার্দিগের লক্ষা হয় না, ঘুণা হয় না ? তাঁহাকে ছাডিয়া আমরা থাকিতে চাহি না—ভাঁহাকে ছাড়িয়া থাকাই আমা-দিগের মৃত্যু, তাহাই আমাদিগের নরক: আর তাঁহাকে হৃদয়ে ধরিয়া রাখিলে আমা-**क्तिश्व मभूमग्र ७ग्न मृत इहेग्रा याहित।**

"য-চায়মি বিরাকাশে তেজোময়োঽমৃতময়ঃ পুরুষঃ
সর্বামৃত্:। য-চায়মি বিরাত্মনি তেজোময়োঽমৃতময়ঃ
পুরুষঃ সর্বামৃত্:। তমেব বিদিছা ২ তিমৃতামেতি
নাঞাঃ পছা বিদাতে ২য়নায়।"

এই অসীম আকাশে যে অমৃতময় জ্যোতিশ্বয় পুরুষ, যিনি সকলি জানিতে-ছেন, এই আত্মাতে যে অমৃতময় তেজো-ময় পুরুষ, যিনি সকলি জানিতেছেন; সাধক কেবল তাঁহাকেই জানিয়া মৃত্যুকে অতিক্রম করেন,—তদ্ভিম মৃক্তি প্রাপ্তির আর অন্য পথ নাই।

তোমার নিকটে আর কি প্রার্থনা করিব ? তুমি আমাদিগের সকল শুভ কামনাই পূর্ণ করিতেছ। তুমি মাতার স্থায় আমাদিগকে বিপথ হইতে সর্বাদাই রক্ষা করিতেছ। তোমার নিকট আর কি প্রার্থনা করিব ? তোমার নিকট আজ এই সমাজমন্দিরে. এই স্থছদর্গের মধ্যে দণ্ডায়মান থাকিয়া এই প্রার্থনা করি যে, আমরা যেন নিতা-স্তই রিক্তহত্তে ফিরিয়া না যাই; তো-মার বিষয়ে যে টুকু জ্ঞান সঙ্গে লইয়া আদিয়াছিলাম, যেন তাহার উপর আবো ধিকতর জ্ঞান লাভ হয়; হৃদয়ে যত-টুকু তোমার প্রতি প্রীতি ছিল, যেন তাহা বদ্ধিত হট্যা সমুদ্য হৃদয়কে পূর্ণ করিয়া ফেলে। কবে আবার সেই পুরাকালের ন্যায় ভারতের প্রতি গৃছে তোমারি মহিগা পরিকীর্তিত হইতে থা-কিবে— ওঙ্কারের পুণ্যনাম বিঘোষিত হইতে থাকিবে ? কবে আবার ভারতের উজ্জল মুখন্ত্ৰী দেখিতে পাইব ?

হে অনাথের আশ্রয়! আমাদের এই
বঙ্গদেশ সকল বিষয়ে তুর্বল হট্য়া পড়িয়াছে। কেবল একমাত্র ধর্মের বলই
ইহাকে বাঁচাইয়া রাখিয়াছে। কিন্তু ভাবিলে আকুল হইতে হয় যে, ধর্মপিপাসা,
ধর্মবল যেন ক্রমে এদেশ হইতে অন্তর্হিত
হইয়া ষাইতেছে। এখন তুমিই ইহার
জননী হইয়া ইহাকে রক্ষা কর,যেন এদেশে
ধর্মের নামে বিন্দুপরিমাণেও মিথ্যার প্রশ্রেম দেওয়া না হয়। হে বুদ্দিলাতা, বলদাতা, তুমি আমাদিগের হৃদয়ে এমন বুদ্দি
ও শক্তি প্রেরণ কর, যাহাতে আমরা যথার্থই ধর্মের বলে বলীয়ান্ হইয়া উঠি।
তুমি আমাদিগের প্রতি এই আশীর্বাদ

বর্ষণ কর যেন আমরাও তোমাকে পরি-ত্যাগ না করি।

"মাহং ত্রন্ধ নিরাকুর্য্যাং মা মা ত্রন্ধ নিরাকরোদ-নিরাকরণমন্থ নিরাকরণং মেহস্ক।"

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

শ্রীমৎ প্রধান আচার্য্য মহাশরের উপদেশ।

চতুর্থ উপদেশ—প্রাণময় কোষ।
(৯ই চৈত্র, রবিবার ৬১ ব্রাহ্মসধৎ।)

তাঁহার ইচ্ছাতে ক্রমে পৃথিবী প্রশান্ত হইল। সূর্য্য প্রকাশিত হইল; এতদিন যে ভাহার বাষ্প আবরণ ছিল, তাহা ক্রমে অপদারিত হইল। পরিমিত রূপে রৌদ্র হইল, পরিমিতরূপে রৃষ্টি হইল। এ সকল কেন হইল? তাঁহার লক্ষ্য কি? পৃথিবীতে প্রাণ স্প্রেই তাঁহার লক্ষ্য। এই যে পৃথিবী এমন প্রশান্ত হইল, শৈবালক অবধি বটরক্ষ পর্যান্ত রক্ষদকল উৎপন্ন হইল, এই সকলই তাঁহারই ইচ্ছাতে।

এই যে প্রাণের সৃষ্টি হইল, প্রাণ কোথা হইতে আদিল ? ইহা কি আপ-নাপনি আদিয়াছে? যেমন পূর্ব্বে বলি-য়াছি যে ঈশ্বর আপনার শক্তি সমুদ্য় আকাশে ব্যাপ্ত করিয়া দিয়া অন্নময় কোষ সৃষ্টি করিলেন, সেইরূপ সেই মহাপ্রাণ আপনার প্রাণ রক্ষমূলে স্থাপিত করিয়া-ছেন। প্রাণের ক্রিয়া, প্রাণন শক্তি জড়-জগতের শক্তি হইতে কত বিভিন্ন।

এই জড়জগতে যে সকল শক্তি আছে, তাহাতেই তাঁহার জ্ঞানের পরিচয়; প্রধানতঃ সেই সকল শক্তি ছই—আকর্ষণ ও বিয়োজন। এই তুই শক্তির বলেই জড় জগৎ চলিতেছে; এই ছই শক্তিতেই

অভ্জগতের গতি, এই ছুই শক্তিতেই জড়-জগতের স্থিতি।

"দেববৈগ্ৰ মহিমা তুলোকে যেনেদং লাম্যতে ব্ৰহ্ম চক্ৰং।"

এই যে ত্রহ্মচক্র ঘুরিতেছে, ইহাই তাঁহার মহিমা। এই যে গ্রহণণ আমা-দিগের এই পৃথিবীর সঙ্গে এই সূর্য্যকে প্রদক্ষিণ করিতেছে, এই সূর্য ক্ষুদ্র রুহৎ পঞ্চাশটী গ্রহগণের সহিত আব এক দু-র্যাকে প্রদক্ষিণ করিতেছে;—দেই সূর্য্য আমাদিগের এই সূর্য্য হইতে কত রহৎ। আবার সেই সূর্য্য তাহার ১তুর্দিকে পরি-ভ্রমণকারী গ্রহগণের সহিত আরও বৃহৎ এক সূর্য্যকে প্রদক্ষিণ করিতেছে। এই-রূপে অগণ্য সূর্য্য পরিভ্রমণ করিতেছে— ইহার অন্ত কোথায়, ইহার অন্ত কোথায়! আমাদিগের এই পৃথিবী যে আকাশের মধ্যদিয়া একবার গমন করিয়াছে. সে আকাশে আর ফিরিয়া আসিতে পারিবে না।

এই তো গেল জড়ের শক্তি। কিন্তু প্রাণন শক্তি, দে আবার আরও আশ্চর্য্য; দে শক্তি জড়ের বিপরীত শক্তি, দে শক্তি জডশক্তিকে অতিক্রম করিয়া চলে। একটা গাছ জন্মাইল ; এই গাছের যতটা পত্তন ভূমি আবশ্যক, তত্টা ভূমিতে তা-হার মূল বিস্তৃত হইয়া প্রবেশ করিল এবং তাহারই উপরে গাছটীকে স্থিরভাবে দাঁড় করাইয়া রাখিল। এইরূপে গাছ আপ-নার উপযুক্ত পত্তনভূমি আপনিই প্রস্তুত তাহার যতটা নীচে যাই-করিতেছে। বার প্রয়োজন, ততটা নীচে গেল, আবার যতটা উপরে যাইবার প্রয়োজন, ততটা ্উর্দ্ধে গেল। আবার দেখ, ূনারিকেলগাছ প্রভৃতি প্রাণন শক্তির বলে কৈশিক আহর্ষণের দ্বারা কত উর্দ্ধে রস

লইয়া যাইতেছে এবং কত উদ্ধে আপনা-পন ফল প্রস্তুত করিয়া লইতেছে। প্রাণন শক্তি কেবল আপনাকে গড়ায়। প্রাণ থাকিতে গেলেই অন্ন আবশ্যক, দেই অন্ন পৃথিবীতে আছে; প্রাণ এই পৃথিবী হইতে রদ গ্রহণ করিয়া আপনাকে পুন্ট করিতেছে। এই প্রাণ যে আপনাকে গড়াইতেছে, দেকি জানে যে কি রূপে গড়াইতেছে? ে তো এক অন্ধশক্তি. **শাশ্চ**র্যারূপে কিন্তু কি গড়াইতেছে। ঈশ্বর যে গাছের যে আদর্শ দিয়াছেন, দেই গাছ দেই অনুসারেই কেমন বাড়ি-তেছে। বিশেষ বীজ হইতে যে বিশেষ গাছ হইবে, ইহা, যাঁহার ইচ্ছায় বিশেষ গাছ হইয়াছে, তিনিই জানেন যে কি রূপে হইবে।

এই যে অন্নময় কোষ পৃথিবী, প্রাণ আপনাকে বাড়াইবার জন্য তাহা হইতে রস টানিয়া পান করে; কিন্তু দেখ কি আশ্চর্য্যরূপে এই কার্য্য হইতেছে। অন্ন সংগ্রহ করিবার নিমিত্ত রক্ষমূল সকল বেখান হইতে রদ প্রাপ্ত হয়, দেই খানেই গমন করে; এমন কি, মধ্যে যদি প্রস্তর ব্যবধান থাকে, তবে তাহাও ভেদ করিয়া গিয়া দরদ ভূমিতে পৌছিয়া রদ আকর্ষণ করিয়া থাকে। ইহাই আশ্চর্য্য যে দামান্ত রক্ষমূল প্রস্তর পর্যান্ত ভেদ করিতে পারে। এইথানে ঈশ্বরের ইচ্ছা, ঈশ্বরের জ্ঞান একটা গাছে দেখিতে পাইতেছি! তাঁহার ইচ্ছা কে জানিবে? আবার দেখ যে, প্রাণের উপকরণ কতগুলি চাই। এক উপকরণ মাটী তাহা শুষ্ক হইলে হইবে না; জল চাই, জল ও মাটী একত্র হইলে তবে রস হয়; ইহার উপর আবার তেজ চাই, বাতাস চাই, আলো চাই। উপকরণ একতা হইলে তবে একটা গাছ

হয়। তাহাদের একটা যদি না থাকে, তবে আর গাছ হইতে পারে না;—এই গুলি কে সংযোগ করিয়া দিলেন ?

এই সৌর জগৎ সূর্য্যের চারিধারে ঘুরি-তেছে। সূর্য্য যদি আর একটু নিকটে থাকিত, তাহা হইলে পৃথিবী জ্লিয়া যাইত; যদি আরও দূরে যাইত, তাহা ছইলে পৃথিবী শীতল হইয়া পড়িত। জন্ম সুর্য্যের তেজ ঠিক উপযুক্ত রূপে আসিতেছে, তাই প্রাণ বাঁচিতেছে। এই একটা জ্ঞানের কেমন পরিচয়। সূর্য্যকে এতটা দূরে রাখিলেন ? এক সূর্য্য ঠিক্ উপযুক্ত দূরে রহিল— তেজের পরিমাণ হইল, প্রাণও বাঁচিতে লাগিল। ইহা জ্ঞানেরই কার্য্য; অন্ধ শক্তি দ্বারা হয় নাই। বাতাদের আবশ্যক, চলা-চল না হইলে বাতাস বহে না; ঐ এক সূর্য্যের তেজ লাগিয়া বাতাস চলিতেছে। জ ल ठाहे, ८भच ना इटेटल इष्टि इटेटर ना ; ঐ এক সূর্য্যের তেজ লাগিয়া বাষ্প উত্থিত হইয়া মেঘ হইল এবং মেঘ হইতে রৃষ্টি পড়িয়া মৃত্তিকা সরস হইল। ঈশ্বর এক সূর্য্য নির্মাণ করিয়া দেওয়াতে বাতাস চলিতেছে, রষ্টি হইতেছে, মৃত্তিকা উপযুক্ত হইতেছে। আলো যদি না থাকিত, দমস্ত গাছের পাতা বিবর্ণ হইয়া যাইত। এই চারি বস্তুই এক সূর্য্যের উপর নির্ভর করি-टिंग्स्ट ने प्राची किंद्रिक केंद्रिक केंद्रि তাঁহার রচনায় কেমন একটা সরল ভাব; যতগুলি জিনিদের দরকার,এক সূর্য্যই সেই সমস্তের প্রধান কারণ—এক সূর্য্য দেও-য়াতে প্রাণ চলিতেছে। প্রকৃতির এক পদও এদিক ওদিক নড়িবার উপায় নাই—দম-স্তই সেই বিশ্বপিতার শাসনে চলিতেছে।

"ভাষাদভাগিতিপতি ভয়াত্পতি স্বাঃ ভ্যাদিজেশ্চ বায়ুশ্চ মৃত্যুদ্ধিব¦ও প্ৰমঃ।" তাঁহারই শাসনে সূর্য্য উত্তাপ দিতেছে, রষ্টি হইতেছে এবং তাহাতেই প্রাণ বাঁচি-তেচে।

এক প্রাণন কার্য্য দারাই ঈশ্বরের জ্ঞান ও ইচ্ছা কেমন স্পষ্ট প্রকাশ পাইতেছে; তাঁহার মহিমা আমরা কি সহজে জানিতে পারিতেছি। এই বিশ্বযন্ত্র নিয়মে চলা-তেই প্রাণ থাকিতে পারিয়াছে। প্রাণের ক্ষিত্যপ্তেজোমরুৎ—আকাশ উপকরণ এই উপকরণ কোথা ব্যবধান মাত্র। হইতে হইয়াছে, তাহা আমাদের জ্ঞানে প্রকাশ হইয়াছে। মনে কর জল; ইহা হাইডোজেন ও অক্সিজেন মিলিত হইয়া প্রস্তুত হইয়াছে। আবার যে বাতাদ আ-মরা ম্পর্ণ করিতে পারি না. সেই বাতাদে তাহা অপেকাও দুক্ষ পদার্থ অক্সিজেন ও নাইট্রোজেন হইতে প্রস্তুত হইল। স্থুলভাবে দেখিতে গেলে দেখিতে পাই যে এই পৃথিবী প্রধানতঃ ক্ষিতি, অপ্, তেজ, মরুৎ এই চারি বস্তুতে স্থিতি করিতেছে, কিন্তু যথন আরো সূক্ষ্মভাবে দেখিতে চাই, তথন দেখি যে পৃথিবী প্রধানতঃ অক্সিজেন নাইটোজেন হাইড্রোজেন ও কার্বান এই চারি সূক্ষা পদার্থে স্থিতি করিতেছে। এই সকলে ঈশ্বরের জ্ঞানের পরিচয় পাওয়া যায়। আমরা বলিতে পারি যে অক্সিজেন ও হাইড্রোজেন মিলিত হইয়া জল হইল; অক্সিজেন ও নাইট্রোজেন মিলিত হইয়া বায়ু হইল ; কিন্তু কেন হইল, তাহা কে জানে ? এ গুলি না হইলে প্রাণ থাকিতে পারে না।

ঈশ্বর যে এই সকল সৃষ্টি করিয়াছেন, এই সকলে কেমন ক্রমোন্নতির পরিচয় পাওয়া যায়—সব ক্রমে হইতেছে একে-বারে কিছুই হয় না। শৈবালক অবধি বটরক্ষ পর্য্যন্ত সব ক্রমোন্নতির দৃষ্টান্তঃ

প্রথম দেখ যে বরফ সব খেতবর্ণ রহিয়াছে, ক্রমে একটুখানি হল্দে বর্ণ বিশিষ্ট হইল, তাহার পরে সমুদয় বরফের ক্ষেত্র একে-বারে হল্দে হইয়া গেল। কি প্রকারে এই বরফ হল্দে হইয়া পেল ? বরফের উপর এক প্রকার শৈবাল হয়; এই শৈ-বালের বর্ণে বরফ রঞ্জিত হইয়া গিয়াছে ! त्रकािजत मर्पा (मग, व्यथर रेगवान হইল। তাহার পরে তদপেক্ষা উন্নত হইল তৃণগুলা প্রভৃতি; আবার তাহা হইতে উন্নত (fern প্রভৃতি) শা্থাপ্রশাংগাবিহীন বৃক্ষ। ক্রমে শাথাপ্রশাথাবিশিষ্ট বৃক্ষ দেখিতে পাইলাম, তাহাদের আর ফুল ফল হয় না। ক্রমে ক্রমে কেবল ফুলের গাছ হইতে লাগিল, তাহার পরে ফুল-ফলশোভিত খাত্রাদি রক্ষ দেখিতে পাই-তেছি। বৃক্ষের কেমন ক্রমোন্নতি দেখি-লাম। এই সকলেরই লক্ষ্য আছে, উদ্দেশ্য আছে; বিনা লক্ষ্যে কিছুই উৎপন্ন হয় নাই।

প্রাণের মধ্যে বিচিত্রতাও কত দেখা যায়। গ্রীম্ম প্রধান দেশে একরকম, শীত প্রধান দেশে একরকম, শীত প্রধান দেশে নারিকেল প্রস্তৃতি সরস ফল, শীত প্রধান দেশে বাদাম প্রেস্তা প্রস্তৃতি। এখানে নারিকেল কেন, ভ্রখান্থা প্রস্তৃতি। এখানে নারিকেল কেন, ভ্রখান্তিই বা পেস্তা বাদাম কেন; আর বরফের উপরে শৈবালই বা কেন? সকলেরই লক্ষ্য আছে। এই সকল দেখিয়া জানিতেছি যে জগতে ক্রমান্ধতি ও বিচিত্রতা আছে।

অন্ধনয় কোষের মধ্যে প্রাণ চলিয়াছে।
প্রাণ কি শৃত্যে শৃত্যে থাকিতে পারে ?
অন্ধনয় কোষের মধ্যেই প্রাণ রহিল;
গাছের মধ্যেই প্রাণ থাকিল—পৃথক্
থাকিবে কি প্রকারে ? এতক্ষণ যে প্রাণময় কোষের কথা বলিয়া আদিলাম, তাহা
স্থাবরের বিষয়; এই স্থাবর পাদপ ঝড়

জল সহ্য করিয়া এক স্থানেই রহিয়াছে।
ঈশ্বর কেমন কোশল করিয়া দিয়াছেন,
যাহাতে পাদপজাতি এক স্থানে থাকিয়াই
প্রাণরক্ষা করিতে পারে। আর এই গাছের
আয়ুই বা কত—আমেরিকায় একশত তুই
শত বৎদরেরও গাচ আছে।

আবার প্রাণ কীজে যে থাকে. সে বড আ**শ্চ**র্যা। **ছো**ল: এক আছে, একটু জল দিতে থাকৈলেই তাহা চইতে অঙ্কুর বাহির হইবে। এমন কি মিদর দেশীয় মমির (munimy, বহুকালের রক্ষিত মৃতদেহ) মধ্যে যে ধান্য প্রভৃতি শন্য থাকে, তাহা জলে রাখিয়া দেখা গেল গে তাহা হইতে অঙ্কুর নির্গত হইল; আবার দেই অঙ্কুর-সহিত বীজ মাটীতে রোপণ করিয়া দেখা গেল যে তাহা হইতে ধানের গাছ হইল। একবার ভাবিয়া দেখ যে, প্রায় চারি হাজার বৎদর যে বীজ শুক্ষ হইয়া আছে, তাহা হইতেও প্রাণ বাহির হইয়া যায় নাই। কিন্তু এই প্রাণ স্বয়ং আইদে নাই। প্রাণ না থাকিলে, আপনাপনি যে প্রাণ আসিতে পারে না, তাহা পরীক্ষায় জানা গিয়াছে। পরীক্ষার জন্য উত্তাপের দ্বারা জল হইতে জীবিত কীটাণু ওবীজ প্রভৃতির প্রাণ নফ করিয়া, বোতলের মধ্যে বদ্ধ করিয়া তুই বংসর কাল পর্বত-শৃঙ্গে ফে-লিয়া রাথা হইয়াছিল; কিন্তু এই ছুই বৎসর পরে বোতল খুলিয়া দেখাগেল যে, তাহাতে কোন প্রাণীর লক্ষণ দেখ। যায় নাই। প্রাণ আপেনি হয় না; যথন মহা-প্রাণ হইতে প্রাণ আইদে, তথনই প্রাণ জন্মায়;--প্রাণের হেতু সেই মহাপ্রাণ। জড়ের কার্য্য প্রাণ ধারণ করা; কিন্তু প্রাণ দেই মহাপ্রাণ হইতে আসিয়াছে। বেমন তাঁহার শক্তি হইতে অন্নময় কোষ হুইল, তেমনি তাঁহার ইচ্ছায় প্রাণ রহিল

অন্নময় কোষে। জড়ের এমন শক্তি নাই যে প্রাণকে প্রসব করে—তিনিই প্রাণ দিয়াছেন।

তাঁহার ইচ্ছা কে বুঝিবে, যে, কেমন করিয়া প্রথম গাছ উৎপন্ন হইল—ইহা উত্তপ্ত ভূমি যথন বলিতে পারিবে? শীতল হইল, গাছ জনাইতে আরম্ভ হইল। কিন্তু প্রথম গাছ কোথা হ-ইতে আদিল, দে তাঁহারই ইচ্ছা—দে কে বুঝিবে ? যথন পৃথিবী উত্তপ্ত ছিল, তখন ধাতু পর্যন্ত গলিয়া যাইতেছে, তখন কি গাছ থাকিতে পারে? যখন পৃথিবী শীতল হইল, তখন তিনিই গাছ সৃষ্টি করিলেন। প্রত্যেক রক্ষের কেমন আশ্চর্য্যরূপ আদর্শ করিয়া দিলেন যে, তাহার বীজে সেই আদর্শানুযায়ী শক্তি চিরকাল রহিল। সকলেরই আদি-মূল অস্বেয়ণ করিতে গেলে এক ঈশ্বরের ইচ্ছা ভিন্ন অন্য কোন হেতু বুঝা যায় না। তিনি আপনার ইচ্ছা আপনি জা-নেন; আবার আমরাও স্ষ্টির কোশল দেখিয়া তাঁহার ইচ্ছা বুঝিতে দেখ এই জড় ও প্রাণ আলোচনা করিয়া তাঁহার ইচ্ছা ও জ্ঞানের কত পরিচয় প্রাপ্ত হইলাম।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ হরি ওঁ।

সঙ্গীত।

সঙ্গীতের তুল্য মধুর হৃদয়গ্রাহী
বিষয় আর কিছুই নাই; সঙ্গীতে জীব
কদয়ের সহিত বশীভূত হয়, মন্ত্রমুগ্ধ
হইয়া যায়। সঙ্গীত এমনি সরস শক্তিমান যে তাহার আগ্রায়ে আমাদের
রতি সকল সহজে প্রস্ফুটিত হয়, প্রবৃত্তি
ও নির্ত্তি উভয়ই সমভাবে পুষ্টিলাভ

করে। ইহা জীবের প্রতি মঙ্গলময়ের আশীর্কাদ। সর্ক্রকালে সর্ক্রদেশে ইহার বিশেষরূপ প্রভাবের পরিচয় পাওয়া যায়; ইহা শুনিবামাত্র ইহার ভাবের সঙ্গে হৃদয়কে টানিয়া লইয়া যায়। সঙ্গীত এ সংসারে তুঃখ শোক যন্ত্রণার উপশমের এক প্রধান উপায়; ইহার সূক্ষ্ম সরস্তা বিত্যুৎবেগে জড়তা, মলিনতা দূর করে।

দঙ্গীত দর্কাপেকা পুরাতন। কবিতা এত যে প্রাচীন, বোধ হয় তাহারো পূর্কে সঙ্গীত বিদ্যমান ছিল। সঙ্গীত ও কবি-তার মধ্যে বেশ প্রভেদ দেখিতে পাই; প্রথমটা যদি রস হয় তবে দ্বিতীয়টা গুড়। সঙ্গীতের অপেক্ষা কবিতায় মননের প্রভাব বেশী; কবিতা যেন সঙ্গাতের অপেকা মননের দ্বারা ঈষৎ পরিপাক লাভ করি-য়াছে। কবিতার প্রধান ক্ষেত্র ভাষায়, সঙ্গীতের প্রধান ক্ষেত্র স্বরে। কিন্তু তু-ইটী যেন পরস্পার হৃদয়দথা;—দঙ্গীতও কথন কবিতার সাহায্যে মধুর আকার ধারণ করে, কবিতাও কখন সঙ্গীতের সাহায্যে মধুর আকার ধারণ করে। ছুই সথার মধ্যে সঙ্গীত যেন ঈষৎ অশি-ক্ষিত সরল, আর কবিতা যেন ঈষৎ শি-ক্ষিত সরল। সঙ্গীতকে আমরা স্বরবর্ণ আর কবিতাকে ব্যঞ্জনবর্ণ কহিতে পারি। যেমন স্বরবর্ণের সাহায্যে ব্যঞ্জনবর্ণ পরি-ফুট হইয়াছে, দেইরূপ সঙ্গীতের দা-হায্যে কবিতা পরিক্ষুট হইয়াছে। সঙ্গী-তও কাব্য, কবিতাও কাব্য; সঙ্গীত স্বর-কাব্য আর কবিতা ব্যঞ্জনকাব্য—ইহা মিশ্রপ্রাণ।

প্রাচীন কালে, ভারতবর্ষ যেমন সঙ্গী-তের গৃঢ় অমুশীলনে রত হইয়াছিল এমন কোন দেশ হয় নাই। আমাদের সঙ্গীত শাস্ত্রের সূক্ষভাবময় শ্রুতিনাদ আর রাগ রাগিণীর বিধিবদ্ধতা তাহার এক বিশেষ প্রমাণ। প্রাচীন ভারতবর্ষের ন্যায় ইউ-রোপ আজ কাল দঙ্গাতের নিগৃঢ় অমু-শীলনে রত হইয়াছে;—শব্দ-কম্পনের মাত্রা, পরিমাণ, শক্তের কারণ ও ফল সক-লই তম তম করিয়া আবিষ্কার করিতে ব্যাকুল। বর্ত্তমান ইউরোপে প্রাচীন ভারতের অধ্যবসায় দেখিতে প্ৰইতেছি! ইউরোপ আজি দেশবিদেশের সঙ্গীত অমু-সন্ধান পূৰ্বক তাহার তত্ত্বনিৰ্ণয়ে রত। এদিকে তাহার দৃঢ় অস্থিমজ্জাময দৈত্য-দেহ, ওদিকে তাহার মধুর প্রেমস্থ্য-পূর্ণ দেবাক্সা, এই চুয়ের স্থন্দর দংযোগে ইউরোপের আজি কি শোভা! এই নব-ইউরোপ অনবরত বিশুদ্ধ শোভাময় দঙ্গীত দমূহ রচনা করিয়া কি মহাবেগে তাহার সঙ্গীতের অভাব দূরীকরণে সতত ব্যস্ত! আর আমরা তাহাতে কিরূপ অবহেলা করি তাহা স্মরণ করিলে স্থায় আমাদের প্রাণমন জর্জারিত হয়। মান ভারত জীর্ণ শীর্ণ অলস চরিত্রহীন তমু লইয়া বদিয়া আছে, তাই তাহাকে সঙ্গীতের সদ্ভাব প্রাণভরে আলিঙ্গ**ন** ক-রিতে পারিতেছে না।

ভারতে গানের উন্নতি সকল দেশের অত্যে হইয়াছিল। এখানে যন্ত্র বাজাইবার প্রথাও কত্ত প্রাচীন কাল হইতে প্রচলিত ছিল তাহার ঠিকানা নাই। কোন ইউরোপীয় গ্রন্থকার বলেন সঙ্গীত ভারত হইতে মিসরে, মিসর হইতে জুড়ায়, পরে জুড়া হইতে গ্রীসে যায়। অনেকে কহেন যে সঙ্গীত একেবারেই মিসর হইতে গ্রীসে যায়। ইউরোপ সঙ্গীত সম্বন্ধে মিসরের কাছে ঋণী। ইউরোপ সঙ্গীত সম্বন্ধে মিসরের কাছে ঋণী। ইউরোপের মধ্যে সঙ্গীতচর্চা সর্বপ্রথমে গ্রীসে আরম্ভ হয়।

নেক পরে হয়। তথায় প্রথম প্রথম যথন গান গাওয়া হইত, তখন যন্ত্ৰ কেবল তা-হার সঙ্গে গোণভাবে ব্যবহৃত হইত; ব-লিতে গেলে বিশেষরূপে গানের যতিকে চিছ্নিত করিবার জনাই যন্ত্রের প্রয়োজন খৃষ্টপূর্বে ষষ্ঠশতাব্দির ইতে ইউরোপে স্বরযন্ত্রের মুখ্য ও পৃথক ব্যবহারের আভাষ নাপ্ত হওয়া যায়। লে-স্বস দেশীয় টেরপাগুার Terpander of Lesbos) খৃউপূর্ব্ব ৬৭০ বৎসরের সময় সপ্ত-তন্ত্রিযুক্ত কিটার নামক যন্ত্র বন ও প্রচলিত করেন; ফিজিয়া প্রদেশ বাসী অলিম্পিয়স নামে কোন ব্যক্তি গ্রীদে ফুট্বাদন-কোশল প্রথম প্রদর্শন করেন। দ্বিতীয় পিথিয়াডে (খৃষ্ট পূর্ব্ব পঞ্ম শতাব্দির প্রারম্ভ) আরগস্ দেশীয় সাকাডেস্ (Sacades of Argos) গানের সা-হায্যব্যতীত দাধারণের দমকে ফুট বাজা-ইয়াছিলেন। এই সময় ইউরোপে যন্ত্র-বাদ্যের এতদূর উন্নতি হয়, যে, তদ্ধারা কণ্ঠস্বরের সাহায্য শ্রোতৃবর্গের মনোরঞ্জন করিতে সমর্থ হ-ইত। টেজি**আ দে**শীয় আগালাউন (Agalaus of Tegea) গানের সহায়তা ব্যতীত তন্ত্রী-যন্ত্র বাজাইয়া বিশেষরূপ সম্মান লাভ ক-রেন। ইহা অফাম পিথিয়াভে (খৃফীপূর্কা ৫৫৮ বৎসরের সময়) ঘটে। আরিস্টাক্সে-মাদের (Aristaxemas) সময় গ্রীক স্বরগ্রাম তুই অফ্টক পর্যান্ত ছিল এবং তাহাকেই গ্রীকেরা দর্কোচ্চ, অপরিবর্ত্তনীয়, নিভুল প্রণালী কহিত, কিন্তু উইলার্ড সাহেব বলেন দেই সময় ভারতের অতি প্রাচীন বীণাযন্ত্র যাহা নারদ মুনি বাজাইতেন তাহার স্বরগ্রাম সাড়ে তিন অফক পর্য্যস্ত বিস্তৃত ছिল।

বলিতে কি, গ্রীদীয় দঙ্গীতের প্রভাবেই

প্রকৃত রোমীয় দঙ্গীতের আবির্ভাব হয়। অতিশয় কর্কশ রোমে দঙ্গীত প্রথমে ও হীনাবস্থায় ছिल. থাকা না তাহার তুইই দমান ছিল, কিন্তু যথন লাটিন ভূমিতে গ্রীদের লোকেরা যাইয়া তাহাদের সঙ্গীত রোপণ করে,তথন হইতে গ্রীদীয় দঙ্গীতের অপেক্ষাকৃত জীবিত মধুর ভাবে প্রাণহীন রুক্ষ রোমীয় সঙ্গীত যথার্থ প্রাণলাভ করে। ফলত তথন হইতে রো-মীয় দঙ্গীত গ্রীদীয় দঙ্গীতেরই পরিণাম ভিন্ন আর কিছুই রহিল না। গ্রীসীয় সঙ্গীত যখন লাটিন ভূমিতে দেখা দেয় তখন প্রথমে তাহার প্রতি তথাকার উচ্চ শ্রেণীর লোক তেমন যত্নপ্রদর্শন করেন নাই. কেবল নিম্নশ্রেণীর লোক—ক্রীত দাদে-রাই তাহাকে যৎকিঞ্চিৎ আদর করিত।

গ্রীদের প্রভাবে রোমীয় সঙ্গীত বহু-কটে জন্ম লাভ করিয়া পুনরায় তুর্দশাগ্রস্ত হইয়াছিল। ভারতের সঙ্গীত যেমন উন্ধ-তির পথে উঠিবার কালে সহসা বহিঃশক্রর আক্রমণে অবনত হইয়া পড়ে, দেইরূপ রোমীয় দঙ্গীত অল্লদূর উঠিয়াই বহিঃশক্রর আক্রমণে মুহ্নমান হইয়া পড়ে। বেরামীয় দঙ্গীত খৃষ্টীয় তৃতীয় শতাব্দী পর্যন্ত কটে স্থটে আপনাকে আপনি রক্ষা করিয়া আইদে—পরে তাহার তুরবন্থা উৎপাত অত্যাচারে রোমীয় কলা বিদ্যার অন্যান্য ভাগের ন্যায় সঙ্গীতও স্পাইকরপে পতনোন্মুথ হইতে আরম্ভ হয়; শেষে খৃষ্টীয় পঞ্চম শতাব্দীর সময় যথন চতুর্দ্দিক হইতে নানা বৰ্বর জাতি আদিয়া ইটালি ছাইয়া ফেলিল তথন সঙ্গীতও অন্যান্য আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য কলাবিদ্যার সামগ্রীর সঙ্গে সঙ্গে বিশেষরূপে উৎসন্নদশা প্রাপ্ত হইল। এই উৎসন্ধাবন্থা রোমীয় রা-জ্যের অবদানবার্তা দুঁচনা করিয়া দিয়া- ছিল। কলাবিদ্যার অবদন্ধ, মুমূর্ছাবের দঙ্গে রোমরাজ্যও অবদন্ধ মুমূর্
হইয়া পড়িল। কলাবিদ্যা জাতির মাধ্র্য্য ও দরদভাব; ইহার বিকসিত ভাবের
দঙ্গে দঙ্গে জাতিও বিকসিত ও দরদ হয়।
কলাবিদ্যা জাতীয় স্ফূর্ত্তির পরিমাপক যস্ত্র
স্বরূপ। ইহার শ্রেষ্ঠতম মধুর অংশ দঙ্গীত।
দেই দঙ্গীত যে জাতির গৃহ হইতে চলিয়া
যায় দে জাতির জীবনী শক্তি নিতান্তই করাল-কাল-তিমিরাচ্ছন্ধ। অন্তরে
অন্তরে জীবনীশক্তি দঞ্চার করিতে—বিশ্ব
জাগাইতে দঙ্গীতের তুল্য আর জিনিদ
নাই।

"গীতেন প্রীয়তে দেবঃ সর্পজ্ঞঃ পার্বতীপতিঃ গোপীপতিরনজোহপি বংশীধ্বনিবশঙ্গতঃ। সামগীতি-রতোত্রকা বীণাশক্তা সরস্বতী কিমন্যে ফক্রগন্ধদেবদানবমানবাঃ॥"

দঙ্গীতের ভাব মানবের মনে প্রথমে সহজে জাগে, মানব নিজ তুঃখ স্থথ তাহাতেই মধুররূপে ব্যক্ত করিতে স্থণ-কর বে†ধ করে। দর্কদেশেই অপরা-সঙ্গীতের বিদ্যা কোডে মান ছিল। ইউরোপে যে **মিউজিক** বলিলে আজকাল শুদ্ধ সঙ্গীত পূৰ্বে তাহা বুঝাইত না। পূৰ্বে প্ৰাচীন গ্রীকেরা ইহাকে আরো ব্যাপক ভাবে ব্যবহার করিত; তাহারা ইহা দারা যেমন গীত ও নৃত্যের বিজ্ঞান, দেইরূপ আবার কাব্য, অলঙ্কার, দর্শন এবং রোমদেশীয় আলস্কারিক ও সমালোচক কুইণ্টিলিয়া-নের মতে ব্যাকরণ পর্যান্ত জ্ঞাপন করিত। এই সমস্তকে রোমকেরা পরে 'ফুডিয়া' হিউমানিটেটিস্' অর্থাৎ মানবের অধ্যয়ন বিষয় এই প্রকার আখ্যা প্রদান করিয়া-ছিল। সংক্ষেপে ইউরোপে তথনকার প্রায় সর্বপ্রকার জ্ঞানের সমষ্টিকে এক- কথায় মিউজিক বলা হইত, মিউজিকটা যেন গাছের গুঁড়ির স্বরূপ ছিল।

ইউরোপে দঙ্গীতের যথার্থ উন্নতি খ উ-ধর্ম্মের প্রভাবে হয়। পূর্বের ইউরোপে ছিল; তথাকার সঙ্গীত ভারি নীরস অন্যান্য দেশের কথা আর কি বলিব, তুই সভ্য প্রাচীন দেশ গ্রীদ ও রোমেরই সঙ্গীত কৰ্কশ ছিল; থাদের রোমের সঙ্গীত অধিকতর জঘন্য ছিল। রোগীয় দঙ্গীতের ঘোর রুক্ষ বেশ পূর্বেই বলিয়াছি অপেক্ষাকৃত ভাল গ্রীদীয় দঙ্গী-তের দারা বিশেষরূপে পরিবর্ত্তিত হইয়া যায়। যাহা হউক, বস্তুতঃ প্রথমে ইউ-রোপের কোন প্রদেশেরই সঙ্গীত জীবন্ত মধুর, প্রাঞ্জল, যথার্থ উন্নত ছিল না, কিন্তু খৃষ্টধর্মের আবির্ভাবের পর খৃষ্টধর্মী রো-মীয় ধর্মবাজকদিগের দারা সঙ্গীতের সমূহ উন্নতি ঘটে। তাঁহারা নিরাপদে তাঁহা-দের নিস্তব্ধ ধর্মমন্দিরে বসিয়া একাগ্রচিত্তে ধর্মকার্য্যে সহায়তালাভের জন্ম সঙ্গীতের চর্চায় প্রবৃত হইতেন। থৃষ্টধর্মের প্রভাবে, ইউরোপীয় সঙ্গীতে মাধুর্য্য, সোন্দর্য্য ও কারুণ্য সঞ্চারের সূত্রপাত হয়। দেশেই ধর্মের মধুরিমায় দঙ্গীত মধুর হই-য়াছে, উন্নতিলাভ করিয়াছে।

খৃটের স্বজাতি ইত্দিদিগের দারা
ইউরোপে কি কিছু দঙ্গীতের উমতি হইমাছে ? খৃষ্টের ধর্ম ইউরোপকে স্পর্শ করিল, মগ্ন করিল, এই স্থযোগে ইত্দিদিগের সঙ্গীত ইউরোপকে সম্ভবতঃ স্পর্শ করিয়াছে বলিয়া মনে হইতে পারে। কিন্তু কই ? হিক্র সঙ্গীতের প্রভাবের কথা কোন কালে তেমন তো শোনা যায় না। ওল্ড টেউমেন্টের গ্রন্থকর্তারা বারবার দঙ্গীত অভ্যাসের কথা এবং ডেভিড সলো-মন এই দুই রাজার অধীনে ইত্রেলীয় ধর্ম সম্পর্কীয় অমুষ্ঠানে খুব ঘটার সহিত সঙ্গীত যোগের কথা উল্লেখ করিয়া গিয়া-ছেন, তবুও তাহা হইতে হিব্রু সঙ্গীতের অবস্থা বুঝিবার যো নাই, হিব্রু সঙ্গীত যে কিরূপ ছিল এবং তাহা অপর দেশকে কিছু স্পর্শ করিয়াছে কি না তাহা কিছুই জানা নায় না বা লেও চলে। হিব্রুজাতি সাধারণতঃ দেমন অভান্ত শিল্প বিজ্ঞানেও বিশেষ ওমতিলাভ করিতে পারে নাই, সেইরূপ তাহারা সঙ্গীতবিদ্যাতেও বিশেষ উম্নতি করিতে পারে মাই। তাহাদের মধ্যে কোনরূপ স্বর্লিপির চিহুমাত্রও পাওয়া যায় না। সঙ্গীত তাহারা মিসর-বার্গীদিগের নিকট শিথিয়াছিল।

মিদরে দঙ্গীতের মন্দ উন্নতি হয় নাই. তাহার বেশ প্রমাণ পাওয়া যায়। পর্য্য-টকেরা প্রাচীন মিদরের মমিদিগের সমাধি গৃহ পর্যবেক্ষণ করিয়া, মিদরে সঙ্গীতের উন্নতি সম্বন্ধে অনেক চিহু পাইয়াছেন। কোন সমি সমাধিগুহের দেয়ালে এইরূপ চিত্ৰ অঙ্কিত আছে—-ছয় জন নটা সাদা কাপড় পরিয়া রহিয়াছে, তাঁহাদের ক্ষম্বের উপর কালো আল্গা পশমের ঝুলিতেছে, তাহাদের ঘন কৃষ্ণ ভাঁজ ভাঁজ হইয়া পড়িয়াছে ; সেই কুস্তল-গুলি তাহাদের মস্তকের চতুর্দ্দিকে ঝুলিবার দরুণ মুখাবরণ-সদৃশ শোভা পাইতেছে। দেই ছয় জন চিত্রে এমনি ভাবে স্থাপিত যে, দেখিলে মনে হয় যেন তাহারা সারি বাঁধিয়া চলিতেচে এবং এক সময়ে সকলে বাজাইতেছে। তাহাদের মধ্যে যে প্রথম নেত্রী তাহার হস্তে চতুর্দশতন্ত্রিসংযুক্ত একটা হার্পযন্ত্র, দ্বিতীয়ের হস্তে একটা গিটার যন্ত্র। এই গিটার যন্ত্র আধুনিক ইউ-বোপীয় গিটারের অদদৃশ নহে; তৃতীয়ের হস্তে একটা স্থনির্মিত বীণা; চতুর্থ নটা

যেন স্পাইকরপে সময় রক্ষা করিয়া হাতে তাল দিতেছে; পঞ্মের হস্তে একপ্রকার ত্ৰ-নলা বাঁশী। ইহা অনেকটা মাজ কাল-কার ক্লারিওনেটের মত লম্বা छुछी नल मभान मीर्घ। अवर घट्छत इटल একটা তামুরিন। ইহা একপ্রকার ক্ষুদ্র ঢকা বিশেষ। এই ষষ্ঠেতেই নটীদলের শেষ হইয়াছে। এই নটীদিগের ভোগ-বিলাদপূৰ্ণ হাবভাৰ পৰ্য্যন্ত চিত্ৰে চিত্ৰিত হইয়াছে। দেই সমাধিগৃহের আর এক স্থানে হার্পবাদক ছুইটী পুরুষ একটা গিটারবাদকের আকৃতি রহিয়াছে। তাহাদের হার্পগুলি পূর্ব্বোক্ত নটীদিগের হার্প অপেকা ছোট; ইহাদের নয়টী করিয়া তাঁত। এই নয়তন্ত্রী হার্প পুরুষ-**प्राप्त প্রত্যেক বাজাইতেছে**; একজন একাকী বাজাইতেছে,আর এক জন গিটার-বাদকের সঙ্গে বাজাইতেছে। পুরুষ ছটীর থালি মাথা থালি পা, ঝোলা কাপড়, দাড়ি গোঁফ সব মুণ্ডিত,দেখিতে অনেকটা আমা-দের উদাসীন বৈরাগীদিগের মত। এদেশে যেমন উদাদীন ধর্মাসুরক্ত জনদিগের ছারা কত সময়ে সঙ্গীত বিদ্যার রীতিমত উন্নতি হইয়াছে; বোধ হয় দেইরূপ মিদরেও হইয়াছে। সকল দেশেই প্রায় ধর্ম্মগত-প্রাণ ব্যক্তিগণের দ্বারা সঙ্গীতের উন্নতির পথ পরিকার হইয়া গিয়াছে।

দঙ্গীত দকলকে তাহার মধ্র মস্ত্রোচারণ দহকারে নিমন্ত্রণ করিতেছে, তাহার নিমন্ত্রণ কাহারো উপেক্ষা করিতে
সাধ যায় না। সঙ্গীতের কাছে দভ্যাসভ্য
চরাচর সব যেন দ্রবীস্থৃত।

"অজ্ঞাতবিষয়াখাদো বালঃ পর্যান্ধকাতলে।
কদন্ গীতাগৃতং পীতা হর্ষোৎকর্ষং প্রপদ্যতে।
বনেরম স্থাহামন্চিত্রো মৃগনিতঃ পতঃ।
লুক্ষে লুক্ক সঙ্গীতে গীতে যছতে জীবিতং।"

সার উইলিয়ম জোন্স বলেন, তিনি এক-জন বিশ্বস্ত, স্বচক্ষে প্রত্যক্ষকারী লোকের निक्र अनिशाद्य -- नवाव निताब अप्ताना যে স্থানে বদিয়া তৃপ্তচিত্তে ঐক্যতানিক সঙ্গীত সেবন করিতেন, সেই স্থানে ছুইটী বন্য মুগ প্রায় বন হইতে আসিত। রূপ একদিন দেইস্থানে আসিয়া হৃষ্টমনে সঙ্গীত শুনিতেছে এমন সময়ে নবাব তাহা-দিগের একটীকে বাণবিদ্ধ করেন। এদে-শের একজন বিদ্বান ব্যক্তি জোম্প মহো-मয় क वित्राहितन (य. जिनि वात्रवात দেখিয়াছেন যে বিষধর ক্রের দর্প দকল বাঁশীর স্বর শুনিবামাত্র গর্ভ ইইতে বহি-ৰ্গত হইত। একজন বুদ্ধিমান পার্দ্য-বাসী তাঁহাকে বারম্বার একটী গল্প বলি-য়াছিলেন এবং তাহা লিখিয়া লইতেও অনুমতি করেন। গল্লটী এই—যখন প্র-দিদ্ধ বীণবাদক বুল্ বুল্ উপাধিধারী মির্জা-মহম্মদ সিরাজের সমীপস্থ কোন নিকুঞ্জে বসিয়া রুহুৎ শ্রোতৃমগুলীর মধ্যে বীণ বাজাইতেছিলেন দেই দময়ে তিনি স্পষ্ট-क्राप्त (पश्चियां हितन (य तून् तून् भक्तीशन वान एक ज्ञानिक कि निकार कि का করিতেছিল, কথনো গাছের উপর ছাষ্ট-মনে ডাকিতেছিল, কখনো ডাল হইতে ডালে নৃত্য করিভেছিল যেন তাহাদের বড় দাধ বাদ্য যন্ত্রটীর কাছে যায়, কখনো বা মহা উল্লাদে ভূমিতে টপ করিরা প-ড়িতেছিল। উল্লিখিত পারস্যবাসী জোন্স মছোদয়কে বিশেষ রূপে কছিয়াছেন যে ভাহাদের এই ভাব রাগের পরিবর্ত্তন মাত্রে পরিবর্ত্তিত হইয়া গেল। এইরূপ আরো নানা গল্প আছে। আমরাও পক্ষীদিগের এই ভাব স্বচক্ষে প্রভ্যক্ষ করিয়াছি। পিয়ানো বাজাইয়া গাইতে বসিবার সময় ছুএকটী চড়াই পাথীকে জানালার উপর বিদিয়া বিশেষ রূপে চঞ্চলতা প্রকাশ ও কলরব করিতে দেখিয়াছি। প্রায় প্রতি-দিন তাহাদিগকে এরপ গানবাজনার সময় আসিতে দেখিয়া আমার মনে এই ধারণা হয় যে উহারা নিশ্চয়ই সঙ্গীতের মাধুরীতে আকৃষ্ট হইয়াছিল, এবং সেই জন্য গাইতে গাইতে তাহাদের দিকে কতবার আমাদের দৃষ্টি পড়িয়াছিল।

সঙ্গীতের আশ্চর্য মোহিনী শক্তি!
কথিত আছে ইহার সোহিনী শক্তির প্রভাবে
আীসের অরফিয়স্ অরণ্যের পশুদিগকে
বশীস্ত করিয়াছিলেন, নদীর গতি স্থির
করিয়াছিলেন, এমন কি মহান বিটপী
সমূহও তাঁহার সঙ্গীতমাধুরীতে আকুল
হইয়া অবনত হইয়াছিল।

আমাদের শ্রীকৃষ্ণের বাঁশীর কি মোহিনী শক্তি ছিল! তিনি এমনি বাজাইতেন যে তাঁহার বাঁশীর সেই স্থললিত
ভাবপূর্ণ ধ্বনি শুনিয়া আভীর-কন্মারা যথন
যমুনার তীরে জল আনিতে যাইত তথন
তাহারা সহজে গৃহে ফিরিয়া যাইতে পারিত না এমনি মোহিত হইত। আর
অধিক কি বলিব, শ্রীকৃষ্ণের বংশীধ্বনির
কথা স্ক্রেনবিদিত।

সকলেই জানেন বোধ হয়, "লা মার্সে-ইল" নামক এক সঙ্গীতের বলে ফরাসি-জাতির কিরূপ রণোমততা জমিয়াছিল!

একবার পূর্বের রায়জেনেরোতে তথাকার নিথোরা কাজকর্ম বশত যে পথে
গমনাগমন করিত সেই পথ খুব উচ্চ
ছিল বলিয়া তাহারা যাতায়াতের শুম
সহজ করিবার জন্ম সার বাঁধিয়া গান গাইতে গাইতে দোড়াইত। তাহাদের গানে
বড় গোল হইত বলিয়া, তাহাদিগকে পথে
গান গাইতে নিষেধ করিয়া দেওয়া হয়;
কিন্তু নিগোরা না গান করিয়া কিছুতেই

দেই উচ্চ পথে দৌড়াইতে পারিত না।
তাহাতে কর্মের ক্ষতি হইত, তাই পুনরায় তাহাদিগকে পথে গান গাইতে অনুমতি দেওয়া হয়।

অফাদশ শতাব্দিতে চতুর্দশ লুইর অনশনক্লিফ সেনারা বিস্তর যুদ্ধযাত্রার পর, সন্ধ্যাকালে নামন সময় তাহাদিগের অর্দ্ধাশন ও যুদ্ধযাত্রা-জনিত জ্বালা যন্ত্রণা গীতিহ্বধাপানের ছারা অনেকটা দূর ক-রিত।

আর কত বলিব, সঙ্গীতের আশ্চর্য্য বল, আশ্চর্য্য আকর্ষণ!

मङ्गील व्यापादा त्राप्ता प्रमानगान-দিগের রাজত্বকালে তেমন উন্নতি লাভ ক্রিতে পায় নাই বটে, কিন্তু তাহাদিগের **८कान ८कान वालमारङ्क मग**ञ्ज, विरमञ्ज्ञः আক্বর সাহর আশ্রের তাহার রক্ষা ও কার্য্য রীতিমত চলিয়াছিল। আমাদের পূর্ব্ব দঙ্গীতগুলি লইয়া মুনলমানেরা দৌ-খীন প্রাণে বহিরালোচনা করে এবং তা-হাতে আসক্ত হইয়া পড়ে, তজ্জন্য তৎ-সমুদয় অনেকটা বিনাশের মুথ হইতে বাঁচিয়া গিয়াছে, একেবারে মারা 'পড়িতে পায় नाह, পরস্তু মধ্যে মধ্যে किছু ७९-কর্ষ্য লাভ করিয়া আদিয়াছে। দোষটা এই, যে আমাদের দঙ্গীতের সরল-তার উপর অনেক সময় উহাদিগের কন্ট কল্পনার কুত্রিমভাব সমূহ বড় স্পার্শ করি-शास्त्र। वाष्ट्रारहित प्रवात काँकारिङ গিয়া অনেক সময় সঙ্গীত তাহার সরল माधुती हाताहेगा वाहित ठाकि कार्श्व इ-ইয়া গিয়াছে। কউকল্পনার কৃত্রিম আ-লাপ আমাদের তুচকের বিষ; অনেকে **ঐক্লপ আলাপের দ্বারা সঙ্গীতে**র রাজ্যে কৌশল বিস্তার করিতে চাহেন, কিন্তু সে কোশলে বিশেষ তেমন ফল নাই, তাহা

র্থা আড়ম্বরমাত্র। সরল হৃদয়গ্রাহী সঙ্গী-বাস্তবিক আপনা আপনি তের প্রাণে কেমন স্থন্দর সংকোশল জাগে, তাহাতে লোকে কেমন সহজভাবে একেবারে বিমুগ্ধ হইয়া যায়। আজকাল ইউরোপে ই-টালী ও জর্মাণদেশীয় সঙ্গীতের মধ্যে জ-র্ম্মণদেশীয় দঙ্গীত সরলতার জন্য বিখ্যাত। জর্ম্মণদেশীয় সঙ্গীতচ্ছেরা কেমন ভাবে, বিশুদ্ধ উন্মুক্তপ্রাণে স্বরকাব্য রচনা করিয়াছেন বলিয়া ইউরোপীয়েরা আজকাল দঙ্গীত বিষয়ে ইটালীর অপেকা বেশীভাগ জর্মানীর পক্ষপাতী। বাস্তবিক, ইটালীয় দঙ্গীত শুনিলে তাহার মধ্যে যেন ক্ষীণ মৃতু প্ৰাণ লুকাইতে দেখিতে পাই, মনে হয় যেন ইটালীয়েরা শক্তিমান সার-ল্যের অপেক্ষা টুকুটাকু কৃত্রিম লালিত্যের প্রতি বড় অনুরাগী। ইটালীদেশীয় সঙ্গীত আধুনিক জর্মাণ সঙ্গীতের তুলনায় যেন স্ত্রী ভাবাপন। আধুনিক জন্মণদঙ্গীতে বেশ্বিক্রম, পুরুষত্ব, থোলাভাব, বিশুদ্ধ উদার প্রেমপূর্ণ মনুষ্যত্ব পাই প্রাণমন যথার্থ ভরিয়া উঠে। আজকাল ইউরো-পীয় দক্ষীতরাজ্যে এখন জন্মণীই শ্রেষ্ঠ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ইহার পূর্বের ইটালী সঙ্গীতের মুকুট ধারণ করিত এখন জর্মাণী দেই মুকুট ধারণ করিয়াছে। এখন ইউরোপীয় দঙ্গীত রাজ্যের রাজা।

দঙ্গীতের সরলতা প্রাচীন ভারতবাসীরা বেশ্ বুঝিতেন। তাঁহারা পৃথিবীর সকল জাতির অথ্যে সারল্য বিষয়ে শ্রেষ্ঠতালাভ করিয়াছিলেন। সরলভাবে তাঁহারা প্রকৃতির ভাব সমূহকে স্বরে চিত্রিত করিতে সবিশেষ যত্ন করিতেন। প্রভূয়েরে ভাব, প্রাতঃকালের ভাব, মধ্যাত্নের ভাব, সন্ধ্যার ভাব, নিশীথের ভাব, নিশাবসানের ভাব এ সকলই তাঁহারা যথাসাধ্য স্বরে রীতি

মত চিত্রিত করিয়াছেন। **সর**লভাবের ভিত্তির উপর তাঁহাদের রাগ রাগিণী প্রতি-ষ্ঠিত। সরল ভাব মানব হৃদয়ের প্রাণ-ঠিক রাথে, সরলভাবে যাহা কিছু করা যায় তাহা লোকের বোধগম্য ও স্থথদায়ক হয়। দেখ, ইতর জাতীয়দিগের মধ্যে অনেকে প্রায় যথন কাজকর্ম হইতে গৃহে ফেরে তথন কথন কথন পথে যাইতে যাইতে থরজ হইতে নিম্নকোমল নিখাদও থরজ, পরে রেখাব, পরে মধ্যম, পরে গান্ধার, পরে ষড়জ ও রেখাব পরে গান্ধার, পরে রেখাব এবং শেষে ফের খরজে শেষ;— এইরূপ অপরূপ সরল স্বরকাব্যে মনের উচ্ছাস প্রকাশ করিতে করিতে চলিয়া যায়। তাহাদের মুখনিঃস্ত সেই স্বর কাব্য শুনিয়া বুঝিতে পারি, তাহারা ক্লান্ত হ্ইয়া গৃহে ফিরিতেছে। কথন তাহারা নিশীথে দলবদ্ধ হইগা সরল ভাবে, খরজ হইতে রেথাবও মধ্যম, পরে পঞ্ম, পরে, কোমল ধৈবত, পরে পঞ্চম, পরে মধ্যম, পরে ফের কোমল ধৈবত, পরে পঞ্ম, পরে মধ্যম পরে গান্ধার ও কোমল রেথা-বের ঈষং স্পর্শ যুক্ত খরজে শেষ; এই-রূপে স্বরকাব্যালাপ করিতে থাকে; তাহাদের দেই দারিদ্র্য অবদাদময় উদাদ উল্লসিত সরল স্বরকাব্যে তাহাদের অবস্থার ছবিটা যেন আমাদের নেত্রপথে আবির্ভ ত হয়। আরো, নবাব দিরাজউদ্দোলা সভা মধ্যে যথন কলাবতদিগের নানা কৃত্রিম কোশলময় সঙ্গীত প্রবণ করিতেছিলেন এমন সময়ে দূর হইতে রামপ্রদাদের দরল ভক্তিপূর্ণ হদয়নিঃস্ত সঙ্গীত শুনিয়া একেবারে বিমোছিত হইয়া গিয়াছিলেন। সরল সঙ্গীতে হুর্জ্জন সঙ্জন হয়; দহ্যু দস্থারতি ভুলিয়া যায়।

সকল বিষয়ে অকপট ঋজুভানকে

আমাদের অন্তরের মন্ত্র করা উচিত; তাহা করিলে কর্ম কার্য্যের কন্টক সমূহ সহজে দূরীভূত হ্ইয়া যায়, কর্মকার্য দহজ, **মধুর, স্থন্র হ্য।** প্রাচীন ভারতের অধি-বাদীরা বর্ত্তমান ভারতবাদীদিগের অপেকা ঋজুমন্ত্র অনেকটা—প্রাণ ভরিয়া ধারণ করি-তেন, মুক্তভাবে সকল বিষয় আবিফার করিতেন—মনুষ্যের যাহা স্বাভাবিক তা-হাই বস্তুতঃ তাঁহারা শিরোধার্য্য করিতেন। তাঁহাদের যদি আমরা ভালবাসি, তাঁহা-দের অনুকরণ করিতে থদি আমাদের একান্ত বাসনা হয় তাহা হইলে আমাদের প্রথম কর্ত্তব্য সরল হওয়া। সরল হইয়া তাঁহারা কাজ করিতে চেফী করিতেন, সরল হইয়া তাঁহারা সঙ্গীতের উন্নতি সাধন করিতেন, কোন সঙ্গীতকে একেবারে অব-হেলা করিতেন না, সকল সঙ্গীত হইতে সারসংগ্রহে যত্নবান্ থাকিতেন। নিকট হইতে সার—সত্যগ্রহণে তাঁহারা কুঠিত হইতেন না। তাঁহারা নিজে যে জ্যোতিষ প্রস্তুত করিয়াছিলেন, তাহার উপরে, রোমকদিগের নিকটে জ্যোতি-ষের কিছু সত্য দেখিলেন, অমনি তাহা অকাতরে গ্রহণ করিলেন। সত্যের প্রতি তাঁহাদের কেমন অটল শ্রদ্ধা ছিল। এই মহান জগতের মধ্যে তাঁহারা সত্য ব্রহ্মকে সকলের উপর করিয়া সকল করিতেন। বিষয়ের প্রতি মনোযোগ সকল দিক দিয়াই দেখিয়াছি প্রাচীন ভা-রত মহান সত্যকে হৃদয়ে আগ্রহের সহিত ধারণ করিয়া সকলকেই আপনার উদার ক্রোড়ে রক্ষা করিতে অভ্যাস করিতেন। তাঁহাদের সারল্য সত্যপ্রিয়তার বিষয় ইউ-রোপীয় পণ্ডিতেরা কতবার স্বীকার করি-য়াছেন। দত্যের প্রতি প্রগাঢ় থাকাতেই তাঁহারা উন্নত ছিলেন, সত্যের

কত বল! 'ন সত্যাৎ বিদ্যতে প্রম্' সত্য হইতে উৎকৃষ্ট আর কিছুই নাই;

'সত্যেন স্থান্তপতি সত্যেনাথিঃ প্রদীপাতে। সত্যেন মকতো বাস্তি দর্বং দত্যে প্রতিষ্ঠিতং। সত্যমাতঃ প্রোধশ্যক্তশাৎ সত্যং ন লক্ষ্যেং।'

সত্যের বলে সূর্য। উত্তাপ দিতেছে, স-ত্যের বলে অগ্নি প্রদীপ্ত হইতেছে, সত্যের বলে বঞ্জ বিভেডে, সকলই সত্যো প্ৰতিষ্ঠিচ; সভ্যকে শ্ৰেষ্ঠ ধৰ্ম কহে, দেই **হেতু** সভ্যকে লঙ্ঘন করিবেনা। সত্যের বলে বলীয়ান হইয়া তাঁহারা সকল বিষয়ের নব নব ভাব সকল সংগ্রহ ক-রিতে সমর্থ হইতেন ;— সঙ্গীত ছিলেন, সঙ্গীতের ক্রমশঃ কত উন্নতি করিলেন, উন্মুক্ত প্রাণে সঙ্গীতের কত নৃতন ভাব দকল সংগ্ৰহ-পূৰ্বক নৃতন নৃতন রাগ রাগিণীর উদ্ভাবন করিলেন। মাদেরও এইরূপ সত্যপ্রিয়, উন্মুক্ত হওয়া মুক্তপ্রাণে তাঁহাদের মত সঙ্গী-তের নৃতন ভাব সংগ্ৰেহে যত্নবান হওয়া কর্ত্তব্য। কিন্তু আজকাল এদেশে অনে-কেই প্রায় ভাঁহাদের প্রতিকূল ভাবে-রই অমুসরণ করেন, তাঁহাদের ন্যায় স্বাধীন না হইয়া পুরাতনের প্রতি এক অল্ আাদক্তি অন্তরে ধরিয়া থাকেন— তাঁহারা দেই পুরাতন দঙ্গীত ছাড়া আর যেন উৎকৃষ্ট দঙ্গীত হইতে বলিয়া বোধ করেন। এটা তাঁহাদের ভারি ভুল; এই জগতের মধ্যে অনবরত সঙ্গীতের আকর্ষণ চলিতেছে,তাহার বিরাম নাই, আমরা জোর করিয়া তাহার বিরাম সম্পাদন করিব! এ কখন হইতে পারে? ইহা মনে করাই অন্যায়, ইহাতে বর্ত্তমা-নের হত্যাসাধন করা হয়। তাহা করিলে তো চলিবে না, বর্ত্তমানকে অত্যে দেখিতে হইবে, তাহাকে মুখ্য করিয়া আমাদের

অতীতের দিকে পোণদৃষ্ঠি রাখিতে হইবে। প্রাচীন ভারত তাহাই করিতেন। তাঁহারা কথনো তাঁহাদের সময়কে ভুলিয়া অতী-তের দিকে মুঢ়ের তায় চাহেন নাই। বর্ত্তমানের উপর তাঁহার৷ আগ্রহপুর্ণ-সামর্গ্য-পূর্ণ দৃষ্টি-স্থিতি-প্রাধান্য রক্ষা-পূর্নক, শ্রদ্ধাপূর্ণ হৃদয়ে অতীতের স্তবস্তুতি করিতেন। তাই, আমাদের অনুচিত যে, আমরা অলমভাবে অতীতের কোলে ফুদু শিশুটীর মত চির্দিন মস্তক স্থাপন করিয়া বর্ত্তমানকালকে অক্ষমতার আধার শুতাবৎ দেখি। এরপে করিলে আমরা কোন জন্মে যৌবন লাভ করিতে পারিব না, কেবল ক্ষুদ্র শিশুটীর মত তুর্বল, পরা-ধীন হইয়া থাকিব। এরপে করিলে আর আমাদের পূর্বপুরুষদিগের গৌরব রক্ষা করিতে সমর্থ হইব না। তাঁখাদের গৌ-রব রক্ষা করিতে ইচ্ছা করিলে, তাঁহাদের প্রতি আমাদিগের শ্রদ্ধা থাকিলে, আমরা আংগে যেন আমাদের র্থা অহঙ্কার, ভাণ দূর করি ও তাঁহাদিগের যথার্থ—গাটিপ্রাণ টুকুর অনুকরণ করি, ভাঁহাদের ক্তকগুলি উপর উপর অনাবশ্যক দুর্ন্ধল বিষয় লইয়। থাকিলে চলিবে না। সহৃদয় হইয়া তাঁহা-দের সবল অনুকরণ চাই,—ভাঁহারাও নৃতন নুতন সঙ্গীতের উদ্ভাবন করিয়াছেন, আম-রাও নূতন নূতন সঙ্গীতের উদ্ভাবন করিব। এই রূপ শক্তিমান অনুকরণেই দেশের মঙ্গল; ইহা করিলেই তবে দঙ্গীতের আবার নৰ শোভা এ দেশে জাগিবে, তাহার জী ফিরিবে,তাহার উন্নতির দার পুনরায় নৃতন আকারে খুলিয়া যাইবে! সব ঈশবের রাজ্য, তিনি পূর্ণ, তাঁহার এই জগত, এই জগতে আগাদের আনন্দের জন্ম তিনি সঙ্গীতের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন! मे उदे योगसमायक मधी हरक

গণ্ডীর মধ্যে বদ্ধ করিয়া রাখা যায় ? মন
খুলিয়া নানা প্রকারে নানা আকারে সঙ্গীত
চর্চ্চা কর, নূতনকে কেন্দ্র ও পুরাতনকে
পরিধি করিয়া নানারূপে সঙ্গীত আলোচনা কর দেখিবে তাহা হইলে দেশে
তাহার কি মধুর জীবন্ত উন্নতি দেখা দিবে!
শীহিতেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

সামাজিক রোগের কবিরাজি চিকিৎসা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

এপন কথা হ'চেচ এই যে, শরীরেব সেমন তিনটি প্রধান উপক্রণ—বাত পিত্ত কফ, সমাজেরও তেমনি বাত পিত্ত কফ আছে; কি পুনা স্টার দল, গতির দল, এবং ছিতির দল। প্রতিব দল সমাজেব শ্লেয়া;—শ্লেমা বলো, জল বলো, রদ বলো, মেদ বলো, দরই বিনতে পারো, কেবণ ভাবটা মনে রাপিনেই হইল; ভাবটা আর কিছুনা—নন্ম ঠাণ্ডা গুল এবং ভারভাব। নৈদা-শালে শ্লেমা তমোগুণ-প্রধান বলিয়া উক্ত হইয়াছে, যথা "শ্লেমা শেতো গুক: রিন্ধঃ পিছিল: শীতণভ্ডথা তমোগুনাধিকঃ" গতির দল সমাজের পিত্ত; পিত্ই নলো আব অগ্রিই বলো—একই কথা; ভাব আর কিছুনা—গর্ম উদ্ধৃত এবং চঞ্চল। বিদ্যাশাল-মতে পিত্ত অগ্রিই নামান্তব, যথা,

"নথলু পি ব্ৰাভিনেকেনাভোহ্যিকপ্ৰভাতে আন থেয়ত্বাং পিন্তুসা।"

গতিরদল সমাজের পিতৃ—স্টেব দন সমাজেব বায়ু; স্ষ্টি শব্দের অর্থ এখানে ঐশ্বিক স্ষ্টি নছে কিন্তু মান্দিক সৃষ্টি—ভাবের প্রবর্তনা; যেমন কবিব কাব্যরচনা একতরো স্থাষ্ট; শিল্পীর শিল্পরচনা আরেকভরো স্টে যদি তাহা শিল্পার অন্তরের ভাব হইতে উদ্যাবিত হইবা গাকে; বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডি-তের নৃতন নৃতন মন:কল্লিত সিদ্ধাস্ত তৃতীয় আবার এক-ডরো স্ট্র-এ স্ট্র ঐপরিক স্ট্র উপরে এক প্রকার দাগা বুলানো। সর্লাপেক্ষা গাঁটি স্বষ্টি বাতৃ-লের প্রলাপদশন, কেননা ভাহার সহিত বাহা জগ-তেব স্পাক অভাব অল, তাহার বাবো আনো আংশ দ্রীৰ মনঃস্ভা জগৎ-সৃষ্টি ঐধারক ব্যাপার, – ভাহার কথা এখানে হইছেছে না; এখানে কেবল মানাসক স্টের প্রাত লক্ষা করিবাই বলা ছইতেছে যে, স্টেব দল স্থাজেব বাষ্। স্টে কি না ভাবেব व्यवर्त्तम। नायु (गर्डक् (महाश्चित ममस्य वााभारतवहे মূল প্ৰতিক, এই জন্ম আমি বলি যে, ৰায়ু স্টেশীল; স্টিশীল কিনা প্রার্ডনা শীল।

रिवहा-भारञ्जत मण्ड वायु धावर्खना-भीन । वर्षे, গতিশীলও বটে, ভাহার দাক্ষী - "দোষধাত মলাদীনাং নেতা শীঘ্ৰ: সমীবণঃ" "নেতা" কিনা প্ৰবৰ্তনা শীল, "শীঘ্রঃ" কিনা গতিশীল। এই স্থানটিতে বৈদ্য-শাল্লের স্থিত আমাৰ মতেৰ বারো আনা ঐক্য, চারি আনা অনৈকা; - বৈদা-শাস্ত্র বলেন "বায় প্রবর্ত্তনা-শীল এবং গতিশীল, ছইই"; আমি বলি যে, বায় প্রবর্তনা-শীল, পিত্ত গতিশীল। বায়ুকে এথানে গতিশীল না ৰলিয়া প্রবর্তনা-শীল বলিবার প্রধান একটি কারণ এই যে. এখানে ধাতবিক বাযুর ক 🕡 হইতেছে – ভৌতিক বায়ৰ কথা হইতে ভুনা : ধাত-বিক বায়ু কি ? না ইংরাজিতে যাহাকে বলে Nervous fluid। এটা আপনারা বোধ করি সকলেই জানেন যে দেশীয় ভাষায় যাহাকে বলে "বাযু-প্রধান ধাতু" ইংবাজি ভাষায় ভাহাবই নাম Nervous temperament। ধাতবিফ বায়ুর নানা প্রকার গুণ আছে---ইহা আমি অস্বীকার করিতেছি না, আর, তাহার সেই নানাবিধ গুণের মধ্যে একটি গুণ যে, গতি অর্থাৎ চলা-ফেরা, ইহাও আমি অস্বীকার কবিতেছি না---আমি বলিতেছি কেবল এই যে, চলা-ফেবা গুণটি পাতবিক বায়ৰ এমন কোনো একটা অননা-সাধাবণ গুণ নতে গাতা তাহার স্বজাতির মধ্যে আর কাহাবো নাই (রক্তও তো চলে ফেবে); ধাত্রিক বায়ব (মর্থাৎ Nervous fluid (वन) विश्विमाञ्चन श्रीतहर वाकन यनि কিছু থাকে, তবে তাহা আপনি চলা ফেবা নহে কিন্তু ष्यनारक हानारना (कशारना । भतीतां जा श्रद्ध रायारन বতপ্রকাব গতি আছে (বেমন দংশিত্তের সংকোচ-বিকোচ, নাড়ীস্পলন, হস্তপদ প্রিচালন ইত্যাদি) সমন্তেরই মূলপ্রবর্ত্তক ধাত্রবিক বায়ু (কি না / Nervous fluid)। এইটি এথানে স্বিশেষ দ্রন্থীয় মে, গতি স্বতন্ত্র এবং গতির প্রাবর্তনা স্বতমু; গতি অখের ধমা — প্রবর্তনা সার্থির ধমা; অতএব এটা ম্থন স্থির যে, ধাতবিক বায়ুর ভেদ-পরিচায়ক গুণ গতি নহে কিন্তু গতির প্রবর্তনা, তথন বায়ুকে প্রিশীল না ব্লিয়া প্রবর্তনা-শীল বলাই যুক্তিসিদ।

বায়ুকে আমি বলি প্রবর্তনা-শীল, পিত্তকে আমি বলি গতিশীল। কেন ? না ষেচেতু দৈদ্য-শাস্ত্রেব মতে "পিত্রতিরেকেনান্যোহয়িরুপলভাতে" পিত্র আমিরই নামান্তর; পিত্রুপী অগ্নিকে কে উদ্বেজিত করে ? না বায়ু; যেহেতু বৈদ্য-শাস্ত্রমতে বায়ু দেহা-শ্রত যাবতীয় ব্যাপারেরই মূল প্রবর্তক। ভবেই হইতেছে যে, বায়ু উত্তেজক—অগ্নি উত্তেজিত; বায়ু প্রবর্তক—অগ্নি প্রবর্তিত; বায়ু চালক—অগ্নি চালিত। এখন জিজাদা করি যে, গতিশীল কে ? যে চালাঘ দে গতিশীল—না যে চলে দে গতিশীল ? সাবণি গতিশীল না অথ গতি-শীল ? বায়ু প্রবর্তক স্কতরাং সারণি-স্থানীয়—পিত্র প্রবর্তিত স্কতরাং অগ্ন-স্থানীয়; কাজেই দাঁড়াইতেছে যে, পিত্র গতিশীল, বায়ু স্বষ্টি-শীল—কিনা প্রবর্ত্তনা-শীল।

ক্র সামার :

প্রাপ্তি স্বীকার।

শ্ৰীমন্তুগৰদগীতা। শ্ৰীকৈলাসচন্দ্ৰ সিংহ কৰ্তৃক সম্পাদিত বিতীয় সংস্কৰণ, মূল্য চাৰি টাকা।

সরে¦জিনী নাটক। শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিক্তনাথ ঠাকুর প্রণীত, পঞ্চম সংস্করণ, মূল্য এক টাকা।

পাগলের পাগলামী, এথম ভাগ, এীসুক যত্নাথ সংশাপাধার পর্ক প্রকাশিত। মহাদেবপুর, মুল্য চাবি জানা।

পাঠকগণকে এই পাগলের পাগ্লামীর নম্না দিতেছিঃ

''মন কাণা ভূই কি করিলি। এই যে গজমতী ত্যাগ কবিয়ে কাণা কড়ি কাণে দিলি। গুক দিশেন কর্ণভূষণ, জগতের অফ্ল্য-রতন, অষতনে হায়রে দে ধন, হেলায় হারাইলি;

পর্লিনাকো এক দিন কাণে, (একবার) ভাবলিনাকো মনে প্রাণে, দেখলিনা নয়নের কোণে, পাক্তে নয়ন অন্ধ হলি। ডায়মনকাটা নারীর কথা, নিলি কাণে থেয়ে মাথা, হুদয়ে তোর রৈল গাঁথা, তত্ত্ব কথা ভূলে গেলি; মন্ত হ'লি বিষয় স্থাপে, পাপের পাধর বাঁধলি বুকে, ঝাঁপ দিলি সংসারকূপে, আপন দোষে ভূবে মলি। বস্তু বিচাব কৈ করিলি, কাঞ্চন ভ্যাঞ্জে কাচ ধরিলি, স্থা ফেলে গবল থেলি বিষেব ক্মি হলি;

कान्वि तम निन भागल नकल, এकला त्य निन इत्व विकल,

বৃঝবি সে দিন শমনের বল, ছাড়বেনা তোয় পাগল বলি।"

নীতি প্রস্থ (চেয়াব ইতিবৃত্ত মূলক), ডাক্তাং

শীবোগেন্দ্রনাথ দাস বোষ প্রশীত—মূলা পাঁচ আনা।
ফুল (কবিতা ও গান)শীহাবাণচক্র রক্ষিত প্রণীত্
মল্য চাবি আনা।

मर्वाम।

শ্রীমতী কুমারী ম্যানিং যিনি ভাবতবর্ষের শুভ সম্পাদনে কাষ্মনে তৎপর সংপ্রতি তিনি বেবরেং বয়সী সাহেবের ব্রাহ্ম স্মান্তের (Theistic (Thurch অস্তর্ভুক্ত হইযাছেন।

আন্দুল, আর্য্য-আ্রোয়াকি সভা। আলগামী ১২ই পৌষ শনিবার এই সভাব অই। সাধংদরিক উংস্বাহটবে।

ব্রহ্ম-সঙ্গাতের স্বরালপি।

নাচারী তোড়ী — ধামার। *-*-⁸ \

1210151

সক্ষেতের ব্যাখ্যা।

a-a-8 fa

।২।২।১.১ °-°-°+° আকারটির বাম পার্মে যে সংখ্যাগুলি আছে, তাহার তাৎপর্য্য এই —

ধানাবের প্রথম তালে ৫ মাত্রা, বিতীয় তালে ৫ মাত্রা ও তৃতী দুশ্ন গুলু বৃদ্ধ ক্রিয়া প্রাকৃতি করিতে যে পার্ছে বে ৫-এর অন্ধ আছে তাহার অর্থ এই, ১ হইতে ৫ সংখা। পর্যান্ত অতি ক্রতভাবে আরুন্তি করিতে যে কাল বিলম্ব হয়, এই গানের প্রতি নাত্রা তত্তী কাল স্থায়ী হইবে। নিমে যে ।২।৩।১'। অন্ধ আছে, ইহার অর্থ এই, ছিতীয় তালি হইতে এই গানের আরম্ভ ও প্রথম তালিতে সম পড়ে। সমের চিহ্ন সংখাণি আন্ধের উপরে বেফ। ১',২,৩ এই অন্ক মে বরাবর তাল পড়িতে থাকিবে। ছেলান্তর্ব্তী স্বর্গুলি এক এক তালির অন্তর্গত। এক এক কালর শেষে যুগা-ছেল বদে। একটা কলি শেষ ক্রিয়া পুনরায় যখন আস্থায়ীতে ফিরিয়া গিয়া কোথাও থামিতে হয়, সেখানে শিরোদেশে যুগা ছেল বদে।

পুরা এক মাত্রাব চিহ্ন ।; অর্জ মাত্রায় চিহ্ন ঃ বিদর্গ। দেড় মাত্রার চিহ্ন লাঃ; দ, র, গ, ম, প, ধ, ন এই স্থরাক্ষরগুলিতে। কার দিলেই এক এক মাত্রা স্চিত হয়। যথা দা = একমাত্রা; দা-া ত্ই মাত্রা; দা-া-া তিন মাত্রা ইত্যাদি। থণ্ড মাত্রার স্বতন্ত্র চিহ্ন না দিয়া প্রায়ই এক মাত্রার দামিল করিয়া লওয়া হয় — যথা "দঃ নঃ" না লিখিয়া দনা এইরপ লেখা হইয়া থাকে। কোন স্থ্রের দহিত কোন স্থর ঈষৎমাত্র কাল ছুইয়া গেলে /- চিহ্নের হারা তাহা স্চিত হয়।

"আশ"-চিহু স্বরাক্ষরগুলির মধাবর্তী ছোট কিস ; মীড় চিহু ≔ স্করের নিম্নদেশে বড় কসি।

কোমল র = ল ; কোমল গ = জ ; কোমল ধ = দ ; কোমল ন = ঞ। উচ্চ সপ্তকের চিহ্ন = স্বরাক্ষরের উপর বেফ ; থাদ সপ্তকের চিহ্ন স্বরাক্ষরের নিমে হসস্ত। মধ্য সপ্তকের স্বরাক্ষরে কোন চিহ্নই থাকে না।

শ্রীজ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর।

বিজ্ঞাপন।

দ্বিষষ্টিতম সাম্বৎসরিক

ব্ৰাহ্মসমাজ।

আগামী ১১ মাঘ রবিবার প্রাতঃকালের ব্রন্ধোপাসনা শ্রীমৎ প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের বাটীর বহিঃপ্রাঙ্গণে হইবে। ঐ দিন সর্বসাধারণে প্রাতঃকাল ৮ ঘটিকার সময় ঐস্থানে উপস্থিত হইয়া ব্রন্ধোপাসনা করিবেন। শ্রীক্ষতীন্দ্রনাথ ঠাকুর। শ্রীক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

সম্পাদক।



তঅরোধিনী পত্রিকা

ब इव वाएक भिटमय चामी क्वान्यत् कि श्वनः सी कादिदं मर्व्य सस्ज्ञत्। तदैव निश्यं ग्राथमनक्तं शिवं स्वतन्त्र प्रव सर्व्य थापि सर्व्य नियन्तृ सञ्जोश्य सर्व्य वित् सर्व्य शक्ति सद्भुवं पूर्णमणित समिति। एकस्य तस्यै वीपास नया पार्य विकसी हिकस्य ग्राभभविति। तस्यिन् ग्रीतिसास्य श्विकार्यसाधनस्य तद्पास नमेव।

বিজ্ঞাপন।

দ্বিষঠিতম সাম্বৎসরিক

ব্ৰাহ্মসমাজ।

আগামী ১১ মাঘ রবিবার প্রাতঃকালের ব্রন্মোপাসনা শ্রীমং প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের বাটীর বহিঃপ্রাঙ্গণে হইবে। ঐ দিন সর্বনাধারণে প্রাতঃকাল ৮ ঘটি-কার সময়ঐস্থানে উপস্থিত হইয়া ব্রন্মোপাসনা করিবেন।

> শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর। শ্রীক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

শ্রীমং প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের উপদেশ।

পঞ্চম উপদেশ—মনোময় কোষ।
(১৬ই চৈত্র, রবিবার, ৬১ ব্রাক্ষ দম্বৎ)

অন্নময় কোষ ছাড়িয়া প্রাণ থাকিতে পারে না; তেমনি প্রাণ ছাডিয়া মন থা-কিতে পারে না। যেখানে মন আছে. **সেইথানে প্রাণ আছে:** আর উভয়ের আধার জড়ময় কোষ। পশুরাজ্যে (যে-মন অশ্ব) যে প্রাণ আছে, সে শরীর গড়া-ইতে লাগিল; অখের প্রাণ রস ইত্যাদি গ্রহণ করিয়া অশ্বই প্রস্তুত করিতে লা-গিল। কিন্তু যথন সেই অশ্বের প্রাণের উপাদান অন্ন আবশ্যক হইল, তথন আর অখ, স্থাবর পাদপের মত এক স্থানে স্থির থাকিয়াই আহার সংগ্রহ করিতে পারিল না; তাহাকে চলিয়া ফিরিয়া আহার সংগ্রহ করিতে হইল। এইখানে বিস্তর কৌশল—ইহারই জন্ম তাহার ইন্দ্রিয় হ-ইল; দেখিয়া শুনিয়া আহার সংগ্রহ ক-রিতে হইবে তাই ঈশ্বর তাহাকে জ্ঞানে-ক্রিয় দিয়াছেন; তাহাকে চলা প্রভৃতি নানা কর্ম করিতে হইবে, তাই ঈশ্বর তা-হার পদ প্রভৃতি নানা কর্মেন্দ্রিয় করিয়া দিয়াছেন। ইহা ব্যতীত তাহার প্রাণ-রক্ষা করিবার জন্ম জঠর পাকস্থলী প্র-ভৃতি মিলিয়া এক প্রাণযন্ত্র তাহার দেহের মধ্যে স্থাপিত হইয়াছে।

অশ্ব প্রভৃতি পশুগণ দেখিয়া শুনিয়া আপনার অন্ধ সংগ্রহ করিয়া লইয়া আনিল। সেই অন্ধ যখন উদরের মধ্যে গেল, তথনই রদ প্রস্তুত হইল। রক্ষের প্রাণ যেমন ভূমি হইতে রদ সঙ্গৃহ করিয়া রক্ষকে গড়িতে থাকে, তেমনি পশুর প্রাণ আপনার উদর হইতে রদ লইয়া পশুকেই গড়াইতে লাগিল। এই প্রাণ থাকাতেই প্রাণময় কোধের মধ্যে মন থাকিতে পারিয়াছে। প্রাণ যদি না থাকে, মনের কার্য্য দব বন্ধ হইয়া যায়। প্রাণের উপরে মন রহিয়াছে; পরস্পার পরস্পারকে দাহায্য করিতেছে। এই মনোময় রাজ্যই জন্ধরাজ্য; ইহাই জন্পম রাজ্য।

তৃণ প্রভৃতি অন্ন, যাহা উদ্রে স্থান পাইল, তাহাই লইয়া প্রাণ শরীরকে পোষণ করিতে লাগিল। কিন্তু ভাবিয়া দেখ যে, প্রথম যদি তৃণ গুলা প্রভৃতি প্রস্তুত না হইত, তবে পশুরা অন্ন সংগ্রহ করিয়া আপনাদিগকে পোষণ করিতে পারিত না। এইখানে লক্ষ্য দেখা যাই-তেছে—সূর্য্য না থাকিলে যেমন গাছ প্র-ভৃতি থাকিতে পারিত না, দেইরূপ গাছ প্রভৃতি না থাকিলে জীব জন্ত থাকিতে পারিত না। ছোট কীট যেমন অল্ল রদেই সম্ভট হয়, তেমনি হস্তী প্রভৃতি বড় বড় পশুদিগের বিস্তুর রস আবশ্যক; তাই ছোট ছোট কীটদিগের নিমিত্ত তৃণ প্র-ভৃতি হইল, আর বড় বড় পশুদিগের নি-মিত্ত বড় বড় বুক্ষ উৎপদ্ম হইল ৷ আবার ঈশ্বর বড় বড় পশুদিগকে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড বৃক্ষ হইতে আহার সংগ্রহ করিবার উপ-যুক্ত অঙ্গও প্রদান করিয়াছেন।

मरनामग्र टकारमञ्ज क्रारमाज्ञ दिन्था যায়। প্রথমে কীটাণু; ক্রমে ক্রমে অ-ক্ষের উন্নতি হইল, মেরুদণ্ডবিহীন জস্তু ছইল: ক্রমে আরও উন্নতি, মেরুদণ্ড-বিশিষ্ট জন্তুর সৃষ্টি হইল। ইহার সঙ্গে ' সঙ্গে মাথার মস্তিক্ষেরও উন্নতি হইতে লাগিল। তৃণ বৃক্ষাদির যেমন ক্রমোমতি ও বিচিত্রতা, পশুরাজ্যেও সেইরূপ। এই দকলে ঈশ্বরের জ্ঞানের কেমন স্পষ্ট পরি-চয় পাওয়া যায়। সূর্য্য চক্র প্রভৃতি যেমন প্রকৃতি রাজ্যে কার্য্যকারণে বদ্ধ হইয়া কার্য্য করিতেছে, রক্ষলতা প্রভৃতি প্রাণী-রাজ্য যেমন প্রকৃতিরাজ্যে কার্য্যকারণে বদ্ধ হইয়া কাৰ্য্য করিতেছে, দেইরূপ পশু প্রভৃতি মনোময় রাজ্যও প্রকৃতিরাজ্যে কার্য্য কারণে বদ্ধ হইয়াই কার্য্য করি-তেছে।

যত কিছু বলিতেছি, আর যাহা কিছু বলিব, তাহার বীজ এই যে, ঈশ্বর, তিনি আপনার মঙ্গল ইচ্ছা নিত্যই জানিতেছেন; এবং সেই ইচ্ছাতেই সকল জগত নিয়মিত-রূপে নিয়ত চলিতেছে।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ হরি ওঁ।

শান্তিনিকেতনে মঠপ্রতিষ্ঠা।

ইউইগুয়ান রেলওয়ের বোলপুর নামক তৌশনের অনতিদূরে শ্রীমৎ মহর্ষি দেবেন্দ্র নাথ ঠাকুর মহাশয়ের শান্তিনিকেতন নামে এক স্থন্দর উদ্যান আছে। এই উদ্যানের চারিদিকে যোজনব্যাপী স্থবিস্তৃত প্রান্তর ধূধু করিতেছে। মহর্ষি অনেক অর্থ

ব্যয়ে—এই উশর প্রান্তরে রক্ষাদি রোপণ করিতে সমর্থ হইয়াছেন। এই উদ্যানের নির্জ্জনতা ধর্ম্মাধনের বিশেষ অনুকৃল। শ্রীমৎ মহর্ষি অনেক কাল ধরিয়া এই নি-ৰ্জ্তন কাননে ধ্যান ধারণা অভ্যাস করেন। লোকালয়ের বহুদূরে প্রশান্ত প্রান্তরস্থিত তপোবন চিরকালের জন্ম মহর্ষির যোগ-সাধন এবং তপশ্চর্য্যার সাক্ষ্য कतिरव। आंक कर्यक वर्मत इहेल महर्षि मर्क माधातरगत निर्द्धान ব্রহ্ম সাধনের জন্ম এই শান্তিনিকেতন উৎদর্গ করি-য়াছেন। এবং যাহাতে ভ্রহ্মপিপাস্থমাতেই এখানে থাকিয়া ঈশ্বরে যোজিতচিত্ত হইতে পারেন, তাহার জন্ম বিশ্বস্ত অধিকারী নিযুক্ত করিয়া তাঁহাদের হস্তে ব্যয় নির্বা-**८**हाभरयां शी विषय नाउ कतिया नियार हन। মহর্ষির উদ্দেশ্য ইতিপূর্বে তত্ত্বোধিনী পত্রিকায় টুফটিডিত অর্থাৎ বিশ্বস্ত অধি-কারী নিয়োগ-পত্তে প্রকাশিত হইয়াছে এবং তাহার মর্মা ব্রাহ্মদাধারণে অবগত আছেন।

শান্তিনিকেতনে নৃতন ব্রক্ষোপাদনা
মন্দিরের ভিত্তি-স্থাপন কার্য্য গত বৎসর
স্থাপান হইয়াছিল। এত দিনে মন্দিরের
নির্মাণ কার্য্য শেষ হইয়াছে। বিগত ৭ই
পৌষ ঈশ্বরের প্রদাদে ঐ মঠপ্রতিষ্ঠার
কার্য্য স্থাপান হয়। এই শুভদিনে শুভক্ষণে মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর প্রভিত্তা পূর্বক ব্রাক্ষার্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন।

এই মন্দির বিচিত্র বর্ণের কাচ ও লোহে
নির্দ্মিত। চারিদিকে প্রস্তরময় সোপান-শ্রেণী। উহার পূর্বেদিকে উন্নত পঞ্চ চূড়া। ঐ পঞ্চ চূড়ার শীর্ষদেশে "ওঁ" "তৎ" "দৎ ঋতং সত্যং" এই কয়েক-কথা স্বর্ণাক্ষরে দীপ্তি পাইতেছে। গৃহের দার লোহনয়। ফলত মন্দিরে দৃঢ়তা ও সৌন্দর্য উভয়ই তুল্য রূপে রক্ষিত হই-য়াছে। মন্দিরের বহির্দেশ অপেকা ভিত-রের সৌন্দর্য্য মন প্রাণ সমধিক আকর্ষণ করে।

এই মঠ প্রতিষ্ঠাকার্য্য স্থানস্পন্ন করিবার জন্ম মহর্ষি ত্রাহ্ম সাধারণকে আহ্বান
করিয়া হিলেন। ও পৌল রবিবার অপরাত্নে
সকলে হাবড়া হইতে যাত্রা করিলেন।
যাত্রীর সখ্যা ৫০ জন হইবেক। সন্ধ্যার
পরেই বোলপুরে গাড়ী উপস্থিত হইল।
কৌসনে যাত্রীগণের বস্ত্র ও শয্যাদি লইয়া
যাইবার জন্য শকট রক্ষিত হইয়াছিল।
রেলগাড়ি হইতে অবতরণ করিয়া কেহ বা
পদব্রজে কেহব। শকট আরোহণে শান্তি
নিকেতনাভিমুখে যাইতে লাগিলেন। অনতিবিলম্থেই সকলে মহর্ষির উদ্যানে আসিয়া
প্রেটিলেন। এখানে ভক্তিভাজন শ্রীযুক্ত
দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর সকলকে সাদরে অভ্যর্থনা করিলেন।

পরদিন প্রভাষেই প্রান্তরের নির্জ্জনতা ভঙ্গ করিয়া সঙ্কীর্ত্তন আরম্ভ হইল। মন্দির প্রতিষ্ঠার নির্দিষ্ট সময় আসিয়া সকলে একত্রে মিলিয়া বিনীত ভাবে শ্রদ্ধাভক্তি সহকারে অট্টালিকা হইতে মন্দিরাভিমুখে যাইতে বেহালা হইতে আগত কয়েক জন ব্রাহ্মবন্ধু মৃদঙ্গযোগে "প্রাণ ভরে আজ গান কর, ভবে ত্রাণ পাবে আর নাহি ভয়" গাহিতে গাহিতে অগ্রে চলিলেন। মন্দিরের ছারে আসিবা মাত্র কীর্ত্তন থা-মিল। ভক্তিভাজন ঐীযুক্ত ধিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় ওজস্বিতার সহিত নিম্ন-লিখিত প্রতিষ্ঠাপত্র পাঠ করিয়া মন্দিরদার ভক্ত সাধকের ও উপাদকের জন্য উদ্-ঘাটিত করিলেন।

প্রতিষ্ঠা পত্র।

"অদ্য স্ক্রিশাক্ষী পর্ম মঙ্গলালয় পর্মে-খরের কৃপা স্মরণ পূর্ব্বক এই শান্তিনিকেতন আশ্রমস্থ নূতন ব্রহ্মমন্দিরের দ্বার জাতি বর্ণ অবস্থা নির্কিশেষে সকল শ্রেণীর ও সকল সম্প্রদায়ের মনুষ্যগণের ত্রন্ধোপাসনার জন্য উন্মুক্ত হইল। এই শান্তিনিকেতনে অপর সাধারণের এক জন অথবা অনেকে একত্র হইয়া নিরাকার এক ত্রন্সের উপা-সনা করিতে পারিবেন। নিরাকার এক ব্রন্মের উপাদনা ব্যতীত কোন সম্প্রদায় বিশেষের অভীষ্ট দেবতা বা পশু, পক্ষী, মনুষ্টের বা মূর্ত্তির বা চিত্রের বা কোন চিছের পূজা বা হোম যজ্ঞাদি এই শান্তি-নিকেতনে হইতে পারিবে না। কোন ধর্ম্ম বা মনুষ্যের উপাদ্য দেবতার কোন প্রকার নিন্দা বা অবমাননা এইস্থানে হইবে না। এরূপ উপদেশাদি হইবে যাহা বিশ্বের স্রফী ও পাতা ঈশ্বরের পূজা বন্দ-নাও ধ্যান ধারণাদির উপযোগী হয় এবং যদ্ধারা নীতি ধর্ম উপচিকীর্ষা এবং দর্ব্ব-জনীন ভ্রাতৃভাব বদ্ধিত হয়। কোন প্রকার অপবিত্র আমোদ প্রমোদ হইবে না। টুফউডীডের উদ্দিষ্ট আশ্রম-ধর্ম্মের উন্নতির জন্য টুষ্টীগণ শান্তিনিকেতনে ব্রহ্মবিদ্যা-লয় ও পুস্তকালয় সংস্থাপন, অতিথিদৎ-কার ও তজ্জন্য আবেশ্যক হইলে উপযুক্ত গৃহ নির্মাণ ও স্থাবর অস্থাবর বস্তু ক্রয় করিবেন এবং এই আশ্রম ধর্ম্মের উন্ন-তির বিধায় সকল প্রকার কর্ম্ম করিতে পারিবেন।"

অনস্তর সকলে মন্দিরে প্রবেশ পূর্বক দণ্ডায়মান হইয়া সমস্বরে অর্চনা পাঠ করি-লেন। তৎপরে ভক্তিভাজন শ্রীযুক্ত দিজেন্দ্র-নাথ ঠাকুর, শ্রদ্ধাস্পদ শ্রীযুক্ত চিন্তামণি চট্টোপাধ্যায় এবং পণ্ডিত শ্রীঅচ্যুতানন্দ

স্বামী বেদী গ্রহণ করিয়া উপাদনা কার্য্য স্থদস্পন্ন করিলেন। শ্রীযুক্ত দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর নিম্নলিথিত প্রতিষ্ঠা কার্য্যের উপ-যোগী বক্তৃতা করিলেন।

"অদ্য আমরা এখানে এই শাস্তিনিকে-তনে স্বান্ধবে স্মাগ্ত হইয়া স্থনিৰ্মান শান্তির পরমধাম পরত্রক্ষের উপাদনা-মন্দির প্রতিষ্ঠা করিতেছি। এই শুভ অনুষ্ঠানে আমরা আমাদের আরাধ্য দেবতা দর্ব্ব-শুভদাতা বিশ্ববিধাতা পরম পুরুষ পর-ত্রন্দের প্রদাদ যাচ্ঞা করিতেছি; দেই তাঁহার অমোঘ কূপাবারি যাচ্ঞা করি-তেছি যাহার প্রদাদে শুক্ষতরু মুঞ্জরিত হয় এবং মরু ভূমিতে উৎস উৎসারিত হয়। অদ্য আমরা সকলে মিলিয়া একান্তঃ-করণে প্রার্থনা করিতেছি যে, তিনি প্রসন্ম হইয়া এই বিজন প্রান্তর মধ্যে তাঁহার অপার করুণার সাক্ষীরূপে তাঁহার এই উপাদনা মন্দির অটল ভাবে দণ্ডায়মান রাখুন; যেন তাঁহার পূজার পুণ্য-প্রবাহিনী স্রোতস্বতী এথান হইতে অপ্রতিহত বেগে প্রবাহিত হইয়া স্বর্গীয় শান্তি স্থধায় নিত্য নিত্য পৃথিবী পবিত্র করিতে থাকে।

হে পরমাত্মন্! এই কোলাহল-পূর্ণ হুথ
ছুংখময় জগৎ সংসারে ভূমিই আমাদের
শান্তিনিকেতন! ভূমি সর্ক্রশুভদাতা—
মঙ্গলের মূল প্রবর্তক; তাই এই শুভ
কার্য্যের অমুষ্ঠানে সর্কাত্রে আমরা তোমার
প্রসাদ যাচ্ঞা করিতেছি; তোমার এই
চন্দ্র সূর্য্য গ্রহ তারা প্রদীপিত বিশ্ব মন্দিরে
এবং তোমার প্রেম-প্রদীপিত হুদয়-মন্দিরে
তোমার অমুপম হুন্দর পবিত্র মূত্তি অবলোকন করিয়া নিরুপদ্রবে তোমার প্রেমামৃতরস পান করিবার মানসে এখানে
বাহারা ত্ষিত হুদয়ে আগমন করিবেন,

তোমার সর্ব্বদন্তাপহারী মঙ্গল-চ্ছায়া যেন তাঁহাদের সকল পাপ সকল তাপ সকল শোক দূর করিয়া দেয় এবং এই পবিত্র উপাসনা-মন্দির যেন তোমার স্থবিমল প্রেম-স্থার ভাণ্ডারী হইয়া সেই দেব-স্পৃহনীয় অমৃত বারিতে অভ্যাগত ভক্ত-জনের অন্তরাত্বা নিত্য নিত্য পরিভৃপ্ত করিতে থাকে। তুমি প্রসন্ন হইয়া আমা-দের প্রার্থনা পূর্ণ কর।

ও একমেবাদ্বিতীয়ং।

বেদীর পার্দদেশ ইইতে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী, পণ্ডিত প্রিয়নাথ শাস্ত্রী, শ্রীযুক্ত ক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর ও নবীনকৃষ্ণ বন্দ্যো-পাধ্যায় বক্তৃতা করেন। শিবনাথ বাবুর ও নবীন বাবুর বক্তৃতা আমরা যতদূর সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি তাহা এবং প্রিয়নাথ বাবু ও ক্ষিতীন্দ্র বাবুর বক্তৃতা সাধারণের অবগতি জন্য নিম্নে প্রদত্ত ইইল।

পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রীর বক্তৃতা।

অনেক দিন হইল আমার দেশে বাসগৃহের সন্ধিকটে তুই চারিজন বন্ধুর সহিত
কথোপকথন করিতেছিলাম, এমন সময়
এক জন বৃদ্ধা নৈবেদ্য লইয়া উপস্থিত
হইল। সে কহিল যে পীড়ার সময়
ভগবানকে নৈবেদ্য মেনেছিলাম, তাই
আজ নৈবেদ্য লইয়া দেবোদেশে যাইতেছি। সে অজ্ঞ স্ত্রীলোক, এমন স্থান
পাইল না যেথানে ভগবানকে নৈবেদ্য
দেয়। আমি বলিলাম ঈশ্বের স্থান সর্ব্বত্রেই। ঈশ্বরের স্থান তোমার হৃদয়ের
ভিতরে। এইরূপ কথাবার্তার পর চিন্তা
হইল সকল দেবতার স্থান আছে, কিন্তু
ঈশ্বের স্থান পাব কোথায়। তৎপরেই

মহাত্মা রামমোহন রায়কে মনে পড়িল।
তিনিই দর্বপ্রথমে ঈশ্বরের উপাদনা মন্দিরের দ্বার উন্থাটন করেন। বর্ত্তমানে অন্যূন
২২০ এক্সমন্দির ভারতবর্ষে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। আমরা এ দময়ে রাজা রামমোহন
রায়ের কার্য্যের গুরুত্ব বুঝিতে পারিতেছি
না। তাঁহার কার্য্যের গুরুত্ব ভাবী বংশীয়েরা
স্লুম্নুফ অনুভব করিবে।

আজিকার মন্দির শুদ্ধ বুদ্ধ মুক্ত স্বভাব ঈশ্বরের পূজার জল প্রতিষ্ঠিত হইল। যে মহাজার সাধুভাবে ধর্মাবলে এই মন্দির স্নির্মিত হইল, শারীরিক দৌর্বল্য বশতঃ তিনি আজ আমারদের মধ্যে নাই! আমি যথন তাঁহার সহিত ইতিপূর্বে দেখা ক-রিতে যাই, তিনি বলিলেন, "আমি যা-ইতে পারিব না বটে কিন্তু আমার ছায়া তোমারদের সঙ্গে থাকিবে।"

विषयी ८लाटकता विलट्बन, ८काथाय ব্রক্ষোপাদনা প্রচার হইতেছে ? কি আশা অবলম্বন করিয়া মহর্ষি এত দূরে এত অর্থ-ব্যয়ে এই মন্দির নির্মাণ করিলেন ১ আ-মরা অবিশ্বাসী; কিন্তু এমন দিন আসিবে যথন ঈদৃশ মন্দির-প্রতিষ্ঠার সার্থকতা সকলে হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিবেন। বিষয়ী लारिकत मरन इंडेर्ड शारत दरि, रकन এত অর্থব্যয় করি। কিন্তু যিনি ইহার প্রতিষ্ঠাতা তিনি বালক নহেন, যুবা নহেন। তিনি প্রাচীন। তিনি কি আশা অবলম্বন করিয়া এই মন্দির প্রতিষ্ঠা করিলেন? তাঁহার ইহাই বিশ্বাদ যে ত্রাহ্মধর্ম সমস্ত ভারতের ধর্ম হইবে। এই জন্য তিনি ব্রাহ্মধর্ম্মের উন্নতি কল্পে প্রচুর ব্যয় করিতে বিন্দুমাত্র কুঠিত নহেন।

অনেকে ত্রাহ্মসমাজের প্রতি বিজ্ঞাপ করেন; ইহার অন্তিত্ব সম্বন্ধে সন্দিহান হন। কিন্তু আমরা সাহদের সহিত ব- লিতে পারি ছুই ছুই চার যেমন সত্য, ব্রাক্ষধর্ম এদেশে প্রচার হইবে, তেমনই সত্য। বর্ত্তমানে সমস্ত লোকের মনে অশান্তি আদিয়া পড়িয়াছে; দকলেই যেন সত্য ধর্ম জানিবার জন্য ব্যাকুল। লিত ধর্ম সাধারণের বিশ্বাস আর আকর্ষণ করিয়া রাখিতে পারিতেছে না। আমার-দের এই ভারতবর্বে চিরকালই বিরুদ্ধ শক্তি বর্ত্তমান। যখন বৌদ্ধর্মা হইয়া উঠিল, শঙ্করাচার্য্য ভারতে জন্মগ্রহণ করিলেন এবং নিজ প্রতিভা-বলে বৌদ্ধ-ধর্মকে দেশ হইতে নির্বাসিত করিলেন। কিন্তু শঙ্করাচার্য্য যে ভাবে কৃতকার্য্য হই-য়াছিলেন, আমারদের দে পদ্ধতি অবল-ম্বন করিলে চলিবে না। আমাদের পথে নুতন চিহু। তাঁহার পদ্ধতি বর্ত্তমানে উপ-যোগী নহে। শঙ্করাচার্য্য পশুত্রমণ্ডলীকে তর্ক যুদ্ধে পরাস্ত করিয়া স্বীয় ধর্মা প্রচার कतिया ছिलान, किन्न वर्डभारन লোকে ধর্মক্ষেত্রে যোগ দিয়াছে। এখন-কার লোক বেদের প্রকৃত তাৎপর্যা জানি-বার জন্য দেরূপ ব্যাকুল নহে। পাশ্চাত্য জগতের বিজ্ঞানের সঙ্গে এদেশে নাস্তি-কতা আদিয়া পড়িতেছে। প্রাচীন কুদং-ক্ষার ও নবীন নাস্তিকতার সঙ্গে আমাদি-গকে সংগ্রাম করিতে হইবে। দেখাইতে হইবে যে আক্ষাণ্ম হইতে উভয়েরই শান্তি হইতেছে। এমন অনেক লোক আছেন তাঁহারা বিষয় কার্ব্যে এমনই ব্যতিব্যস্ত এবং সমস্ত দিন এত বিষয় চিন্তা করেন যে তাঁহাদিগকে রাত্রে ঘুমের ঔষধ দেবন করিতে হয়। এইরূপে তাঁহারা ধ-শ্বের ভয় পরলোকের চিন্তা মন ছইতে দূর করিয়া দেন। কিন্তু যথন প্রাণ জুড়িয়া তাপ হইবে তথনই ধর্মের দিকে লোকের মন

আমি একদিন প্রাতঃকালে বেড়াইতে গিয়া দেখি, এক পশুর মৃতদেহের উপরে ছই একটি পাখী বদিয়াছে। প্রত্যাবর্তনের সময় দেখি ৫। ৭টি পাখী জমিয়াছে। বৈকালে গিয়া দেখি ৪০। ৫০টি পাখী আদিয়াছে। যাহারা প্রথমে আদিয়াছিল, তাহারা কিছু অপরগুলিকে সংবাদ দিতে যায় নাই। শেষের পাখীগুলি ভাবিল, যখন প্রথমাগত পাখীগুলি মৃতদেহে বদিয়া রহিয়াছে, তখন অবশ্যই তাহারা কিছু পাইয়াছে, এই জন্য তাহারা আপনা হইতে আদিল, তাহাদিগকে আর সংবাদ দিতে হয় নাই।

ত্রহ্মনামে পাপ যন্ত্রণা চলিয়া যায়,
আরাম ও শান্তি হৃদয়ে আবিভূতি হয়;
তৃষিত উদ্বিগ্ন ও ভারাক্রান্ত হৃদয় শীতল
হইয়া আইদে। ত্রহ্মোপাসনাকে সকলে
গৃহে প্রতিষ্ঠিত কর। তদ্তিম কোন মতেই
জয় যুক্ত হইতে পারিবে না।

কতকগুলি লোক নদীর ধারে দণ্ডায়-মান হইয়া অপর সকলকে পারে যাই-বার জন্য আহ্বান করিতেছে। যাহারা ডাকিতেছে, তাহারা নিজে নৌ-কায় আরোহণ করিয়া পরপারে যাইতেছে এরপ আচরণে দাধারণের অবিশ্বাদ ও অশ্রেদ্ধা উদ্দীপ্ত হয়। আমরা যেন ব্রাক্ষ-ধর্মকে ঐহিক ও পারত্রিক সম্বল করি। ইহা দারা রিপুদমন হইবে, প্রবৃত্তির প্রতিকৃলে আমরা দাঁড়াইতে সমর্থ হইব; সামাজিক দোষ অপসারিত হইবে, দৈনিক জীবন উন্নত হইবে। ছুৰ্গতি ও ক্লেশ চলিয়া যাইবে। সেই বলে দেশ জয় হইবে, চিভ আফুট হইবে। দৃঢ় বিখাদে मानत्वत्र ऋषत्र किरत्। (षरभेत्र मर्पा जेय-রের নাম প্রচারিত হয়। হৃদয় আৰক্ষে উৎফুল হইয়া উঠে।

পণ্ডিত প্রিয়নাথ শাস্ত্রীর বক্তা।

মঙ্গলময় প্রমেশ্বরের করুণায় অদ্য এই যে ব্রহ্মানির প্রতিষ্ঠিত হইল, ইহা স্বজাতীয় পবিত্র ত্রেক্ষোপাদনা-মন্দির নির্মা-ণের ইতিহাদে এই প্রথম অক্ষ। ঋষিরা যখন আগ্রপ্রতায়-দিদ্ধ প্রমাত্মার উপাদ্না করিতেন, অরণ্য গিরি কন্দরের মুক্ত স্থানে বসিয়াই তাঁহারা তাহা করিতেন। পূর্কে ব্রহ্মোপাসনা গৃহত্যাগীগণেরই একমাত্র অধিকৃত বলিয়া গণ্য হইত। কিন্তু জ্ঞান, ধর্ম ও অবস্থার উন্নতি সহকারে এখন তাহা ব্রাহ্মসসাজের যত্নে গৃহীর ও অধিকার-ভুক্ত হইয়া সংদারে আগমন করিয়াছে। এখন প্রত্যেক গৃহ্ই ত্রন্ধোপাদনার জন্ম উন্মুক্ত এবং প্রত্যেক গৃহী ব্যক্তিই পর-প্রক্ষের উপাদনার অধিকারী। কিন্তু গৃহের কোলাহলের মধ্যে থাকিয়া চিত্ত সংযম করা ও নির্মাল ত্রহ্ম-সহবাস-স্তথ অসুভব করা সকলের পক্ষে অত্যন্ত কঠিন। স্থত-রাং সংসারীর জন্ম সংসাবের সঙ্গে যোগ রক্ষা করিয়া এমন একটি স্থানের প্রয়োজন যেথানে বদিলে সহজে মনে পবিত্র ভাবের উদয় হয়, চিত্ত সমাহিত ও প্রেম ভক্তিতে দিক্ত হইয়া দেই পরম পিতা পরমেশ্বরের চরণতলে ধাবিত হয় এবং তাঁহাকে হৃদয়ের কৃতজ্ঞতা অর্পণ করিয়া কৃতার্থ হইতে পারে। যেমন অন্নবস্ত্রাদি গৃহ-দামগ্রী আহরণের জন্ম গৃহের আবশ্মক, দেইরূপ নিশ্মল শান্তি ও পবিত্র ধর্মভাব উপার্জ্জ-নের জন্ম বিজ্ঞান প্রদেশে রম্য আপ্রাম ও পবিত্র ভ্রম্মোপাদনা-মন্দিরের প্রয়োজন। সেই প্রয়োজন সিদ্ধির জম্মই এই মন্দির নির্মিত হইয়াছে। এই মন্দিরে প্রবেশ করিলে দহজেই মনে হয় যে, "ন তস্ত প্রতিমা অন্তি যস্ত নাম মহদযশঃ" তাঁহার কোন প্রতিমা নাই যাঁহার নাম মহদযশঃ।

এই मन्मिरत প্রবেশ করিলে সহজে মনে হয় যে, "ন জায়তে ত্রিগতে বা বিপশ্চি-লায়ং কুতশ্চিল বজুৰ কশ্চিৎ" নাতিনি জম্মেন, না তাঁহার মৃত্যু আছে; তিনি কোথাও হইতে আদেন নাই এবং কিছুই হন নাই। এই ত্রহ্মমন্দিরের অধিষ্ঠাতৃ দেবতার করুণা যেমন সকল মসুধ্যের প্রতিই সমান, দেইরূপ দেই এক ব্রহ্মরূপ পরম তীর্থে গমন ক্রিবার জন্ম মনুষ্য আপনার উচ্চ নীচ ভাব বিশ্বত হইয়া এখানে মিলিত হইবেন, এক সঙ্গে স্থ্যভাবে কথা কহিবেন, এক সঙ্গে স্ক-লের জদয় সকলে জানিবেন এবং এক ত্রকোর অনুরাগী হইয়া আপনার অক্ষয় মুক্তির পথে অগ্রসর হইবেন। এই মন্দি-রের প্রাঙ্গণ হইতে সম্প্রদায়-বিদ্বেষ দূর হইয়া এবং জনার্ভ্জিত কুটিল কুদংস্কার-সকল চলিয়া গিয়াও স্বজাতি ভাবের ও স্বজাতি প্রেমের কিছুমাত্র থব্বতা হইবে না, বরং আরো উদার বিশুদ্ধ প্রেমে রঞ্জিত হইয়া জাতীয় গৌরবকে বৰ্দ্ধিত করিবে। অগ্নিহোত্রী বৈদিকের অগ্নির ন্যায় অহরহ এই মন্দিরে জ্ঞান ও পুণ্যের জ্যোৎসা প্রদীপ্ত থাকিবে।

প্রথমে কোন্ সূত্র অবলম্বন করিয়া
এই শান্তিনিকেতন আশ্রম এখানে নির্মিত

হইরাছিল হয় তো তাহা অনেকেই জানেন
না। পূজ্যপাদ শ্রীমমহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ
ঠাকুর হিমালয়ে তপস্থা করিয়া যখন বঙ্গদেশে প্রত্যাগমন করিলেন ও ব্রাক্ষার্পর্ম প্রচারে মন প্রাণ অর্পণ করিয়া দিবা রাত্র
পরিশ্রম করিতে লাগিলেন তখন হইতে
এ দেশে তাঁহার নিজের একান্ত সাধনের
জন্ম একটি নির্জন স্থানের আবস্থাক হয়।
তিনি অনেক স্থানের প্রাকৃতিক ভাব পরীক্ষা
করিয়া অবশেষে মানব কোলাহল শৃন্য প্রদারিত নীল আকাশব্যাপী এই উচ্চ ভূমিখণ্ডকে তত্ত্বপযোগী মনে করিয়া এখানে এই বনস্পতি লতা পূষ্প শোভিত আশ্রম প্রস্তুত করেন। তিনি সংসারের তীব্রতা এবং ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের অতিরিক্ত পরিশ্রম হইতে অংপনাকে বিরাম দিয়া সেই শান্তং শিবং স্থন্দরং পরমেখরের শান্তিময় ক্রোড়ের শীতল ছায়ায় বদিয়া অমৃত পান করিবার মানদে মধ্যে মধ্যে এখানে আসিয়া ব্রহ্মসাধন করিতেন। ঐ যে সপ্তপর্ণ রক্ষতলে খেত প্রস্তরের বেদিকা নিরীক্ষণ করিতেছ, উহাই তাঁহার যোগাসন। আর এই যে নির্জ্জন রম্য উদ্যান ও দিগন্তপ্রসারী ঐ মাঠ, উহাই তাঁহার প্রকৃতির সৌন্দর্য্যে ব্রহ্মদর্শনের ক্ষেত্র ও বিচরণ ভূমি।

তিনি এখন জরাজীর্ণ শরীরে ব্রহ্মলো-কের যাত্রী হইয়া তাঁহার প্রিয়তম পরমে-শ্বরের আহ্বানের প্রতি অপেক্ষা করিতে-ছেন। এই সন্ধিক্ষণে—-এই অমৃত মৃহূর্ত্তে তাঁহার মনে এই মঙ্গল ইচ্ছার উদয় হুইল যে "সংসার তাপে উত্তপ্ত ও বিবিধ কার্য্য ভারে ভারাক্রান্ত হইয়া আত্মার দীপ্তি প্রচছন্ন হইলে যেখানে গিয়া আমি সে সমস্ত অপনয়ন করিতাম ও অমৃতময়ের প্রেমমুখ সন্দর্শন করিতাম, যেখানে বদিয়া আরাধনা করিলে ঈশ্বরের শান্তং শিবম-দৈতং ভাব সহজে আত্মায় প্রতিভাত হয়, সেই স্থানে সাধন ভজন করিয়া আমার খ্যায় যাহাতে ঈশ্বরের জন্ম ব্যাকুল চিত্ত অত্যান্ত নর নারীও তাঁহার প্রেমমুখ দর্শন করিতে পারেন তাহার পথ মুক্ত করিয়া দিই।" এই ভাবিয়া ইহার তিন বৎসর পূৰ্বে এই শান্তিনিকেতন আশ্ৰম তিনি সর্বাধারণের ত্রন্মোপাসনার উদ্দেশে উৎ-দর্গ করিয়াছেন। এখন আবার তাহার সঙ্গে এই পবিত্র ব্রহ্মমন্দিরের যোগ করিয়া দিয়া আশুমকে পূর্ণাঙ্গ করিলেন।

অদ্য ৭ই পোষ। এই দিন ত্রাহ্ম-সমাজের ইতিহাসে একটি বিশেষ দিন। ব্রাক্ষ নাম এবং ব্রাক্ষধর্মে দীক্ষার প্রণালী নির্দ্ধারণ করিয়া মহষি স্বয়ং এই দিনে ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। সেই শুভ দিনকে এবং সেই কল্যাণকর ঘটনাকে স্মরণ রাথিবার জন্মই অদ্য আমরা সকল বন্ধু বান্ধবে মিলিয়া এই মন্দির প্রতিষ্ঠার উৎসবে ত্রক্ষোপাসনা করিয়া ধন্য হই-লাম। আর বাঁহারা এখন হইতে এখানে আসিয়া সাধন ভজন করিবেন তাঁহারাও ধন্য হইবেন। আমাদের বিশ্রুত পূর্ব্ব-কালের তপোবনেরই সদৃশ এই আশ্রমের প্রভাব। এখানে কোন প্রকার **ধর্ম**বিদ্বেষ বা সম্প্রদায় কোলাহল প্রবেশ করিতে পারিবে না। ঈশ্বর বোধে অচেতন মূৎ প্রস্তরাদির বা কোন প্রকার প্রতিমূর্ত্তির বা চিল্লের পূজা এখানে হইবে না। যিনি সকল বিখের স্রফা, পাতা, দকল পাপ দকল জ্বালা যন্ত্রণার নিবারক ও শান্তি মঙ্গলের হেতু জ্ঞান স্বরূপ প্রমেশ্বর, প্রিত্র মনে তাঁহারই উপাদনা অহরহ এথানে হইতে থাকিবে। চিত্ত কলুষিতকারী কোন প্র-কার কুৎসিত আমোদ বা আলাপ করিবার জন্য ইহার স্থার উদ্যাটিত হইবেনা। হৃদয়বিদারক প্রাণিহিংসা বা আমিষ ভোজন করিয়া এখানকার পবিত্রতা নষ্ট করা হইবে না। এখানকার বায়ু যেমন নির্মাল, এখানকার আকাশ যেমন মুক্ত ও বিশাল, সেইরূপ পবিত্র ও ভূমা আনন্দময় পরমেশ্বরের উপাসনা অহ্রহ হইতে থা-কিবে। অতিথি অভ্যাগত জনেরা সন্মা-নের সহিত গৃহীত হইবেন। শ্রদ্ধার সহিত উপস্থিত হইলে সেই জ্ঞান-পিপাস্থকে

ব্রব্রহ্ম-বিদ্যা ও ধর্ম্ম-নীতির উপদেশ দেওয়া হইবে। অদ্য এই যে এতগুলি ধর্মপরা-্রীণ সাধুভক্ত আদিয়া এখানে এই পরম অহেশ্বরের গুণাকুকীর্ত্তন ও তাঁহার চরণ ্তিলে প্রার্থনা করিলেন, তাহার বলে ব্রহ্ম-ক্রুপা আবিস্থৃতি হইয়া চিরকালের জন্য এখানে শান্তিবিধান করিতে 🕯 ই স্থান ধন্য হইল। এই স্থান গৃহী ্দ্রী**ৰ**্যাদী সক**লে**র পবিত্র তীর্থ হইল। ব্রহ্ম সাধনের অতি অনুকূল ভীর্থ। ধর্মপিপাত্ম মুষ্য সকল, তোমরা তেমা-দের আত্মার মঙ্গলের জন্য এখানে আদিয়া এই মুক্ত আকাশের নীচে, এই শুদ্ধ ত-পোবনে, দেই শুদ্ধ বুদ্ধ মুক্ত-স্বভাব পর-মেশ্বরের উপাদনা করিয়া কুতার্থ হও। তোমাদের জন্য এই শান্তিনিকেতন-এই তীর্থ।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

শ্রদাম্পদ শ্রীযুক্ত ক্ষিতীক্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক বিবৃত।

এই শান্তি নিকেতন যথার্থ ই শান্তির আবাস-ভূমি। যে দিকে চাহিয়া দেখি, সেই দিকেই প্রকৃতির গম্ভীর প্রশান্ত মূর্তি। এখানে সংসারের কোলাহল নাই, কর্ম্মের উন্মত্ততা নাই, শোকের ছার্তস্বর নাই, **(दार्शित कांज्रक्षिन नांरे। अथारन एक वल** শান্তি—শান্তি। এই শান্তিনিকেতনে বাদ করিলে অধিবাদীমাত্রেরই চক্ষু দেই শান্তি-সমুদ্র পরত্রক্ষের দিকে ধাবিত না হইয়া থাকিতে পারে না। এথানে যথন মস্তকের উপরে কোটি কোটি গ্রহ নক্ষত্র স্থিরনেত্রে আমাদিগের প্রতি চাহিয়া আমাদিগের চক্ষুকে সেই জীবনের ধ্রুবতারা পরমেখ-রের দিকে লইয়া যায়; যথন এই দিগন্ত-প্রদারিত প্রান্তর হৃদয়কে দেই অনন্ত-স্বরূপ মহান্ পুরুষের প্রতি লইয়া যায়,

তথন আর কি মৃত্যুময় সংসারের কোন কথা হদয়ে স্থান পাইতে পারে ? সেই সকল কথা এখানে মনে করিতেও যেন সঙ্কোচ আসিয়া উপস্থিত হয়। হদয় কেবল ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিবার জন্ম, ব্রহ্ম ধ্যানে আপনাকে পূর্ণ করিবার জন্ম আকুল হইয়া উঠে। এইরূপ শান্তিময় স্থানে আফিলই আশারা যথার্গ উপলব্ধি করিতে পারি যে

"যোগী জানে ভোগী রোগী কোথায় জাগে;

ব্রহ্মজান, ব্রহ্মধ্যান, ব্রহ্মানন্দ রস্পান, প্রীতি ব্রহ্মে যাঁর সেই জাগে।"

ব্রান্ধেরা যাহাতে এইরপ তপংক্ষেত্র
নির্জ্জন পবিত্র আশ্রেমে থাকিয়া ধ্যানধারগার দ্বারা ব্রেক্ষের প্রতি আপনাদিগের
আত্মাকে স্থির রাখিতে অভ্যাস করেন,
যাহাতে তাঁহারা সংসার কোলাহল হইতে
দ্রে থাকিয়া ব্রক্ষের সাক্ষাৎকার লাভের
চেন্টা করেন, তাহারি জন্ম আমার পূজ্যপাদ
পিতামহ এই আশ্রম প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন
এবং এই মঠ প্রতিষ্ঠা করিতেছেন। এই
আশ্রম এখন হইতে ভগবদ্ধক্ত ব্রক্ষোপাসক সাধু ব্যক্তি মাত্রেরই তীর্থস্থান হইতে
চলিল।

যে স্থানেই প্রাক্ষসমাজ প্রতিষ্ঠিত আছে, দেই স্থানই আমাদিগের তীর্থস্থান বটে কিন্তু এই শান্তিনিকেতন আমাদি-গের বিশেষরূপ তীর্থ—ইহা আমাদিগের প্রত্যেককে, সংসারাতীত পরপ্রক্ষে আনিবার, প্রক্ষসাধন করাইবার এক উপযুক্ত স্থান আশ্রম। প্রাক্ষসমাজ আমাদিগের ধর্মানিকা করিবার স্থান; শান্তিনিকেতন আমাদিগের প্রক্ষসাধন করিবার স্থান।

ইহা আরও এক কারণে আমাদিগের তীর্থস্থান। ইহা আমার পূজ্যপাদ পিতামহের

তপঃক্ষেত্র ছিল। অন্যদেশের কথা বলিতে পারি না; আমাদের ८५८%. এই ধর্মপ্রধান ভারতবর্ষের মধ্যে যে যে স্থানে সাধু পুরুষগণ ধর্মদাধন করিয়াছেন, দেই স্থানই তীর্থস্থানে পরিণত হইয়াছে। দেইরূপ এই শান্তিনিকেতনের নির্জ্জনতার মধ্যে কত বংদর বাদ করিয়া আমার পিতানহ-দেব ব্রহ্মণাধন করিয়াছিলেন, তাই ইহা ত্রেলোপাসকদিগের তীর্থস্থান হইবে, আশা হয়। হরিদার, কাশী, দেতু-বন্ধরামেশ্বর প্রভৃতি তীর্থস্থান এখন আর আমাদিগের তীর্থস্থান বলিয়া মনে হয় না—দেই দকল স্থান মূর্ত্তিপূজা প্রভৃতি নানা পৌতলিক ভাব সম্বন্ধে আমাদিগের বাহ্যাড়ম্বর-রহিত ত্রেকাপা-সনা করিবার জন্য, নির্জ্জনে পরমাত্মার স্হিত আ্রার যোগ-সাধন করিবার জন্য একটা ব্রহ্মতীর্থস্থানের মভাব ছিল; এখন হইতে সেই অভাব যুচিয়া গেল।

এই ব্রহ্মতীর্থ সম্বন্ধে আর একটা বিষয় বিশেষ উল্লেখ যোগ্য আছে। তাহা কি, না, ইহার অসাম্প্রদায়িকতা। এই যে ভাতিষ্ঠাপত্র পাঠ করা হইল, এই প্রতিষ্ঠা-পত্র হইতেই বুঝিতে পারা যাইতেছে যে উদারতা, অসাম্প্রদায়িকভাব যতদূর পারা যায় রক্ষিত হইয়াছে। ইহাতে স্পাফ্টরূপে বলিয়া দেওয়া ছইয়াছে যে, জাতি, বর্ণ, অবস্থা নির্বিশেষে সকল লো-কেই এখানে আসিয়া ব্রহ্মসাধন করিতে পারিবেন। এই ত্রহ্মতীর্থ সম্বন্ধে কোন জাতির অথবা কোন ধর্ম সম্প্রদায়ের আপত্তি করিবার কথা নাই। প্রত্যেক অধিবাদীকে জিজ্ঞাদা কর দে-থিবে যে, তাহারা সকলেই ব্রহ্মকে ভগ-বান্, সকলের প্রভু বলিয়া স্বীকার করিয়া পরে সাম্প্রদায়িক দেবতার পূজা করে।

যে জাতির মধ্যে ধর্ম আছে, দেই জাতি ঈশ্বরকে সকল দেবতার অধিদেবতা স্বীকার করিয়া পরিমিত দেবতার পূজা স্বতরাং ত্রন্ধাতীর্থে আদিবার বিরুদ্ধে পত্তি কোন জাতি-বিশেষ বা কোন সম্প্র-দায় বিশেষের পক্ষেই সম্ভবে না। আমাদিগের একই পিতা; আমরা দক-লেই সন্তান। তাঁহার চক্ষে বিজাতীয় স্বজাতীয়, ব্রাহ্মণ শূদ্র, ধনী দরিদ্র লেই সমান; তিনি সকলের প্রতি সমান স্বেহদৃষ্টি রাখিয়াছেন। এই ব্রহ্মতার্থেও मकल জाতिর, मकल वर्त्वत, मकल व्यद-স্থার লোকেরই সমান অধিকার। আমাদিগের উচিত যে, আমরা **মধ্যে** মধ্যে তার্থ-দর্শনে আসিয়া তার্থ-দর্শনের ফললাভ করিয়া সংসারে প্রতিগমন করি। শাস্ত্রকারগণ তীর্থদশনের ফল অতি মহান্ অতি উচ্চ বলিয়া বলিয়াছেন।

দর্কশেষে আমরা এই আশ্রমের অধি-ষ্ঠাত্রী দেবত। প্রমেশ্বরের নিকট এই আশীর্কাদ প্রার্থনা করি যে, তিনি আমা-দিগের প্রতি স্থাসন্ন থাকুন, তিনি স্থাসন্ন থাকুন।

"হংগাঃ শুক্রীকৃতা যেন শুকাশ্চ হরিতীকৃতাঃ।
ময়ুরাশ্চিত্রিতা যেন সদেবস্থাং প্রসীদতু॥"

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

শ্রীযুক্ত নবীনকৃষ্ণ বন্যোপাধ্যায়ের বক্তৃতা।

এই শান্তিনিকেতনের পূর্ববাবস্থার বিষয়
অনেকে অবগত নহেন। স্থাকাণ্ড নদীর
বেগ দেখিয়া মনে হয় না যে তাহারই গর্ভে
আবার নগর সংস্থাপিত হইবে। শ্রুত
হওয়া যায় ইহা নরহিংসার স্থান ছিল।
যেখানে গেলে চিত্ত প্রশান্ত হয়, ধর্ম্মের
ভাব জাগ্রত হইয়া উঠে, সেই এই শান্তি-

নিকেতনের সপ্তচ্ছদ রক্ষের তল্দেশ খনন করিতে গিয়া অসংখ্য নরক্ষাল প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে।

পরোপকারের অপেক্ষা আর ধর্ম নাই ''নোপকারাৎ পরো ধর্মঃ"। অয়দান বস্ত্র-দান ও ধনদানাদি বহুপ্রকার উপকারের কার্য্য আছে; কিন্তু ধর্মদানের তুল্য উপ-কার আর নাই, শাস্ত্রে ভূমিদানাদিকে महानान वटन ; किन्छ ভाविशा तनिथटन ধর্মদানই প্রকৃত প্রস্তাবে মহাদান। ধর্মই মতুষ্যের জীবন ও ধর্মই মানবের প্রম ধন। গন্ধহীন পুপ্প আর ধর্মহীন মনুষ্য ছুই সমান ও তুই অশ্রচ্নেয়। আমাদিগের এই ব্রাহ্মধর্ম আর আর সকল ধর্মের বীজ ও জীবন-স্ক্রপ, যে ধর্মে এই প্রম ধর্মের মূলবীজ নাই তাহা লবণবিহীন ব্যঞ্জনের তুল্য। এই ভারতবর্ষের অনেক লোক নানা রূপ দান করিয়া অশেষ কীর্ত্তি রাথিয়া গিয়াছেন সত্য বটে কিন্তু শাক্যসিংহ চৈতত্য রামমোহন রায় ইহারদের তায় কীর্ত্তিভাজন কেহই হইতে नारे। महर्षि (मरतक्त्रनात्थत अ मान हित কালের জন্ম অক্ষয় কীর্ত্তি হইয়া থাকিবে। ধনদানের তারতম্য হইলে দাতার উপর লোকের দ্বেষ ঘূণা উপস্থিত হইতে পারে, কিন্তু ধর্মদানের এমনই মহিমা যে যিনি ধর্মদান করেন ভাঁহার উপরে সাধারণের শ্রদ্ধা ভক্তি ও সকলের সঙ্গে তাঁহার সংয়তা জন্ম। ইহারই জন্ম মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ আমারদের এত প্রিয় এবং এই শান্তি-নিকেতন যাহা তিনি সাধারণের হিতার্থে উৎসর্গ করিলেন তাহা আমারদের নিকট এত গুরু এত মহৎ। বিশেষতঃ ধনাদি আশার নির্ত্তি मान कतिया ८ लाटकत করিতে পারা যায় না। যথা

্"নিঃম্বোবটি শতং শতীদশশতং লক্ষং সহস্রাধিপঃ

লকেশঃ শিতিপালতাং কিংতিপতি দ্যকেশরত্বং পুনঃ।
চক্রেশঃ পুনরিজ্র ভাং স্বপতিঃ একাম্পদং বাঞ্তি একাবিফুপদং পুনঃ পুনরহো আশাবণিং কোগতঃ।''

কিন্তু ধর্মণন প্রাপ্ত হইলে লোকে
সর্বাদাই পূর্ণ পরিতোগ প্রাপ্ত হইয়া মহা
তৃপ্তি লাভ করিতে থাকে। অপিচ দানে
ধন ক্ষয় হইতে পারে, কিন্তু ধার্মিকের
গর্মভাব ধর্মদানে আনত জাগ্রত ও প্রদীপ্ত
হইয়া উঠে। মহর্ষি ে নিন্দ্রনাথের ধর্মজ্ঞান ও ধর্মভাব অভকে দান করিবার
ইচ্ছা সাধারণের অকুকরণীয়। তাঁহার এই
দান আরণ করিয়া আইস আমরা প্রতিজনে
ঈশ্বরের প্রীতি ও দ্য়া অকুভব করি।

অনন্তর ভক্তিভাজন শ্রীযুক্ত দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিয়া প্র-তিষ্ঠা কার্য্যের উপসংহার করিলেন—

হে পরমাত্মন্! তুমি মঞ্লময় কুপা-সিন্ধু অথিল বিধাতা; তুমি আমাদিগকে তোমার শান্তিনিকেতনের পথে নিয়তই আহ্বান করিতেছ। সংসারারণ্যের ভয় বিপদের মধ্যেও তুমি তোমার শান্তি-নিকেতনের পথ আমাদিগের জন্য উন্মুক্ত করিরা রাখিয়াছ; হুঃখ হুর্দিনের মধ্যেও তুমি তোমার শান্তিনিকেতনের আলোক আমাদের নয়ন সমক্ষে স্থির প্রতিষ্ঠিত করিয়া রাখিয়াছ। পথি-মধ্যে যথন আ-মরা স্থদম্পদের কৃত্তমাস্তরণে মোহ নি-দ্রায় অচেতন থাকি, তখন তুমি মাতার স্থায় আমাদের পার্ষে থাকিয়া পুস্পাচ্ছা-দিত ফণীর দংশন হইতে আমাদিগকে রক্ষা করিতেছ। তোমাকে ছাড়িয়া আ-মরা আর কোথায় গিয়া শান্তি লাভ ক-রিব! এ হৃদয়ের সমস্ত ধন তোমারি— অদ্য আমরা আমাদের হৃদয়ের সমস্ত ভাণ্ডার নিঃশেষিত করিয়া প্রীতি ভক্তি কুতজ্ঞতা তোমার চরণে ঢালিয়া দিতেছি তোমার প্রদাদ-বারিতে আমাদের সমস্ত অভাব পূর্ণ কর ; যেন তোমার অমৃত বারিতে পরিপ্লুত হইয়া আমাদের অন্তর হইতে প্রেমের উৎস সহস্র ধারায় উৎ-সারিত হইয়া তোমার চরণ পুনঃ পুনঃ প্লাবিত করিতে থাকে।

অদ্য তুমি আমাদিগকে এখানে আন-য়ন করিয়া কত না শান্তি এবং কল্যাণ বারিতে প্লাবিত করিতেছ: তাহাতে অদ্য আমরা পবিত্র এবং কৃত-কৃতার্থ হইয়া তোমার চরণে ভক্তিভরে প্রণিপাত করি-তেছি,তৃমি আমাদিগের প্রতি প্রদন্ম হও।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং।

শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর সঙ্গীত কার্য্যে যোগদান করিয়া উপাদক মগুলীকে পরিতৃপ্ত করিয়াছিলেন।

উদ্যানের উত্তর পশ্চিম প্রান্তে অব-ন্থিত সপ্তচ্ছদ বৃক্ষের তলে মর্মরনির্মিত এক বেদী আছে। এখানে বসিয়া মহর্ষি শান্তিনিকেতনে অবস্থান কালীন ঈশ্বরে করিতেন। উপাদনান্তে মনঃসমাধান সাধক রন্দের দৃষ্টি সেই দিকেই নিপতিত হইল। এীযুক্ত উমেশচন্দ্র দত্ত, শিবনাথ শান্ত্ৰী, প্ৰিয়নাথ শান্ত্ৰী প্ৰভৃতি কয়েক জন বন্ধু সেই স্থানে উপস্থিত হইলেন। রুক্ষের ক্ষন্ধ দেশে "কর তাঁর নাম গান" ধাতু ফলকে লিখিত দেখিয়া তাঁহারদের হৃদ্য উচ্ছুসিত হইয়া পড়িল। দশ পনর জন সাধক মিলিত হইয়া হৃদয় খুলিয়া "কর তাঁর নাম গান"এই গীতটি গাহিতে আরম্ভ করিলেন।

বেলা দ্বিপ্রহরের সময় স্থানীয় অধ্যা-পকগণের বিদায়ের সময় উপস্থিত হইল। তাঁহারা সকলেই উপাদনার সময় মন্দিরে

উপস্থিত ছিলেন। পণ্ডিত হেমচন্দ্ৰ বিদ্যা-রত্ব মহাশয় তাঁহাদিগকে যোগ্যতা অমু-সারে পাথেয় ও বিদায় প্রদান করিলেন। পণ্ডিত মণ্ডনী ত্রন্মোপাসনার গম্ভীর ও শাস্ত ভাব দেখিয়া বিমুগ্ধ হইয়াছিলেন।

এদিকে দেখি এীযুক্ত উমেশচক্র দত্ত আর তুই চারি জন বন্ধুর সহিত সপ্তচ্ছদের নিম্নে বেদীর পার্খদেশে স্তিমিতলোচনে এই মর্ম্মর ধ্যানে নিমগ্ল রহিয়াছেন। বেদী, শান্তিনিকেতন উদ্যান, এই নূতন মন্দির যে কি ভাবে কিরূপ দৃষ্টিতে জন সাধারণ ভবিষ্যতে অবলোকন করিবেন, তাহার পূর্ব্বাভাদ পাইয়া হৃদয় আনন্দে উৎফুল্ল হইতে লাগিল। দিবা অবসান হইতে চলিল, অথচ উদ্যানের নিভ্ত-(मिन्द প্রস্তরবেদী ক্ষণকালের জন্য জন-শূন্য---সাধকশূন্য দেখিলাম ন। মহর্ষির সাধন-স্থান বলিয়া যেন সে কি আদরের সামগ্রী, পবিত্রতার আকর, ধর্মভাবের উদ্দীপক।

বেলা ছুইটার সময় ভক্তিভাজন প্রতাপ-চত্ত মজুমদার, দশ বার জন আকো বন্ধুর সহিত কলিকাতা হইতে সমাগত হইলেন, এবং ক্ষণকাল বিশ্রামান্তে আহারাদি করি-(लन।

সূর্য্য অন্তমিত হইল, ক্রমে উপাদনার সময় নিকটে আসিয়া পড়িল। দুরাগত मार्थक मञ्जनरक मन्मिरतत मर्था चानिएया মন্দিরের দ্বার অবারিত করা হইল। লোকাধিক্যে মন্দিরের বাহিরে তিলমাত্র স্থান অবশিষ্ট রহিল না।

প্রথমেই ভক্তিভাজন শ্রীযুক্ত প্রতাপ-চন্দ্র মজুমদার এক হৃদয়গ্রাহা বক্তৃতা করিলেন। প্রতাপ বাবু নিজে ব্রাহ্মসমা-জের একজন পুরাতন লোক, তাঁহার বক্ত-তাতেও আমরা তাঁহার ভূরিদর্শনের বিলক্ষণ পরিচয় পাইয়াছি। তাঁহার বক্তৃতা নিম্নে প্রকাশিত হইল।

শ্রীযুক্ত প্রতাপচক্র মজ্মদার মহাশয়ের বক্তা।

আজকার এই আনন্দ উৎসবে চুই এক কথা বলিবার জন্ম আমাকে নিমন্ত্রণ করা আমিও আহলাদের সহিত হইয়াছে। নিমন্ত্রণ রক্ষা করিয়াছি। এই স্থন্দর স্থানে প্রশস্ত প্রান্তরের মধ্যে—এই উপাদনা গুহে জ্যোতির্ময় পরমেশ্বরের আবিভাব। এখানে তাঁহার প্রকাশ কি স্বাভাবিক। এখানে আসিলে চিত্ত আপনা হইতেই তাঁহার দিকে ধাবিত হয়। সমস্ত দিন আ-পনারা এখানে আনন্দে যাপন করিলেন। যে মহাজার ধর্মাকুরাগে আমরা সকলে আহুত হইয়া আদিয়াছি, এই স্থান তাঁহার সাধনার চিহুস্বরূপ। তাঁহার ধর্মসাধন সম্বন্ধে অধিক বলিতে হইবে না। মমুষ্যের প্রকৃত উন্নতি হইতে পারে তবে তাহা মহাত্মাদিগের দৃষ্টান্তে। দেবেন্দ্রনাথের ধর্মোন্নতির মূলে যে ছুইটি কথা আছে, দে বিষয়ের আমি প্রদঙ্গ করি। প্রথমত প্রকৃতির প্রতি তাঁহার গভীর অসুরাগ। আমরা শুনিয়াছি ঋক্-বেদের উৎপত্তি, প্রকৃতির প্রতি অনুরাগ হইতে। সূর্য্য চন্দ্র জল স্থল চিরকালই রহিয়াছে, কিন্তু ভাবুক বংশ এক্ষণে লুকা-য়িত হইয়াছে। দেই লুকায়িত বংশের मर्स्य यथन छूटे अकजन माँ ज़ारेश छ र्रिन, তথন তাঁহারা আমারদের ভক্তি—েপ্রেম আকর্ষণ করেন। আমরা যাঁহার আহ্বানে এখানে আদিয়াছি, তিনি দেই জাতীয় লোক। মঙ্গলময়ের দোন্দর্য্যের প্রতি তাঁহার অনুরাগ যার পর নাই অধিক। আম্রাচন্দ্র সূর্য্য দেখিয়াছি; কিন্তু ইহা দেখিয়া তাঁহার হৃদয়ের ভাব এত উচ্ছল হইয়াছে, যে প্রকৃতি তাঁহার ঈশ্বরকে

দেখিবার পথ হইয়াছে। তাঁহার কাছে যদি আমারদের শিক্ষার বিষয় থাকে, তবে তাহা প্রকৃতির মধ্যে ঈশ্বরকে অনুভব করা। এই জড় সামান্য উপকরণে নির্দিত। কিন্তু এই স্বভাবের ভিতর কত সত্য কত ভাব কত গভীরতা, তাহা ভাবুকই বুঝিতে পারেন। দেবেন্দ্রনাথ তাহাই উপার্জন করিয়াছেন। আমরা যে কয়েকজন আক্রসমাজে নাম ে থাইয়াছি তাহার মধ্যে দেবেন্দ্রনাথ এ বিষয়ে সকলেরই অ্রণী।

क्ट क्ट वर्णन श्रेश्वत्क दम्था याग्र না; ইহা সত্য বটে; কিন্তু তাঁহাকে জিজ্ঞাস! করা যায় সূর্য্যের ভিতর কি ব্ৰহ্মের আবিভাব নাই ? যথন সূর্য্য বর্ণের সাগরে চারি দিককে ভাসাইয়া উঠিতে থাকেন, তথন কাহার অন্তরে ঈশ্বরের ভাব না জাগরুক হয়! যখন সূর্য্য বিশাল সমুদ্রের জলরাশিতে নিমগ্র হইতে থাকেন তখন জড় সূর্যো মহাচৈতন্য মহাপ্রাণ মহাভাব কে না উপলব্ধি করে ? তথন ক্ষণ কালের জন্ম চিন্তা করিলে কত উচ্চ আশা কত ভাব কত প্রেম মনে জন্মিতে থাকে। তাহাকে তোমরা কি কোন জড় পদার্থ বলিবে যাহা দেখিয়া তোমার আনন্দ হয় প্রেম জাগ্রত হইয়া উঠে। তাহার মধ্যে মহাচৈতন্য মহাপ্রাণ মহাভাব ঈশ্বর বাদ করিতেছেন। তিনি জড়ের মধ্যে এমনই প্রদীপ্ত এমনই জাগ্রত, যেমন তোমার জড় শরীরের মধ্যে আত্মা। ভিতরে হৃদয়ের <u>বেশ্বজ্ঞান</u> জিমিয়াছে, মহাচৈতন্য তাহার নিকটে **মহাপ্রাণ** পরমেশ্বর, জড়পদার্থেব মধ্যে আপনার রূপ প্রকাশ করেন। তাহার নিকট জড় জড় থাকে না। ঋক্-বেদে চক্র সূর্য্য বায়ু অগ্নি লইয়া পূজা; তোমরা কি

ইহাকে বাহিরের চক্র সূর্য্য বায়ু অগ্নির পূজা বলিবে? প্রাতঃকালের ভিতর এমন এক মহাচৈতন্য—নীলাকাশের ভিতর এ-মন এক আত্মবিকাশ—জ্যোতিক্ষমগুলীর ভিতর এমন এক সমাচার আছে, তাহা যে প্রবণ করে, জড় তাহার নিকট চৈতন্য-ময়, প্রাণময়, মহাভাব-পূর্ণ হইয়া উঠে। জড়ের মধ্যপথে কত রসজ্জতা, গন্তীর জ্ঞান ও দর্শন রহিয়াছে, সেই সমুদয়েরই উপকরণ বাহ্যবস্তু। বাহ্যবস্তুর ভিতরে যে এমন সজীবতা আছে, তাহা যে অমুভব করিয়াছে সেই বলিতে পারে।

যাঁহার প্রেমনিমন্ত্রণে আমরা এখানে আদিয়াছি তাঁহার দৃষ্টান্ত এই যে, বাহিরের বস্তু—বাহিরের বস্তু নহে। ইন্দ্রিয়
অপদার্থ নহে। জড়ে মহা প্রকৃতি মহা
ভাব মহাপ্রাণ মহাচৈতন্য রহিয়াছেন;
যাহার পরিচয় পাইলে অশান্তি ও তাপের
কারণ থাকে না। মহর্ষির জীবন-ইতিহাদ
শেষ পরিচছদে আদিয়াছে। তাঁহার
দৃষ্টান্ত এক্ষণে আমারদের দকলেরই আদর্শ! আমার প্রথম কথা এই।

দ্বিতীয় কথা। লোকে কেবল স্থভাব দেখিয়া ভাবুক হয় না; কিন্তু স্থভাবের গুণ দেখিয়া হয়। প্রকৃতি গভীর রহস্যময় বটে, কিন্তু চন্দ্র সূর্য্য দেখিয়া ব্রহ্মপি-পাসা মেটে না। দিনি মন স্থির করিতে পারেন তিনিই সফলকাম হন। আমি এক সময় মহর্ষির সহিত নোকাযোগে ভ্রমণ করিতে গিয়াছিলাম। দেখিলাম তিনি অতি প্রভূষে শয্যা ত্যাগ করিয়া ৪টার সময় হইতে টা পর্যান্ত আকাশে সূর্যপ্রকাশের দিকে এক দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিলেন। কিন্তু আমাদের মনের স্থিরতা নাই, হৃদয়ে আস্থা নাই। যে সূর্য্য আজ প্রশান্তভাবে কিরণরাজ্ঞি বিকীর্ণ করি-

তেছেন, কাল হয়ত তাহা ঝড়ে সমাচ্ছন্ন হইল। যে বায়ু আদ স্থমন্দ হিলোলে বহমান, কাল হয়ত তাহা প্রবল বেগে বহিয়া তোমার ঘরের ছাদ ভাঙ্গিল, তো-মার প্রিয়জন সকলকে জলে নিমগ্ন ক-রিয়া ফেলিল, রুক্ষ লতা সমূহকে ধরাশায়ী করিল। যে বায়ুর হিল্লোলে তোমার শরীর শীতল হয়, কালই তাহা হইতে নগর আমে উৎসন্ধ হইয়া যায়। অতএব যদিও ধর্মের পক্ষে প্রকৃতি মহচুপায় ব-লিতে পারি, কিন্তু স্থিরতা সূর্য্যও দেয় না, ফুলও দেয় না। প্রজ্ঞা কোথা হইতে পাওয়া যায়? এখানে আবার মহর্ষির দৃষ্টান্ত। তিনি স্বভাব হইতে যেমন ভাব গ্রহণ করেন, তেমনি আবার মহামান্য ঋষিবাক্য হইতে ধর্মের মাহাত্ম্য উপাৰ্জ্জন আজ কাল ধর্মগ্রন্থ তোমারদের মারাত্মক অশ্রদ্ধা। বলদের সম্মুখে লালবর্ণ কাপড় ধরিলে যেমন সে লাফাইয়া উঠে,সংস্কৃত শ্লোক পাঠে তেমনি তোমরা উদ্দাম হইয়া উঠ। পর্যান্ত ধর্মের দৃষ্টান্ত,ধার্মিকদিগের দৃষ্টান্ত, নীতির ভাব তোমাদিগকে আহ্বান না করিবে, সে পর্যান্ত দেশসংস্কার, ধর্মপ্রচার সবৈবি মিথ্যা, কেবল বক্তৃতার ছড়াছড়ি মাত্র।

যদি ত্রহ্মলাভ, ত্রহ্মপ্রদঙ্গ, ত্রহ্মজ্ঞান, ত্রহ্মধ্যান, ত্রহ্মায়ত রসপান করিতে চাও, শ্রহ্মাথান হইয়া ঋষিবাক্য অনুসরণ কর।

ধর্মগ্রন্থ বা ধার্ম্মিক মাত্রেই যে দো-ষের অতীত, এমন নহে। কিন্তু পূর্ব্বমত পূর্ব্ব দৃষ্টান্ত অবলম্বন করিয়া যেমন জ্ঞান-বিজ্ঞানের উন্নতি হয় আক্মধর্ম প্রচারেও তেমনি। ধর্মপ্রচার দেশ সংক্ষার করিতে যাও কর, কিন্তু যদি জ্ঞানালোকে মুক্তি-লাভ করিতে যাও, তবে এই পুরাতন ভারতবর্ধে যে দাধনার স্রোত চলিয়া আদিয়াছে, যে ধর্মের জ্যোতি নক্ষত্রের
ন্যায় ধক্ধক্করিয়া জ্লিতেছে, তাহারই
অসুসরণ কর।

দেবেন্দ্রনাথের ন্থায় স্বাধীনচেতা লোক আর নাই। কিন্তু তথাপি শাস্ত্রবাক্য হৃদয়ে রক্ষা করিতে তিনি চিরকালই যত্নশীল।

আমি অধিক কথা আর বলিতে চাহি না। স্বামাকে বক্তৃতা করিতে এশানে আছুত করা হয় নাই। তবে এই মাত্র বলি যে প্রকৃতিকে মন্দির জানিয়া চন্দ্র সূর্য্যকে দঙ্গী করিয়া দাধন কর। তোমার উদ্যা-নের ফুল তাঁহার চরণে ভার্পণ কর। তোমার উদ্যান-সরোবরের পবিত্র জলে ভাঁহার চরণতল ধোঁত কর। প্রকৃতির ভিতরে তাঁহাকে দর্শন কর। প্রাচীন ধর্ম-শাস্ত্র মধ্যে জীবনের চিরস্থাকে দর্শন कतिया तक्रहारतत नागा, ऋर्गधारमत तमा-পানের ন্যায় ঋষিবাক্য সকলকে ধারণ কর। ত্রহ্মানুরাগে উন্মত্ত হও এবং সেই দলের লোক হও যিনি ব্রাহ্মদমাজের মধ্যে তোমারদের পিতা হইয়া অদ্যাপি 🖢 জীবিত রহিয়াছেন।

পরমপিতা! তোমার প্রকৃতির মধ্যে

সত্য গ্রহণ করিতে আমাদিগকে শিক্ষা

দাও। ঋষিবাক্য দিয়া আমারদের আ
আাকে প্রস্তুত কর। আমরা সকলে মিলিয়া

তোমার পদপ্রাস্তে এই প্রার্থনা করি।

তোমাকে আমরা বারবার নমস্কার করি।

পরে দঙ্গীত হইয়া উপাদনা আরম্ভ হইল। রাঠ্রকালে পণ্ডিত শিবনাথ শাস্ত্রী বেদী অধিকার করেন। উদ্বোধন উপা-দনা বক্তৃতা একাকী তাবতই সম্পন্ন করেন। উপাদনার সময় স্তোত্র ও "অদতোমা দদ্গময়" পাঠে দাধারণে যোগ দিয়াছিলেন। শিবনাথ বাবুর বক্তৃত। বিল-কণ হৃদয়গ্রাহী ও সময়োচিত হইয়াছিল। তাঁহার উদ্বোধন ও বক্তৃতা আমরা নিম্নে প্রকাশিত করিলাম।

ত্রীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রীর উদ্বোধন।

স্থানমাহাল্য বলিয়া এরূপ একটা জিনিস আছে যেখানে আমরা ঘাই, দেই েনে সেইরূপ ভাবেরই উদয় হয়। বা-জারে স্বার্থপরতা উপাল্জনম্পৃহা ও বিষয়-বিদ্যাসন্দিরের বায়ুতে বিদ্যা। দেখানে গেলে মন দন্তুট হয়, জ্ঞান-পি-পাদা বৰ্দ্ধিত হয়। তেমনি এই শান্তি-নিকেতনে যে কোন ভাব জাগিয়া উঠিল, তাহা আমাকে বলিয়া দিবার অপেকা করিতেছে না। এইখানে মহর্ষি দেবেন্দ্র-নাথ নির্জ্জন সাধন করিয়াছেন। কাননের জন্য—ক্রীড়া কৌতুকের জন্ম এই স্থান উৎদর্গ করা হয় নাই। ধর্মার্থী-গণের ধর্মদাধনের জন্য ইহা উৎদর্গীকৃত হইয়াছে। এই শান্তিনিকেতনে মহাত্মার সাধনের স্মৃতি পড়িয়া আছে। এথানে আমরা সংসারের সকল চিন্তা ভুলিয়াছি। প্রাতঃকাল হইতে ধর্মভাব ক্রমিকই জাগ্রত হইতেছে। আজ উদ্বোধনের প্রয়োজন নাই। মহাত্মার নাম মহাত্মার সাধন সেই শুদ্ধবুদ্ধ মুক্ত স্বরূপ পরমেশ্বরের উপাদনার জন্য আমাদিগকে প্রস্তুত করিয়াছে। ষাজ দকলে দেই মহাত্মার পবিত্রভাব চিন্তা করুন—স্মরণ করুন। এবং সকলে মিলিয়া সেই অতিপবিতা পরমেশ্বের উপাদনায় প্রবৃত্ত হউন।

শ্রীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রীর বক্তৃতা।

মহর্ষির জীবনের তুইটি গভীর কথা বলা হইয়াছে। কিন্তু এখনও আর একটি কথা অবশিষ্ট আছে। . যাঁহারা তাঁহার ব্যাখ্যানমালা মনোযোগ করিয়া পাঠ করি-য়াছেন তাঁহারা অনুভব করিয়া থাকিবেন, তিনি একটি কথা বিশেষ করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। অন্থান্য কথা তিনি তত স্থাপ্টরূপে বলিয়া উঠিতে পারেন নাই।

নিত্যোহনিত্যানাং চেতনশ্চেতনানামেকো বছ্-নাং যো বিদধাতি কামান্। তমাত্মস্থং যেহসুপশ্যস্তি ধীরাস্তেষাং শাস্তি: শাস্ত্রতী নেতরেষাম্।"

যিনি অনিত্যের মধ্যে নিত্য, চেত-নের মধ্যে একমাত্র চৈতন্য স্বরূপ, যিনি এক হইয়া তাবতের কাম্যবস্তু করিতেছেন, তাঁহাকে যে ধীরেরা আত্মন্থ করিয়া জানে তাহারদের শাশত শান্তি হয়, অপর ব্যক্তিদিগের তাহা কদাপি হয় না। (৭১ শ্লোক ব্রাহ্মধর্মা)। মহর্ষি বলেন প্রকৃতি--বাছ জগৎ তাঁহার অনুরূপ, কিন্তু আত্মার মধ্যে তাঁহার স্বরূপ সম্ভোগ করিতে হইবে। আত্মার মধ্যে প্রমাত্মা দর্শন করা, তাঁহার সর্কোচ্চ ভাব। ইহারই জন্ম তিনি হিমালয়ে গমন করেন। নিকেতনে বাস করিয়া নির্জ্জন করেন। তিনি নির্জ্জনতার প্রিয় ছিলেন। তিনি বলেন এক্ষকে দর্শন করিবার জন্ম সংসার ছাড়িতে হইবে না। ব্রাহ্মধর্ম বলেন "ব্ৰহ্মনিষ্ঠোগৃহস্থঃ স্যাৎ তত্ত্বজ্ঞান-যৎ যৎ কৰ্ম প্ৰকুৰ্বীত তৎ পরায়ণঃ। ব্ৰহ্মণি সমৰ্পয়েৎ"। ব্ৰহ্মনিষ্ঠ ও তত্ত্বজান-পরায়ণ গৃহস্থ হও এবং যে যে কর্ম কর তাহা পরত্রকো সমর্পণ করিও! কোলাহল. কার্য্যের উদ্বিগ্নতার মধ্যে যদি বেড়ান যায় এবং তাঁহাকে দেখিতে পাওয়া না যায়,তবে ধর্মভাব কোথা হইতে উদ্দীপ্ত হইবে।

ঋষিবাক্য ও প্রাকৃতির শোভা মসুষ্যের মনকে মুগ্ধ করে। এই কারণে সাধনের সময় সাধকেরা একান্তে বাস করিতেন। শাক্যসিংহ ৬ বৎসর কঠোর সাধনে সিদ্ধি-লাভ করেন। নির্জ্জনে সাধন আর সজনে তিনি ঘোর বৈরাগ্যে প্রথর ব্রহ্মচর্যোদিন যাপন করিতে লাগিলেন। কিন্তু পুরস্কার স্বরূপ পরিশেষে সত্যকে দেখিতে পাইলেন এবং প্রচারের জন্য ব্যস্ত হইলেন। মহমাদ নির্জ্জনে চুই বৎ-সর কাল সাধন করিলেন। যথন সিদ্ধ হইলেন, তিনি মুনুষ্যের মধ্যে সত্য প্রচার করিবার জন্য ব্যস্ত হইয়া উঠিলেন। ঈশা কেবল মাত্র যে ৪০ দিন সাধন করি-য়াছিলেন এমন নহে। তিনি প্রথমাবস্থা হইতেই ধর্ম্মের জন্য প্রস্তুত হইতেছিলেন। যাঁহার আহ্বানে আমরা এথানে সকলে আসিয়াছি তিনি পূর্ণ চুই বৎসর কাল হিমালয়ে বাস ও নির্জ্জনে সাধন করিয়া-ছেন। সত্য স্বরূপ প্রমেশ্বকে সাধ্না দ্বারা অর্জ্জন করিতে হইবে। তাঁহাকে লাভ করিয়া উপাসনার সার্থকতা সম্পা-দন করিতে হইবে। যদিও আমরা সংসা-রকে ছাড়িব না. তথাপি আমাদিগকে মধ্যে মধ্যে নির্জ্জনে সাধন করিতে হ-ইবে, আত্মার মধ্যে তাঁহাকে দর্শন করিতে হইবে। অতীব সতা কথা, যিনি বলেন তাঁহাকে ছাড়িয়া শাশ্বত হুথ আর কিছুতে মিলে না, তাপিত হৃদয় আর কিছুতে শীতল হয় না, মর্মস্থানের বেদনা আর কিছুতে যায় না। এই জন্য মধ্যে মধ্যে निर्ण्जन राम---निर्ण्जन माधरनत आरमारक। মঠপ্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্য কি ? মহাত্মা মহর্ষি দেখিয়াছেন যে নির্জ্জন সাধনের আব-শ্যক। দরিদ্র সাধকের জন্য এরূপ স্থা-নের প্রয়োজন। যেখানে আমি দিদ্ধি লাভ করিয়াছি দেখানে অপরে সাধন করুক এবং সিদ্ধিলাভ করিতে সমর্থ হউক। ইহাই তাঁহার কামনা।

এইরপে যখন প্রকৃতির মধ্যে প্রকৃতির প্রাণ, আত্মার মধ্যে আত্মার প্রাণ এবং ঋষিদিগের বাক্যে ঈশ্বরের স্বরূপ দেখিব, তখন এই ত্রিবিধ দাধনে ঈশ্বরকে লাভ করিতে সমর্থ হইব। ঈশ্বর এই ত্রিবিধ দাধনের ভাব আমারদের আত্মাতে মুদ্রিত করিয়া দিন।

হে আত্মার আত্মা সত্যক্ষরপ পরমেশর! তোমাকে সত্যভাবে প্রাণের প্রাণরূপে না দেখিলে চিত্ত পরিশুদ্ধ হয় না।
তুমিই শান্তিনিকেতন, যথন আমর। নাপে
পড়িয়া মান হইব, তথন যেন তোমাকে
দেখিয়া সকল তাপ দূর করিতে সমর্থ
হই। প্রকৃতির মধ্যে যেন আমর। তোমাকে দেখি। সাধকের বাক্যে যেন
তোমার পরিচয় পাইয়া কুতার্থ হই। তোমার নিকট আমারদের এই প্রার্থনা।

এবেলাও শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর সঙ্গীতে যোগদান করিয়া সর্বসাধা-রণকে বিমুগ্ধ করিয়াছিলেন।

এইরপে দিবসব্যাপী উৎসবের অবসান হইল। হৃদয়ের ভার কিছু কালের মত যেন অন্তর্হিত হইল। শ্রীযুক্ত বাবু দিপেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ের তত্ত্বাবধানে কি আতিথ্য-সৎকারে, কি অন্যাবিধ আয়োজনে কোন বিষয়ে যাত্রীবর্গের লেশমাত্র কফ হয় নাই। এ সকলই ভগবানের কুপায়।

উংনবের উদ্বোধন।

শুভদিন আদিতেছে। আনন্দের কোলাহল শোনা যাইতেছে। উৎসবের বসস্ত বায়ু হৃদয়কে স্পর্ল করিয়া শীতল করিতেছে। হৃদয়-কাননে ধর্ময়ক্ষর প্রেম, ভক্তি, প্রীতির পাতাগুলি সংসারানলের প্রচণ্ড উত্তাপে শুদ্ধ হইয়া গিয়াছিল বটে কিন্তু উৎসবের বসন্ত বায়ু ব্রক্ষোৎ-সবের বার্তা সঙ্গে লইয়া প্রবাহিত হওয়াতে সেগুলি পুনরায় সজীব হইবার উদ্-বোগ হইতেছে। এই সময়ে আমাদের প্রাণপক্ষী দেই প্রাণের প্রাণকে দেখিবার জম্ম কাতরস্বরে কি ডাকিবেনা 🔊 সময়ে একবার সকলে আপনাপন অন্তরে ধীর ভাবে চিন্তা করিয়া দেখ যে, কি শুভ দিনের আগমন। মহাত্মা রামনোছন রায় ১১ই মাঘে বঙ্গদেশের কি পরম শুভদিনের প্রতিষ্ঠা করিয়া গিয়াছেন। বঙ্গদেশের জনসমাজ ক্রিয়াকলাপের বাহ্যা-ড়ম্বরে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিয়াছে ও পূর্বা-ত্ৰৰ আৰ্য্য শ্বিগণের চিবসঞ্চিত ব্ৰহ্ম-অভাবে খো: অজ্ঞানান্ধকারে জ্ঞানের আচ্ছন্ন হইয়া পডিয়াছে, সেই তুর্দ্ধিনের সময়ে মহাদ্ম। রামমোহন রায় ত্রকো-পাদনাকে পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করিয়া দেশের তমোরাশি নাশ করিয়া পরম কল্যাণ সাধন করিয়া গিয়াচ্ছেন। ব্রক্ষোপাদনার মহোৎসবের দিন উপস্থিত। অার আমাদের মোহনিদ্রায় অচেতন হইয়া পডিয়া থাকা নহে। "উত্তিষ্ঠত জাগ্ৰত" উত্থান মোহনিদ্ৰা হইতে জাগ্ৰত হও। কত কাল অজ্ঞানাস্ককারে পড়িয়া থাকিবে গ **আর** বিষয় গরল পান করিয়া অব**দন্ন হই**য়া পড়িও না ও মৃত্যুর পাশে বন্ধ হইয়া চির কালের সম্বলকে হারাইও না। জাগ্রত হও, মোহপাশকে চ্ছিন্ন কর ও মৃত্যুকে পরাজয় করিয়া অমৃত লাভের জন্য অগ্রসর হও। অজ্ঞানই আমাদের মৃত্যু, এই মৃত্যু হইতে রক্ষা পাওয়ার একমাত্র উপায় ব্রহ্মজ্ঞান। চিরদিন জ্ঞান ভক্তির সহিত ব্রহ্মোপাসনা পরিত্যাগ क्रिया घेषे अत्राशु लहेशा शुक्र इत्रा অবস্থান করিলে, সুখ শান্তিলাভ করিতে পারিবে নাও মৃত্যুকে অতিক্রম করিতে না পারিয়া অমৃতলাভে বঞ্চিত হইবে।

অনেক দিন হইতে আমরা ত্রহ্মচর্য্য ভূলিয়া গিয়া সংসারের বিষয়গরল পান করিয়া অবসম হইয়া পড়িয়াছি। তুর্দান্ত রিপুগণের আক্রমণে সংসারের পথে ভ্রমণ করিতে করিতে পাপের কণ্টকে অঙ্গ সকল ক্ষত বিক্ষত হইয়া গিয়াছে। এই আগার্মা ত্রক্ষোৎসব রূপ আনন্দ্র্যাগরে মগ্ন হইলে ভগবানের কুপাবারিতে ক্ষত সকল ধৌত হইরা যাইবে এবং তোমরা অকৃত অমৃত লাভে মৃত্যু হইতে রক্ষা পাইবে। বিষয় গরল হইতে রিপুগণের আক্রমণ হইতে ও মৃত্যু হইতে রক্ষা পাওয়ার একমাত্র উপায় ব্রক্ষোপাদনা।

তমেব বিদিত্বাতিমৃত্যুমেতি নান্যঃ পন্থা বিদ্যুতে হয়নায়" কেবল তাঁহাকেই অতিক্রম করে, তদ্ভিন্ন মুক্তি প্রাপ্তির আর অন্যপথ নাই। জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" আমাদের আত্মার সম্বল। সকলে তাঁহাকে লাভ করিবার জন্য ও তাঁহার উপাসনার জন্য প্রস্তুত ও যত্নবান স্দাচার-সম্পন্ন হইয়া অবলম্বন কর এবং শ্রদ্ধান্বিত-চিত্তে প্রীতি-পূর্বকি তাঁহার আনন্দময় অমৃতময় পদে যুক্ত হইবার জন্ম চেম্টা কর তাহা হইলে সংসারের সকল জ্বালা, সকল তাপ নির্ব্বাণ হইবে, পাপের হস্ত হইতে রক্ষা পাইবে ও মৃত্যুকে পরাজয় করিয়া অমৃতত্ব লাভে সক্ষম হইবে। যে মানব ব্ৰক্ষোৎসবে আপনার প্রাণকে মাতাইতে পারে ও তাঁ-হাকে হৃদয়ে দর্শন করিবার জন্য ও তাঁহার প্রেমামূত পান করিব।র জন্য ব্যাকুল অন্তঃকরণে তাঁহার উপাসনায় নিযুক্ত হয়, দেই মানবই পরম কুপাময় পরমেশ্বরের কুপায় দুঃখ জ্বালা হইতে, পাপতাপ হইতে সংসারের উত্তথ অনল হইতে ও মৃত্যু-মুখ হইতে মুক্তিলাভ করিয়া তাঁহার চির শান্তি-ময় অমৃতময় কোড়ে আশ্রয় লাভ করিয়া থাকে। আমরা ঈশ্বরের কুপার পাত্র, তাঁহার কুপা ভিন্ন আমাদের আর অন্য উপায় নাই। যাহাতে আমরা তাঁহার যোগ দিয়া তাঁহার করিতে পারি ও তাঁহার পদে যুক্ত হইয়া শান্তি স্থথ লাভ করিতে পারি, তাহার স-ময় আদিতেছে। এ সময় যেন রুথা চলিয়া তাঁহার কুপার প্রতি নির্ভর করিয়া উৎসবের জন্য প্ৰস্তুত হও ও তাঁহার দর্শনলাভ করিবার জন্য ভক্তিভরে তাহার নিকট প্রার্থনা কর তাহা হইলে সিদ্ধি লাভ করিতে পারিবে।

"যমেবৈষ বৃণুতে তেন লভাস্ত সৈয়ৰ আহা বৃণুতে ভহুংবাং।" যে সাধক তাঁহাকে প্রার্থনা করে, সেই
তাঁহাকে লাভ করে। পরমাত্মা এরূপ
সাধকের সন্ধিধানে আত্ম-স্বরূপ প্রকাশ
করেন। ভগবানকে যে মানব না চায়,
তাঁহাকে দর্শন করিবার জন্য, তাঁহাকে লাভ
করিবার জন্য ভক্তি-ভরে তাঁহাকে যে না
ডাকে, তিনি তাঁহার কাছে প্রকাশিত হন
না। তাঁহাকে যে চায়, তাঁহাকে দেখিবার
জন্য যে কাতর হয়, তিনি তাহার কাছে
প্রকাশিত হন।

যেনাহং নামৃতা স্যাং কিমহং তেন কুর্যাম্। অসং তোমা সদামর তমসোমা জ্যোতির্ময় মৃত্যোক্ষাহ্মৃতং গময়। আবিরাবীর্মএধি। রুজ যতে দক্ষিণং মৃথং তেন মাং পাহি নিতাম্॥

হে মঙ্গলময় প্রভো! উৎসবের দে-বতা! নাথ! তোমার মহোৎসব আসি-তেছে। দেব! তুমি আমাদের প্রাণকে জাগাও। দয়াময়! দয়া করিয়া আমা-দিগকে অসত্য হইতে, মোহান্ধকার হইতে মৃত্যুমুখ হইতে ও পাপের হস্ত হইতে উ-দ্ধার করিয়া তে।সার জ্যোতিশ্বয় অমৃতময় ক্রোড়ে আশ্রয় দাও। নাথ! তোমার সাহায্য না পাইলে তোমার দিকে অগ্রদর হইতে পারি না, তোমার প্রেমের হস্ত আমাদিগকে স্পর্শনা করিলে আ-মরা সজীব হইতে পারি না। তুমি আমাদিগকে কুপা কর, তুমি দয়া করিয়া আমাদের অন্তরের মোহাবরণ দুর করিয়া আমাদের সন্মুখে প্রকাশিত হও। তুমি আমাদের দর্শন দাও, আমরা তো-মার প্রেমমুখ দেখি ও তোমার পূজা করি। হে পতিতপাবন দীনশরণ! আমাদের আর অন্য আশ্রয় নাই। তুমি আমাদের ইহকালের আশ্রয় ও পরকালের গতি। ভগবান! তুমি যে আমাদের পরম পূজনীয় সম্ভজনীয় বরণীয় দেবতা। তোমার উপাদনাই আমাদের প্রাণ, তো-কুপাই আমাদের প্রম দয়াময় পিতা! তুমি আমাদিগকে এই আশীর্কাদ কর যে তোমার মহোৎদবে আমরা তোমার উপাদনা করিয়া তোমার নাম-গান করিয়া ও তোমার জ্যোতির্ময় প্রেমময় মুখ দর্শন করিয়া জীবনকে চরি-

তার্থ করি ও ধন্য হই এবং তোমার প-দেতে যুক্ত হইয়া হুখ শান্তি লাভ করি।

THE RELIGION OF LOVE INTENDED FOR ALL SECTS AND CHURCHES BY A HINDU.

(Continued from the last number)

CHAPTER III.

Of the Purpose of Existence and of Divine Communion.

- 1. Religion or in other words, getting bound again to God, is the purpose of existence. God, after creating us, hatb, to serve his inscrutable purposes, east us down to a great distance from Him, though always abiding in us as the Soul of the soul and it delighteth Him to see us gradually advancing towards Him, and after attaining Him partaking of His nature, when, as sons of the Immortal and heirs of immortality, we obtain the Life Eternal. Life Eternal can be obtained even here on this earth when we obtain freedom from all desires.
- 2. Religion means the abnormal man becoming the normal man. Mastery over nature is normal for man; slavish subjection to nature is abnormal.
- 3. Religion may be otherwise defined as the sigh of the visible for the invisible, of the finite for the infinite. It may also be otherwise defined as the aspiration of the imperfect after the perfect, ever growing, never to be fully satisfied.
- 4. But the best definition of religion remaineth to be given. It is the return of the son to the father. It is the return of a child of the house gone astray to the house. It is the return of a lover to the beloved, his "own heart's home," after a long separation and after much secret weeping and lamentation.
- 5. Perennial and all-absorbing communion with God is the said return, but we should not enjoy it neglecting the duties of life, or in other words, neglecting the work with which the Father has entrusted us for execution during our sojourn here on earth. Communion is no preventive of work. On the contrary, perennial communion giveth zest to work.

- 6. The principal element of the Religion of Love is love of God and all others are but its branches. The love of man should be based on the love of God who requireth such love. The lover wanteth to be united with his beloved. Hence the necessity of communion. He wanteth nothing more from the beloved but his company. He wanteth nothing from the beloved but the beloved. He wanteth none or nothing but the beloved.
- 7. Perennial communion with God is the only means of actaining true felicity here on earth. The soul for the no rest until it resteth in God. He is her best goal, her best prosperity her best world to live in aud her best joy. He is the eternal festival of the mind.
- 8. Worms as we are, what greater favor can God shew to us than the gift of his most evalted and most sweet company? He extendeth this mercy to the meanest worm if it know Him in the slightest degree.

"The spirit of the worm beneath the sod.
By love and worship blends itself with God."

9. They say: 'Pray without ceasing' It would be better for them to say: "Commune without ceasing." Communion is better than prayer though prayer should not be neglected:

"Rapt into still communion which transcends The imperfect offices of prayer and praise."

- 10. Communion with God is the begining of religion, communion with God is its minddle; communion with God is its end.
- 11. Demosthenes being asked what is the first requisite of an orator, answered, "delivery"; on being asked what is the second requiste, answered "delivery"; on being asked, what is the third requiste, said "delivery again". As delivery is in oratory, so communion with God is in religion. What is the best means of extricating ourselves from the bonds of sin? Communion with God. The company of the Absolutely Noble maketh us noble. What is the best means of extricating ourselves from worldly misery? Communion with God. What is the best means of attaining perpetual felicity! Communion with God. We should not practise religion for the sake of felicity, for that would be barter and traffic but felicity of itself cometh with religion.
- 12. The best communion with God is communion with Him as the Soul of the soul

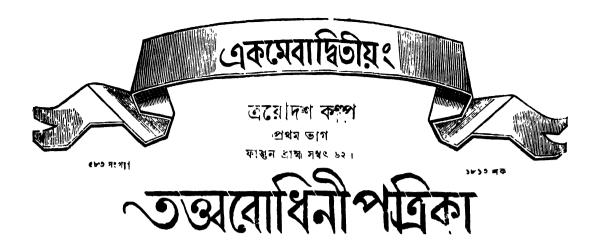
and therefore our nearest and dearest. He is nearer to ourselves than we are to ourselves. Father, Mother, Friend, Husband of the soul are the terms usually applied by man to God, but they are done so in an allegorical sense. God is not exactly our father. or our Mother or our Friend or Husband, but that He is the Soul of the soul is scientifically true. Though those terms i e Father, Mother Friend, Husband of the soul are allegorical, they very aptly express our sweet relationship with God and we have every right to Among these allegorical designa tions, the Husband of the Soul is the lest. The soul resembleth a woman in its weakness and helplessness and frailness and its tendency to depend upon a higher being and, like a creeper to twine itself around the same. The best communion with God, however, is communion with him as the Soul of the soul, as the nearst and the dearest.

- 13. The next best communion with God is seeing God is all things and all things in God. Seeing God in all things meanth seeing Him as holding together every thing and all things, and seeing all things in Him meaneth seeing all things as held fast by Him. He is the support of the universe. In Him all things live, move and have their being.
- 14. As the lark ascendeth to the sky leaving the earth far behind, so the soul of the lover of God ascendeth to the heaven of His presence leaving the world far behind. As the lark in its flight findeth no end to the sky, so the soul of the lover of God findeth no end to the infinite heaven of God's presence. When he is in this state, he suddenly returneth to his own soul and feeleth therein the presence of the Sacred Inmate of the soul and is ravished with the sight. He is far, He is near He is to be seen as scated in the heart. In short, always feel the presence, and then thou shalt be truly happy. Cherish the consciousness of the Presence in the soul with the utmost care as a woman doth the feetus in her womb.
- 15. He who seeth Him as seated in the soul, his is perpetual peace, it is of no other. He who seeth Him as seated in the soul, his is perpetual felicity, it is of no other. The great God in whom the soul is scated is our object of worship.
- 16. Perennial communion with God is no bar to worldly business. As in the time of worldly business, the consciousness of the circumambiency of infinite space is always present so in the time of worldly business, the consciousness of the circumambiency of God, who filleth all space with His nectareous presence, can ever be present.
 - 17. Communion and work can go hand

- in hand. As a female dancer, with a pitcher full of water on her head, singeth and danceth according to the difficult rules of music and dancing preventeth the water in the pitcher on her but head from being spilt, so the wise man doth not forget God, the Giver of salvation, even when transacting worldly business with attention to the minutest details. He is "his own heart's home." His heart is there always fixed in the waking state or in dreams.
- 18. Engaged in divine communion, perform works faithfully and attentively without fondness for worldly objects and expectation of the fruits of your deeds.
- 19. You have right only to works and not to their fruits, that is, to their success. Fruits are in the hands of God. We should concentrate our whole love upon God. Love is not concentrated upon God when it is directed to fruits of works.
- 20. Nature's beauty in solitary places is a great aid to divine communion. It is better to retire to such places for days or months. Oh! how canst thou renounce the boundless store of charms which nature affordeth thee as aids to divine communion, and hope to be forgiven? We rise from nature up to nature's God. When thou seest the picture, remember the painter. Can there be any royal pomp equal to that which decketh the sky at the time of sunset? It is the pomp of the King of kings. Oh! how glorious and beautiful is Nature! Both God and nature invite us to joy in their company. Shall the carking cares of that contemptible thing, the world, prevent us from enjoying it? No, we should, on the contrary, plunge ourselves freely into that ocean of joy and take a hearty dive.
- 21. The God devoted man, if he lose sight of God even for a little while, suffereth pain. A lover of God, while in this condition, composed a song which, if translated, would run to the following effect: "Ah! who shall bring Him back to me? What need have I of life when deprived of the Source of life? I know all the pleasures of this life. I have no need of those pleasures and those riches. Ah! who shall bring Him back to me."
 - 22. Commune without ceasing.
 - 23. Work without ceasing.
 - 28. Stationed in communion, work.

অশুদ্ধ শোধন। 🦖 🤨 🤫

গতবারের পত্রিকাতে ব্রহ্মসগীতের স্ববলিপি দেখ।
"আজি" এই কথার "জি" অক্ষরটী যে "ঞ'' স্থ-রের নিম্নে বসিয়াছে, সেই "ঞ"স্থরের নিম্নে থাদ্স্র বুঝাইবার জন্ম হসস্ক ;ঞ্) বসিবে।



अध्याएक मिदमयभासी भ्रान्यत् किञ्चनासी क्षिट्टसर्व्य मग्रज्ञतः। तदैव निष्य ज्ञानसन्तः । श्रवं स्वत्व्व श्विद्यवर्भकर्मवादितीयम् सर्व्य व्यापि सर्व्य नियम् सर्व्याथयसर्व्य (वत् सर्व्य ज्ञाजिसद्धुयं पृर्णमप्रतिममिति । एकस्य तस्येवीपासनया पार्वक कमेडिक च्यासभावति । तस्थिन् भीतिसस्य प्रियकार्य्यसाधनस्य तदुपासनमेव ।

শ্রীমং প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের উপদেশ।

ষষ্ঠ উপদেশ—বিজ্ঞানময় কোষ।
(২৩শে চৈত্র, রবিবার, ৬১ ত্রান্ধ সম্বং)

অসীম আকাশে গ্রহণণ সূর্য্যকে প্রদ-ক্ষিণ করিতে লাগিল; পৃথিবী জলে স্থলে বিভক্ত হইয়া গেল; পরিমিত রূপে রুষ্টি हहेरा नातिन ; ज्रास क्रास शृथिवी की-বের আবাসভূমি হইল এবং স্থাবর জঙ্গম উৎপন্ন হইল। অন্নময় কোষের মধ্যে প্রাণ কার্য্য করিতেছে; আবার মনোময় কোষ পশুপক্ষী, প্রাণকে অবলম্বন করিয়া **ঈশ্বরের নিয়মে চলিতেছে। শরীর ছা-**ডিয়া প্রাণ থাকিতে পারে না; অন্ন ব্য-তীত প্রাণ শরীরকে পোষণ করিতে পারে আবার শরীর না থাকিলে. প্রাণ না থাকিলে মন থাকিতে পারে না। অন্নময় ও প্রাণময় কোষে মন কার্য্য করে। বৃক্ষলতা জীব জস্তু প্রভৃতি সক-লেতেই প্রাণ কার্য্য করিতেছে; ইহার অতিরিক্ত পশুদিগের মন আছে। কিন্তু এই সকল ধাবিত হইয়া, নিযুক্ত

হইয়া কার্য্য করিতেছে: সকলই যন্ত্রস্করপ হইয়া যন্ত্রীর ইচ্ছায় চলিতেছে। স্ষ্টির শেষ তাৎপর্য্য হইল না, ইহাতেই ঈশ্বরের চরম লক্ষ্য সিদ্ধ হইল না। তাঁ-হার লক্ষ্য জ্ঞানধর্মের উন্নতি ৷ শরীরে প্রাণ ও প্রাণে মন দিয়া তাহার উপরে ঈশ্বর এক জ্ঞানবিন্দু স্থাপন করিলেন; আপনার অনন্তজ্ঞান—দেই গভীর অনন্ত-জ্ঞান, তাহা হইতে এক বিন্দু জ্ঞান প্রদব করিয়া মনুষ্য-শরীরে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। দেই জানবিন্দুতে তিনি বুদ্ধিবৃত্তি ও ধর্ম-वृद्धि-मृनक विष्ठान पिरनन धवः छारन-ব্রিয় ও কর্মেন্দ্রিয়ের শক্তি প্রদান করি-লেন। কাম, কোেধ, লেভ, লঙ্জাভয়, স্নেহভক্তি, দয়াদাক্ষিণ্য প্রভৃতি যে সকল মানসিক ভাব, ঈশ্বর তাহা জ্ঞানের অ-ধীন করিয়া দিলেন। জ্ঞান যথন আপ-নাকে আপনি জানে, তাহার নিকটে তাহার আত্মত্ব প্রকাশ পায়; সেই আ-ত্মাতে বিজ্ঞান আছে এবং তাহার স্বাধীন ইচ্ছা আছে। ইহারই জন্ম সে বিজ্ঞানাত্মা পুরুষ। ঈশ্বর যিনি, তিনি অজ আত্মা, অনন্ত-জ্ঞান পূর্ণ পুরুষ। এই অজ আত্মা

বিজ্ঞানাত্মার স্রন্থী, পাতা প্রতিষ্ঠা। বিজ্ঞানাত্মাই বিজ্ঞানময় কোষ এবং সেই বিজ্ঞানময় কোষ এবং সেই বিজ্ঞানময় কোষের মধ্যে অন্তর্যামীরূপে তাহার প্রতিষ্ঠা আনন্দময় পূর্ণপুরুষ রহিয়া-ছেন। "হিরগ্রেয়ে পরে কোষে বিরজং ব্রহ্ম নিক্ষলং" বিজ্ঞানজ্যোতির্মায় কোষে নির্বয়ব ব্রহ্ম বিরাজ্মান আছেন।

জ্ঞানেন্দ্রিয় কর্মেন্দ্রিয় দিয়া ঈশ্বর মনু-ব্যের শরীর কি স্থন্দররূপে গঠন করিয়া मिटलन। **द्वीशूक़**रयत रा भंतीत, रम कि ঈশ্বের ইহাও ইচ্ছা যে তাঁহার স্ষ্টিতে সৌন্দর্য্য বর্ষণ করিবেন,তাই তিনি (मोन्नर्या वर्षण कतित्त्रता। मूर्या हत्त्र (मथ, রুক্ষ লতা দেখ, অশ প্রভৃতি পশু দেখ, কি সৌন্দর্য্য ছাইয়া রহিয়াছে। সকলের অ-পেকা মনুষ্যের—জ্রীপুরুষের শরীরে দেখ, কি অনুপম দোন্দর্য দিয়াছেন। শ্রীরকে কেম্ন আত্মার উপযোগী করিয়া-ছেন; দেই উপযোগিতা ভাবিতে গেলে আশ্চর্যা হইতে হয়। হস্তের একটা বুদ্ধাস্থূষ্ঠ না থাকিলে হস্তের কার্য্য অতি সংক্ষেপ হইয়া পড়িত। জন্তুরা তৃণগুলা আহার করিবে, তাহাদের মন্তক নিম্নমুখ হওয়া আবশ্যক, তাই তাহাদিগের মস্তক নিম্নসুথ হইল; কিন্তু মনুষ্টের চক্ষু উপ-দিকে চাহিবে, দেখিবে অনন্ত আকাশ, তাই ঈশ্বর মনুষ্টের শরীর জ্ঞা-নের উপযুক্ত উন্নত শরীর করিয়া দিয়া-८ इन।

ভান বলিলেই তাহার ইচ্ছা চাই—
ভানের শক্তি ইচ্ছা। জড়ের শক্তি কার্য্যকারণে বন্ধ হইয়া গতিতে প্রকাশ পায়,
কিন্তু জ্ঞানের শক্তি ইচ্ছা। এই ইচ্ছা লাভ
করাতে মানুষ সাধীন হইয়া সিয়াছে।
প্রকৃতির ইচ্ছা নাই। প্রথমে প্রাণপঙ্ক
(protoplasm) সৃষ্ট হইল, তাহার পরে রক্ষ-

লতা সৃষ্ট হইল; পরে জলজন্তু পশুপক্ষীর স্ষ্টি হইল। এইরূপে ক্রমে প্রথম মনুষ্য স্ত্রীপুরুষ স্থট হইল। যতক্ষণ তাহারা আপনাদিগকে পোষণ করিতে না পারিয়াছিল, যতক্ষণ তাহারা ইচ্ছামতে কার্য্য করিতে অক্ষম ছিল তত-ক্ষণ পৃথিবীই তাহাদিগের মাতা ছিল। যথন তাহাদিগের শরীর উপযুক্ত হইল, তখন তাহারা আপনাদিগের ইচ্ছানুসারে কার্য্য করিতে লাগিল; আপনার অভাব আপনাকেই পূরণ করিতে হইল। প্রথমে এমন স্থানে মানুষকে স্ঠুটি করি-য়াছিলেন, যেখানে প্রচুর ফল বিদ্যমান ছিল। যখন দেই প্রথম মনুষ্যের জ্ঞান প্রস্ফুটিত হইল, যখন 'আমি' বলিয়া জা-নিল, তখন সে আপনার ইচ্ছানুসারে ফল আহরণ করিতে লাগিল। ক্রমে বিজ্ঞানের প্রভাবে বুদ্ধি চালনা করিয়া সকল অভাব পূরণ করিতে লাগিল; ক্রমে ক্রমে জ্ঞানের স্ফূর্ত্তি হইতে লাগিল। প্রথমে সে ফল মূল থাইয়া পুষ্ট হইল, তাহার পরে তাহাকে পশুদিপের সহিত সঙ্গাম করিয়া আহার সংগ্রহ করিতে হইল। এমন স্তর দেখা গিয়াছে, যেখানে সকল প্রকার সংসারের প্রয়োজনীয় উপকরণই প্রস্তর নির্মিত-এইখানে দেখিতেছি বিজ্ঞানের কার্য্য ভালরূপ আরম্ভ হইয়াছে। ক্ৰমে ক্ৰমে বিজ্ঞানের উন্নতি হইয়াছে। এই প্রস্তর-স্তরের অনেক পরে লোহ-অস্ত্র পাওয়া গিয়াছে, স্তরাং তথন অগ্নির আবিকার হইয়াছে। মানুষ এই অবস্থায় অনেক উন্নত হইয়াছে।

ঁ ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ হরি ওঁ।

দ্বিষ্ঠি তম সাম্বংসরিক ব্রাহ্মসমাজ।

১১ মাঘ রবিবার ব্রাহ্ম সম্বৎ ৬২। প্রাতঃকান।

প্রথমে অর্চনা হইলে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত ক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর সভাস্থলে দণ্ডায়মান হইয়া এই বক্তৃতা পাঠ করিলেন।

উপরকে প্রার্থনা কর—লাভ করিবে।

আজ আমাদিগের ত্রক্ষোৎসবের দিন। আজ আমাদিগের মহা আনন্দের দিন। এই উৎসবের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা স্বয়ং ব্রহ্ম; তিনি আজ এখানে, আমাদের দম্মুখেই উপস্থিত আছেন, তাই আজ এখানে এত আনন্দ, এত উৎসব-কোলা-হল; তাই আজ দেখিতেছি সকলেরই মুখে আনন্দের বিমল প্রভা প্রকাশ পাইতেছে—নিরানন্দ এস্থান হ-ইতে বহু দূরে পলায়ন করিয়াছে। আজ বাহিরেও যেমন পত্র পুষ্পাদি দারা সমস্ত স্থ্যক্তিত করা হইয়াছে, আমরা আমাদের আত্মাকেও দেইরূপ পবিত্রতা ও প্রতি-পুষ্পের দারা স্থদক্ষিত করিয়া এখানে উপস্থিত হইয়াছি। আজ হুঃখশোক, পাপতাপ সকলই ভুলিয়া গিয়া; আজ নিরানন্দরূপ ধূলিরাশি গাত্র হইতে ঝাড়িয়া ফেলিয়া অন্তত ক্ষণকালের জন্যও আনন্দ-সাগরে অবগাহন করিতে এই উৎসব-কেত্রে উপস্থিত হইয়াছি।

আমরা যখন চাহিয়া দেখি যে, এই এতগুলি বন্ধুজনে ত্রন্ধোৎসব উপভোগ করিবার জন্ম, ত্রন্ধোর উপাসনায় যোগ দিবার জন্ম উপস্থিত হইয়াছেন, তখন হৃদয় আনন্দে ভরিয়া যায়। এই শুভ ১১ই মাঘে ত্রাক্ষসমাজ প্রথম প্রতিষ্ঠিত হয়। ত্রাক্ষসমাজের তখনকার অবস্থার স্থান ব্র্তুমান অবস্থার তুলনা

করিলে হাদয়ে আনন্দ ধরে না। বোধ
হয় উপস্থিত সভাদিগের কাহারই অবিদিত নাই যে নানা গুরুতর বিপদ অতিক্রম
করিয়া ব্রাহ্মসমাজ প্রথম স্থাপিত হয়।
কিন্তু যথন ব্রাহ্মসমাজ প্রতিষ্ঠিত হইল,
তথনও তাহার বিপদের অবসান হয় নাই।
ব্যানও কেহ জাতিচ্যুত শইবার ভয়ে ব্রাহ্ম
সমাজের ভিতরে প্রবেশ করিতে সাহস
করিত না। সেই একদিন গিয়াছে; আর
আজ দেখি যে, শত শত লোকে ব্রহ্মোৎসব দেখিবার জন্ম আকুল। ঈশ্বের
কেমন করুণা প্রকাশ পাইতেছে।

যে ঈশ্বরের কৃপাবলে এতটা পরিবর্ত্তন হইতে পারিয়াছে, তাঁহারই করুণার উপর নির্ভর করিয়া আমরা মুক্তকঠে গোষণা করিতেছি যে ব্রাহ্মধর্মের জয় হইবেই হইবে! পারমার্থিক সত্য যাহা কিছু, তাহাই ব্রাহ্মধর্ম; অতএব সত্যের জয় হইবে না, ব্রাহ্মধর্মের জয় হইবে না তো জয় হইবে মিথ্যার ? "সত্যমেব জয়তে নানৃতং" দত্যেরই জয় হয়, মিথ্যার জয় হয় না। আমরা যথন মিথ্যার প্রশ্রাদান করিয়া জয়লাভের আশা করি, তখন ইহা মনে থাকে না যে, দেই দত্যস্থরূপ প্রমে-শ্বর আপনার ন্যায়রাজ্য হইতে মিথ্যাকে দূর করিয়া সকল ছুরাশাই নির্মাল করি-বেন। তবে তাঁহার উদ্দেশ্য এই যে আমরা নিজে ইচ্ছা পূর্ব্বক সত্যের পথ অবলম্বন করি।

ব্রাহ্মধর্মের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা সত্যস্বরূপ, জ্ঞান-স্বরূপ, প্রেমস্বরূপ পরব্রহ্ম।
ব্রাহ্মধর্ম ব্রহ্মকে কেন্দ্র করিয়া জ্ঞানের
অটল ভিত্তির উপরে দণ্ডায়মান আছে;
ইহার বিস্তার প্রীতির উপর। ব্রাহ্মধর্মের
সহিত জ্ঞানের বিরোধ নাই। কোন ধর্ম বা
মনুষ্যপূজা করিতে বলে, কোন ধর্ম বা

ভূত পূজা আর কোন ধর্ম বা মূর্ত্তিপূজার चारमण करत। এই मकल धर्म, श्रुष्ठकामि দ্বারা দীমানদ্ধ হইয়াছে, প্রকৃত সত্য সকল মনুষ্যপূচা প্রভৃতি কুসংস্কারের আচ্ছাদিত হইয়া উপধর্মে পরিণত হই-য়াছে। কিন্তু ব্রাহ্মধর্মের সহিত জ্ঞানের বিরোধ নাই। ব্রাক্ষধর্মের পুস্তক ঈশরের রচিত এই স্থবিশাল ব্রহ্মাণ্ড ও মানবাত্মা। বিশ্বকার্যন পর্যালোচনা করিয়া, আত্মতত্ত্ব পর্যালোচনা করিয়া যতই জ্ঞানলাভ হইবে, ব্রাহ্মধর্ম তাহাই আদরের সহিত স্থীকার করিবেন। অনস্তজ্ঞান ঈশ্বরের জ্ঞানকে যে ধর্ম সীমাবদ্ধ করিতে যায়, সে ধর্ম ব্রাক্মধর্ম নহে। জ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে প্রাহ্মধর্মাও উন্নত আকার করিবে। ব্রাক্ষধর্মের উন্নত ভাব সকল আমাদের সকলেরই অন্তরে অবিনশ্র অ-ক্ষরে মুদ্রিত রহিয়াছে; জ্ঞানের কার্য্য সেই সকল ধর্মভাবকে উদ্দীপিত করা। ইহারি জন্ম বলিতেছি যে, জ্ঞানের উন্ন-তির সঙ্গে সঙ্গে ব্রাহ্মধর্মও উন্নত আকার ধারণ করিবে। জ্ঞান ও প্রীতির পূর্ণ আদর্শ স্বয়ং ঈশ্বর; এই জন্ম জান ও প্রীতির উন্নতিও অনস্তকালব্যাপী। ব্রাহ্ম-ধর্মাও যখন এই জ্ঞান ও প্রীতির উপরেই দণ্ডায়মান, তথন ব্রাহ্মধর্ম্মেরও উন্নতি অনন্তকালব্যাপী। এই উন্নতির অর্থ, ইহা নহে যে ত্রাহ্মধর্মের সত্য সকল পরিবর্ত্তিত হইবে কিন্তু অনন্তকাল ধরিয়া আমাদের আত্মার অন্তরস্থিত ধর্মভাব সকল একে একে জাগ্রত হইয়া উঠিবে। আমাদের আত্মা যতই ধর্মভাবে পরিপুষ্ট হইবে, তত্ই আমাদিগের জীবজন্ততে দরা ও ম-মুষো প্রীতি বর্দ্ধিত হইবে; ততই আমরা মানবের ভ্রাতৃভাব উপলব্ধি করিতে সক্ষম হইব এবং ততই ব্রাক্ষধর্মের প্রভাব

বিস্তৃত হইবে। কিন্তু ঈশ্ব-প্রীতিই এই সকলেরই অবলম্বন। ইহারি জন্য আমি পুনরায় বলিতেছি যে, আক্ষধর্মের জয় হইবেই হইবে।

বাক্ষধর্মের স্বোত, সত্য ভাবের স্বোত কি চিরকালের জন্ম কেহ প্রতিরুদ্ধ করিয়া রাখিতে পারে? কথনই নহে। স্রোত একদিন সমস্ত জগতের মরুভূমিকে ডুবাইয়া দিয়া শস্যশ্যামলা করিয়া তুলিবে। চারিদিকে চাহিয়া দেখি, চীন, জাপান, জর্মাণি, ইংলগু, আমেরিকা ও ভারতবর্ষ —নানা স্থানেই ত্রাহ্মধর্ম্মের উৎস খুলিয়া গিয়াছে। এই সকল উৎস হইতে এখন ক্ষুদ্র কুদ্র নির্ঝারণী প্রবাহিত হইতেছে। কিন্তু এমন এক দিন আসিবে, যে দিন এই সকল ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র স্কোত মিলিত হইয়া এক মহান্ডোতে পরিণত হইবে এবং সমা-গরা পৃথিবীকে প্লাবিত করিয়া দিবে। এই দিনের কথা স্মরণ করিলেই আমাদের আত্মা আনন্দে উৎফুল্ল হইয়া উঠে; এই দিন দেখিবার জন্ম সময়ে সময়ে আমাদের কত-না স্পৃহা জন্মে।

কিন্তু বন্ধুগণ, বর্ত্তমানকালের অবস্থা দেখিয়া আমাদিগের কি মনে হয় না যে -এই দিন আদিতে এখনও অনেক বিলম্ব আছে? তবে আমরা ইহা বলিতে পারি যে, করুণাময় পরমেশ্বর এই শুভ দিন অতিশীঘ্র আনয়ন করিবার অধিকার ও ক্ষমতা আমাদিগকে প্রদান করিয়াছেন। আমরা দকলেই যদি এই অধিকার ও ক্ষম-তার উপযুক্ত ব্যবহার করি, সত্যধর্মের আশ্রয় গ্রহণ করি, ঈশ্বরেরই নির্দ্দিন্ত ধর্মান পথে চলি, তবেই আমরা আমাদের আ-আহত ঈশ্বরকে তাঁহারই প্রদাদে প্রত্যক্ষ অনুভব করিতে দক্ষম হইব; তাঁহার প্রা-দাদের নির্মার আমাদের মন্তকে বর্ষিত হইবে। বর্ত্তমান কালে ধর্মের প্রতি কেনমন এক অপ্রাদ্ধার ভাব আসিয়া সমাজের গুরুতর অনিষ্ট সাধন করিতেছে। আসাদিবের কর্ত্তব্য যে আমরা সকলেই দৃঢ়প্রযত্ম হইয়া হৃদ্য হইতে এই অপ্রাদ্ধার ভাবকে দূর করিয়া তৎপরিবর্ত্তে ধর্মের বিমলভাব গ্রহণ করি এবং ঈশরের সভাতে আত্মাকে পূর্ণ রাখি। যে দিন জগতের লোকে ঈশ্বরকে লাভ করিবার জন্য ব্যাকুল হইবে, ঈশ্বরকে আত্মার একমাত্র উপাস্য দেবতা করিবে, সেই দিনে, সেই শুভদিনে এই জগত হইতে দগুভ্য তিরোহিত হইবে; প্রীতিশাসনের প্রভাবে মের্ড্যলোক স্বর্গলোক হইয়া যাইবে।

ঈশ্বের প্রসাদে জীবনকে কৃতার্থ করিতে ইচ্ছা করিলে, তাঁহার প্রকাশ—তাঁহার প্রশান্ত আবির্ভাব আত্মাতে অমুভ্র করিতে ইচ্ছা করিলে জামাদিগের নিশ্চেষ্ট হইয়া থাকিলে চলিবে না। আমরা যত্ন করিব না,নিশ্চেষ্ট ভাবে অলসভাবে কাল যাপন করিব আর ঈশ্বরের প্রসাদ যাচ্ঞা করিব—ইহা করিলে চলিবে না। ঈশ্বরেক লাভ করিতে হইলে বিশেষরূপ সাধনা করিতে হইবে। অপ্রত্নবারিতে হৃদয়ের পাপতাপ ধৌত করিয়া ব্যাক্ল ভাবে তাঁহাকে প্রার্থনা করিতে হুইবে।

"নায়মাক্ষা প্রবিচনেন লভ্যোন মেধরা ন বছনা শ্রুতেন। ৰমেবৈষ বুণুতে তেন লভ্যস্তস্থৈষ আক্ষা বুণুজে তহু° স্থাম্॥

অনেক উত্তম বচন দ্বারা, বা মেধা দ্বারা, অথবা বহু শ্রেবণ দ্বারা এই পরমাত্মাকে লাভ করা যায় না; যে সাধক তাঁহাকে প্রার্থনা করে, সেই তাঁহাকে লাভ করে। পরমাত্মা এরূপ সাধকের সন্ধিধানে আত্ম-স্থরূপ প্রকাশ করেন। কেবল বাক্যের দারা তাঁহাকে লাভ করা যায় না। তাঁহাকে গ্রহণ করি:ত পারে না: তথন বাক্যই বা কি প্রকারে তাঁহাকে বলিতে পারিবে ? বাক্যও তাহাকে বলিতে পারে না। মন তাঁহাকে মনন করিতে গিয়া নিরস্ত হয়। আমরা হয়তো ব্রহ্ম-জান সম্বন্ধে পঠিত বা শ্ৰুত অনেক কথা শুক-পক্ষার আয় আওড়াইয়া যাইতে পারি; আমরা হয়তে! ঈশ্বরের সম্বন্ধে নানা তত্ত্ত-কথা বলিয়া, বক্তা করিয়া সমক্ষে আমাদের ধার্মিকতার পরিচয় দিতে পারি, কিন্তু যদি ঈশ্বরকে বাস্তবিক হৃদয়ে একটীবারও অনুভব করিতে চেষ্টা না করি; যদি তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন না করিয়া তাঁহার মঙ্গলস্বরূপ প্রেমস্বরূপ অবগত না হই; ত্রক্ষজানকে হৃদয়ঙ্গম না করি, বাংকাতত্ত্ব সকল প্রত্যক্ষ অকুভব না করি, তবে সহস্র বক্তৃতা দ্বারা আমরা নিজেও ত্রকোর পথে যাইতে পারিব না স্বতরাং অপর কাহাকেও ব্রহ্মপথের পথিক করিতে পারিব না। "যদি তাহাকে পাই-বার নিমিত্ত অনুরাগ ও যত্ন না থাকে; তবে প্রবল মেধাই থাকুক, আর প্রচুর উপদেশবাক্যই শ্রুত হউক, কিছুতেই তাঁহাকে লাভ করা যায় না। যিনি পিপা-সাতুর পথিকের **ন্থায় ব্যাকুল হই**য়া এ-কান্তে তাঁহাকে প্রার্থনা করেন, তাঁহা-রই সন্নিধানে পরমাত্মা আত্মস্তরূপ প্রকাশ করেন।"

ঈশ্বর সকলের ই আত্মারূপ উজ্জ্বল পবিত্র সিংহাসনে সমাসীন রহিয়াছেন; কিস্তু আমরা যথন বিষয়-কোলাহলে মত্ত থা-কিয়া, ধনমানের অবেষণে ব্যতিব্যস্ত থা-কিয়া তাঁহার ধীর স্থমন্দ্র আহ্বানের প্রতি মনোযোগ প্রদান না করি, তথন তাঁহার আবির্ভাব আমাদিগের নিকটে স্থম্পন্ট- রূপে প্রতিভাত হয় না। যে সাধকের প্রাণ দেই স্নেহময়ী জননীকে না দেখিয়া আকুল হইয়া উঠে; যে সাধকের প্রাণ দেই প্রাণের প্রাণকে না দেখিয়া থাকিতে পারে না; পরমেশ্বরের জন্ম যাহার 'প্রা-ণের টান' হইয়াছে, তাঁহারই নিকট সেই মঙ্গল-স্বরূপ পরমপুরুষ আপনার মঙ্গলমূর্ত্তি প্রকাশ করেন। যখন আমরা প্রাণের महिल, ऋषरय़त महिल विलिट भातिव त्य "এহিকের স্থু যত জানি তায়, কাজ नाई (म छरथ (म धरन, हातारत कोनन-भत्रत जीवत्न कि काज बामात," जथनह, আমরা জানিবার পূর্বেই, তিনি আমাদের আত্মাতে আবিভূতি হইয়া শৃন্তকে পূৰ্ণ করিবেন। আহা তাঁহার কি করুণা। আমরা প্রার্থনা করিবার পূর্ব্ব হইতেই **দেই** দেবদেব আমাদের অভাব বুঝিয়া পৃথিবীকে ধনধাতে পূর্ণ রাখিয়াছেন, নদী সমুদ্রকে অগাধ জলের আধার করিয়া দিয়াছেন, আমাদিগকে বায়ুর সাগরে বে-ষ্টিত রাথিয়াছেন। আবার যথন আমা-দের আত্মাতে ভাঁহাকে লাভ করিবার প্রকৃত অভাব উপস্থিত হইবে, তথন দেই ভক্তবংসল পিতা কি দেখা না দিয়া থা-কিতে পারিবেন ? আমাদের তর্কের কি প্রয়োজন ? একবার পরীক্ষা করিয়া দেখি-লেই জানিতে পারি যে, তাঁহাকে হদয়ের সঙ্গে ডাকিলে তিনি স্বয়ং আপনাকে দিয়াও শৃত্য হৃদয় পূর্ণ করেন কি না।

ব্রহ্মসাধন যদিও অত্যন্ত কঠিন,তথাপি আমাদিগের নিরাশ হইবার কিছুমাত্র কারণ নাই। আমাদিগকে ধৈর্যাও সহি-ফুতা অবলম্বন পূর্বক ব্রহ্মসাধন করিতে হইবে। যথন অন্যান্য বিদ্যা শিক্ষা ক-রিতে আমাদিগের কত পরিশ্রম, কত অধ্যবসায়, কত আজ্যচেষ্টা আবশ্যক হয়,

তথন যে বিদ্যা সকল বিদ্যার ভিত্তিভূমি,

শে বিদ্যা সর্ববিদ্যা- এতিষ্ঠা, দেই অক্ষবিদ্যা আয়ত করিতে আমাদিগের কত-না
পরিশ্রম, কত-না অধ্যবদায় আবশ্যক। আনাদিগের চেকী থাকিলে ঈশ্বরের করুণা
আমাদিগের সহায় হইবে। আমরা যদি
ধর্মপথে থাকিতে প্রাণপণ পরিশ্রম করি,
তবে ধর্মই আমাদিগকে ঈশ্বরের নিকট
লইয়া যাইবেন। আমরা যদি ঈশ্বরের
পথে আল্লচেকীয় একপদও অগ্রসর হই,
তবে তিনি স্বয়ং আমাদিগের হস্তধারণ
করিয়া সহস্রপদ অগ্রসর করিয়া দিবেন।
তাঁহার এমনই করুণা, আমাদিগের
উন্ধতির জন্য তিনি এমনই সচেক।

আমাদিগের এই ত্রেক্ষোৎদব তাঁহার করুণার বিশেষ সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। পূর্বেই বলিয়াছি যে, এমনও সময় গি-য়াছে, যথন ত্রাক্ষদমাজে প্রবেশ করিলে জাতিনইট হইবার বিলক্ষণ ভয় ছিল— সময়ে সময়ে বিরোধী পক্ষের হস্তে প্রাণ-নাশের পর্যন্ত ভয় হইত। রানমোহন রায় তথন পণ্ডিতদিগকে ব্রহ্মবিদ্যা কেবল-মাত্র প্রবণ করাইবার উদ্দেশে, প্রাক্ষ-সমাজে উপস্থিত থাকিলেই তাঁহাদিগকে উপযুক্তরূপে অর্থদান করিয়া সম্ভুষ্ট করি-তেন। কিন্তু আজ আর এক কাল আদি-য়াছে। আর দেই দক্ষোচ ভাব নাই। এখন সকলেই ত্রন্ধোৎসবে যোগদান করি-বার জন্য আকুল। ইহাতে সেই দেবাধি-দেবেরই মহিমা, তাঁহারই করুণা প্রকাশ পাইতেছে। তাঁহার এই করুণার উপরে নির্ভর করিয়াই আমরা মুক্তকঠে ঘোষণা করিতেছি যে, ত্রাক্মধর্মের জয় হইবেই इटेरव। आभारतत ममकारल हे इडेक, কি পরেই হউক, ইহার জয় হইবেই— ইহার অগ্নিস্রোতকে কেহই বন্ধ করিতে পারিবে না। এখন যদি আমরা এই
রাক্ষধর্মকে সাদরে গ্রহণ করি, এবং
জীবনে পরিণত করি, তবে আমরাই ইহার
শুভ ফল প্রত্যক্ষ করিব; যাঁহার প্রসাদে
আমরা বিদ্যা, বৃদ্ধি ও ধর্ম প্রভৃতি সকলই
পাইয়াছি, তাঁহার আদিষ্ট পথে চলিয়া
আমরা আপনারাই কৃতার্থ হইব এবং
ভবিষ্যদংশের অনন্ত উন্ধতিলাভের ।থ
উন্মুক্ত দেখিয়া আনন্দিত্তিতে ঈশ্বকে
অহরহ ধন্যবাদ প্রদান করিতে থাকিব।

তাঁহার করুণা আমরা আমাদিগের প্রত্যেকের জীবনে কত-না প্রত্যক্ষ করি-তেছি। আমাদিগকে তিনি যে আলা দিয়াছেন এবং এই আত্মাকে হেয তাঁহার সহবাদের অধিকারী করিয়াছেন, ইহা কি তাঁহার কম দয়া ? এই যে আকাশে আমাদিগের এই সোর জগতের ভায় কত শত জগৎ ভাষ্যমাণ হইতেছে, ভাবিয়া দেখিলে আমাদিগের ক্ষুদ্রতা কেমন স্পান্ট উপলব্ধি হয় —তথন আমরা যেন কোথায় লুকায়িত হইয়া পড়ি। কিন্তু সকলের প্রভূ সেই ঈশ্বরের কুপা লাভ করিলে "পঙ্গুর্লজ্ময়তে গিরিং" পঙ্গু যে, দেও উন্নতশৃঙ্গ পর্বত সকল অতিক্রম করিতে পারে। আমরা কুদ্র হইয়াও মহান্হই-য়াছি; তাঁহারি প্রদাদে তাঁহাকে জানিবার অধিকারী হইয়াছি—ইহা অপেকা আর কিদে আমরা মহান্ হইতে পারি? "তাঁহাকে জানা অপেক্ষা আমাদিগের জন্মের সার্থক্য আর কিদে হইতে পারে ? তিনি যে আমাদিগকে তাঁহাকে জানিবার অধি-কার প্রদান করিয়াছেন, ইহা তাঁহার দ-কল কুপার প্রধান কুপা। আমরা এই কুদ্র তিমিরাবৃত পৃথিবীর জন্তু হইয়া দক-লের অতীত, সত্যস্ত্রুর মঙ্গল পুরুষকে জানিতেছি, ইহা অপেক্ষা আমাদিগের সৌভাগ্যের বিষয় **আ**র কি আছে ?" তাঁহাকে যুদি না জানিলাম, তাঁহার প্রেমে মগ্ন না রহিলাম, ও তাহার প্রতিষ্ঠিত ধর্মাচরণ না করিলাম; তবে আমাদের কি হইল ? অপূর্ণ সভাবে প্রেম স্থাপন করিয়া কি প্রেমের সার্থক্য হইতে পারে ? অ'মাদিগের যতটুচু শক্তি আছে, দেই অনুসারেই যদি আমরা ্র.চার অধ্যবসায় সহকারে দেই পুর্গস্বরণ পর্মেশ্বকে **জা**-নিতে চেন্টা করি, তাঁহাতেই প্রীতি স্থাপন করিতে শিক্ষা করি এবং তাঁহারই প্রিয়-কার্য্য সাধন করিতে যত্নবান্ হ'ই, তবে তাহাতেই আমাদিগের উন্নতি-মনন্ত-কালেও আমরা এই উন্নতির পথ হইতে বিচ্যুত হইব না। যে আত্মা তাঁহার কণামাত্র কুপাবারি হৃদয়ে ধারণ করিয়া রাখিবে, তাহারই অনন্ত উন্নতি—দেই আত্মা স্থন্দর হইতে স্থন্দরতর বেশ ধারণ করিবে।

আমাদের সম্মুথে বসন্তকাল উপস্থিত। যাঁহার ইচ্ছাতে প্রভাতের উদীয়মান সূর্য্য আপনার কিরণচ্ছটায় পূর্ব্বগগনকে রঞ্জিত করে; প্রভাতের স্থগন্ধবাহী স্থশীতল স্মীরণ যাঁহার মঙ্গলবার্তা স্বর্গ হইতে মর্ত্ত্যলোকে আনয়ন করিয়া ভূলোকের সহিত হ্যুলো-কের মিলনসাধন করে, তাঁহারই ইচ্ছাতে এই বসন্তকালে ব্লফ সকল পুরাতন জীর্ণ পত্র পরিভ্যাগ করিয়া নৃতন পত্রপুঞ্জে শোভমান হয়। এই জন্য বসস্তকালকে প্রকৃতির উৎসবকাল বলা যায়। আজ আমাদিগেরও উৎসব—ত্রক্ষোৎসব আ-দিয়াছে; এই ত্রক্ষোৎসব আমাদের সক-**(लत्रहे ऋ**षरत्र जानन्पविधान कतिराज्ञ । আমরা এখন কি করিব ? আমরা কি কেবল উৎসব প্রাঙ্গনকে স্থসজ্জিত না, তাহা নহে। আমাদিগের

১০ করু ১ ভাগ

এই উৎসব বিশেষভাবে আত্মার উৎসব;
এই কারণে আমরা আত্মাকেও আজ নৃত্ন
সজ্জায় স্থসজ্জিত করিব। আমরা আজ
পুরাতন বৎসরের জড়তা ও মলিনতা অন্তর হইতে দূর করিয়া আত্মাকে ঈশরে
প্রীতি ও তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধনে চিরনৃতন উৎসাহ ও চির-নৃতন উদ্যুমের দ্বারা
পূর্ণ রাখিব। এইরূপ আত্মাকে, শরীরকে ও মনকে পুরাতনের মৃতপ্রায় অবস্থা
হইতে নৃতনের জীবন্ত অবস্থাতে আনয়ন
করিতে পারিলে, তবেই ব্রক্ষোৎসবের
সার্থকতা হইবে।

আমরা জানি যে, ত্রন্ধের নামে দক-লেই আজ নবোৎদাহে উৎদাহী হইবেন, নববলে বলীয়ান্ হইবেন; কেবল যাহারা বৈষয়িক ব্যাপারে নিতান্তই মত্ত থাকিয়া আত্মাকে মৃতপ্রায় ও অদাড় করিয়া রাখিয়াছেন, তাঁহারাই আজ আনন্দরাশির দ্বারা বেষ্টিত থাকিলেও ব্রন্ধানন্দ উপভোগ করিতে পারিবেন না। যেমন শুক্ষ স্ত্রপুষ্প-শোভিত হয় না, দেইরূপ শুক্ষ হদয়ও অমৃতময়ের অমৃতবারিতে দিক্ত না হইলে আর বিক্ষিত হয় না।

হে পরমাত্মন্! আজ এই উৎসবের দিনে হৃদয়কে প্রশস্ত করিয়া দাও, আত্মাকে উন্নত করিয়া দাও, আত্মাকে উন্নত করিয়া দাও। হে আনন্দপ্ররপ! আজ আমাদের সকলেরই আত্মা যেন তোমার সহবাস-জনিত বিমলানন্দ উপজোগ করিয়া পরিতৃপ্ত হয়। আমাদের শরীরে বল দাও, মনেতে উৎসাহ দাও, আত্মাতে শক্তি দাও যে, তোমার প্রতিষ্ঠিত ধর্ম ভারতের দেশে দেশে, নগরে নগরে, গৃহে গৃহে প্রচার করিয়া স্থবিশাল এই ভারতবর্ষে এক স্থদ্টভিত্তি ধর্মরাজ্য সংস্থাপন করিতে কৃতকার্য্য হই। আমাদিগের এই প্রার্থনা সফল কর।

চন্দ্রতপন যাঁহার মহরহ আরতি করিতেছে, ভূলোক ও ছ্যুলোক যে দেবদেবের চরণবন্দনা করিতেছে, যে দিন
ভারতের প্রতি গৃহ হইতে তাঁহার আরতিগীত সকল উত্থিত হইবে, সেদিন কি শুভদিন! হে দয়াময়! এই দরিদ্র ভারতবর্ষে
সেই শুভদিন সম্বরেই প্রেরণ কর—সেই
শুভদিন প্রেরণ কর। আমাদের আর
অস্ত কোন প্রার্থনা নাই।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

পরে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত চিন্তামণি চট্টোপাধ্যায় নিম্নোক্ত প্রকারে সকলকে উদ্বোধিত করিলেন।

আজ চারিদিকে কিসের এত আনন্দ কোলাহল। আজ কোথা হইতে উদ্যম উৎসাহে চতুর্দ্দিক পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল। রোগে আকুল শোকে কাতর এই পরা-ধীন ভারতে কে আবার নৃতন প্রাণের সঞ্চার করিয়া দিল। কিসের নিমিত্ত এই পবিত্র উৎসব আমোদে সকলে উন্মত্ত-প্রায় হইয়া উঠিলেন। পাপী পুণ্যবান ধনী দরিদ্র কিসের জন্ম আজ আজ্বিস্মৃত বি হইয়া অনুরাগভরে পরস্পর পরস্পরকে আলিঙ্গন করিতেছেন।

আজিকার এই শুভদিনে শুভলয়ে
মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় অরণ্যের
ঋষিগণ-পরিদেবিত একেশ্বরাদ সজন নগরে আনয়ন করিয়াছিলেন, স্বর্গের সোপান—মুক্তির দ্বার জনসাধারণের নিকটে
উন্মুক্ত করিয়াছিলেন, জড়বাদ অবতারবাদ
ও মূর্ত্তিপূজার কঠিন নিগড় হইতে অমর
আত্মার বন্ধন মোচন করিয়াছিলেন তাই
১১ মাঘের পবিত্র প্রাতঃকাল আমাদিগের
এত প্রিয়,অদ্যকার প্রাতঃসূর্য্যের উদয় এত

ভৃপ্তিপ্রদ। বহুকাল পরে আমাদিগের প-বিত্র ব্রাহ্মধর্ম কুসংস্কারের মোহজাল, কল্প-নার প্রবোচনা তুচ্ছ করিয়া, ঈশ্বরের মঙ্গল আশীর্কাদ বহন করিয়া, আমাদের মনশ্চফুর সন্মুখে আবিভূতি হইয়াছেন। অদ্যকার দিনে ব্রাহ্মধর্মের প্রসাদে মানবাত্মা আপ-নার পরম কল্যাণ চরম গতি দেখিতে পাইল। তাহার মোহ-আবরণ ছিন্ন ভিন্ন হইয়া গেল। কারামুক্ত বন্দী মুক্তির দিন স্মরণ করিয়া যেমন আনন্দে উৎফুল্ল হইয়া উঠে, তেমনি আজ আমাদের মানদবিহঙ্গ मित्र **चाकारम ८ अगरुख क मर्गन** करिया উল্লসিত হইয়া উঠিতেছে। সে আনন্দ তাহার হৃদয়ের ক্ষুদ্র বেলাভূমি অতিক্রম করিয়া উচ্ছুদিত হইয়া পড়িতেছে। মুক্-ষ্যকে জানাইয়া তাহার তৃপ্তি নাই, ব্যাকু-লতার পরিসমাপ্তি নাই, তাই অমৃতভোজী আহ্বান করিয়া দেবভাগণকে ভারস্বরে বলিতেছে

শৃণুস্ক বিশ্বে অমৃতদা পুতা আরে ধামানি দিবাানি তস্কু:। বেদাহমেতং পুরুষং মহান্তং আদিত্যবর্ণ তমদঃ

হে অমৃতের পুত্র সকল, তোমরা দ-কলে প্রবণ কর, আমি সেই তিমিরাতীত জ্যোতির্ময় মহান্ পুরুষকে জানিয়াছি।

যাঁহার কৃপায় আমরা আত্মার পরিদেব্য সত্য ধর্ম লাভ করিয়াছি এই প্রশান্ত প্রাতঃকালের সোন্দর্য্যে তাঁহার স্নিগ্ধ
গন্তীর ভাব সন্দর্শন কর। এই লতাপল্লবমশুত উপাসনাক্ষেত্রে তাঁহার উজ্জ্বল প্রকাশ
সকলে জীবস্তরপে অনুভব কর। যিনি
পুণ্যের পুরস্কর্তা, পাপের একমাত্র মোচগ্রিতা, ভয়াবহ সংসার-সমুদ্রের একমাত্র
তরণী তাঁহার বিশেষ করুণা সকলে আজ
প্রত্যক্ষ কর। তিনিই আমাদের উৎসবের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। "মধ্যে বামন-

মাদীনং বিশ্বে দেবা উপাদতে" দেবতারা তাঁহাকে আপনাদের কেন্দ্রগত করিয়া নিত্যকাল উৎসব আমোদ উপভোগ করি-তেছেন। আইদ, আমরা তাঁহাকে ঘিরিয়া প্রাতিচন্দনচর্চিত হৃদযথালভার ভক্তিপুষ্পাহার তাঁহার চরণতলে অর্পণ করি। আইদ, তাহার উপাশ্রায় প্রবৃত্ত হইয়া জীবনের সার্থক্য সম্পাদন করি।

পরিশেষে ভক্তিভাজন আচার্য্য শ্রীযুক্ত দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর এইরূপ প্রার্থনা করি-

সম্বৎসরের পর আবার আমরা আমা-দের এই উৎসবক্ষেত্রে সন্মিলিত হইয়া অধিদেবতা জগতের এবং আমাদের হৃদয়ের অধিদেবতা আত্মার অন্তরাত্রা পরমাত্মার পূজা করিয়া অদ্য কত না আনন্দ উপভোগ করিতেছি। আমাদের কাহাকেও এক মুহুর্ত কালও বিশ্বত নহেন ভাঁহাকে আমরা শ্বরণ করি-তেছি—যিনি আমাদিগকে নিয়তই চক্ষে চক্ষে রক্ষা করিতেছেন তাঁহার প্রতি আমরা ধ্যানচক্ষু উন্মীলন করিতেছি—যাঁহার প্রেম আমাদের আত্মার অমৃত জীবন,অদ্য আমরা সবান্ধবে সপরিবারে একত্র হইয়া তাঁহার চরণে প্রীতি-পুষ্প বিকীর্ণ করিতেছি— আজ আমাদের আনন্দের দীমা কি ?

বর্ষে বর্ষে আমাদের উপর তাঁহার এই যে প্রসাদবারি বর্ষিত হয়, ইহা দেবস্পৃহনীয় অমৃতবারি। অতএব হে ল্রাভূগণ, যাহাতে তাহা আমাদের হৃদয়ের অভ্যান্তরে প্রবেশ পায়, তাহার জন্ম প্রস্তুত হও; মন হইতে বিষয় কামনা পরিমার্জ্জন করিয়া অন্তঃকরণে বিশুদ্ধ প্রীতি জাগাইয়া তোলো; আমাদের জন্য আজ আমাদের পরমারাধ্য পরম দেবতার প্রসাদামৃত-ভা-

শুর কবাট প্রদারিত করিয়া দণ্ডায়মান রহিয়াছে; তাহার মধ্যে প্রবেশ করিয়া স্থাবিমল প্রেমরসামৃত পান কর এবং কৃতার্থ হও।

হে পরমাত্মন্! তুমি আমাদের সকল অবস্থায় আমাদের আত্মাতে অধিষ্ঠান করিয়া সন্মুখের পথ হইতে রাশি রাশি অমঙ্গল দূর করিয়া দিতেছ—আমাদের আত্মাকে শরীর মনের চুর্গের অভ্যন্তরে অতীব যত্মের সহিত পরিপোষণ করিতেছ—আমাদের অন্তঃকরণে জ্ঞানধর্ম প্রীতিভক্তির বীজ অঙ্গুরিত করিয়া আমাদের সন্মুখে অনন্ত উন্নতির পথ প্রসারিত করিয়া দিতেছ—তোমার সেই সকল অনুপম করণা স্মরণ করিয়া অদ্য আমরা সকলে মিলিয়াপ্রণত মন্তকে তোমার চরণে প্রীতি ভক্তি কৃতজ্ঞতার পুষ্পরাশি বিকীর্ণ করিবিত্তি, তুমি প্রশন্ধ হইয়া আমাদের সাম্বৎসরিক পূজা গ্রহণ কর;

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

সায়ংকাল।

শ্রদাম্পদ শ্রীযুক্ত চিন্তামণি চট্টোপাধ্যায় নিম্নোক্ত বাক্যে সকলকে জাগ্রত করিয়া তুলিলেন।

অসীম ঘাঁহার করুণা, অনুপম ঘাঁহার দয়া যিনি আমারদের সকলের সম্ভাজনীয় মহান্পুরুষ, যিনি আমারদের ইহকালের নেতা, পরকালের সম্বল, অমর আত্মার একমাত্র অবলম্বন, তিনিই আমারদের অদ্যকার উৎসবক্ষেত্রের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। তাঁহার অনুপম স্নেহকরুণা পিতৃভাব মাতৃবাৎসল্য আজ সকলে এথানে জান্ধল্যতররূপে অনুভব কর। ঘাঁহাকে লাভ করিবার জন্য শত শত নর নারী হাহাকার করিতেছে, তাঁহাকে এই শোভার

আগার পবিত্র উপাদনামণ্ডপে দেদীপ্য-যাঁহার কুপায় ত্রাহ্মধর্ম্মের মান দেখ। পবিত্র আলোকে চারিদিক জ্যোতিমান হইতেছে, ভ্রমপ্রমাদ কুদংস্কারের রাজত্ব তিরোহিত হইতেছে, মানব আত্মা গতি-মুক্তির দোপান পাইতেছে, শুক্ষ মরুময় আত্মাতে যাঁহার প্রসাদে প্রেমের প্রস্ত্রবণ উৎসারিত হইতেছে, তাঁহার দিকে আজ একবার প্রীতিভরে দৃষ্টিপাত কর। তাঁহা**র** চরণে মস্তক অবনত কর। আজিকার শুভদিনে পবিত্র প্রাক্ষধর্মের কুসংস্কারের গগনব্যাপী ঘোর অন্ধকার তিরোহিত হইয়াছিল, সত্যের জ্যোতি চারিদিকে উদ্তাদিত হইয়াছিল, একেশ্বরবাদের স্বর্গীয় ভেরী ভারতক্ষেত্রে বহুদিন পরে নিনাদিত হইয়াছিল, ধর্মের **मिटक मट्डा**त मिटक मकटलत नग्न मन আকুট হইয়াছিল, এই জন্ম সেই পবিত্র দিন স্মরণ করিয়া আমারদের এই উৎসব আয়োজন।

সেই সত্যধর্মা পবিত্র পর্যেশ্বর আমা-রদের এই ত্রাহ্মধর্মের প্রেরয়িতা। তিনি যেমন মহান তাঁহার দান এই ধর্মও তে- . মনি উদার। যাঁহার কুপায় এই সত্যের বিজয় নিশান ভারতবর্ষে প্রতিষ্ঠিত হইল, সত্যের বিমল প্রভায় উদ্ভাসিত এই পবিত্র ব্রাহ্মধর্মকে যিনি আত্মার অব-লম্বন করিয়া দিলেন, যাঁহার রূপায় এই পতিত ভারতে প্রেমের বন্যা—দত্যের শ্ৰোত প্ৰবাহিত হইল, আজ স্থেহকরুণা স্মরণ করিয়া কুতজ্ঞতার গুরু-ভারে মস্তক কি তাঁহার নিকট সহজেই অবনত হইবে না ? অদ্যকার উপাসনার জন্ম কি আবার উদ্বোধন চাই। যে তিনি আমারদের আত্মার অন্তরে বর্ত্ত-মান। এই যে তিনি আমারদের প্রীতি-

পূজা গ্রহণের জন্ম এখনই এখানে উপস্থিত। বিষয়চিন্তা হইতে মনকে প্রতিনির্ত্ত করিয়া আইদ আমরা তাঁহাকে
অন্তরে বাহিরে দর্শন করি। শ্রাজাভক্তি
কৃতজ্ঞতার বিকসিত পুষ্প তাঁহার চরণে
অর্পণ করি, তাঁহার মধুর নাম গ্রহণ করিয়া মনুষ্য জন্মের সাফল্য সম্পাদন
করি।

পরে শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত শন্তুনাথ গড়গড়ি এইরূপ প্রার্থনা করিলেন।

হো ত্রিভুবননাথ; স্মরণে হয় আনন্দ; আজি এই পবিত্র উৎসবের দিনে তুমি ঘন ঘন স্মরণ পথে জাগিতেছ। আমরা উপ-যুক্ত না হইলেও তুমি আমাদের হৃদয়ের লোহময় কবাট ভেদ করিয়া তথায় প্রবেশ করিয়াছ। আমরা সহজে আজ তৈামাকে হৃদয়ের মধ্যে পাইয়া উৎসাহের সহিত আহ্লাদের সহিত বলিতেছি, "তুমিই বন্ধু তুমি নাথ, নিশি দিন তুমি আমার। তুমি স্থ তুমি শান্তি, তুমি হে অমৃত পাথার। - ছুমি ত আনন্দ লোক জুড়াও প্ৰাণ নাশ শোক; তাপহরণ তোমার চরণ অসীম শরণ দীন জনার''। তুমি কুপা করিয়া আজ হৃদয় অধিকার করিয়াছ, তোমার গুরু-ভারে অবনত হইয়া আমরা তোমাকে প্রণাম করিতেছি। তুমি তৌমার মঙ্গল হস্ত আমাদের মস্তকে অর্পণ কর। আমরা বিগতপাপ, বিগততাপ ও বিগতশোক হই। তুমি আশীর্কাদ কর যেন অনুক্ষণ আমরা তোমার সহচর অনুচর হইয়া একটুথানি পরিমিত স্থানকে এখন তোমার উৎসবস্থমি বলিয়া বোধ হইতেছে, যেন তোমার প্রদাদে সমস্ত জগৎকে তোমার উৎসবক্ষেত্র বলিয়া

অমুভব করিতে পারি। এখন এই পরি-মিত কালটুকু তোমার উদৎবের দময় বলিয়া বুঝিতেছি, কিন্তু নাথ, যেন চিরজীবন এই দেবতুর্লভ উৎদব-স্থধা পান করিতে পাই! তে:মা বিহীনে যে জীবন দে মৃত্যুদমান, কে দে মৃত্যু যাতনা পরিত ে করিও না, হে স**হ্য** করিবে : অনাথনাথ! ভূমি আমাদিগকে পরিভ্যাগ করিও না। এ ঘোরতর সংসারে তুমি পরিত্যাগ করিলে কেমন করিয়া জীবন ধারণ করিব। ভূমি সংসারের বিপত্তি হইতে আমাদিগকে রক্ষা কর—তুমি পাপ তাপ হইতে রক্ষা কর। চারিদিকে অন্ধ-কার ঝঞ্চাবাত ও বজাঘাত—তার মধ্যে তোমার অভয় ক্রোড়ই অভেদ্য ছুর্গ— সেই হুর্গে তুমি আমাদিগকে আশ্রয় দাও। এখানে এমন স্নেহ নাই, যাহা চিরজীবন আমাদিগকে পালন করিতে পারে। এমন আশ্রয় নাই, যাহা চিরজীবন আমাদিগকে রক্ষা করিতে পারে—এমন প্রেম নাই যাহা চিরজীবন আমাদের হৃদয়পদ্মকে প্রস্ফু-টিত করিতে পারে। এ সংসারে স্বই ক্ষণভঙ্গুর। এখানে কাহারও উপর নির্ভর করা যায় না। তুমি আমাদের ভগ্ন হৃদয়কে তোমার মৃতসঞ্জীবনী শক্তি দারা রক্ষা কর। এ সংসারের ভীষণমূর্ত্তি দেখিয়া আমরা বড় ভীত হইয়াছি। "এ পরবাদে কে রবে হায়! কে রবে এ সংশয়ে এ শোকে সন্তাপে, হেথা কে রাখিবে ছুঃখ ভয় সংকটে— তেমন আপন কেহ নাহি,এ প্রান্তরে রে।" হে পরমেশ্বর,হে পিতামাতা, তুমিই কেবল আমাদের আপনার। তোমার মত আপ-নার আর কে আছে ? তুমি আমাদিগকে এই অন্ধকার সংসারের পরপারে উত্তীর্ণ কর। হে জ্যোতির জ্যোতি! জ্যোতির্ময়রূপে সকল সময়ে আমাদের

হৃদয়কে আলোকিত করিও। তুমি আমাদের জ্ঞান-চক্ষ্ ভক্তিচক্ষ্ ও বিশ্বাস-চক্ষ্
প্রক্টিত কর। সেই চক্ষে আমরা যেন
তোমার বিশ্ব দেখিয়া বলিতে পারি, "আদীন
সেই বিশ্বশরণ তাঁর জগৎ মন্দিরে" সেই
চক্ষে আমরা যেন তোমাকে আমাদের আআর মধ্যে আপনার আশ্রয়রূপে দেখিতে
পাই। হে গুরুর গুরু পরম গুরু পরমেশ্বর!
আমরা শুনিয়াছি, যে তোমাকে প্রীতি
পূর্ম্বক ভজনা করে, তুমি তাহাকে এমন বুদ্ধি
দান কর, যদ্বারা সে তোমাকে লাভ করিতে
পারে।

আমরা তোমারি করুণার উপর নির্ভর করিয়া—তোমাকে ডাকিতেছি, তোমার নিকট প্রার্থনা করিতেছি,তুমি আমাদিগকে এমন শক্তি দাও যাহাতে তোমার জ্বনন্ত সতা আত্মার মধ্যে উপলব্ধি করিতে পারি। তুমি রূপা করিয়া যে উপদেশ দিবে, তাহা যেন আত্মার অভ্যন্তরে শুনিতে পাই। তোমার আদেশ যতই কঠোর হউক না কেন, তাহা যেন পালন করিতে পারি। আমরা নিজে ছুর্বল। আমাদের আর বল কোথায়—তুমি আমাদের ছুর্বলতা পরিহার কর। নাথ! পার্থিব বস্তু কখনই আমাদিগকে চিরস্থী করিতে পারে নাই। কথন যে পারিবে তাহার কোন আশা নাই। অতএব চির আনন্দের কারণ যে তুমি, ভুমি আমাদিগকে তোমার সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ করিয়া রাখ। আমরা সংসার-কোলাহল হইতে ছুরে থাকিয়া, মোহ-কোলাহল হইতে দূরে থাকিয়া প্রশান্ত চিত্তে তো-মাতে অবস্থিতি করিবার জন্য তোমার নিকট আদিয়াছি, তোমার চরণ প্রান্তে আমাদিগকে একটু স্থান দাও। ঐ চরণের ভ্রমীতল ছায়া ভিন্ন জুড়াইবার স্থান— ত্রিভুবনে আর কোথাও নাই। হে জগৎ গুরু—তুমি আমাদিগতে তোমার মধুর ধ্যানধারণায় নিযুক্ত কর। তুমি আমাদিগকে তোমার দহিত যোগযুক্ত হইতে শিক্ষা দাও। যখন অনন্যমনে আমরা তোমাকে হৃদয়ে ধারণ করিব—তথন পৃথিবীর কোন আকর্ষণ যেন আমাদিগকে তোমা হইতে বিযুক্ত করিতে না পারে। তুমি স্লেহের আকর, প্রেমের দাগর, তুমি আমাদিগকে গ্রহণ কর। তুমি আমাদিগকে পবিত্র কর, আমাদের দকল প্রকার চাঞ্চল্য দূর কর। তুমি যেমন শান্তস্বরূপ আমরা যেন তেমনি শান্ত হইয়া তোমাতে ডুবিতে পারি। হে পরমেশ্বর, যতদিন বাঁচিয়া থাকিব ততদিন তুমি আসাদের জীবনকে শান্তিময় কর। পরে জন্মের মত যখন চক্ষু মুদ্রিত করিব তথন কৃপা-নাথ, কৃপা করিয়া তোমার দেই আনন্দ-ধামে স্থান দিও যেথানে— পাপ নাই, তাপ নাই, শোক নাই, কোন প্রকার বিরহবেদনা নাই---কেবলি যো-গানন্দের উৎস উৎসারিত হইতেছে— প্রেমানন্দের উৎস উৎসারিত হইতেছে।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

পরে ভক্তিভাজন আচার্য্য শ্রীযুক্ত দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর নিম্নোক্ত বিষয়টা পাঠ করিলেন।

ব্রান্দের আরাধ্য দেবতা।

পরম মঙ্গলালয় পরমেশ্বরের প্রদাদে আবার আমরা এখানে দবান্ধবে দমাগত হইরা তাঁহার পূজার বিমলানন্দ উপভোগ করিয়া কৃতপুণ্য হইতেছি। এই শুভ অবদরে—পরমাত্মার প্রদাদামতের ভাজার যথন আমাদের চতুর্দ্দিকে উন্মুক্ত রহিয়াছে—ভগবদ্ধক্ত সাধু সজ্জনে যথন সভামগুপ পরিপূর্ণ হইয়াছে—এই শুভ অবদরে—হে ভাতৃগণ! আইদ আমরা

আমাদের অনস্ত জীবনের পাথেয় সন্থল হৃ-দয় ভরিয়া যত পারি সংগ্রহ করিয়া লই।

অনস্ত জীবনের পথ—আত্মার অনস্ত উন্নতির পথ—জ্যোতির্মায় অমৃত নিকে-তনের পথ; ব্রহ্মজ্ঞানের আলোক যে পথের প্রদর্শক এবং ব্রহ্মরসামৃত যে পথের উপজীবিকা!

মঙ্গলালয় পরমাত্মা আমাদের বিশুদ্ধ জানে আপনার সত্য স্থলর মঙ্গল ভাব যেরূপ প্রকাশ করিতেছেন, তাহাই আমাদের আত্মার আলোক; সেই আলোকেই পূর্বতন ঋষিরা তাঁহাকে সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্রহ্মরূপে অন্তরে উপলব্ধি করিতেন; এবং সেই আলোকেই আমরা
তাঁহাদের সেই সকল মহাবাক্যের অর্থ
এতদিনের পরে হ্লয়ঙ্গম করিয়া তাঁহাদের সহিত সমস্বরে বলিতেছি যে,

তমখিরাণাং পরমং মহেশ্বরং তং দেবতানাং পরমঞ দৈবতং।

সকল ঈশ্বরের সেই পরম মহেশ্বর সকল দেবতার সেই পরম দেবতা,

পতিং পতীনাং পরমং পরস্তাৎ বিদাম দেবং ভ্ব-নেশমীডাং।

সকল পতির পতি সেই বিশ্বাধিপতি পরাৎ-পর পরম পুরুষকে আমরা আমাদের আরাধ্য দেবতা বলিয়া জানি।

পূর্বতন ঋষিরা এইরূপ বলিয়াছেন;
কিন্তু এক্ষণে কি আশ্চর্য্য—কৃতবিদ্য পণ্ডিতেরাও অজ্ঞানের আদর বাড়াইয়া তাহার
আধিপত্য বিস্তার (এবং সেই সঙ্গে আপনাদের প্রভুত্ব বিস্তার) করিবার অভিপ্রায়ে
বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন যে, মুমুয় অতিশয় তুর্বল জীব—সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্রেক্ষের উপাসনা তাহার সাধ্যের অতীত!
হায়! ইহাদের মতে সত্যস্বরূপের উপাসনা করিতে মুমুষ্যকে বারণ—মুষ্য তবে অসত্য মনঃকল্পিত পদার্থের উপা-সনা করুকু! জ্ঞানম্বরূপের উপাসনা ক-রিতে মনুষ্যকে বারণ—মনুষ্য তবে অজ্ঞান জড় পদার্থের উপাদনা করুক্! অনস্ত-স্বরূপের উপাসনা করিতে মনুষ্যকে বারণ— তবে মনুষ্য—আজ আছে কাল নাই— এথানে আছে ভথানে না —এই পর্যান্ত**ই** সীমা তাহার অধিক নহে-এইরূপ পরি-মিত পদার্থ দকলের উপাদনা করুক্! অসতেরে উপাসনা করিয়া অসত্য হইয়া যা'ক্—অজ্ঞানের উপাসনা করিয়া জড়বৎ হইয়া যা'ক্-নশ্বর অন্তবৎ পদার্থের উপা-দনা করিয়া অন্ত হইয়া যা'ক্; --ইহাই তবে মকুষ্যের পরম বাঞ্নীয় চরম গতি! এরপ যাহারা বলেন তাঁহাদের জানা উ-চিত যে, মনুষ্য ছুৰ্বল জীব এ কথা যেমন সত্য, পরমাত্মা তুর্বলের বল এ কথাও তেমনি সত্য; মনুষ্য দেবতা নহে এ কথা বেমন সভ্য, মনুষ্য অমৃতের অধিকারী এ কথাও তেমনি সত্য। তাঁহাদের জানা উচিত যে, পরমেশ্বর মনুষ্যের আত্মাকে একেবারেই নিঃসহায় ছাড়িয়া দেন নাই— পরস্তু তাহার আত্মার অভ্যস্তরে একটি অতীব আশ্চর্য্য অন্তশ্চক্ষু উন্মেষিত ক-রিয়া দিয়াছেন—পূর্বতন ঋষিরা যাহার নাম দিয়াছেন আত্মপ্রত্যয়। সেই আত্ম-প্রতায়ে প্রমাত্মা সত্যং জ্ঞানমনন্তং রূপে প্রতীয়মান হইতেছেন। প্রমান্ধার এই যে বিশুদ্ধ প্রকাশ ইহার প্রবেশ-দ্বার অব-রুদ্ধ করিয়া—মনুষ্য—অমৃতের পুত্র ম-নুষ্য—যাহার তাহার কথায় যে সে কল্প-নার দারে মস্তক অবনত করিবে—বিশুদ্ধ জ্ঞানের জ্যোতির্ময় পথ ছাড়িয়া অন্ধ-কারাচ্ছন্ন কল্পনার প্রলোভন এবং বিভীষি-কার মধ্যে ঘুরিয়া বেড়াইবে—ইহাই কি বিদ্বান্ এবং বুদ্ধিমান্ পণ্ডিতগণের সার দিদ্ধান্ত ?—তাহা যদি হয় তবে, ধিক্ তাঁহাদের বিদ্যাবৃদ্ধি পাণ্ডিত্য ! ধিক্ তাঁহা-দের উপদেশ বাক্য !

সত্যমেব জয়তে নানৃতং সত্যেরই জয়—
অসত্যের জয় কথনই না—ইহা জানিয়াও
জ্ঞানবান্ মনুষ্য যে, কেমন করিয়া সত্যং
জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্মকে পরিত্যাগ পূর্বক কৃত্রিম
দেবতার উপাসনায় ব্রতী হয়,জানিয়া শুনিয়াও চক্ষু থাকিতে অন্ধ হয়—ইহা অতীব
আশ্চর্য্য। অজ্ঞান মূর্ত্তি-উপাসকদিগের
তো কথাই নাই—এমনও সব বিজ্ঞানবিৎ
পণ্ডিত আছেন ঘাঁহারা মনুষ্যত্ব বলিয়া
একটা মহাজীব কল্পনা করিয়া সেই মনংসন্তুত দিবাস্থপকে সত্যং জ্ঞানমনন্তং
ব্রহ্মের স্থলাভিষিক্ত করিতে কিছুমাত্র
কৃঠিত বা লজ্জিত হ'ন না।

কিন্তু ঈশ্বরের করুণা অপার! তিনি লোকভঙ্গ নিবারণার্থে দেতুস্বরূপ হইয়া সমস্ত ধারণ করিতেছেন। কি অভ্ত কৃষক কি বিদ্বান্ পণ্ডিত সকলেরই জন্ম তিনি পার্থির এবং আধ্যাত্মিক উভয়বিধ জীবনের সম্বল পূর্ব্ব হইতে আয়োজন করিয়া রাখি-য়াছেন। এ জ্ঞান যেমন আপামর সাধারণ সকলেরই মনে দৃঢ়রূপে বদ্ধমূল আছে যে এক জ্যোতিমান্ প্রতাপবান্ সূর্য্য দিন রাত্রি ঋতু সম্বংসর সমস্তেরই মূলাধার; ইহাও তেমনি দেদীপ্যমান যে,এক দৰ্বজ্ঞ স্কান্তর্যামী ধর্মাবহ প্রমেশ্বর সমস্ত জগ-তের মূলাধার; তিনি রাজার রাজা, পিতার পিতা এবং দকল ঈশ্বরের পরম মহেশ্বর। বুদ্ধি যেমন সকল মনুষ্ট্যের সাধারণ মম্পতি, আজ্প্রত্যয়ও তেমনি মনুষ্যের সাধারণ সম্পত্তি; কিন্তু"সকলেরই वृक्ति णाष्ट्र" हेरात वर्ष अक्रभ नरह (य, সকলেই বিজ্ঞান-শাস্ত্রে স্থপণ্ডিত; তেমনি সকলেরই আত্মপ্রত্যয় আছে ইহার অর্থ

এরপ নহে যে, দকলেই ব্রহ্মবিদ্যায় পারদর্শী। বিজ্ঞান শাস্ত্র অনেকেরই নিকটে
অপরিচিত থাকিতে পারে, কিন্তু সংসার
নির্বাহের উপযোগী বিষয়-বৃদ্ধি ন্যুনাধিক
পরিমাণে দকলেরই আছে; তেমনি ব্রহ্মবিদ্যা অনেকেরই নিকটে অপরিচিত
থাকিতে পারে, কিন্তু ধর্ম-নির্বাহের উপযোগী ব্রহ্মজ্ঞানরপ স্বর্গীয় অগ্নি দকলেরই অন্তঃকরণে ন্যুনাধিক পরিমাণে প্রক্ষ্মলিত আছে।

মনুষ্য এক দিকে পৃথিবীর জীব আর একদিকে অনন্ত-উন্নতিশীল আত্মা। পার্থিব উপকরণের আয়োজনের তাহার যেমন বিষয়-জ্ঞানের অবিনশ্বর স্বর্গীয় উপকরণের আংয়োজনের জন্য তাহার তেমনি ব্রহ্মজ্ঞানের প্রয়ো-জন। করুণাময় পরমেশ্বর তাই মসুষ্যের অন্তঃকরণে ছুই বিভিন্ন-মুখী বুত্তি সংযোগ করিয়া দিয়াছেন ;—বিষয়জ্ঞানের রুত্তি— বুদ্ধি;এবং ব্রহ্মজ্ঞানের রুত্তি—**আত্মপ্রত্য**য়। বৃদ্ধি বহিরিন্দ্রিয় এবং অন্তরিন্দ্রিয়ের বিষয়-রাজ্য হইতে পরিমিত সত্যসকল সংগ্রহ কবে, আত্মপ্রত্যয় অতীন্দ্রিয় জগৎ হইতে বুদ্ধির অতীত মহান্ সত্য-সকল সংগ্রহ করে। বুদ্ধি এবং আত্মপ্রত্যয় হুইই মনুষ্য জাতির সাধারণ সম্পত্তি, আর, চুয়েরই রীতিমত বিকাশ শিক্ষার উপরে, সঙ্গের উপরে, সামর্থ্যের উপরে এবং সাধনের উপরে নির্ভর করে। যাঁহারা মনে করেন যে, বুদ্ধিই জ্ঞানের একমাত্র দার সেটি তাঁহাদের বড়ই ভুল। এমন-সকল অপরি-চিছন মহান্সত্য আছে যাহা বুদ্ধি সহজ্ৰ হাতবাড়াইয়াও নাগাল পায় না—অথচ আত্মপ্রত্যয়ে যাহা ধ্রবরূপে স্বপ্রকাশ। আমরা--- যেমন-স্পাষ্ট দেখিতেছি যে, এ (मण धरेशात छामण धेशात, उत्रान- স্পাষ্ট জানিতেছি যে, প্রত্যেক দেশ অনন্ত আকাশের প্রদারিত ক্রোড়ে করিতেছে; যেমন স্পষ্ট জানিতেছি. যে পৃথিবীর কোনো স্থানই শৃত্য আকাশ মাত্র নহে—জানিতেছি যে, সকল স্থানই অ-দৃশ্য ভৌতিক শক্তিতে পরিপূর্ণ; তাহার মধ্যে আবার কোনো কোনো স্থান জৈবিক শক্তিতে, কোনো কোনো স্থান জৈবিক এবং মানদিক দ্বিবিধ শক্তিতে, কোনো কোনো স্থান জৈবিক মানসিক এবং আধ্যা-আ্মিক ত্রিবিধ শক্তিতে পরিপূর্ণ; তেমনি আমরা স্থম্পেটরূপে হৃদয়ঙ্গম করিতেছি যে, অগীম আকাশ শৃত্য আকাশ নহে তাহা সত্য: জ্ঞানমনন্তং প্রমাত্মার সভা এবং শক্তিতে পরিপূর্ণ। আমরা যেমন স্পাষ্ট হৃদয়ঙ্গম করিতেছি যে, জীবাত্মা শরীরের সর্বত্র ব্যাপ্ত হইয়াও আমাদের প্রতিজনের নিগৃঢ় অভ্যন্তরে অধিষ্ঠান করি-তেছে, তেমনি স্পেষ্ট হৃদয়ঙ্গম করিতেছি যে, পরমাত্মা অদীম আকাশে পরিব্যাপ্ত হইয়াও তিনি আমাদের আত্মার নিগৃঢ় অভ্যন্তরে অবস্থিতি করিতেছেন।

আত্মপ্রতায়ের মতো ব্রহ্মজ্ঞানের এমন সহজ পথ থাকিতেও লোকে যে, তাহা পরিবর্জ্জন করিয়া অন্যান্য জটিল পথ অবলম্বন করে, তাহার কারণ আর কিছু না—ভক্তিমান্ অজ্ঞানী এবং ভক্তিহীন বিজ্ঞানী এই ছুই দলের ছুইরূপ অভ্যস্ত সংস্কার। ভক্তিমান্ অজ্ঞানীরা আত্মপ্রতানিরের পথে দণ্ডায়মান হইয়াও চিরাভ্যস্ত সংস্কারের বিরুদ্ধে দে পথ পরিমার্জ্জন করিতে সংকৃচিত হ'ন; এই জন্য তাঁহারা পরমাত্মাকে সর্বব্যাপী এবং সচ্চিদানন্দ স্বরূপ জানিয়াও, সেই আত্মপ্রত্যয়-গোচর মহাসত্যকে বুদ্ধি-গ্রাহ্য পরিমিত সত্যের সহিত একীভূত করিয়া অমূর্ত পুরুষের

মূর্ত্তি-কল্পনায় প্রবৃত্ত হ'ন। ইহাঁরা আত্ম-প্রত্যায়ের স্বচ্ছ পথ হইতে কল্পনার জ্ঞাল সকল পরিমার্জননা করিয়া ক্ৰমিক ই আরো উপযুর্তপরি জঞ্জালের উপর জঞ্জাল আনিয়া জড়ো করেন। ও দিকে, ভক্তি-হীন বিজ্ঞানীরা অনাদ্যনন্ত মহান্ সত্যের বিরুদ্ধে পরিমিত সত্যের শক্ষ ধ্মর্থন ক-রিতে গিয়া, অ'স্মপ্রত্যয়কে উচ্ছেদ করি-বার জন্য প্রাণপন চেষ্টা করেন; তাঁহারা মনে করেন যে আত্মপ্রত্যয় গেলেই বুদ্ধি নিফণ্টক হইবে! এটা তাঁহারা দেখেন না যে, আত্মপ্রত্যয়কে উচ্ছেদ করিয়া বুদ্ধি-চর্চায় যত্ন সমর্পণ করা, আর, রুক্ষের মূল উচ্ছেদ করিয়া শাখাতে জ্বল সিঞ্চন করা, চুইই সমান। ইহারা ত্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তি-দিগের ছুইটি মহাবাক্যের একটি শিরো-ধার্য্য করেন, আর একটি দেখিয়াও দেখেন না; পরমাত্মা বুদ্ধির অতীত এইটিই কে-বল ইঁহারা শিরোধার্য্য করেন কিন্তু তিনি বে, আত্মপ্রত্যয়ের গোচর, ইহা তাঁহারা দেখিয়াও দেখেন না। কে এমন নিৰ্ফোধ যে, চুরুহ বিজ্ঞান শাস্ত্র করায়ত্ত করিতে পারিলেন না বলিয়া সেই খেদে তিনি বুদ্ধিরভিকে কোনো কার্য্যেরই নহে মনে করিয়া প্রয়োজনীয় বিষয়-কার্য্যেও বৃদ্ধি-পরিচালনায় ক্ষান্ত হ'ন! কিন্তু তুঃথের বিষয় এই যে, অনেকানেক কৃতবিদ্য প-ভিত বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে ব্রহ্মবিদ্যা আয়ন্ত করিতে পারিলেন না বলিয়া সেই থেদে তাঁহারা <u> ৰাত্মপ্ৰত্যয়কে</u> কার্য্যেরই নহে মনে করিয়া দাধ করিয়া অতলস্পর্শ সংশয়-সাগরে করেন !

কিন্তু ঈশ্বরের করুণা অপার! তিনি আমাদের মধ্যে ব্রাহ্মধর্ম প্রেরণ করিয়া এইরূপ অজ্ঞান-স্থলভ এবং বিজ্ঞান-স্থলভ দিবিধ ভ্রমের উভয় সঙ্কট হইতে আমাদিগকে নিরাপদে রক্ষা করিতেছেন। ত্রহ্মপরায়ণ ত্রাক্ষেরা তাই আত্মপ্রত্যয়ের বিমল জ্যোতিতে অন্তরে ত্রহ্মজ্ঞান ত্রহ্মধ্যান
এবং ত্রহ্মানন্দরস্পান করিয়া প্রাণ খুলিয়া
বলেন

সত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্ৰহ্ম আনন্দরপমমূতং যদিভাতি শান্তং শিবমধৈ তং।

এই নিত্যোহনিত্যানাং চেতনশ্চেত-নানাং এই একোবশী সর্ব্বভূতান্তরাত্মা এই দেবতানাং পরমঞ্চ দৈবতং এই পরাৎপর পরম দেবতা, ত্রাহ্মদিগের একমাত্র আ-রাধ্য দেবতা। যিনি আত্মপ্রত্যয়ের শুভ জ্যোতিতে এই সর্বাধিপতি এবং সর্বাশ্রয় মহান্ দেবতাকে আত্মার আত্মা-রূপে অন্তরে উপলব্ধি করিয়া প্রীতি ভক্তি কুতজ্ঞতার দহিত তাঁহার আরাধনা করেন তাঁহাতে হৃদয় সমর্পণ করেন, তাঁহার ভা-বের আলোকে পথ দেখিয়া চলেন, তিনি তাঁহার প্রদাদামৃত এবং প্রেমস্থায় আ-ত্মাতে প্রাণ পাইয়া উঠিয়া আনন্দে কর্ত্তব্য কাৰ্য্য সমাধা করেন-জানন্দে জীবনযাত্রা নিৰ্বাহ করেন, খানন্দে উন্নত লোকে গমন করিয়া পরমাত্মার নৃতন নৃতন রাজ্যে নৃতন নৃতন মহিমা অবলোকন করেন এবং নৃতন নৃতন ভাবের রদাস্বাদন করিতে করিতে উন্নতি পথে অগ্রসর হ'ন। তাঁহার আ-রাধ্য দেবতা যেমন সত্য—তাঁহার আরা-ধনাও তেমনি সত্য—তাঁহার আনন্দও তেমনি সত্য! তিনিই অন্তরের সহিত বলিতে পারেন যে, সত্যমেব জয়তে নানৃতং দত্যেরই জয় হয়—মিথ্যার কথ-নই না।

ব্ৰহ্ম-সঙ্গীত।

রাগিণী ইমন্কল্যাণ—ভাল মুরকাঁকভাল।
নমঃ শঙ্করায়,মহেশ,ভবনায়ক,অনাদি, ধাতা
আনন্দরূপ সর্বব্যাপী।

মহাব্যোমে অগণন গ্রহতারা ধার তোমার ভয়ে, তুমি পিতা নিখিল কারণ, তব অন্ত কোথা ?

সন্তাপ-নিবারণ, ভব-সমুদ্র-তারণ, মন- পাবন, বিভু, ত্রিলোক-শুভদাতা।

ত্রিভুবন-চরাচর-প্রাণ তুমি, হে প্রভো, ভক্তবৎসল, দয়াল, দীনবন্ধু, সেবকে বিতর তোমার প্রসাদ।

রাগিণী ইমন—ভাল আড়াঠেকা।

এ মোহ আবরণ খুলে দাও দাও হে।
স্থন্দর মুথ তব দেখি নয়ন ভরি,
চাও হৃদয় মাঝে চাও হে।

মাজাজি ভজন। প্রণমামি অনাদি, অনন্ত, সনাতন, পুরুষ; নিথিল জগত-গতি, পরম-গতি, মহান্, ভকত-জীবন-ধন;

ভূমা, প্রভূ, পরম-ত্রহ্ম, পরমায়ণ, কারণ, শরণাগত-বৎদল,পূর্ণ সত্য,সকল ছুথ-বারণ।

ভব-জলধি-তরণ, শরণ, অতি পবিত্র, শুভ-নিধান, অজর, অভয়, অবিনাশী।

স্থর-নর-বন্দন, জগ-চিত-রঞ্জন, ভব-ভয়-ভঞ্জন,বিতর কৃপা। দীন-নাথ,করুণাময়,স্থন্দর,প্রেম-সিন্ধু,মধুময়, নাহি উপমা, নাম-রূপ-গুণ-অতীত, চিম্ময়, প্রস্থারে তোমার আসন।

সাধানা—কাওয়াল।
দশ দিশি কি বা আজি মধুময়
হৃদয়-নাথেরে হৃদয়ে হেরিয়া।
স্থানিল পরশে হরষে মাতি
প্রাণ-বিহন্ন ওঠেরে গাহি,
মন-অলি পিয়ে অমিয়া,
প্রেম-উৎস ছুটীল উচ্ছ্যাদিয়া।

श्वरहे—(२७हे।

দরশন দাও হে প্রভু এই মিনতি। তব পদ-আশে হৃদয় দদাই আকুল অতি। তুমি মম জীবন, প্রাণের প্রাণ, তোমা বিনা প্রভু নাহি কোন গতি।

রাগিণী কর্নাটি ভিলক কামোদ—ভাল ভেওরা।

বিশ্বহরণ, প্রভু, শান্তিদাতা, পাতা, করুণাসিরু, প্রেমাধার, হৃদয়দ্ধা, জগজন-শুরু, মহান্।

অথিল-ধারণ,পরম কারণ,পতিতপাবন, সনাতন, বিভু, সফল কর মম প্রাণ হৃদিমন, কর হে আনন্দহধ!দান। সকল শুভদাতা, অনন্ত-মঙ্গল-আকর

যাচি তব দারে, দাওহে চিত্ত-প্রসাদ, প্রেম বিমল,

শুভকর বিদ্যা দাও চরণ প্রান্তে স্থান।

নিসাসাগ—ঝাঁপভাল।

দেহি হৃদয়ে দদা শান্তি-রদ প্রভু হে,
তব অমৃত কর-পরশে তুঃখ-যাতনা কর দূর,
হুখ বিমলতর বিতর প্রভু হে।
দেহি প্রভু প্রেম-ধন, দারিদ্র্য কর হরণ,
তব চরণে দেহি শরণ, এই ভিক্ষা করিহে।

স্থরট—চোতাল।

বাজে স্থতানে স্থলর এই বিশ্ব-যন্ত্র অনস্ত গগনে, শ্রেবণে শুনি দে ধ্বনি ভুলি আপনে। কত রবি শশি তারক, কত গ্রহ উপগ্রহ, অহরহ চলে তালে তালে, আহা কি বা সবে বাঁধা প্রেম-বন্ধনে। ছয় ঋতু কত ছন্দে, ছয় রাগ গাহে আনন্দে, স্বর-তরঙ্গে বহে সমীরণ, পুলকিত তরুগণ,

হরষিত বিহঙ্গন, বিকশিত কুস্থম-রাজি বন উপবনে। কে গো ভূমি অন্তরালে থাকি খুলিলে অনন্ত সংগীত-লহরী, এ বিশ্ব মাঝে উংসব- গানন্দ উথলিল,
প্রেম-সিন্ধু প্লাবিল নিখিল ভুবনে।

মাজাজি ভজন।

অন্তরের ধন, প্রাণ-রঞ্জন, স্বামি।
এসেছি হেথা আজি তোমারি আশে।
প্রেম-চন্দ্র! তোমা হেরি ত্রথ-ঘন দূরে যায়
বিমল জোছনা ভায়, আনন্দ বিকাশে।

স্কর মূরতি হেরিলে বিভাত মোহিত আমি ;

সঙ্গীত শুনি অন্তরে, স্থাময় তব বাণি।
রাগিণী দিল্পু—ভাল একভালা।
শূন্য প্রাণ কাঁদে দদা প্রাণেশ্বর,
দীনবন্ধু দয়াসিন্ধু,
প্রেম বিন্দু কাতরে কর দান।
কোরোনা দথা কোরোনা
চির-নিক্ষল এই জীবন,
প্রভু জনমে মরণে ভুমি গতি,
চরণে দাও স্থান।

রাগিনী জয়জয়ন্ত্রী কোকব — ভ'ল ঝাঁপভাল।
নিকটে নিকটে থাক হে নাথ, তারণ,
পতিত-পাবন, অধম-উদ্ধারণ!
তুমিই মম জ্ঞান, তুমিই মম ধ্যান
তুমি মম সাধন।

আশীৰ্ৱাদ।

গত ১৪ মাঘ এমিৎ প্রধান আচার্য্য মহাশব্যের নিকট স্বদেশ ও বিদেশের বহুসংখ্য ত্রাহ্ম সমাগত হইয়াছিলেন এই শুভ সমাগমে তিনি তাঁহাদিগকে যে আশীর্কাদ করেন নিয়ে তাহা প্রদত্ত হইল।

এই দীনহীন বঙ্গদেশের অবস্থা নিরীক্ষণ করিলে হৃদয় বিদীর্ণ হয়। বলহীন,
বীর্যাহীন, দীনদরিদ্র বঙ্গবাদীদিগকে ভারতবর্ষের আর সকলেই অনাদর করে।
মাতার যেমন হুর্বল পুত্রের উপর অধিক
স্মেহদৃষ্টি, ঈশ্বরেরও এই বঙ্গবাদীদিগের
প্রতি দেইরূপ স্মেহদৃষ্টি। এখানে আমাদের আর কেহই দহায় নাই—তিনিই

একমাত্র দহায়। এমন যে উৎকৃষ্ট ব্রাহ্ম-ধর্মা, দেই ত্রাহ্মধর্মকে তিনি বঙ্গদেশে <u>পেরণ করিলেন।</u> দেবদেব্য ত্রাক্ষাধর্ম— পৃথিবীর মধ্যে শ্রেষ্ঠধর্ম্মকে ঈশ্বর বঙ্গদেশে প্রেরণ করিলেন। ইহাতে তাঁহার কত দয়া, কত করুণা প্রকাশ পাইতেছে। তোমরা সকলে সেই ত্রাক্ষধর্মের অধি-কারী হইয়াছ। তোমরা ইহাকে প্রাণ-পণে রক্ষাকর। ভাক্সধর্ম যদি কঙ্গদেশে স্থান না পায়, তবে আর এদেশের উন্ন-তির কোন উপায় থাকিবে না। তোমরা ব্রাহ্মধর্মকে প্রাণপণে রক্ষা কর—ব্রাহ্মধর্ম করিবে। ইহাকে তোমাদিগকে রকা যদি অবহেলা কর, তোমাদিগের ছুর্গতির সীমা থাকিবে না।

ব্রাহ্মধর্মের দেবতা ব্রহ্ম; ব্রাহ্মধর্মের ধর্ম তাঁহার আদেশ। তিনি আমাদের হৃদয়ে অনুক্ষণ তাঁহার ধর্ম-আদেশ প্রেরণ করিতেছেন। সেই আদেশ আমাদের বিজ্ঞানে ক্রুর্তি পায়। সেই আদেশাকু-যায়ী যে কর্মা করে, সেই ধর্মিষ্ঠ, বলিষ্ঠ হয়। তাঁহার শ্রণাপন্ন হও; তাঁহাকে স্যত্নে হৃদ্যে রক্ষা কর, তাহা হইলে তোমাদিগের মধ্যে যে ভীরু, তাহার ভয় थाकित्व ना ; ट्यामानित्यत मर्था द्य छुर्वन, ८म मवन इहेरव, ८ ामा पिराव মধ্যে যে অনাথ সে দনাথ হইবে। তাঁহার শরণাপন্ন হও; তিনি শরণাগত-বৎদল। প্রাণপণে ভাক্ষধর্মকে রক্ষা কর; প্রেম-স্বরূপ ত্রন্মেতে খ্রেম অর্পণ কর। আনন্দ-মনে বিমল হৃদয়ের প্রীতি-কুত্তম দিয়া তাঁ-হাকে পূজা কর। নিয়ত তাঁহার ধর্ম-আদেশ পালন কর।

যাহার ভয়ে বায়ু বহিতেছে, যাঁহার ভয়ে স্থ্যচন্দ্র চলিতেছে, তিনি তোমা-দিগকে শুভ বুদ্ধি প্রদান করুন, তোমা- দিগের শুভ ইচ্ছাতে বলসঞ্চার করুন; তোমাদিগকে সৎপথে ধর্মপথে লইয়া যাউন, এই আমার হৃদ্যত আশীর্বাদ। ১৪ই মাঘ, ৬২ ব্রাক্ষ সম্বৎ ১৮১৩ শক।

শব্দব্রদা সাধন।

(১১ মাঘ উপলক্ষে কোন দর্শক ব্রহ্ম-দঙ্গীত ওনিয়া নিজের মনের ভাব ব্যক্ত করিয়াছেন।)

স্থাধবলিত রহৎ সোধ—মধ্যে সহস্রাধিক মানব, সকলেই স্থির ও গঞ্জীর,
সকলেই অদৃষ্টপূর্ব্ব অশ্রুতপূর্ব্ব অনির্বাচ্য
শব্দ-ত্রক্ষার আবির্ভাব প্রতীক্ষা করিতেছে।
এমন সময় শুনা গেল—

"নমঃ শঙ্করায় মহেশ ভবনায়ক অনাদি ধাতা—" প্রাণের প্রাণ শব্দ ব্রহ্ম কর্ণপথে প্রবেশ করতঃ প্রাণে গিয়া মিনিল, তাপ পাপ ভূলিয়া গেলাম, ব্রহ্মানন্দ কি তাহা বুঝিতে পারিলাম, সমাধিষ্থ হইলাম, জগৎ ভূলিয়া গেলাম।

পুনরাবর্ত্তন-পুনরাবির্ভাব-

"নমঃ শঙ্করায় মহেশ ভবনায়ক অনাদি
ধাতা—-" শুনিয়া দমাধি ভাঙ্গিল, ব্যুথিত
হইলাম। তথন মনে হইল, আমি যেন
ব্রহ্মলোকে গিয়াছিলাম, তথা হইতে ঋষিলোকে আদিয়াছি। মনে হইল, যেন
ব্যাদ যাজ্ঞবক্ষ্য, দামগ জৈমিনি প্রভৃতি
ঋষি দামগানে মন প্রাণ মগ্ন করিয়া শুক্কব্রক্ষে অবস্থিতি করিতেছেন।

মনোমধ্যে ঘোর আন্দোলন হইতে লাগিল। কত কথাই যে মনে আদিল তাহার ইয়তা নাই। বিশেষতঃ মহাযোগী যাজ্ঞবক্ষ্যের ও পতঞ্জলির নিগৃঢ় উপদেশ সমস্তই মনে আদিল। পতঞ্জলি একদিকে অক্টাঙ্গ যোগ ও অপর দিকে ঈশ্বর-প্রাণিধান সমানরপে স্থাপন করিয়া বলিতেছেন—

"ঈশ্ব প্রণিধানাদ্বা।" হয় ছঃসম্পাদ্য অ-ফাঙ্গযোগ অবলম্বন কর, না হয় ঈশ্বর-প্রণিধান-তৎপর হও। অফাঙ্গযোগ যাহা করিবে, একমাত্র ঈশ্বর-প্রণিধান তাহাই করিবে। উভয়ই সমবল ও সমান পথ। মহাযোগী যাজ্ঞবন্ধ্য বলিতেছেন,

"ৰথা বিধানেন পঠন্ সামগায়মবিচ্যতম্। সাবধান স্তদভাগাাৎ পরং একাধিগছুভি ॥" *

যাঁহার চিত্তর্তি নিরাকার অবলম্বন পরাধ্যুথ তিনি সাবধানে সামগান অবল-ম্বন করুন। অফীঙ্গবোগ, ঈশ্বরপ্রণিধান, গানযোগ, তিনই ব্রহ্মগমনের পথ; পথ স্তা, পরস্তু গানযোগ স্কাপেক্ষা স্থগম্য। "শন্ত্রক্ষণি নিফাতঃ পরং ব্রহ্মাধিগছতি।"

শব্দত্রক্ষউপাদক অল্লায়াদে ব্রহ্মলাভ করিতে পারে।

অফাঙ্গযোগের ষষ্ঠ ভূমিকায় ধ্যান, তাহা নিরাকার পক্ষে অসম্ভব বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। নিরাকার সাধনে প্রবৃত হইতে গেলে দীর্ঘকালব্যাপী কঠোরতর চেষ্টায় নেতি নেতি ক্রমে অর্থাৎ নিষেধ-মুখী সাধনে বৃত্তিলয় করার চেষ্টা করিতে হয়, পরস্তু তাহা সংসারী জীবের পক্ষে নিতান্ত তুঃসম্পাদ্য। ঈশ্বরপ্রণিধানও महज नत्र। अविरुद्धान धातावाही क्राय যাবজ্জীবন ভক্তিশ্রদ্ধা সহকারে ঈশ্বরপরা-युग रहेया थाकिटा रहेरवक, क्रनकारनत নিমিত্তও চিত্ত হইতে ঈশ্বরকে অপসারিত করিতে পারিবে না, গমন উপবেশন শয়ন আহার বিহার নিদ্রা, অর্জ্জন ব্যয় রক্ষণ, কোনও কার্য্যে আত্মকর্তৃত্ব রাখিতে পা-

রিবেনা, সমুদায় কার্য্যে সমুদায় দৃণ্যে ও সমুদায় ভাবে ঈশ্বরের হস্ত দেখিতে হইবেক, তবেই তোমার ঈশ্বরপ্রণিনান সিদ্ধ হইবেক। যথন তাহা পাকা হইবে তথন তোমার প্রতি প্রকৃত ঈশ্বাকুগ্রহ হইবেক। তথন তোমার আত্মায় নিরাকার-ত ্লুপ্সেট প্রকিভাত হইকে। ঈশ্বরপ্রণিধানত্তত সহজ নংখ্। সুংসম্পাদ্য ঈশ্বরপ্রণিধান ও অন্টাঙ্গ যোগ অপেকা শব্দব্রন্ধ উপাসনা বা গীত্যোগ অপেকা-কুত সুগ্ম। গীতে যে ভাব অধ্যারোপিত থাকে চিত্ত দেই ভাবেই নিময় সমাধিস্থ । একাগ্রীকৃত হয়। ব্রহ্মভাব অধ্যারোপিত থাকিলে কাঙ্গেই ব্রহ্মভাবে নিমগু, দমাধিপ্রাপ্ত বা একাগ্রীকৃত হয়, अवर्गितारमत नाभ भी छ, अरत्व मृत ध्वनि, ধ্বনির মূল শূতা, তাহা নিরাকার। শব্দ, স্থর বা ধ্বনি, এ সকলের নিরাকারে উৎ-পত্তি ও নিরাকারে লয়। মধ্যে যে পুন্ট-ভাব তাহাও অমূর্ত্ত স্থতরাং নিরাকার। অথচ আনন্দঘন। সেই কারণে ঋ্যিরা বলেন, শব্দত্রক্ষোপাসনা নিরাকার উপা-সনা তাহা শব্দাপ্রাম্ মূত্য অবলম্বনে উপা-সনা ভতরাং নিরাকার।

আগে আগে ভাবিতাম, গীত কেবল দাময়িক চিত্ত বিনোদের নিমিত্ত স্ফ,কিন্তু এখন দেখিতেছি গীতই নিরাকার উপাদার উৎকৃষ্ট উপায়। ব্রহ্মভাবাসুবিদ্দার উৎকৃষ্ট উপায়। ব্রহ্মভাবাসুবিদ্দার অজ্ঞাকেও অলক্ষ্যে বা অজ্ঞাতদারে ব্রহ্মপ্রাপ্তি করায়, পরস্ত অজ্ঞ তাহা বুঝিতে পারে না। জ্ঞানী বুঝিতে পারেন, তাই তাহারা গীতকে উৎকৃষ্ট উপাদনাঙ্গ বলিয়া অবধারণ করেন। গীতে যে বস্তু অধ্যার্ক্ত হয়, গীত চিত্তকে দেই বস্তুতেই দমাহিত করে ও দেই বস্তুতেই ভাল বাদা জন্মায়, ইহা দেখিয়া খ্যাষ্রা দাধনদঙ্গীতকে পৃথক

যস্য পুনশ্চিত্তবৃত্তি নিরাকারাবলস্বতয়া সমাধৌ নাভিরমতে তেন শক্তক্ষোপাসনং কার্যামিত্যাহ মধেতি। স্বাধ্যায়াবগতমার্গানতিক্রমেণ সামগায়ং সামগানং অবিচ্যুতং অস্থালিতং সাবধানঃ সামাধ্যভূম স্থাতত্তক্ষোকাগ্রচিত্তবৃত্তিঃ পঠন তদভ্যাসবশাৎ তত্ত্ব নিফাতঃ শকাকারশ্ন্যোপাসনেন পরং ব্রহ্ম অধিগছতি।

প্রকারে উপদেশ করিয়া গিয়াছেন।
তাহাতে ক্-ভাবের গান ও অন্য রুগোদীপক স্বরাদি বাদ দেওয়া আছে। এ বিষয়ে
সামগানই শ্রেষ্ঠ, পরস্ত তাহা জানা না
থাকিলে অথবা তাহা ভাল না বুঝিলে
লোকিক গানও অবলন্ধনীয়। যে সকল
গান উপাদনায় প্রয়োজ্য দে দকল গান
যাগ্যবস্থ্যের শাস্তে নির্দিষ্ট আছে। যথা—
শ্রেণরাম্বক্ম্রাগাং মদ্রকং মকরীং তথা।
ঔবেণকং সরোবিক্ম্তরং গীতকানিচ॥
ঋগ্গাথা পাণিকাদক্ষ-বিহিতা ব্রন্ধগীতিকা।
গেরমেতত্ত্বভাগিকরণাৎ মোক্ষণভ্তিত্ম॥" *

অপরান্তক, উল্লাপ্য, মদ্রক, মকরী, ঔবেণক, সরোবিন্দু, উত্তর, এই সকল প্রকরণাথ্য মহাগাঁত ও ঋগ্গাথা, পাণিকা, দক্ষবিহিতা, ব্রহ্মগাঁতিকা, এই সকল মহা গীতিকা ব্রহ্মভাবাসুবিদ্ধ (গ্রথিত) করিয়া গান করিবেক। এই সকলের অভ্যাস চিত্তের একাগ্রতা অভ্যাস দ্বারা ব্রহ্ম-প্রবণতা আনয়ন করে।

উপরোক্ত শব্দগুলি এক এক গান জাতির প্রাচীন নাম। অপরান্তক কাহাকে বলে, উল্লাপ্য কাহাকে বলে? এ সকল বিবরণ সঙ্গীতশান্তে দুষ্টব্য। ফল কথা, বৈরাগ্যে ভোগে ও ঈশ্বরোপাসনায় ভিন্ন ভ্ররাগনিষ্পাদিত গানজাতি থাকার ব্যবস্থা দেখা যায়। স রি গ ম প ধ নি, এই সাত স্থর নির্দিষ্ট নিয়মে ও নির্দিষ্ট রসে প্রয়োগ করিবার ব্যবস্থা আছে।

• यम् পুনবৈদিক্যাং গীতৌ চিত্তং নাভিরমতে জেন লৌককগীতামুস্যভব্ৰহ্মোপাদনং কাৰ্য্য মিত্যাহ অপরাস্তক্ষিত্যাদি। অপরাস্তকোলাপ্য মন্তক মকরৌ বেণকানি সরোবিন্দু সহিতক উত্তরং ইত্যেতানি কেকরণাঝানি সপ্তগীতানি চ শব্দাৎ আসারিত কর্ণনানতাদি মহাগীতানি গ্রহুত্ত। ঋগ্গাথা শতহেমা গীতিকা ইত্যেতদপ্যপরাস্তকান গীতভাতং অধ্যাবো-পিতব্রহ্মভাবং নোক্ষসাধনত্বাৎ মোক্ষসংজিতং মস্তব্যান্। অত্য চ ভাগাদিভসভ্যাৎ চিত্তবৃত্তে: ব্রহিন্নকা প্রত্যায়: স্কর্ছাৎ অনায়াসেনৈৰ মুক্তি:।

"স-রী বীরেহভূতে রৌজে ধোবীভৎসে ভয়ানকে। কার্যোগনীতু করুণে হাসা শৃঙ্গারয়োর্মণৌ ॥"

ষড়জ ও ঋষভ অদ্ভুত ও রৌদ্র রসের ব্যঞ্জক, ধৈবত বীভৎস ও ভয়ানক রসের বোধক। গান্ধার ও নিষাদ করুণ ও শাস্ত রসের উদ্দোধক এবং মধ্যম ও পঞ্চম হাস্য ও শৃঙ্গার রসের উদ্দীপক। এই জন্মই ঐ ঐ রসের আবির্ভাবকে ঐ ঐ স্বর অংশীকৃত করিয়া অর্থাৎ ঐ ঐ স্বরকে অংশস্বর করিয়া তদকুসারে গানের জাতি ও রাগা-দির ব্যবস্থা করা হয়।

প্রাপ্তি স্বীকার।

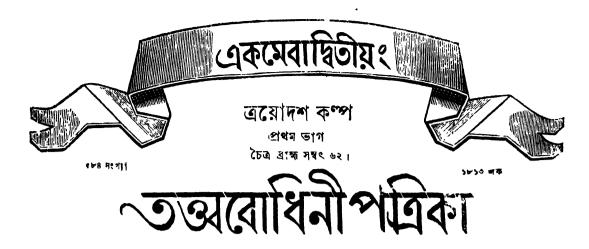
ব্রহ্মাণ্ডপুরাণ। শ্রীযুক্ত বাবু নগেন্দ্র
নাথ বস্থ কর্তৃক সম্পাদিত ও প্রকাশিত।
আমরা এই প্রন্থের ভূমিকা পাঠ করিয়া
প্রাত হইলাম। ইহাতে প্রমাণ প্রয়োগ
দারা এই পুরাণকে মহাপুরাণ বলিয়া
প্রতিপাদন করা হইয়াছে। আজকাল
প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থের উপর অনেকেরই
আদর। পুরাণপাঠে অনেকেরই প্রবৃত্তি
দেখা যায়। আশা করি এই ব্রহ্মাণ্ড
পুরাণ পাঠ করিয়া অনেকেই তৃপ্ত হইবেন।

কুনলজিকাল টেবেল। সচরাচর এইরূপ পুস্তককে আদালতী ভাষায় যন্ত্রী বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকে। ইহাতে ইংরাণী ১৮৯১ শাল হইতে ১৯০০ শাল পর্যান্ত প্রত্যেক মাস ও প্রত্যেক দিনের অনুরূপ বাঙ্গলা, ফস্লী, বিলায়তী, হিন্দী ও হিজরী সন তারিথ প্রদত্ত হইয়াছে। ইহার সং-কলনকর্ত্তা পণ্ডিত প্রাণনাথ সরস্বতী। ইহা বিষয়ী ও আইন ব্যবসায়ীদিগের বিশেষ প্রয়োজনীয় হইবে সন্দেহ নাই।

বিজ্ঞাপন।

আগামী ১৭ই ফাল্গনে রবিবার বর্দ্ধমান ব্রাহ্মসমাজের দ্বাত্তিংশৎ সাদ্ধৎসরিক উৎ-স্ব উপলক্ষে স্কার্য ৭ সাত ঘটকোর স্ময় প্রব্রাহ্মের উপাসনা হইবে।

> औरयार्गिमहस्य मत्रकातः। मण्लीमकः।



ब इय्वाएक मिटमय प्रामीक्षान्यत् किञ्चनासीक्तांद्र टंसर्व्वमस्रजत्। तदेव नित्य ज्ञानसनन्तं शिवंस्वतन्त्र दिवयवर्मक सैवादितीयम् सर्व्वच्यापि सर्व्ववियम् सञ्चाययरः र्व्यवित् सर्व्वशक्षिमद्रभुवं पर्यमप्रतिमन्ति । एक स्थातस्थे वापासनया प्राप्तिक सिद्धक सुभक्षवति । तस्थिन प्रीतिसस्य प्रियकार्यसाथ भव तदपासनसेव ।

শ্রীমৎ প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের উপদেশ।

সপ্তম উপদেশ—আর্য্য জাতি। (৩০ শে⁻চত্ত্র, শুক্ল চতুর্থী, ব্রাহ্ম সম্বং ৬১)

মনুষ্যের নানা প্রকার মৌলিক গঠন (type) **আছে—মঙ্গো**লীয়, ককেশীয়, নিগ্ৰো ইত্যাদি। ইহাতেই বোধ হয় যে, স্থানে স্থানে বিভিন্ন প্রকার মনুষ্য স্ফ হইয়া-্ছিল। হিমালয়ের উত্তরে যে সমভূমি, সেখানে অনেক লোকের বসতি ছিল এবং তাহাদিগের মধ্যে কতকটা উন্নতিও হই-য়াছিল; কৃষি বাণিজ্য বিস্তার হইয়া-ছিল; দেবতার উপাদনাও দেখানে চ-লিত ছিল--সুর্য্যের উপাদনা হইত, চন্দ্রের উপাদনা হইত। ক্রমে যথন তাহা-वृक्षि रहेल, দিগের মধ্যে লোকসংখ্যা তথন তাহাদিগের পরস্পরের মধ্যে নানা প্রকার বিরোধ বিশৃদ্খলা উপস্থিত হওয়ায়, তাহারা দলে দলে চারিদিকে বহির্গত হইয়া পড়িতে লাগিল; কোনও দল ইউ-(बार्प ठिलल, (कान्छ प्रल वा भावमा

দেশে আশ্রয় গ্রহণ করিল; কোনও দল হিমালয় ভেদ করিয়া ভারতবর্ষে আসিয়া বসতি করিল। পারস্যদেশীয ও এদেশীয়দিগের মধ্যে ধর্মা লইয়া একটা বিবাদ ছিল—প্রধানতঃ দেব ও অহ্বর লইয়া; পারসীকগণ দেব শব্দকে অহ্বর অর্থে এবং অহ্বর শব্দকে দেবতা অর্থে প্রয়োগ করে। এই ছই জাতির মধ্যে যেমন উপাসনার সাম্য ছিল, বিবাদও তেমনি প্রবল ছিল।

ভারতবর্ষে যাহারা আদিল, তাহারাই আৰ্য্য নামে খ্যাত হইল। যখন হিমা-লয়ের উত্তরে সকলে অবিচ্ছিন্ন ভাবে বাদ করিত, তথনও আর্য্য নাম ছিল; কিন্তু ভারতবর্ষেই আর্য্য নামের কিছু বিস্তার আর্য্যেরা যথন এখানে প্র-**হ**ইয়াছে। বেশ করিল, তখন তাহারা প্রথমে সিন্ধ-নদীর তীর দিয়া, পরে হিমালয়ের নিকট দিয়া গঙ্গা বাহিয়া আসিতে লাগিল। ব্রক্ষাবর্ত্ত হইল সিন্ধুনদীর তীর, আর্য্যাবর্ত্ত হইল গঞ্চানদীর ভীর। বেদেতে যেমন সিন্ধুনদীর প্রশংসা আছে, সেইরূপ সিন্ধু-. নদীর পরে গঙ্গানদীরও প্রশংসা আছে : কথাও আছে--সরস্বতী নদী সরস্বতীর

এখন শুকাইয়া গিয়াছে। এই তিন নদীই বেদে প্রশস্ত। বেদেতে নর্মাদা, কাবেরী প্রস্তুতি নদীরও উল্লেখ আছে। প্রক্ষান্দরে এক অর্থ বেদ; এই বেদের যে স্থানে প্রথম ও অধিক আবির্ভাব হইয়াছিল, দেই স্থানের নাম হইল প্রক্ষাবর্ত্তি। প্রক্ষাবর্তিতেই ঋষিগণ ঋথেদের মন্ত্র রচনা করিয়াছেন; প্রথম যুদ্ধ বিগ্রহের কথা ঋথেদেই দেখিতে পাই। যথন ভারতবর্ষে আর্যেরা আদিয়াছিল, তথন এথানে যে একেবারে কোন প্রকার উন্ধৃতি হয় নাই তাহা নহে; তথন এথানেও লোহনির্মিত বাটী প্রস্তুতি দেখা গিয়াছিল।

আর্য্য ও পূর্ব্ববাদীদিগের মধ্যে প্র-**এবং এখানকার লোকেরা কৃষ্ণবর্ণ।** দেতে পূর্ববাদীদিগকে কুষ্ণবর্ণ বলা হই-য়াছে। আর্য্যেরা যথন এদেশে আদিয়া এদেশবাসীদিগকে তাহাদিগের ভূমি হইতে তাড়াইয়া দিয়া বদতি করিতে লাগিল, তথন ভাহারা নিম্নভূমি হইতে পর্বত পা-হাড়ে গিয়া বসতি করিল। সময়ে সময়ে তাহারা নিম্নভূমিতে আসিয়া আর্য্যদিগের প্রতি দৌরাত্ম্য করিতে বিরত ছিল না; আর্থ্যেরা হোম যাগ করিত, তাহারা তা-হাতে বিদ্ন উৎপাদন করিত। এই জন্য পূর্ববাদীদিগকে দহ্যু নামে আর্য্যেরা অভিহিত করিত। যুদ্ধেতে আর্য্যদিগের অত্যন্ত নিষ্ঠ্রতার দৃষ্টাস্ত দেখা যায়— আর্য্যেরা বিপক্ষদিগের ত্বক্ ছিঁড়িয়া ফে-লিত, এরূপ বর্ণনাও বেদে দেখা যায়। ক্রমে ক্রমে আর্য্যেরা দহ্যুদিগকে পরাস্ত করিয়া দাস করিয়া ফেলিল। তাহারাও ক্রমে অনুগত হইল, সেবা করিতে লা-গিল—দেবা তাহাদিগের ধর্ম হইল। পাছে দাদগণ উন্নত হয়, এই জন্য আ-ব্যেরা. তাহাদিগকে বেদে অধিকার দেয় নাই; ইহা আপনাদিগের নিজস্ব করিয়া রাখিয়াছিল। বেদে এমন কথা আছে যে,দাদদিগের মধ্যে যে বেদ পাঠ করে বা শ্রবণ করে, তাহার জিহ্বা কাটিয়া দিবে, কর্ণ কাটিয়া দিবে। কিন্তু ক্রমে ক্রমে আর্য্যদিগের সহিত দাসকন্যাদিগের বিবাহ প্রচলিত হইয়াছিল: আর্য্যগণ দাস-কন্যাদিগকে বিবাহ করিতে পারিত কিন্ত দাদেরা আর্য্যকন্যাদিগকে বিবাহ করিতে পারিত না। এইরূপ সঙ্কর বিবাহে আর্য্য-দিগের দোষ হইত না এবং এইরূপ বিবাহ চলিত হওয়াতেই আ্যায় ও দাস-দিগের মধ্যে ঘোর বিবাদ অনেকটা শাস্ত रहेन।

ঈশর তাঁহার মঙ্গল ইচ্ছা নিত্যই জানিতেছেন, তাহা জ্ঞানধর্মের উন্ধতি। এই
উন্ধতির নিদর্শন আর্য্যদিগের মধ্যে যাহা
হইয়াছে, তাহাই বলিতেছি—তাহাদিগের মধ্যে উন্ধতি হইয়াছে কত। প্রথম যথন
ফলাহার ও মৃগয়া করিয়া বেড়াইত, আর
যথন আর্য্যাবর্ত্ত হইল, তুলনা করিয়া দেখ
যে কত উন্ধতি হইল। ঈশরের স্প্রির
লক্ষ্যই এই যে জ্ঞানধর্মের উন্ধতি।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ হরি ওঁ।

ব্রহ্মসঙ্গীতের স্বরলিপি।

সংকেত-ব্যাখ্যা।

ছেদের বারা তালি বিভাগ হইরাছে। প্রত্যেক তালি বিভাগের প্রথম স্থরের উপরে তালি পড়ে। প্রত্যেক ৩ তালি-বিভাগের মধ্যে পর-পর ৪, ২, ৪টি করিয়া মাত্রা আছে। ধুব ক্রতভাবে ৪ পর্যান্ত আরুত্তি করিতে ৰত সমর লাগে, ততটা কাল প্রত্যেক মাত্রার স্থায়িত। প্রতি তাল-বিভাগের প্রথম প্রবের উপর ১´, ২, ০ এই অফুক্রমে তাল পড়ে। ১´ মর্থাৎ প্রথম তালে সম পড়ে। এই সমস্ত, শিরোদেশস্থ তালাক স্বারা স্চিত হই-স্মাছে। যে সুর ঈষং ছুঁইয়া যায় তাহা অপেকাক্ষত কৃত্র মকবে লিখিত। /০ মানা চিহু সুরের পরে বদা-ইলে যাহা ব্যায় ইহাতেও তাহাই ব্যায়।

এক মাত্রার চিহ্ন — ; ছইটি স্বরাক্ষর এক এ করিয়া যথন শেষের অক্ষরটিতে আকার বদে তথন তাহার অর্থ এই, উহার প্রত্যেক স্থর অর্থমাত্রা কালস্থায়ী — হইটি মিলিয়া এক মাত্রা হইয়াছে। ক্ষ — কড়ি মধ্যম। বে কলি শেষ হইলে পুনরায় আস্থায়ী হইতে আরম্ভ করিতে হয় দেই কলির শেষে যুগল ছেন বদে। আস্থায়ীতে ফিরিয়া গিয়া ষেধানে থামিতে হয় দেই স্থানের শিরোদেশে যুগল ছেন বদে। ঐথানে থামিয়া আবাব অপ্তরা প্রভৃতি ধরিতে হয়।

"হা-বৃ-হা" এই চিহের অর্থ এই যে, ধ্বনির প্রথমে হাস, পরে বৃদ্ধি, পরে প্রনরার হ্রাস —এক কথায়, ধ্বনির ফ্রীতি। "বৃ-হা"র অর্থ, ধ্বনির প্রথমে বৃদ্ধি, পবে হাস। অন্যান্য চিহের জন্য গত পৌষ মাসের পত্রিক।
দেখ।

ইমন কল্যাণ-স্থারকীকভাল।

8-2-840 1212101

(হ্রা-বৃ-হ্রা) ॥ ^{श्र}ना^{ने}क्षा-1-शा। शा-1। क्षांक्क्षां-शा शा। शा ऋता-शा शरा। शरा शा मा। शरा-शादा शा। प्तन मः --। भर-। कर्ना -- ग्राम ट्रः -- भा छ व। नार--ग्रक। ામાં બાં-1 બાં બાં-જ્યાં શાં-માં-ગાં-માં નાં ને નેશીના બાં-બજાાં શાં-માં-લો શાં । অন ন – দি। ধা — । তা — — — । আ — ন — । वर, — । র — — প। ાક્ષા-! બા -!। -द्रा-গ! द्रा-! मा -!॥ બાલા-બા ર્મા! - મંદ્રા મંત્રં માં ર્મામાં માં નાલાના ।স — ं বর্ম — । — — । ব্যা− পী – ॥ মহা — ব্যো। – মে। অং গণ ন। গ্রহ, তা– । ⁹ર્সા-) ×્રી ના। ধা-সીના ધા৷ બા-!! બીબીલીલી! -બીબીલીમી! મી-ના-! ।রা–। ধা–– য়, তো। মা –– র, ভ। য়ে –– । তুমি,পি তা। –– নিধি ল। কা ––। ।-र्पा-। र्पार्मा प्रीना ^मधान । र्मा-। । -१ -१ -। ना। धा-ना -र्मा-ना। ^धर्नी-धा। ।—— त्र १। ७ त, घर —। छ —। — — —। (का — — —। ্ (রু-ছা) প্র-ছা) ৪ - ধা-পা-ক্লগা-ক্লা॥ পূর্ন ধা-া। পাক্ষা। গা-মাগাগা। গারারগেরা। -পা -া। । — — — ॥ म — स्वा – । भ, नि। वा — त । ७ व, म मू । — —। । भा भा भा जा। मामा मा -। - । - न्। माधामामा। माजा -। जा। जाभजा। भा-मा -। - भा-। । छ, छात्र ।। मन भा−। − । व न, वि जु। छि लো – क। ७ ७ । ना – – → । ા-द्वा-1-शा-1। द्वा-मा।-द्वा-1-प्रा-1 शाशाशाशाशाश्यामा मी मी मी नी -।। ।— — — — । তা — । — — — — । ত্রিভূব ন। চুরাচের প্রা — । ान की द्वी हो। की ना की की ने नी की ने दी की। की ना। धा ना ने ध्या। मि। इत् —। व्यं छ्रां — —। छ — छ, र। ९७ न। म मां — ાબા - ૧ બા બા - વા તા મા-લાશાશા શાક્ષાશાસ્ત્રા ના તા ના મા ના ના શા શા-ના-ર્જા-ના ા ।हो -- न, व। – ह्ना १७ -- वर्षः। विख्य, एखा।।- --। या --- य, व्या शां -- -- ।-।

⁽বৃ-হা) . ।ধনা -ধা। ^প-ধা-পা -ক্লগা -ক্লা॥॥

বলুহাটী ব্রাহ্মসমাজ।*

ধর্মসাধনের সহায়—বিবেক ও বৈরাগ্য।

"আহা কে দিবে আনিয়ে তাঁরে ?

হারায়ে জীবনশরণে জীবনে কি কাল আমার ?

ঐহিকের স্থু যুত জানি তায়, কাল নাই সে স্থুণ, সে

ধনে:

হারায়ে জীবনশরণে জীবনে কি কাল আমার ?"

আমি সেই হৃদয়ের প্রিয়তমকে কো-থায় ছাড়িয়া আসিয়াছি; আর যে তাঁ-পাইতেছি না। হাকে দেখিতে ভাহাকে আমার নিকট আনিয়া পারে? হে প্রিয়তম, তোমার নিকট এমন কি অপরাধ করিয়াছি যে, তুমি আ-মাকে ছাড়িয়া দূরে রহিয়াছ? আকাশ, তুমি আমার প্রিয়তমকে কোথায় লুকা-ইয়া রাখিয়াছ, ফিরাইয়া দাও। সূর্য্য, তোমরা আমার তমোনাশক হৃদয়ের চক্রকে কোথায় লইয়া গিয়াছ, ফিরাইয়া দাও; তারকাগণ, তোমরাই বা দেই নয়নতারাকে কোথায় রাখিয়াছ, একবার দেখাইয়া দাও। আমি তাঁহাকে কেবল একটীবার মাত্র দেখিতে চাই। জীবনের একমাত্র অবলম্বন, সেই প্রেমময় পর-মেশ্বকে হারাইয়া আমার এই ছার জীবন রাখিবার কি প্রয়োজন ? তাঁহাকে ছাড়িয়া আমি বাঁচিতে চাই-ও না। যদি এই জীবন সেই প্রাণনাথের পবিত্র চরণে সমর্পণ করিতে না পারিলাম, তবে আ-মার এই তুচ্ছ, অতি তুচ্ছ জীবনে কি প্রয়োজন ? তাঁহাকে যদি এই জীবনে না দেখিতে পাইলাম, তবে আর এই জীবন রাখিতে চাই না—আমার মৃত্যু হউক।

এই মর্ত্যধামের যত কিছু স্থ, সক-লই জানি, আমার সে স্থথে প্রয়োজন

এখানে স্থখ কোথায় ? নাই। হুখের প্রত্যাশায় এই সংসার-মরুভূমির মধ্যে অনবরত দিশাহারা লক্ষ্যশূন্য হইয়া পরিভ্রমণ করিতেছে; কিন্তু তাহাদিগকে জিজ্ঞাদা কর, শুনিবে যে, তাহারা স্থথের অন্বেষণে বাল্যকাল হইতে ব্যস্ত এবং এখন তাহারা রুদ্ধ হইতে চলিয়াছে, ত-থাপি এখনও স্থুখ খুঁজিয়া পায় নাই। এই মর্ত্রাধামের মধ্যে কি কেবল ভোগ-विनारमहे यथ इय ? তाहाई यमि इहेरब, তবে প্রচুরদম্পত্তিশালী লোকে ভোগ-বিলাদে নিমগ্ন থাকিয়াও আত্মহত্যা ক-রিতে উদ্যত হয় কেন ? জানি এই মরণশীল জগতের যে সকল বস্তু, তাহাতে ত্বথ নাই—স্বথ নাই। স্থের উৎসের নিকটে, অমৃতের প্রস্রবণের নিকটে ঘা-ইলে তবে হুখ পাইব—তবে বিন্দুপরি-মিত অমৃত পাইয়াও অমর হইতে দক্ষম হইব। "ঐহিকের স্থুখ যত জানি তায়, কাজ নাই দে স্থথে দে ধনে।"

আমি এখন চাই কেবল সেই প্রিয়তম পরমেশ্বরকে; আত্মা অন্য কিছুতেই
তৃপ্তি মানিতেছে না। আমি আমার
অন্তরস্থা প্রাণনাথ পরমেশ্বরকে ছাড়িয়া
থাকিতে পারিতেছি না। কিন্তু তিনি
কোথায়? কোন্ স্থানে তাঁহার শেক্ষা
আসন? কোথায় যাইলে তাঁহার সাক্ষাৎ
পাইব ? আমার এই প্রশ্বের উত্তরে সমস্ত
বিশ্বচরাচর স্থমন্দ্র গন্তীর ধ্বনিতে প্রত্যুতর দিতেছে—

"হিরগরে পরে কোবে বিরক্ষং ব্রন্ধ নিষ্কাং।"
আত্মাই তাঁহার জ্যোতিশ্ময় শ্রেষ্ঠ আসন।
চল্র সূর্য্য বলিতেছে "আমাদিগের নিকটে অতি অঙ্কই জানিতে পারিবে, তুমি
আপনার আত্মার অন্তরে তাঁহাকে দেথিতে চেফী কর, তবেই সফলকাম হ-

গত বলুগারী ৩৪ সাম্বংসারক উৎসব উপলক্ষে
শ্রেদ্ধান্দ্র কিন্তু।

ইবে।" অসীম আকাশে অগণ্য গ্রহ নক্ষত্রগণ সেই দেবাধিদেবের মহৎ যশ ঘোষণা
করিয়াও বলিতেছে "আমাদিগের নিকট
অতি অল্পই জানিতে পারিবে; ভূমি
আপনার আত্মার আদনে নিস্তব্ধ সমাদীন
সেই পরমদেবকে দেখিতে ইচ্ছা কর,
তবেই সফলকাম হইবে।" আত্মাই তাঁহার জ্যোতিশ্য় শ্রেষ্ঠ আদন।

কিন্তু সেই আত্মার আত্মাকে, আত্মাতে সমাসীন দেখিবার জন্ম ছুইটী
উপায় আবশ্যক। সেই ছুইটী উপায়
বৈরাগ্য ও বিবেক। এই ছুইটী উপাযের সাধন না করিলে আত্মজ্ঞান কিছুতেই উজ্জ্বল হুইতে পারে না। এখন
আমাদিগকে দেখিতে হুইবে যে, বৈরাগ্য ও বিবেক এই ছুইটী উপায়ই
বা কি প্রকার এবং ইহাদিগের সাধনই
বা কি উপায় অবলম্বন করিলে হুইতে
পারিবে।

প্রথম বৈরাগ্য — বৈরাগ্য কি ? বৈরা-গ্যের অর্থ রাগরাহিত্য অর্থাৎ আসক্তি-রাহিত্য। স্ত্রী পুত্র, বিষয়বিভব, কোন ক্ষণভঙ্গুর দাংদারিক বিষয়ে আদক্তি, তদ্যতচিত্ততা না থাকাই বৈরাগ্য। এই বৈরাগ্য তুই প্রকারে দেখা দিতে পারে— (১) সংসারত্যাগ, (২) সংসারে স্থিতি। ইহাদিগের মধ্যে অনাসক্ত হইয়া সংসারে স্থিতিই অধিকতর প্রার্থনীয়। হৃদয়ের মধ্যে যদি প্রকৃত বৈরাগ্য আসিয়া থাকে. তবে সংসারে থাকিলেও অনাসক্তি থা-किटा भारत; आत यिन क्षारत देवतागा না আদিয়া থাকে, তবে সংসারেই থাকি আর অরণ্যেই থাকি, আমার পক্ষে উভয় স্থানই প্রলোভন-সঙ্কুল। উভয়ের মধ্যে গৃহে থাকিয়া গার্হস্য প্রতিপালন করাই ভোয়ক্ষর। কারণ গৃহস্থ ছইয়া পরোপকার প্রভৃতি কর্মবোণের অনুষ্ঠান করিতে করিতে ক্রমে চিত্তগুদ্ধি হইতে পারে। শ্রীমন্তগবদগীতা ইহারি জন্য স্থম্পাইকরপে বলিয়া দিয়াছেন

"ন চ সন্নাসনাদেব সিদ্ধিং সমধিগছাতি।"

কৈবল সম্যাসের দ্বারা সিদ্ধি প্রাপ্ত হওয়া

যায় না।

''তত্মাদনকঃ সততং কার্য্য, বর্ষ সনাচর। অসকো হাচরণ্ কম্ম পরমাপ্রোতি পুক্ষঃ॥''

অতএব আদক্তি-রহিত হইয়া কর্ত্তব্য কর্মা সকলের অনুষ্ঠান কর; কারণ পুরুষ আ-সক্তি-রহিত হইয়া কর্মা করিলেই পরম পদ প্রাপ্ত হয়।

এতক্ষণে বুঝিলাম যে বৈরাগ্য কি, না হৃদয়ের অনাসক্তভাব। এখন দেখা যাউক যে বিবেক কি প্রকার। অন্তরে এমন একটা আলোক আছে, যাহা শত সহস্র কুটিলতা ভেদ করিয়াও বিচ্যু-তের ন্যায় প্রকাশিত হয়। ইহা সত্যের জ্যোতি। যাঁহার আত্মা পাপ হইতে নির্ম্মুক্ত, ভাঁহার আত্মাতে এই সত্যের জ্যোতি সূর্য্যের ন্যায় চিরবিরাজিত। সকল বিষয়েরই ছুইটা দিক আছে—এক ভাব, দিতীয় অভাব। আত্মার ঈশর-স্পৃহারও ছুইটা দিক আছে। বৈরাগ্য ইহার অভাবের দিক এবং বিবেক ইহার ভাবের দিক। বৈরাগ্য আসিয়া বলিয়া দিল যে, সংসার অনিত্য; মৃত্যুর পরে সংসার আমাদিগের সঙ্গে যাইবে না অত-এব সংসারে আসক্ত হওয়া মনুষ্যের উপ-যুক্ত নহে। আত্মা যথন বৈরাগ্যের এই বাক্যে সংসারের অনিত্যভাব উপলব্ধি করিল, সংসার যথন আর আত্মার ভৃপ্তি-স্থান হইতে পারিল না, তথন আত্মার এক মহা অভাব আদিয়া পদিল।

দিন দংসারই তাহার একমাত্র অবলম্বন ছিল; কিন্তু এখন বৈরাগ্য আসিয়া এই অবলম্বন-রজ্জু ছিন্ন করিয়া দেওয়াতে আ-ত্মার অত্যন্ত ব্যাকুলতা আসিয়া পড়িল ;— দে কোথায় যাইবে, কাহার আশ্রয় লইবে. কাহার নিকটে যাইলে শান্তিলাভ করিতে পারিবে, এই সকল চিন্তায় আত্মা আকুল হইয়া পড়িল। তথন বিবেক আসিয়া তাহাকে সাহস প্রদান পূর্ব্বক ব-লিতে লাগিল যে, "এত আকুল হইবার কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই; মনুষ্যের, সং-मारतत मञ्जलमशो जनगीरक ছाড़िया, तक-বল সংসারে পরিতৃপ্তি হইতে পারে না; মনুদ্যের আত্মা অবিনশ্বর স্থতরাং ইহা নশ্বর ধূলিরাশিতে চিরকাল তৃপ্ত থাকিতে পারে না, তাহার তৃপ্তিস্থান সংসারের অতীত সেই আনন্দধাম 'জ্যা নাহি, শোক नाहि, मत्र नाहि (य लांकि'। এখন হইতে আর সংসারে আদক্ত থাকিও না; সংসারে নির্লিপ্তভাবে অবস্থান করিয়া সেই শুভ্র সত্যস্বরূপ স্থন্দর পরমপুরুষের প্রেম-মুখ দেখিতে থাক—ভোমার শোকতাপ হৃদয়-ভার সমস্ত দূর হইয়া যাইবে।" বৈ-রাগ্য অভাব আনয়ন করে, বিবেক সত্যের বিমল জ্যোতি দারা দেই অভাব পূর্ণ क्रिय़ (प्रा

সেই বৈদিক কালে, যথন আর্য্য ঔপনিবেশিকগণ নৃতন নৃতন স্থান অধিকার
করিয়া, নৃতন নৃতন জাতিদিগকে পরাজিত
করিয়া সংসার-সর্বস্থ হইয়া পড়িয়াছিল,
সেই সময়ে কতকগুলি উন্নতমনা ঋষির।
সংসারে ভৃপ্তিলাভ করিতে না পারিয়া
অরণ্যে যাইয়া ব্রক্ষজ্ঞানের আলোচনা
করিতে লাগিলেন এবং সাধারণের মধ্যে
সংসারাসক্তি প্রবল দেখিয়া ও তাহাদিগের
মধ্যে ব্রক্ষজ্ঞান প্রবেশ করানো অসাধ্য-

শাধন বিবেচনা করিয়া এই স্থির করিলেন
যে, যাঁহারা সংসারের মায়াবন্ধন ছিন্ধ করিয়া,সমুদয় মানমর্যাদা বিষয়বিভব প্রভৃতি
নানা ভোগস্থের আশায় জলাঞ্জলি দিয়া
অরণ্যে বাস করিতে পারিবেন, তাঁহাদিগেরই ব্রক্ষজ্ঞানে অধিকার, উপনিষদে
অধিকার; তাঁহারা আদেশ করিলেন যে,
"অরণ্যে তদধীয়ীত" উপনিষদে নিহিত
ব্রক্ষোপদেশ অরণ্যেই পড়িতে হইবেক।
কিন্তু সেই বৈদিক কালের অনেক পরে,
যথন জ্ঞানের অধিকতর চর্চ্চা হইল, যথন
তত্ত্ত্তানী ব্রক্ষবাদীগণ ঈশ্বরের সহিত
সংসারের ঘনিই সম্পর্ক বুঝিলেন, তথন
তাঁহারা বলিলেন

"ব্ৰহ্মনিষ্ঠো গৃহস্থ: স্যাৎ তত্ত্বজ্ঞানপ্রায়ণ:। যদ্যৎক্ষা প্রকুর্বীত, তদ্ ব্রহ্মণি সমপ্রেৎ॥''

গৃহস্থ ব্যক্তি ব্রহ্মনিষ্ঠ ও তত্ত্বজ্ঞান-পরা-য়ণ হইবেন; যে কোন কর্ম করুন, ভাহা পরব্রহ্মতে সমর্পণ করিবেন। বেন্সনিষ্ঠ গৃহত্বের ধর্ম, তাই ব্রাহ্মধর্ম বলেন, "মাতা পিতা, ভাতা ভগিনী ও স্ত্রীপুত্র প্রভৃতি পরিবারগণের সহিত সম্বন্ধ পরিত্যাগ করিয়া সন্ধ্যাসী হইবেক না। দেই সম্বন্ধ মঙ্গলম্বরপ ঈশ্বর হইতে সংঘ-. টিত হইয়াছে; তাহার উচ্ছেদ করা কর্ত্তব্য নহে। গৃহস্থ হইয়া সেই সম্বন্ধ রক্ষা করি বেক। তাঁহাতেই যোজিতচিত্ত হইয়া সংসার-ধর্মের অনুষ্ঠান করিবেক। সম্পৎ কালে তাঁহারই অনুগত হইয়া চলিবেক, বিপৎকালে ভাঁহারই শরণাপন্ন হইবেক। শরীর পৃথিবীতে সঞ্চরণ করিবে, কিন্তু আত্মা পরমাত্মাতে অবস্থিত কর্মের সময় তাঁহাতে থাকিয়াই করিবে; বিশ্রামের সময় তাঁহাতে থাকি-য়াই বিশ্রাম করিবে। এইরূপ **ব্রন্মনিষ্ঠ** হইয়া সংগারে প্রবিষ্ট হইবে।"

ব্রাহ্মধর্মের এক অতি মহান আশা আছে এই যে, এমন দিন আসিবে, যথন এই মর্ত্রাধামবাদী লোকেরা नरह, किन्छ वाभनानिरात इनरात थी-তিতে ত্রন্ধের প্রিয়কার্য্য সাধন করিয়া এখানেই স্বৰ্গ আন্মন করিবে। এই আশা কিসের উপরে স্থাপিত ? ইহা একটা স্থদৃঢ় বিশ্বাদের উপরে স্থাপিত। ব্রা**ন্ধর্ম** স্পন্টাক্রে ঘোষণা করিয়াছেন যে, "ব্রেক্ষজানরপ স্বর্গীয় অগ্নি সকলেরই হৃদয়ে নিহিত আছে, সকলের পাল্লাতেই ব্রফোর অন্ত মঙ্গলভাব অবিনশ্বর অক্ষরে লিখিত আছে। বিশ্বকার্য্যের আলোচনা দারা তাহা প্রজ্ঞালিত করিলেই অনন্ত মঙ্গলস্বরূপ ঈশ্বরেক দর্শন পাই। একাবিৎ ও ব্রহ্মবাদী হইবার জন্য দেশবিশেষ, কি কালবিশেষ কি জাতিবিশেষের অপেক্ষা नारे।" এक कथाय এই, मकत्नतरे श्रन्धत বৈরাগ্য ও বিবেকের মূল নিহিত আছে— তাহাতে জলিসঞ্চন করিয়া তাহাদিগকে বৃক্ষ করিয়া তুলিতে হইবে। ব্রাক্ষধর্মরূপ জলসিঞ্চন করা ত্রাহ্ম সমাজের এক প্রধান কর্ত্বর ।

. বাক্ষদমাজের ইহা কর্ত্তব্য বটে; কিন্তু বাক্ষদমাজ কি এই কর্ত্তব্য দাধনে প্রাণপণ চেন্টা করিতেছেন ? বাক্ষদমাজ যদি এই কর্ত্তব্য দাধনে হৃদয়ের দমুদয় শক্তি অর্পণ করিতেন, তাহা হইলে তাহার আজ কত না উন্নতি দেখিতাম। বাক্ষদমাজের জন্য কর্ম করিতে ইচ্ছা করিলে প্রথমেই নেতৃত্বপদের উচ্চাকাজ্জাকে বিদর্জন দিয়া আদিতে হয়—নহিলে ক্রমে ক্রমে ধর্মন্দাধনের প্রথম উপায় বৈরাগ্য হইতে বহুদ্রে পড়িতে হইবে; এবং বৈরাগ্য না আদিলে প্রকৃত বিবেকের পরিবর্ত্তে মায়া-বিবেক আদিয়া এই নেতৃত্বাকাজ্জাকে

বৰ্দ্ধিত ও পরিপুট করে। নেতৃত্বাকাঞ্জা রাজনৈতিক প্রভৃতি সাংসারিক বিষয়ে তত অনিষ্টকর না হইলেও হইতে কিন্তু ত্রাহ্মদমাজের, কেবল ত্রাহ্মদমাজের নহে, দকল ধর্মদমাজেরই ইহা গুরুতর অনিফ সাধন করে: সত্যের দিকে আ-ত্মার দৃষ্টিকে স্থদংযক করিয়ানারাখিলে নেতৃত্বের তুঠ আশা প্রতি সাংসারিক धृलिताणि ८२३ पृष्टिएक मलिन कतिया पिटव এবং পারমার্থিক বিষয়ে অধিকদূব অগ্রসর হইতে দিবে না। ত্রন্ধের প্রতি হৃদয়ের প্রীতিকে উন্নত করিব এবং প্রিয়কার্য্য বলিয়াই ধর্মকার্য্য করিব। কর্ম-ফলের প্রতি আমাদিগের উৎকণ্ঠা যেন না থাকে। আমরা ভাল কাজ ভাল বলি-য়াই কবির, কিন্তু তাহার জন্য আমাদের मम्भ रहेरत, कि विभन् रहेरत, तमिरक বেন আমাদের আদো লক্ষ্য না থাকে-কর্ম করিব আমরা, ফল দিবেন ফলদাতা সেই মঙ্গলম্বরূপ প্রমেশ্ব ; তিনি আমা-দের পিতা, তিনি আমাদের মাতা--তিনি এমন ফল দিবেন, যাহা অনন্তকালের জন্য আমাদের মঙ্গলজনক হইবে; অতএব মাতৃ-ক্রোড়ে শিশুসন্তানের ন্যায় আমরা যেন দেই প্রেমময়ী জননীর প্রেম মুথ দেখিতে থাকি এবং নির্ভয়ে তাঁহার প্রিয়কার্য্য শুভ-কর্ম সম্পাদনে রত থাকি। ব্র**হ্মপ**রায়ণ সাধু ব্যক্তিগণ ঈশ্বর খ্রীতিকাম হইয়া তাঁহার প্রিয়কার্য্য সকল নাধন করিতে থাকিলেই ব্রাহ্মসমাজের উন্নতি এবং তাহা না করিয়া শাংশারিক ফলকামনায় হৃদয়কে পূর্ণ করি-লেই ব্রাহ্মসমাজের অবনতি।

হে পরমাত্মন্, তুমি যেমন আমাদিগের হৃদয়ের দেবতা,তেমনি তুমি ব্রাহ্মসমাজেরও অধিষ্ঠাত্রী দেবতা; তুমি আমাদিগের পাষাণ হৃদয় বজু দারা বিদীর্ণ করিয়া বিশুদ্ধ প্রীতি ঢালিয়া কোমল কর। তুমিই এক মাত্র সকলের নিয়ন্তা,ভূমি আমাদিগের সক-লেরই হৃদয়ে এমন ইচ্ছা ও ক্ষমতা প্রকাশ कताहेशा माछ (य, আমরা मकलाहे (यन ব্রাহ্মদমাজের উন্নতিসাধনে বদ্ধপরিকর হইয়া ব্রাহ্মসমাজের যথার্থ উন্নতিসাধন করিতে পারি: ব্রাহ্মসমাজ হইতে তো-মাকে জানিতে পারিয়া যে দৈবঋণ গ্রহণ করিয়াছি, আমাদিগের জীবনকে প্রকৃত ব্রাক্ষজীবনে পরিণত করিয়া সেই ঋণের অন্ততঃ বিন্দুমাত্রও যেন পরিশোধ করিতে পারি; আমরা যেন কৃতজ্ঞতা দহকারে ব্রাহ্মসমাজ কৃত প্রভূত উপকার করিয়া তাহার পর্বতের তুল্য গুরুভার বহন করিতে যত্নবান্ হই। আমরা অতি তুর্বল; তুমি তুর্বলের সহায়-তুমি আ-মাদিগের এই শুভসংকল্পে বল প্রেরণ কর এবং আমাদিগের শরীর, মন ও আত্মায় উপযুক্ত ক্ষমতা প্রদান কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

বোয়ালিয়া ব্রাহ্মসমাজ।*

প্রাতঃকাল।

ত্রাহ্মধর্ম্মের বিস্তার।

 কি মাধ্যাকর্ষণ ছিল না ? ছিল, কিন্তু ভাস্করাচার্য্যের পূর্কেকেহে সেই সত্যের অনুসন্ধানে যান নাই; ভাক্ষরাচার্য্য স-তের অনুসন্ধানে পরিশ্রম করিলেন এবং সেই পরিশ্রমের ফললা ভ করিলেন। সেই-রূপ ব্রাহ্মধর্ম সত্যধর্ম ; ইহা পূর্বেও ছিল, ভবিষ্যতেও থাকিবে। পূর্ব্বে এক সময়ে ইহার প্রচার হইবার উপক্রম হই-য়াছিল কিন্তু নানা কারণে তাহা হইতে পারিল না। বৌদ্ধ ধর্মের ঘোর বিপ্লব হইতে রক্ষা করিবার জন্য ব্রহ্মবাদীগণ ব্রহ্মজ্ঞানকে নানাপ্রকার কা-ল্লনিক আবরণে আচ্ছাদিত করিয়া সাধা-রণের মধ্যে প্রচার করিলেন। ফল অতীব শোচনীয় হইল। ব্রহ্মকে পরিত্যাগ করিয়া মূর্ভিপূজাই আরম্ভ করিল এবং তাহার প্রকার কুদংস্কার সমুদয় ভারতের স্থবিমল গগনকে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিল। ভার-তবর্ষ দুর্দশার চরম দীমায় উপস্থিত হয়, এমন সময়ে মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় আবার ব্রহ্মজ্ঞানের পতাকা উড্ডীন করিয়া মূর্ত্তিপূজাকে পরাস্ত করিলেন। কার ব্রহ্মজ্ঞান বর্ত্তমানকালের উপযোগী হইয়া আক্মধর্ম হইয়াছে।

ব্দা সত্যস্তরপ; বাদাধর্ম সত্যধর্ম।
অতএব সত্য কথা, সত্য ব্যবহার বাদাধর্মের জীবন। যাঁহারা সত্যস্তরপ ব্দাকে
লাভ করিবার ইচ্ছা করেন, তাঁহারা কদাপি সত্য হইতে বিচ্ছিন্ন হইবেন না।
আমি মনে জানিলাম এক, মুর্বে বলিলাম
আর—তাহা বাদ্মার্ম্ম হইল না। আমি
মনে জানিলাম এক, মুথে বলিলাম তাহাই কিন্তু কার্য্যে করিলাম আর—তাহাও
বাদ্মার্ম্ম হইল না। আমি যাহা সত্য
বলিয়া জানিব, তাহাই প্রচার করিব

শ্রদাপদ শ্রায়ুক্ত ঋিতীক্রনাথ ঠাকুর কতৃক বির্ভ।

এবং তাহাই অনুষ্ঠানে পরিণত করিব, ইহাই ব্রাহ্মধর্মের আদেশ। আমি যদি জানি ত্রন্ধোপাদনাই শ্রেষ্ঠ; দয়াময় পর-মেশ্বর ব্যতীত আমার আর মুক্তি নাই, ইহা যদি প্রকৃতই আমার হৃদয়ঙ্গম হয়, তাহা হইলে অপরকে কি ত্রন্ধোপাসনার বিরুদ্ধে উপদেশ দিতে পারি, না, আপ-নারই গৃহ্য দামাজিক অনুষ্ঠান সমূহে ব্ৰহ্ম ভিন্ন অন্য কোন কাল্লনিক দেবতাকে পূজা করিতে পারি ? আজ কাল হিন্দু কুত্বিদ্য সম্প্রদায়ের প্রায় সকলেই বুঝি-য়াছেন যে ত্রন্ধোপাসনাই একমাত্র মুক্তির উপায়; কিন্তু আশ্চর্য্য এই যে, তাঁহারা বহুদিন হইতে প্রচলিত প্রথার বশবন্তী হইয়া ভ্রাহ্মধন্মের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হ-য়েন। তাঁহারা এই আপত্তি উত্থাপন করেন যে, মূর্ত্তিপূজা তুর্ববল অধিকারী-দিগের নিমিত; তাঁহারা তুর্বল অধিকারী অতএব তাঁহারা মৃত্তিপূজাই করিতে থাকি-বেন। ভাঁহাদিগকে আমি এই বলিতে চাহি যে, যথন ভাঁহারা এরূপ তর্ক ক-রিতে সমর্থ হইয়াছেন, তখন ে অন্ততঃ কিঞ্চিৎ পরিমাণেও জানিয়াছেন। অবশ্য, ত্রহ্মকে কেহই সম্পূর্ণরূপে জা-নিতে পারে নাই এবং পারিবেওনা। কিন্তু ঈশ্বর আমাদিগের আত্মার অন্তরে তাঁহাকে জানিবার এক শক্তি দিয়াছেন, তাহা দ্বারাই আমরা তাঁহাকে জানিতে পারি; এবং সেই শক্তি যতই পবিত্রতা, আত্মচিন্তা প্রভৃতি দারা পরিপুষ্ট করিব, ততই তাঁহাকে আত্মাতে অধিকতর অনু-ভব করিতে সমর্থ হইব। এই সকল জানিয়াও যদি তাঁহারা নিতান্তই আপনা-দিগকে তুর্বল অধিকারী অতএব মূর্ত্তি-পূজারই উপযুক্ত বলিয়া নির্দেশ করেন, তাহা হইলে আমাদের বলিবার অধিক

কিছু থাকে না; এই মাত্র বলিতে পারি যে. তাঁহারা ত্রহ্মচিন্তা করেন না বা ক-রিতের চাহেন না। ব্রঙ্গারের প্রচারস্থান এই ভারতের অধিবাদীর পক্ষে ইহা অত্যন্ত লজ্জার কথা। সত্যধর্ম গ্রহণ বিষয়ে এইরূপ উদাসীন প্রেকাশ করি-বার ফলও ফলিতে আরম্ভ হইয়াছে। এমনও শুনিয়াছি যে. যেখানে দাধারণ লোকের প্রশংসাভাজন হটতে পারা যা-ইবে, এমন স্থানে কোনও কুত্রবিদ্য ব্যক্তি বলিলেন—হিন্বশ্মের মূর্ভিপূজাই শ্রেষ্ঠ ধর্ম ; আবার দেই তিনি, আপনার কতি-পয় কৃতবিদ্য বন্ধুবর্গের মধ্যে. যেখানে নাস্তিকতা সমর্থন করিলে জ্ঞানবীরের সম্মান পাওয়া যাইবে, সেইখানে বলি-লেন-ধর্মই যথন নাই, তথন হিন্দুধর্ম কোথায় ? আমাদিগের মধ্যে ধর্মের বন্ধন কিরূপ শিথিল হইয়া যাইতেছে এবং তাহার দঙ্গে আমরাও কিরূপ অবন্তির স্রোতে ভাসিয়া যাইবার উপক্রম করি-তেছি, তাহা এই দৃষ্টান্তে কেমন প্রকাশ পাইতেছে।

ষিতীয়তঃ, কৃতবিদ্য সম্প্রদায় আজকাল প্রত্যক্ষভাবে মূর্ত্তিপূজা সমর্থন করিতে না পারিয়া আধ্যাত্মিক পৌতলিকতার আশ্রয় গ্রহণ করেন। তাঁহারা
বলেন যে, ত্রহ্ম সর্বময় অতএব মূর্ত্তিপূজা
করিলেও ত্রহ্মপূজাই হয়। ইহা কদাপি
যুক্তিসঙ্গত নহে। ত্রহ্মকে সর্বময় বিশ্বাস
করিলে তাঁহারা বিশেষ বিশেষ মূর্ত্তির পূজা
করেন কেন ? বিশেষ মূর্ত্তিতে ঈশ্বরের
আবির্ভাব অনিকতর হইতে পারে না,
কারণ তাহা হইলে অনন্ত পরমেশ্বর দীমাবদ্ধ হইয়া পড়েন। ত্রহ্ম সর্বময় অর্থে
এই যে, ত্রক্ষের সত্তাকে আশ্রয় করিয়াই
সকলের সত্তা।

यांचे ८दोक, याँदाता युक्तित घाता सीग्र ভ্রমপূর্ণ মত দাঁড়াইতে পারে না দেখিয়া একস্থানে এক কথা, অপর স্থানে আর এক কথা বলেন, তাঁহাদিগের হিন্দুধর্ম বলিব, না, যে ধর্ম পূর্ববতন ঋষি-দিগের অমূল্য রত্ন ব্রহ্মজ্ঞানকে স্থিরতর রাখিতে পারিয়াছে, তাহাই প্রকৃত হিন্দু-ধর্মণু এই আক্ষধর্ম, যাহা প্রকৃত হিন্দু-ধর্ম, যাহা হিন্দুধর্মের সার, তাহাকে লোকে এখনও চিনিতে পারে নাই। আমরা তাহাতে নিরাশ হই নাই ; ব্রহ্মকে সক্তম-প্রাণ পর্যান্ত সমর্পণ পারে, এমন লোকের সংখ্যা অল্ল হইলেও আমানের আশা নির্বাপিত হয় নাই এবং হইবেনা। আমরা সকলের অন্তর্যামী সেই পরমেশ্বরের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর ক-রিয়া থাকিতে পারি যে, ক্রমে তাঁহার ইচ্ছাতে সমস্ত জগতে ব্রহ্মনামের অগ্নি প্রজ্বলিত হইয়া কুসংস্কার প্রভৃতি সমুদয় আবর্জনা একেবারে ভস্মীস্থূত করিয়া मिट्ट ।

এই ব্রহ্মনামের অগ্নি সমস্ত জগতে প্রজ্বলিত হইবার কি আর অধিক বিলম্ব আছে? না। এই অগ্নি প্রজ্বলিত হই-বার পূর্ব্ব লক্ষণ সকল আমরা এখন চতু-দিকেই দেখিতে পাইতেছি। সকল স্থান হইতেই ধুম নির্গত হইতেছে। ভাবিতে কি এক অপূর্ব্ব ভাব আসিয়া উপস্থিত হয় যে, কথন্ সেই বিত্যুৎপুরুষের কুপাকটাক্ষ আমাদের অন্তরে নিপ্তিত হইবে, আর সহসা চারিদিক হইতে অগ্নি প্রজ্বলিত হইয়া উঠিবার সংবাদ পাইব।

ইংলণ্ডে শ্রীযুক্ত চার্লদ বয়দী আপনার সমুদয় অর্থ সমুদয় শক্তি এই ব্রাহ্মধর্ম প্রচারে নিয়োগ করিতেছেন; সম্প্রতি কুমারী শ্রীমতী ম্যানিং ব্রাহ্মধর্মের ব্রত

গ্রহণ করিয়াছেন। আমরা যেমন হিন্দু-শাস্ত্র হইতে এবং জাতীয় ভাবে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিতেছি, সেইরূপ শ্রীযুক্ত বয়দী-প্রমুথ ইংরাজেরাও বাইবেল হইতে এবং তাঁহাদের জাতীয়ভাবে Theism অথবা ব্রাক্ষ-ধর্মা প্রচার করিতেছেন। কয়েক মাস গত হইল, ডাক্তার স্পিনার (Dr. Spinner) জাপান হইতে ব্রাহ্মসমাজের বিষয় জানিতে কলিকাতায় আসিয়।ছিলেন। তিনি বলেন যে জাপানে এখন একেশ্বরবাদের প্রবল স্রোত চলিয়াছে এবং চীনদেশেও কংফু-শীয় ধর্মের পুনরুত্থান (Revival of Confucianism) বলিয়া একেশ্বরবাদ প্রচার হইতে আরম্ভ হইয়াছে। ডাক্তার স্পিনার স্বয়ং জর্মাণি দেশীয় এবং উদার খৃষ্টীয় (Liberal Christian) সম্প্রদায়ভুক্ত। এই খৃষ্টিয়ানগণ যিশু খৃষ্টকে কেবল ধর্মগুরু (religious teacher) বলিয়া স্বীকার করেন এবং জন্মানি দেশে এই সম্প্রদায় ক্রমি-কই বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইতেছে। এই মুহূর্ত্তে দেখানে কুড়ি হাজার লোকে যিত-খৃষ্টকে ঈশ্বর বা ঈশ্বরের অবতার বলিয়া স্বীকার করেন না—তাঁহাকে সংধর্মের প্রবর্ত্তক বলিয়া স্বীকার করেন। আমাদিগের পক্ষে কম আশাপ্রদ ! আবার কোথায় ভারতবর্ষ আর কোথায় আমে-রিকা—দেই স্থদূর আমেরিকাতেও ব্রহ্ম-জ্ঞানের প্রভাব ব্যাপ্ত হইতেছে। গত ২৭ শে দেপ্টেম্বর তারিখে রামমোহন রায়ের স্মরণার্থে যে সভা হইয়াছিল, মেই সভায় আমার শ্রদ্ধেয় আত্মীয় শ্রীযুক্ত মোহিনী-त्याह्न हत्हाशाधाय विनयाहितन त्य, তিনি আমেরিকার যুক্তরাজ্যের বোষ্টন (Boston) নগরে তাঁহার অবস্থান (Theism) অথবা একেশ্বরবাদের প্রভাব আশ্চর্য্য অমুভব করিয়াছিলেন; সেখানে

অধিকাংশ লোকেই ত্রক্ষোপাদক এবং এখনও কোন ভারতবর্ষীয় দেখানে গিয়া রামমোহন রায়ের স্বদেশীয় বলিলে বিশেষ দম্মান লাভ করে।

যেমন বিদেশে ত্রহ্মজ্ঞান ব্যাপ্ত হইবার এই দকল দূত্রপাত দেখিলাম, দেইরূপ আমাদের এদেশেও দৃষ্টিপাত করিলে তাহার সূত্রপাত দেখিতে পাইব। হডা, আন্দুল প্রভৃতি নানা গ্রামের অধিবাদীগণ আপনাদিগেরই যত্নে ব্রাক্ষধর্ম প্রচার করিতে উদ্যুক্ত হইয়া আমাদিগের শ্রহা-ভাজন হইতেছেন। আজ যে স্মাজে দাঁডাইয়া বলিতেছি. এই বাহ্মসমাজও এবিষয়ে কত না সহায়তা করিতেছে। আমাদের এই সমাজ দরিদ্র নহে: ইহা লোক সংখ্যায় দরিদ্র হইতে পারে, অর্থ বিষয়েও দরিদ্র হইতে পারে কিন্তু তথাপি हेश पतिक नटह--हेश (महे প्रतम्थन পत-মেশ্বকে লাভ করিয়া ধনী—ইহার আর অন্য ধনের আবশ্যক কি ? তিনিই সমুদায় অভাব পূর্ণ করিবেন। আর সেই আদি-কাল হইতে ত্রক্ষজ্ঞানের বিরোধী পক্ষের ' সংখ্যাই অধিক চলিয়া আসিতেছে, কারণ • অধিকাংশ লোকেই ব্রহ্মকে ছাডিয়া সং-সারে একান্ত আদক্ত হইয়া পড়ে। তাই বলিয়া, আমি পুনরায় বলিতেছি যে যাঁহারা ঈশ্বরের কুপা অবগত হইয়াছেন, ভাঁহা-দিগের নিরাশ হইবার কিছুমাত্র কারণ নাই।

সম্প্রতি ইংলণ্ডীয় ব্রাক্ষসমাজের সাম্বৎ
সরিক বক্তৃতা হইয়া পিয়াছে। সেখানেও
দেখি একইরূপ অবস্থা—অনেকে ইহাতে
গোপনে যোগ দেন; অনেক খৃষ্ঠীয় প্রচারক কর্ম হারাইবার ভয়ে ইচ্ছাসত্ত্বেও
ইহাতে যোগ দিতে পারেন না। আবার
অনেকে, সময়ে সময়ে বাইবেলের বিরুদ্ধে

অনেক কথা বলা হয় বলিয়া, যেগে দেন না। কিন্তু সভাপতি মহাশয় বলিতেছেন গে এই সকল দেখিয়া ভীত হইলে চলিবে না; কোন প্রকার দোষ বা কৃসংস্কারের বিরুদ্ধে বলিতে ক্ষান্ত থাকিলে আহ্মসমা-জের উন্নতি হইবে না; উন্নতি হইবে কিদে?—

"It can only be done by publishing to the orld our faiths, glorying in them proclaiming their superiority to all their known creeds—attacking what is base and false in other religious, and waging a continuous warfare in defence of the truth, as we ourselves see it. Such humanly speaking, are the only means by which we can hope to obtain wide acceptance of our beliefs.

কুসংস্কারের বিরুদ্ধে চিরকাল অবি-শ্রান্ত ভাবে সংগ্রাম করিতে হইবে, তবে সকলে সত্যগ্রহণ করিতে ইচ্ছুক হইবে। আমাদিগের জীবনে ত্রাহ্মধর্মকে দেখাইতে হইবে, তবে সকলে ইহার জীবন্ত প্রভাব দেখিয়া ইহাকে গ্রহণ করিবে। এই কঠোর সংগ্রাম করিবার বল পাইব উপাদনা এবং ঈশ্বরের প্রতি একান্ত নির্ভরের হইতে। আমাদিগের কর্ত্তব্য কর্ম্ম সম্মুথে পডিয়া; আমরা কর্ম করিয়া যাইব। ইহার ফল আমরা দেখিতে পাই বানা পাই,তাহার জন্য উৎকণ্ঠিত হইলে চলিবে ना : जेश्वत यथन छेशयुक्त (वाध कतिरवन, তথনই আমাদিগের আত্মাতে আবিভূতি হইবেন। আমরা যেন আমাদিগের কর্ত্তব্য কর্ম্মে অবহেলা না করি।

হে পরমাত্মন্! তুমি কাহাকে কোন্
পথ দিয়া তোমার কাছে লইয়া যাও,
তাহা আমরা কিছুই বুঝিতে পারি না।
তুমি এই সমাজস্থ হুহুদুর্গের হৃদয়ে যে
ব্রাহ্মধর্মের বীজ রোপণ করিয়াছ, এখন

তাহাতে তোমার করুণাবারি বর্ষণ করিয়া তাহা রক্ষে পরিণত কর। এমন আশী-র্বাদ বর্ষণ কর যেন এই সমাজ একদিন শতসহত্র লোকের আশ্রয়ন্থল হইয়া দাঁড়ায়; সকলেই যেন ইহার স্থশীতল ছায়াতে বিগতপাপ, বিগততাপ হইয়া সংসারের হিতসাধনে প্রবৃত্ত হয়।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

সায়ংকাল।

ব্রন্ধোপাদনা প্রচাবই ব্রাহ্মদিগের কর্ত্তব্য । •

পল্লীগ্রামের অন্তরে এই ব্রাহ্মদমাজ স্থাপিত হইয়াছে দেপিয়া হৃদয়ে যে কি আনন্দ হইতেছে, তাহা বলিতে পারি না। ব্রাহ্মধর্ম্মের পবিত্র ভাব সকল পল্লীগ্রামের মধ্যেও প্রবেশ করিয়াছে দেখিয়া হৃদয়ে আনন্দ ধারণ হয় না। নর নারীগণ সক-লেই যথন সেই একমেবাদ্বিতীয়ং পর-ত্রন্ধের জয়ঘোষণা করিবে, দে দিন কি আনন্দের দিন হইবে। হিমালয়ের শেষ-প্রান্ত হইতে কুমারিকা অন্তরীপ পর্যান্ত, দিকুনদ হইতে **অক্ষপুত্র পর্য্যন্ত**—সমস্ত ভারতবর্ষ যথন ত্রন্মের জয়গানে প্রতি-ধ্বনিত হইতে থাকিবে, যখন বিশকোটি ভারতবাদীর কৃতজ্ঞতাপ্রদারিত হৃদয় হ-ইতে ব্ৰহ্মমহিমা গান সকল শ্ৰদ্ধা-প্ৰীতি-গদসদস্বরে উত্থিত হইয়া তাঁহার পবিত্র সিংহাসনের নিক্ট যাইতে থাকিবে. সে দিনের কথা স্মরণ করিলে শরীরে কি রোমাঞ্হয় না, আত্মায় কি অপুর্ববি বল আইদে না ৪

উপনিষদের কালে আনাদের এই

আশা অনেক পরিমাণে সফল হইতেছিল; তথন ভারতের একপ্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত ব্রহ্মজানের স্রোত প্রবা-হিত হইবার উপক্রম হইয়াছিল। কিন্তু তুঃথের বিষয়, দে আশা সফল হইল না। যেমন একমুখী গভার স্বোতস্বতীকে বি-ভিন্ন মার্গে প্রবাহিত করিয়া দিলে সেই স্রোত্মতীর স্রোত আর সেরপ তীব্র থাকে না এবং দেই ভিন্নমাৰ্গপ্ৰস্থিত নদীশাথাগুলিও সেরপ গভীর হয় না,— পঙ্কিল হইয়া উঠে, দেইরূপ উপনিষদের পরবর্ত্তী দেশহিতৈষী লোকেরা পবিত্র ব্রক্ষজ্ঞানের গভীর স্রোতকে মূর্ত্তিপূজা প্রভৃতি নানা বিভিন্ন মার্গে প্রবাহিত ক-রিতে নানা কারণে বাধ্য হইয়াছিলেন। যদিও এইরূপ উপায় তথনকার নাস্তিকভাকে কতক পরিমাণে বাধা দিতে সক্ষম হইয়াছিল, কিন্তু ইহার ফলে ক্রমে ব্রহ্মজ্ঞানের স্রোত শুষ্ক হইয়া যাইতে লাগিল এবং সমস্ত ভারতবর্ষ মরুভূমি হই-বার উপক্রম হইল।

ঈশ্বের কি আশ্চর্য্য করুণা! তিনি
ঠিক উপযুক্ত সময়ে ভারতবর্ষকে উদ্ধার
করিলেন। মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়
শাথান্তাতের মুখবদ্ধ করিয়া ব্রহ্মজ্ঞানের
স্রোতকে পুনরায় একমুখী করিতে চেন্টা
করিলেন; ঈশ্বর তাঁহার এই শুভকার্য্যের
সহায় হইলেন—তিনি ব্রাহ্মসমাজ স্থাপন করিতে কৃতকার্য্য হইলেন। তাঁহার
মন্তকের উপর দিয়া কত যে বিশ্ববিপত্তির
ঝটিকা চলিয়া গিয়াছে, তাহা কে গণনা
করিবেং তিনি এই সমস্ত বিশ্ববিপদ অতিক্রম করিয়াও বেদবেদান্ত-প্রতিপাদ্য ব্রহ্মজ্ঞানের এক তুমুল আন্দোলন উপস্থিত
করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। কিস্তু তাঁহার মৃত্যুর পর কয়েক বংসর ব্রাহ্মসমাজে

শ্রহাম্পদ শ্রীমুক্ত কিতীক্তনাথ ঠাকুর কর্তৃক বিবৃত্ত।

উন্নতির ভ্রোত কতক্টা বন্ধ হইয়াছিল। তথন সকলেই ভাবিয়াছিল যে এইবারেই বুঝি ত্রাহ্মসমাজ গেল। কিন্তু একবার যগন ভাকাদমাজ ভাকামের জয়পতাকা ভারতের মুক্ত গগনে উড্ডীন সক্ষ হইয়াছে, তথ্য আর ইহা মৃহুমু:খ যাইতে পারে না--ইহা অন্নতের নাম লইয়া অমৰ হইবা পড়িয়াছে। ত্রাহ্মমমা-জের সেই ঘোর তুরবস্থার সময় পূজ্যপাদ পিতামহদেব সেই বিজয়পতাকা উড্ডীন করিয়া ত্রহ্মনামের জয়ঘোষণা করিবার জন্য সমুদ্য ভারতবর্ষকে অংহ্রান করিলেন এবং চারিদিক হইতে সেই আহ্বানের প্রভুত্তর হ আনিতে লাগিল। তাঁহার অবদর গ্রহণ করিবার পর হইতে ব্রাহ্মসমাড়ের খনস্রোত একটু মন্দীভূত হইয়া পড়িয়াছে। তাহা বলিয়া আমা-দের নিরাশার কোনই কারণ নাই। আমরা যখন ছুইবার ছুইবার আক্ষাসমা-জের মঙ্গলের জন। ঈশ্বরের হস্ত প্রাসা-রিত দেগিতে পাইলাম তথন তৃতীয় বারই বা কেন তিনি ভ্রাহ্মসমাজকে উদ্ধার , না করিবেন ? এ বিষয়ে সন্দেহ হওয়াই · আমাদিগের পাপ। আমরাও যদি আ-বার যথার্থ প্রাণের সহিত, হৃদয়ের সহিত ব্রাহ্মসমাজের উন্নতির জন্য দৃঢ়সংকল্প हरेंग्रा कार्या अवृत्व हरें, जारा रहेतन আমরাও ব্রাক্ষদমাজের উপর ঈশবের ম্ববিমল প্রমাদ প্রত্যক্ষ অনুভব করিব। আজই যদি আখরা উৎসাহ পূর্ব্বক ত্রাক্ষ-ধর্ম প্রচারে মনোযোগী হই, এই মুহূর্ত্তেই ঈশ্র আমাদিপের হৃদয়ে এক মহান্বল প্রদান করিবেন; সেই মহান্বলের প্রভাবে আমরা সকল দেশকে একত্রিত করিব, সকল জাতিকে একত্রিত করিব এবং তখন মর্ত্রলোকবাদা আমাদিগের

দারা সেই দেবদেব পরত্রক্ষের এরূপ জয়-ঘোষণা হইতে দেখিয়া দেবলোক হইতে দেবতারা আনন্দিত গ্রহিন এবং আমা-দিগের প্রতি হজস্ম আ্শীর্কাদ বর্ষণ করি-বেন।

এখন আমাদিগের প্রশ্ন এই যে, ব্রাহ্ম-দিগের কর্ত্তব্য কি ? ব্রাহ্মদিগের কর্ত্তব্য কি—এই প্রশের উত্তরে আমি এই বলি যে, দকলপ্রকার শুভ শার্যাই ব্রহ্মপ্রায়ণ সাধু ব্যক্তি মাত্রেরই একান্ত কর্ত্তব্য। কিন্তু আমার বিবেচনায় তাঁহাদিগের প্রথম এবং প্রধান কর্ত্তব্য মৃত্তিপূজা, মনুষ্যপূজা প্র-ভৃতি নানা পরিমিত বস্তু বা মনুষ্য বা দেবদেবীর পূজার পরিবর্তে সেই দেবা-ধিদেব অনন্তদেবের পূজা প্রতিষ্ঠিত করা। অনেক ত্রাক্ষের মতে এ কার্য্য পূর্ব্বেই নিষ্পান্ন হইয়া গিয়াছে; তাঁহারা বলেন যে ব্রাক্ষধর্মকে এড়াইয়া অনেকে যাইতে পারে কিন্তু কেংই তাহাকে অন্যায়, অ-যুক্তি-পূর্ণ বলিতে সাহদী হইবেক না। বাস্তবিক-ই কি, এক কথায় যাহাকে ব্ৰহ্ম-প্রতিষ্ঠা বলা যাইতে পারে, তাহা হইয়া গিয়াছে? সে দিকে কি আমাদের কোন প্রকার কার্য্য করিবার নাই ? তাহা নহে। পূজ্যপাদ পিতামহ দেব কোন প্রতিনিধি সভায় বলিয়াছিলেন যে, তাঁ-হার সময়ে যে ত্রাক্ষধর্মের অভ্যুদয় হই-য়াছিল, তাহাব পরে স্থুল পৌত্তলিকতার পরিবর্ত্তে সূক্ষ্ম পৌতলিকতা অথবা আ-ধাাত্মিক পৌত্তলিকতা উপস্থিত হইবে। আমরা প্রায়ই এখন ব্ৰমজানের বিপক্ষে দণ্ডায়মান দেখি এই ত্মিক পৌতলিকভাকে। ইহাকে মরা মায়া-ত্রক্ষজ্ঞান বলিলেও বলিতে পারি।

याहे (शेक्, मूर्खिशृङ्गा तका मन्रस्क अ-

ধানতঃ কয়েকটী যুক্তি ও তাহার উত্তর প্রদর্শিত হইতে পারে। (১) ব্রহ্ম বাক্য-মনের অগোচর, স্তরাং তাঁহার উপাদনা অসম্ভব এবং এই কারণে রূপগুণবিশিষ্ট কোন বস্তুকে জগতের কর্ত্তা বলিয়া উ-পাদনা করা কর্ত্ব্য। ইহার উত্তরে এই वना याहेर ज भारत (य, यनि (कान वाक्रि বাল্যকালে পিতৃহীন হয়, সে যেমন সন্মু-থস্থ যে কোন বস্তুকে পিতা বলিয়া গ্রহণ করে না কিন্তু পিতার উদ্দেশে কর্ম করি-বার কালে এই বলিয়া কর্ম্ম করে যে, ''যিনি আমার জন্মদাতা, তাঁহার উদ্দেশে কর্মা করিতেছি", সেইরূপ ঈশ্বর বাক্য-মনের অগোচর হইলেও আমরা তাঁহাকে জগতের ভ্রফী পাতা বলিয়া উপলব্ধি ক-রিতে পারি এবং তাঁহার উপাসনাও করিতে পারি।

(২) পিতৃপিতামহগণ যে মতাকুদারে কার্য্য করিয়া এতকাল কাটাইয়াছেন, তাহ। ত্যাগ করা আমাদিগের পক্ষে কি শোভা পায় ? ভাল হউক, মন্দ হউক, কেবল পূর্বব পুরুষেরা এক প্রথা পালন করিয়া গিয়াছেন বলিয়া নির্বিচারে স্বীকার করা মনুষ্য-ধর্ম্মের বহিভূতি। আমরা দদদৎ বিচার করিবার জন্ম পর-মেশবের প্রসাদাৎ বৃদ্ধিবৃত্তি সকল লাভ করিয়া পশুদিগের অপেক্ষা উন্নত পদে উঠিয়াছি-মনুষ্য নামের গৌরব লাভ করিয়াছি। আমরা দেই বুদ্ধির্ত্তির এত-টুকুও পরিচালনানা করিয়া নিতান্ত নি-শ্চেষ্ট অলমভাবে পশুদিগের ন্যায় জীবন যাপন করিব ? আর ইহাও তো আমা-দিগের মধ্যে দেখা যায় যে, কেছ শাক্ত ছिলেন, বৈষ্ণব হইলেন, কেছ বৈষ্ণব ছিলেন, भाक रहेलान; त्कर मूर्खिशृकात পক্ষপাতী ছিলেন, পরমহংদ হইয়া ত্রন্ধ- জ্ঞানের উপদেশ দিতে লাগিলেন। ইহাতে আমরা দেখিতেছি যে বিচার পূর্বাক যাহা ভাল বলিয়া বিবেচনা হইবে, তাহা গ্রহণ করায় কোন দোষ নাই—প্রত্যুত তাহা-তেই আমাদিগের মনুষ্যত্ব। "যুক্তিহীন-বিচারেণ ধর্মহানিঃ প্রজায়তে" অযৌক্তিক বিচারের ছারা ধর্মহানি হয়।

(৩) অনেকে বলেন যে, সংসারীর পক্ষে ব্রহ্মজ্ঞান হইতে পারে না, কারণ শংসারীর অন্তরে স্থ কু-য়ের ভেদ**জান** থাকে—পঙ্ক চন্দনে অভেদজ্ঞান হয় না। এই তর্ক অতি অ'সম্ভব ও অযোক্তিক। এই ভেদজ্ঞান না থাকিবে কেন**় ঈশ্ব**র আমাদিগের অন্তরে এই প্রকার পার্থক্য-জ্ঞান দিয়াছেন। পূর্ব্বতন ঋষিদিগের কথা ভাবিয়া দেখ, তাঁহারা ত্রহ্মজ্ঞানী হইয়াও জলকে জলের কার্য্যেই ব্যবহার করিয়া-ছিলেন, অগ্নিকে অগ্নির কার্য্যেই ব্যবহার করিয়াছিলেন; জলকে অগ্নি বলিয়া অ-থবা অগ্নিকে জল বলিয়া ব্যবহার করেন नाहै। जात এक ंकथा এই ८४, यनि কোন কল্লিত দেবতাকে জগতের কর্ত্ত। বলিয়া পূজা করিলে পক্ষ-চন্দনে সমজ্ঞান হয়না, তবে প্রহ্মকে জগতের কর্তারূপে পূজা করিলেই বা কেন ঐরূপ ঘোর অনি-छेकत षाउपछान इहरव ? ব্র**ক্ষজানীর** সমদৃষ্টি এইরূপ নহে। তবে তাহা কি. না, দৰ্বভূতে আত্মদৃষ্টি; অর্থাৎ যে প্রকার আচরণে আমার ক**ই হয়, অন্যের প্রতি** দে প্রকার আচরণ না করা ইত্যাদি। নিজের তুঃথে যেমন আমার হৃদয়ে কষ্ট হয়, সেইরূপ অন্যের ছঃখ দেখিলেও আমার হৃদয় ব্যথিত হুইবে; নিজের স্থা যেমন আমার হৃদয়ে আনন্দ হয়, দেইরূপ অপরের স্থওে আমার হৃদয় আনন্দ অসু-ভব করিবে-কারণ আমরা সকলেই সেই এক পিতার দস্তান, আমরা দকলেই দেই এক স্থেহময়ী জননীর করুণার দ্বারা লালিত পালিত। ত্রহ্মপরায়ণ সাধুদিগের ইহাই সমদৃষ্ঠি।

(৪) শাস্ত্রে দাকার উপাদনার কথা আছে, অত এব দাকার উপাদনা কর্ত্রতা । ইহার উত্তরে এই বলিতে পারি যে, যাঁহারা এই যুক্তি দেখান, তাঁহারা একটু অনুধাবন পূর্বক দেখিলেই জানিতে পারিবেন যে শাস্ত্রকারগণ ছর্বল অধিকারীর স্থবিধার নিমিত্ত ত্রেক্সের রূপ কল্পনা করিয়াছেন মাত্র—

"চিগারসাহিতীয়স্ত নিক্ষস্তাশ ীরিণঃ। উপাসকানাং কার্যঃ প্রেক্সণো রূপকল্পনা ॥" মূর্তিগুলি ত্রন্ধের রূপ কল্পনা মাত্র, এইরূপ যুক্তি দেখাইয়া বর্ত্তমান কালে কুত্রবিদ্য সম্প্রদায়ের অনেকে ভারতবর্বে বিশেষতঃ এই বঙ্গদেশে আধ্যাত্মিক পৌত্তলিকতা আনয়ন করিয়াছেন। তাঁহারা হয়তো অনন্ত আকাশের সোন্দর্য্যে দেই অনন্ত পুরুষের সৌন্দর্য্য উপলব্ধি করিতেছেন; তাঁহারা হয়তো অকূল দাগরের মহান্ দোন্দর্য্যের /,মধ্যে সৌন্দর্য্যের কারণকে বুঝিতেছেন; হাঁহারা হয়তো সন্ধ্যাকালে অকূল প্রান্তর-ৈমধ্যবাহিনী স্রোতস্বতীর উপকৃলে বলিয়া গভীর প্রশান্তির মধ্যে সেই অনন্ত শান্ত পুরুষের শান্ত মহিমা অনুভব করিতেছেন; কিন্তু যদি তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা করা যায় যে, তাঁহারা এখনও কেন পৌত্তলিক অমু-ষ্ঠান করিতেছেন, কেন তাঁহারা ত্রন্ধের পরিবর্ত্তে তাঁহারই এক কল্পিত প্রতিমূর্ত্তিকে া গৃহের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা করিয়া রাখি-় য়াছেন, তথনই তাঁহারা নির্বিচারে উত্তর ্দিবেন যে. তাঁহারা এখনও ব্রহ্মজ্ঞানের অধিকারী হন নাই। যাঁহারা ত্রহ্মজ্ঞান

ধারণ করিতে সক্ষম হইয়াও আপনাদি-

গকে নিতান্তই অনধিকারী বিবেচনা করিয়া পূর্ব্বাপর-প্রচলিত পৌত্তলিক অমুষ্ঠানে নিমগ্ন থাকিবেন, তাঁহাদিগকে আর
আমরা কি বলিব ? তাঁহারা আপনারাই
স্থির করিয়াছেন যে, তাঁহারা উন্নতির পথ
দেখিতে পাইলেও দে পথ অবলম্বন করিবেন না। তাঁহারা যে সকল শাস্ত্র মানিয়া
এইরপ কথা বলেন. গেই সকল শাস্ত্র কি
বলিতেছেন দেখুন—

"যোহতাং দেবকামুপাক্তে অভোহনাবভোহমন্সীতি ন স বেল যথা পশুংরব স দেবংনাং।"

শ্ৰুতি।

যে প্রমাত্মা ভিন্ন অন্য দেবতার উপা-সনা করে এবং বলে যে এই দেবতা অন্য ও আমি অন্য, উপাদ্য উপাদক হই, দে অজ্ঞান ও দেবতাদিগের পশুরূপে গণ্য হয়। যাঁহারা মূর্ত্তিপূজার পক্ষপাতী, তাঁহা-দিগকে জিজ্ঞাদা করিতে ইক্রা করি যে, তাঁহারা সেই দকল প্রতিমূর্ত্তিকে দাক্ষাৎ ঈশ্বর বলেন অথবা ঈশ্বরের প্রতিমূর্ত্তি বলিয়া তাহাদিগের পূজা করেন। তাঁহারা প্রতিমূর্ত্তিগুলিকে সাক্ষাৎ ঈশ্বর বলিতে পারিবেন না, কারণ সে সকল ভাঁহাদিগের কর্ত্তক প্রস্তুত হয়, স্থতরাধ তাঁহাদিগেরই সম্পূর্ণ আয়ত্তাধীন। আর বাস্তবিকও তাঁহারা ইহা বলেন না। যদি তাঁহারা প্রতিমূর্ত্তিকে ঈশ্বরের প্রতিমূর্ত্তি মাত্র ব-লেন—তাহাও হইতে পারে না; কারণ অপরিমিত ও অতীন্দ্রিয় পরমেশ্বরের প্র-তিমূর্ত্তি কদাপি পরিমিত ও ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য হইতে পারে না।

যথন তাঁহারা দেখেন যে, তাঁহাদিগের এই দকল উত্তর যুক্তির আলোকে থণ্ড-বিথণ্ড হইয়া গেল, তথন তাঁহারা আধ্যা-আক পৌতলিকতার আশ্রয় গ্রহণ করেন। তাঁহারা বলেন যে, যেছেতু-মূর্ত্তিগুলি ব্রংশার রূপকয়নামাত্র এবং যেহেতু ব্রহ্ম সর্বময়—তিনি সকলেতেই আছেন, এই হেতু ফুর্ত্তিপূজা করিলেই ব্রহ্মপূজা সিদ্ধ হয়। তাঁহারা যদি ব্রহ্মকে সর্বময় বলিয়া জ্ঞান করেন, তবে বিশেষ বিশেষ মূর্ত্তিপূজা করিবার প্রয়োজন হইত না এবং যদি বলেন যে সেই বিশেষ বিশেষ মূর্ত্তিতে মন্ত্রবলের দারা ঈশ্বরের অধিকতর আবির্ভাব হয়, তবে তাহার উত্তর এই যে, ঈশ্বর যিনি, তিনি ন্যুনাধিক্য ও হ্রাসর্দ্ধি দারা পরিমিত হইতে পারেন না।

এতক্ষণে দেখাইলাম যে যুক্তি দারা মূর্ত্তিপূজা সমর্থন করা যাইতে পারে না এবং আমাদিগের শাস্ত্রকারগণ মূর্ত্তিপূজার স্থাভ্যঃ নিন্দাবাদ করিয়া ত্রক্ষোপাদ-নারই ভোষ্ঠতা ও কর্ত্তব্যতা প্রতিপাদন করিয়াছেন। কিন্তু এখন আমাদিগের মধ্যে এই প্রশ্ন উপস্থিত হইতে পারে যে এই ব্রক্ষোপাদনাই কি কেবলমাত্র প্রচার করিব এবং তাহাই যদি করি, তবে কি প্রকার উপায়ে তাহা করিতে চেফা ক-রিব ? ইহার উত্তরে আমি নিঃসংশয়ে বলিব যে প্রথমে ত্রেক্সাপাসনাই প্রচার করিয়া প্রত্যেক কর্মে, প্রত্যেক অনু-ষ্ঠানে দেব দেবীর প্রতিমূর্ত্তির পরিবর্ত্তে বেন্ধানে সকলের অন্তর্যাগী, সেই ব্রহ্মকে প্রতিষ্ঠিত কর; তাঁহারই চরণে সকল কর্মা সমর্পণ করিতে শিক্ষা কর এবং শিকা দাও। আমাদিগের ত্রহ্মকে কেন্দ্র করিয়া সকল কর্ম্মে হস্তক্ষেপ করা উচিত। বিশাপরায়ণ সাধু ব্যক্তিমাত্তেরই কেন্দ্র বেন্স এবং সমুদয় সংসার পরিধি। কেন্দ্রত হইয়া কার্য্য করা আমাদিগের কদাপি কর্ত্তব্য নহে। আমরা কেন্দ্রচুত হইয়া কার্য্য করিলে কোন কার্য্যেরই ভিত্তি হুদৃঢ় করিতে পারিব না—কোন কার্য্যই স্থায়ী হইতে পারিনে না; সকল কার্য্যেই ঘোর বিশুশ্বলতা আসিয়া উপস্থিত হইবে।

আমরা সমাজসংস্কার করিতে যাই, রাজনীতিসংস্কার করিতে যাই অর্থাৎ আ-মরা সমাজকে রাজনীতিকে নিতান্ত সংকী-র্ণভাবের পরিবর্ত্তে একটু মুক্ত ভাব দিতে যাই; কিন্তু যথন অমরা মুক্ত স্বভাব ব্রহ্মকে আদর্শ কারতেছি না, সত্যস্বরূপকে হৃদয়ে ধরিয়া রাথিতে অগ্রসর হই না তথন কিদের বলে, কিদের উপর নির্ভর করিয়া সংস্কার করিতে প্রস্তুত হইব ? সমাজকে মুক্ত করিব—কতট। মুক্ত করিব ? আমার নিজের জ্ঞান সীমাবদ্ধ, তবে আমি কোথা হইতে মুক্তভাবের আদর্শ (Ideal) পাই ? আমি সমাজকে মুক্ত করিব—মিথা হইতে; লইয়া যাইব কোথায় ?---মুক্ সত্যের দিকে। কিন্তু এই সত্যের আদর্শ কোথায় পাই ? আমরা দেখি যে আমা-দিগের আত্না সীমাবদ্ধ হইয়াও অদীমের দিকে ছুটিয়া যায়; নানা ক্ষুদ্ৰ কুদ্ৰ সভ্য দেখিয়া তাহাদিগের আদি কারণ এক মহান্ সত্যের অনুসন্ধানে ব্যস্ত হয়—তুগ নই আত্মপ্রতায়ের দারা বুঝিতে পারি **যে** এই সীমাবিশিফ্ট জগতের পশ্চাতে এক অনন্ত সত্যস্ত্রপ মহান্ পুরুষ আছেন। আমরা যে কোন সংস্কার করিতে যাই শা কেন, তাহা এই সত্যস্তরপ শুদ্ধ বুদ্ধ মুক্ত সভাব পূর্ণপুরুষকেই আদর্শ করিয়া করিতে **इहेर्द्र। हेर्हात बना विलाउ**हिरा बाद्य ব্রহ্মকে হৃদয়ে ধারণ করিবার চেফী পাও. তবে সকল প্রকার উন্নতি, সকল প্রকার সংস্কার সহজ্ঞদাধ্য হইয়া উঠিবে। ইহু, না হইলে উন্নতির ভিত্তিই দাঁড়াইে পারিবে না। অতএব আইদ, আমঃ বদ্ধপরিকর হইয়া আজ হইতেই ব্রহ্মোপা সনা প্রচার করিতে গত্বান হই। আম্বা

যদি আমাদের স্বদেশের মঙ্গলকামনা করি, আমরা যদি আমাদের আত্মার মঙ্গলকামনা করি, তবে আমরা যেন কোন প্রকার ভয়ে ভীত না হইয়া অক্মনামের জয়ঘোষণা করিয়া কায়মনোবাকো দকলের হৃদয়ে অক্মনাম অস্কিত করিয়া দিবার চেন্টা করি। সেই মুক্ত পুরুষের স্বাধীনভাব যদি হৃদয়ে বদ্ধমূল হইয়া যায়, তবে আন্মরা অচিরাৎ দকল বিষ্টেই স্বাধীনতালাভ করিতে সক্ষম হইব।

কিন্তু এইবারে আর একটী প্রশ্নের বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখা যাউক। দে প্রশানী এই যে. কি উপায়ে ব্রহ্মো-পাদনা প্রচার করিতে চেফী করিব ? এবি-ষয়ে কি আর দন্দেহ আছে যে জাতীয় উপযোগীরূপেই প্রচার করা দর্বোত্তম উপায় ? আমি যদি কতকগুলি মুদলমানের নিকট ব্রহ্মজ্ঞান প্রচার করিতে গিয়া কোরাণের পরিবর্ত্তে হিন্দুশাস্ত্র হইতে দুষ্টান্ত দেখাই, তাহা ভাল, অথবা আমি যদি কোরাণ হুইতে দৃষ্টান্ত দিই, তাহা ভাল ? আমি যদিও উভয় পক্ষেই একই । ব্রহ্মজ্ঞানের বিষয় বলিতেছি কিন্তু যদি বাস্তবিক দেই মুদলনানের অন্তরে ত্রহ্ম-জ্ঞান প্রবেশ করাইবার আমার ইচ্ছা থাকে, তাহা হইলে শেষোক্ত উপায়ই যে প্রশস্ত উপায়, সে বিষয়ে সন্দেহমাত্রও নাই। ुमहेक्रभ थृष्टीयां परंगत याद्य वाहरवन প্রভৃতি তাহাদিগের উপযুক্ত উপায়ের দারাই ত্রন্মজ্ঞান প্রচার করা আবশ্যক। আমরা হিন্দু, হিন্দু পরিবারে বেষ্টিত, হিন্দু আচার ব্যবহারে লালিত পালিত; তথন গোতীয়ের মধ্যে ব্রহ্মজ্ঞান প্রচার করিতে গলে হিন্দুর উপযুক্ত উপায় অবলম্বন করা কর্ত্তব্য। আমরা পূর্ব্বতন ঋষিদিণের জ্ঞানভাণ্ডার মনুসংহিতা প্রভৃতি শাস্ত্র

সকলকে অবমাননা পূর্বাক কর্ম্মনাশা নদীর জলে নিক্ষেপ না করিলা, তাহার মধ্য হইতে দার সত্যগ্রহণে সচেফ হইব এবং সেই সত্য সকল দেশীয় শাস্ত্রের মধ্য দিয়া, দেশীয় ভাবের মধ্য দিয়। প্রচার করিলে সর্বব দাধারণে আগ্রহের সহিত করিবে। দেখ, শঙ্করাচার্য্য তাঁহার মতকে সম্পূর্ণ দেশীয়ভাবে প্রচার করিয়া কতদূর কৃতকার, ২ইলেন। এদেশের শাস্ত্রে যথন উন্নত মত সকল প্রচাব করিতেছে, তখন দে দকল শাস্ত্রকে একেবারে ত্যাগ করি বার প্রয়োজন কি ? অল্লে অল্লে তাহার সংস্কার কার্ষ্যে প্রবৃত্ত হও। আমরা "দত্যং জ্ঞানমনন্তং ব্ৰহ্ম" প্ৰভৃতি অতি মহান্ সত্যবাক্য সকল কত পূৰ্বে হইতে পাইয়াছি, ভাবিলে অবাক্ হইতে হয়। এ সকল আমরা বিজাতীয় ধর্ম অনুকরণ করিয়া প্রাপ্ত হই নাই। তবে কেন আবার আমাদের পবিত্র ধর্মকে বিজাতীয় ভাবে পঙ্কিল করিয়া তুলিব। ধর্মের মধ্যে বিজাতীয় ভাব বিজাতীয় আচার ব্যবহার বলপূর্ব্বক প্রবেশ করাইলে ধর্ম বিকৃত-ভাব ধারণ করে। কিন্তু তাই বলিয়া বিজাতীয়ের গুণ মোটেই গ্রহণ করিব না, তাহা নহে; তাহাও গ্রহণ করিব (मिनोय ছाँटि एक निया। यिक व्यामादनत এই ভারতের আবালরুদ্ধ নরনারী বিজা-তাঁয় পরিচ্ছদ ধারণ করে, তাহাতে বিকৃত ফল উৎপাদন করিবেই। আমাদের খাঁটি দেশীয় পরিচ্ছদ (ধুতিচাদর) কন্মক্ষেত্রের অনুপ্রোগী বলিয়া কি বিজ্ঞাতীয় প্রিচ্ছদ সর্কাঙ্গীণ অনুকরণ করিতে হইবে ? তাহা কদাপি নহে। উহাদের পরিচ্ছদের উপ-যোগিতাটুকু আমাদের দেশীয় পরিচ⊋দের মধ্যে প্রবেশ করাইয়া লও; দেশীয় ছাঁচে গড়াইয়া তোল।

এখন আমাদের প্রশ্নের উত্তরে এই বুঝিলাম যে ত্রেক্ষাপাদনা প্রচারই ত্রাক্ষ-দিগের প্রথম এবং প্রধান কর্ত্তব্য এবং তাহা আমাদিগকে দেশীয় ভাবের মধ্য मिया है कितर इंडेर्त । আইস, আমরা আজ হইতেই পূর্বতন মুনি ঋদিদিগের বহু সহস্র বৎসরের কঠোর তপদ্যালন্ধ ব্রহ্মজ্ঞানকে অবহেলা না করিয়া, প্রহ্যুত তাহা হৃদয়ে যত্নপূর্বক রক্ষা করিয়া ব্রাহ্ম-ধর্মপ্রচারে আত্মসমর্পণ করি। এই ব্রাহ্ম-ধর্ম প্রচারের জন্ম আমাদিগকে সংসার পারত্যাগ করিতে হইবে না, কশ্মকাজ প্রিত্যাগ ক্রিতে হইবে না—কেবল ব্রেক্সেতে লক্ষ্য স্থির করিয়া সকল শুভকর্ম করিতে হইবে। এই সংসারের থাকিয়াও উপদেশের দ্বারা, সৎকর্ম অনু-ষ্ঠানের দারা এবং আপনার আপনার জীবনের দারা ত্রাহ্মধর্মের জীবন্ত প্রভাব দেখাইয়া ইহার প্রচার কার্য্যের সহায়তা করিব। আমরা যেদিন ১ইতে ব্রাহ্মনাম গ্রহণ করিয়াছি, দেই দিন হইতে এই গুরুতর ভার আমাদের প্রতেপের স্বন্ধে অপিত হইয়াছে। আমরা যেন কেবল-মাত্র এচারকদিগের অপেক্ষায় বসিয়ানা থাকি; ঈশবের উপর নির্ভর করিয়া কর্ত্তব্য কর্মের যথাযুক্ত অনুষ্ঠান করিলেই অচি-রাৎ তাঁহারই প্রদাদে উন্নতিব পথে অগ্র-সর হইতে সক্ষম হইব। এই উন্নতির দীমা নাই-এই দীর্ঘপথের অন্ত নাই।

হে পরমাত্মন্! তোমারি কুপায় আমরা তোমাকে জানিয়াছি এবং দেখ, এই বন্ধ্-বর্গে মিলিত হইয়া তোমার মহিমা ঘোষণা করিতে আমাদের অন্তরে কি আনন্দ স্রোত্ত প্রবাহিত হইতেছে। আমাদের রাক্ষধর্ম প্রচারের ইচ্ছাতে তুমি বলপ্রেরণ কর—ইহা যেন আজি এই একদিনের জন্য স্থায়ী না হয়। তোমার নিকটে যখন এই পথ লইয়া যাইবে, তখন কেন আমরা এই আনন্দের পথে না যাইয়া নিরানন্দ সাগরে ভাসমান হুই ? তুমি আমাদের এই ভারতবর্ষের চির্কৈইন দেবতা, তুমি আমা-দের এই রাক্ষসমাজের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা; তুমি আমাদের প্রত্যেকের হৃদয়েশ্বর;
আমরা জানি যে, তোমার নিকটে প্রার্থনা
করিলে আমরা নিরাশ হইব না। তাই
হে দেবদেব পরমেশ্বর, আমরা সকলে
যোড়হস্তে তোমার নিকটে প্রার্থনা করিতেছি যে তুমি আমাদিগের এই ভারতভূমি হইতে অধর্মের ভাব বিদ্রিত করিয়া
দাও এবং আমাদের শরীর, মন ও আত্মায়
এ প্রকার বলপ্রদান কর যাহাতে তোমার
কথা দ্বারা সকলের ধর্মভাব আকর্ষণ
করিয়া কৃতার্থ হইতে পারি। আমাদিগের
ধর্মভাব বিদ্ধিত হউক, এই আশীর্কাদ
প্রদান কর। ইহা ভিন্ন আমাদের অন্য
কোন প্রার্থনা নাই।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

হরিদেনামগুলী কর্তৃক শ্রীমৎ প্রধান আচার্য্যের প্রতি প্রদত্ত অভিনন্দন পত্রের প্রত্যুত্তর।

হে প্রিয়দর্শন বসন্তকুমার-প্রমুখ হরিদেনামগুলি,

(य शकांत महामध वारका आभात क्रमस्य मस्याम প্রদান করিলে, তাহাতে আমি অতীব আনন্দ লাভ করিলাম। কিন্তু মামার এই বাকা শ্রবণ কর যে, আমি রাজাও নহি, ঋষিও নহি; আমি সেই মহার দীপমোন করুণাময় প্রভুর একটি পদাবনত কুলু আজ্ঞাকারী ভূতা। আমি যথন সংসারের অকৃশ, সাগরের ভয়ানক তরঙ্গের মধ্যে ভাসিতেছিলাম. তথন তিনিই দেখান হইতে আমাকে উদ্ধার করিয়া, আমার হর্বল হস্ত ধারণ করিয়া এতদূর প্রয়স্ত আনিয়া রাখেরাছেন। আমি সেই প্রেমময়ের ক্লেছ-হস্ত আরে কথনই ছাড়িব না। তিনি আমাকে সেই ভ্যানক সাগর হইতে উদ্ধার না করিলে আমি এত দিনে মহাবিনাশ প্রাপ্ত হইতাম। ধন্য জগদীশব্র, ধন্ত ডোমার করুণা! তুমি অজ্জ কুপাবারি নিয়ত আমার মন্তকে বর্ষণ করিতেছ। তোমার যে একটি **दिन वर्गाणी आभात कार्य अशिक्षिण के जाराहे आभाव** এই স্থেড্ঃখনম সংসারে কীবন। তুমি আমাকে অনন্ত-কাল ভোমার সহচর অফ্চর করিয়া রাখিবে, ভোমার এই আখাদ বাক্যের কথনই অন্তথা হইবে না।

আমার রক্ত এখন নিত্তেল চইয়াছেশারীর এখন তুর্বল চইরাছে—তাহা একবারেই প্রশ্বরাধীন হইয়া পড়িয়াছে, কিন্তু আমার আছিল কোপশম শাস্ত মঙ্গল স্বরূপ প্রমান্তানিইত চইয়া রাইয়াছে। তিনিই আমার প্রম গ্রিত্নিই আমার প্রম স্পাৎ, তিনিই আমার প্রমি গ্রিনিই

ঈখর তোমাদের কল্যাণ সাধন করুন উচিব भवनाभन्न भवेगा (जामना कुमतन मःमात-यानिक्वार কর। দদয়ের শ্রদা ভক্তি প্রক্টিত কবিদনান্তে নিশান্তে ঠাচাব পূজা কর। ঠাহার নিকটে ক্ষণ ওড বৃদ্ধি ও ধর্মাবল প্রার্থনা কর--তিনি মহস্তরপ্রস্পাতং; ভাহাকে ভয় কৰ, তবে আব লোকের থাকিবে না। তিনি স্নেহের <mark>আকর, প্রে</mark>মের সাপ্রতাহাতে श्रीिक कत्र, जाहा इट्टेल मक्टलत ि इट्टेन। বিপদে পড়িয়া, রোগে শোকে কাতর এ ভাঁচার নিকটে ক্রন্দন কর, িনি ভোমাদিগকেশদ হইতে রক্ষা করিবেন, তোমাদিগের অক্রজল জ্ঞানা করি-বেন। পাপে পভিত হইলে সেই হতপাবনের নিকট সম্ভপ্তিতে ক্ষমা প্রার্থনা ক-এমন কর্মা আৰ কবিব না, এই কথা মনেৰ সৰিল—ভাগা **১ইলে তিনি তোমাদিগকে ক্ষমা মবেন**—পাপ হইতে মুক্ত করিবেন। ষ্থন স্বর হিলোলে বিচবণ কবিবে, তথন তাঁহাকে ভৃ8 না। সেই সময়ে ভোমাদের স্থায়ের কৃতজ্ঞতা তাঁ সিংহাদনের প্রতিউথিত হউক। তাহা হটলে আমার ক্ষমতার প্রতি আর অভিমান থাকিবে না। প্রৈয় শিষাগণ, তোমাদের প্রতি আমার এই উপা, তোমাদের প্রতি আমার এই আশীর্কাদ।

> ওঁ একমেবাদিতীয়[ে] ১০ই ফাল্পন, ৬২ ত্রাহ্মসম্বৎ, **১০ শক**।

প্রয়োত্তর

(ঈশ্বরের সর্ব্বজ্ঞতা ও মনুর্বর স্বাধীনতা) পূজনীয় শ্রদ্ধাস্পদ

শ্রীযুক্ত দিজেন্দ্রনাঠাকুর তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার সম্পক মহোদয়ের শ্রীশ্রীণ সরোজেযু।

মহাত্মন্—

বহুদিন যাবৎ ধর্মদম্ম একটা তর্ক মনে উপস্থিত হইয়া ক্রাই যেন অদৃষ্ট বাদিছে আমার বিশাস বন্ধ্য হইতেছে।

ত্রেয়াদশ কল্ল প্রথম ভাগ "তত্ত্বাধিনী"
পত্তিকার "ঈশবের ত্রিকালজ্ঞতা ও মানবাআর স্বাধীনতা এই প্রবন্ধটিতে আমার
তর্কের মীমাংসা প্রাপ্ত হওয়ার আশার বড়
পিপাত্ব হইয়া প্রবন্ধটি পড়িতে লাগিলাম
কিন্তু তাহাতে কিন্তা আপনার মন্তব্যতেও
কিন্তুই না পাইয়া হতাশ হইলাম। সদয়
হইয়া আগামা বারের তত্ত্বোধিনাতে
বিষদ উত্তর দানে আমার ভ্রমান্ধকারটা
বিদ্রিত কারলে প্রেশ্সকৃত, শীত ও
চিরকৃত্ত্তে গাণে আবন্ধ হইব।

যাহা কিছু হইয়াছে হইতেছে বা হইবে সকলই ঈশ্বর জানেন; যে কোন স্ফ পদার্থ সম্বন্ধে যাহা হইয়াছে, হইতেছে বা হইবে, ভাহা ঈশ্বরের অবিদিত নহে। যাহা তাঁহার জানা তাচ্চেয়ে কম বা বেশী किছू रस नाहे, रहेए उट्ड न। वा रहेरव মানব যাহা করে বা করিবে তাহা অবশ্যই ঈশ্বরের অবিদিত নহে। বের কার্য্য সম্বন্ধে ঈশ্বরের যতদূর জানা তাচ্চেয়ে সে অণুমাত্রও কম বা শেশী করিতে পারে না, অত এব স্পান্টই প্রতীতি হইতেছে যে মান্ব যাহা করে (ভাল **মন্দ** যাহাই হউক) তাহা দে না করিয়াই পারে না। পাপ, পুণ, ভাল, মন্দ, চুই প্রকার কার্য্যের তুইটা বিশেষ নাম মানব দিয়াছে। যে যত টুক পাপ ব। পুণ্য করিতে বাধ্য তাহাই দে করে (অর্থাৎ না করিয়া পারে না) পাপই হউক বা পুণ্যই হউক, ভাহাতে কিছুই আদে যায় না—সকলই ঈশ্বর দত্ত ; মঙ্গলময় ঈশ্বরবিহিত পাপ পুণ্য উভয়ই মঙ্গল জনক। অমুক ধার্মিক বা অমুক পাপী এর অর্থ এই – ইহারা ঈশ্বরের জ্ঞান ও ইচ্ছা দারা বাধ্য হইয়া বিশেষ বিশেষ কার্য্য করে বলিয়া মানব বিশেষ ছুইটা ভিন্ন ভিন্ন নাম দিয়াছে।

১৫ কার্ত্তিক
শীচরণামূগত
শীপ্রসন্মার গুপ্ত।
১২৯৮ বাঙ্গালা।
মৌলবী বাজার দক্ষিণ শীহট্ট।

একথা সত্য যে, ঈশ্বর পাপী পুণ্রার্ক্তা। সকলকেই মঙ্গলের পথে চালাইতেছেন

→একথা খুবই সভা; ক্লিম্ভ প্রশ্ন এখানে তাহানহৈ; প্রশ্ন এই দে, ঈখর ক্রিরপে মনুষ্যকে ধর্মপথে চালাইতেছেন? যেরূপে তিনি পথিবীকে চালাইতেছেন—দেইরূপে কি তিনি মনুষ্যকে উত্তরোত্র ধর্মপথে চালাইতেছেন ? পৃথিবীকে তিনি ভৌতিক বল দ্বারা চালাইতেছেন; কিন্তুভৌতিক বল দ্বারা কাহাকেও কি কথনো ধর্মপথে পরিচালন করা সম্ভবে ? বিশুদ্ধ প্রেম ভক্তি প্রভৃতি কি বাহাকেও জোর করিয়া গিলা-ইয়া দেওয়া যায়—না অসৎ ব্যক্তিকে কারা-রুদ্ধ করিয়া সৎলোক করিয়া তোলা যায় ? পিতা যেমন চায় যে পুত্র ইচ্ছা করিয়াভাল পথ অবলম্বন করুক্; ঈশ্বর তেমনি চা'ন যে মনুষ্য ইচ্ছা করিয়া ভাল পথে চলুক; এই জন্য মনুষ্যের জ্ঞান ইচ্ছা এবং প্রেম এই সকল আধ্যাত্মিক শক্তি যাহাতে অল্পে অল্লে প্রস্ফুটিত হয়, তাহার তিনি নানা রূপ বিধি ব্যবস্থা করিয়াছেন। বক্তব্য এই যে আপন ইচ্ছায় ধর্মপথে চলা'র নামই স্বাধীনতা। তুমি যদি জোর করিয়া একজনকে ধার্মিক করিয়া তুলিতে যাও তবে তাহার নাম ভৌতিক বল-প্রয়োগ; আর, তুমি যদি একজনকে সাধু দৃষ্টান্ত এবং উপদেশ দ্বারা লওয়াইয়া ধর্ম-পথে প্রবৃত্ত কর, তবে তাহার নাম আধ্যা-ত্মিক শক্তি প্রয়োগ; ভৌতিক শক্তি স্বাধী-নতার হন্তারক , কিন্তু আধ্যাত্মিক শক্তি স্বাধীনতার পরিপোষক। ঈশ্বর আধ্যা-জ্মিক শক্তি দারা তাঁহার ধর্মরাজ্য চালা-ইতেছেন; তাই পাপী ব্যক্তি কোন না কোন সময়ে ইচ্ছা পূর্বক পাপপথ পরি-ত্যাগ করিয়া পুণ্য-পথ অবলম্বন করিবে, হ্**হা ঈশ্বর জা**নিতেছেন; পাপী ব্যক্তি ভৌতিক বল দারা বাধ্য হইয়া নহে, কিন্তু ইচ্ছা পূর্বক পাপ পথ পরিত্যাগ করিবে--এইখানেই স্বাধীনতা। কাহাকে नरल, ८म निषर्य ष्टानक द्राप মতভেদ হইতে পারে। কৈছ বলিতে পারেন যে, কোনো কিছু **ঘারা প**রিচালিত না হওয়ার নামই স্বাধী-

মতা কিন্তু স্পাইট দেখা যাইতেছে বে, পে স্বাধীনতা আঁকটা মনঃকল্পিত কেন না, যে ব্যক্তি কোনো কিছু বি চালিত না ইয়, তাহা দারা কোকোর্য্যই সম্ভবে না। মনুষ্য জ্ঞান ধর্ম বতি অন্তর্নিহিত মহদ্যাব চালি জাইলে বিষয়-শৃত্থল হ'ইতে যেরপ স্বাধীন উপলব্ধি করে তাহাই প্রকৃত পক্ষে ধানতা। যিনি এইরপ ভাবে কার্য্য বিন তিনিই স্বাধীনতার প্রকৃত অর্থ হৃদ্ম করেন। ংইরূপ স্বাধীনতা ঈশ্বরের 🛭 র চরম উদ্দেশ্য, তাহার সাক্ষী স্ষ্টির মা এরূপ স্বাধীনতা কেবল মন্ত্র-ব্যেরই বাভূষণ, আর কোনো জীবের 🕂নে এই একটি কথা উ-ঠিতে পার্বার, পাপী ব্যাক্ত ভবে এই বলিয়া ম প্রবোধ দি'ক্--আমি এখন তো পাপ্রণ করি, পরিণামে ঈশ্বর আছেন। |পি যদি মনুষ্টোর স্বভাব সিদ্ধ ধর্ম হইত হা হইলেই এ কথার অর্থ থাকিত; দ্ভি পাপ একটা রোগ বি-শেষ; কে মনুষ্যই ঈশবের নিয়মের বিপরীতে 🕻 রোগকে অধিক কাল আ-লিঙ্গন করি স্থস্থ থাকিতে পারে না; ইহকালেই 🔖 আর পরকালেই হউক্— ؠ এক না এক য়ে তাহাকে বিকৃতির পথ পরিত্যাগ কাা প্রকৃতির পথে আদিতেই হইবে—ইচ্ছপূৰ্বক আসিতে হইবে। কথন্ কে কিশালীতে প্রকৃতির পথে ফিরিয়া আন∥ি স্বাধীন ইচ্ছার সহিত তাঁহার ইচ্ছাৰ্যোগ দিবে, তাহা তিনি আদ্যোপান্ত ক্তিই জানিতেছেন: আর তাঁহার সেইর্রাজানাই আমাদের স্বাধী-নতার মূল কাৰ্বি অতএব ঈশ্বরের আধ্যা-ত্মিক শক্তি এবসর্ববজ্ঞতা মনুষ্ট্যের স্বাধী-নতার বিরোধী ওয়া দূরে থাকুক তাহা মনুষ্যের স্বাধীচার প্রিপোষক। হেতু ঈশ্বর ধ্যাত্মিক শক্তি দারাই আধ্যাত্মিক জগ্চালাইতেছেন, ভৌতিক শক্তি দারা নহে